

प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

अजय तिवारी



URAM Yabibia ९७, एम॰ बाई॰ जी॰, वायम्बरी आवास योजना

अल्लापुर, इलाहावाद-२११००६

प्रकाशक परिमलः प्रकाशन १७, एम० आई० जी० बाघम्बरी आवास योजना अस्लापुर, इलाहाबाद–२११००६

> मुद्रक राज लक्ष्मी प्रेस १ सी/१ चिन्तामणि घोप रोड कटरा, इलाहाबाद-२११००२

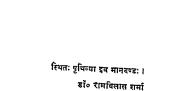
> > क्षेत्रच वाच्छ

 \Box

चित्रकार इम्पैक्ट, इलाहाबाद-२११००१

> कॉपीराइट डॉ॰ अजय तिवारी

> > ं भूल्यः ७५ व प्रथम संस्कर



के लिए



अनुऋम

222

230

प्रवेशिका : डॉ॰ विश्वनाथ विपाठी	٩
भूमिका	હ
सौन्दर्य-मूल्य: द्वन्द्वारमक आधार	ঀ७

सौरदर्य संवेदन 34

मानवीय सौन्दर्य-चेतना का विकास * सीन्दर्ध : अधिद्यान और अन्तर्रचना का प्रकृत 60 मौन्दर्य और विचारधारा

प्रगतिशील हिन्दी कविता : एक संक्षिप्त पृष्ठभूमि ११२

मनुष्य की नयी प्रतिमाः नया मानववाद

58

इतिहास-बोध : सांस्कृतिक चेतना

राष्ट्रीयता : अन्तर्राष्ट्रीयता १ १६ नारी और प्रेम सम्बन्धी मूल्य १६८ प्रकृति सौन्दर्य १७६ कला सम्बन्धी दो दृष्टिकोण १८८ बिम्य २०६ व्यंग्य की संरचना २२१ काव्य-माया और प्रमतिश्रीत कविता २३७ प्रगतिशील कविता : आलोचना और आलोचना दृष्टियाँ २४७

प्रगतिशील काव्य की दंदारमक भावभूमियाँ

Д

विभूमियौँ २०५ मुद्धि-पद्म ३१० १६४७ ---- से पहले तक वे साहित्य मे समाजवादी यथार्षवाद के समर्थक ये और आजादी के बाद व्यापक प्रगतिशील साहित्य के समर्थक वन गये।

(ग) समाजवादी यथायंबाद और परभ्परा का निषेध

जब तक चोहान मावसँवादी साहिस्य का प्रचार-प्रसार करने और कला कें मानवण्ड के रूप में समाजवादी ययार्थवाद की स्थापित करने के पक्ष में ये तब तक वे भारतीय साहिस्यक परम्परा का निषेध्र करते थे : 'इस छायायाद की द्वारा हिस्सी साहिस्य की जितना धक्का पहुँचाया, जतना घायद ही हिन्दू महासभा या मुस्लिम सीम ने भारत की पहुँचाया हो ।'' 'भारत में प्रयक्तिमात साहिस्य की आव-प्यकता' रेखांकित करने बात अपने इसी लेख में उन्होंने यह मत भी प्रकट किया कि हिन्दी ही नहीं, हिन्दुस्तान की किसी भी भाषा के साहिस्य में सामाजिक यथार्थ की अमिन्यक्ति देने की प्रवृत्ति कभी नहीं रही है। प्रयत्तिकील साहिस्य के सम्बन्ध में अपनी एही धारणाओं के आधार पर वे प्रचारित करते थे कि 'प्रगतिवाद सबका व्याविरेक कर स्वयं अपने पैरी पर खडा होने का दावा करता है। वह युद्धातमक, असहनयोल और कानितकारी छारा है।' इसी कारण वे भारत से बाहर की विषठ-प्रसिद्ध इतियों को अपने निकष का आधार वनाने पर विवय होते हैं।

(घ) राष्ट्रीय स्वाधीनता और वर्ग-विवेक का परित्याग

जागे चल जब कर चौहान के जनुसार भारत की जाजादी ने प्रत्येक 'पार्टी, राज्य, वर्ग, सम्प्रता, व्यक्ति या विचार' पर 'जपनी कल्पना के भारत का निर्माण करने का दाणिखं है सीय दिया, तब स्पिति बटल गयी। वह इसलिए कि प्रत्येक पार्टी, राज्य, दर्ग, व्यक्ति, विचार आदि ने अपनी-अपनी 'कल्पना के भारत का निर्माण' करना चाहा। जब यह सम्भव न हुआ तब अपनी-अपनी तरीके से आजादी को व्याख्या और उसका इस्तेमाल कुछ कर दिया। इसने चारी और दिग्झम और 'वराजकता और प्रयो। चौहा के अनुसार इस स्थिति का कारण यह था कि राजनीतिश अपने दुच्छ स्वाचों के कारण सगहें फूकता हैं। हस्तिए उन्होंने साहित्य से न केवल मानसंवाद और कम्युनिस्ट पार्टी की खदेइना गृहः किया, बल्कि राजनीति-मात का विसर्जन

१. 'विशाल भारत', मार्च १८३७।

२. उपर्यक्ता

रे· 'साहित्य की समस्याएँ' पु॰ २-३।

४. उपर्युक्त पृ०३।

"३०६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

आरम्भ कर दिया। अब वे गोर्को को विष्व-साहित्य में महत्वपूर्ण स्पान ै में हटा 'कुरिसत समाजवास्त्र' का उदाहरण मानने समे । उन्होने बताया कि रूसो, बोस्तेयर, श्रेली, गोर्की आदि ने सामयिक क्रान्तियों और आन्दोसनों के सम्बन्ध में - जो रचनाएँ कीं 'उनका आज कोई साहित्यक मूल्य न रहा।' र

(घ) राजनीति विरोध की दिशा

सक्षेप में, जब वह मानसंवाद और समाजवादी यथार्थवाद की जरूरत समझते ये तब 'शांति, स्वतन्त्रता और जनवाद' जैसे पार्टी कार्यक्रम तक को साहित्य के विकास के लिए प्राथमिक गर्त मानते थे। है जब वर्गात्रीत 'नविनर्षाण' का दायित सम्भात कर व्यापक प्राथितशांता का विकास करने ले से तब जनता के दमन, असलीप और समर्पी का चिल्ला करने वाली रचनाओं की आलोचना करने लेंगे। इतना ही नहीं, राजनीति के स्थर्ग-मान्न को कार्य-प्रतिभा के लिए पातक मानने लेंगे। प्रगतिशील साहित्य के 'सर्वाधिक और' वाले दिनों को बाद करते हुए उन्होंने लिखा:

> ऐसा स्वता था कि इन महान सामाजिक आदगों की गैरणा हिन्दी काव्य में एक ऐसा धुगान्तर उपिध्यत कर रही है जिसका गूर्य उन्मेय छायानाद युग की तरह अनेक महान प्रतिभाशों के प्रस्तुदन से महिमाशानी बनेगा। विकिन तरुण प्रगतिशानि कित स्वतन्त्र रूप से किसी नये काष्यादर्श का अभी सम्यक विकास भी न कर पाये पे कि उन्होंने राजनीतिक दसवन्दी की मतवादी और साम्प्र-दीयिक संकीर्णताओं में यह कर अपनी काव्य प्रतिभा का स्वयं ही हनन कर वासा।

इमे विडस्बना हो कहेंगे कि छायावाद हिन्दू-मुस्लिम साम्प्रदायिकता से भी स्त्रियिक पातक हो कर महान प्रतिमात्रों को प्रस्कृटित कर गया और प्रगतिवाद महान स्त्रार्थों से प्रेरित होकर भी प्रतिमात्रों का हनन करने के बलावा कुछ न कर सका ! अगर नाणार्जुन, केदारनाथ अववाल, तिलोचन, रामदिलास बादि दो-चार छोटे-मोटे कवि हुए भी तो वे प्रगतिवादी हो रह गये, कवि न बन पाये। ^शसहा स्वभावतः यह

१. चपर्युक्त, पृ० ११५

⁻२. 'साहित्य की परख', पु० १४,

३. 'साहित्य की समस्याएँ, पृ० १६०

थ. हिन्दी साहित्य के अस्सी वर्ध, पू॰ १३१

अ. 'साहित्य की समस्याएँ' पृ० ६२

प्रस्त उत्पन्न होता है कि क्या प्रगतिशील कवि जिन महान सामाजिक आदर्शों से प्रेरित थे वे अनके काव्यादर्श नहीं बन पाये ? क्या सामाजिक आदर्श और काव्यादर्श में सचमच इतना बड़ा फामला होता है ? हमने अपने अध्ययन-क्रम मे देखा है कि कवि की बौद्धिक शक्तियाँ इतनी परस्पर-असम्बन्ध और विभाजित नही होती। प्रगतिशील कविता ने जिन सामाजिक भादशों को अंगीकार किया उन्हें सफलतापूर्वक काव्य में ध्यक्त कर पाने के नाते ही वह हिन्दी साहित्य, में नये सौन्दर्य-मुख्यों की प्रतिष्ठा करने में सफल हुआ। तब क्या चौहान राजनीति से छ जाने में प्रगति-शील आदशों की हत्या देखते हैं ? यह सही है कि राजनीति कही-कही कविता पर होबी हो गयी है. लेकिन क्या इसी नाते हम समुची प्रगतिशील कविता के अस्बीकार का रुख अपनाएँ ? या चौहान राजनीति और राजनीतिक दलबन्दी मे फर्क करते है और केवल दलबन्दी का विरोध करते हैं ? यदि हां, तो राजनीति और राजनीतिक दलबन्दी में मौलिक अन्तर क्या है ? वास्तत में चौहान राजनीति मान को साहित्य में अलग रखने की बात कहते हैं। मामाजिक आदर्शों का राजनीति और राजनीतिक दलवन्दी से कोई सम्बन्ध है या नहीं, इस बारे में ने चप हैं। राजनीति और राजनीतिक दल क्या हैं. इस प्रश्न का वे कोई उत्तर देने की कोशिश नही करते । क्या राजनीतिक विचारधारा और स्वमावत: राजनीतिक दल विशिष्ट सामाजिक शक्तियो का प्रति-निधित्व नहीं करते ? सामाजिक शक्ति-संतुलन के बीच साहित्य की क्या स्थिति होती है ? क्या वर्ग-स्थितियों का 'सामाजिक आदर्श' और 'काब्यादर्श' पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता ? यदि पड़ता है तो क्या उसे स्वीकार करने वाले आलीचक 'कत्सित समाज-शास्त्री' तथा लेखक और कवि 'साम्ब्रदायिक' हो जाते हैं ?

(च) निषेधवादी साहित्य दृष्टि

- दरअसन, चौहान के अंतर्विशेष्ठ का कारण है उनका उपवाद। एक छोर पर वे संकीर्णतावादी हैं और दूसरे छोर पर उदारतावादी। इसलिए वे वर्गातील साहित्य पूरवों को प्रणतिभोल साहित्य की कठोटी मनवाना चाहते हैं। सामिकता, राजनीति आदि का विरोध करते हुए चिरस्तन क्रान्ति की लात्की को विचारधारा के तर्ज पर विचारतान साहित्य की करवात करते हैं। इस बिन्दु पर पहुँच कर बात्की को मौति मजदूर वर्ग की ही नहीं, मनुष्य जाति की सभी प्रगतिवास उपलविध्यों को टके का चार बताते हैं।

प्रमतियोस साहित्य के मूत्यांकन में यह दृष्टि कितनी 'वस्तुनिष्ठ' है, इनका अन्दाज चौहान की अनुगामिनी श्रीमती विजय चौहान के निष्कर्षी में समाया जा सकता है। श्रीमती चौहान के अनुसार प्रमतिशील कविता (बल्कि साहिस्प) का प्रवासंवाद संकीण है; उसकी मामिकता जाली है; वह साधारण कोटि का 'नारेबाजी का साहिस्प' है; तबके 'हंच-स-व-कंगंग्रहीन, उपका-पुस्ता चित्रण है, जो तरवत: 'एकाणी ओर किंद्रन है; उसके चरित्र 'टाइप' न होकर तैयक के हाम धी 'करणुतिया' है। अभिव्यक्ति पत्र का हाल यह है कि 'इस नये साहिस्प में नयी विचार-वस्तु की उत्तर में देंस कर फ्रांनिकारिसा का आभास पैदा किया गया है।' इतान नहीं, त्यासव में उसमें नया कुछ भी नहीं है, यह विचारों को स्कृति और प्रेरणा नहीं देता और न भावताओं को अधिक सवेदनाचील, उदात और मानवीय धनाता है, वयींकि उसमें यथार्थ का बेदन नहीं है।' अर्थात् उसमें सब कुछ शूट, निन्दनीय, हीन, मिष्या, अमानवीय, विकृत और पुराना है, भौरव करने लायक कुछ भी मही है। गैरव नर्सं भी इतना मुस्तित न होता!

इस प्रकार की अतिरेकवादी, निषेधवादी प्रवृत्तियों के लीग किसी साहित्य का समर्थन करें या विरोध, वे उसके विकास में योगदान करने की जगह उसे भीतर ही भीतर खोराला बनाते हैं। अपनी मानसिक कल्पनाओ को बस्तुस्थितियों पर आरो-पित करते है, जनता के हितो को नजरम्दाज करने है और मुविधानुसार बौद्धिक व्यायाम के जरिये कभी इस और कभी उस अतिवाद में संचरण करते हैं। गौर करने की बात यह है कि आजादी से पहले जब भारत की साम्राज्यवाद-विरोधी ध्यापक सास्कृतिक भोचें की जरूरत थी तब थी चौहान समाजवादी यथायेंबाद का नारा दे रहेथे, और आजादी के बाद जब समाजवाद के लिए संधर्य करने का समय आया तब ये 'संकीर्णतावाद' और 'कृत्सित समाज्ञशास्त्र' के खिलाफ लडने के नाम पर प्रगति-शील साहित्य का विरोध करने लगे। यह लडाई ऐसी थी जिसमें समाजवादी सिद्धान्त ही नहीं छूट गये, बहिक जनता और उसके दुश्मनों का फर्क भी मिट गया। 'तिमणि की क्रान्ति', 'निर्माण का विष्तव', 'निर्माण का परिवर्तन' और 'निर्माण का दाग्रित्व' बादि इस तरह वढ गये कि काँग्रेस और माउटबेटन के समझौते का रहस्य आँख से भोगल हो गया, अपने अधिकारों के लिए लड़ने वाली जनता गट्टार हो गयी और इस ऐतिहासिक स्थिति मे जनता के पक्ष से आवाज उठाने वाला साहित्य निकृष्ट कोटि काजान पडने लगा।

परिणाम यह हुआ कि एक समय प्रपतिशील लेखक संघ को 'माक्सँबादी लेखक संघ' यनाने की माग करने वाले चौहान अब उठे भग कर देने की माग करने

१. 'हिन्दी काव्य की प्रवृत्तियाँ, पृ ३२।

तमें । इसिवए अखुनित न होगो यदि ऐतिहासिक मुल्यांकन को ध्यान में रखकर यह प्रगतिषील काव्य की द्वारामक भावभूभियां : ३०६ कहा जाय कि प्रगतिशील साहित्य को जितना धनका श्री शिवदानसिंह चौहान और जनके प्यानुगामियों ने पहुँचाया ज्ञाना जमके तरह-जरह के भराजकतावादी, श्राक्ति वादी, पुनस्त्वानवादी विरोधियों से भी न पहुँचा होगा क्योंकि जनका दृष्टिकोण और आधार प्रगति-विरोधी था और उनका आक्रमण बाहरी; इसके विषरीत चौहान का भावमण स्रोतिरकं था, वे अपने हृष्टिकोण और साधार को मानसंवादी कहते थे। बा**ं** रणजीत : कान्तिकारी आसीलन और प्रगतिसील साहित्य

चीहान की परम्परा का ही विकास करते हुए खुद को प्रगतिकील कहने वाले एक विद्वान ने प्रमतिवाद के विषदन के दो मुख्य कारण देवांसे हैं। एक तो यह कि कि एक ही साम्यवादी देल हीने से कवियों के पास सोच-समझ कर राजनीतिक पक्ष चुनने की स्वतन्त्रता न थी। साववे दशक की प्रपतिशील कविता के प्रसार को अ धार वना कर डॉ॰ रणजीत ने लिखा है :

सातवें दशक की प्रगतिशील कविता अधिक प्रखरतापूर्वक राज-नीतिक ही कर भी निक्ष्यित राजतीतिक दलों और विद्याली के दवाव से पाचन रसक की कविता के मुकाबले अधिक मुक्त हैं। दो-चीन या और भी अधिक बन्तरांट्रीय और राष्ट्रीय साम्यवादी मतबादों के विकल्प के सामने रहने से नवसूबक प्रगतिक्रील कवि की जवनी रक्षान या रुचि के अनुकूत मतबाद को स्वीकार करने की, हर मुद्दे पर स्वयं शोषकर फैसला करने की जैसी गुजारस इस युग में रही वैसी पहले कभी नहीं थी।

जब एक दल या तब वह शिद्धान्त का दवाव हालता था, और कवि उससे कतराता फिरता था। अब अनेक सतवाद है तो कवि पर दबाव नहीं है। पाहा तो प्रवासा । प्रत्या वा । जब अनुवा गावार ए वा भाव गर ववाव गए। ए। वाहा वा किसी ते जुड़े। बीर मही, तो कभी इसमें जुड़े बीर कभी उससे। 'तीव कर जैसला करते की ऐसी चुंबाइस वहले कहाँ थीं ! दतना मुनहला अवसर ! मना अव प्रगतिशीलता न फनी-फूनी तो मब फते-फूनेगी !

'स्वतः ज्ञता का वरण' और 'वरण को स्वतः ज्ञां की अस्तित्ववादी तकः परम्बरा से दिकतित यह विचित्र प्रवित्तीनेता है। साहित्य के अराजनीविकत्प के १. 'हिन्दी के प्रगतिचील कवि', पू० ११।

अलावा गणवीत की 'प्रगतिकीलता' का मौलिक पदा है यह सिद्धानत कि कम्मुनिस्ट आप्टोलन जितना ट्रेट-विखरेगा उसका साहित्य उतना हो पस्लिबत-पृथ्वित होता और उमकी एकता माहित्य के विकास में वाधक होगी। क्रान्तिकारी आप्टोलन और प्रगतिक्षील साहित्य के विकास में वाधक होगी। क्रान्तिकारी आप्टोलन और प्रगतिक्षील साहित्य की राजनीति की प्रक्रियाओं मे अनिवास विरोध की करणना करते हैं और क्रान्तिकारी शिवताने के विराण को प्रमतिकाल माहित्य की मिक्त का कारण बताते हैं। दूसरी तरफ प्रगतिकील साहित्य को मिक्त का कारण बताते हैं। दूसरी तरफ प्रगतिकील साहित्य को मेंवल मानस्वाद से प्रमावित साहित्य तक सीमित करके वह भी अन्य संकीजेताबादी तिवकों की भीति बहित्कारी राज अधिवात करते हैं। डॉ॰ रणवीत के चिन्तम में यह बात पूरी तरह सावित हो जाती है कि साहित्य और संस्कृति के लेल में बहुत बार उदारतावन्य और संकीजताबाद एक सिक के वी पहलुओं की तरह सामने आते हैं। रणवीत एक तरफ कम्मुनिस्टावाद का राजियाद के देश हैं और दूसरी तरफ काव्य को 'दनो' और सिद्धान्तों के दवान वाद का परिस्थ देते हैं और दूसरी तरफ काव्य को 'दनो' और सिद्धान्तों के दवान से मुनत करके निस्सीम उत्तरतावाद का रिस्ता करके निस्सीम उत्तरतावाद का परिस्थ देते हैं और दूसरी तरफ काव्य को 'दनो' और सिद्धान्तों के दवान से मुनत करके निस्सीम उत्तरतावाद का रिस्ता करके निस्सीम उत्तरतावाद का र

कसौटी बवा हो ?

यह अंतिक्रीध है केवल मानतेवाद से प्रभावित और समाजवादी वधार्यवाद से प्रेरित बाहित्य को ही प्रगतिशील मानने वाले चिन्तन का । इस चिन्तन पद्धित से हम प्रगतिशीत साहित्य की द्वन्द्वात्मक भावभूमियों को समझने में विशेष सहायता नहीं पा सकते ।

किसी साहित्य के मूल्यों की इन्द्रारमक भावभूषि को समझने में अनेक बारों का व्यव्यान जरूरी होता है। उदाहरण के तिए, उस भाहित्य में क्यक्त मूल्य अपने युग-संदर्भ से कही तक अनुयाणित हैं, उस साहित्य में व्यन्ते देस-काल की जनता के प्रति क्या दृष्टिकोण है; अपनी जातीय संस्कृति और साहित्य से उसका क्या सम्बन्ध है; आतीय प्ररम्परा के बारे में उसकी राय क्या है; वह मनुष्य के भविष्य के बारे में वस्त सोचार है और वह अपने पुग की वास्त्रिकताओं को कितनी गहराई और व्यापकता से विविद्य करता है, आरीर |

संसेप में, किसी साहित्य के सम्बन्ध में सही मूल्य-विवेक तभी पैदा हो सकता है जब हम उस साहित्य में व्यक्त मूर्यों को उसके देशकाल-गत व्यापक दृष्यक्रसक पर रख कर देखें। किसी साहित्य में मारसंवाद, बगै-समर्थ और वैद्यानिक समाजवाद का सपना है या नहीं, इससे उसको प्रमतिशीसता का निर्णय नहीं होगा। उसकी

प्रगतिशोसता इस बात से परखी जायमी कि अपने देश-काल-गत विज्ञिप्ट सन्दर्भ मे प्रगतिशीस काट्य की हुन्हात्मक भावभूमिया : ३१९ समाज के अतःसम्बन्धों, अंतःसंघवों के बीच उस साहित्य की स्थिति नवा है, वह वनाज क जवन्तर्वाचा, जवन्त्रप्वाचा के साथ है या नहीं। साहित्व और संस्कृति की मूल्यवान निर्मिय अगर मावसँवादी नहीं हैं और जनता के हिनों के साथ हैं तो उन्हें हम प्रगतियोन मानेंगे। और मावसंबाद का नाम लेकर भी कोई साहित्य जनता से वचता-कतराता हैं तो उसे प्रगतिशील नहीं मानेंगे। युग-सन्दर्भ और परम्परा

साहित्य में जनता की तरफदारी की अवधारणा का गहरा सम्बन्ध पुग विषेद में सामाजिक उत्पादन के घरित, वर्ग-समर्थ के स्तर और मनुष्य की चेतना के सामान्य घरातल से हैं। धर्म मध्य युग की चेतना का रूप था। विज्ञान के उदय के बाद वैवारिक घरातस पर धर्म की ऐतिहासिक अनिवार्यता समाप्त ही गयी। आज धर्म की भूमिका सामाजिक प्रगति में वायक की ही अधिक है। वेकिन मध्य युग से हमें की प्रगतिशील प्रुमिका भी थी। उसकी प्रगतिशील प्रुमिका उसके निश्तिवाद के बावजूद थी। उसका नियतिवाद प्रवृत्ति के मुकावसे में खंटे मनुष्य की सीमाओं को प्रकट करता है। समाज मे इन सीमाओं का रूप मिन्न था। समाज का मुख्य जागार षा इपि । इपि वर आधारित प्रत्यक्ष उत्पादन प्रणाली के कारण समाज का रूप अपेका-कृत सरस होते हुए भी वर्गों के आपसी टकराव का रूप बहुत वेचीदा था। बाधुनिक युग के ओद्योगिक उत्पादन और वाजार व्यवस्था में पेचीदगी बढ़ने के साथ सामाजिक प्रक्रियाओं का रूप जटिल हुआ है और वर्ग-विरोध सरल हुए हैं। इसलिए आज वर्ग-संघर के सिद्धान का ऐतिहासिक और वैशानिक शान प्राप्त ही चुका है। यह मालूम ही पुका है कि वर्गों के विरोध का निदान हो गतु वर्गों के समझोते में नहीं, मवेहारा वर्ग के मासन और अंततः वर्गों के जम्मूलन में हैं। यहच युग की मासाजिक स्थिति में यह जान महत्व के पास नहीं था। वह न वर्ग-संवर्ष की बात कर सकता था और न वैद्यातिक ममाजवाद की कटरना । जमका समन्वयवाद जसके युग की ऐनिहासिक सीमाओं को स्वक्त करता है। विचारधारा में नियतिवाद और ममाज में समन्त्र-वाद-पे उस युग की सामान्य सीमाएँ थी। इसलिए कवियो की प्रगतिमोलता की जीव करने के लिए देवना यह चाहिए कि समयवाद के बावजूद कवियों के सरीकार और समाधान का सम्बन्ध जन-साधारण के सुख-दुख को चिन्ता से है या मामती की विहत कामवासना को 'हुन्त' करने की लाम-तीम वृत्ति में, यमें की निवतिवासी विभावों के बावजूद कविमाम उसका उपयोग एक मित्रमीत तस्त्र के रूप से सामाजिक स्थाय के लिए करते हैं या उसे आड़ बना कर कविता-कामिनो से 'मर्मनो' को

३१२ : प्रमतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

रिक्षाने की साधना करते हैं, वे अपनी कविता में साधारण जनता के जीवन, संस्कृति का व्यापक समावेश करते हैं या दरबारो-जन्तःपुरों की नायिकाभेदी संस्कृति का विज्ञ सीवते हैं।

इन दो सोदयं-दृष्टियो में अग्तर है । इस अत्तर का सम्बन्ध तरकालीन समान में अन्तिनिहित वर्ग-विदोध से है । प्रगतिवाद के बारे में निलते हुए घो भगवतीचरण नर्मा ने इस बात के लिए समाजवाद को आलोचना की है कि उसने 'अब्नोल मा प्रसामाजिक तरवो को रोकने के लिए' केवल सामाजिक चेतना के नहीं, शासन के भी प्रतिवद्ध तमा दिये हैं । उनके अनुसार 'भासन हारा इस तरह के प्रतिवद्ध होते थे ।' इस आलोचना-दृष्टि में भी वर्ग-संपर्ध की प्रतिवद्ध निम्मूद है । वहले अतिवद्ध निर्मेश के अलाचना-दृष्टि में भी वर्ग-संपर्ध की प्रतिवद्ध निम्मूद है । वहले 'असलीत या असामाजिक तरवो' को भासन वढ़ाया देता या, जनता था समाज नहीं इसलिए जनता और दरबार की साहित्य-वृद्धियों में जभीन आसमान का अन्तर होंग था । यह अन्तर जनता और दरबार की साहित्य-वृद्धियों में जभीन आसमान का अन्तर होंग था । यह अन्तर जनता और दरबार की साहित्य-वृद्धियों में जभीन आसमान को अन्तर होंग था । यह अन्तर जनता और दरबारों की सामाजिक-आधिक हैस्रियत को प्रतिबिध्यित करता था । समाजवाद में आकर पहली बार शासन और सभाज का यह विरोध समाजवाद में जाता है, स्वय जनता कानून नगाती और उन्हें लायू करती है । इसलिए सामाजवाद में जाता हो। वहले से लगायी गयी बन्दिस को कानूनी रूप दे दिसा जाता है। जिनको रूपि आन भी दरवारों में रमती है उनके लिए शासन में अनता की यह दखल निश्च ही पीड़ादावर है।

इस विवेचन से यह और भी स्वय्ट हो जाता है कि किसी मुग में जनता की तरफदारी का सवाल साहित्य के प्रगतिशील होने के लिए कितना प्राथमिक हैं। कुछ मानवंदारियों को यह समझ असंगत है कि जनता के लाय साहित्य की प्रशासारता मानवंदारियों को यह समझ असंगत है कि जनता के लाय सिक पुग को वैशानिक अपने दें हो तर कर मानवंदा के बिना नहीं हो सकती । यह साहे हैं के लाय कि बार में कहा है सहस्त्र का साने बड़ा सकता है. जनता के मानवंदा गुनों को साकार करने के लिए शोषण-रहित सामांकि न्यार्थ प्रशासारित मनुष्यता की रचना कर मकता है और इस अर्थ में यहों सच्चा जनवाद हो सकता है। इसमें पता यह बचता है कि मानवंदाय जनता के प्रति अपनी पच्ची और वैशानिक क्यार्थ स्वार्थ से सानवंदाय के सानवंदाय और वैशानिक क्यार्थ स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ से स्वर्थ से सानवंदाय का सानवंदाय और वैशानिक क्यार्थ स्वर्थ है। इसमें पता यह बचता है कि सानवंदाय में सानवंदाय के सानवंदायों से सानवंदायों से प्रभाणित होती है। विवदान निह चौहान दूरि

१. 'साहित्य के सिद्धान्त और रूप', पृ० १२१।

प्रगतिकाल आन्योलन के दौरान जनता की चेतना के स्तर और विशिष्ट ऐतिहासिक परिस्वितियों में उसके हितों के प्रतिकृत चलते रहे, हालांकि वे मानसंवादी से । इसके विषरीत मारतेंडु युग का साहित्य अवनी तमाम असगितमी, अन्तविरोधों के वायजूद जनता को विकसित होतो हुई साम्राज्यवाद-विरोधी चेतना को पूरी प्रामाणिकता के साय व्यक्त करता है, हालांकि जसमें मावसंगद के प्रचाव का प्रक्त ही नहीं उटता। मारतेंडु मुग के साहित्य की राष्ट्रीय और जनवादी ग्रारा पर प्रकाश डालते हुए गारा हु रूप के जागार का का किस का में ने लिखा का, "भारतें हु तुम की जनवादी परस्परा जस जमान को दिन पर दिन उम्र होती हुई जनता की साम्राज्य-विरोधी चेतना का दर्गण है।" यह तही है कि भारतेंदु के जीवन और साहित्य में बरवारी संस्कृति और राजमन्ति बहु पहा है। है। का भारत का भा परस्पर विशेष सलकता है। ^३ सगत रूप से मावसंवाद के वैज्ञानिक दृश्टिकीण की परस्पर विरोध संवक्षा है। विरोध प्रायः नहीं होता, किर भी भारतेंड युग का सहित्य ^{(राष्}द्रीय इससिए है कि उस युग के सेवक देश की स्वाधीनता बहते का वाहरव राष्ट्राव श्वायात है । जन्म का दुव के राज्य वर्ष का व्यवसाय वाहर वे बोर बंगे की सामाज्यवाद की मीति का खण्डन करते थे । गई बोर "भारतेंडु युग म हीकर उसमें पुषार भी चाहता है। वह केवल राजनीतिक स्वाधीनता का साहित्य न हीकर मनुष्य की एकता, समानता और माईचारे का भी साहित्य है। "४

स्पट्ट है, जनता की विकासमील चेतना की समति में उसके ऐतिहासिक वीध और सामाजिक-आकांक्षाओं को व्यक्त करके ही कोई साहित्य प्रातिभीत होता हैंसे जा सबते हैं कि मुझे सबसे बड़ी आपन्ति प्रमतिबाद के पूट्यों से हैं। १४ प्रमतिन वर्ष था धवत है कि उस प्रवास वहा भागा का का का स्वास की साहित का विकास इस प्रकार की आपत्तियों से साहित नहीं होता, बरन् अवने तरेपन का अनुभव करके मनुष्य की एकता, समानता और माईवारे का विकास वारा परामा मा अन्य करता मुख्य का एक्षणा, क्षणामा आर मार्थ्यार का विकास करता है। जो साहित्य मनुद्धा को इन मानबीय मृत्यों से काट कर एकतिवसी, करता हा जा त्याहर अञ्चल का इन जानवाब पूरणा स काट कर एउटासवा, कावितवादी, बहेंबादी, खादि बमता है बहें प्रगति में बाह्या हुई करने के बमाय

२. 'भारतेंद्र युग और हिन्दी भाषा की विकास परम्परा', पूर्व १२२। २. जपमुन्त, पुरु है। व. जनमूनत, प्०४,

४. 'बास्या के चरण' पूर २६६।

नियति में अंध-विश्वास पैदा करता है। और जो साहित्य इन मानवीय सूहयों का प्रसार करता है वह अपने अन्तिविरोधों और असंगतियों के बावजूद अन्याय के विश्व जनता का पस लेता है। जनता के सीस्कृतिक जीवन और संपयों में उसके साथ होने वाले साहित्य में अन्तिविरीय हो सकते हैं, उसके समाधान में असंपितियों हो मकती हैं, विकिन इसने उसकी प्रगतिशील अन्तवेश्तु का बण्डन नहीं होता। इस सम्बाद में अपूर्व हैं कि कि सह समाधान में असंपित्यों हो सम्बाद में अपूर्व हैं कि विकास को अपूर्व हैं कि सह स्वाद अपूर्व से अपूर्व हैं कि सह समाधान भीवन से विमुख नहीं होता। इस सम्बाद में अपूर्व होता। इस सम्बाद में अपूर्व हैं के उसकी सोहित्य के अंगीकार किया है अर्थ उसकी सोहित्य का अपूर्व होता है अर्थ होता है अर्थ स्वाहित्य का समाधान किनना हो अर्थ स्वयुव द्वा अपूर्व को न हो हैं? "

तास्पर्यं यह कि कोई कवि अपनी कविता में किस विचारधारा का प्रतिपादन करता है, यह महत्वपूर्ण होते हुए भी प्रगतिशील कविता का एकमान कलात्मक मानदण्ड नहीं है। विचारधारा के स्तर पर तील्स्तोय 'दुनिया की सबसे घृणित वस्तु-धर्म का प्रचार कन्ते हैं। कलात्मक स्तर पर क्रान्तिपूर्व रूस के किसानों का जिल्लना सच्चा और सजीव चित्र अंकित करते हैं वह अन्यत्न दुलेंम है। इमलिए विचारधारा में प्रतिकियावादी होते हुए भी लोलस्तीय की लेतिन ने 'रूसी क्रान्ति का दर्गण' कहा । र यदि लेनिन के इस मूहयांकन के आलोक में झाँ० रामविलास शर्मा द्वापा रेखाकित इस तथ्य को आधार बना कर कविता का अध्ययन करें कि साहित्य केवल बिचार नहीं देता, वह भाव और इन्द्रियाबीध से युक्त, जीवन के जिल्ला भी देता है, तो यह समझना आसान होगा कि अपनी बैचारिक सीमाओ के बावजूद कोई कवि अपन देश-कालगत सन्दर्भ मे जनता की स्थिति, उसकी मावना और उसके सांस्कृतिक जीवन का अन्तरम, जीवंत चित्रण करके श्रेष्ठ और प्रगतिशील हो सकता है। कारण यह कि समाज में वर्गों का संघर्ष चाहे जितना प्रच्छन्न हो, जनता और सामन्तों, पूँजीपतियों के भावों, विचारी और इन्द्रियबीध मे कमीवेश स्वस्थ-अस्वस्य का अन्तर अवश्य होता है-सत्ताधारी वर्ग सांस्कृतिक विकास मे अवरोध उत्पन्न करता है और जनता इतिहास को अपने जान या अनजान में आगे की और बढाती है।

१. 'नयी समीक्षा', पृष्ट ३६-३७।

रे. 'अर्ज आर्ट ऐंड सिटरेचर' प्० २५,२६।

प्रगतिचील काट्य की द्वारामक भावभूमियां : ३१५ वयनी परस्वरा, संस्कृति और जन-जीवन के संघर्षों में रची-मसी होने के नाते प्रगतिशील कविता अपनी जातीय सीस्कृतिक परम्परा का स्वस्य और स्वामानिक ाध बनावसार भाषाम अनुमा जातान सारक्षणभा कार्या भाग कार्या आहे. विकास है। वह केवल मावसंवाद से प्रमावित लेखकों का साहित्य नहीं है यह इस वात से प्रमाणित होता है कि उसके निर्माण में अनेक गैर-मानसंवादियों का मुल्यवान भोगदान है जिनमें वैचारिक असंगतियों के बावजूद अपनी जनता और संस्कृति के साय गहरी सहातुभूति है। बायुनिक भावश्रीय और वैज्ञानिक अंतदृष्टि

प्रगतिकोल कविता अपनी सांस्कृतिक विरासत से जुड़ने के लिए पूर्ववर्ती मंस्कृतियों के सभी गसत-सही पत्नों और जनता की चेतना के अंतिवरोगों को अगी-कार नहीं कर नेती। वह सांस्कृतिक विरासत का नयी चुनीतियों के अनुरूप नये दृष्टि-कोण से मृत्यांकन कारती है, बैजानिक अंतर्दृष्टि से सम्पन्न होने के कारण जनता की हिमतियों और सांस्कृतिक चेतना के श्रविषयों को समझती है तथा उसके प्रगतिशील वेलो को अंगोकार और विकसित करती है। हिन्दी की प्रगतिशील कविता अपनी वृतंवती काव्य-परम्परा से इस अर्थ में भिन्न है कि उसकी अतद हि का आधार मानव-के तम को सबसे विकसित अवस्था-विज्ञान-है। यैतानिक निस्करों को अपने सीटसं-मूच्यों का बाधार बनाने के कारण प्रगतिशोल कविता मनुष्य को ज्यापक दृश्यफलक पर रख कर देवती है, पराहमुख चित्तन मे मिन सामाजिक इकाई के रूप मे मनुष्प को पितित करती है और सामाजिक मनुष्य के व्यक्तित्व और अस्तित्व को सामाजिक मनुष्य के व्यक्तित्व और अस्तित्व को सामाजिक मनुष्य काम आहि पहल-वृत्तियों तक सीमित नहीं कर देती, वरन् उसे सजम, सक्रमंक और तार वहण प्राचन क सामव गहा कर रूपा, पर्य प्रव वर्णा, वर्ण्य क रूप से उच्च मानधीय मुणी से अनुमाणित करने का मत करती है। विस्तृत की सीमाओं को समस्ती है, उनके सकारातम्ब मूर्यो को अपनाती है, उन्हीं के क्रम में बर्तमान जीवन को समस्या में देवती-परवर्ती है, पविष्य की विशा का पूर्वीतुमान करती है और मनुष्य के साथ उसके जीवन के प्रत्येक शेंस में हिस्सेदारी अदा करती है।

पह सब है कि प्रगतियोल कविता की इस वैज्ञानिक अतद्भीट का सम्बन्ध समाजवादी विचारधारा—मावसंवाद—सं है। जिन कवियो ने जीवन के ह्यावहारिक अनुमवों और उनसे मान्त निस्करों की संगति में विटा कर समा स्वयं को ब्रह्मामी मित्रियो के अनुरूप संस्कारित करके जनवा के संस्कृतिक जीवन में तथा-ा अवशाना बाह्यवा र जनुरूप बरणाश्वा भरण जनवा म धारहावम जावन न वटा-कार करने के ब्राम में मानसंत्राही हरोंने को अंगीकार किया जनको नाहनचेनना में वैगानिक मृत्य-योग का उतना हो मुसंगत विकास है। नयी कविता के कवियों में रणारक प्रत्यकार का ठवणा है। प्रत्यक एका है। एक रणका का रणका का रणका के प्रतिक्रवीय कार्य और बचन से इत्यासक भौतिकवादी विचारधारा को स्वीकार करते

ये, इसिलए बॉ॰ जगदीश कुमार उन्हें 'गुढ प्रगतिवादी चेतना' का कवि कहते हैं।' और 'आपादमस्तक वैद्यानिक काध्य चेतना के किवयों में उन्हें 'सबोंपरि' स्थान देते हैं। ' इस प्रकार डा॰ जगदीश कुमार प्रकारांतर से प्रगतिशील काध्य-चेतना की वैद्यां निक अन्त: फकुति को ही रेखांकित करते हैं। मुक्तिबोध वैद्यानिक और प्रगतिशील चेतना के कित वसों है, इस सम्बन्ध में उन्होंने मुक्तिबोध के व्यक्तित्वव विद्यवक निम्पूर्ण सुवित करते हुए विद्या है: मुक्तिबोध मानव-मुक्ति अपने जोवन का तथर मातव सुवित करते हुए विद्या है: मुक्तिबोध मानव-मुक्ति अपने जोवन का तथर मातव से, क्षान्यक्ति मानवित्ववाद में आधार्य स्थाप रखते थे; जन-स्वयों से काट्ने वाले तरह-तरह के आधुनिकलावादी-भाववादी बोध उन्हे स्थीकार नहीं थे, वे मध्यवर्षीय संस्कारों में पले थे, किन्तु अपने तीप्र यमाय-बोध थीर वैद्यानिक सज्जता के कारण मध्यवर्षीय सुविधावादी सरकारों से मुक्ति के निए संपर्य करते थे; इत्यादि।

स्वष्ट है कि प्रपतिशील काव्य की वैक्षानिक चेत्रना का सरवाय उसके मानव-वाद से, यपार्थवाद से हैं। उसका यह मानववाद, यदार्थवाद मनुष्य को इतिहास के प्रति, मानव समाज और मानव सम्बन्धों के प्रति, प्रकृति के प्रति और प्रकृति से मानव समान के स्वाधों हुन्द के प्रति, इन सक्षति निर्धारित होने वाले सामाजिक परिशामों के प्रति तया स्वयं अपने प्रति जागरूक बनाता है। मानव-यदार्थ के प्रति इत यहरी सज्याता के परिणामस्वरूप प्रगतिशों के स्वताता कीवन के अविद्योधों को तीन सर्गे पर उद्पादित करती है: प्रकृति और मानव समाज के दीच अंतविरोध के सामाव स्वर पर, स्मित्व और समाज के अविद्योध के सामाव स्वर पर, स्मित्व और समाज के अविद्योध के सामाव स्वर्थवाद स्वर्य स्वर्थवाद स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्थवाद स्वर्य स्वर्थवाद स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्

प्रगतिकीन कविता अपने पूर्ववर्ती काव्य से इसी अर्थ में भिन्न मूल्य-बोध की प्रतिकार करती है कि उनके सामने मनुष्य और प्रकृति के सन्दर्भ पहुंते के सभी पुणे से अधिक उद्धादित हैं, उसकी अंतर्भ दिर विज्ञान पर आधारित है और उसका मानव-वाद सामाधिक मनुष्य की सर्वेतीमुली मुनित के द्रिय से प्रेरित है। उतामें अंतर्भवित्यों अंतर्वित्यों और इतर संस्कारी की असल मिलती है, किन्तु उसका वैज्ञान्द सहस्वात में है कि उसे मानवीम समाधान के लिए प्रमुख्य की मानवित को हो जागृत करनी पढ़ती है, अवदारों की प्राप्त के ती स्वरुद्ध नहीं

१. 'नयो कविताकी चेतना', पृ० दर्द्दा

२. उपर्युक्त, पृ०४६।

वे. चप्युंक, पृ. ६२-६३।

पहती। वह निःशंक भाव से यह घोषणा करती हैं कि मनुष्य जब तक सामाजिक प्रगतिभील काथ्य की हेन्द्वारमक भावभूमिया : ३१७. वंतिवरोधों को दूर करके, उनको अवहेलना करके नहीं, एक न्यायसमत, सामाजिक समानता और मानवीय माई-चारे पर बाधारित मनुष्यता की रचना नहीं करता तव तक वह अपनी प्राकृतिक एवं मानवीय शमताओं और सम्मावनाओं को साकार नहीं कर मकता। यैज्ञानिक विवेक का यह संस्वर्ध ही उसे काम-कुठावादी रीतिवाद से, व्यक्ति की मुक्ति से प्रेरित रोमांटिक भाववाद से और व्यक्तिवादी देश से प्रेरित बाधुनिक नियतिवाद ते बचाता है और एक मुद्दु मानववादी यथार्थवादी बाधारभूमि पर प्रतिष्ठित करता है।

वाल में, अपने बाट्यमन को मुनित करते हुए हम कह सब ते हैं कि प्रगतिकील कविता जिन्दगी की जदीबहुद में जनता के मोच की प्रतिह्यान है। इसिलए चेतमे संघर्ष का, आचा का विश्वास का स्थर है। भीड में चेहरे भी जाते हैं। सेकिन जनता के मोर्चे में चेहरे और अधिक दीप्त हो उटते हैं। प्रगतिशील कविता एक एक व्यक्ति की पहचान की जतना ही महत्वपूर्ण मानती है जितना मोने की सगटित और सामूहिक मनित को। उससे एक बोर यदि इतिहास का तीय बोध है, सास्कृतिक म्युद्धि है तो द्वारी बोर 'पसंनत टोन' और 'इहिनिजुअत मूह' भी है। वह अनता को भीड़ नहीं मानती। वह भीड़ लगने वाली जिन्दगी को मोर्च के रूप में नामवन्द करती । उसकी मंदर्भ-चेतना और परिमाधित सहानुमूति का यही मुख्य कारण है। जीवन यपार्थ से निरवेश रह कर अकर्मण्य सीन्दर्य-माधना को वह मानव-विरोधी मानती है क्योंकि जसकी सह गुम्नति अपनी ही भोडाओं में कछूप-भी सिमट जाने दानी नहीं हैं। भवितवील तोल्य-इंटि मुक्ति को अवेले का रास्ता नहीं मानती। पविता मनुष्य की वृद्धि है इसिन्ए वह मनुष्य की ठीस वास्तविकताओं के अधि नहीं चुरा सबती। वर्तमान वत्वविरोधों में तटस्य रह कर जीवन और कता को मार्थक बनाने की बात हरना इतिहास के साथ, समाज के साथ, जनता। के साथ और स्वय वपने साथ घोसा इ है। प्रगतिकास कविता संतपहींन स्वर में जनता का पश लेती है तथा जनता की . इ. त्वरमा द्वर करने में अपनी और अपने कला की मही, सार्थक और ईमानदार मुमिका

शुद्धि-पत्न

र सींदर्म ३८ ४ प्रो० पूरी फोलोब ३८ १६ प्रेम ३६ ३ तप ३६ २४,२४ 'काम लेने' ४६ ४ गीता ४७ १६ 'संगीतेतर हित' १४,१४ प्रतिमा	शुद्ध उद्धरण चिह्न नहीं है अपनाया गमा हो । सांतामना प्रतिमूर्यात्मक निकप प्रतिमूर्यात्मक वाई, व्याचिनयान फंडामेंटरस प्रसर शुक्ति संदर्भ प्रेत प्रेय तय व्याच्यान कंडामेंटरस प्रसर शुक्ति संदर्भ प्रतिमूर्यात्मक वा व्याद्ध व्याचिनयान कंडामेंटरस प्रसर शुक्ति प्रसर शुक्ति संदर्भ प्रति प्रसर प्रति प्रसर प्रति प्रसर प्रति प्रसर प्रति प्रस्ति संवि संवि संवि संवि संवि संवि संवि संव
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

```
₹३
                             २०
                ¥٧
                                     इत्वोच
                            ११
               ₹ ₹
                                    क्षेत
                          Ę, 6
                                                              इल्योच
              Ęą
                                   उद्धरण चिह्न
                                                             क्षत
                           ×
              ęę
                                   धर्म-कर्म
                                                             अनावश्यक है।
                           P
             ŧ٥
                                  विव (इड)
                                                            Ŧй
                          b
                                 'देव्हिया'
            30
                     20
                                                           चित्त (इड)
           58
                                <sup>व्यव</sup>स्थित
                                                          'ऐसी दृष्टियां'
                       ११
           58
                                वस्तुनिष्ठ
                                                         उपस्थित
                      १5
                               संघर्षों से मुक्त
          55
                                                         एकनिष्ठ
                     99
         53
                              इससे
                                                        संदर्भी से युक्त
                      g
        53
                             परिणाम
                                                       सबसे
                    ₽0
                            नैतिक
       65
                                                      परिपाक
                    €
      63
                            शति
                                                     जैविक
                  १४
      £3
                           संतान
                                                    स्थिति
                 Ŷ٥
     902
                          नत्मदारी
                                                    संज्ञान
                  ₹
    lox
                         पैटी होलपा
                                                   नटमदारी
    255
                 b
                        पदार्थ
                                                  पेंटी होलपा
               १५
   355
                       <sup>ट्याह्या पर</sup>
                                                 ययार्थ
  ???
                ۶
                      त्तर
                                                व्याख्या
              ₹ ३
 १२३
                      त्रतिमा
             28
                                               त्रसार
$ ¥ 3
                     परीक्षा
                                               मतिमा
188
            95
                    वमानवीय
           24
                                              परोक्ष
                    षुलसीदास से लेकर व्याज
                                             अमानवीष्ट्रत
                   तक प्रगतिशील साहित्य
                                            पुलसीदास के बाद और प्रगति-
                  घारा के अलावा
                                            गोल साहित्य से पहले
```

, नहीं है

हो।



सौन्दर्य-मूल्यः द्वन्द्वात्मक आधार

मगुष्य अपने विशिष्ट गुणों के कारण सृष्टि का केन्द्र-बिन्दु बन गया है। बही मृद्धि को अर्द्धवत्ता प्रदान करता है। मृत्य को अवधारणा इस मानव-विशिष्ट अर्थ-बता से गहरे तौर पर जुड़ी हुई है। जीवक और सामाजिक विकास के क्रम में मनुष्य अनेक अन्तिवरोधों से जूसता हुआ विकास करता है। प्रजातीय विकास के क्रम में अपने परिजीवन के लिए उसका समर्थ बाह्य प्रकृति से होता है। इसे प्रकृति और मानव समाज के बीच का अन्तिवरोध कहा जाता है। सामाजिक विकास के क्रम में व्यक्ति भीर समस्ट (व्यक्ति और समाज) के बीच अन्त्रविरोध दियाई देता है।

इत अन्तविरोधों के बावजूद यह कह देना सम्भव मही है कि अपने से वाहर को तमाम प्रकृति को नम्द करके मनुष्य अपने जीवन की निरन्तरता की बनाये रेख सकता है; या एक व्यक्ति और वरे समाज का अन्तिविरोध हुन नहीं ही सकता। बस्तुतः ये विरोध वास्तविकः न हीकर प्रतीयमान हैं। वास्तविक विरोध वही मानना चाहिए नहीं दोनों तत्त्व परस्पर यहिष्यारी हो। इस प्रतीयमान विरोध को वैज्ञानिक मन्दावली में हुन्द्रारमक एकता कह सकते हैं। "यह हुन्द्रारमकता ही जीवन-जगत् के सभी कार्यकलाणी का मुलाधार है। वैज्ञानिक भौतिकवादी चिल्तन में इस इन्द्रारमकता को 'विकास की प्रेरक गक्ति और स्रोत' कहा गया है।"।

मनुष्य अन्य प्राणियों से हमी वर्ष में मिल है कि वह अपने और अपने से बाहर, जीवन-जगत् और प्रकृति से सम्बन्धित समाम प्रश्नों को समझता और उनका तकसंगत हल निकालने की कोशिय करता है। जहाँ उसके समाधान जीवन-मास या मनुष्य-मात्र के लिए मातक होते हैं वहाँ असगति पैदा होती है। मानव समाव विकास

^{9. &}quot;दि फारवामेन्ट्रतः बाँफ मानिसस्ट-सेनिनिस्ट फिलॉसफी," पुष्ठ १४४ (बोर

को ग्रहज प्रक्रिया में इस असंगत समाधान का परिस्याग कर देता है। जहाँ यह समाधान मानव जीवन को तथा मनुष्य से स्वतन प्रकृति के अन्य उपादानी के साय चसके सम्बन्ध को विवेकसमत आधार प्रचान करता है वहाँ वह सार्थक होता है।

मूट्य की अवधारणा को बहुधा आधिक विषयों से सम्बद्ध करके देखा जाता हैं। किन्तु ऐसा तभी होता है जब मानव-चेतना के विकास की विशिष्टता और बस्तु-विख्ता के प्रति वहीं दृष्टिकीण न अपनाये जाने का नतीजा होता है। पाल वैसरी ने ठीक ही कहा है कि " पूर्य की अवधारणा बाधिक जमत् की तुलना में मानसिक जगत में अपेताइत उच्च स्तर की भूमिका जदा करती है, हातािक आरिमक मृत्य, आविक मूल्य से कहीं अधिक गूढ है । 1"1

मृत्य को अपंशास्त्र तक सीमित कर देने में यह ध्वनि निहित है कि सीन्टर्य-मूल्य असतः आधिक मूल्यो का ही एक रूप है। सीन्दर्ग-मूल्य आधिक मूल्यों से भी बुड़े हैं, यह सही है, किन्तु जनका बाधिक जगत् से सीधा और सपाट रिस्ता नहीं है। अगर होन्दर्ग-मून्य वाधिक मून्यों के प्रत्यक्ष प्रतिविच्य मान तिये जायें तो इस बात की ब्याळ्या केंते की जायेगी कि एक आयिक होना बदल जाने पर भी कलारमक उपसिधयों का सोन्दर्य-मूल्य नहीं बदसता। हों रामविनास कर्मा ने यह प्रका उठावा है और वे इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि मनुष्य का सीन्दर्य-बीध उसकी वेस्कृति का अभिन्न अंग है किन्तु आपिक व्यवस्था बदलने के साथ उसमें आमृत परिवर्तन घटित नहीं होता। हाँ० गर्मा ने 'ताजमहल' और 'अभिज्ञान गानुन्तन' तेया 'इतियड', 'हेमलेट' को "मानव संस्कृति की अन्यतम जपलिख्या" बताते हुए यह विद्ध किया है कि अंजनका मृत्य भूमि या कारखानों के स्वामित्व-परिवर्तन के साम गही बदल गया। 172 जालिक जाधार से कलात्मक मृहयो या सीन्दर्य-बीप की इस सापेक्ष स्वतंत्रता का निदर्शन स्वयं कालं मानसं ने किया है। मानसं ने कला और समाज के असमान विकास के सन्दर्भ में प्रगानी कला का विवेचन करते हुए बताया है कि 'किता के सम्बन्ध में यह एक जानी-मानी बात है कि उसके कुछ उरतम किसी भी तरह मानव समाज के सामान्य विकास के अनुरूप नहीं होते और दसतिए न ही वे मीतिक नीव के, जो मानो उसके संगठन का दीवा हो, अनुवस्य गृहा एक क्या

१. 'दि क्रिएटिव मॉसेस', पृष्ठ ६४। २. भाषा और समाज, पृष्ठ ४७० ।

है. 'राजनीतिक वर्षमात की बालीचना में मोगदान', पुष्ठ २१० ।

प्रसिद्ध माससेवारी सौन्दर्यशास्त्री अडोरफो सैचेज वैज्ववेज के अनुसार कला अपने आधिक आधार से नगभग पूर्ण स्वायत्त है, "इस हद तक कि वह अपनी सामाजिक अवस्थाओं की विशिष्टता का अतिक्रमण" कर जाती है।

इस अध्ययन से यह निष्कर्ष नहीं निकाल लेना चाहिए कि कसा सामाजिक आधार से पूर्णतः स्वसंत्र परम सत्ता है। पाश्यात्य विद्वान् येथोडोर मामर ग्रीन का कथन है कि """ जीवन, चेतना, विवेक और नैतिक सच्चरित्रता की ही भीति सौन्द्यस्तिक गुण और उसके विभिन्न रूप भी चम्म और अद्वितीय हैं। 12" इस कि बित्रीय वैशिष्ट्य को व्यक्ति सी सौन्द्य-नेतना से कोड़ कर इस नतीजे पर पहुँचते हैं कि अतन-अत्य व्यक्तियों की सौन्द्य-नेतना से अतर होता है हालंकि यह धमता "अनुकूत प्रशिक्षण द्वारा विकसित" की जा सकती है। है

यहाँ यह प्रश्न उत्पन्न होना स्वाभाविक है कि मनुष्य की सौन्दर्य-नेतना का स्वरूप क्या है ? क्या सौन्दर्य-नेतना को नेतना के अन्य रूपो—धर्म, दर्शन, नैतिकता, इतिहास-मोध आदि—से स्वर्तन पूर्ण और चरम सत्ता माना जा सकता है ? क्या नेतना के अन्य रूप सौन्दर्य-नेतना के साथ पात-प्रतिधात करते हैं या उनमे कोई आपसी सम्बन्ध कामम नहीं होता ? बस्तुत: इन प्रश्नो का हल विकास की और मानय-समाज की हमारी व्याख्या पर निर्मर है। यदि इस मानय-समाज और मानय-नेतना के विकास के सीवल्य एवं इन्डारमन तर्क की हम समझते और स्वीकार करते हैं तो हमारा उत्तर श्री धीन के उत्तर से भिन्न होगा।

हम मूल्य की अवधारणा को मानव-सापेक्ष मानते हैं। मूल्यों का जन्म मनुष्य और उसकी पैतना की ही भीति उन बहुमुखी टकराबों से होता है, जिन्होंने मनुष्य की विशिष्ट स्वरूप प्रदान किया है। कला का जन्म ध्रम-प्रक्रिया से स्वतंत्र रूप में मही हुआ है। ध्रम-प्रक्रिया के विशिष्ट्य ने ही हमें पशुओं से गुणारमक दृष्टि से भिन्न, एक नमें धरातल पर पहुँचा दिया, जहाँ हम अपनी जन्मदाबी प्रकृति को भी अधिका- कि किया के में करते के लिए संपर्यरत हैं। सौन्य-द-विश्वा का विकाम और सौन्य-पूर्वों का प्रका हमारे इस समुचे प्रकारीय (मनुष्य के सन्दर्भ में सामाजिक) विकास से सम्बद्ध है। जीवन-प्रक्रिया में यह निहित गुण है कि प्राणी एक साथ व्यक्ति और सम- दिट के दोहरे स्तर पर जीता है। यह प्रक्रिया परस्यर-विरोधी न होकर परस्यर पूरक है।

व. 'बाटें एण्ड सोमाइटी', पृष्ठ ६७ ।

२. 'दि बार्ट एण्ड दि बार्ट ऑफ क्रिटिमिन्म', पृष्ठ १४ ।

३. उपर्मुक्त।

प्रयास्य की हैसियत से जीते हुए हम प्रकृति-प्रदत्त किसी वस्तु का जिस परिमाण में उपभोग करते हैं, उसी अनुपात में दूसरों को विचित करते हैं। इस स्तर पर परिजोबन का स्वरूप विरोधात्मक नजर आता है। किन्तु यह भी बकाद्य सत्य हैं कि प्रजाति के परिजीवन के लिए पृत्रगात्म स्वेच्छापूर्वक आत्मक्ष्य करता है। मससन सन्तानोत्पत्ति के लिए आत्मक्षय या माँ द्वारा शिशु को दुग्यपान कराना, कारि। ^{पृषपारम} और प्रजाति के परिजीवन के लिए किये गंपे हमारे प्रयत्नों से मिलने वाले आनन्द में अन्तर है। यह अन्तर जीवन-प्रक्रिया में अन्तिनिहित उपयोग के स्तरों से जुड़ा है। यह हमारी चेतना में अनुरंजनात्मक बोध के अन्तर में प्रतिफलित होता है। पहेंते आत्मा तब परमात्मा । किन्तु यदि 'आत्मा' की आवश्यकताएँ — जिन्दगी की यतं पूरी होती हैं तभी वह परमात्मा के लिए किये गये प्रयत्नों में सीन्दर्य-बोध और नैतिक बोध का अनुभव करता है। प्रजातीय परिजीवन के लिए किये गये आरमस्य का जितना गहरा सम्बन्ध उपयोग से हैं, उसकी आनन्दानुभूति भी उतनी ही उच्चतर है। यह गौर करना चाहिए कि इस सम्बन्ध में हमारा नैतिक मुख्य भी सर्वाधिक विकतित है। इससे आनन्द और उपयोग (सीन्दरं-मूल्य और नैतिक मूल्य) तथा व्यक्ति और समित के बीच इन्द्रासक एकता का स्वरूप स्पन्त ही जाता है।

इत बुनियादी स्वरूप की स्वीकार करने पर हम तीन्दर्य मुख्यों को चरम या बहितीय नहीं मानेंगे। दरक्षता, उपयोग और अनुरंजन तत्त्व जीवन-प्रक्रिया में विहित है। वन्हें एक-दूसरे से पुषक् मही किया जा सकता। अधिरक्ता के विविध तस्त्रो—नीतिक, आर्थिक, धार्मिक, दार्वनिक, राजनीतिक, सौन्दर्यात्मक आदि-के बीच भी पात-प्रतिवात की जिया निरस्तर चलती रहती है। मुख्य और नैतिक मूल्यों की हर्द्वासकता को न समझ पाने के कारण किसी एक पक्ष वर अधिक कल दिये निक स्टार मोजूद होता है। नैतिक मुख्य के धरतल पर व्यक्ति का कतिरू युप्ताद की ओर ने जाता है और समस्त्रि का अतिरेक आस्मानिय की ओर। उपनाम मा भार १ थाता १ भार तमान्द्र का आंतरक आरमामन मा स्वितं मुख्यों के प्रशासन पर व्यक्ति का अंतिरक भीमवादी प्रवृत्तियों को जन्म देता है और समीट का अतिरेक गुण्क उपयोगितायाद को ।

कतारमक सोन्दर्मरहित कोरी उपयोगिता को, अनुरञ्जन पक्ष के ऐकांतिक निर्धेष को, तीन्त्रवेन्त्रत्व मामने वाली कोई समझवारी अभी तक मही देखी गयी है। किन्तु कोरे मुख को, उपयोग-रहित अनुरंजन को, तीन्दर्व-मूल्यों का दर्जा देने वाली अनेक कता-इंटियाँ प्रचिति है। गुरावार एक ऐमी ही विचारमारा है। "चीजो मे बनक कलान्याच्या अवातत है। गुजराह एक एमा हा विचारमारा है। वाला आनन्द और तुष्टि को खोज" करते हुए जार्ज मोतापना आनन्द को 'सकारासमक अस्ति के के के हैं। मूहत बताते हैं। वह सीव्य-मूहतों को आम्यतर असाव' की संज्ञा देते है। व. 'इन्ताइनकोगोडिया त्रिटानिका' (नैक्रोपीडिक, खण्ड व, वृद्ध १४१)।

वह सौन्दर्य को आनन्दरूप बताते हैं और आनन्द के मन्दिर से दु:ख को वहिष्कृत कर देते हैं 1⁹ इसलिए वह आनन्दरहित कला को सुन्दर की मज्ञा नहीं देते !^२

सीन्दर्य को "वस्त्वीकृत आनन्द" कह कर काण्ट भी सीन्दर्य-मृत्यों वो "एक प्रकार के आनन्द में ध्यक्त ' होता हुआ बताते हैं। यह सही है कि जार्ज सांवापना और इमेनुएल काण्ट दोनो सीन्दर्य को सवही तौर पर स्वीकार नहीं करते। उनके लिए आनन्द एक दार्शनिक प्रत्यय है। सांवापना एक और जहाँ आनन्द को सीन्दर्य की एकमाल कसीटी मान लेते हैं, वही दूसरी और वह हर प्रकार के आनन्द को कलात्मक पूर्व नहीं मानने; इसके लिए "कलात्मक प्रितोप की निःस्वार्यवा" को पहली को कंतात्मक पूर्व नहीं मानने; इसके लिए "कलात्मक प्रतियोप की निःस्वार्यवा" को पहली को कांत्र मानते हैं। इस प्रकार, सोन्दर्य-मृत्य उन निम्नवर मृत्यों से सम्बद्ध मही जनकी कोटि में शारीरिक सुखी की गिनती की गयी है। आर्ज सांतापना के अनुमार सारीरिक सुखी से सम्बद्ध मूच्य अनगढ होते हैं। म

इसी प्रकार काण्ट जिस आनन्द की बात कहते हैं वह किसी दिमत इच्छा की छुट्टि से ह्यांसित होने बाता आनन्द नहीं है। बह मानव-मस्तिष्क में अनेक मनःवाक्तियों की करवाना करते हैं, जिन्हें सर्वेद्यामान्य का गुण बताते हैं। वह कला से "बिछूड़ आनन्द" की मींग करते हैं और इसीलिए उसे प्रशासनीय बताते हैं। यह आनन्द "अपने निजी प्रयोजन...की विद्धि के लिए मनुष्य की दुवेतताओं से लाम उटाने" के कारण नहीं, अवितु अपनी निष्छतता एवं निःस्वार्थता के कारण उपादेय हैं।

सौन्दर्य-मूल्यो से सम्यन्धित आनन्दवादी मत ने हार्ताकि पिन्तन के नये आधाम उद्गादित किसे हैं, किन्तु उसकी सबसे वड़ी सीमा यह है कि वह अधिरचना के विभिन्न तत्त्वों में दैनभाव पर आधारित है। यही कारण है कि उनका वत विभिन्न तत्त्वों को इन्द्रासक अवस्थिति पर न होकर एक पक्ष-आहमत्त्व (अनुरजन)—पर केन्द्रित हो। आनन्दवादी मत सी एकांगिता का तक्त्रंगत विकास होता है जीवन और समाज से निर्देश मुद्ध आनन्द की साधना में। क्लाक्व वेल इसी आनन्द-पादी राह पर चनते हुए केवल उन्हों। "बस्तुआं" को कलाकृति की सवा से विभूषित

१ 'दि सेन्स ऑफ ब्यूटी' पूट्ठ १६६।

२. उपर्युक्त, पूष्ठ ३८ ।

[·] ३. 'इन्साइवलोपीडिया ब्रिटानिका', घण्ड १, पृष्ठ १४३,

४. 'दि सेन्म ऑफ ब्यूटी', पृष्ठ ३७ ।

४. उपयुंबत, पूष्ठ ३६-३७।

६. 'सौन्दर्यं मीमांसा', युष्ठ पुष्टः, (पाद टिप्पणी) ।

२२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

करने का आग्रह करते हैं, जो "बिनाइण संवेग के वैयनिवक अनुभव" को व्यक्त नरती हो। "यह वैयन्तिकता सामाजिक सन्दर्भ से सम्मृत्त नहीं है। यह कतात्मक सोन्दर्भ में जीवन का निवेध करने वाली वैयन्तिकता है। किसी भी कलाकृति के तिए "प्रतिमृत्यासक तत्व" को यदि "अहितकर" नहीं तो कम-से-कम 'सप्रामिणक' मानवे हुए बताइन वेल कहते हैं कि "किसी भी कलाकृति के आस्वादन के लिए हमें जीवन से कुछ भी यहण करने की सावस्थलता नहीं है, उसके विचारों और सन्दर्भों का जात, उत्तरकी भावताओं से परिचय तक सावस्थक नहीं है।" "

समाज-निरपेश व्यक्तिवाद प्रकृति और मनुष्य के विकास की मृतभूत प्रक्रिया को न समझने का नतीजा है। इसलिए यहाँ यह रैघांकित करना आवश्यक है कि समाज से—आधार से—अधिरचना और उसके सीन्त्यं-पश को स्वायत स्वतन्त्रता का आगव इस आधार का निर्धेष नहीं है, जैसा कि आनववादी मानते हैं। अदोरको सैचेव वैज्वेद के कथ्यों में, "कला एक स्वायत्त शि है किन्तु उसकी स्वायत्त्रता सामाजिक मानों द्वारा, (सापाजिक अनुकृतन) मे और (इसी के) जिर्चे संमव है।" अर्थाए, सापाजिक अनुकृतन और स्वायत्त्रा सामाजिक मानों द्वारा, (सापाजिक अनुकृतन और स्वायत्त्रता सापेश अवधारणाएँ हैं; कलात्मक मृत्य इन दोनों की द्वारामकता मे प्रविक्तित होता है। इसका कारण यह है कि "सामाजिक-आधिक स्वित्यों अधिरचना पर प्रत्यक्ष रूप से क्रिया नहीं करती"। " कला की सापेश स्वतन्त्रता हमारे अन्तः करण और स्वतन्त्रता हमारे अन्तः करण और स्वतन्त्रता हमारे अन्तः करण या विकास के स्वायत्त्रता (साना-जिना की सापेश स्वतन्त्रता का कारण बनता है, बदले मे यह स्वायत्त्रता स्व वाल को सावित करती है कि आमन्तर एवं बाह्य के बीच अर्थत हानात्र आधिक और कतात्मक विकास के बीच कोई सपार साव्यय क्यों नहीं होता।""

ितनु इससे यह कतई वाबित नहीं हो जाता कि कला पर तत्काशीन समाज और जाबार-विचार कोई प्रमाय नहीं शालते । यदि हम प्राचीन कहा पर दृष्टि डॉर्ने तो पायेंगे कि उसमें मनुष्य की स्थितियों का सीधा प्रतिबिध्य पहता है। जो पष्ट मनुष्य के जीयन के निष्य प्रत्यक्ष रूप में पातक हैं, उन्हें वह अपनी कसा में आप-पिट विशित करता है। है हमी प्रकार ''आदिम जातियों के आध्रपणों में पणुओं की साल, नय,

१० 'आटे', पृष्ठ ६। २० उपर्युक्त, पृष्ठ २५।

३. 'आर्ट एण्ड सोसाइटी', पृट्ठ हर । ४. 'उगर्युक्त', पृष्ठ १००।

५. उपर्युक्त, पृष्ठ १०१।

६. उपर्युक्त, पृष्ठ ७९।

दो_{ं । भाद को} महत्त्वपूर्ण स्थान प्राप्त था।"^द यहाँ जवयोगिता और सौन्दर्य के बीच सीधा सम्बन्ध दिखाई देता है। आगे के युगों में यह सम्बन्ध जटिनतर होता जाता है। यहाँ तक कि बहुया उपयोग और अनुरंजन के अन्तस्सम्बन्ध पर प्रस्तविह्न लगाया

कला और सौन्दर्य-चेतना के सम्बन्ध में इस समझदारी का आधार, काटवेल के शब्दों में, यह मान्यता है कि "कता का जन्म समाज में होता है, जैसे मोती का जन्म सीपो में होता है "।" व अगर सामाजिक विकास के सन्दर्भ से काट कर हम इन प्रत्यों का विवेचन करेंगे तो मनुष्य और मनुष्येतर प्राणियों की चेतना के बीच पुणात्मक अन्तर का कोई कारण बता पाना हमारे तिए सम्मव नहीं होगा । चैतना के तार पर इस अन्तर का स्पट्टीकरण करते हुए कार्ल मानमं ने कहा था कि पशु वात्कातिक जरूरतो को पूरा करने के तिए चलादन करता है जबकि "मनुष्य सीन्दर्य-नियमों के अनुसार जत्पादन करता है।"३ यावर्ष का यह कथन कोरे जयशोगतावाद का खण्डन करता है। इससे मानवीय सुजन में उपयोग और अनुरंजन की हन्हासमस्ता साबित होती है। इस मानव-विधिष्ट सीन्दरं-चेतना को रेखांकित करते हुए कार्न मानतं के अन्यतम सहयोगी फेंडरिक एंगेल्स ने लिखा था, "उनाव मनुष्य की अपेशा कहीं अधिक दूर तक देख सकता है, परन्तु मनुष्य की अधि चीजो से बहुत-कुछ ऐसा देव सकती हैं जो उकाव की अवि नहीं देव सकती।" इस प्रकार, मनुष्य की भाव हालांकि कई मायनों में कई पृशु-पशियों से कम देख पाती है, फिर भी जनमे मौत्यय-पहण की जो अदितीय समता है, वही उन्हें अन्य मनुष्येतर प्राणियों से विशिष्ट बनाती है। इसी अति-विकसित दामता के कारण मनुष्य आकास, मदी, पर्वत आदि प्राकृतिक उपादानों में जो कर्ष पाता है, वह मनुष्येवर प्राणियों के लिए अग्रान्मव है। मनुष्य को इस सोन्दर्य-चेतना का एक विशिष्ट पहुलू है—चीजो को मानवीकृत करने की उसकी शाता । अहोत्को संचेन बैज्बवेत के मन्दों में "स्वतः प्रकृति में सीन्दर-मृत्य नहीं होता है, यह आवस्पक है कि उते मानवीद्त किया बाय। प्रकृति को अभिव्यास्त्रक बनाने के लिए आवश्यक है कि मनुष्य उसमें अनुप्रविष्ट हो। इस प्रकार स्वयं नैसर्गिक पुणों के जिस्में प्रकृति एक मानवीय अर्थात् मोन्त्यत्मिक घरातल पर प्रतिस्टापित ही जाती है। प्रकृति से सीन्दर्य-मूलक सम्बन्ध तथा प्राकृतिक सीन्दर्य की तसाम्बन्धी १. इन्द्रामक और ऐतिहासिक भौतिकवार की स्परेसा पूछ

वे. दि इक्तिमिक एक फिलांगीफिक्त मैनुस्क्रिक्स ऑस् १६४४ मुळ ११४ ४. बाइने दिवम ऑफ नेवर', पुछ २३३-४।

प्रतीति का आविभीव मनुष्य द्वारा प्रकृति के अधिकाधिक मानवीकृत किये जाने की प्रक्रिया से होता है।"

मनुष्य की यह सकमंक भूमिका कलात्मक कार्य को विशेषीकृत आस्पिक थम के समतुल्व ता खडा करती है। मनुष्य जिस प्रकृति की उत्पत्ति है, सौन्दर्य सृष्टि में उद्यो प्रकृति को चुनौती देने लगता है। यह कार्य वह दो स्तरो पर करता है। पहला स्तर है थम प्रक्रिया के दौरान अन्य प्राणियों से मिन्न स्वय मनुष्य के निर्माण और मनुष्य के निर्माण के बाद उसी श्रम की "व्यापक सुजन-शक्ति" के सहयोग में "दूसरी प्रकृति" का निर्माण। रे यह 'इसरी त्रकृति' यम डारा मनुष्य के हित में रूपानारित प्रकृति और मानव-समाज के रूपों में हमारे बाहर भी है और विस्त्रों, प्रस्ययों बादि से निमित हमारे अन्तर्भात् के ह्व में हमारे भीतर भी है। और हुसरा स्तर है मानव-चेतना और उसके अलबंबत् की किया से सम्बद्ध कलात्मक कार्य का। यह कलात्मक कार्य मानवीव सोन्दरं चेतना का परिणाम भी है और प्रमाण भी। मनुष्य की सोन्दरं चेतना का हुजन होने के कारण ही बनाई बोसां के समित कताओं की मुख्यत: 'सोन्दर्य जगत् का प्रतिनिधि" मानते हैं।

यदि मनुष्य की मृजनशीलता के विराट्स्वरूप से परिचित हो जाने पर सोपियत सीन्दर्यमास्त्री इवान वस्ताकोव मानसंवादी-सेनिनवादी सीन्दर्यमास्त्र की एक महत्त्व-पूर्ण मस्यापना के बतौर "सीन्यमं-सृष्टि में यन्त्य को प्रकृति का सफल प्रतिहरूही" बताते हैं तो वस्तुत वे सवाई का ही विश्वसनीय तरीके से बयान करते हैं। इतना ही नहीं, "मनुष्य क्षोत्रर्थ-नियमों के अनुसार जो रचना करता है, वह स्वयं मनुष्य की मोन्दवं-चेतना और मोन्दवं-महण की समता को विकसित करती है।"

^{वत्ता} और शम दोनों का स्वमाव रचनात्मक है। इसलिए दोनों किसी-न-किसी किस्म का जलादन करते हैं। यम का उलादन जलसीम-प्रधान होता है और कता का विन्तं नवात । ऐसा नहीं होता कि कता उपयोगरहित ही और श्रम मोन्द्र्य-रहित । इसमें सन्देह नहीं कि यम और कना दोनों एक जैसे उपयोगिता-प्रत्य का मुक्त नहीं करते। क्लात्मक मोन्दर्य की जयमंत्रिता का निर्णय मनुष्य की भौतिक जरता की श्रीत करते की उसकी समता से नहीं किया जा सकता। बहोत्हों मेंचेन बैजननेत के महतों में, "कता को उपयोगिता इस बात से तप नहीं

१. 'बार्ट एव्ह सोसाइटो', पृष्ठ ७८।

२. 'प्रॉब्नमा ऑफ मॉहर्न इस्पेटिका', पुरत १०३। वे. 'ए हिस्ट्री ऑफ इस्वेटिक्स', पूछ ३ ।

४. 'प्रोटनम्स ऑफ मॉहनं इस्वेटिनस', पृष्ठ १६२।

होती कि वह हमारी मौतिक आवश्यकताओं को कहाँ तक पूरा करती है, वरम् इस सौन्दर्य-मूल्य : द्वग्द्वात्मक आधार : २४ बात से तय होती है कि वह मनुष्य की क्षाम जरूरतो की, अपने सम्पर्क में आने वाली प्रत्येक वस्तु को मानवीकृत करने की मनुष्य की मावनाओं को, कहाँ तका तृत्व करती है ...।" कहने की आवश्यकता नहीं कि कलात्मक सीन्दर्ग-मृत्यों का यह कार्य जनके मानवीय स्वरूप को प्रकट करता है। उपयोग से सौन्दर्य और सीन्दर्य मे ज्ययोग की हरदात्मक प्रक्रिया निरन्तर एक दूसरे को प्रभावित करती हुई चलती है। कला मनुष्य की रचनारमक क्षमता को, वस्तुगत मानवीय यथार्थ को इन्द्रिपन्नाह्य रप प्रदान करती है । इसलिए उसकी अन्तर्वस्तु उपयोगपरक की अपेशा मानवीय अधिक होती है। गुद्ध उपयोगिताबाद का अतिक्रमण कर सकने वाला यह नया पुरुष आनन्द प्रदान करता है, जिसे हम आज सौन्दर्य कहते हैं।

कता में आनन्दपरक और जपयोगी मृत्यों के इस नाजुक रिप्ते को न समक्ष पाने के कारण ही कुछ विद्वान् ऐकान्तिक आनन्द को कता का चरम सहय घोषित करते हैं। ये भीवन-प्रक्रिया में निहित हादारमकता—चपयोग और अनुरजन तस्वो की हाहा-रमक एकता को नजरंदाज करते हैं। जनका तक यह होता है कि सीन्दर्ध का क्षेत्र व्यापक है जबकि अच्छाई और नैतिकता का क्षेत्र संकीर्ण । पश्चिम में इन धारणाओ का अधिक जोर है। एरसेसी ने अपनी नदी पुस्तक में "अपने आस-पास की सभी वस्तुत्रों में सौन्दर्य'' के दर्शन निये हैं। रे किन्तु जनके इस गये सौन्दर्य-सिटांत में नैतिकता का पूर्ण निपेश्व है। यह अच्छाई को उपादेय बताते हुए अच्छाई और नैतिकता में बैर-भाव प्रतिपादित करते हैं। रे यह आकृत्मिक नहीं है। दार्गनिक वैवारिक स्तर वर सोन्दर्य मुख्यों को एकांगी व्याच्या और कमा के स्तर वर राजादी आपह, दोनों का जत्म एक ही है और वह है, जीवन और समाव से निरमेश सौन्दर्य-मूल्यो की परिकल्पना।

यताहर येल इसका जीता-जागता उदाहरण है। एक और आगन्द के उग्माद में वह जीवन की मर्यादाओं का पूर्ण निर्वेष करता है, इसरी ओर "सार्थक रुपसन्व" को कतात्मक गतित और सोन्दर्य-शेष का आधार घोषित करता है। ४ कताहाति का निषय विषयवस्तु के आधार पर हो, यह विच्डापम है, अविकसित सोन्दर्य वीप का नतीजा है। बताइव वैत के घटों में, "आप देखेंगे कि वो सोग मुद मीन्टपांसक

१. 'आर्ट एण्ड मोसार्टी', पृष्ठ ६४ ।

२. 'ए न्यू भिषरी बॉफ ब्यूटी', पृष्ठ ३। है, बपर्वुक्त, पृष्ठ दर ।

४. 'आट', पुरुष्ठ ह ।

भावनाएँ बनुभव नहीं कर सकते ने चित्रों को उनकी विषयवस्तु के जरिये स्मरण करते हैं। एक कलात्मक मुजन को हम की रचना तक सीमित कर देने का ऐसाही आग्रह रोजर फाय की मान्यताओं में देखा जा सकता है। जी लाओत टिक्सिन को एक पत्न में उसने अपने उस सिद्धांत के बारे में बताया कि वस्तु का प्रयोजन तिर्ह रुपतस्य है, "तथा सभी अनिवार्ष गोन्दर्गात्मक विशिष्टताओं का सम्बन्ध शुद्ध हर से हैं। "मेरे विचार से कविता जैसे-जैसे अधिक सपन होती जाती है, उसी अनुपात में रूप के द्वारा वस्तु का पुनर्निमाण होता है और रूप से पृषक् जसका (वस्तु का) कोई मुल्य नहीं रहता।"र

पहले सौन्दर मुल्यों को जीवन और समाज से स्वतंत्र किया गया और फिर जो रुपतत्व तक सीमित कर दिया गया। इसका एक तक यह है कि सीन्दर्य-मूल्य विभिव्यक्ति से सम्बद्ध होते हैं, सम्प्रेपण से उनका कोई नाता नहीं होता । यदि समाव रों सौन्दर्य का रिक्ता नहीं है तो सम्त्रेपण किसते होगा ? कोचे का अभिव्यंजनावार ऐसा ही सोन्दर्य-दर्शन है, जो अभिव्यक्ति को सोन्दर्य-मूल्यों का निकर्प मानता है। र

ये प्रतिपत्तियां अनायास पैदा नहीं होतो । जब हम मानव-समाज की अन्त रंचना, उसके ऐतिहासिक विकास के सारतत्त्व को ठीक ठीक नहीं समझ पाने तभी वे भ्रात्वियां वेदा होती हैं। इन प्रान्वियों का आधार भी समान में मौनूद होता है। भाषेक वर्ग-विभक्त समाज तरहत्त्तरह के अन्तिमरोहों से प्रस्त होता है। वह अन्तिविरोध प्रधानतः यम और सम्पदा के बीच होता है। जिस थम ने हमें इन्तान के रुप में तस्त्रील किया, वहीं अब निजी सम्पत्ति के वधीन ही गया। जसका पूरुष घट गया। वर्तमान समय में यह विरोध अधिक उन्न हो गया है। दोनों में कोई मेल सम्मत नहीं दीखता । सम्मत्तिवासी सोग श्रम नहीं करते । श्रमलीवी दरिष्ट हैं। तारा जीवन विद्वपताओं से भर गमा है। जीवन अबुरिशत हो गया है। मुखमरी और वेकारी तथा मुनाका और युद्ध पूंजीवाद के अतिबित कानून होते है।

यह साहस किसी में नहीं है कि वह इस बीमत्स यथाएं की सुन्दर कहे। वी इता रहस्य तमझ जाता है, यह प्जीवादी वर्ग-विभाजन के उन्मूलन के तिए संवरंत श्रमजीवियो है ताव पवितवद हीता है। जो नहीं समझता वह यदा-स्थितिवासी हो जाता है। इस दूसरी कोटि में दो तरह के बुद्धिजीवी होते हैं। एक तो वे जो जान-बुझ कर यथास्यिति का पक्ष ग्रहण करते हैं। जीवन की सही समझ उन्हें ९. 'आर्ट', पृष्ठ ३० ,

२. 'रोजर काव', पृष्ठ १८३।

रे. 'इन्साइक्लोबीडिया विटानिका', खब्द-१, पृ० १४४।

खतरनाक प्रतीत होती है। इसिलिए वे सौन्दर्य-मूल्यों को जीवन और समाज से निर-पेक्ष बताते हैं। अभिव्यंजना और रूप के प्रति आग्रह समाज-निरपेश सौन्दर्य-मूल्यो का स्वामाविक परिणाम है। दूसरे प्रकार के बुद्धिजीवी वे होते हैं, जो भरे पेट तो होते हैं, किन्तु सामाजिक शंकट के दबाव से मुक्त नहीं होते। जीवन में श्रम का तिर-स्कार और अवमूल्यन देख कर उनका मोहमंग होता है। किन्तु वे असलियत को साज-साफ समाज महा पाते। इसिलिए यथार्थ से पलायन कर कल्पना में मौन्दर्य की खोज करते हैं। जाने अनजाने ये भी यपास्थित के हिमायती साबित होते हैं। यथा-स्थितिबाद, इस रूप में, या तो अज्ञान का परिणाम है या वर्गीय पक्षश्रसा का।

यथापं जीवन के असीन्दर्य से उद्विग्न होकर ज्याँ पाल साझं कहते हैं कि "कहता में छन कर आया यथापं ही सुन्दर होगा, क्योंकि," यथापं कभी सुन्दर नहीं होता। सोन्दर्य एक ऐसा भूत्य है, जो केवल कल्पना लोक से सम्बन्धित है। और जिसका अर्थ है अपनी अपरिहाद संरचना भे जगत का निर्येश।" अर्थात् कलारमङ अन्तर्यंत्व अवास्त्रीक होती है।

जीवन में सीन्दर्य नहीं है, इसलिए असुन्दर जीवन को मानवीय कमंसांचित और सुजनशीलता के द्वारा सुन्दर बनाने की जगह सीन्दर्य-साधना को परम लश्य मान कर कल्पनालांसे हो जाना, यह है आनन्दयाद। कल्पना लोक में हासिल होने वाला यह "सीन्दर्यासक आनन्द" हमें असुन्दर जीवन से मुक्त करता है। इसलिए यह सीन्दर्यासक आनन्द मुक्ति का पर्याय हुआ। साम्रं के अनुतार यहो सर्वावच सीन्दर्यासक आनन्द मुक्ति का पर्याय हुआ। साम्रं के अनुतार यहो सर्वावच सीन्दर्यासक आनन्द मुक्ति का पर्याय हुआ। साम्रं के अनुतार यहो सर्वावच सीन्दर्यासक आनन्द में व्याप्त असुरक्षा की भावना के खिलाफ कल्पना लोक के सीन्दर्यासक आनन्द में बह सर्वसत्तात्मक शान्ति की छाप लगाते हुए कहते हैं: ""सीन्दर्य-वेतना में मुरसा की भावना होती है और प्रयत्न-म-प्रयत्न सीन्दर्य-सेवेशो पर भी सर्वसत्तात्मक शान्ति की छाप होती है।" एलेन एवं जानसन भी कला को मुक्ति के अन्तिम दुगों में एक भानते हैं।"

जिस समाज में अमानवीय विवशताएँ मनुष्य को हर समय घेरे रहती हों, यहाँ कला ही मनुष्यता को वाणी देती है। कला की मानवीय क्षमता का यह पक्का

१. 'दि सायकॉलाजो ऑफ इमेजिनेशन', पृ० २५२ ।

२. 'ह्याट इच लिटरेचर,' पृ० ४१।

३. सपयुंबत, पृ० ४३।

४. उपर्युत्त, पुरु ४२ ।

५. 'मॉरने बाट एण्ड दि बॉब्बेस्ट', पृ॰ ४७ :

सबूज है। किन्तु कलाकार को इस वीभास यथार्थ से पलायन करके कल्पना लोक में नहीं जा बसना चाहिये। जाचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी ने ठीक कहा है कि "हम सारे बाह्य जगत् को अमुख्यर छोड कर सौन्दर्य की सुदि नहीं कर सकते। " इस अमुन्दर यथार्थं को बदलने के दायित्व से सौन्दर्य-सप्टा पुक नहीं हो सकते। समाज और मानव-जीवन के साथ अपने सम्बन्ध की समझते हुए हमे इस सामाजिक निदूष का कारण भी जानना होगा, जिसने मानव-जीवन को अमुन्तर बना दिवा है। होंगेल की ध्रम सम्बन्धी मान्यताओं का विवेचन करते हुए कार्न मानतं ने दो महत्त्वपूर्ण मुद्दे मस्ताबित किये हैं।

प. हींगेल ने श्रम के केवल सकारात्मक पदा की और ध्यान दिया है। श्रम ने केवल बस्तुजो को रूप नहीं प्रदान किया बल्कि पुर मनुष्य का निर्माण किया है और उसे रूप दिया है। किन्तु वे निजो सम्पत्ति पर आधारित समाज में प्रकट होने वाले धम के नकारात्मक पक्ष को नजरंदाज करते हैं। वह है धम का परकीयकरण; तया

२. हीगेल ने अन्तरातमा के वस्त्वीकरण का हवाला दैकर केवल आस्मिक श्रम को, या मो कहें, मनुत्य को केवल आध्यात्मिक प्राणी के स्व में

सामाजिक अन्तर्विरोध के इस परित को, मानवीय थम के स्थान पर सम्मति को सर्वोचिर बना देने वाले वर्ग-समाजो के बास्तविक स्वरूप को न समस पाने के कारण ही आनत्त्वादी क्यादर्शन कल्पना-सोक में विचरण का सिद्धान्त प्रति-पादित करता है। इसके विपरीत इस अलाविरोध को सही-सही समझने के कारण किस्तीकर कॉडबेल दोन्ट्रक मध्यों में कहते हैं कि 'ध्वावादी सामाजिक सम्बन्ध, पूजीवादियों के लिए स्वतवता और सर्वहारा के लिए परतंत्रता जलम करते हुए, अगर्ने निरत्तरता बनाये रवने के लिए स्वाधीनता और पराधीनता दोनों के अस्तित पर निर्भर करते हैं। इस प्रकार, पूँजीवादी सामाजिक सम्बन्धों में चन्द लोगों की स्ततंत्रता अधिकाम कोमो की परतन्त्रता पर दिकी होती है।"र यह पराधीनना मनुष्य को पुरु बनाती हैं। सामाजिक बग्वास और उत्सीहन पर दिका हुआ वर्ग-समाज मनुद्यों को उनके इच्छानुसार कार्य करने से रोकता है।

[े] दि इहोतामिक एक फिलॉमॉफिकल मेनुस्किट्स ऑफ १८४४, वृ० १७७।

इस अमानवीय पराधीनता में व्यक्ति का सौन्दर्य-बोध कुण्ठित हो जाता है। भूखे पेट तो भगवान् का नाम लेते भी नहीं बनता, कविता और नाटक में सौन्दर्य कहाँ नजर आयेगा? हो सकता है धनी वर्षों के लिए उन मृत्यो में सौन्दर्य न हो, जो अधिकांश जनता की मुक्ति की प्रस्तावना करते हैं। कहने का आगय यह है कि वर्ष-विभवत समाजों मे सौन्दर्य-मूल्यों का सम्बन्ध वर्षीय हितो से जुड़ जाता है।

पूँजीवाद प्रत्येक वस्तु को मुनाफ से जोड़ देना है। व्यवसायीकरण की यह प्रवृत्ति आई० ए० रिचर्ड्स के अनुसार 'वेस्ट सेलर' पतिकाओं के जिर्थे जन-रुचि को फ्रस्ट करने का काम करती है। इससे केवल माहिरियकता को नहीं, साहित्य के मूल्य की भी क्षति हुई है। देनता ही नहीं, व्यावसायिकता का यह हमला 'नैसीनक वृत्तियों के नाम पर भी होता है। दे व्यावसायिकता के सत लाभ-केन्द्रिक वृत्तिक का हवाला देते हुए मानसे ने कहा था, ''खिनजों का व्यापारी खेनिज पदायों में केवल व्यापारिक मूल्य देखता है न कि सीन्दर्य एवं उसका विशिष्ट स्वरूप : उसे प्रतिज विशाष्ट स्वरूप : विशाष्ट स्वरूप : विशाष्ट स्वरूप : विशाष्ट स्वरूप स्वरूप स्वरूप : विशाष्ट स्वरूप : विशाष्ट स्वरूप स्वरूप : विशाष्ट स्वरूप स्व

सौन्दर्य-मूल्यो को विकृत करने वाली सामाजिक संरचना के उन्मूलन के लिए उन वर्गों के साथ लेखक की प्रतिबद्धता का स्वागत करना चाहिए, जो वर्ग इस स्ववस्था के स्थान पर वैमनस्परित मानवीय सम्बन्धो वाले तमाज के निर्माण के अनुआ है। यह परध्यरता लेखकीय वायित्व का निर्वाह है। किन्तु जीवन और सोन्दर्य में वेर मानने वाली साहित्य-दृष्टि पद्याप्रस्ता का विरोध फरसी है। वह एस समाज से सनुष्य के हाथ और दिमाज के बीच चौड़ी छाई छोई दी है। इन समाज ने मनुष्य के हाथ और दिमाज के बीच चौड़ी छाई छोई दी है। ऐसे बुद्धिजीवी अम मे सोन्दर्य का बैर मानते हैं। वें पूंजीवादी अम-विमाजन की उस विसंगति को नजरंदाज करते हैं, जो मानवीय अम के परकीयकरण के द्वारा अम के सुजनात्मक चरिन्न का हनन करता है।

मानय-जीवन के प्रति इस उपेशा भाव का नतीजा होता है करपना-विसास । मानवीय अनुभव कसाध्यक सामधी का आधार होना है और अनुभव जीवन-जगत् में ही हासिल होते हैं। डॉ॰ जी॰ बी॰ मोहन ने इस प्रसंग में निष्या है कि "मनुष्य का अनुभव अपने अनन्त रूपों में कविता के लिए कच्चा मान है। कवि मानव-अनुभवों का एक क्षेत्र चुन लेना है, इस अनुभव-सेत्र की योजना-पुनर्योजना

प्रिमिणित्म ऑफ लिटरेरी क्रिटिसिज्म, पृ० २५ ।

२. उपर्युक्त, पूर २६ ।

१. 'इकाँनामिक एवड फिलॉनॉफिक्स मैनुस्क्रिप्ट्स ऑफ १८४४', पृ० १४१।

२० : प्रवातशास कविता के सौन्दर्य-मूल्य

करता है तथा इन्हों से से अधिस्थिति के तरीके रूपायित करता है।"⁹ वरूपना-वितास साहित्य में अनुभवसून्यता को जन्म देता है और अनुभवसून्यता रूपवाद की जननी है।

जनता और सेवक के सम्बन्ध की व्याख्या करते हुए रास्क फाक्स ने निष्ठा था, " जहां लेखक अपनी जनता से पुषक् होता है, उसकी चपेशा करता है या लेगक की आरमा इस मामते में अचेत हीती हैं, वहाँ रस्तप्रुत्यता की सम्भावना भी सर्वा धिक रहती है। ऐसा मालूम होता है मानो करपना के रसायन में किसी महत्वपूर्ण तत्त्व का अमाव है, जिसने तेत्रक के चितान को घोषता और उसकी गरिसपी को पगु बना दिया है।"र भारतीय काब्यज्ञास्त्रे में साधारणीकरण की परिकल्पन लेखक, उसके पान और उसकी जनता के घनिष्ठ अन्तरसम्बन्ध को रेखांकित करती है। साधारणीकरण तभी सम्भव होता है जब सीतादि विशेष पान कामिनी बादि सामान्य (लीकिक) पात्र होने का ग्रम उत्पन्न करें । कान्यप्रकाश की टीका करते हुए गोविन्द उनकुर ने लिखा है-

"साधारणीकरणं चैतदैव यस्त्रीतादि विशेषाणां कामिनोत्वादिसामान्येनोपस्यितिः

जब तक सीतारि विशेष पात सामान्य कामिनी आदि पातों के रूप में उपस्थित नहीं होते, रसातुमूति वाधित रहती है। इस प्रकार यह 'ब्रह्मस्वादसहोदर सोकोत्तर वमत्कारप्राष्म्^{गं इ}स लोकिक अनुप्रति पर साधारित है। सा की लोकोत्तरता मीकिक आधार पर दिकी होती है। इस अन्तस्तम्बन्ध को रेखाकित करते हुए हों। रामियतास सर्मा ने लिखा है: "कसा का प्रम जीवन से उत्पन्न होता है और उसे पुष्ट करता है।"×

इस अर्थ में सौन्दर्य-मूल्य एकांततः अभिन्यज्ञकता से सम्बद्ध नहीं है, अपितु सनका सम्बन्ध प्रतिमृत्यांत्मकता ते भी है। जिस प्रकार अन्तर्यस्यु से रहित रूप की करपना नहीं की जा सकती, उसी प्रकार प्रतिमृत्यांत्मक तस्त्रों के बिना अभिव्यंत्रकता का अस्तित्व अग्नम्ब है। कहने की जरूरत नहीं कि अभिध्यंजकता और प्रतिमूच्यात्मकता

१. 'दि स्स्वास टु पोएड्री', पुष्ठ २४।

२. 'उपन्यास और सोकजीवन', पृष्ठ १४२।

३. 'काब्यप्रदीप', पृष्ठ ६६।

४. 'मास्टिय दर्गम' (विमला टीटा, मालयाम मास्त्री), पृष्ठ ३१२-३।

की हुन्द्रात्मक एकता के वर्षर सीन्दर्य-मूच्यों की सिद्धि सम्भव नहीं है। इन दोनों तत्त्वों की एकता का वर्षन करते हुए सोवियत सीन्दर्यभास्ती बाई० खांचिम्यान ने "व्यक्तिय्यंजकता को कला का सदय और प्रतिमूख्यंत्मकता को उस सदय की प्राप्ति का साधन" बताया है, क्योंकि "बास्तविक कार्य-स्थापार के सीन्दर्य-मूल्य को उद्पाटित करना कसारमक संसान का सदय है"। "

निःसन्देह कला-कार्य में, सीन्दर्य-मुट्टि में मनुष्य के अस्तित्व के कारणों के श्रित सजगता ही इस समूचे ययार्थवादी सीन्दर्य-इंगन को आनन्दवाद की एकापी राह पर जाने से रोकती है। हमारी यह सजगता हमारे मानवीय विकास और मानवीय बोध का सहाण है। पशु जिस घरातत पर जीता है, मनुष्य जोर नामवीय भावनाओं का विवास कर सहायक मृत्यों की जन्य देता है, जिन्हें हमने अपने समूची विकास के क्रम में अजित किया है। साहित्य के सीन्दर्य-मृत्यों के स्वरूप के सामवि के लिए मानव-जीवन, मानव-समाज और मानव-जीवन, सानव-समाज और मानव-जीवन से विवास के आप को समस्य किया है। सानव-जीवन के विवास की आगर पर दिने वर्णर, मानव-जीवन, की पुष्ट किये वर्णर, मानव-जीवन के विवास ही सम्भव नहीं है। कसा में अपक उन्हों मून्यों को मुल्ट किये वर्णर, मानव-जीवन की पुष्ट किये वर्णर, मानव-जीवन की पुष्ट किये वर्णर, मानव-जीवन ही पुष्ट किये वर्णर मोन्दर्य-मृत्यों का अस्तित्व ही सम्भव नहीं है। कसा में अपक उन्हों मून्यों को मुल्टर माना जा सकता है, जिनकी मनुष्य के समूचे परिवेश से सन्दर्भवता हो। इस सन्दर्भवता के विना न कसा की विववसनीयता सम्भव है और न सोन्दर्य-मृत्य की।

मोन्दर्य-मूल्यो के घरातल पर वस्तुगत और आत्मगत पश अलग-अलग आल्याद में नहीं हो सकते। एत॰ जी० चेनींगिक्की ने सीन्दर्य के सम्बन्ध में ठीव कहा या कि "बानव के लिए गुन्दर वहीं वस्तु है जिसमें वह जीवन को, जिस रूप में कि वह जी सामति है देखता है। गुन्दर वह वस्तु होती है जो उसे जीवन की बाद दिसाती है।"

मानव-जीवन के विश्वसनीय आधार पर हिकी हुई कहा। जिन सोन्दर्य-मून्यों को अभियान करेगी। ये न गुद्ध अनुरंजनातमक (आनन्वतरी) होंगे और न कोरी ज्यां भित्र कोरी ज्यां मिल क्योंगी जा से प्रवाद होंगे। दूसरे शब्दों में, कमाराक अनुमय के मून्य अनिवायंतः जीवन-मून्यों से जुद्ध होते हैं। हमरे शब्दों में, कमाराक अनुमय के मून्य अनिवायंतः जीवन-मून्यों से जुद्ध होते हैं। हमरे अनुमय हमारी, जीवनिवायंता- को निर्धार्य करते हैं। मही मही हमारी जीवनार प्राप्तातक प्रतिवायों से सम्बद्ध होतर हमारे अनुमय हमारी, सिन्द्रव्यायों से सम्बद्ध होतर हमारे अनुमय हमारी, सिन्द्रवेट्डि की निर्धारण स्रोतं हैं।

१. 'माबिगस्ट-सेनिनिस्ट इस्येटिका एएड साइफ' पुरेठ वर्ष है

२. 'दर्शन, इतिहास बीर बालोनना', पृष्ठ १०० ।

चूंकि संस्कार, रुचि आदि को जीवन-मूल्यों से अलग नहीं किया जा सकता, अतः मीन्दर्य-मूल्यों के स्वरूप-निर्धारण में भी उतकी भूमिका को घटा कर नहीं औका जा सकता। विक्यों और प्रत्ययों से निर्मित मनुष्य का अन्तर्जनात उसके संस्कारों, विचारों और अनुमत्रों से मूल्य नहीं रह सकता। इस अये में, न सिर्फ कणात्मक आदि तर्वेद स्थान्त्रमक भूजन के जिरते सीन्दर्य-निर्माण करती है, वरन् विक्य-प्रतीक आदि तास्य के रूप संत्र दे रूप स्थान के जिरते सीन्दर्य-निर्माण करती है, वरन् विक्य-प्रतीक आदि तास्य के रूप संतर र उद्दे होते हैं। इसिन्य प्रति अवेद से सूल्य हमारे जीवन-मूल्यों से गहरे तौर वर जुड़े होते हैं। इसिन्य तान्त्र सी उत्तर अवेद से सूल्य हमारे जीवन-मूल्यों से गहरे तौर वर जुड़े होते हैं। इसिन्य तान्त्र सी उत्तर के स्थान के स्थान सीन्दर्य-मूल्य नहीं मानते तो उत्तर पेछि एक मुनिविचत मान्यता है। मूल्य में जो मानवता का भाव है, वह कला के कथ्य, उसकी सम्प्रेप विद्यवस्तु पर निर्मर होती है, न कि "उर्वे निर्माण विक्यों में प्रति विक्यों" पर। उनके समुसार, "विक्य मानवीय भावनाओं की तुन्ता में कम सम्बर्ध एवं दीवर होने के नाते अपेशाकृत कम काश्यास्यक होते हैं।" बिक्य, जपनी मीन्दर्यत्यक अन्तर्वस्त में, मानव-सामाज का अतिक्रमण नहीं कर सकते वर्षोक्त उनका सोन्दर्यत्यक अग्रवस्त में, मानव-सामाज का अतिक्रमण नहीं कर सकते वर्षोक्त उनका सोन्दर्यत्यक अग्रवस्त में मानवत्य है।

मीन्दर्य-मुख्यों की मानव-विशिद्ध सत्ता के अपने नकाजे हैं। मानव-जीवन के लिए धातक किसी भी चीज के प्रति हमने सौन्दर्यपरक दृष्टिकोण विकसित नहीं किया है। संसेप में, जीवन-प्रक्रिया में निहित उपयोग और अनुरंजन तस्तों में से किती एक का भी मौन्दर्य-मुख्यों के क्षेत्र मिर्चेध नहीं होता। अवंतर जिस ने इस अन्तस्त्रक्व की ध्यवदा करते हुए बताया है कि सौन्दर्य और उपयोगी तस्त्रों को आपस में वेमेल नहीं मानवा चाहिए।

"न तो सुन्दर वो नैतिक से पृथक किया जा सकता है, न ही मोन्दर्य को अध्यक्ष कार्यों है। यह ठीक है कि सौन्दर्य का क्षेत्र मच्चिरव्रता के क्षेत्र से अधिक व्यापक है, जैसे कि सौन्दर्य का क्षेत्र प्राकृतिक जगत् के सम्बन्ध में भी प्रास्तिक कै जिनमे नैतिक मानदण्ड निःसन्देह ब्यवहारसगत नही है। फिर भी, सामाजिक जीवन में और कला में, सौन्दर्य और नैतिक पक्ष अभेद्य रूप से अमूस्यूत होते हैं।" र

सौन्दर्य-मूद्यो की इन इन्डात्मक प्रकृति को स्थीकार न करने पर, उन्हें मानव-अनुभवो के व्यापक, होत---पानव-समाधा-- से जोड़ कर न देशने पर, सौन्दर्य-मूद्य एकानता. व्यक्तिनिष्ठ हो जायेंगे । हमारी सौन्दर्य-चेतना दुष्टिका होगी, वह अवत । समाज में रह कर हो भाषा, सस्कार, दृष्टि का विकास सम्भव है। अगर जीवन में

१. 'फिलॉमफीड ऑफ ब्यूड़ी' पृष्ट दरे ।

२. 'फण्डागेण्टल्स ऑफ मानिमस्ट इस्चेटिन्स', पृष्ठ १६९ ।

असौन्दर्य ब्याप्त है तो उसे समझना और बदलने का प्रयत्न करना चाहिए। मानव-समाज से च्युत रह कर सोन्दर्यानुभूति की अतिविकसित क्षमता हासिल नहीं कर सकते।

सीन्दर्य-बोध के बिना सौन्दर्य-सृप्टि नहीं हो सकती। हम कलात्मक रूप का मूजन करते हैं। इस सूजन के जरिये अपने में बाहर की तमाम बीजों को सौन्दर्यमुंग ढंग से अभियंजक बनाते हैं। यह हमारी मानव-विधिष्ट रचनात्मक साफि का सबूत है। यह सूजन-ध्यमता हमारे समूचे मानवीय विकास की उपलब्धि है। यह सौन्दर्यात्मक सूजन ध्यमता ही हमें सौन्दर्य-सृष्टि में प्रकृति का सफल प्रतिद्वन्द्वी वनाती है।

मूल्यो का सम्बन्ध बहुधा अर्थशास्त्र से जोड़ा जाता है। अर्थशास्त्र मे एक सिद्धान्त प्रचलित है कि आवश्यकता आविष्कार की जननी है। मानव-समाज की आरम्भिक अवस्थाओं की व्याख्या करने में यह सिद्धान्त हमारी मदद करता है। आहार की तलाश में भ्रमण करता हुआ आदिमानव प्रकृति की अपार और अनियदित शक्तियों का सामना करता था। वह उपयोग की चीजो का ग्रहण और निर्माण करता था। उसका आदिम श्रम और आदिम हथियार एव श्रीजार उसकी आवश्यकताओं की उपज है। आगे चल कर उसने अपने उपयोग की तमाम चीजों के प्रति मौन्दर्यात्मक दृष्टि विकसित की । यह गुणात्मक दृष्टि से भिन्न एवं उच्चतर धरातल है। उपयोग और अनुरजन के द्वन्द्व से विकसित सीन्दर्य-मूल्य मानव-सापेक्ष होते है। आवश्यकताका आदिम तर्कउनके आधार ने च्यूत नहीं हो जाता। हाँ, आदिम समाज में जहाँ मनुष्य की सजग और सक्रिय भूमिका बेहद कम थी. उपयोग और अनुरंजन का द्वन्द्व अधिक स्यूल और अनावृत रूप मे देखने में आता है। आज, जब मनप्य की सजग भूमिका और बाह्य परिवेश में उसका सक्रिय हस्तक्षेप अत्यधिक बढ गया है, यह द्वन्द्व, अधिकाधिक जटिल और सूक्ष्म रूपों में व्यक्त हो रहा है। उपयोग और अन्रंजन (शिव और सन्दर) का सामंजस्य-विधान समुचे परिवेश के साथ मनुष्य की सचेतन भागीदारों का ही परिणाम है। इसलिए यह समझना भूल है कि उपयोग पक्ष का लोप हो जाता है और केवन बनुरंजन पक्ष वच रहता है।

सामाज के विकास के साथ सोन्दर्य-पूरव भी बदलते हैं। अलग-अलग सामाजिक अवस्थाओं में ऑजित श्रेय्टनम मूरव मानव-सामाज की आदितीय उपलब्धि, हमारी चेतना के नित्य और नैसर्गिक अंग यन जाते हैं। विकास-क्रम में सोन्दर्य-मूरव परिवर्गित और परिष्टत होते हैं, उनमें नये-नये तकाओं से उरान्न तस्व जुड़ते चलते हैं। इस अनयरत प्रक्रिया में मानय-जीवन से सम्बन्धित विविध पक्षों की इन्द्रात्मवता का निर्धेय नहीं होता। भारतीय चिन्तन में सत्य, शिव, सुन्दर के अन्तःसम्बन्धें पर आधारित दार्शनिक प्रतिपत्तियों इस द्वन्द्वात्मक एकता के सिद्धान्त को पुष्ट करती हैं। सत्य अशिव नहीं हो तकता, जो अशिव हैं उसे सत्य नहीं माना जा सकता। जेकिन जीवन में अशिव की मत्ता है। अशिव मुन्दर नहीं होता। इस प्रकार, एक सन्तुनन-विन्दु पर तीनों मिनते हैं। इससे यह सिद्ध होता है कि सत्य, जिव और मुन्दर परस्पर अहिस्कारी न होकर परस्पर निर्मर हैं। किसी एक तर्य के अशन्तुनन आया कि तीनों मुल्यों में स्थापित उत्पन्त हुआ। अर्थात् इनमें से किसी एक तर्य के सन्तुनन आया कि तीनों मुल्यों में स्थापित उत्पन्त हुआ। अर्थात् इनमें से किसी एक तत्व का असन्तुनन जीवन में असीति पर्या करता है। यह अर्थात् हीं काय-शास्त्रीय सन्दरति में स्वनीचित्य है। अनीचित्र के अन्तावा रसमंग का अन्य कोई सारति मही माना गया है:

"अनौचित्यादृते नान्यद्रसभगस्य कारणं।" ५

ऑक्सिय का यह बोध जीवन में उत्पन्न असंगति का समाहार करता है। मही मूदयबता है। कहने की आवश्यकता नहीं कि यह मूदयकता मानव-जीवन को बॉधक-से-अधिक सामजस्यपूर्ण, शिव एवं मुन्दर बनाने की मानवीय चिन्ता का ही प्रति-फल है।

अंतर्ष्य हम कह सकते हैं कि सीग्दर्ध-सूस्य समुचे भानवीय विकास के सारतस्य—उपयोग बीर अनुरंजन—की शास्त्रत इन्द्वारमकता में श्रीत्कतित होने बाले जीवनगत मुल्यों का पर्याय है; व्यष्टि और समस्टि के दीच कायम होने वाले सन्तुलन-विन्दु को सीन्दर्ध-सूस्यो का उत्स मानना चाहिए; ये मूस्य कला के स्तर पर व्यक्त होते है और हमारी मानवीय चेतना को पुष्ट करते हैं।

९. 'ध्वत्यालोक सोचन', (अनु० जगन्नाथ पाठक), पृष्ट ३६२।

सौन्दर्य संवेदन

जीवन-प्रक्रिया में निहित इन्द्रारमकता का प्रमाण इसी बात से मिस जाता है कि प्राणी निसर्गतः एक साथ दो धरावलों पर जीता है। एक है सम्पूर्ण जैविक विकास का धरावल और दूसरा है प्रशासीय (मनुष्य के सत्यमं में सामाजिक) विकास का । कार्न मानसं के अनुसार, "उसे अपने अस्तित्व और जात, दोनों हो स्तरों पर स्का में पुरूष भी करना पडता है और प्रमाणित भी।" पुष्टि का सम्बन्ध भौतिक जरूरतों से प्रेरित कार्य-कार्य (अपनि प्रमाणित भी। " पुष्टि का सम्बन्ध भौतिक जरूरतों से प्रेरित कार्य-कार्य-कार्य (अपनि प्रमाणित भी। स्वर्णन से जोतिक अर्थात् से प्रमाणिक) क्रियाओं से । इस इस्तरीय पृष्टभूमि के नाते मनुष्य का बीध अदितीय (व्यक्तिनिष्ट) नहीं हो सकता।

प्रवातीय परिजीवन की प्रक्रिया दो स्तरों पर चलती है। एक तो पूपपारम के जीने की प्रक्रिया और दूसरी प्रवाति के रूप मे जीने की प्रक्रिया। बृहतर (सामा-जिक) परिजीवन के लिए स्वय को प्रस्तुत करते समय हमें मूल्यवता का जो बीध होता है, वह हमारी अन्तरेयना का अंग है।

विकास के दीर्ष क्षम में बाह्य प्रकृति से जीवी का इन्द्र ही जीवन का आधार बना। प्रतिकृत पर्यावरण में जीवन का विकास नहीं हो सकता था। अनुकृत और प्रतिकृत परिस्थितियों के विविध पात-प्रतिधात में जीवन का आदिम रूप विकसित हुआ। १ जीवन की हो भौति संवेदन-तक का विकास में छाह्य प्रकृति भौती के रूट का ही परिणाम है। संवेदन-तंत्र के विकास के वर्षेर परिजीवन के इन्द्रासम्ब धरसतः पर साह्य जनत की किसी भी वस्तु का संवेदननत अनुभव आसम्भव था।

९- 'इंगोनामिक एण्ड फिलॉनॉफिकल मैनुन्त्रिप्ट्न बॉफ १०४४', पृ० १८२ । २- 'दि ओरिजिन ऑफ साइफ', प० ८०-१ ।

जीवन-क्रम समग्र रूप से सूर्य की किरणों पर निर्भर है। इन किरणों का प्रभाव पृथ्वी को निश्चित अवस्थाओं से उनके निश्चित सम्बन्धों हारा उत्पन्न होता हैं। अपर पृथ्वी अपने कक्ष से कुछ ह्वार मील सूर्य के निवट खिसक जाय तो जीवन-क्रम नष्ट हो जायसा। अथवा, सुर्व से उतनी ही दूर चली जाय तो भूमध्य रेखा के अतावा कहीं भी जीवन का अस्तित्व नहीं रह जायगा। अर्थात् पृथ्वी पर जीवन के अस्तित्व का सीधा सम्बन्ध पृथ्वी और मूर्व की सापेक्ष स्थिति और इस स्थिति से उत्पन्न वातावरण से हैं।

यह सयोग की बात नहीं हैं कि जीवों में चासुप इन्द्रिय-बोध ही सर्वाधक विक्षप्तित हुआ है। सीन्दरं-चेतना और सीन्दर्य-मृत्यों का इस चासुप धरातन से गहरा सम्बन्ध है। हमारा बिम्ब-जगत् मूसतः चाक्षुप है। बिम्ब हमारे सबेदन-जगत् की रचना के आधारमूत तस्त्र हैं। उपमाएँ, भवीक, साहचमं आदि मूलतः हमारे

सौन्दर्य-मूल्यो से सम्बन्धित सबेदन-तत्र और जीवन-प्रक्रिया को अलग करके मही देखा जा सकता। सीर प्रकाण के स्टब्समुपी सात रंगों की ग्रहण करने वाता हमारा सबेदन-संब सिर्फ हन्हीं रंगों के श्रीत संवेदनशील क्यों हुआ ? इस परिधि के बाहर की किरवों के व्यापक प्रसार के लिए हमारी कोई ज्ञानेन्द्रिय विकसित नहीं

संवेदन नंत्र परिजीवन की मुक्ति के रूप में विकसित हुआ है। विकास सिर्फ उन्हीं तत्वों का हुआ, जो परिस्थिति से सीधे जुड़े हुए हैं और जो परिस्थितिजय यतों के सर्वदा अनुकून हैं। उपयोग के परिणाम और सौन्दर्य के कारण इस संवेदन तंत्र को इस रूप में देखा जा सकता है।

^{उपयोग} (व्यापक अर्थों मे) संवेदन-तंत्र

सौन्दर्य-योध

कार्य-कारण का यह सम्बन्ध आवयविक रूप में ह्वाहासक एकता से आवह है। उपयोगिता के दायरे में बाहर न तो सबैदन-संत्र विकासित हुआ है और न सोन्दर्य-

⁹. देठ 'दि ओरिजिन ऑक साइक', ओपारिन, पूर[्] २९ १

बोध । सथनतम उपयोगिता के दायरे के भीतर ही सथनतम संवेदन और सथनतम सौन्दर्य-चोध का विकास हुआ है।

जीवन के आदिम रूपों में प्रकृति से जीवन का सम्बन्ध बेहद चूनौतीवूण था। इस संपर्ध में मनुष्य की बहुत सिक्षक सीमाएँ थी। सार्य बास्य शतिन्दों की विकरास और विनासक प्रकृति से मनुष्य की सुरक्षा उसकी कर्मठता (अम) ने की। जिन प्राणियों में कर्तृ त्व प्रकृत से मनुष्य की सुरक्षा उसकी कर्मठता (अम) ने की। जिन प्राणियों में कर्तृ त्व प्रकृत वही है, उनमें सीन्दर्य-चेनता भी नहीं है। वनस्पति वर्षों में भा जीवन होता है किन्तु उनकी चेनता सर्वेषा अविकासत है। वनस्पति जमीन तक संस्वतन्त नहीं हो सकी, जीवधारियों में सबसे बेनस वनस्पतियों ही हैं। सक्रिय भूमिका न होने के नाते उनमें सीन्दर्य-चेनता, सीन्दर्यानुपूति नहीं है। ही, वनस्पति जयत् सीन्दर्य का आधार भने ही है। पेड-पीध प्राणपहित (जड़) पत्थरों जैसे नहीं हैं। वे जम सकते हैं, विकास हो हर फनते-फूनते हैं। विकास की इस अंतनिहित 'समता की ही प्राण शक्ति कहा बाता है।

यहाँ उपयोग की भूमिका साक-साफ देखी जा सकती है। हम ऊर्जा-तरंगों के एक निश्चित प्रसार को हो अपने संवेदन द्वारा ग्रहण कर सकते हैं। जिस प्रसार से हमारी उपयोगितामूलक सम्बन्ध अधिक कायम हुआ, उन्हों को हम सात रंगों में ग्रहण करते हैं। येय कर्जा-तरंगों को ग्रहण कर सकते में हमारे संवेदन-तंत अक्षम हैं। यह विकास कमोचेष सभी प्राणियों में एक-ता हुआ है।

इसी सर्वसामान्य गुण को रेपांकित करते हुए डार्विन ने सोन्दर्यांनुभूति को जैविक प्रक्रिया मे निहित माना है। उनकी इस मान्यता के अनुसार सोन्दर्य-चोध मनुन्येतर प्राणियों में भी समान रूप से पाया जाता है। उनकी निश्वित मान्यता है कि रोगें और व्यक्तिमों के विशिष्ट प्रभाव मनुन्यों को ही नहीं, निम्न-तरीय प्राणियों को भी प्रमावित करता है। इस मान्यता का सीद्धान्तिक आधार यह है कि सोन्दर्य के प्रकृति क्यादानों का अस्तित्व कर्याता को सीद्धान्तिक आधार यह है कि सोन्दर्य के प्रकृति के उपायानों का अस्तित्व मनुष्य के पहले से हैं वे मनुष्य के ति विशेष रूप में निम्त नहीं हुए हैं। इसिसए वे काफी बत देकर वहते हैं कि निम्नत्तरीय प्राणियों में भा "बीक दसी रूप में सोन्दर्य ने अन्त विस्तान रहती है जिस रूप में मनुष्य मा अन्य विकन्तित प्राणियों में !"

यह सिद्धान्त पूरी तरह सही तभी माबिन हो मकना है जब हम मानबीय सीन्दर्य-पेनना के विकास की वेयन जैविक विकास के सीन्दर्भ में ही देखें। डाबिन की इस मास्यता में सबसे बड़ी कमजीरी यही है कि वे मीन्दर्य के बस्तुगत पता को

१' उद्भुत, 'प्रांत्लम्म आंत्र मोहने द्रावेटिनम', पृ० १४८-१४६ ।

१८: प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

निर्णायक स्थान देते हुए भी इस बात को नजरंदाज कर गये हैं कि सामाजिक विकास के दौरान सोन्दरं-बहुण को विशिष्ट समता हासिस करने के नाते ही मनुष्य अस माणियों से मिन्न है।

मिसाल के तौर पर आंख को लें। प्रो० पूरी फीलोव के शब्दों मे, 'प्राणियों में बानेदियों की मीति यह (बांख) निम्नतर जीवियों में भी उलाब हुई।" दर्गनिन्दिय के बावजूद निम्नवर जीवियों में विम्ब-प्रहण की समता मनुष्य जैसी विशिष्ट कीर सोन्दर्यत्मक नहीं है। पिद्ध प्राय: सबसे अधिक दूर तक देखता है। क्वूतर ववरका कर्जानारमों को देख सकता है। बिल्ली, जल्लू आदि अन्यकार में भी देख सकते हैं। इससे केवस बाह्य-जगत् से जनके संवेदन-तम के बच्चीन्य सम्बन्ध की प्रचमा मिलतो है। यह सिद्ध नहीं होता कि हन प्राणियों का सवेदन तंत्र आदिम धवस्यां में न होकर विकसित एव उम्रत अवस्था में हैं। उनके सौन्दर्ग-बोध के साथ-साय जनका जपयोगिता-बोध भी अविकसित है।

यहीं बात बाबु तरगों के सम्बन्ध में भी देखी जा सकती है। हम अपनी धवर्णिद्धय द्वारा निश्चित तरम-देश्यं को ही ग्रहण कर सबते हैं। तरम-देश्यं गा बापाम एक सीमा तक बढ़ते-बढ़ते या घटते-घटते साधारणतया अधन्य हो जाते हैं। तरंग-देष्यं और आयाम के जिस प्रसार से जीवन का सर्वाधिक साक्षात्कार होता रहा हैं, वसी के सन्दर्भ में हैंयारी अवण-शक्ति विकसित हुई है।

र्जेविक विकास के क्रम में विकसित होने वाले हमारे सौन्दर्य-मूल्य वस्तुतः हमारी सीन्दर्य-नेतना के जाधारमूत प्रेम हैं। रंग या ध्यनि की सर्वेदन-समता सामान्य घरावत पर होवी है। बाबिन के मत में यही बाव व्वनित होती है। बाबिन का यह कपन सही है कि 'पृथ्वी पर कूनों का बानियांन मनुष्य के जन्म में काफी पहले

किन्तु इसका एक दूसरा पहलू भी है । इस प्रसंग में निकोलाई सिसपेंब के ये शब्द स्मरणीय है "प्राकृतिक सोव्दर्भ जीवों के अनवस्त विकास का नतीजा है। जीवन हैं तिए मंघरं, बाताबरण के अनुकूलन और नैस्निक बयन की प्रक्रिया में उनका परिष्कार होता गया है।"१

विन प्राणियों में कर्तृंत्व-मन्ति वितनी विधिक हैं, जनकी चेतना का स्तर ९. 'वर्क एण्ड दि होन', पृ० १४। रे. उद्भुत, 'मॉन्यस्य ऑफ मॉडनं हरथेटिक्स', पूर १४६।

भी उतना ही ऊँबा है। धम ने मनुष्य की कर्तृ स्व-धिकत को नये धरातल पर पहुँबाया, साथ ही उसने मनुष्य को नये रूप में प्रकट किया। अब मनुष्य सुलभ परिस्थितियों में ही रास्ता निकालने का काम नहीं करता, वह अपने अनुरूप- तप करके--रचना भी करता है। यह स्तर सामाजिक विकास से जुड़ा हुआ है।

समात्र के रूप में मनुष्य का गठन अन्य प्राणियों के अव्यवस्थित पूष अथवा रेवड़ में उसकी फिन्नता स्थापित करता है। समात्र व्यवस्थावद्धता का ही एक रूप है। इस व्यवस्थावद्धता को मनुष्य की जैविक संरचना से अन्य करके नहीं देखा जा सकता। मनुष्य के सौन्दर्य-बोध को, आत्मगत अनुप्रतियों के अन्त:-संसार को भी व्यवस्थावद्धता से पृषक् नहीं किया जा सकता।

मनुष्य की यह सामाजिक व्यवस्था उसके मानवीय इतिहास का विषय है।
धम-प्रक्रिया के क्रम में मनुष्य ने न केवल अपना मनुष्य-रूप सम्पन्न किया अपितु अपनी
चेतना की भी गुणात्मक दृष्टि से नमें घरातल पर पहुँचाया। कला या सौन्दमं चोध को
उनकी मानव-सापेशता के कारण धम-प्रक्रिया में च्युत करना सम्भव नहीं है।
इसका एक प्रमाण यह भी है कि मनुष्य के पास एक और जहाँ सौन्दमं-चोध की
अद्वितीय समता है, वही उतके पास अति-विकासत अपेन्टिय—हाय—भी भौजूद
है। पशुओं के पास हाय नही होता। पशु अम नही करते इसलिए उनके पास
सौन्दमं-चोध भी नही होता। केवरिक एंगेल्स ने हाथों को मनुष्य के विकास मं
केन्द्रीय परक माना है। यदि पुरुषाभ बानरों के हाथ स्वतंत्र न होते तो उनका
इस रूप से विकास ही पाता, यह कहना नाम्मिकन है।

हाथों की निर्णायक भूमिका का उत्तेख करते हुए पावतीय विम्माजी का हवाला देकर बताते हैं कि विम्माजी हाथों की सहायता में ही अपने परिवेश के साथ अन्य पत्रुओं की अपेशा अधिक जिल्ला सम्बन्ध कायम करता है। पदाचों से अपेशाकृत अधिक जिल्ला कायम करते के नाते ही यह अधिक बुढिनात है। मनुष्य हायों का चपयोग गर्वाधिक करता है। "वह बुढिनात या, इपनिए हाथों में काम केने लगा। हाथों में कास लेने के कारण अधिक बुढिनात हुआ।"

मनुष्य अपने हामों के द्वारा बाह्य परायों ने जो जटिन सम्बन्ध कायम करता था, श्रम उभी का विकस्ति रण है। बादिम अवस्था में सरल द्वित्याओं और चेप्टाओं तक सीमित मनुष्य के हाथ उन क्रियाओं के प्रति अनुकृतित होते गये। दागे हाथों की

दे० 'डाइलेक्टियम ऑफ नेमर', प्र० २२० ।

२. 'भाषा और समाज', प० ह ।

४० : प्रमतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

हुमतता और दसता बड़ी। हाच अधिकाधिक नेमनीय हुए। यह नमनीयता थानुनीयक होती थी। बधिक चिंदल क्रियाओं में हार्यों के प्रयोग में उनमें परिष्कार बागा। प्रभावता विकास के भी नया हम मिला। अवस्य हाय अमेन्द्रिय भी है और प्रमानी उत्पत्ति भी।

हायों की विशेष क्रिया ने शरीर-रचना को भी प्रभावित किया। खान-पान की विविधता ने यारीरिक क्रियाओं को प्रभावित किया। खानायरोगी का कवाइल जीवन विताने वाले मनुष्य के सामने कृत्य-मूल सीमित हुए में हैं। उन्हों से काम चता नेना सम्भवन था। प्राकृतिक अनिश्चितता ने भोजन को निविधतापुकः बनाया और मनुष्य को मासाहारी। मनुष्य मुनतः मांसाहारी न था। इसके निए एमेंह्स ने यह उदाहरण दिया है कि "शिकारी उस हिरणी को नहीं मास्ता जो ज्याते वर्षे मृगवावक देने वाली होती है जबकि भेडिया उसे मार देता है।"

मासाहार ने जपापचय और शारीरिक विन्यास को ही प्रभावित नहीं विया। उसने मनुष्य को विकार की तलाब में नदी-पहाड़ों के साय-साय हजारो-लाखों मीलो और वर्षों की महायाना पर निकलने की मेरित किया। तरहत्तरह ताचा गांवा चार पथा का पहाचावा पर विकलन का आरत विचान पर है जेडता हुआ मनुष्य समूह में रहता और त्तवं को स्थितियों के अनुस्य हाल तेता था। समूह में रह कर उसमें समितित कार्य-कताप और पारस्परिक सहयोग की भावना विकतित हुई। समाज का जन्म

सामूहिक जीवन विताते हुए मनुष्य आपसी सपक के लिए जिन निरायंक व्यति-वर्कतो ते काम नेता था, वही विशिष्ट मानवीय संस्थमी ते जुड कर माया के स्था में ध्वतत हुई। मनुष्येतर प्राणियों में भी निर्देश स्थान-संदेतों से भय, प्रसन्ता रू ग जामा हर। गरुजार आजवा म मा जरपक व्याप्त करते की अकृति और क्षमता होती है। इस प्रकार मनुष्य की बाजों का परस पाकर निरमंक स्वतियां सार्यक मस्तो में बस्त सथी। श्रम कोर भाषा का यह अत्योज सम्बन्ध मानव-मस्तिष्क पर किस तरह प्रभाव हातता वार भाषा मा यह जन्मान्य सन्वन्य मानव-मास्त्राच्य प्रश्तिक छरह नमान च्यात्र होते हैं . 'पहले अस्य, उसके बार हैं, इसका हवाला वह हुए फड़ारक एगल्स कहत है - पहल अम, जन्म पति और तब उसके साथ वाणी जे ही दो सबसे सारामून उद्दोषनाएँ थी, जिनसे बार तव उसके साथ वाणा—व हा दा सबस सारकूत उद्वापनार का मिलाइ होरेसीरे मनुष्य के मिलाइक में बदल गया, जो अभाव ग वागर का भांकारक धारधार भगुव्य क साक्ष्यक म बहुत गया, जा वारों समामता के बावजूद बानर के मिलकि से कही बड़ा और अधिक परिनिधमा व वारा स्थायता के बावजूद वायर के यात्राचक व कहा वहा बार बावक पार्थावता है। मिलायत के विकास के साथ ही साथ उसके सक्ते निकटस्य कारणों (शानेन्यिंग) र । जाराज्य के स्वकार के पान राज्या काक प्रवाद । का का विकास हुआ । जिस तरह बाबी के अभिक विकास के साथ अनिवाद रूप से 'बाइलेक्टिक्स ऑफ नेचर', पृ० २३४।

श्रवणैन्द्रिय का तबनुष्टम परिष्कार होता है, ठीक उसी तरह समग्र रूप में मस्तिष्क के विकास के साथ सभी जानेन्द्रियों का परिष्कार होता है।"

जिन प्राणियों का मस्तिष्क अविकासित या अल्पविकसित है, उनकी ज्ञानेनिद्रयाँ परिष्कृत नहीं हैं। यही कारण है कि कई मायनों में मनुष्य से अधिक देखसुन सकने वाले प्राणी सोन्दर्य का अनुमव नहीं कर पाते। मानव-मस्तिष्क का यह
विकास प्रमा, समाज, भाषा की जटिल हन्द्रासम्बता में सम्पन्न हुआ है। मस्तिष्क
हमारी कर्मेन्द्रियों को शासित करने के निष् हमारे भीतर विकसित संत है।
सस्तिष्क झानेन्द्रियों हारा उसके प्रति क्रिया या प्रतिक्रिया...इन दोनों के दोच
सम्बन्ध कायम करता है।

मस्तिष्क का परिकार चेतना के बीढिक विकास का मार्ग प्रशस्त करता है। बुढिमत्ता के विकास के कारण ही संवेदन, प्रहण और धारण (पृति) की मानवन्दामता निम्मस्तरीय प्राणियों की सुलना में गुजारमक दृष्टि से मिल है। पशु बाह्य जगत् को केवल प्रहण कर सकता है, धारण नहीं। पशुओं में किसी वस्तु के साधारकार का संवेदन-सम्कार केवल स्तर पर शेप रहता है कि वह सबेब वस्तु का शुनः साधारकार होने पर उसे पहचान भर ते। इसे प्रत्यिभक्षान कहते हैं। मनुष्य संवेध वस्तु को उसकी अनुपर्स्थित में भी स्मरण कर सकता में ही। इसे प्रतिस्थार कहते हैं। इसे प्रतिस्थारण कहते हैं। एहणी दामता जीवियों के सार्वभीम विकास में अजित हुई है और पूसरी सामाजिक विकास में।

इस प्रकार, मनुष्य विकास के जैविक और सामाजिक दोनों घरणों से मुजरता हुआ सामान्य से विकिष्ट के धरातल पर पहुँच गया है। चेतना के स्तर पर इसे यों देखा जा सकता है:

प्रत्यभिज्ञान

"'परिमाण भेद से प्राणिमाझ का मुण,

२. प्रतिस्मरण

~मानव-विशिष्ट गुण,

प्रतिसमरण की इस क्षमता के कारण मनुष्य बाह्य-वसन् की प्रत्येक वस्तु को देश-कालगत व्यापक परिधि में देधना है। वस्तुओं मे मामान्य-अमामान्य का विवेक कर सकने की मानवीय अमता उसनी इसी मृहल्तर दृष्टि-मरिधि के कारण सम्भव हो सकी। यह विवेक उसनी संबेदना द्वारा वस्तुओं ने यहण और

१. 'हाइनेविडवम ऑफ नेचर', पृ० २३३.

जनकी अनुपूति को अधिक स्पष्ट और परिभाषित स्वरूप प्रदान करता है। वह सामान्यताओं और असामान्यताओं का विक्तेषण और संस्तेषण करता है। वह संक्तेषण-विक्तेषण के आधार पर सामान्यीकरण करता है। इस प्रक्रिया के द्वारा विजिन्द दिक्सों के रूप में प्राह्म विजिन्द वस्तुओं के सामान्य प्रत्यय और परिस्थिति-बीध विकसित होते हैं। प्रत्यय और परिस्थिति-बीध वस्तुओं की देश-कालगत उपयोगिता को नये आधाम प्रदान करते हैं।

उवाहरणार्य, मांसाहार को लें। आदिम कवाइली समाज मे शिकार की प्रवृत्ति और यायावर जीवन मांसाहार का परिणाम है। शिकार उत्पादन का आदिम रूप है। इतना ही नहीं, मासाहार के व्यापक प्रभाव के सम्बन्ध में एपेत्स ने शिका है: "मासाहार के फलस्वरूप निर्णायक महत्त्व के दो नये करम उठाये गये—मनुष्य ने अपिन को बजीभूत किया, दूपरे...पशुपालन आरम्म हुआ। पहले के फलस्वरूप पाचन-क्रिया और सिक्षप्त वन गयी क्योंक इसकी बदौलत मानव-मुख को मानो पहले से ही अध्या पदा भोवन मिलने स्ता। दूसरे ने मांत की पूर्वि का शिकार के बलावा एक नया, अधिक नियमित स्तोत प्रदान करके मास की बाधिक प्रवाद वना दिया।"

प्यान देने की बात यह है कि मुना हुआ मांस आधिक मुपाच्य और स्थापी होता है। इससे उसका देश-कालगत उपयोग बढ गया। सास की उपयोगिता और स्थापित में बृद्धि से उस पर व्याग श्रम का मूल्य भी वढ़ गया। इससे श्रम की उपयोगिता बड़ी। प्रतिस्मरण से उत्यन्त परिस्विति-बीध ने मानव-श्रम की ने धरातल पर पहुँचा दिया। इससे और इसके फलसकस्प मृत्य के अन्तर्गत् के प्रत्योग का निर्माण हुआ। जैविक विकास की दृष्टि से भाषा का जन्म परिस्विति-बीध के साथ होता है। वियम परिस्थितियों में निःस्त विभाग निर्यंक स्वित्योग से साथ होता है। वियम परिस्थितयों में निःस्त विभाग निर्यंक स्वित्यों से साथ होता है। वियम परिस्थितियों से साथ साथ स्वाग स्वित्यों स्वित्यों से साथ स्वाग स्व

भाषा को अन्तः प्रकृति सामूहिन है। उसने सामाजिक गठन में आदिन काल से ही महत्वपूर्ण भूमिका निभाषी है। भाषा ही सांस्कृतिक रूपों का आधार-भून घटक है। नमाज की रचना के माथ भानव-अम नवे धरातल पर आसीन हुआ। गंपीप में, इवान अस्ताधोन के मध्यों में कह सकते हैं कि "श्रम के जीआरों की उत्तरित मानव के विकास से एक निर्णायक मोड की सूचना देती है, जिसने

९. 'बाइनेनिटबस ऑफ नेचर', पृ० २३७।

मौत्दर्प संवेदन : ४३

उसके भौतिक स्वरूप का स्थायित्व निष्चित कर दिया। इसके बाद मनुष्य शारीरिक दृष्टि से उतना नही बदला जितना सामाजिक दृष्टि में बदला है।" 4

इस प्रकार, हम कह सकते हैं कि जैविक विकास के सामान्य और सामाजिक विकास के विशिष्ट-चौहरे-धरातजों से गुजरते हुए मनुष्य ने सौन्दर्गनुमृति की विशिष्ट समता हासिल की है। सौन्दर्ग-मूत्यों और चेतना के रूपों का विकास उसकी विभिन्न सामाजिक अवस्थाजों से जुटा हुआ है।

१. 'प्रॉम्नमा ऑफ गॉहन' इस्पेटिनस', पृ० ५६० ।



अप्रवास इस बुनियादी प्रस्थापना को प्रस्तुत करते हुए कविता को नृत्य एव संगीत से अधिक भावारमक बताते हैं। यह भावारमकता थम की देन हैं। थम ने मनुष्य मे साय-साप रहने का अध्यास डाला। यह साहचर्य भौतिक उत्पादन के ही नही, आरिश्क भावों —प्रेम, भृषा आदि—के उदय का भी कारण बना। डॉ॰ रामविलास सर्मा के सब्दों में, ''भावों का विकास सामाजिक स्तर पर ही निर्भर है।''²

किसता समाज के विकास के साथ अस्तित्व में आयी है, इसितए इन्ट्रिय-योध के अनावा भाव-अगत् से उसका ग्रहरा सम्बन्ध है। किवता इन्द्रियों से अनुभूत विम्यों का पुतः गुजन करती है किन्तु स्वयं विम्य किवता नहीं होते । मनुष्य के भाव ही विम्यों को कांब्यात्मक बनाते हैं। वाउमगार्तेन ने भाव-अगत् हां कविता के यहन अगतःसम्बन्ध को रेखांकित करने के प्रयास में ही बिन्यों को भावों की तुलना में कम कांव्यात्मक साना है। स्वय्ट है कि विस्थों को कांब्यात्मक व्यत्तर्थस्तु मनुष्य के भावात्मक सन्तर्थस्तु मनुष्य के भावात्मक सन्तर्थस्तु के अस्तित्व कर निर्मर है। इस प्रकार, कविता मनुष्य के विम्य निर्मित अन्तर्शनत् के अस्तित्व कर निर्मर है। इस प्रकार, कविता मनुष्य के विम्य निर्मित अन्तर्शनत् की भावात्मक अभिन्यत्ति है।

मनुष्य के इन्द्रिय-बोघ, भाव-वयत् बीर विचार-प्रणाली का विकास एवं परिकार सामाज के विकास से गहरे तीर पर सम्बद्ध हैं। विकास की आरम्भिक अवस्था में मानन-वेतना संक्तेयण-विक्तेयण की वह समता नहीं रखती थी, जो आज हमारे पाम मीजूद है। उसकी चेतना विविध सवेगों में साय-साम व्यवस्थित नहीं हुई थीं। निम्तत्तरीय जीवों में यह अभी भी नहीं है। पशुजों के पास और है विकास अवन्य पंगो की विविद्य पहचान जर्ममं नहीं है। वे संगीतात्मक मां अन्य संगीतित हित व्यनियों का एकं नहीं कर पाते। इसका कारण समाज की उस आरमिमक अवस्था में निहित है जिसमें थम-विभाजन का अस्तिस्य नहीं था। विभाजन और वर्गकरण मिंगवित है तिसमें थम-विभाजन का अस्तिस्य नहीं था। विभाजन और वर्गकरण मिंगवित का परिणाम होते हैं। अस के साय-माय चेतना मी अविकतित अवस्था में होने के नाते अस्पन्य भी। यह अस्पन्यता दो स्पां में देशी आ सकती है। एक ती धर्म, निष्य माय आदि समाय चेतना स्पों के पातमेल में, और दूबरे, संगीत, कविता, कृत्य आदि कला-स्पों को अन्तःसम्बद्धता में। इस घरातल पर चेतना और बता। के स्पों को अस्त-अस्तण करके नहीं देशा जा सकता था।

क्वामसी जीवन विताता हुआ मनुष्य सामूहिक चेतना विकसित करता है। ऐमने मेटियू ने आदिम मनुष्य को चेतना के सन्दर्भ में बनाया है कि उसकी चेतना

९. 'समय-समय पर', पृ० १४।

२. 'माहित्य : स्यादी सून्य और मूह्योक्त', पृत १६ ।

४६ : प्रयतिशील कविता के मीन्दर्य-मूल्य

में आद्यारभूत गुण-परिवर्तन लाते हैं। मनुष्य के विम्ब परिस्पिति-बोध द्वारा अनुकृतित

कविता के जन्म के अभ्न को मनुष्य के जनत सन्दर्भों से नहीं काटा जा सकता। आदिम लय से शब्दबद्ध गीता की याता के दरम्यान, नृश्य, संगीत आदि कला के अव्य रुप प्रचितित थे। यदि धोडा ठहरकर विचार करें तो श्रम के साथ कला के विविक्षत मम्बन्ध की वृष्टि होगी । जी. बी. प्लेबानोव और क्रिस्तीफर काडवेंस कविता के जन्म के प्रश्न को जादिम मनुष्य की सामूहिक जीवन-विधि से पनिष्ठ रूप में जोड़ कर देखते हैं। कविता को मूलत: गीत बताते हुए क्रिस्तोफर काडवेल कहते हैं कि गीत अपनी जन्तः प्रकृति के कारण मुजतः सामुहिक भावों की अभिव्यक्ति करते हैं। नुई हरा (LUIS HARAP) कविता के उद्भव को श्रम-श्रक्रिया से अनिवार्यत: अपना विश्व कहते हैं कि "धम-प्रक्रिया में स्वर की लयात्मक गति से संगीत और नृत्य लाविर्मृत हुए। श्रमस्त आदिम मनृष्य ने सहज प्राप्त रूम की ग्रस्ट प्रदान किये। फिर उसने स्वरों के बीच के रिनित की अन्य स्वरों से भरा। इस प्रकार, कविता और गीत का जन्म हुआ।"² आरम्भ में गव और पद्य दोनों गीत से सम्बद्ध थे। इसकी व्याह्या करते हुए ऐकते मोटेयू ने निखा है कि "अनपढ़ लोगों के गय और श्व दोनों गीत में सम्बद्ध होते हैं...बीर यह कोई सर्वोग्न की बात नहीं है कि कविता, छन्द-शास्त्र, भीत, बाव समीत और मृत्य सब एक-दूसरे से इतने जुडे होते हैं।" १

स्पाट है कि श्रम से पहले कता का जस्तित्व सम्मव नही था। श्रम के कारण बाह्य-बात् से हम जो जटित सम्बन्ध कायम करते हैं, वह हमारी चेतना को विशिष्ट हेबहुप प्रदान करता है। इसी कारण मनुष्य देव-कालगत व्यापक परिधि में देख एवं सीच-समस सकता है। मनुष्य की चेतना के रूप उसके इस सामान्य विकास से गहरे स्तर पर सम्बद्ध हैं। भाषा का जन्म समाज के साथ होता है और कविता भाषा के बर्गर अतम्भव है। इसलिए मानव-समाज के अस्तित्व से पूर्व कला या कविता के अस्तित्व की कल्पना भी नहीं की जा सकती। स्पूचन आदि की कला सम्बन्धी मान्यताओं का खण्डन करते हुए सोवियत चिन्तक जी. वी. प्लेखानीय कहते हैं कि "यम कता से प्राचीन है।"⁹ हिन्दी किन और प्रगतिशील चिन्तक केदारनाथ

 ^{&#}x27;इल्यूजन एण्ड रियलिटी', पृ० १४-१६ ।

२. 'सोगल बर्स ऑफ आर्ट्स', पृ० १९। है. 'मैत : हिन फार्ट विलियन ईयस', वृ० १७२।

४. 'बाट एवड सोवल लाइफ', पुष्ठ १०२।

व्यवाल इस मुनियादी प्रस्थापना को प्रस्तुत करते हुए कविता को नृत्य एव संगीत से अधिक भावारमक वताते हैं। ^व यह भावारमकता थम की देन हैं। धम ने मनुष्य मे साय-साय रहने का अध्यास दाला। यह साहचर्य भीतिक अल्यादन के ही नहीं, आरिमक भावों—प्रेम, वृषा आदि—के उदय का भी कारण बना। डॉंठ रामविलास समी के सब्दों में, ''भावों का विकास सामाजिक स्तर पर ही निर्मर है।"^९

कविता समाज के विकास के साथ अस्तित्व में आयी है, इसलिए इन्टिय-बीध के अलावा भाव-जगत् से उसका महरा सम्बन्ध है। कविता इन्टियो से अनुभूत विम्बों का पुन: मुजन करती है किन्तु स्वयं विम्ब कविता नहीं होते। मनुष्य के भाय ही विम्बों की काव्यासम्ब बनाते हैं। बाउमगार्तेन ने भाव-जगत् से कविता के गहन अन्तःसम्बन्ध को रेखांकित करने के प्रवास में ही विम्बों को भावो को तुलना में कम काव्यासम्ब माना है। स्वय्ट है कि विम्बों की काव्यासम्ब अन्तवंस्तु मनुष्य के भावासक बन्तवंगत् के बस्तित्व पर निर्मेर है। इस प्रकार, कविता मनुष्य के विम्ब निर्मित अन्तवंगत की भावासक अमिश्यासिक है।

मनुष्य के इन्द्रिय-बोध, भाव-जगत् और विचार-प्रणाली का विकास एवं परिकार समाज के विकास से गहरे तौर पर सम्बद्ध हैं । विकास की आर्यान्भक अवस्था
में भागव-चेतना संक्षेपण-विक्षेत्रपण की वह समता नहीं रखती थी, जो आज हमारे
पात मौजूद है । उसकी चेतना विविध संवेगों में साय-साथ अ्ववस्थित नहीं हुई थी ।
निम्तस्तरीय जीवों में यह अभी भी नहीं हैं । यगुओं के पास आंद है किकिन क्यान्
अगत रंगों की विवाद्य पहचान उनमें नहीं है । वे संगीतारमक या अन्य संगीतितर दित
व्यवियों का फर्क नहीं कर पाते । इसका कारण समाज की उस आर्यान्मक अवस्था
में निहित है जिसमें अम-विभाजन का अस्तित्य नहीं था । विभाजन और वर्षीकरण
विषेदाता का परिणाम होते हैं । अम के साय-साथ चेतना भी अविकसित अवस्था में
होने के नाते अस्पद्ध थी । यह अस्यद्धता दो रूपों में देगी असकती है। एक तो धर्म,
भिप, कसा आदि सम्मव चेतना-रूपों के पालमेल में, और दूसरे, संगीत, कविता,
नृत्य आदि कता-रूपों की अन्तःसन्बद्धता में। इस घरातल पर चेतना और कता के
रूपों को अस्त-अता करके नहीं देशा जा सकता था।

क्यामती जीवन विताता हुआ मनुष्य सामूहिक वेतना विकसित करता है। ऐगले मीटेणू ने आदिम मनुष्य की चेतना के सन्दर्भ में बताया है कि उसकी चेतना

९. 'गमय-गमय पर', वृ० १४ ।

२- 'माहित्य: स्थामी मूल्य और मूल्यांकन', पृ० १४।

अपने अपर सीधे प्रभाव डालने वाली अपने आस-पास की चीजों के प्रति अवधिक सजग एवं सवेदनजील थी। " व्यापक और विराद् प्रकृति के नाना उपादानों से उसका सीधा सम्पन्न कंगवम होता था। आहम-साशास्त्रार की विमुख्य दृष्टि वाला आदिम मनुव्य नदी, पहाड, सुरल, वृक्ष, पशु-पक्षी आदि सभी पर आहम-प्रदेशण करना मा । वह उन्हे अपने जैसा सप्राण मानता था। आहम-प्रदेशण की इस वरम अवस्था में मनुव्य नदी दुनिया फेप्टेमीमय होती थी। वह 'आहम' और 'यस्तु' के बीच फर्क नहीं कर पाता था। यह अध्य-विश्वसस-युग की चेता है। कालास्त्रर में जब आहम और वस्तु के बीच का कर्क जान निया गया तब उसकी ममय चेतना एक नये उच्चतर धरासक पर पहुँच गयी। चेतना के इस युग की धर्म का युग कहते है। बेतना के विकास की सर्वोचक अवस्था वैज्ञानिक है। स्मृथ्य विज्ञान-युग में पहुँच कर आहम के विवास की सर्वोचक क्य को देवने पे समय होता है।

मानव-चेतना के विकास से सम्बन्धित हमारी इस व्याख्या का आधार पह भाग्यता है कि चेतना वस्तु-जगत् से स्वतत मा निरपेश नही, भौतिक जवत् का परि-णाम होती है। वैद्यानिक भौतिकवादी दर्शन के अनुसार—"चेतना मानव मस्तिष्क का कार्य है, जो अपने सारतस्य में पदार्य को ही प्रतिविम्बित करती है।"

मनुष्य की नेतना का विकास उसके भौतिक विकास द्वारा अनुवेश्ति होता है। मनुष्य के भौतिक विकास की मूल धुरी उसकी कर्तृ'चन-शांक (व्यम) है। मानव-नेतना का विकास थ्यम की विभिन्न अवस्थाओं द्वारा अनुवासित होता है।

मनुष्य अपने धम् की आर्रोम्बक अवस्था में भीतिक दृष्टि से जिस प्रकृति के अधीन था, बेतना के स्वर पर उसी में आकारत भी था। आर्दिम मनुष्य की हस दुर्दम स्थिति का उस्तेख विकटर रोमनेंकी इन खब्दों में करते हैं कि "एक ऐसा भी सबय था जब प्रकृति मनुष्य में सकारासक के स्थान पर नकारासमक भावनाएँ उत्पान करती थी; अब वह उसे सुन्य कम और जासव अधिक प्रतीत होती थी; और वह उसकी मों की सरह नहीं, दुष्ट सीतेली मों की तरह थी"।" ध

सामाजिक दृष्टि से अन्यविश्वास पुण की यह चेतना आदिम सामुवाधिक ध्यदस्या और दास-समाज की अवस्याओं से सम्बद्ध है। मनुष्य श्रीतिक दृष्टि में प्रकृति के जितना अधीन था, जसरी चेनना, उसकी पराधीनता को उसी अनुषात में व्यक्त

१. 'मैन : हिज फस्ट मिलियन ईयसं', पु० १६६-६८ ।

२. 'दि फण्डामेण्टल्स ऑफ मानिसस्ट-लेनिनिस्ट फिलॉसफी', पू० पृक्षर ।

३. 'प्राप्यम्य ऑफ मॉडने इस्पेटिनम', पृत १३३-३४।

करतो पो । निर्जीव पदार्यंजगत् को सजीव वस्तुविम्बों के रूप में ग्रहण करना मनुष्य को प्रकृति-भीत चेतना का प्रमाण है ।

धर्म की बेतना मनुष्य के थम की अपेशाकृत उन्नत लवस्या की परिचायक है। धर्म की ब्याख्या करते हुए फ्रेडरिक एगेल्स ने लिखा है—""समस्त धर्म मानवों के मन में उन बाह्य शक्तियों की अपरूप प्रतिच्छाया के सिन्य कुछ नहीं है, बो उमके रोजगरें के जीवन का नियंत्रण करती है, ऐमी प्रतिच्छाया, जिसमें पाष्टिय कारियों अतिप्राहृतिक रूप द्वारण कर लेती हैं।" अधर्यत् धर्म के काम भ मनुष्य महानिक शक्तियों के आधीन बना रहता है, उसके दैनन्दिन जीवन का नियन्त्रण प्राष्टु-विक शक्तियों ही करती है।

उक्त दीनों युगों की केतना में एक महत्त्वपूर्ण अन्तर है। आदिम मनुष्य प्रकृति के अनुस्य स्वयं की ढालता था, अपने ध्रम द्वारा मुलभ प्राकृतिक साधनों का उपयोग करता था। उसकी ये वेप्टण् उसकी अव्यन्त गीमित कर्नृ ग्व-शक्ति की सुचना देती हैं। नथी अवस्था में मनुष्य अपने चेतन प्रयत्न द्वारा उत्पादन करता है। इसके विषये, आदिम मनुष्य आखेट, पणुपत्तक आदि के जरिये अपनी जरूरते पूरी करता था। आम के आविष्कार से उत्पादन की इस आदिम प्रणाली में नवीनता का मामवेष हथा। वैदिक युग में यज्ञों का जो विद्यान था, वह श्रीपाट अमृत होंगे के मतानुसार, साम्य संख (श्रह्म) की सामूहिक उत्पादन प्रणाली का रूप था। है सामृदिक उत्पादन प्रणाली का रूप था। है सामृदिक उत्पादन प्रणाली का रूप था। सामृदिक उत्पादन को आदिम प्रणाली की के वार्ष प्रणाल को का प्रणाली की रूप था। विद्यान की आदिम प्रणाली की विद्यान था। उसमें धर्म-विभाजन नहीं या। अपने चक्त पर "उत्पादन, काम और विशिष्ट परिध्यम की अनेकता के कारण आधी के साम्य संघ के अवस्य धर्म-विभाजन शुरू हुआ। "अ आदिम ध्रम-विभाजन के गर्भ मी निजी साम्याल का उदय हुआ। " यह नया समाज बास-प्रया के रूप में सामने अपादा । रास-समाज निजी संपत्ति पर आधारित वर्ग-समाज के अस्तित्व का पहला संपत्त है।

मनुष्य ने यायावर जीवन के स्थान पर भूमि से बँध कर रहना शुरू किया। फनतः मनुष्य के जीवन का आधार बदल गया। मनुष्य की चेनना अनुभवों को संचित करती है। जब में अनुभव विदुल माता में संचित हो जाते हैं, तब गुणात्मक इंटिंग ने नयी पीजें उमस्ती हैं। जभीन में किरने से अन्त पीधा वन कर उस आता

उड्त, 'ऐतिहासिक मोतिकवाद', (अनु० अमी अगुरुक), पृ०. २५६ ।

१. भारत : आदिम साम्यवाद से दामप्रया तकारी दिन्हांग्री. पूर रहि ।

वै- 'वपण्डत, पृ= १९२-१३।

४. 'उपर्वत, पृ० १९७ ।

५०: प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मुह्य

है। यह अनुभव सचित होकर कृषि के विकास का कारण बना। कृषि ने मनुष्य के अपनी कर्मणित का बोध कराया। धन के द्वारा कृषि की खा सकती है, मनुष्य छुद फनल पैदा कर सकता है, इस माव ने बस्तु और आरम का अन्तर उजागर कर दिया।

यह बाह्य तगत् और अन्तर्जं बत् के विवेक का ही परिणाम है कि धर्मप्रन्थों में प्रयुक्त 'जड-चेतन', 'दृश्य-द्रष्टा', प्रमेत-प्रमाता', 'चर-अचर', 'जड-जगम' शादि शब्द-युग्म अपने भीतर निश्चित दार्शनिक भावभूमियाँ समाहित किये हुए हैं। अन्धविश्वास की चेतना में जहाँ वस्तुओं में निहित व्यवस्था-बोध का सम्बन्ध स्वय उन वस्तुओं से माना जाता था, वही धर्म के युग में उसे लोकोत्तर विधान के रूप में देखने की गुरुआत हुई। समस्त प्रक्रियाओं के केन्द्र में एक नयी सत्ता की करपना की गयी। वह सत्ता . ईश्वर की हैं। ईश्वर की कल्पना मनुष्य की प्रतिभा के आधार पर की गयी। मैक्सिम गोर्की ने ईश्वर की कल्पना के सम्बन्ध में दो महत्त्वपूर्ण बातें कही हैं: (१) अगर मिह, चूहे, मच्छर आदि में भी कल्पनाशक्ति होती तो वे भी ईश्वर की कल्पना अपनी-अपनी प्रतिभा के आधार पर करते; और (२) ईव्वर की कल्पना 'जीवन की नीरसता और दरिद्रता मिटाने तथा जीवन को अधिक समृद्ध, सुविधाजनक, अधिक न्यायसंगत और सुन्दर बनाने की मनुष्य की अस्पष्ट प्रेरणा^र का परिणाम है। इसीलिए "तोगों ने ईश्वर को रोजमर्रा के नीरस जीवन से बहुत ऊँचा आमन दिया है।" इस प्रकार यहाँ बाह्यजगत् और अन्तर्जगत् के बीच अन्योन्यता का नया धरातल सामने आया । अन्धविश्वास युग में मनुष्य का अन्तर्गगत्-यस्तुजगत् को अर्थवत्ता प्रदान करताथा। धर्म के युग मे बाह्यजगत् और अन्तर्जगत् एक-दूसरे को अर्थवान् बनाते हैं।

श्रम ने मनुष्य की चेतना में गुण-परियतंत्र सा दिया। सही मायने में देखा जाय तो परिप्राधित रूप में कता-बोध धर्म की चेतना में ही सामने आता है। इस प्रशंग में वर्नीई बोमाके की यह मान्यता सही प्रतीत होती है कि कलात्मक चेतना अधिकतित्व अपना आर्राम्मक अवस्था में सीन्यादित्व मूल्यों को अवेद्याकृत कम प्रहण कर पाती है। कलात्मक सीन्यतं के प्रति मनुष्य की सज्यता और सबैद्याधीत्तता उत्तरीत्तर वड जाती है। सीन्यानुमूति की सज्यता में वृद्धि मनुष्य की सज्य भूमिका में आप वृद्धि का परिणाम है। मनुष्य की सज्यता का मह विकास उसकी उत्तरीत्तर बड़ती हुई बोदिन धानाओं की सुचना देश है।

मनुष्य की चेतना उच्चतर धरातल पर पहुँचती है तो चेतना का कार्य भी

१ 'बान निटरेचर' पृ० ३९।

२. 'ए हिस्ट्री ऑक इस्पेटिन्म', पृ० १०-११।

जटिल हो जाता है। धार्मिक कर्मकांडो और धार्मिक साहित्य के अध्ययन से यह बात सिद्ध हो जाती है। जटिलता का यह अयं नहीं है कि मनुष्य का जित्तन उपयोगपरक आधार से च्युत हो जाता है। जो बात मीतिक जीवन से सम्बन्धित है, गतुष्य उसी के प्रति सबेदनगीत होता है। कृषि-समाज मे उपयोग-पद्म की प्रमिका का हवाता देते हुए रेमड फर्य ने लिखा है।—" कृषि-मूलक समाज व्यवस्था मे वर्षा की भूमिका वेहर महत्रपूर्ण होती है। इमिलए जल-वृद्धि के लिए तरह-तरह के उत्सव मनाये

यह मनुष्य की विशिष्ट चैतना का ही निर्तीजा है कि वह अपने जीवन के ज्ययोग पञ्च से सम्बन्ध रखने वाली घोजां के प्रति न केवल सौन्दर्शत्मक, वल्कि धामिक दृष्टि भी व्यक्ताता है। सामन्तवाद से पूर्व मनुष्य दास-समाज की द्वासद हियतियां क्षेत्र चुका था। दोनो ही अवस्थाओं में मनुष्य का स्नम नीरसता का पर्याय था और दैनन्तिन जीवन दरिद्वतर था। दासा के प्रति सम्भाग्त शासक सर्ग का क्या मुल्य-बोध था, इसका अनुमान ऋग्वेद के वालचित्व मुक्तों में आपे पूपछ ऋषि की इस उनित से लगाया जा सकता है—

"वतं मे गरंभाना भतमुपबितीनां। भत दासा. अतिमृजः।" दासों को गांधी और भेड़ों के तमान समझा जाता था। इसिनए मनुष्य ने अपने जिस मनुष्य रूप-मारी ईश्वर की यल्पना की, उसे मैक्सिम गोकी के अनुसार, "सर्वदर्शी, सर्वमिक्तमान् तथा सर्वोत्पादक बना दिया; दूसरे मध्यो में, उसने अपनी सर्वोच्च आकांकाएँ उसमे मुतिमान कर दी।"र

वर्शन में, धर्म का निधान या समस्त मानवीय मूल्यों के सर्वोत्तम प्रतीकः इंस्वर-को कल्पना उस जीवन में आस्या दृढ करने का जरिया का गये। जेम्स एत० जैरेट भी सोन्दर्य और धर्म को उपर्युक्त धारणा के समयेक हैं। "गोन्दर्यानुभूति और पामिक अनुप्रति न तो तद्वत् हैं, य सवातीय । निन्तु सर्वोत्त्रप्ट रूप में वे एकस्प हीती है, और तब दोनों जोवन में आस्वा दूद करती है।"?

यह गौर करने की बात है कि मनुष्य की सकेतन साझेदारी में बडीतरी के कारण जसमें समाज और प्रकृति की अन्यमिनियों से मुनिन की छटपटाहट व्यक्त होती है। हती कीनिय में यह रेक्टरीय अवनारी की बल्तना करता है और उनके १. 'ह्यू मन टाइम्स', पृ० ४०। २. 'क्सबेद', ८/८/३।

है. 'आन निटरेचर', पू० ३१।

४. 'दि क्वेस्ट फॉर ब्यूटो', पु॰ २८६।

५२ . प्रगतिशोल कविता के सौन्दर्य-मूह्य

द्वारा दु.प्र-वारिद्य का नाण कराता है। उसके ये काल्पनिक कार्यकलाप प्रकृति के मामने उसकी विकास सीमाओं को भी उद्धादित कर देते हैं। प्रो० व० केल्ले और ग० को वालोग दानी तथा को व्यवत करते हुए कहते हैं— "प्यमं की उल्लित उस समय हुई, जब मानव का कपने प्रम द्वारा प्रकृति के सिवाया हो खुका था, मगर उस समय हुई, जब मानव का कपने प्रम द्वारा प्रकृति से विवाया हो खुका था, मगर उस समय तक वह गर्मण पाकृतिक सिवायों के अधीन था।" दसतिए जब रेमण्ड पर्य अरधिवश्या और धर्म को अवल्य-अल्य मानते हुए भी यह कहते हैं कि "उनसे साफ-माफ विभाजन नहीं किया जा सकता ।" ये तो वस्तुत. वे इसी तथ्य को रेखावित करने हैं। फर्क यह है कि अन्यविश्वास-पुण को चेल्ला 'अकृति के विरुद्ध नहाई में जगानी मनुष्य को येवली का प्रतिविग्व है।" तथा धर्म के युण को चेतना प्रकृति पर मनुष्य की अधिकार-वृत्ति और मानवीय हम्सक्षेप की नसी अभिनापा की अधिकार-वृत्ति और सानवीय हम्सक्षेप की नसी अधिकापा की विज्ञ की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वप्त की नसी अधिकापा की अधिकार-वृत्ति और सानवीय हम्सक्षेप की नसी अधिकापा की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त की सामन्य स्वप्त की स्वप्त की सामनवीय हम्सक्षेप की नसी स्वप्त की सामनवीय हम्सक्षेप की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त की सामनवीय हम्सक्षेप की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त की सामनवीय हम्सक्षेप की स्वप्त की सामनवीय हम्सक्षेप की स

विस अनुपात में मनुष्य की सचितन सहमापिता बढ़नी है, उसी अनुपात में बह प्रकृति की अपध-शिकायों से मुका होता है। बदले में, अन्य-शिकायों से उसकी यह पुलित उसकी सचेतन भागीदारी और उसके दाधित्व-शोध को विकत्तित करने में मदद देती है। इसके फनस्वक्त मनुष्य की वैचानिक सलानता में बृद्धि होती है। मनुष्य की यह गाजप पूमिका जीविक, सामाजिक और व्यक्तियाल विकास के तीनों प्रपातनों पर चलती है। हमारी सजय पूमिका हमारी तौन्दर्य-मृष्टि को अधिकाधिक अनुशासित करती है।

मनुष्य की चेतना तथा उगकी मजग और सिक्र्य भागीदारी के तिधारण में उसकी जीवन-विधि और उसके ध्यम के स्तर की भूमिका अक्ष्मण होती है। भारतीय क्या और कता-दर्भन कई गायकों में अधिक उन्नत है। इस उप्पति का सम्बन्ध यहीं के निवासियों को जीवन-विधि में आने वाली उन महत्त्वपूर्ण निर्णायक स्थितियों से हैं, जिनसे हुसरी जगही पर रहने वाले मानुष्य के पूर्वज बेधित रहे। इसमें समसे मुख्य है पुज्यनन। भारत में पनुष्यत्वन उत्तय हो हो आरम्भ हो गया है। संस्कृति के विकास में इसका प्रभाव इन रूप में झन्यकता है कि "पशु पालने और उसके हारा सहित का विकास करने का मृत प्रदेश एशिया" वना।

१. 'ऐतिहामिक भौतिकवाद', प्॰ २८८ ।

२. 'स्यूमन टाइम्म', पृ० १३२।

रे. 'ऐनिहासिक भौनिकवाद', प्० २६० ।

४. 'भारत : आदिम नाम्यवाद ने दानप्रया तक का इतिहास', पृ० ९०ई ।

एशिया की विशिष्ट स्थितियों में मनुष्य ने जो उपलिख्याँ हासिल की, उन्हों के परिणामस्वरूप अकृति के प्रति भारतीय भागतस का सौन्दर्य-बीध अपेक्षाकृत अधिक विकतित हुआ । यूनानी काव्य से तुलना करते हुए श्री एस॰ एन॰ दास गुप्त ने यह दिखाया है कि "भारतीय काव्य जहीं प्रकृति के अनुपम सौन्दर्य में अधिक रमता है और (उत्तम) मनुष्य प्रकृति का अंग बन कर आता है वही सीक काव्य में प्रकृति मनुष्य की तुलना में होन मानी गयी है और कभी-कभी तो उसनी जैसे उपेक्षा मी गयी है। मनुष्य की सुक्ति को लिखास आदि किन-पुरुओं की रचनाओं में तो प्रकृति के बिना मनुष्य की सम्पूष्त स्थित स्थित मानी गयी है। मनुष्य तभी पूर्ण होता है, जब वह व्यक्ति की हैसियत से नहीं, वरन् अपने समूचे परिवेशगत सन्दर्भ के साथ—समग्रता में—उपस्थित होता है।

भारतीय साहित्य के सौन्दर्य-मूल्यों के इस स्वरूप का अध्ययन मनुष्य पर प्रकृति के केवल आतक के प्रतिबिम्ब के रूप में ही नहीं करना चाहिए। उसे प्रकृति और समाज के बीच निरन्तर चलने वाले बहमुखी टकरावो से विकसित मानवीय सौन्दर्य-चेतना का प्रतिबिम्ब मानना चाहिए । इसके दो कारण हैं । पहला यह कि आतंक पैदा करने वाली मिक्तयों को मनुष्य सुन्दर नहीं मानता। भारतीय साहित्य में प्रकृति को मानव-जीवन के अनुकृत सन्दर्भ में प्रस्तुत करते हुए उसे मनुष्य को पूर्ण बनाने वाली सत्ता के रूप में देखा गया है, दुष्ट सौतेली मौ के रूप में नहीं। दूसरा मह कि मनुष्य की चेतना विकास-प्रक्रिया का निष्क्रिय प्रतिबिम्ब मात्र नहीं होती, यह मनुष्य के भौतिक विकास को प्रभावित करने में सक्रिय भूमिका भी अदा करती है। श्रादीमिर इल्पोच लेनिन के शब्दों मे हम कह सकते हैं कि ""चिन्तन और पदार्थ दोनो ही 'वास्तविक' हैं, अर्घात् दोनो का अस्तित्व है। "१ दोनों 'वास्तविक' यानी अस्तित्ववान हैं, इसलिए दोनो एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं। पदायं ही चेतना के उद्भव का कारण है, यह सही है। किन्तु, चेतना पदार्थ जगत् के अधीन है, यह सही नहीं । चेतना स्त्रमं एक सक्रिय घटना है । यह पदार्थ-जगत् से आविर्भूत होती है और पदार्थ-जगत को सार्थक बनाती है "उसे जानती, ममझती है और मनुष्य के अनुरूप उसका स्पान्तरण करती है। चेतना पदार्य-जगत् का परिणाम है इसलिए सामाजिक जीवन-चेतना को निर्धारित करता है। इसी तथ्य को प्रस्तुन करते हुए कालं मानसं कहते हैं-"मीतिक जीवन की उत्पादन-पद्धति सामात्रिक, राजनीतिक

 ^{&#}x27;फण्डामेण्डला ऑक इंडियन आर्ट', मृ॰ २०।

२. उद्धृत : 'फण्डामेण्टल्म ऑफ मास्मिस्ट-नेनिनिस्ट फिर्नोमणी', पृ० १०६ ।

५४: प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूह्य

और वीद्धिक जीवन की आम प्रक्रिया को प्रमावित करती है। यह मनुष्य की वेतना नहीं होती जो उनके भौतिक अस्तित्व को निर्धारित करती है, वरन् यह उनका सामाविक अस्तित्व होता है वो उनकी वेतना को निर्धारित करता है।"

अपर ऐसा न होता और चेतना सर्वोपरि और स्वयंभू होती तो उसमें मनुष्य की भीतक और सामाजिक स्थितियाँ प्रतिबिध्वित न होती । वेकिन यह जगजाहिर है कि मनुष्य हिताहित-विशेक से परिचालित होता है। कृषि के अस्तित्व में आने के साद दास मुद्य प्रम-शास्ति वन यथे। तेकिन जब तक कृषि का अस्तित्व नहीं या, सामों को मार हाला जाता था। व

यही नहीं, बतुर्वर्ष की अवधानमा कृषि के जन्म के बाद सामने आपी। इसते पहने, बतपब बाह्मण के अनुसार प्रजापनि हायी के रूप में चीजों को जन्म देते हैं। इनमें तीमरी हायी "बहु, कींद्र बीत विद्या-"अवधान तम क्यां की हायी थी।" विभाग के का प्रयाम अत्राम्म हुआ। सम को घोषण-मूलक समाज में निकृष्ट माना जाता है। यह कोई संयोग की बात नहीं है कि खायेंद में सूत्रों को यहा के पैरो ते उत्थम जाता की अवधान अत्राम हुआ। है में खायें के स्वाप के घोषण-मूलक समाज में निकृष्ट साता जाता है। यह कोई संयोग की बात नहीं है कि खायेंद में सूत्रों को यहा के पैरो ते उत्थम जाता कर और "अमद्भावदगीता" में 'बायबीतवा.' के कह कर उत्थन किकृष्टता साबित की गयी है। "

अनः स्पट्ट है कि चेतना घोतिक और सामाजिक जीवन से जुड़ कर ही सहिव होती है। वर्ग-समाज में सास्कृतिय क्षेत्र में घासक वर्गों का आधिपत्य होता है, तथा प्रमुक्षीत्री वर्ग की स्थित द्यानीय होती है। श्रमजीवी समाज के सबसे नियते अग होते हैं। गामक वर्ग उनके साथ जानवरों जीता सुन्द करता है। काविक घोषण और सास्कृतिक तिरस्कार का वायस में बहुत यहरा गामबच्छ है। घर्म का विकास वर्ग विनयत समाज की चेतना के होता है. दसलिए उसकी धूमिका पूर्णतः वर्गता नहीं होती। मध्य युग की चेतना का नामान्य क्य धर्म है। इसलिए यह संस्कृतिक और सीन्यपासक जिल्लाकों से बहुत स्थल क्य में प्रभावित करता है। कता और पर्म दोनों का सम्बन्ध अधिरक्ता से हैं (वयोकि वे वोदिक क्रिवाएँ हैं), इसतिए दोनों ही वर्ग-विभवत समाज में निश्चित वर्गों के हिनो से जुड़ जाने हैं।

९. 'राजनीतिक अर्थेशास्त्र की आसोचना में योगदान', प्रस्तावना, पृ० २-३ ।

२. देखिए, 'ऋग्वेद', ६/२८/६, २/२०/६, ८/१७/८ आदि ।

३. 'भारतः...' (हाने), पृत्र ११४ ।

४. 'ऋग्वेद', १०/६०/१२।

४. 'श्रीमद्भगवद्गीता' e/३२ ।

वर्ग-विभवत समाज में सस्कृति के वर्गीय स्वरूप की व्याख्या करते समय उत्साहवश कुछ मावसंवादी मध्य यूग की समुची सस्कृति की प्रतिक्रियावादी मान बैठते हैं। ऐसे लोगों को मध्ययुगीन घोषित जनता की चेतना का स्वरूप स्पष्ट नही होता। वे भाषा को "भारतीय जनता की महानु रचना" कह कर भी वैदिक और सस्कृत भाषाओं को "शोषक वर्गों की कृति" बता सकते हैं। " मध्य-यगीन समाज में प्रगतिशीलता की खोज करते हुए उन्हें श्रमजीवी जनता द्वारा गढे गये थोडे-से गीत श्रीर "शिकार की तकनीक के अंगन्यासो" से पैदा हुए घोडे-से नत्य मिलते हैं। सत्य के ऐसे एकांगी दर्शन का एक ज्वलन्त उदाहरण बार० पी० सर्राफ द्वारा

व्याख्यायित "मावसंवाद" है। यह ठीक है कि पतनशील शोपक वर्ग जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में भ्रष्टता, कामुकता और व्यक्षिचार फैलाता है। किन्तु वह मात्र यही करता है, यह समझ ठीक नही है। श्री सर्राफ की व्याख्या के अनुसार आदिम सामुदायिक अवस्था ("शिकार की तकनीक के अंगन्यासी") को छोड़ कर समाज में कभी कोई श्रेट्ट मूल्य नहीं विकसित हुए, वर्ग समाजो की भूमिका केवल अप्टीकरण की भूमिका है।

इस समझदारी के अनुसार वर्ग समाजों में जनता केवल उत्पादक श्रमशक्ति (बैल और घोड़ा) होती है। इस भीतिक आधार पर सांस्कृतिक अधिरचना का निर्माण करता है शोपक वर्ग । धर्म, परपरा, जाति-व्यवस्था आदि इन्ही सांस्कृतिक प्रयत्नो का परिणाम है। अधिरचना और सस्कृति के क्षेत्र मे जनता की कोई सक्रिय भूमिका नही होती, वह केवल निष्क्रिय प्रहीता होती है। इसलिए 'शिकार की तकनीक के अगन्यासों' से लोगों ने लोक-नत्य विकसित किये तो सामन्तों ने उसे ' व्यभिचार और कामुकताका माध्यम बनाकर भट्टकर दिया।" जनता बुछ न कर सकी, चप-चाप देखती रह गयी । भला भेड, बकरी, गधे, बैल भी सस्कृति की रचना करते हैं।

इस मान्यता से यही निष्कर्ष निकलेगा कि संस्कृति और इतिहास की रचना गुटठी भर शोपक वर्ग के द्वारा होती है। यह बात भौतिक आधार और नामाजिक

१. 'दि इडियन मोमाइटी' पृ० ३७१ ।

२. उपर्युक्त, पृ० ४०७।

३. उपर्युवन, पृ० ४५३ ।

४. उपर्युवत, गृ० ४३३ ।

४ उपर्युवत, पृ०४३४ ।

६. उपर्युवा, पृ० ४३६ ।

५६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

उत्पादन के क्षेत्र में कुछ कम और सांस्कृतिक विकास के सन्दर्भ में पूरी तरह सामू होती है। इस प्रकार, ऐतिहासिक विकास (अधिरचना के क्षेत्र में खासकर) किन्ही प्रगतियोग्न यत्तियों हारा परिचालित नहीं होता, यह एकान्ततः भिने-चुने यासकों की

मानसंवादी समझदारी ऐसी एकानी नहीं है। उसके अनुसार, बाज के शोपक वर्ग का उदय करू एक अतिकारी और प्रगतिशील पूमिका के साथ हुआ था। "उसकी जिंक पूमिका के साथ हुआ था। "उसकी जिंक पूमिका में निहित यह इन्द्रात्मकता उसकी सास्कृतिक शूमिका को, अधिरचना के के अवदान को भी स्पट करती है। बत: उसके सांस्कृतिक अवदान की सरखी सामानकीदी आवा सामकीतादी नहीं हो सकती, उसमें उत्साह का अतिरेक बीर सांस्कृतिक अवदान की सांस्कृतिक की सांस्कृतिक अवदान की सांस्कृतिक सांस्कृतिक अवदान की सांस्कृतिक सांस्कृति

विज्ञान ने मानव-चेतना को अन्यविश्वास-मुन की चेतना के बिराकुल विषरीत ता खड़ा किया है। मनुष्य सत्य के बस्तुमत त्वरूष को पहचान नम्म है। स्वनिष् परार्थ जगत् पर आत्म का प्रशेषण करने के स्थान पर अपनी चेतना के वस्तुमत रहिण की भी परिचित्त होने लगा है। अन्यवित्तियों से मुक्त होने के साथ मनुष्य को सच्चेण रहिणा प्रशास को कांग्रिक को नियास प्रमुख्य को महावित्त में ता है। अन्यवित्त को नियास प्रमुख्य को मनुष्य को सच्चे बड़ा मुख्य पानकर पत्तने कांग्रिक को नियास प्रमुख्य को मनुष्य का सच्चे बड़ा मुख्य पानकर पत्तने कांग्रिक को न्याया की सच्चेण मानक प्रमुख्य को महावित्र को साथ सच्चेण मानक प्रमुख्य को महावित्र को साथ सच्चेण स्थानता है। प्रशास के साथ मानक प्रमुख्य को स्थान स्थानता है। प्रशास को स्थानता के स्थानता की स्थानता की स्थानता की स्थानता की स्थानता की स्थानता को स्थानता की स्थानता के स्थानता की स्थानता की स्थानता के स्थानता के स्थानता के स्थानता की स्थानता के स्थानता के स्थानता की स्थानता के स्थानता के स्थानता के स्थानता की स्थानता के स्थानता की स्थानता के स्थानता की स्यानता की स्थानता स्थानता की स्थानता स्था

धर्म के काल में मामाजिब-सास्कृतिक विरोध घरम अवस्था में नहीं होता। इसिता इस विरोध के वित सबन और सित्रिय मित्रिय की भी जरानी मुंजाइस नहीं होती। यही कारण है कि प्राचीन प्रत्यों का एकांगी मुख्याकन हमेसा छम पैदा करता है। प्राचीन प्रमं और संस्कृति का अध्ययन करते समय हमारे सामने वर्गों के सामसी करतान और समन्वय की दोहरी भूमिका प्रकृत होती है।

मासननंत पर प्रवस वाधिपत्व होने में कारण शक्तिव समस्त सम्पद्ध स स्वामी होना था। उसे किसी चीज की कभी मही थी, स्पितिए निप्पाम कमें का बैचव के महारणों के बीच परिचारतित वहा की वातें करता था। किन्तु ब्राह्मण से महारणों के बीच परिचूव का डीए होता था। वह विधान्यन करता, शस्त्रास्त्र-संवालन की दीला देता और सारमी बनता था। उसे जीवन में सुख भी मिलता था, लेकिन यह मुख-भीग उसकी अपनी इच्छा पर निर्भर न था। जीवन में अनिष्ध्य की स्थित बनी रहती थी। इसलिए यह 'धनामदानसूच्य' लिखता था, रान-सांशच्य का गुणान करता था, पीढ़ियों तक चतने वाले यज्ञों और सत्रों का विधान करता था। उसका ईम्बर भी शरीरी था; वह अवतार ब्रह्ण कर खाता-येलता हुआ लीलाएँ करता था।

अपनी क्षापिक परिस्मितियों की (अस्पष्ट) प्रेश्णा से मनुष्य निष्कर्य निकालता था, किन्तु उसके सभी निष्कर्यों का एकसाल कारण उसकी सामाजिक या आधिक परिस्मितियों नहीं होती थीं। 'क्रमेंप्येवाधिकारस्ते मा फनेपू करावन्'' केवल शोपक पर्य का मंत न था। इसमें प्रकृति के आतंक का प्रतिविक्त्य भी सीजूद है। कर्म करता मनुष्य का सा है। कन्तु उसके क्या में नहीं है। व्यविज्ञाल कर्म का संवध्य व्यक्ति की कर्म-नेताना से है, किन्तु उस कर्म के कल की प्राप्त व्यक्ति है पृष्क् शावित पर निर्मेर है, इसे चाहे ईक्वर कर लें, प्रकृति कहे से या समाज कर लें। विशान तिसे जान-महचान कर प्रकृति और समाय (वस्तुगत संतार) कहता है, हमें उसे नहीं जानता और उस पर रहस्य का पर्या डाल कर उसे ईक्वर कहता है। यह अनिमाजत, प्रकृति के आगे मनुष्य की यह सर्वाङ्गीण परवसता ही धर्म की चैतना के गहन अन्तिवरोध का पृष्य कारण है।

धर्म की चेतना के अन्तिविशेध का दूसरा कारण है समाज और अम का पिछ्डापन । अन्याय थीर उत्पीड़न का आधार सामाजिक था किन्तु उसका जीवन में अन्त सम्भव नहीं था। परस्पिविशोधी हितों के परस्पर बहिल्कारी चिश्व को न समाम कर मनुष्य उनमें समन्यय करना चाहता था। इस प्रकार, जीवनानुभव और दार्शनिक समाधान में अन्तिविशोध उत्पाद हो गया। समन्ययपाद के प्रपत्नों से एक तरफ वही धर्म की समय चेतना अन्तिविशोधों से परत हुई, वही दूसरी और वर्गीय भूमि पर यहे होकर समस्य मानवता की चिन्ताओं से जूतने के नाते उसमें वर्गी का अतिक्रमण करने थी धानता भी आ स्थी। इस्तिष्ठ धर्म के मुप की चर्म-विशेष का एकाधिशार मानवता मानविहा के सरसीकरण का हो परिचास है।

मीता का विश्लेषण करते हुए थी ही. की. कोमन्यी ने लिया है कि योता के माध्यम से "हमारे सामने विचारधाराओं का अद्मृत निहाबलीवन-सन्तेयण प्रस्तुत रोता है जो कई बालों में परस्परविरोधी थी।...प्रत्येक मत या सम्प्रदाय में जो

१. 'श्रीमद्भगवद्गीता', २/४७ ।

मर्वोत्तम है उसे इस प्रकार ते लिया गया है मानो वह परम प्रभु से प्राप्त हो।" १ योहे-बहुत शब्दान्तर से यह बात सभी मध्यषुपीन इतियों के सम्यन्य में कही जा सन्ती है।

इस इन्हात्मक भावभूमि पर चिन्तन न करने से अन्यवृत्तियां पैदा होती हैं। श्रद्धावादी या निषेधवादी अतिवाद इसी अधवृत्ति का परिणाम होने के नाते एक किस्स का माववाद है। श्री सर्राफ की तरह निर्पेष्ठवादी दृष्टि से प्रेरित होकर सोवियत सब में प्रो० नृतिनोव, क्रेपचेको लेबिन आदि विद्वानो ने गोगील की विश्वविद्यात इति मृताहमाएँ (Dead Souls) की "मू-वासों के कोपण को मूलबढ करने का प्रयास" थीपित किया था। इनके मत का खडन गरते हुए प्रो॰ मिखाइन निकायत्व ने निवा था : "इस सन्दर्भ मे प्रत्येक पाठक को यह कहने का अधिकार है : यदि साहित्य के इतिहास के बारे में भौतिकवाद का आपका स्पवहार सही हैं, वो सम्पतिवाली वर्गों के पतन के साय-साथ कलात्मक साहित्य का सौन्दर्ग-मूल्य भी नष्ट ही जाना चाहिए।"२

किन्तु हम जानते हैं कि व्यवहार में ऐसा नहीं होता। इसके दो कारण हैं। पहला ग्रह कि समाज और चेतना की एक अवस्था का अकस्मात् किसी निश्चित तिथि पर पत्रन और नये रूप का जबय नहीं हो जाता। परिवर्तन एक प्रक्रिया है। नये तकाजो में बतान और विकसित होने वासे नये मूल्य यहुत समय तक पुराने तस्वों के साथ-साथ चतते रहते हैं। जन-चेतना में समाविष्ट होकर दोनों तस्त्र युने-मिले होते हैं, उनमें दो-टूक विमाजन नहीं हो पाता। इसलिए अधिरचना के सेंत में परिवर्तन की गति और मी घोमी होती है।

दूसरा ग्रह कि अपने नदय-कान में प्रत्येक णासक वर्ग निस्चित हद तक प्रगति-शील मूमिका तिभाता है। सामनाबाद की प्रयतिशील मूमिका यह थी कि उसते असदव लोगो को दासता से मुन्तित दिसायी। उदीयमान शासद यग की भूमिका केवल तभी प्रगतिभीत हो सकती है जब उसके हित जनता के दितों से मेल पार्ट हों। ऐसे समय में शासक वर्ग जिल मूल्यों का विकास करता है, वे मानव-चेतना के नित्य और नैसिंगिक जग यन जाते हैं।

भासन-मत्ता पर आधिपत्य कायम कर तेने के बाद शासक वर्ग की प्रमति-घील भूमिका का हात होने समता है। जैसे जैसे बासक वर्ग सत्ता पर अपना कटना जमाता जाता है, जनता के दितों से जसका निरोध प्रकट और जब होने समता है। 'नियक और ययार्थ', (अनुक-निव्दिक्कोर नवल), पृत्र १६ ।

रे. 'निटरेबर एव्ट मानिगरा', (ग्रं० ऐञ्जेल वनीमें), पु० ८०।

उत्पादक शन्तियो और उत्पादन सम्बन्धों का हुन्ह निरन्तर विकासमान प्रक्रिया को नये-नये धरातलों पर पहुँचाता है। मानव-श्रम और श्रम के औजार संचित होते-होते जब नये रूपों में प्रकट होते है, तब समाज नये रूप में गठित होता है और चेतना नये रूप मे प्रकट होती है। नयी चेतना के लिए भौतिक आधार निर्मित हो जाने पर और इस आधार पर अधिरचना के नये रूप का निर्माण हो जाने पर पुरानी चेतना की ऐतिहासिक भूमिकासमाप्त हो जाती है। विज्ञान की चेतना ने जहाँ जीवन-जगत के सभी प्रश्नों का सुसंगत समाधान प्रस्तुत करना आरम्भ कर दिया है, वहीं उसने यह भी प्रकट कर दिया है कि धमें की प्रगतिशील सम्भावनाएँ आज समाप्त हो गयी हैं। विज्ञान वर्तमान युगकी सामाजिक चेतना का रूप है। लेकिन धर्मऔर भाग्यवाद आजभी लोगो की चेतना पर हावी हैं। भाग्यवाद एक ओर सामर्थ्यहीन विवशता का परिणाम है तो दूसरी ओर मनुष्य की कर्मशक्ति को प्रावनाने का अस्त्र भी है। अपने विश्वप्रसिद्ध लेख 'समाजवाद और धर्म' में सेनिन ने लिखा है: "शोपको के खिलाफ अपने संधर्ष में, अपनी र्षावतहीनता के कारण, शोषित वर्ग स्वर्ग में सुख भोगने के स्वप्न मे विश्वास करने लगते हैं; ठीक उसी प्रकार जैसे प्रकृति के विरुद्ध अपने संघर्ष में आदिम मनुष्य की मन्तिहीनता द्वारा देवी-देवताओ, शैतानो, जादू-टोने आदि का विश्वास उत्पक्ष हवा ।"र

इस प्रकार, विज्ञान ने यह सिद्ध कर दिया है कि धर्म मनुष्य की शक्ति को नहीं, सीमा को व्यवत करता है। अवनर जिस के शब्दों में, "...धर्म एक ऐसी स्विति को प्रतिबिन्वित करता है जिसमें प्रकृति और समाज की शक्तियाँ मनुष्य पर हाबी हुँ."।"

आज जब विज्ञान ने हमारे ऐतिहासिक परिस्थिति-जान से उत्तरन दायित्व, दिमा-बोध, प्रतिभूति, चैतन्य विचारधारा आदि को हमारे समस्त (भौतिक और आरिमक) कार्यक्लाप का निवामक बता दिया है, मानदीय असमर्थता को व्यवत करने बाता धर्म अपनी सामाजिक भूमिका धो चुका है। आज के समाज मे धर्म का पुत-रूपान वही तत्व चाहते हैं जो या हो धामाजिक विकास को सारभूत गति को मही ममसते, और समस्ति हैं तो जाने-अनजाने उसे अवरुद्ध करना चाहते हैं।

इसीलिए लेनिन ने धर्म को वर्तमान समय में ऐसे लोगों का हथियार बताया

^{&#}x27;समाजदादी विचारधारा और भंस्कृति', पृ० ६४।

२. 'माहिनस्ट-वेनिनिस्ट इस्थेटिवन एण्ड लाइफ', पृ० ६३ ।

हैं, ''जो दूसरो को कमाई पर बसर करते हैं''। धर्म को मनुष्य का ''व्यक्तिगत प्रक्र'' घोषित कर देने की मांग करते हुए उन्होंने कहा कि वह "शोपकों को अपने अस्तित का जीचित्य सिंद करने के लिए बहुत सस्ता उपाय बताता है...जनता के लिए घर्ष अक्तीम है। धर्म एक प्रकार की रूहानी बाराव है, जिसके नवे में पूँजी के गुनाम अपनी इन्तानी हैसियत और इन्सान के योग्य जिन्दगी वसर करने की अपनी स्वाहित तक इवा देते हैं।"1

लेनिन द्वाराको गयी धर्म-सम्बन्धी इस आलोचना मे अन्याय और क्षयाय को चुपचाप सहते जाने वासी भाग्यवादी चेतना के प्रति जो तीव्र विशोभ का : है, वह मनुष्य को सक्रिय कर्ता बना कर अन्याय और उत्पोड़न का नाम करने भेरणा निये हैं। मनुष्य की यह प्रेरणा विज्ञान की देन हैं जिसने उसे अपने निवे और अपने विचार के अनुसार अपने परिवेश की पुनरंचना का सामध्ये प्रदान किय हैं। विज्ञान मनुष्य की मौतिक और आस्मिक सम्भावनाओं के नमें शितिय उद्धादित करता है।

हुमरे घट्यों में, बौद्धिकता की बड़ती हुई युगीन प्रुमिका वैज्ञानिक चेतना की देन हैं। विज्ञान का यह पुग प्रकृति और समाज की मन्तियो पर मनुष्य की विजय से आरम्म होता है।

सत्य के प्रति मनुष्य की जिज्ञासा उसके बौद्धिक विकास का सर्वेत्रमुख कारण है। मनुष्य का वैवारिक जिल्ला उसके मुलम तथ्यो पर आधारित होता है। मध्य युग में वर्तमान निगमनमूलक विज्ञान नहीं था। इसलिए मनुष्य सत्य के वस्तुनिष्ठ उत्तरहरू को पहचान नहीं सका था। कल तक यह जिन नहानों को अपने जीवन पर प्रत्यक्ष प्रभाव डालने वाली चीजो के रूप में देखता था, आज वह जनके रहस्य जान कर उनके मानवीय उपयोग के लिए प्रयत्नशीन है।

विज्ञान ने ज्ञान के सभी धेजों में मनुष्य के सामने जसंस्य तथ्य उजागर कर दिये हैं। प्राकृतिक प्रक्रियाओं में सम्बन्धित तथ्यों की जानकारी ने मनुष्य की सरव के बस्तु-गत स्वरुप का मान कराया । प्रकृति (कृष्वी और मीर-मंडल ही नहीं, हजारो सीर-मंहलो बाली हम हजार से अधिक आकामगगाओं) के, विधाल प्रांगण में मनुष्य सं स्वतंत वस्तुनगत् के नियम, गुण-धर्म और सम्बन्ध भी मनुष्य से स्वतत होते हैं। ये गुण-धर्म और सम्बन्ध मानव-सनान में प्रतिबिचित होते हैं। मनुष्य अपने थम से आज उस ^{9. 'समाजवादो} विचारधारा और संस्कृति, पु० ६४।

धरातल पर पहुँच गया है जहाँ वह अपने में स्वतंत्र इस विराट्वस्तुजगत् को सार्यकता प्रदान करता है। अतएव, वस्तुजगत् की प्रक्रियाएँ मानव-संज्ञान में प्रतिबिम्बित हुए विना मुल्यवत्ता धारण नहीं कर सकतीं।

दूसरी तरफ, मनुष्य की रचनात्मक शक्तियों को विज्ञान नये दायित्व-बोध से युक्त करता है और सक्रिय कत्ती की उसकी भूमिका को नया धरातल प्रदान करता है। विज्ञान मनुष्य को निष्क्रिय भूहीता नहीं मानता। मनुष्य की सक्रिय भूमिका भक्ति में उसके हस्तक्षेप द्वारा ही नहीं, भाषा, संस्कृति, सौन्दर्य-बोध और इन सबके आधार—समाज—की रचना द्वारा भी प्रमाणित होती है।

मनुष्य की सजग भूमिका में वृद्धि उसकी भौतिक सीमाओं को तोड़ कर वीद्धिक विकास का मार्ग प्रशस्त करसी है। मनुष्य का ज्ञान अन्ध्यावितयों से मुक्त होकर उसकी मुजनास्मक भूमिका को और भी प्रवल अभिव्यक्ति देता है। इस प्रकार विज्ञान मनुष्य को केन्द्र में स्थापित कर देता है तथा उसे समूची प्रकृति की सबंधेट्ठ उत्पत्ति और सम्यता, संस्कृति, सौन्दर्य-बोध आदि मानव-समाज से सम्बद्ध विश्वन्द्र मूल्यों का उत्पादक बताता है। इस मूलभूत स्थित को उजागर करते हुए विज्ञान हमें यह योध कराता है कि "मनुष्य का सत्य पर कोई वजा नहीं है। बह अपने आसपास की दुनिया बदल सकता है। बह अपने जीवन की स्थितियों बदल सकता है। किन्तु सत्य को वह उस हप में नहीं बदल सकता जिस हप में उसे यह उपमुक्त समझता है...।"

अपने स्वतंत्व पदार्थ जगत् को वह बदम भन्ने न सकता हो, किन्तु उसका रामतरण अवश्य कर सकता है। समाज और सम्यता की विभिन्न अवस्थाओं में स्म स्थानरण के सारतन्व और उसमें निहित अन्तर्वस्तु, दोनों में मिमनता होती है। साप हो, "मनुष्य की चैतना चेनल भौतिक जगत् को प्रतिबिन्दत हो नहीं करता यग् उसका गृजन भी करती है। " अर्थात् ठोम भौतिक स्थितियों के अलावा मनुष्य की आम चेतना भी मनुष्य के विकास को प्रेरित एवं निर्धारित करती है।

इस प्रकार, सम्पूर्ण मनुष्य को मृष्टि का केन्द्रीय प्रदेश विद्यान कर विज्ञान का पुग जिम नये मानवबाद की प्रतिष्ठा करता है, वह स्टबुजी टीर्गि प्रिन्दुद्धत परि-प्रेरंप में मनुष्य के आकलन का नतीजा है। विद्यान मानुबन्द अपने साम्बाई में मनुष्य को बमेच्यता को मनुष्य के सबसे सिंहान पूरिय के बेरीर आम्बाइन करता

१. 'फरहामेध्टल्म ऑफ माबिनजम-सेनिनिजम;'पृर् टाँहु

है। मनुष्य जिस सोन्दर्य की सुच्टि करता है, यह उसकी इसी सजय मूमिका कार्यार-शाम है। मनुष्य की यह सवगता ही उसे वाह्य-जगत् की ब्रह्मियों पर हावी वगतो है। अग्वविकास के काल में वस्तुवगत् के बिम्ब मनुष्य पर हावी होते थे। इसके विल्कुत उत्तरे, विज्ञान के मुग में, गनुष्य अपने अन्तर्जगत् में प्रतिबिध्यत होने बासे वस्तुवगत् के विक्यों पर बागन करता है।

साहित्य में मनुष्य को सद्धिय कर्ता (Active Agent) की यह भूमिका विश्व यहण की प्रक्रिया को तो जटिन बनानी ही है, बिन्यों में मुक्त साहचर्य, प्रतीकवता आदि के अधिक सजग अन्ययाकरण (दिन्दार्शन) को भी सम्भव और अनिवार्य बनाती है। वस्तुजगत का महत्त्व निर्णायक है, और फिन्तु सीन्यर्य-तृष्टि में वस्तुजन्त् के बिन्यों को मनुष्य अपने अनुरूप बरतता है। इससे क्लासिक सीन्यर्य के क्षेत्र में प्रत्यों का व्यापक पैमाने पर प्रमेश होता है। यहीं कारण है कि विज्ञान के काल में बना जिन्न कर्मक इंटियों और विचार-विन्हुओं से अधिक समृद्ध होती है, उनमें विचारशार, सामाजिक प्रतिबद्धता और सजग कर्मण्यता का स्थान सर्वोष्यित है।

अपनी सामान्य सजन भूमिका में वृद्धि के साय-माथ मनुष्य अपनी धम-किस का अधिक सार्थक उपयोग करता है! बाह्य जगत् मानवीय आवस्यकताओं की वृद्धि का साध्य है! मूल्यचमा बाह्य जगत् की बस्तुओं से (मानवीय) विचारों के सम्बन्ध में प्रतिकत्तित होती है! मूल्यचरता का नेन्द्र मनुष्य है, इस्तित् "मूल्यों की प्रकृति की ममस्या का सामाधान इतिहास और खुद अपने निमर्शत के बतौर मनुष्य को समझ-दारी पर, अपनी मकर्मक अन्तर्वस्तु में उसके विचवास पर निर्मार है!"

मनुष्य की यह इन्डास्तक मूमिका—निर्माता की सक्सेक अन्तरंतु और दगसे उदरन्त समझ की इन्डास्तकता—समग्र रूप में मानवीय कार्यक्ताण का निर्मारण करती है। अपनेत मनुष्य का जिन्नन स्ववहार से उत्पन्न और स्ववहार का निर्मामक है। मान और स्ववहार में इन्डास्तक एनता है। मनुष्य की सजब मुमिका और सक्सेक सन्तः महति का मानांत्मक स्वरूप सीन धरातलो पर प्रनट होता है:

१. वस्तु का ठोस, अधह ज्ञान ;

२. उते व्यवहार में, भौतिक रूप में, हासिल करने की इच्छा ; तथा

२. कमें का उद्देश्य और मुनिश्चित कार्यक्रम, अर्थात्, 'वस्तु' के रूपान्तरण में मन्बद 'आत्म' की योजना । र

९. 'पण्डामेण्टरस ऑक माबिसस्ट-सेनिनिस्ट फिल्गॅमफी, पू॰ २४६ । २. यही, प॰ २४४।

मानव कर्म की सही दिशा और भूमिका के लिए दीनों का पूर्वापर क्रम अति-वार्य है। हम जिस 'वस्तु' या 'प्रक्रिया' को परिवर्तित (स्पान्तरित) करना चाहते हैं, उसका वायवी और खंड-झान हमारे व्यवहार को झमित करता है। अगर कर्ता की अपनी भूमिका के प्रति उदासीन होकर हम 'वस्तु' के स्पान्तरण की इच्छा गँबा हैं तो धर्म-कर्म में प्रवृत्त न हो सकेंगे। और यदि हमारे पास इस स्पान्तरण की सम्पक् योजना न होगी, अपने कर्म के शीचित्य और उद्देश्य के प्रति अस्पट्टा होगी या किन सृतिदित्त कर्मक्रम का अभाव होगा तो हम अपना तस्य पा नही सकेंगे। वहने का ताल्यों यह है कि इनमें में किसी एक का भी अभाव मानव-कर्म की दिशा और भूमिका को कृदित करता है। इस प्रक्रिया को, लेनिन के शब्दों में, यो कह सकते हैं:

"जीवन्त चिन्तन से अमूर्त चिन्तन तक और फिर अमूर्त चिन्तन से ध्ययहार तक—सत्य के, वस्तुगत यथार्य के झान की प्रक्रिया ऐसी ही इन्डास्मक है।"

स्पट है कि विज्ञान ने ज्ञान और धर्म, दोनो स्तरो पर मनुष्य की सचेतन
सहमापिता को अस्यन्त उच्च धरातल पर पहुँचा दिया है। आज मनुष्य का तिःसीम
गरिमामिष्ठत रचनाहमक स्वरूप समाज और साहित्य दोनो धरातलो पर समान रूप
से व्यक्त हो रहा है। सामाजिक धरातल पर इमकी अभिव्यन्ति अन्यत काल से चले
आ रहे अन्याय और उत्पोदन के विरुद्ध विश्व-मानवता के निर्णायक जेहाद के रूप में
हो रही है। मनुष्य को इम नयी भूमिका की पद्चान के प्रयत्न में जो विभिन्न साहिविक्त प्रवृत्तियाँ, ग्रीलियाँ और आन्दोलन ममय-ममय पर प्रवट हुए, उन्हीं के बीच से
विकत्तित होकर दैशानिक मानयवाद मनुष्य को ति सीम रचनात्मवत्ता को व्यवत
क्षाति है। यह कहने को यह रत नहीं कि माहित्यक सीमाओ के अतिक्रमण की धमता
दृष्टि की वैश्वानिकता पर निर्मर होती है। मनुष्य ने यह धमता स्वय अपने धम द्वारा
अर्जित की है।

यह ध्यान देने की बात है कि विज्ञान विस गति से मनुष्य को अध्यमित्रकों में मुक्त कर रहा है, उसी गति से मनुष्य को परिवर्तनकारी और मुक्तासक मूमिका में भी अभिवृद्धि हो रही है। विज्ञान हारा प्रस्तावित मनुष्य की यह मूमिका उसे अधिकाधिक अपने से बाहर निकल कर वस्तुगत बागों से जुड़ने के लिए प्रेरित करि के सिंह है। इसिलए मनुष्य को अपनो नयी मूमिका की सिंह है। इसिलए मनुष्य को अपनो नयी मूमिका की निवाह अववृद्धि से स्वयुद्धि स्वयुद्धि से सुष्य की अपनो नयी मूमिका की निवाह ध्यवहार से सुष्य की नया मून्य प्रदान नरता है। सरवहार मनुष्य की नया मून्य प्रदान नरता है। सरव के बास्तविक स्वरुप की सन्ता, अपने संनष्य की पान की इन्छा, अपने

९. 'बन्दारेड वस्में', खंड-३८, ए० ९७९ ।

है। मनुष्य जिस सीन्यं की सुन्दि करता है, वह उसकी इसी सजग भूमिका कार्यार-लाग है। मनुष्य की यह सजगता ही उसे याझ-जगत् की शक्तियों पर हाबी बनाती है। अग्वविक्वास के काल में वस्तुजगत् के किन्य मनुष्य पर हाबी होते थे। इसके जिन्कुल उस्टे, विज्ञान के युग में, मनुष्य अपने अन्तर्जगत् मे प्रतिबिन्दित होने बांवे वस्त्रजगत के विन्यों पर शांतन करता है।

साहित्य से मनुष्य की सक्तिय कर्ता (Active Agent) की यह भूमिका विष्य प्रहण की प्रक्रिया को तो जटिल बनाती ही है, विष्यों में मुक्त साह्च्यमें, प्रतीकवत्ता आर्थि के अधिक सजम अन्ययानरण (डिस्टार्थन) को भी सम्भव और अनिवार्य बनाती हैं। वस्तुज्ञमत का महस्व निर्णायक है, और किन्तु सीन्दर्य-मृद्धि से वस्तुज्ञमत् के विष्यों को मनुष्य अपने अनुरूप बरतता है। इससे कलात्मक सीन्दर्य के क्षेत्र में प्रत्ययों का व्यापक पैमाने पर प्रयोग होता है। यहां कारण हैं कि जिलान के जल में कला जिन कर्नक दृष्टियों और विचार-विन्दुओं से अधिक समृद्ध होती है, उनमें बलाराण, सामाजिक प्रतिबद्धता और स्वार-विन्दुओं से अधिक समृद्ध होती है, उनमें बलाराण, सामाजिक प्रतिबद्धता और सुत्र इस्तुज्ञ के अधिक समृद्ध होती है,

अपनी सामान्य सन्त भूमिका में बृद्धि के साय-साथ मनुष्य अपनी ध्रम-प्रस्ति का अधिक सार्थक उपभीग करता है। बाह्य जगत् मानबीय आवश्यकताओं की सुद्धि का साम्र है। मून्दवस्ता बाह्य जगत् की वस्तुओं से (मानबीय) विचारों के सम्बन्ध में प्रतिकृतित होती है। मून्दवस्ता का केन्द्र मनुष्य है, इस्तित् "मून्यों की प्रकृति की ममस्या का मामाज्ञ दितहास और सुद अपने निम्मतित से सतौर मनुष्य की सम्प्त-दारी पर, अपनी मक्त्मेंक अन्तवंदन्तु में उसके विश्वस्त पर निर्मार है।"

मनुष्य की यह इन्द्वास्यक भूमिका—निर्माता की सकर्मक अन्तर्वस्तु और दमसे उरान्त नमझ की इन्द्वास्यकता—समग्र रूप में मानवीय कार्यकताए की निर्मारण करती है। अर्थात् मनुष्य का विन्तन व्यवहार से उरान्त और व्यवहार का विवास एकता है। अनुष्य की सम्बद्धार में इन्द्वास्यक एकता है। अनुष्य की सम्बद्धार में इन्द्वास्यक एकता है। अनुष्य की सम्बद्धार में इन्द्वास्यक एकता है। अनुष्य की सम्बद्धार कीन प्रतान की स्वर्मक अन्तः प्रकृति का ज्ञानांत्रमक स्वरूप तीन प्रातनों पर प्रकृत होना है:

- ९. वस्तु का ठोस, बग्रह शान ;
- २. उसे व्यवहार में, भौतिक रूप में, हासिल करने की इच्छा ; तथा
- रै॰ कमें का उद्देश्य और मुनिश्चित कार्यक्रम, अर्थात्, 'वस्तु' के रूपान्तरण से गम्बद 'आरम' की योजना । रे

९- 'पण्डामेण्टस्त ऑफ माविशस्ट-सेनिनिस्ट फिलॉमफी, प्० २४६ ।

२. वही, पृ० २४५।

मानव कमं की सही दिवा और भूमिका के लिए तीनों का पूर्वापर क्रम अनिवार्ष है। हम जिस 'वस्तु' या 'प्रक्रिया' को परिवर्तित (स्पान्तरित) करना चाहते हैं,
उत्तका वायवी और खंड-आन हमारे व्यवहार को फ्रांमित करता है। अपर कर्ता की
आत्मी भूमिका के प्रति उदासीन होकर हम 'वस्तु' के स्पान्तरण की रुच्छा गेवा दें
तो धर्म-कर्म म प्रवृत्त न हो सकेंगे। और यदि हमारे पाम इस स्पान्तरण की सम्पक्
योजना न होगी, अपने कर्म के बीचित्त और उद्देश्य के प्रति अस्पष्टता होगी या किमे
गृतिश्वित कार्यक्रम का अगाव होगा तो हम अपना वस्त्र पा नही सकेंगे। कहने का
ताल्प यह है कि इनमें से किसी एक का भी अभाव मानव-कर्म की दिशा और भूमिका
को किंद्र करता है। इस प्रक्रिया को, लेतिन के शब्दों में, यो कह सकते हैं:

"बीवन्त चिन्तन से अमूर्त चिन्तन तक और फिर अमूर्त चिन्तन से स्ववहार सफ--सस्य के, वस्तुनत यवार्य के ज्ञान की प्रक्रिया ऐसी ही इन्द्रारमक है।"

स्पट है कि विज्ञान ने ज्ञान और धर्म, दोनो स्तरो पर मनुष्य की सचेतन सहमाणिता को अत्यन्त उच्च धरातल पर पहुँचा दिया है। आज मनुष्य का नि.सीम गरिपामण्डित रमनास्क स्वरूप समाज और साहित्व दोनो धरातनो पर समान रूप स्थन्त हो रहा है। सामाजिक धरातल पर इमकी अभिव्यक्ति अल्पन काल से चर्त या रहे अत्याप और उत्योदन के विकट्ट विज्ञ्च निज्ञान के निर्णायन जेहाद के रूप मे ही रही है। मनुष्य की इस नयी भूमिका की पहुचान के प्रयस्त में जो विभिन्न साहित्वक प्रवृत्तियो, विविध्यं और आज्दीतन समय-मम्य पर प्रकट हुए, उन्हों के बीच से विकर्माव होकर वैज्ञानिक मानववाद मनुष्य की नि.सीम रचनात्मकता को व्यक्त करना है। यह कहने की अरूरत नहीं कि माहित्वक सीमाओ के अतिक्रमण की दामता दृष्टि की वैज्ञानिक पर निर्मेश होता है। यह कहने की अरूरत नहीं कि माहित्वक सीमाओ के अतिक्रमण की दामता दृष्टि की वैज्ञानिक पर निर्मेश होता है। मनुष्य ने यह धमता म्ययं अपने थम द्वारा अर्थित की है।

यह प्यान देने की बात है कि विज्ञान जिस गति से मनुष्य को अध्यमितवयों से मुन्त कर रहा है, उसी गति से मनुष्य को परिवर्तनकारी और मुक्तासक भूमिका में भी आभ्वृद्धि हो रही है। निज्ञान द्वारा प्रस्तावित मनुष्य की यह भूमिका उसे अधिकाधिक अपने से बाहर निकल कर बन्तुतत स्वाय से जुड़ने के लिए प्रेरित कर रही है। ध्यवहार ही सत्य की कताटी है। इसनिष् मनुष्य को अपनी नियो भूमिका ' का निर्वाह स्ववहार में करना पड़ता है। स्ववहार मनुष्य को नाम भून्य प्रदान करता है। साय के बास्तविक स्वरूप की समझ, अवने गंनस्य को पाने की इस्टा, अवने

१ 'बलेन्टेड सबमें', ग्रांट-३८, प्र० १७९।

६४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

प्राप्तस्य व्येय के न्यायक्षात होने का बोध और उसे व्यवहार में हासिल करने की योजना---मन्त्य की कर्मसंदित की गुणात्मक दृष्टि से नये धरातल पर पहुँचाने वाला यह भया मुख्य विज्ञान की देन हैं।

इस नये मूल्य को आरमसात् करके चलने वाला साहित्य अपने सामाजिक दागिरव से भाग नहीं सकता। विसान द्वारा प्रस्तावित इस नये मूल्य के आविभाव के गाय साहित्य की सामाजिक भूमिका में गुणात्मक अभिनृद्धि होती है। समाजवारी यगायंवाद की कला के सन्यन्त्र से मनुष्य के दागिरव-योग की चर्चा करते हुए कैंपचैकी ने तिया है। ''नये ममाज को रचना का दागिरव और हमारे युग का सोकप्रिय मुनित आन्दोलन, ये दो चीज समनामाजिक जनवादों कला, समाजवादी-यमायंवाद की बना के विकास की प्रमावशासी प्रशास है।''

सामाजिक परिवर्तन और न्याय की जाकांखा वर्तमान युग के सन्दर्भी की सही
पहचान पर निर्मर है। सारा समाज, भूखा, नंगा, प्रताड़ित और अधुरक्षित है। युगो
से चता था रहा समाज का अन्तिवरोध आज उपतम रूप में प्रश्ट हो रहा है। मुख्य
अपनी सजग मूमिका थीर तामाजिक दायित्व के प्रति सचेत हो और अम तथा समाजि
के बीच के शाश्त्रत अन्तिवरोध को समझ कर रसे हुर करने के एकमात समाधान—
निजी सम्मति के उन्यूतन—की और प्रमृत हो। दूसते जहाँ सामान्य थमजीयी जनता
का हित होता है, वहाँ सम्भतिसासी सोसों का अहित। हिताहित-विवेक से परिचालित
मनुष्य अपनी अस्मित। यनाये रखने के निए हर सम्भव प्रमास करता है। एक्षरा
सम्पत्तिसासी वर्ग विज्ञान हारा प्रविश्वत मनुष्य को सक्संक भूमिका पर कुठराधात
करता है।

साहित्य सामाजिक घटना है, इसिलए मानव-समाज के आग्तरिक इन्द्र उसमें प्रतिविध्यित होते हैं। विज्ञान की चेतना को धारण करने वासी साहित्य-दृष्टियाँ सानवीय ध्यम और समाज का पक्ष सेती हैं और मनुष्य की दिव्य-ऐतिहासिक मूमिकां की ध्यना केन्द्रीय विषय बनाती हैं। मानव समाज और चेतना के विकास के हर स्वाभाविक तर्क को अस्वीकार करके चलने वाली दृष्टियाँ मनुष्य को पराह-पुष्ठी बनानी है। मनुष्य अपनी रचनासम्ब धानताओं को पहचान कर कमेशेल मे सनरे, पह उनके निष् पत्र का विषय है। अनः वे परियोजन की इन्द्रास्त्रक प्रकृति के स्थान पर ब्यांट और समिट में दिष्टामी देने वाले कथरी जिरोज को वास्तविक विरोध बना

दि सद्दर्भ क्रिएटिव इण्डिवियुआनिटी एण्ड दि देवसपसेण्ट ऑफ सिटरेचर, पृ॰ ३९६-१०।

कर पेश करती हैं। उनके अनुसार, व्यक्ति और समाज के बोच का विरोध ही वास्त-विक विरोध है।

कायड एक ऐसे ही विचारक हैं जिन्होंने परिजीवन के क्रम मे परिसक्षित होने वाले इस विरोधानास को अपने मनो-विश्वतेषण का मुनाधार बनाया है। उनको मान्यता है कि सामाजिक निषेधों के कारण मनुष्य की वासनाएं अनुष्त रह जाती हैं। चेतन मन भे अनुष्त रह जाती बाली वासनाएं तरह-तरह की कुरवाओं और प्रान्ययों के कारण मनुष्य की वासनाएं अनुष्त रह जाती हैं। चेतन मन में विद्यमान रहती हैं। वह इन्हीं को स्वप्त और कला का उत्त मानते हैं। अतः उनके अनुसार क्या क्या, वया धमं और वया स्वप्त सामाजे हैं। अतः उनके अनुसार क्या क्या, वया धमं और वया स्वप्त सामाजे की दुर्वताओं और शुद्धताओं से होती है। देमित वासनाओं की दुर्विट के माध्यम स्वप्त मूलत. अक्षामाजिक होते हैं। कला समाज द्वारा स्वीहत माध्यम है। सामाज्य लोगों के पात यह माध्यम नहीं होता। इमनिष् सामाग्य ब्यान्ति अपनी इन भावनाओं को स्वपनी के पात वहां सुद्ध और कुटित मनुष्य की दिमत वासनाओं की अधिव्यक्ति के सिवा कुछ नहीं है। क्या-क्षना समाजों में सामाजिक निषेधों का क्या स्वष्ट पहुं से सह तकालीन कला सु सानुम हो सफती है।

फायर को 'दमित' वासनाओ को एडलर ने 'होन भावना' जना दिया। उनके मतानुसार, कला कार सामाजिक दृष्टि से दुवंत और अनुपयोगी प्राणी होता है। अपनी कला के जरिये वह समाज मे अपनी सत्ता प्रमाणित करता है। इसलिए कला शिंत-पूर्ति का माध्यम है।

युग इन प्रस्थियों और होनताओं को भिन्न इंग्टि से देवते हैं। वे मानते हैं कि वंशितक आकांशाओं की पूर्ति और सामाजिक अद्यवा समस्त मानवता की अभितायाओं की पूर्ति और सामाजिक अद्यवा समस्त मानवता की अभितायाओं की पूर्ति — इन दो प्रकार को इस्कान भी में, यह सावधानी मुग ने भी बरती है। दसीतिए वे प्रविद्यात रहे और समाज भी में, यह सावधानी मुग ने भी बरती है। दसीतिए वे प्रविद्यात करते हैं कि सामूहिक मार्चों की अभिव्यक्ति से कलाकार का व्यक्तित्व विधीत वह जाता है। यह हमेशा कलाकार व्यक्ति ने दु:प का कारण बनती है। येतना सामूहिक अववेतन का परिणाम है। किन्तु सामाजिक प्रक्रिया क्लाकार व्यक्ति को पीटिन करती है। यह पीडा कलाकार को मृजन को उद्दास आवांधा से मर देती है। ऐसी स्थिति में कलाकार का गृजन समस्त प्राणिजनत् वो आकाशाओं की गृज्य करता है। अतपुर, कलाकार का गृजन समस्त प्राणिजनत् वो आकाशाओं की गृज्य करता है। अतपुर, कलाकार व्यक्ति के मन का श्रीकर सामूहिक तुर्दिक का वारण बनता है।

देखिए, 'मनोविश्नेषण और मानसिक क्रियाएँ', पृ० १६२-६३, १७०-५१, ९८४, १६६, १८८ आदि ।

६६ : प्रगतिशीरा कविता के सौन्दर्ब-मुख्य

पह सही है कि मनोविष्तेपवणवास्त्र ने सतह पर दिखायी देने वाली वृत्तियों के साय अधिक अरुदर्ग 'चिव' (इद) को रेखांकित करके मानव-चेता में के मों आयार उद्धादित किये हैं। किन्तु मनुष्य के विकास की प्रक्रियाओं और समस्याओं से ध्यान हटा कर व्यक्ति और साथा के विरोध को आधार मानने के कारण उसमें मनुष्य की हीनाताओं, शुद्राओं को है मनुष्य और कला का सबसे अंटर मूल्य माना गया है। समाज और सुंख्यों को आधार मान कर भारत के एक आधुनिक किने वालों इन दार्थों निक मंत्रियों को आधार मान कर भारत के एक आधुनिक विन्तुक ने लिखा है: "एक बिन्तु ऐसा है जहाँ कला का मार्ग साइति के मार्ग से जनता हो जाता है। सस्कृति का आधार समाज है, उसका स्त्य विपायक सत्य है और उसको दृष्टि भी तदनकूल है। पर कला का भीत विभिन्न का भीत है। उसका साथ विभिन्न का भीत विभिन्न साथ है, और उसके दृष्टि भी तदनकूल है। एर कला का भीत विभिन्न का भीत है। उसका साथ विभिन्न अर्थ है। और उसके दृष्टि भी सी हो एक और अदिनोध ।"

मनुष्य के विकास की जाम प्रक्रियाओं से इस साहित्य-वृद्धि की संगति नहें है। इस साल्यता से यह निरुक्ष निकत्ता है कि श्रेष्ठ कसा सांस्कृतिक वोध से औं प्रेष्ट कंस्ति सीन्दर्य-वीध से पहित होती है। व्यक्ति और समाज में विदोध की या परिणति न केवल मनुष्य की कर्मणिवत को पंतु बताती है, बरन, उसे वासस पत्रुवा जीवन की दिसा में से जाने की आवासा भी व्यवत करती है। समाज और संस्कृति का गहरा सम्बन्ध है। मनुष्य का विकास सामान्य के घरातल पर होता है, अदिती के घरातल पर नहीं । जो तीम इस बात को स्वीकार नहीं करते, वे मनुष्य के निर्धित को बोर पंतु करते, वे मनुष्य के निर्धित वीर पंतु वानों का काम करते हैं। रूप वेनेडिकट ने इस तरह को समझवार्य का सप्ताय कोर पत्रुव के से समस्य का सपाया संस्कृति को स्वाय की विवास के बीप वेर प्रतिवादित करके नहीं, बर्दिक रोनों की परस्य निर्मदत संस्वादित करते हुए ठीक हो कहा है कि: "इसका कारण यह है कि "कोई भं ध्यक्ति एन संस्कृति के वर्गर, विसमं वह सरीन हो, अपनी आवष्टयनताओं के द्वार वह भी नहीं पहुँच सकता ।"व

कसा और सीन्दर्य का होत इसका अपवाद नहीं है। इस मान्यता के आधा पर हम यह निरुद्ध निकास सकते हैं कि मनुष्य को अपनी रचनारमक सम्भावनार्थ को मुर्द रूप देने के सिए सामाजिक-मांस्कृतिक प्रक्रियाओं का अंगवनकर रहना पड़ेगा समाज में रहकर, सामाजिक दायित्व-बोध से सम्बन्न होकर ही सनुष्य अपनी मुजना

१- 'आरमनेपद', पृ० २५७ ।

२. पेण्टमे ऑक कत्वर', पृ० २३४।

रमक बृत्तियों को परितोप प्रयान कर सकता है। अतः मनुष्य के रचनातमक व्यवहार और सामाजिक दायित्व की स्वीकृति दोनों एक सिक्के के दो पहलुको की भौति अभिन्न हैं।

इसके विवरीत, मजुष्य को प्रवाह-पतित, हीन-मुण्ठित वृत्तियों के पुष्प के ह्य में देखे वाली दृष्टियों उसे समाज, सम्वता और सस्कृति से ही पराइ-मुख नहीं बनाती, इन सबके आधार---ध्यम-- प्रित तिरस्कार का माब भी उत्पन्न करती हैं। दृष्टियों इस तस्य से ओख मूँद लेनी हैं कि ध्यम के बगेर मनुष्य अपना मानवीय विकाम नहीं कर सकता। हेनरी जें० कोरेन के मतानुसार मनुष्य खुद अपना अधिकाधिक मानवीय विकास तभी कर सकता है, जब वह बस्तुमत प्रकृति को अधिकाधिक अपने ध्यम का आधार बनाता चले।

थम (कर्म) के प्रति तिरस्कार का भाव रखने पर मनुष्य की गुजनातमक यृत्तियों कृष्टित होती हैं। इससे जीवन में निरद्देश्यता पैदा होती है। और यह कहने की जरूरत नहीं कि निरद्देश्य होकर न कोई मनुष्य जी सकता है, न कोई समाज या साहिश्य। पित्रम जमन् में इस तरह के निरद्देश्य साहिश्य का अधिक प्रचार है। उद्देशहोन साहिश्य समाज का नियेग्न करता है, और जनता के सौन्दर्य वोग्न के उन्तयन के बाविश्व से मुक्त होता है। यह गुद्ध रूप में कलाकार की आंतरिक वृत्तियों का प्रतिजनन और स्वयसाध्य होता है। यह समझ में नही आता कि ऐने 'विशिष्ट' और 'अदितीय' साहिश्य से कलाकार अपनी सामाजिक उपयोग्ति कैंग्न प्रमाणित करता है।

यह कोई सबीग की बात नहीं है कि निराया, मुख्या, व्यक्तियाद आहि गमाज-विरोधी युत्तियों का प्रचार करने बाना परिचमी साहित्य आब उन्नान की पहणान भूल गया है। सन् १६६० के बाद से इस साहित्य में अध्मिदा का नारन सकट वमरा है। हालांकि अध्मिता का प्रश्न दम साहित्य का "करेना जिल्का नार्टि है, फिर भी वह दम सब में कैन्द्रीय विषय है।" व्यक्ति की 'विल्लान्टर्न, जिल्क्ट्रि स्वा' और मेशिकतां जब अधिक यव जाती है तब खनवरों न केंद्र किन्द्र है। मनुष्य जब नदी के बीच हीच बन जाता है, इतिहास की गविमण्डा के जिल्क्ट्र किन्द्र किन्ना की हो जाता है तब अवनवीयन अध्मिता का संकट यन कर उन्हित्त है।

प. 'मीवसं एण्ड दि आर्थेटिक मैन', पृ० ३० ।

२. भिरुटेषर इन अपहेबल : बेस्ट जर्मन राइटमें एस्ट दि *वेज्येत्र क्री*व ^{हर} पुरु VII ।

६८ : प्रगतिशील कविता के सौन्दयं-मूल्य

सामाजिक संकट के बढ़ने के साथ-साथ इतिहास और मानव-विरोधी प्राक्तियों समाज में बलग-यलग पड़ने लगती हैं। जब ये प्रक्तियों इतिहास के प्रवाह में द्वीप बन जाती हैं तब जीवन से उनका नाता टूट जाता है। मृत्यु, कुण्ठा, घृटन, अस्मिता का संकट आदि इसी भाववोध का तक्तमत परिणाम हैं।

यधार्यवादी साहित्यधारा अनुष्य मे आस्या रख कर, उसके विकास के ऐतिहासिक निष्कर्यों को स्वीकार करके चलने के नाते समाज को साहित्य का और श्रम को सौन्दर्य-चेतना का आधार मानती है। अडोत्फो संचेज बैज्ववेज ने निम्नि तिथित तीन वातों के आधार पर कला की क्याक्या मामाजिक घटना के रूप में की है.

- कलाकार को प्रथम अनुसूति कितनो हो अद्वितीय नयो न हो, वह एक सामाजिक प्राची है;
- २ कताकृति उस प्रथम अनुपूर्ति से चाहे जितनी गहराई से सम्बद्ध हो और उसका वस्त्वीकरण या रूप चाहे जितना विभिष्ट हो और जिसका दोहराया जाता किर कभी सम्भव न हो, वह सदैव कलाकार और समाज के अन्य सदस्यों के बीच सेतु का, सम्पर्क-मूत्र का काम करता है,
- ३. कसाकृति दूसरो को प्रभावित करती है—यह दूसरो के विचारों, तक्ष्मों या मृत्यों को पुन: पुष्ट करती है या उनका अवसूत्यन करती है; कला एक सामाजिक शक्ति है जो अपनी भावात्मक या विचारधारात्मक शक्ति के कारण लोगों को विचलित या प्रेरित करती है।

यहीं यह घान न वैदा हो कि कला का सामाजिक चरित्र देखेंकित करने का अपे हैं कला के विजिष्ट चरित्र का निर्देध करना। अल. ईर्वचेन्द्रों के इन सन्धे के इन्वेचण तथा प्राप्तिक होगा — "कलाकार का मानस नये के अन्वेचण तथा अज्ञालपूर्व आंत्रिक और सोन्दर्शासक मृत्यों के मृतन का प्रवास करते हुए उस नवे की ओर साहच्य होता है।" व

सामाजिक मन्दर्भवत्ता और कलाकार की सचेतन भूमिका से जुड़ कर कला की रचनारमक और परिवर्तनकारी भूमिका अदा करती है। इस अर्थ से कला अनुष्य की

१. 'आर्ट एण्ड मोमाइटी', पृ० ११२-१३।

२. 'दि सहदर्ग हिएटिव इंडिवियुअनिटी एक्ट दि हेवेलप्रेक्ट ऑफ सिटरेकर'. १९ २८०।

सजग चेतना का ही प्रतिविक्य है। मानव-जीवन से बहरे स्तर पर जुड़े होने के नाते कता के सीन्दर्य-मूल्य को जीवन-मूल्यों से असग नहीं किया जा सकता। ध्रम मानव-जीवन का सबसे बढ़ा स्रोत है और मानव-जीवन—स्थापक अर्थों में जिजीविया- सृष्टि का सबसे बढ़ा स्रोत है और मानव-जीवन—स्थापक अर्थों में जिजीविया- सृष्टि का सबसे बड़ा स्रूत्य है। इसालए अ्रम और सीन्दर्य-मूल्यों को एक-दूसरे से ओड़ कर देखते की अस्तत है। विज्ञान सीन्दर्य को मानव-अ्रम की उत्पत्ति मानता है और यह रेखांकित करता है कि सीन्दर्य-मूल्य मनुष्य के अ्रम को अधिक मानवीय बनाते हैं। विकास मनुष्य को बंचित नहीं करता वरन् उसे समुद्ध करता है। इसलिए विकास के दौरान मानवीय अववस्वकताओं में कृष्टि मनुष्य को पूर्ति-सम्बन्धी गति-विधियों को ही नहीं, सीन्दर्य-चेतना को भी अधिक समन बनाती है।

मानवीय कमें और सीन्दर्य-नेतना परस्वर निर्भर होते है। विकास के साथ उनकी यह परस्वर निर्भरता बढती जाती है। विकास के विभिन्न चरणो में मानव-चेतना और सीन्दर्य-मून्दर्यों का स्वरूप भिन्न होता है। उनका उच्चतर घरातली पर पदार्थण होता है। चेतना के विकास का आकलन ध्यम की अवस्थाओं द्वारा प्रकृति जा सकता है। जब मनुष्य अपने ध्यम की उच्चतम अवस्था में पहुँचता है तथा प्रकृति और समान की शक्तियों पर नियवण के नित् सब्बंदत होता है, तब मनुष्य की चेतना भी सर्वोच्च घरातल पर पहुँचती है तथा सीन्दर्य-मून्द्र्यों के क्षेत्र में सज्य निर्माता की उसकी विधिन्दर क्षमता निर्णायक भूमिका अदा करती है।

सध्येष मे, हम कहते हैं कि ''इस्सान को बुद्धि, इस्सान का विग्तन मानसिक कार्यकलाय के विकास में सर्वोच्च घरातल है। मनुष्य सामाजिक प्राणी है। इसलिए उसके अख्यन्त उच्च स्तर के मानिक जीवन, उसके चिन्तन का निर्धारण उसके श्रम सम्बन्धी कार्यकलाय द्वारी होता है।"

९. 'फण्डामेण्डल्स ऑफ मान्सिस्ट-सेनिनिस्ट फिलासफी, पृ० ३६ ।

सीन्दर्यः अधिष्ठान और अन्तर्रचना का प्रश्न

लम्बे अरसे से बहत-मुबाहसे के परिणामस्वरूप दूसरे प्रश्नों की तरह इस प्रश्न पर भी सीन्दर्य-क्लियक खेसो में बेंट गये है। कोई कहता है कि सीन्वर्य की सत्ता हमारे भम में है। सस्तुवगत से उसका कोई सम्बन्ध मही है। सीन्वर्य एक अपूर्णते है। कोई कहता है कि सीन्वर्य की अनुभृति का सम्बन्ध वस्तुवगत के साक्षात्कार से है। सम्बन्ध है पुरुवाती दौर में ऐसे मत प्रचित्त रहे हों जो सीन्वर्य की एकान्ताः सस्तुवगत् की वस्तु मानते रहे हों। ऐसे विस्तुन के अवसेष अभी भी उन

अतिवादी प्रपतिभोती में पाये जा सकते हैं जो मोन्दर्य को व्यक्ति के अन्तर्जवत् से काट कर देखने का प्रस्ताय करते हैं। साहित्य और कला को आर्थिक जीवन का प्रस्थध प्रतिक्रिय्य मान बैठने की मून इसी सिद्धान्त का व्यवहार पक्ष है।

मीन्दर्यानुमृति चेतना का गुण है । इमलिए उसका सम्बन्ध सजीव मनुष्य मे

है। इस परा पर अधिक बत देने वाले भाववादी चिन्तक अन्तत: इस नहींचे पर पहुंचते हैं कि चेतना ही मृद्धि का जरम है, समूचा वस्तुजनत् इसी परम चेतना का प्रतीममान रूप है; गौन्दर्घानुमृति इसी परम चेतना के सम्बद्ध अद्वित्यि-अलोधिक सनुमृति है। प्लेटों के सीन्दर्य-मन्त्रय्धी मत का सार-गार्थेप प्रस्तुत करते हुए इंग्लिम है। प्लेटों के सीन्दर्य-मन्त्रय्धी मत का सार-गार्थेप प्रस्तुत करते हुए इंग्लिम होन्दर्य, सातमिक सीन्दर्य होंच नोन्दर्य है। प्रशासक सीन्दर्य आप का साम्यर्थ हो। प्रशासक सीन्दर्य हो प्रशासक सीन्दर्य हो। प्रशासक हो। प्रशासक हो। प्रशासक सीन्द्र हो। प्रशासक हो। प्रशासक

माना है जो बस्तुनः आरमपैनन्य का प्रतीक है।" अध्यक्त सत्ता को गुण और "उसी के व्यक्त माव को रूप" कह कर श्री जैनेन्द्र

^{&#}x27;भारतीय सौन्दर्यभारत की मूमिका', पूर २९ १

कुमार ने सोन्दर्य को "अन्तर्श आकृश्या के प्रतिविम्य" के रूप में परिभाषित किया है। "भारतीय काव्यवास्त्र में रसानुभूति और साधारणीकरण को 'ब्रह्मास्वाद सहोदर' बता कर अन्तराः अलोकिक (लोकोसर) अनुभूति का समानधर्मा पोषित किया या है। पाश्वास्य सोन्दर्श-विक्त के ने भी सोन्दर्य को पेतन-रूप माना है। जिन विन्दु वर और लोकोसर (Transcendental) सोन्दर्श को एक विन्दु वर और को के तर लोकोसर (Transcendental) सोन्दर्श को एक विन्दु वर और को के विच्या की है वे जैन्वेज मार्गित की मीति इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं: "कुला सोन्दर्श साहित का सेन्द्र्य (Assinttic Beauty) और लोकोसर (इन्द्रियातीत) मोन्दर्श के वोच के पक्ष को मिटाने तथा सोन्दर्श शास्त्रीय सोन्दर्श को सोकोसर सोन्दर्श सामहित करने के निए सपर्य करती है।" "

अर्थात्, यह कला का कार्य है। कला पहले तो मीन्दर्यशास्त्रीय (इन्द्रियग्रास्त्र) सीन्दर्य और लोकोत्तर (इन्द्रियग्रात्त) धोन्दर्य का फर्क मिटाती है और अलतः इन्द्रियग्राह्म सोन्दर्य को इन्द्रियग्रातित मीन्दर्य में समाहित करती है। इसके वर्गर कलासक
सोन्दर्य की सिद्धि नहीं होते। आत्मा यहां में शीन होकर ही पूर्णता प्राप्त करती है ।
प्रतीयमान विश्व परम चेतना में लीन होकर ही सार्थक होता है। इन दार्शिक
भावभूमि पर आधारित भावशादी सोन्दर्यनास्त्र अर्भुत विचार और इन्द्रियातीत
लोकोत्तर अनुभूति को ही सोन्दर्य-मूह्य के भव में स्थापित करता है।

विशान इस तर्भ-पद्धति पर दार्णनिक मान्यता का हाभी नहीं है। इस विन्तन के अनुसार चेतना प्रायमिक और पदार्थ गोण है। वैश्वानिक अनुसारानो ने जिन तथ्यों को उद्पाटित किया है उनके अनुसार मनुष्य की अधिरचना, उसका अन्तर्यामें तथ्यों वस्तुओं के साथ उत्तरोत्तर विकासमान पाल-प्रविधात की सतत प्रक्रिया में निर्मात और विकासत हुए हैं। विधिन्न मुन्ते को चेनना के मीनिक स्वरूप का अध्ययन करते हुए हम देस चुके हैं कि मनुष्य की सामान्य चेतना अप को विधिन्न अवस्थाओं में वस्तुज्यन ने कायम होने पाले मनुष्य के निश्चित सम्बन्धी का (जटिन) प्रतिपत्यन है। दूसरे चल्दों में, मानयीय चेतना और बोध का विकास अम के विकास की अवस्थाओं से जुटे होने के नाते स्वय एक भीतिक प्रतिव्या है।

मनुष्य की पेतना विकसित होती है, यह तथ्य चेतना को स्वयम् और स्वयंत्रून मानने वाले भाववाद के दार्मनिक आधार को घ्यस्त कर देता है। इससे यह पता चलता है कि आरम्भ से आज सक अन्य सभी बस्तुओं की भिति चेतना भी

१- प्रस्तुत प्रश्त, पृत्त १०१।

रे. 'क्रिएटिव इंट्यूमन इन आठं एण्ड पोएड़ी' पृ० १२६ ४

७२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

विकसित हुई है। पेड़-पौग्नों से लेकर मनुष्य तक जीवन के विविध रूप देखें जा सकते हैं। पेड़-पौग्नो, पगु-पिक्षों और मनुष्य की चेतना में माला और गुण दोनों का अन्तर है। इस अन्तर का कारण, विकान का नजर में, भीतिक है।

यही नहीं, विभिन्न मनुष्यों (व्यक्तियों और जातियों) की चैतना में भी अन्तर हुआ करता है। एक ही व्यन्ति की चैतना अनय-जनम सारीरिक और मानिक अवस्थाओं में समान नहीं रहती। ये सभी तथ्य चेतना के भीतिक स्वरूप का समर्थन करते हैं। मन की परिभाषा करते हुए शुक्त जी ने लिखा है, "मन भी रूप-गित का समात ही है।" "हमें अपने मन और अपनी स्वता का बोध स्वर्धासक ही होती का समात ही है।" "हमें अपने मन और अपनी स्वता का बोध स्वर्धासक ही होती "१ हमार अन्तर्वजन रूप और गित का संपात है। इस और गित प्रपार्थ के एवं है। किसी को सबेह न पहें हा किसी को सबेह न पहें सालिए आगे वन कर शुक्त जी यह भी कहते हैं कि "पाम मिलाने वाली वालना है और हेप अनक करने वाली। रामायनिक मूल इन्यों के राम से ही सृष्टि का विकास होता है।" अर्थान् समस्त जड़-नेतन सृष्टि रामायनिक मूल इन्यों के रान का परिलाम है। दूसरे सब्दों से, चैतना स्वय भीतिक पदार्थ की उपज है। पदार्थ को ने ने ने नी चैतना स्वय भीतिक १ इसलिय सुक्त जो मुन्दर बार्य से प्रवत्त स्वयं मीतक देश स्वर्ध से प्रवर्ध की सहा अस्वीकार करते हैं। प्रवर्ध से प्रवर्ध में स्वर्ध से साम अस्वीकार करते हैं। देश

चिन्तको का एक दल चैतना के हथे। और उससे सम्बद्ध अनुभूति के अनेक स्तरों के तर्क को उस बिन्दु तक से जाता है जहाँ व्यक्ति-स्वित को अनभूति के मीनिक अन्तर का सिद्धात प्रतिवाधित किया जा सके। ऐसा ही एक तर्क अन्नम यो का है— "अनभूति बहितीय है चयोंक कोई दूसरे को अनुभूति नहीं मोग सकता।" इस सम्वय्य सावस्तर का वार्यितक आधार है अनुभूति की तिरधेशता। इस तर्क के अनुभूति को सावस्तर का वार्यितक आधार है अनुभूति को हित्से वाहर को किसी वान्तु या विचार के साधारकार से मन्दी। यदि अनुभूति को सम्बन्ध ऐसे किसी साधारकार से मन्दी। यदि अनुभूति को सम्बन्ध ऐसे किसी साधारकार से माना जाय तथा इस साधारकार-जन्म अनुभूति को स्ववितमन को अवस्था और वहन्न की बात समर्प से बोब कायम होने वाले समर्प से चोड़ कर देखा जाय तो। सिप्त-पिप्त स्ववित्यों की अनुभूति ही विवार होते वाले समर्प से चोड़ कर देखा जाय तो। सिप्त-पिप्त स्ववित्यों की अनुभूति ही विवारद्वायों का स्वस्थ स्वप्ट हो सहेगा और साथ ही बनुभूति ही

1

९. 'रम मीमामा', पुरु २४ :

२. उपयुक्त, पृ॰ ६०।

३. चपर्युक्त, पुरु २४ ।

४. 'माम्मनेपर', पु. १६८।

अदिवीयता की मान्यता की निरथंकता भी सावित हो जायेगी। कारण यह है कि अनुभूति-प्रक्रिया युद्ध भौतिक-प्रक्रिया है। मनुष्य सवेदनशील प्राणी है। उसके मन मे पटित होने वाली प्रक्रियाओं का स्वरूप विशिष्ट है। वे युद्ध रासायनिक प्रक्रियाओं या फार्मुलों की तरह नहीं होतो।

किन्तु अनुभूति की 'अहितीयता' के तर्क से यह निष्कर्प निकलता है कि देश, काल और पात (व्यक्ति) के तीनो आयामों में अनुभूति की पुनरावृत्ति सम्भव नही है। साथ हो, कोई भी दूसरी अनुभूति पहली जैसी नहीं हो सकती । इसलिए अनुभूतियाँ गुण-दोष वाचकता से भी निरपेक्ष हुई।

अन्ततः, मनुष्य का भौतिक और आस्मिक विकास सामान्य के धरातल पर हुआ है, विभिष्ट के धरातल पर नहीं । न तो हमारे सवेदन-तदो का विकास 'अदितीय' है और न हो भावो, विचारो और विन्दों से निर्मित अन्तर्णमत् का । अतः सामान्य प्राहिकांओ (रिसेप्टर्स) के जरिये ग्रहण करके (सामान्य के ही धरातल पर अजित) अन्वर्णमत् में अनुभव को जाने वाली अनुभूति सर्वया 'अदितीय' कैसे है, यह समझ में नहीं आता ।

और फिर, अनुभूति कितनी भी अडितीय हो, उसे व्यक्त करती है भाषा। भाषा स्वयं सामान्य की उपलब्धि है, 'अडितीय' की नही। इसलिए ऐसी अडितीय अनुभूति केंसे सम्भव है, उसे अनुभव करने वाले जानें, विज्ञान ऐसी अनुभूति का अस्तिर्य सम्भव नहीं मानता। अनहोनी को होनी बताने वाले भाववादी-व्यंक्तिवादी विन्तकों की यह अनुभूति शायद 'अव्याक्त्य अग्राह्मम् अव्ययदेशम्' की दुनिया का नैतिवाद है।

भाववादी चिन्तमधाराओं की यह सबसे प्रमुख सीमा है कि वे सौन्दर्य को ब्रमुंता और निरपेशता के धरातल पर व्याख्याधित करती हैं। वस्तुवनत् से काट कर सीन्दर्य को आन्तरिकतावादी दृष्टि से देखने का आग्रह करने वाली भाववादी धारणाओं की इस मूल असंगति को रेखांकित करते हुए क्रिस्तोफर काढवेल ने करा है कि वे सौन्दर्य की रूप-रंगहीन विचाद में तब्दील कर देते हैं। भे विक्व कर वो हो सी सुवनात्मक साहित्य रंग-रूप-मंध रहित ऐसे अमूर्त विचार को सौन्दर्य-मूल्य मानने को तैयार नहीं है। किसी विचार को कसात्मक साव वनने के लिए रंग-रूप-मंध बार के क्रिया कर के सीन्दर्य के साव के सीन्दर्य के साव के सीन्दर्य के साव कर हो के सीन्दर्य के इस अन्तर को समझ कर हो जैस्बेड सार्यिन ने बना

फरदर स्टडीज इन ए डाइंग कल्चर', पृ० =२ ।

७४ : प्रगतिशीस कविता के सौन्दर्य-मृत्य

का कार्य निरिष्ट किया था। कला की सामाजिक और ऐतिहासिक भूमिका की सम्बोकार करने के माते उनका निष्कर्ष भिन्न है। वे कला को--मूर्त सीस्वर्य की---लोकोत्तर इन्द्रियातील भीन्य्य में समाहित करने का माध्यम बताते हैं। कहने की आवश्यकता नहीं कि जीवन-जनत् के प्रति पराइमुख्ता का यह भाव भाववादी-आन्त-रिकतावादी चिन्तन की स्वाभाविक परिणति होती है।

इस श्वाक्या का यह आसय नहीं है कि मोन्दर्य का सम्बन्ध मनुष्य के अनर्जंगर् से हैं ही नहीं। ऐतिहासिक दृष्टि से विचार करने पर हम पाते हैं कि सोन्दर्य की अब-धारणा एक मूल्य की अवधारणा है, जिसकी कल्पमा मनुष्येतर सत्ता के रूप में नहीं की जा सकतो। वस्तुत नियु हम नियु ही प्रकृति के नाना उपादानी से रूप-वर्ष्ट होता है, उनसे अपनी जैविक और सामाजिक विकास की मिसनिक्ष अवस्थाक्यों में मिसनिक्ष तरह से दकराता है और इस समूचे क्रम में उन्हें सुन्दर या असुन्दर के रूप में पहुंचा-नता है। सीन्दर्य-मूम्बो की इस मानव-विवारय सत्ता को अस्वोकार करने के नाते अववादी या अतिवाय वस्तुवादी चिन्तक सीन्दर्य ही एकानी व्याखाएँ प्रस्तुत करते हैं।

सीन्दर्य की आन्तरिकतावादी व्याध्याओं को 'भाषा का गडवटसाला' कहते हुए जब शुक्त जी यह कहते हैं कि """मुन्दर वस्तु से पृथक सीन्दर्य कोई पदार्थ नहीं" तो वे बस्तुन: सीन्दर्य कोई पदार्थ नहीं" तो वे बस्तुन: सीन्दर्य कोई वस्तुनत स्वरूप ए ही बत देते हैं। वे सीन्दर्य को वस्तुवादों दृष्टि से देवने का आग्रह करते हैं, इसित्तर वसे जसके आग्रह में मैं के महत्त्वादों दृष्टि से देवने का आग्रह करते हैं। है जो वस्तुवाद के आग्रह में मैं कि नक्तीत मृत्य को पृथिक करते हैं कि बक्तुमां में जो सीन्दर्य है, उसकी पहचान और परव मृत्य करता है, मौन्यर्यात्रुपृति की प्रक्रिया यस्तु के सम्वर्ष से सजीव मानव के अन्तर्जनत् में पिटत होती है। इसीनिए वे कहते हैं कि "बुछ हम-रंग की बस्तुर्य ऐसी होती हैं जो हमारे मन में आते ही सोदी देर के लिए हमारी सत्ता पर ऐसा अधिकार कर सेती हैं कि उसका मान ही हमा हो जाता है और हम उन बस्तुओं की भावना के रूप में ही परिलत हो जाते हैं।" जो सोग इस बात को नहीं समझ पाते वे सीन्दर्य को अन्तर्दर अनुमूर्ति-प्रक्रिय की ही सबस्त मान चेटते हैं।

इम विषेतन के आधार पर यह बेग्नटके कहा जा सबता है कि "मनुष्य किसी वस्तु को देखता है और जमें गुन्दर-अगुन्दर की संज्ञा से विभूषित करता है।" व

१. 'रम-मीमामा', पू॰ २४ (

[&]quot; 'परदर म्टडीब', पूo ७६।

सप्ट है कि वस्तुगत और आत्मगत के पारस्परिक (इन्हाहमक) सम्बन्धों के बिना सौन्दर्य की करपता नहीं की जा सकती। जिस मनुष्य का संवेदन-तन्न दृष्टि या युति की दिशा में कृंद्रित और अधिकसित यह गया है, ग्या उसके लिए दृश्य या यय्य जगत् से सम्बद्ध ऐसी फोई मृत्यवत्ता हो सकती है जिसमे सौन्दर्य-बोध की आदिम भूमिका खोजी जा सके ? टीक यही बात उन जीवियों (Species) के साथ भी शायू होती है जिनमें श्रुति नहीं है, या जो वर्णाग्ध हैं।

बस्तुगत सौन्दर्य की स्थिति मानव-सापेक्ष है। अन्तर्गामी अनुभवो और बहिर्गाभी सक्यों से निर्मित हमारा जटिल अन्तर्जगत वस्तु और आस्म के उस मुदीधे इन्द्र का परिणाम है जो हमारे जीवक और सामाजिक विकास के दौरान स्थलता रहा है। बाह जगत् की जिन बस्तुओं मे हमारी जीवन-प्रक्रिया जितनी अधिक टकराती है, उनसे सम्बन्धित हमारी प्राहिकाएँ, हमारा सबेदन-तत और इन्द्रिय-बोध उसी अनुभात में अधिक विकसित हुआ है। विकास के इस क्रम में संवेदनों को प्रहण करने के आन्तरिक के साय-साय उसका आत्मगत नानार्यों आस्वाद और बोध भी विकसित हुआ है। मृत्यदता का जन्म इसी आत्मगत नानार्यों आस्वाद और बोध भी विकसित हुआ है। मृत्यदता का जन्म इसी आत्मगत घरातल पर होता है। इसिलए सौन्दर्य के आन्तरिक प्रतिमानों का निर्मेष्ठ बस्तुवाद न होकर यांतिक भीतिकवाद है।

बाह्य जमत् के प्रहण की मानवीय भीमाएँ हैं। पहले अध्याय मे देय पुके हैं कि जीवन-प्रक्रिया में बाह्य जनत् की जिन घोजों से हमारा उपयोगपरक टकराव विवत्ता अधिक होता है, उतसे सम्बन्धित हमारा आन्तरिक संबेदन भी उसी अनुपात में कमोबेग विकसित होता है। इत आनुपातिक सम्बन्ध को औद्य और कान की पहण-गमित्रयों और उनसे सम्बद्ध मृत्य-बोध के विकास के स्तरों से जाना आ सकता है।

वाहा जगत् की जर्जा-तरंगों, वाषु के कम्पनो आदि को ग्रहण करने की हमारे गवेदन-तथों की शन्ति स्मृततम और अधिकतम के एक निश्चित प्रमार के भीतर ही विकतित हुई है। हम वैगनी और ताल के प्रसार के भीतर की जर्जा-तरंगों को देख गवेते हैं। वेकिन परार्वगती या अवरक्त जर्जा-तरंगों को नही देख सकते। एक्मरेड में क्षतर केवल मातासक है, मुलादमक नहीं।

मनुष्य की पहण-पांतत की यह विभेषता और तीमा दोनो ही मामान्य के पुत्र हैं, विक्रिष्टि के या अदितीय के नहीं। यह तो मन्मव है कि कोई 'अदिनीय' मनुष्य की इस सामान्य पहुल-प्रात्ति में कम ही धहण कर वाने में समर्थ हो और दृष्टि या युत्ति के शेल में उसकी व्यक्तियत भोमाएँ मनुष्य-भाज की आम शोमाओं में कही अधिक हों; किस्तु यह सम्भव नहीं है कि यह एउटपनुषी साल रंगों (बैगनी ७६ : प्रगतिभील कविता के सौन्दर्य-मूह्य

और साल के प्रसर) से वाहर की ऊर्जा-तरंगी की देख सके। यह मनुष्य-मान की भीमा है।

हम एक्सरेज को यह की महायता मे भने ही ग्रहण कर तें और उन्हें भागवीय उपयोग का हिस्सा बना तें, किन्तु हमारे पास उनके अनुभव के लिए संवेदनन्तत जिकसित नहीं है। जो वस्तुएँ हमारे अनुभव-जगत् से बाहर हैं वे हमारे मूहण-जगत् से भी बाहर हैं। हम जिसका अनुभव नहीं कर सकते उसके प्रति सीन्दर्य-हॉस्ट भी नहीं अपना सकते। जाहिर है कि हम उनके गुणो को परिभाषित नहीं कर सकते।

रग का गुण रम की विकिट्टता के लिए की गयी हमारी परिभाषा ही है।

रमों का अपना कोई अस्तित्व नहीं होता। इसीलिए, "पदि कोई मूरी पृष्कपूमि पर

अफित लाल विन्दु को लगातार देखे तो वह हरा दिखाई देने तथेगा।" अगर

सबमुत रंगो का अपना अस्तित्व होता तो ऐसा कभी न होता। जो लोग वर्णाम होते

हैं वस्तुतः उनका सवेदन्यत्व उन विशिष्ट प्रकास-दर्गों को देखने में अदाम होता है।

इसीलए कहने की जरूरत नहीं कि ऊर्जन्तरों के विशिष्ट प्रसर के प्रति हमारे तल
का विशिष्ट सम्बन्ध हमे रमो का आभास कराता है। प्रवातीय परिजीवन के तकावों

से उत्यन्त हमारा चाह्युय बोध दृश्य अनत् से सम्बन्धित हमारे सोन्दर्य-मूल्य का
आधार है।

हमारी मानेन्द्रियो (रिसप्टर्स) और कमिन्द्रियो (इफ्लेस्ट्स) के विकास के बाद बाह्य जगत् से हमारी समस्त पाल-प्रतिपाल इनके माध्यम से होता है। मानेन्द्रियों सस्युजगत् के तस्त्रों को महण करती है। विकास के क्रम में हमने वस्तु के गुणों के विकास संक्रों (क्टेंसरीय) के रूप में महण करने की सबित अजित की है। वस्त्रे सर्व्य स्पर्त-रूप-रस-गध के पांच सवगों में बारा गया है। वस्त्रों को संक्रों में महण करने की प्रतिमा में उसके गुण हमारे अन्याने ही विक्तिपात हो जाते हैं। यह हमारे कर का नैस्त्रिय गुण है। यह नैस्त्रिक गुण इसी बात में प्रमाणित है कि हम संत्रों की मुनते नहीं, या स्वित्यों की सात, हरे या पोले के रूप में देवते नहीं!

मनुष्य में यह नुष्प विषेष है। यनु हत्की या तेज आवाज में फर्म कर सकता है, अपनी नैवानक बृतियों के अनुक्ष तत्मन्यत्वी प्रतिक्रियाएँ भी कर सकता है, सेकिन संगीत और घोर में फर्म नहीं कर सकता। भैस के आगे बीन बजाने से कला का ही अनावर होना है। यही न्यिति पसुत्रों के रंग-बीस की है। पशु आमतीर पर स्थों

१. वर एक दि बेन, पृत्र १६ ।

सौन्दर्यः अधिष्ठान और अन्तरंचना का प्रश्न: ७७

को अलग-अलग, बिम्ब में प्रहण नहीं कर सकते, दे 'रंगो में विदेक नहीं कर सकते।''⁹

किन्तु मनुष्य में यह क्षमता बहुत अधिक विकसित है। मनुष्य के सौन्दर्य-बीध के विकास का उसकी इन विशिष्ट क्षमताओं से गहरा सम्बन्ध है।

हम जिन गुणों को अलग-अलग संवर्गों मे ग्रहण करते हैं वे मस्तिष्क में पहुँचते हैं और वहीं संक्लियत होते हैं। विक्लेयण और सम्लेयण के बाद हमें सिम्लप्ट वस्तु-योग्न होता है। विम्ब इस वस्तु-योग्न का मूलभूत रूप है। हम फूल को देखते हैं और उसके विशिष्ट आकार-प्रकार, रग और गग्न के विम्ब हमारी ग्राहिकाओं हारा हमारे मस्तिष्क में पहुँचते हैं और सक्लियत होकर वहाँ फूल के लिए एक विशिष्ट विम्य वन जाते हैं। दूसरे गल्यों में, हमारे गयेवन-संबो के जरिये वस्तु हमारे मस्तिष्क में नहीं जाती, वरन् वस्तु का विम्य जाता है।

इमलिए बिन्च को हम इन शब्दों में परिभाषित कर सकते हैं: बिन्च वस्तु के प्रत्यक्ष झान से उत्पन्न वस्तु-बोध है। यह संवेदन-विन्य हमारी चेतना का अंग यन जाता है। और सब हम बस्तु को अनुपत्त्वित में भी उसके बिन्च के माध्यम से उसे हमरण अपवा परिभाषित कर सकते हैं।

क्षेकिन डॉ॰ नगेन्द्र मानते हैं कि : विम्व किसी पूर्वानुभूत किन्तु सत्काल अनुपरिषत पदार्थ या घटना के गुणों या विशेषताओं के न्यूनाधिक पूर्ण मानसिक प्रत्यंकन—मानस-चित्र का नाम है "विम्व किसी पदार्थ या घटना के प्रत्यक्ष ज्ञान को पुनरावित है जो मुल पदार्थ या विना घटना के ही घटित होता है।

विन्व और प्रतिबिन्व में लगभग ऐसा ही भेद सार्व ने भी किया था। है दोनों को इत तरह बिलगाने का प्रयत्न ठीक नहीं है। क्योंकि किसी वस्तु का यहण हम तथाकवित प्रतिबिन्दों के माध्यम में करते हैं। हमारे अन्तर्जगत् का निर्माण इन्हों प्रतिविन्दों के जरिये हुआ है। वस्तुत: हमारे अन्तर्जगत् में उन वस्तुओं के विन्व होते हैं, जिनसे हमारा साधात्मार हुआ है, म कि स्वयं वे वस्तुएं।

विष्यों से निमित मनुष्य का अन्तर्जगत् अत्यन्त विकसित है। विकास प्रक्रिया में अजित प्रतिस्मरण क्षमता ने मनुष्य को पमुत्रों से एकदम अलग धरातस पर

१. 'बर्क एण्ड दि द्वेन', पृ० १५। 🚜

२. 'काब्य-विम्ब' (नेमनस पब्निमिन हाउम, १३), पृ० २२ ।

रै॰ 'इमेजिनेशन', (अनु॰ फॉरेस्ट विनियम्म), भूमिका, पृ॰ V-VI ।

७= : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मुल्य

पहुँचा दिया। विम्बो से प्रत्यय के निर्माण की प्रक्रिया सौन्दर्य-मूल्यो के निर्वारण में अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। प्रनित्मरण की धमता के वगैर प्रत्यय विकसित नहीं हो मकते और प्रत्ययों के वगैर सौन्दर्य-मृत्य की कल्पना नहीं की जा सकती।

बस्तु और गिन के विष्व इन्द्रिय संवेदनों द्वारा हमारे मस्तिष्क में पहुँचते हैं। विष्व ग्रहण के दो स्तर है—सवेदन (सेंग्रेसन) और प्रत्यक्षं (पसंप्यन)। प्रत्यक्ष होने ही विष्य एक अनुभूति (फीलिंग) उत्पन्न करता है। इस प्रकार, बस्तु मनुष्य के मन्दर्भ में सगुण और अर्थवान् हो जाती है। इस गुणवत्ता और अर्थवता को हम उत्पर्धा और अर्मुदण के इन्द्र से पुषक मही कर सकते।

प्रत्यक्ष के बाद बिन्च मनुष्य की प्रत्यभिज्ञान और प्रतिस्मरण की समता के कारण विश्लेषित-सम्बेषित और सामान्यीकृत होते हैं। इन प्रक्रियाओं से गुजर कर विज्ञ प्रस्त्य में रचान्तरित हो जाता है। अतः प्रत्यव बिन्च के अमूर्तन का वरिणाम है। विश्वों और प्रत्ययों से निमित अन्तर्जनन् वाले मनुष्य के लिए ही यह सम्भय या कि वह सीन्दर्य-वोध का विकास कर सके।

सोन्दर्य-मून्य जीवन-प्रक्रिया में विकसित हुए हैं । दसलिए जीवन-प्रक्रिया से उनका विकटेग्र सम्बच्ध है। जीवन के बत्तर न अनुभूति का अस्तित्व सम्भव है और न सोन्दर्य का । जीवन-प्रक्रिया में बाह्य-चात् के हृत्व कर कि लिए विकसित ने गयो पुत्तियों में निहित आस्त्रात मून्य हो सोन्दर्य है। अत्यय सोन्दर्यनुभूति के निरए आस्त्रान और वस्तुगत पत्तों को मीनुदर्गी समान हुए से अनिवार्य है। इत्ती अर्थ में सोन्दर्य-मून्य वम्तुगत और आस्त्रयत के इन्हास्यक कन्तःसम्बच्यों का प्रतिकत है। यह इन्हास्यकना सोन्दर्यनुभूति की प्रक्रिया में निसर्तरः अन्तिनिहित है। इत्तरे निर् आस्त्र और वस्तु में मार्यक्रम या सम्बुचन के आरोध्य की वस्त्रत नहीं होती। इत इन्द्र के वसे सोन्दर्य-नीप क्या, कोई भी बोध विकसित नहीं हो सम्बन्त।

सीन्दर्य की इन्द्रात्मक सत्ता की नजरंदाज करके हम एकामिता का शिकार होने से नही बच मकते । चूँकि यस्तुओं के गुणो की ग्रहण करने की युनितर्या हमारे प्रतानीय विकास की देन हैं, अनः सीन्दर्य की आत्मयत मान कर उसकी स्वायत्तवा और यस्तु-निरदेशना का तर्ज देना प्रवैत्तानिक दृष्टि का परिचायक है। और चूँकि यस्तुन्नकत् की जिन दिन्ती भी अर्थवत्ता ने हम परिचायित होते हैं, वह लीयन, व्हिक यानव-नीवन ने सन्दर्भित हैं, दमनिए सीन्दर्य का बाह्य जयत् में ऐवान्तिक अग्रियत्त मानवा यांत्रिक भीनिवयाद है। ऐसा यस्ते समय हुम केवल जीवन की उपेशा नहीं वस्त्रे, यस्तु यह भी मुन्दर्य है हि चस्तुन्नम् की मुत्यवत्ता और अर्थवत्ता मानव जीवन में मन्दर्भित होनी है। सौन्दर्य के अधिष्ठान की इस अन्तर्वाह्य हम्हारमकता को रेखाकित करते हुए इवान प्रस्तखोव ने लिखा है—"सौन्दर्य हमारे विचार और विचार की बस्तु दोनों में हैं। जिसे हम आत्मगत धरातल पर सौन्दर्यात्मक जानन्द के रूप मे अनुभव करते हैं वह हमारी अनुभृतियों और वस्तु के घात-प्रतिघात से निष्पन्न होता है।"

इस इन्द्रात्मकता से सीन्दर्य की वस्तुगत सत्ता प्रमाणित होती है। इस वस्तुगत सत्ता को मानव-सन्दर्भ से काट कर नहीं देखा जा सकता। मनुष्य, बहैसियत एक सामाजिक प्राणी, इम समस्त सीन्दर्य-प्रक्रिया का केन्द्र-विन्दु है। सोवियत जिन्तक जी० जी० प्रेणित प्रक्रिया निव्यक्त भौतिक और आरिमक विकास का, सौन्दर्य मन्द्रमधी क्षिम्ध्यनितयों और अवधारणाओं से उक्तिया का आकलन वस्तुगत परिस्थितियों को प्रक्रिया का आकलन वस्तुगत परिस्थितियों को निर्णाय को में सिक्य का आकलन वस्तुगत परिस्थितियों को निर्णायक भूमिका के परिस्थित में करते हैं। साथ ही वे निर्दिष्ट करते हैं कि "यही स्थितियाँ इस तथ्य की भी स्थप्ट करती है कि सामाजिक मनुष्य (अथवा कोई विषेष ममाज, जनता या वर्ग) अपनी विशिष्ट मौन्दर्याभिष्ठिंच और अवधारणाओं से क्यों सम्यन्त, जनता या वर्ग) अपनी विशिष्ट मौन्दर्याभिष्ठिंच और अवधारणाओं से क्यों सम्यन्त हीते हैं।"

सामाजिकता एक नैसर्गिक गुण है। शनुष्य के सन्दर्भ में यह और भी सार्यक तथ्य वन गया है। मानवीय सन्दर्भ में सामाजिकता की भूमिका को परिभाषित करते हुए क्रिस्तोफर काडबेल ने समाज को व्यक्ति और प्रकृति के बीच एक दुर्दम मानवीय चित्त के रूप में प्रतिष्ठापित किया है। काडबेल समाज को व्यक्ति और प्रकृति के मध्य स्थित एक ऐसा पद कानते हैं जो व्यक्ति के समक्ष सूर्य, पृथ्वी, वायु आदि सहित समस्त नतावरण के रूप में व्यवस्थित होता है, तथा प्रकृति के समग्र एक सहित्य मानवीय शक्ति के रूप में।

समाज की इस मानवीय शक्ति ने मनुष्य में सुन्दर रूप और मुन्दर स्पीत के प्रति आकर्षण उत्कन्न किया; उसके भाव-बीध को निद्रा, भय, भैयुन आदि की सहज बित्तायों से ऊपर उठा कर मूद्य-बीध के स्तर तक पहुँचाया। मनुष्य के इस सामिजिक (मनुष्य-मात के सन्दर्भ में अद्वितीय) विकास की कुंजी है प्रमान-विकास जी मंत्री कि प्रमान-विकास की अपार मन्भावनाओं को साकार किया। हम्-रंग-मंत्र की सनुत्रों में, उनके विकार प्रमान-सामुगों और सन्तनों में

4

१. 'प्राव्यम्स ऑफ मॉडर्न इस्येटिवस', पृ० १७३।

२. 'आर्ट एण्ड मोश्रम साइफ', पु० ३१।

रै. 'फरदर स्टडीज', प्र॰ ८६-७।

सीन्दर्य की अनुपूति कर सकते की मानवीय क्षमता ने हमें प्राणिवणत् में विशिष्ट धरातल पर प्रतिष्ठित कर दिया है। रंग-बिरने पिक्षयों का सीन्दर्य-बोध केवल अपने नर-मादा तक सीमित रहता है। किन्तु मनुष्य तो सीन्दर्य की दुनिया में प्रकृति का भी मफल प्रतिद्वन्द्वी वन वैठा है। उसकी हसी धमता को पहचान कर शांठ रामिवलास कार्म ने तिथा है: 'सीन्दर्य की वस्तुगत सत्ता स्वयं उन वस्तुओं में है जिनमें गुण पहचान कर हम उन्दे सुन्दर-अमुन्दर की संज्ञा देते हैं।''अबकार-प्रकार, रूप-रन्त और झाण-स्पन्न बोदि विषयों के अनुपात को हम मुन्दर-अमुन्दर की संज्ञा देते हैं।''

यदि हम न हो तो प्रकृति के इस अपार, अनुपम सीन्दर्य का क्या मूल्य रह ज़ायेगा ? जो सीन्दर्य मनुष्य की चेतना से स्वतंत्र है, जिसकी अपनी यस्तुगत सत्ता है, वह मनुष्य के अभाव में कितना सुन्दर या अमुन्दर रह जायगा, यह कैयल कल्पना करने की बात है। वस्तुगत सीन्दर्य, मानव-चेतना से स्वतंत्र जिसका अपना भीतिक अस्तित्व है, मनुष्य द्वारा सन्दर्भित होकर ही मूल्य में परिणत होता है। इमलिए सीन्दर्य की अवधारणा को मूल्य-बोध से निरपेश मही माना जा सकता।

मनुष्य के श्रम मन्वन्धी कार्यों और उसकी सीन्दर्य-वेतना में सपाट रिक्ता भने न हो, तेकित की में के बीच कितना गहरा सम्बन्ध है, यह श्रम और मनुष्य की वेतना के विकास की मंजिलों से ही प्रमाणित है। प्रकृति जीवों से कही श्रीक पुरानत है। रिन्तु मनुष्य के अतिरिक्त किती जीवों में उसके सीन्दर्य का बोध या उसके प्रति ऐसी लनक नही दिवाधी पड़ती। क्वयं मनुष्य में, हर सुग में ही मीन्दर्य वेतना का एक ही स्तर नही रहता। आदिम मनुष्य जब अपना और अपने वातावरण मानी प्रकृति का बोध श्रीकत कर रहा था, तब प्रकृति के मीन्दर्य के प्रति उसकी रूपि रिक्ति का बोध श्रीकत कर रहा था, तब प्रकृति के मीन्दर्य के प्रति उसकी रूपि रिक्ति क्य से या तो अविकत्तित रही होगी या विकास की भौवावतस्या में रही होगी।

मनुष्य का विकास यूप या रेवह के रूप में न होकर समाज के रूप में हुआ है। इनिल्ए सामाजिक विकास के ग्रुग मे अजित मूल्य भी हमारी मौन्दर्याभिष्यियो को निर्धारित करते हैं। जैविक विकास के दौरान मुख्यत: हमारी ज्ञानेद्रियाँ विकसित होती हैं। ज्ञानेन्द्रियों के विकास के साथ हमारे इन्द्रिय-सर्वेदन और इन्द्रिय-योध का

१. 'दि टिगेंट ऑफ मैन', पु० १०४।

२. 'मोक जीवन और माहित्य', पूर्व ४-६ ।

३. 'प्राप्त्रम्य साँक माहने इस्मेटिक्य', पृ० १७६ ।

विकास होता है। श्रम प्रकृति से मनुष्य के रिक्ते को पूर्णतः बदल देता है। सगठन-वद मनुष्य ममाज में रूपान्तरित होता है। समाज उसकी चेतना के विकास के लिए नवी स्वितियाँ सुनुष करता है।

सामाजिक अनुमासन पशु-मूच और मनुष्य के बीच सबसे वड़ा फर्क पैदा करता है। उसका आत्मगत अनुभूतियों का अन्तः संसार पशु-मिद्यो की भौति भय, निदा आदि मूल वृत्तियों तक सीमित नही होता। इसमे मानवीय भावो का विकास होता है।

सामूहिक जीवन बिताते हुए मनुत्य ने आदिम सामुदाधिक बवस्या में जिन मून्यों और भावों का विकास किया, सामाधिक विकास के साथ उनमें विकास, पित्रतेन और परिकार हुआ। म्हान्वेद में उर्वनी-पुरूरवा प्रस्य पर विकाद करने में मालूम होता है कि यह मनुष्य के बस्तुनित्ठ प्रेम की प्रमम अनुभूति तो क्षा के सामूहिक विवाह के मूल्यों वाले आदिम समाज में एकनित्य्ठ प्रेम की प्रयम अनुभृति सचमुच कैंसी रही होगी। सामाबिक निषेधों के कारण एकनित्य्ठ प्रेम की स्वयम अनुभृति सचमुच कैंसी रही होगी। सामाबिक निषेधों के कारण एकनित्य्ठ प्रेम की सच्यता सम्भव न थी। इसविए उर्वनी प्रयम उपा-सी आती है और स्वयं की वासु को तरह पूर्वम वताती है।

व्यक्तियों में आसिनत हर युग में पायी जा सकती है, हानांकि समय-समय पर उपकी सपनता में अन्तर होता है। रे किन्तु परिपाधित रूप में प्रेम का भाग भागवीय दोध का मुचक है। मानवीय संघयों से मुक्त होकर ही प्रेम एक नैतिक पूरंय यनता है जिसे सोवियत सौन्दर्य-शास्त्री दवान अस्तयोव के अनुसार "समूचे भागवीय विकास" के सन्दर्भ में ही देखना चाहिए। रे

मह स्पन्ट है कि मानवीय बोध और पार्वो के विकास के बिना सीन्दर्य-पेनना के अस्तित्व की कत्पना नहीं की जा सकती। प्रकृति से मनुष्य का सम्बन्ध अधिक प्राचीन तथा स्थायी है। किन्तु प्रकृति में सीन्दर्य का दर्मन—यह मानवीय स्वान्तरण के बाद ही सम्भव है। बडोल्डी-मेचेंव वैज्यवेज के सब्दों में, "मानवीइत क्यि बिना प्रकृति स्वतः सीन्दर्य को परिधि के बाहर होती है।" प्रकृति स्वयं सुन्दर नहीं हो सकती। सीन्दर्य की आवश्यकता मनुष्य को होती है, जैसे प्रेम को

१. 'ऋग्वेद' १०/६४/२।

रे. 'दि प्रोप काँपः सोजविनिटी', पृ० १०७ ।

रे. 'प्राध्यम्स ऑव मॉडने इस्पेटिवस', पृ० १६४ ।

V. 'बाट एक्ट सोसाइटी', पृ० ८६ ।

< : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य _{आवश्यकता} मनुष्य को होती है। मनुष्य की ग्रेम आदि भावनाओं मे उपयोग और अनुरजन का प्राप्तन हन्द्र अन्तर्निहित हैं। जसे सीन्दर्भ में इनका हुन्द्र अन्तर्निहित है। उपयोग और अनुरजन के अन्तरसम्बन्ध को अन्योन्याधित मानते हुए जित इसूरी उपयोग को अनुराज का आधार मानते हैं। वे कहते हैं "सभी उपयोगी चीजें

एक नमप के बाद हिंचकर हो जाती हैं।" उदयोग में अनुरक्षन तक पहुँचने के बाद, मनुष्य में भावों और मीन्दर्य-बोध के विकास के बाद यह इन्हें उच्चतर धरातली पर पहुँचता है। सामाजिक विकास की प्रवत् धारा ने प्रत्ययों के विकास के साथ अमूर्त तर्क विकासत होता है जो हमारे सोबने-गमसने की क्षमता को विचारों के सूरम और अस्वन्त उपत

ममाज की रचना (सामाजिक सरचना) मनुष्य की चेतना को इप प्रदान धगतन पर प्रतिष्ठापित करता है। करनी है। जिस नरह सबाइवी समाज मे उपयी का प्रेम — आदिम मानव का एकतिष्ठ म्रेम - उनके निष् एक अरश्मिपित अनुपूर्ति मात्र या, उसी तरह दास समाजका अर्थन विरोध आरम्भ मे मनुष्य के सामने अस्पद्र और अपरिमापित था। किन्तु इन अला-विरोधों के मूनवड होने के मान मनुख्यों में जो परस्पर-अन्तिवरीधी हित उभरते तथे, ुन्ते मनुष्य की सामाजिक चेतना का अष्ट्रता रहना अकल्पनीय है। यह सोचना निराधार है कि दासों और दास-स्वामियों की चेतना एक ही रही होगी। यही आपुनिक अर्थ में परिभाषित विचार अस्तित्व मे आते हैं।

मधेर में, दिकास-अम की दृष्टि से हमारी चेतना के तीनो तत्त्व, इन्प्रिय-वोध, पाद और दिवार क्रमणः अवसी कही के रूप में विकसित हुए हैं। इंट्रिय बोध का आधिक जीवन से सबसे कम सम्बन्ध है और विचारों का इसारे अधिक। दुर्गीतिए ब्राधिक परिवर्तन के साथ विचारों के श्रेष्ठ में शबसे अधिक तेजों से परि वर्तन परित होना है और इत्प्रिय-बीध के धरातल पर सबसे कम "नहीं के बराबर।

अर्तवरु परिवर्तन वरों की स्थिति से परिवर्तन लाता है। इन्द्रिय-बीघ, भाव और विचार के क्षेत्र में यह परिवर्तन वर्ग-हितों की अभियमित की माठा और हरहा पर निर्मर करना है। डॉ॰ रार्मावलाग समी के शब्दों में ''वर्गों का अपना साजनीतिक दुन्दिनीण होता है, करणा और शृंगार आदि के क्षेत्र में भी उनके बहुन-गुरु आने भाव होते हैं, सभी-गभी ज्यान्यनात्व ने होत में भी स्वत्य और -११६० मा ११९८ है। अति है। "विवारों के शेव में यह सबसे अध्यस्य रम-पृष्टियों का अन्तर देशा जाता है। "विवारों के शेव में यह सबसे

पट स्वडमें ऑफ किलासफी, पृत्र वृहदे ।

अधिक होता है; माबो मे उससे कम; इन्द्रिय-बोध में —जिसमे जिल-सौन्दर्य, छन्द-संगीन आदि भी शामिल है —यह अन्तर प्रायः नही रह जाता।" १

कला एक संक्ष्मिट इकाई है। उसका सौन्दर्य डिन्डिय-बोध, भाव और विचार में सम्बद्ध परिणाम द्वारा घटित होता है। जहाँ ये अलग-अलग या वेर्मल हों, वहाँ क्लास्पक सिद्धि नहीं होती। अत: सौन्दर्य-प्रक्रिया कला-मृजन के आन्तरिक मूल्य से मन्दद्ध है। कला-मृजन का यह आन्तरिक तर्क कला को गुद्ध विचार या विचारधारा का रुप होने से बचाता है।

भर्गों के आविक-राजनीतिक हित विचारों के स्तर पर सर्वाधिक व्यक्त होते हैं इतिनए उनमें भौतिक परिवर्तन का सबसे अधिक और प्रत्यक्ष प्रभाव पड़ता है। गह प्रभाव विचारों की तुलना में कम और धीमी गित से पड़ता है माबो पर। मनुष्य का इन्द्रिय-बोध सामाजिक-आर्थिक परिवर्तनों से सबसे कम (नहीं के बराबर) प्रमाषित होता है।

यह तथ्य एक ओर जहां आर्थिक जीवन से साहित्य और कला की सापेश स्वतंत्रता को रेखांकित करता है वही दूसरी ओर मौन्दर्य-वेतना के विराव (स्वायित्य) और परिवर्तन सम्बन्धी बहुस को ठोस आधार और निश्चित स्वरूप प्रदान करता है।

सौन्दर्य-बोध का यह आन्तरिक चरित्र उसके बस्तुगत स्वरूप का निर्वेष नहीं करता । सौन्दर्य बस्तु और आरम के इन्द्र का परिणाम होने के नाते प्रकृति, मानव-जीवन और मानव मन में है, इसीवित्र सौन्दर्य की बस्तुगत सत्ता है। इसितर मुद्ध-स्वायत्त अपवा निर्वेश सौन्दर्य की अवधारणाएँ काल्पनिक और विक्रान-विद्ध-प्रतीत होती हैं। सौन्दर्य-मुत्य हमारे नैतिक विकास ना परिणाम है तो हमारे सामा-जिक विकास की देन भी है। जीवक और सामाजिक विकास की प्रक्रियाओं में विरोध निर्देश है। सम्य मनुष्य समान हम से दोनो की उत्तरित है। दुसित्र मनुष्य के सौन्दर्य-मुद्यों का सच्यात्र एक और प्रकृति और मनुष्य, ममाज और ध्यस्ति की स्वारमक प्रक्रियाओं से है और दूसरी और उपयोग और अनुरंबन के मनत इन्द्र से ।

९. 'बास्या और सौन्दर्य', पृ॰ १६।

सौन्दर्य और विचारधारा

सौन्दर्य सम्बन्धी रुचि और अवधारणा की आवश्यकता मनुष्येतर प्राणियों को नही होती। इस आवश्यकता की अनुष्रृति मनुष्य की प्रवल सुजनात्मक यृत्ति की सुषक है। जिस अनुपात में मानवीम सुननवृत्ति तात्कातिकता के घरातल से उठ कर सामत और सपन होती गयी है, उसकी सौन्दर्यामिरुपि उद्यो अनुपात में अधिक गहन, अन्तराग और विरस्थायी होती गयी है। जो सोग मनुष्य के रचनात्मक चरित्र की सौन्दर्य का कारक नहीं मानते में न केवल मनुष्य के जन्मदाता—अम-—के रचनात्मक परित्र से इन्कार करते हैं बस्कि खुद कमा-मूजन में मनुष्य के सजग दायित्व से इन्कार करते हैं।

कता एक मुजनारमक इकाई है। कलाकार इस मुजन का माध्यम है। मुजन कमें में सर्वक की निमित्तता को अतिरंजित करके देखने वाली दृष्टि कलाकार को सभी प्रकार के शायिकों से मुक्त करती है। इस दृष्टि के अनुमार कोई अज्ञात सल्ता कला-कार को बनीमूत करके मुजन करा लेती है। को इक्ताकार अवाल, विवस, विस्मृत और स्तस्य रह जाता है। 'असास्य बीचा' नोपंक कविता में अज्ञेय ने सुजनकर्म मम्बच्छी अपनी मंद्रानिक साम्यतार्थ प्रतिवादित की है:

> "येय नहीं बुछ मेरा मैं नी हुव गया था न्वर्स प्रत्य से— बीणा के माध्यम से अपने को मैंने सब बुछ को भींप दिया था... मृता आपने जो बह मेरा नहीं,

पः 'दि शिवेटिय प्राप्तिम्', ए० १६४ ।

न बीणाका था वह तो सब कुछ की तथता थी^गै

पही नहीं, रचना-कर्म के सम्बन्ध में सजावात को वे अस्वास्थ्यकर मानते हैं 1° इसके विषरीत दूसरा दृष्टिकोण कलाकार के सजय और कर्ता व्यक्तिस्व पर वपविदित्त वल देता है। कला की क्रुतकार्यता कला-मम्पासन का माध्यम वन जाने में नहीं, 'गिल्धें' या 'पदिया' यनने में है। इस मत के अनुनार कवि का कर्णूंट उपकी इच्छा और संकरण से आत-प्रतिश्वत अनुवासित होता है। कता के अपने अन्तिरक कं भी पूर्णत: नजरदाल करके चलने वासी यह करणना भी अतिवादी है। हिनी साहित्य के रीनिकाल में 'महिया' किंव को मच्चा किंव माना जाता था। रपहा परिणाम भावहीन जिल्द-साधना और कामोर्सजना के रूप में हमारे सामने हैं। परिली स्थित रचनाकर्म में रचनाकार को हर प्रकार के दायिस्व से मुस्त

पहली स्थिति रचनाकमें में रचनाकार को हर प्रकार के दायित्व से मुक्त करती है। दूसरी स्थिति उसकी सचेतन भूमिका और दायित्व-पक्ष पर अमर्थादित ^{वेत} देती है। पहली स्थिति स्थयंस्फूर्तता और सहजता पर अतिरिक्त बन देती है; दूसरी स्थिति बुद्ध-विवेक साध्यता और असहजता पर।

यह निविवाद है कि दोनों अतिवाद अर्वज्ञानिक और फ्रान्त हैं। एक-दूसरे से अहर अनवात के वावजूद कलात्मक धरातल पर दोनों सिषतियाँ एकीमूत होती हैं। नहींन कवियों में "'रचियतां और 'आविष्ट' दोनों का समन्वय हुआ करता है। ग⁹ यह धमन्वय पांतिक अन्तस्तम्बन्ध न होकर इन्द्रात्मक एकता का सम्बन्ध होजा है। होने इन्द्रात्मक एकता का सम्बन्ध होजा है। होने इन्द्रात्मक समाधिकता का यह अन्तस्तम्बन्ध सौन्दर्यानुमूति से लेकर वनके अभिव्यवित तक सहिल्दर हम में विद्यमान रहता है। अनुमूति क्षण से सेकर अभिव्यवित वाच सह अर्वन्त बटित और सहिल्दर विकास-प्रक्रिया को मुस्तिबोध इस प्रकार कहते हैं।

"वीरान भैदान, श्रेथी रात, खोवा रास्ता, हाय में एक पोनी मदिप नामदेन । यह सालदेन समुखे पय को वहले से उद्घाटित करने में असमये हैं । केवल पोगेंभी बगह पर ही उसका प्रकाम है । जयों-ज्यों वह पग बढ़ाता जायेगा, योड़ा-पोग़ उद्घाटन होता जायेगा।"

१. 'बाज के लोकप्रिय हिन्दी कवि : अज्ञेय', पृ० १२६ ।

रे 'बायुनिक हिन्दी साहित्य', पृ० १५० ।

रे रिवेर्वेक, ऑस्टिन बारेन : 'साहित्य सिद्धान्त', अनु० बी. एस. पानीवान, पृ० १०६१

^{४, 'न्}यो कविता का आरमसंपर्य तया अन्य निवन्ध्र', पृ० २६-२७ ।

६: प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

सालटेन उन उद्योगों और अनुरोधो का प्रतीक है जिनके सहारे रचना बढती है।

कलाकार के इस आन्तरिक संघर्ष को नजरंदाज करने के नाते ही स्वयंस्कूतंता या गढ़िया को आत्यतिक मान्यताएँ सामने आती हैं। इन सिद्धान्तों का सबसे वड़ा दोष यह है कि वे कला को कलाकार के अपने अनुभूत यथार्थ से काट देते हैं। इसका परिणाम यह होता है कि कला यथार्थ जगत् से विच्छित्र सर्वेषा नवीन मुजन प्रतीत होनी है। श्रीमती लेगर के सच्दों में, "कलाओ में स्वक्त प्रत्येक बस्तु का मुजन क्या जाता है, वास्तविकता से कभी भी आयात नहीं किया जाता।" प्रभा की गूंबाइसा न छोड़ते हुए उन्होंने आंगे और भी स्पट किया है कि कला में सम्भाध्य वस्तु का 'पूर्णतः मुक्त' किया जाता है। श्री अन्तर्ट क्रिय के विचार से भी "क्ला-कार न तो प्रकृति का ''पूर्वविक्रण' करता है, न उसका ''अनुकरण' हो करता है, अपितु बहु नये सिरे से इसकी रचना करता है। '''

कला जीवन की वास्तविकताओं का व्योरा नहीं होती। इसीलिए वह इतिहास या राजनीति से भिन्न होती है। वह मनुष्य और संमार के अन्तस्तस्वयों का सैंडान्तिक विवेचन भी नहीं करती। इमिलए वह दर्धनकास्त्र से भी भिन्न होती है। किन्तु इस आधार पर हम धीमती सैनर की भीनि कला के विस्वों और वास्तविकताओं के बीभ "तान्त्रिक स्वत्र" प्रतिपादित नहीं कर सकते। कलाकार अपनी रचना में जिन विस्वों की मृष्टि करता है वे इसी वस्तुवन्त के अनुमृत विस्व होते हैं। यह सही है कि विस्वों का कलात्मक मूल्य उनकी यथातव्यता में नहीं, कलाकार के सबैदनासक कर्द्रम्य "पुस्तिवीध द्वारा प्रयुक्त पर) में निहित होता है। इनमें में विसी एक पर पर—यस्तुषद्वा सा आत्मपद्य पर—अमर्थादित वस देने पर हम कलामृतन की वास्तविक समस्त तक, उसकी गहराइयो तक कभी नहीं वहुँच सवते।

नता की प्रेरणा आकाग से नहीं आती। अपने मुदनकर्म के लिए कसाकार पर्मार्थ से टकराता है। वह यमार्थ का अनुमरण करने के लिए उससे नहीं टकराता, बर्किन उसे आत्मनात् करने और उसे मानवीय महत्ता प्रदान करने के लिए उससे टकराता

१. 'नयी कविता का बाहमसंपर्य तथा अन्य निवन्ध', पृ० २७ ।

२. 'प्राब्तम्स सॉफ आर्ट', पृ० ६४ । ३. उपर्युक्त, पृ० ९४६ ।

४. 'माइकोएनानिटिक एक्गप्नोजन इन आरंग', पु॰ ४९ ।

३- फीलिंग एण्ड फॉर्म, प० ४६।

है। प्यायं को आरमसात् करते से लेकर उसकी क्लात्मक अभिव्यक्ति तक की वान्तरिक प्रक्रिय में कलाकार वास्तविकता का लीप नहीं कर देता। वह वास्तविकता के उस हर का निषेष्ठ अहर कर देता है जिससे उसे प्रथम अनुभूति प्राप्त हुई है। वह अपने अनुभूत सात्र के अपने संवेदनात्मक उद्देश्य के अनुकृष क्षाकार देता है और तब वह प्राप्त एक नये प्रधार्थ में पिरणत हो जाता है। यह यथायं क्लात्मक विक्यों में व्यक्ति होने वाला उच्यतर— सौन्दर्यात्मक—यथायं होता है। रचना की इस समूची आन्ति किया में कलाकार वस्तुवगत् के मूल अनुभूतियाँ कलात्मक वहां हो जाता। उसकी अनुभूतियाँ कलात्मक वस्तुवगत् के मूल अनुभूतियाँ कलात्मक वसत्तुवगत् के विषयः साक्षात्कार का परिणाम होती है। होतिल मुत्तिकीय रचना-प्रक्रिया को 'बाह्य का आप्यतरीकरण' और इस 'आप्यतर का वाह्योकरण' कह कर परिशापित करते है। रचना-प्रक्रिया की जटिन अन्तर्वाह्य क्वारणकता के सम्बन्ध में राल्फ-कावस ने लिखा था:

"कना एक साधन है जिसके द्वारा मानव बास्तविकता से जूसवा और उसे बारमात करता है। बचनी भीतरी चेतना की निहाई पर लेखक बास्तविकता रूपी गीन ममूका धातु की रखता, हचौड़ियों की चीट से डोक-बीट कर अपने उद्देश के ममुक्त वर्त नभी शक्त में दालता और एकदम बेमुध होकर "विचारों के हिंद्र हमीडे उन पर बरसाता है। मूजन की समूची प्रक्रिया, कताकार की सम्पूर्ण बेदना वास्त-विकता के साथ इसी हिंद्र इन्द्र में, और दुनिया का एक सस्यपूर्ण विवा गड़ने के प्रवास में, निहित है।"र

संतेष में, कलाकार यदार्घलयन् के साधारकार से जागृत विम्यो की कलात्मक विम्यो के रूप में पुनर्रचता करता है। कला हमारे अन्तर्जनत् की अभिव्यक्ति हैं वेषित्र उसे बाह्यजमन् के पार्थवय में नहीं देखा जा सकता। हमारी चेतना में रक्तिज जो सता है यही हमारे भीतर प्रतिविध्यत्त होकर हमारे अन्तर्जन् को रचना करती है। हमारा अन्तर्जनत बाह्यज्ञमन् के प्रतिविध्यत्त हों के अलावा हमारे निजी आगो, विचारों, संक्रारों, अनुभवो, प्रागनुमयो आदि से भी निर्मत होता है। इमिनए जब हम कला में अपने अन्तर्जनत् को अविध्यतिक वर्गते हैं तो बन्दुन: स्थापं का ट्री प्रानित्र के सिव्यक्तिक स्थापं का स्थापं का ट्री प्रानित्र का स्थापं का ट्री प्रानित्र और विवारप्राराहक मुख्यकन" करते हैं।

१- बार्ट एण्ड सोमाइटी, प्० ९०६।

रे. 'नयो कविता का आस्मसंघर्ष,' पृ० २७-२८ ।

१. 'वपन्यास और लोकजीवन,' पृ० २९।

४. 'पण्डामण्डला ब्रॉफ माहिमस्ट-सेनिनिस्ट फिलॉमफी,' पृ० ४८६ ।

<= : प्रगतिशीस कविता के सौन्दर्य-मूल्य

इससे स्पष्ट है कि रचना सामान्य (अर्थात् जीवन जगत्) और विशिष्ट (अर्थात् कताकार) के विशिष्ट अन्तस्सम्बन्ध का परिणाम है। कताकार का आम्य-न्तरीकृत जीवन-मयार्थं जब उसके अन्तःकरण में पहुँचता है तब वह जीवन-मृत्य, जीवन-दृष्टि आदि के मनौबैज्ञानिक रूपों में डल जाता है। है इसीलिए मुन्तिबीध लेखक की जीवन तथ्यों और भावों का सच्छा नहीं मानते, वरन् "उनका केवल अनुभविता, भोक्ता और अधिध्यजक" मानते हैं। कारण यह कि "वस्तुवः वे जीवन तथ्य लेखक के भीतर उपस्थित होते हुए भी, अपने अस्तित्व के लिए माल उसकी सत्ता पर अव-तम्बत नहीं रहते। वे सामाजिक अनुभवों के रूप में सबके हुदय में विराजमान रहते हैं।" व

इसका यह अर्थ नही है कि कलाकार की अनुभूतियों और संवेदनाओं की कोर्र विभाष्ट भूमि नहीं होती। इसका केवल यह अर्थ है कि निल-नयीनताओं की और आकृष्ट होने वाने कलाकार की विशिष्ट और अदितीय अनुभूतियों उसके समय अस्तित्व की व्यंजक होती हैं और इसलिए उनकी विशिष्टता कलाकार की जीवन-दृष्टि और सामाजिक अनुभव-प्रतिबद्धता पर निभंद होती है। यही कारण है कि कोर्र दो जलाकार समान विषय से, और समान विषय होने पर भी समाम रूप से आत्यो-नित नहीं होते। विषय ही वह केन्द्रीय उद्दीपक है जो हमारी मनःस्थित और सजम प्रयत्न की अरयन्त संविश्वर और गतिशील समिट होता है। अतः महस्व दोनो। बातों का है—

- १. कौन-सा विषय उद्दीप्त करता है, और
- सह उद्दीपक किस प्रकार उद्दीश्त करता है। अर्थात् झान, सुदि, अनुभवो, संस्कारो, रुवियो, मन:स्मितियो आदि से सम्पृत्त कताकार विषय से कैसे उद्दीप्त होता है।

उदाहरण के लिए मृत्यु के साधातकार से सम्बद्ध दो स्पितियों सें। एक ऐसी स्पिति है त्रिसमे महीने भर की रसद कोड़ कर वर्फ के नीचे दवे मकान में दार्थितिक बहुस करते हुए मृत्यु का साधारकार है। शै और दूसरी स्थिति है 'गोदान' के होरी भी मृत्यु की तिसमें मुबल्कमान की रसद जुटाने की चिन्ता करता हुआ व्यक्ति मीत के चक्के में रिस रहा है। "एक मीत भरे रेट की दार्थितिक जहां का परिणाग कै

१. 'नयी कविता का आत्मसंघर्ष,' प्र० ५ ।

२. 'नवे माहित्व मा मीन्दर्यशास्त्र,' पृ० १४५ ।

३. 'अभेष: 'अपने-अपने अजनवी।

४, प्रेमचन्द्रः 'गोदान' ।

विसर्ग निकिस और नपुंसक ठंडापन है। दूसरी मौत जिन्दगी के जद्दोजहद में गले उड़ दूवे दूप वेश्वस आदमी की सचाई है जो सामाजिक अन्तिवरोधों को निर्ममतापूर्वक नर्गातिक करती है और पर तिलमिला देने वाले व्यंग्य मे परिणत होती है।

दोनों स्थितियाँ सब है। दोनों इसी नमाज की मबाई हैं। दोनों दो जीवनातुमर से सम्बद्ध सपाइयाँ हैं। यह कलाकार की सबैदना, सहानुमूर्ति और विचारधारा
पर निर्मर है कि उसका अन्तर्जगत् किस सचाई से आन्योखित होता है। यह पाय
रात प्रमापक है कि "कलाकार यथार्थ से कुछ भी आयात नहीं करता।" इसके विपरोत,
यह कहना अधिक उपमुक्त जान पहला है कि कला अस्तुजगत् के साथ कलाकार के
विधिष्ट सम्बन्ध को अयत करने वाली कल्या-पृष्टि है, इसनिए वह "जगत् को
वन्तुओं के प्रति उसके देन या पृणा का फल" है। प्रेम या पृणा के भाव कलाकार
को प्रूम से नहीं मिलते। से पाम-देय जनत् की वस्तुओं से उसने विधिष्ट साथात्कार
का पीणाम होते हैं। जीवन के व्यायहारिक अनुभवों से निमित कलाकार का अन्तरंगन् समुष्ट वासु यथार्थ के सन्दर्भ में कलाकार की स्थिति और इस स्थिति के प्रति
वन्ताकार के दृश्यिकोण का परिणाम और व्याजक है।

जिस प्रकार कला पोरणाम और त्यज्ञक है।

जिस प्रकार कला में केन्द्रीय महत्त्व विषय का है उसी प्रकार कलाज़ार के सन्तर्भव के सन्तर्भ में केन्द्रीय महत्त्व कलाज़ार के दृष्टिकोण का है। यह दृष्टिकोण वाह अनत्व की वहल और आरमसात् करते, मुत्यबंध के घरातल पर रहे स्वीकार स असीकार करते, तथा अपने निजी भायो, विचारों, संस्कारों, अनुपर्धों, अनुपर्धों, मनःस्थितियों आर्दि के साथ उसका अविरोधास्त्रक सम्बच्ध स्थापित करने से मूल धुरी है। इस आधारमूत दृष्टिकोण पर निर्धेर विचारों की निश्चित पदित की, स पद्धित के अनत्वेत आते वाले मुख्यों, अधिकृतियों आदि को देविक आएर विचारामात्त के नाम से अमिहित करते हैं। कला सर्वक के आन्तरिक मृत्य-जगत् से मृत्ये करता के नाम से अमिहित करते हैं। कला सर्वक के आन्तरिक मृत्य-जगत् से मृत्ये करता है। इसलिए वह कलाकार के समूचे अन्तर्वाह्य ध्यवित स्था मेंनित करती है। इसलिए वह कलाकार की विचारपार की भी धारण करती है।

यह सावध्यक नहीं है कि प्रत्येक व्यक्ति अपनी विचारधारा निक्वि कर में। एक ही व्यक्ति में फिन्न जीवन-प्रसंत्रों या स्पितियों में विरोधी वैचारिक स्प्कार प्रकट हो सकते हैं। सेकिन इसे चिन्तन का दौष मानेंगे, गुण नहीं। यो स्पीत, जिल्हा सज़्य और विवेकतस्पन्न होगा, जिसकी चेतना जिस करुपात में

सिक काश्त : 'उपन्यास और सोकजीवन,' पृ० १३ ।
 आइडियालॉबी एण्ड डिस्कण्टेल्ट', पृ० १७ १

८८ : प्रगतिशीस कविता के सौन्दर्य-मूल्य

इससे स्पष्ट है कि रचना सामान्य (अर्थात् जीवन जगत्) और विशिष्ट (अर्थात् कलाकार) के विशिष्ट अन्तस्तम्बन्ध का परिणाम है । कलाकार का लाम्य-स्तरीकृत जीवन-स्वपर्धं जब उसके अन्तःकरण में पहुँचता है तब यह जीवन-मुल्य, जीवन-दृष्ट आदि के मनोबैशानिक रूपों में ढल जाता है । हसीविष्ट मुन्तिबीध सेखक की जीवन तथ्यों और भावों का सस्टा नहीं मानते, यग्न् "उनका केवल अनुभविता, भोकता जीर अभिन्यजक" मानते हैं। कारण यह कि "वस्तुतः वे जीवन तथ्य जेवक की भीतर उपस्थित होते हुए भी, अपने अस्तित्व के लिए मात्र उसकी सत्ता पर अव-काम्यत नहीं रहते । वे सामाजिक अनुभवों के रूप में सबके हृदय में विराजमान रहते हैं।" व

इसका यह अपँ नहीं है कि कलाकार की अनुभूतियों और संवेदनाओं की कोई विविद्य भूमि नहीं होती। इसका केवल यह अपं है कि नित-नवीनताओं की और आकृष्ट होने वाले कलाकार की विविद्य और अद्वितीय अनुभूतियाँ उसके समय अस्तित्व की व्यंवक होती हैं और इसलिए उनकी विविद्या कलाकार की जीवन-दृष्टि और सामाजिक अनुभव-प्रतिबद्धता पर निभंद होते है। यही कारण है कि कोई वो कलाकार समान वियय होने पर भी समान रूप से आप्दी-नित नहीं होते। वियय ही वह केन्द्रीय उद्दीपक है जो हमारी मनःस्थित और मजब प्रयत्न सीक्ष्यत्व सिव्य देती।

- कौन-सा विषय उद्दीप्त करता है, और
- यह उद्दीपक किस प्रकार उद्दीध्त करता है। अर्थात् झान, खुँढ, अनुभवों, संस्कारों, धंभियों, मन:स्थितियो आदि से सम्पृक्त कताकार विषय से कैसे उद्दीप्त होता है।

उदाहरण के लिए मृत्यु के साधात्कार से सम्बद्ध दो स्थितियों में । एक ऐसी स्थिति है जिससे महीने भर की रावर कोड़ कर वर्फ के नीचे दये मकान में दार्णीयर्क बहुत करते हुए मृत्यु का साधारकार है। है और दूसरी स्थिति है 'शोदान' के होरी मेरी मृत्यु की जिसमें सुबर-माम मेरी सद जुटाने की चिन्ता करता हुआ व्यक्ति मीत के पचके में पिस रहा है। है एक मीत भरे रहे की दार्णीनक कहा का परिणाम है

१. 'नयी कविता का आत्मसंघर्ष,' पृ० ४।

२. 'नमे साहित्य का गीन्दर्यशास्त्र, पृ० १४५ ।

३. 'समेप: 'सपने-अपने अजनवी।

V. प्रेमचन्द्र : 'गोदान' ।

डिसमें निक्रिय और नपुंतक ठंडापन है। दूसरी भीत जिन्दवी के जद्दोजहद में गरे तक दूवे हुए वेवस आदभी की सचाई है जो सामाजिक अन्तविरोधो को निर्ममतापूर्वक वर्षादित करती है और एक तिलमिला देने वाले व्यंग्य में परिणत होती है।

दोनों स्पितियों सब है। दोनों इती समाज को सवाई हैं। दोनों दो जीवनागृत्र से सम्बद्ध सवाइसों है। यह कलाकार को संबंदमा, महानुभूति और विवारधारा
गर निर्भर है कि उसका अन्तर्जवत् किस सवाई से आन्दोतित होता है। यह दावा
करता भ्रामक है कि "कलाकार स्वार्थ में कुछ भी आयात नहीं करता।" दसके विवरीत,
गई बहुना संधिक उपयुक्त जान पड़ता है कि कला बस्तुजनत् के साथ कलाकार के
विवार सम्बन्ध को स्ववस्त करने वाली करणना-सृष्टि है, इसनिए वह "जगत् की
नेतुत्रों के प्रति उसके प्रेम मा घृणा का फला" है। प्रेम या घृणा के भाव कलाकार
के प्रति नहीं मितते। ये राग-देश जगत् की वस्तुओं से उसके विशिष्ट साशास्कार
का परिणाद होते हैं। जीवन के क्यावहारिक अनुभवों से निर्मित कलाकार का अन्तनेर्ग् सर्च वाह्य स्वार्थ के सन्दर्भ में कलाकार को स्थिति और इस स्थिति के प्रति
काकार के दृष्टिकोण का परिणाम और व्यावक है।

जिस प्रकार कला में केन्द्रीय महत्त्व विषय का है उसी प्रकार कलाकार के अवर्शन्त के सन्दर्भ में केन्द्रीय महत्त्व कलाकार के दृष्टिकीण का है। यह दृष्टिकीण वाह अगत् को यहण और शारमसात् करने, मृत्यवीध के धरातल पर उसे स्वीकार म अस्मीकार करने, तथा अपने निजी भावो, विचारो, संस्कारों, अनुभवों, प्रत्युवनों, मनःस्थितियों आदि के साय उसका अविरोधारमक सम्बद्ध स्थापित करने तो मृत पुरी है। इस आधारमूत दृष्टिकीण पर निर्मेर विचारों की निश्चित पड़ित के, स्व पढ़ित के अन्तर्भत आने वाले मृत्यों, अग्निस्थिती आदि को बेबिड आपर विचारा के नाम से समिहित करते हैं। दे कना सर्जक के आनतिरक मृत्य-वगत् से प्रदेशन र पर जुड़ी होती है, वह कलाकार के समूचे अन्तर्योग्ध व्यवित्य की प्रतिवाद की भी धारण राजी है। इमसिए वह कसाकार की विचारधारा हो भी धारण राजी है। इमसिए वह कसाकार की विचारधारा हो भी धारण राजी है।

यह आवश्यक मही है कि प्रत्येक कानित अपनी विचारप्रारा निश्चित कर में । एक ही व्यक्ति में भिन्त जीवन-प्रसंगों या स्थितियों में विरोधी वैचारिक स्कार प्रकट हो सबते हैं । लेकिन इसे चिन्तन का दौप मानेंगे, गुण नहीं । जो घिंछ, विजना सजम और विवेकसम्भन्न होगा, जिसकी चेतना जिस अनुपात में

[ी] रातक फारस : 'उपन्यास और सोकजीवन,' पृ० १३ । रे 'बाइदियानोंबी एष्ट डिस्कच्टेक्ट', पू० १७ ।

प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

इससे स्पष्ट है कि रचना सामान्य (अर्थात् जीवन जगत्) और विशिष्ट (अर्थात् कलाकार) के विशिष्ट अन्तस्सान्यय का परिणाम है। कलाकार का आप्य-स्तरीहल जीवन-यथार्थ जब उसके अन्तःकरण में यहुँचता है तब वह जीवन-यूत्य, जीवन-इंटि आदि के मनोवैज्ञानिक रूपों में उस जाता है। इसीलिए मुन्तिबीध लेखक की जीवन तथ्यों और मानो का सप्टा नहीं मानते, वाम् "उनका केवल अनुभविता, भोजता और अधिस्थंजक" मानते हैं। कारण यह कि "वस्तुतः वे जीवन तथ्य लेखक के भीतर उपस्थित होते हुए भी, अपने अस्तित्व के लिए मात उसकी सत्ता पर अव-स्तित्वत नहीं रहते। वे सामाजिक अनुभवों के रूप में सबके हुदय में विराजमान रहते है।" व

इसका यह अर्थ नहीं है कि कलाकार को अनुपूतियों और सवेदनाओं की कोई विशिष्ट भूषि नहीं होती। इसका केवल यह अर्थ है कि नित-नवीनताओं की ओर आकृष्ट होने वाले कलाकार की विशिष्ट और अदितीय अनुपूतियों उसके समप्र अस्तित्व की व्यंजक होती हैं और इसलिए उनकी विशिष्टमा कलाकार की जीवन-इष्ट बीर सामाजिक अनुप्त-प्रतिबद्धता पर निभंद होती है। यही कारण है कि कोई दो बलाकार समा विषय से, और सामा विषय होने पर भी समान रूप से आत्यों नित नहीं होते। विषय हो वह केन्द्रीय उद्दीपक है जो हमारी मनःस्थिति और नजप प्रतिवत्त की अरवन्त सिनप्ट और मान्य प्रयन्त की अरवन्त सिनप्ट और मतिशील समिट होता है। अतः महस्व रोनो। वातों का है—

कौन-सा विषय उद्दीप्त करता है, और

 यह उद्दीपक किस प्रकार उद्दीन्त करता है। वर्षात् ज्ञान, सुद्धि, अनुभवों, संकारो, रुचियो, मन:स्थितियों खादि से सम्पृक्त कताकार विषय से कैसे उददीन्त होता है।

उदाहरण के लिए मृत्यु के साधात्कार से सम्बद दो हिमतियाँ से । एक ऐसी हिमति है जिसमें महीने भर की रसद जोड़ कर वर्ष्ट के तीचे दवे मकान मे दार्शनिक बहुत करते हुए मृत्यु का साधातकार है। है और दूमरी हिमति है 'गोदान' के होरी की मृत्यु की निसमें गुजह-नाम की रसद जुटाने की विन्ता करता हुआ ब्यक्ति मीन के बक्के में गिस रहा है। है एक मीन भरे पेट की दार्शनिक ऊहा का परिणाम है

पु. 'नयो कविता का सारमसंघर्ष,' पृ० पू । पु. 'नये साहित्य का मीन्द्रयंशास्त्र,' पु० पु४५ ।

३. 'समेव : 'सपने-अपने सजतवी ।

V. द्रेमपन्द : 'गोदान' ।

जिसमें निष्त्रिय और नर्षमक ठडापन है। दूसरी मौत जिन्दगी के जद्दोजहद में गले तक दूबे हुए बेवस आदमी की सचाई है जो मामाजिक अन्तविरोधों को निर्ममतापूर्वक उद्यादित करती है और एक तिलिमता देने वाले व्याग्य में परिणत होती है।

दोनों स्थितियां सच है। दोनों इसी समाज की सचाई है। दोनों दो जीवनानुमव से सम्बद्ध सचाइयां है। यह कलाकार की सवेदना, सहानुभूति और विचारधारा
पर निर्भर है कि उतका अन्तर्जगत् किस सचाई से आन्दोनित होना है। यह दाया
नरना भामक है कि "कताकार यथायं से बुछ भी आयात नहीं करता।" इसने विपरीत,
यह मन्ता अधिक उपयुक्त जान पडता है कि कला वस्तुजनत् के साथ कलाकार के
विभिन्द सम्बन्ध को ध्यवन करने वाली कल्पना स्पृष्ट है, इसनित् वह "जगत् की
सद्युजों के प्रति उसके प्रेम या पृथा का भून" है। प्रेम या पृथा को भाव कलाकार
को भूना से नहीं मिसते। ये पान-देव अतत् की वस्तुजों से उसके विभाष्ट साधारकार
का परिणाम होते हैं। जीवन के ध्यावहारिक अनुभवों से निमित कलाकार का त्राजगत् समूचे बाह्य यथायं के सन्दर्भ में कलाकार की स्थिति और इस स्थिति के प्रति
कलाकार के दृष्टिकोण का परिणाम और ध्यवक है।

जिस प्रकार कला में कंप्ट्रीय महत्त्व विषय का है उसी प्रकार कलाकार के व्यक्तिय के सन्दर्भ में कंप्ट्रीय महत्त्व कलाकार के दृष्टिकोण का है। यह दृष्टिकोण बाह्र जगत् की मृद्ध कीर आत्मक्षत्त करते, मृत्ययोध के धरातल पर उसे स्वीकार या अस्त्रीकार करते, तथा अपने निजी मावो, विचारों, संस्कारी, अनुभवीं, मृत्युपी, सन्दर्भति आदि के साथ उसका अविद्योग्यत्तक सम्बन्ध स्थाधित करते थी मृत पुरी है। इस आधारमृत वृष्टिकोण पर निभी विचारों की निश्चित पर्वति को, इस पर्वति के अन्वर्यत आने वाले मृत्यों, अभिष्यविष्टे आदि को वृष्टिक कायर विचारमारा के नाम सं अधिहत करते हैं। कला सर्वक के आन्तरिक मृत्य-व्यत् ते गहरे तरा पर पुरी होती है, वह कलाकार के समुचे अन्तर्वाह्य व्यक्तित करती है। इस्लिए वह कलाकार की विचारमारा को भी धारण

यह आवश्यक नही है कि प्रायेक व्यक्ति अपनी विचारधारा निविचत कर से। एक ही व्यक्ति में फिल बीवन-प्रसंगों या स्थितियों में विरोधी वैवारिक संस्कार प्रवट ही सबते हैं। सेविन इसे चिन्तन का दीव मानेंगे, गुण नही। जो व्यक्ति, जिनना सजय और विवेदसम्पद्र होगा, जिसको चेतना जिस अनुसात में

९. राहफ फाषस : 'उपन्यास और मोहजीवन,' पृ० १३ ।

२. 'बाइडियालाँबी एण्ड डिस्कान्टेस्ट', ए० १७ ।

व्यवयिक और अन्तविरोधरहित होगी उसकी विचारधारा उसी अनुपात में अवण्ड, निम्नीत और समये होगी। मानव समाज और चेतना का विकास व्यवस्थावदता और सजाना की दिशा में हुआ है। विचारधारा व्यवस्थावद विस्ता का परिणाम है। इतिस्थानय झान के विचारात्मक झान तक का विकास यह रेखाकित करता है कि मानव-चेतना का विकास सीमित से विस्तृत की दिशा में हुआ है तथा बौद्धिकीकरण और गजाना की भूमिका उत्तरीत्तर बढ़ती गयी है। मानव-चेतना के विकास की इस पानि को मानव हुए खुवल जी ने भावप्रसार को झानप्रसार में निहित बताया है, और रूप प्रकार वौद्धिकीकरण की बदती हुई भूमिका को भाव एव झान की व्यापकता का आधार बताया है।

मन्प्य को भौतिक और आरिमक सीमाएँ तोड कर उसकी स्जनात्मक सम-ताओं के नये-नये शितिज उद्घाटित करने में विज्ञान की भूमिका अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। विज्ञान मनुष्य के बौद्धिक विकास का चरमोस्कर्ष है। विज्ञान की विशेषता मह है कि उसने ज्ञान और कर्म को पारस्परिक सम्बद्धता में परिभाषित किया है। जैस्स कोनेन्त ने विश्वान को निरीक्षणों-परीक्षणों पर आधारित तथा भावी निरीक्षणों-परीक्षणो में मददगार प्रत्ययो और अवधारणात्मक पद्धतियो की अन्तक्तम्बद्ध शृंखला रे कह कर सिद्धान्त और व्यवहार के द्वर्त्यारमक सम्बन्ध को ही विज्ञान का आधार बताया है। यह इन्द्रात्मकता मानव समाज और मानव-चेतना के विकास की मूल धरी है। इन इन्द्रारमक अन्तरमम्बन्ध के विना मनुष्य के रूप में मनुष्य का विकास ही सम्भव नहीं था । अपने परिवेश से जटिल क्रियारमक सम्बन्ध मनुष्य के भौतिक और आस्मिक-विकास का आधार है, यह हम पहले अध्याय में देश चुके हैं। मनुष्य का अपने परि-वेश में यह मम्बन्ध जिस अनुपात में जटिलतर होता गया बाह्य जगत् को प्रहण करने की मनुष्य की बान्तरिक युक्ति उसी अनुपात में जटिल होती क्यों। विचारधारा व्यक्ति की अपने परिवेश से माक्षारकार की मूल युक्ति है। इसलिए वह बाह्यजगत् ने मनुष्य के घात-प्रतिघातारमक सम्बन्ध की, इस सम्बन्ध के प्रति भनुष्य की संजगता को ध्यवत करने याली व्ययम्थित अलाद्ध्य का पर्याप होती है।

कुछ विदान् विचारधारा को भ्रान्त और मिथ्या चेनना से बढ़ कर कुछ नहीं मानने । भ्वेमित्रर के मतानुमार जिचारधारा वास्तविकनाश्ची को तस्वीर न होकर बाम्परिकनाओं ने प्रहण किया गया आदर्श होनी है इमसिए बहु यथार्थ के अनेक-

१. 'माचार्व रामचन्द्र गुरुन : 'रन-मीमांना', पु० १६ ।

२. 'साइम एण्ड कॉयन मैन,' ए० २५।

ज्वलन्त पहलुओं की उपेक्षा करती है। रस परिभाषा की असंगति यह है कि इसमें मनुष्य के चिन्तन को यथार्थ का यांत्रिक प्रतिबिम्ब माना गया है। विचारधारा वास्त-विकता से टकराती है, वास्तविकता के सन्दर्भ में मनव्य की स्थित से प्रभावित होती है और वास्तविकता को अपने अनस्प ढालने का यत्न करती है, इन बातो को नजर-दाज करके चलने के परिणामस्वरूप वे विचारधारा की सक्रिय भूमिका को पहचान पाने में असमर्थ रहते हैं। वास्तविकताओं के ग्रहण से आदर्श का निर्माण भी वस्तुतः विचारधारा का एक कार्य है। कला सम्बन्धी कार्य में विचारधारा की यह भूमिका अनेक रूपों में प्रकट होती है। सामाजिक विरोधों से घिरे वर्तमान समाज में कलाकार ने तो यथार्थ की उपेक्षा कर सकता है और न आदशों और मृत्यो के अपने आन्तरिक जगत की। कलाकार जिस सामाजिक समुदाय का अग होगा या जिससे खद की भोडेगा उसके आदशों और मृत्यों को भी अपनायेगा। लेकिन अगर वह इन अन्त-विरोधों में अपने को पक्षधरन बना कर 8टस्य रहनाचाहता है तो भी उसे वास्त-विकता के अपने साक्षात्कार के आधार पर एक आदर्शजगत् और मूल्य-जगत् की रचनाकरनी होगी। इस आन्तरिक जगतु से खुद को जोड कर ही वह कलाकी साधना कर सकता है। सम्भवत: इसीलिए जोसेक च्यारी यह मानते हैं कि "सुजनात्मक कल्पना मोद्देश्य कल्पना होती है।"2

कलात्मक सोहेश्यता का स्वरूप क्या है यह कलाकार की सामाजिक और वैचारिक प्रतिबद्धता या सहानुभूति पर निर्भर है। सच पूछा जाय तो कलाकार द्वारा समाज या उसके अन्तर्विरोधों के अविक्रमण की करवा भी अगम्भव है। आज की सामाजिक स्थिति ऐसी नहीं है कि दैनन्दिन जीवन की चिन्ताओं से सर्वेषा मुस्त होक हम दस्तकारी या कला के किसी क्षेत्र में सर्वेतीभावेन निमम्म हो जायें। आदिम समाज में मनुष्य की आवश्यकताएँ सीमित थी। उसका सामंक क्रियान्यापार भी सीमित था। विकासार्वे क्रयान्यापार भी सीमित था। विकासार्वे सम्बन्धी उत्पादन-वर्षे मूनतः व्यक्ति-प्रयास पर निर्भर था। आत्र का उत्पादन अस्यना जटिल सामाजिक चरित्र प्रतृष्य पुका है। बला के धर्म के निर्वाह के लिए आज रचनाकार-व्यक्ति की आवारिक सीयांथे और इच्छा हो पर्पापा नहीं है। सामाजिक तन्त्र उसने वाधा बनता है। अस और सम्पति में करा हो पर्पापा नहीं है। सामाजिक तन्त्र उसने वाधा बनता है। अस और सम्पति में करा हो स्वरूप पर आधारित सामाजिक उत्पादन विस्त तन्त्र की जन्म देता है यह कलाकार की बलासक संलग्नता का नियमन करता है। सम्पत्तिकाली पर्मे के रचनाकार

पाष्म ऑफ अमेरिकन घाँट, पृ० ५३४ ।
 मेट एण्ड नित्तेच', पृ० ४१ ।

२२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

समस्याओं से मुक्त होते हैं, वे चाहें तो कलात्मक निद्धि के लिए जीवन अपँण कर सकते हैं । जिन्हें छाने-पीने जैसी तुच्छ और माधूनी समस्याओं के समुद्र में असहाय की भीति संघर्ष करना हो, वे कला और सौन्दर्य की साधना किस प्रकार करें? उनकी अत्यन्न साधारण समस्वाएँ अम के घोषण और तिरक्कार पर आधारित सम्पत्तिमूलक समाज की उत्पत्ति हैं और ये चिन्ताएँ उसको रचनात्मक इच्छा को बाधित करती हैं।

कलाकार इसी तमाज में रहता है इसितए यह ध्रम और सम्पत्ति के सम्यच्यो से उत्पन्न सामाजिक समुदायों से परे नहीं रह सकता। वह अपने जाने-अनजाने या चाहे-अनचाहे समाज के किसी-र-किसी समुदाय का सदस्य होता है। कलाकार की विचारधारा और उसका माहित्य उसको इस सामाजिक धाति से प्रभावित होते हैं। अर्थात् सामाजिक स्थितियाँ समुद्ध्य को वैयक्तिक स्थिति को प्रभावित करती हैं, इसिप् वर्ग-विभाव समाज में सम्पत्ति और ध्रम से सम्बद्ध विचारधाराओं की प्रभावित करते हैं। विचारधारा को इस वर्गीय अष्टति को रेणांकित करते हुए सेनिज ने बहा था हि "वर्ग-विभाव में जीर्ण समाज में गैर-चर्गीय या वर्गेतर विचारधारा का अस्तित सम्भव नहीं है।"

मोन्दर्य-बोध विवारधारा की ही तरह मानव-संतान का एक अग है, उसके वर्ग-दिमावन से निरंपेश रहने की बात करना भामक है। वर्ग-विभावन के मानव-वितान पर पढ़ने वाले प्रभाव को नजरदाज करके थी स्टेस सौन्दर्य-दिगीय को "सभी मनुष्यों का सत्य" बताते हैं। किन्तु आगे चल कर वे स्वय अपनी बात मिद्र कर मकते से असमर्थ रहे। उन्होंने यह सका उठाई से मौन्दर्य के सार्वभीम चरित्र की कन्पना बास्तव मे विवादास्पद है। इसका साध्यान तालावच्छी बृष्टिकोण पर निरंप है। सरद के स्वयं के स्वयं में अपनी में में पृष्टिकोण का सवाल सौन्दर्य-सास्त्र से बाहर का सवाल होन्दर्य-सास्त्र से बाहर का सवाल हो-दिन्याल के सम्वयं में कमाई से साहर को सार्वभी सत्य प्रमाणित कर सहित्र भी सार्वभी सहा प्रमाणित कर सहित्र भी सार्वभी सहा सहा का समाधान ही प्रस्तुत कर सके ।

श्री स्टेम ने सीन्दर्ग-निर्मय के प्रस्त पर अपनाय गये हमारे दृष्टिकोग को मेन्द्रीय महत्त्व प्रदान करके इस सन्माधना की ओर सकेत कर दिया कि उसे स्वित्ति के सामाजिक सन्दर्भ में देखा जाय। अन्तिकरीखाणं ममान मे सस्य के सार्वभीय चरित्त की करूपना अधिक-मे-अधिक हमारी सरिष्टा को स्वस्त करती है, हमारे अध्ययन की व्यावहारिकता की नहीं। हायई प्रसट ने वर्ग-समाजों में साथ के परिव्र

 ^{&#}x27;सेनिय : कलेक्ट्रेड वक्में', पृ० केट४ ;
 'दि भौनिय ऑफ स्मूटी', पृ० दे०६ ।

२. स्वर्युक्त, पृत्र २०६ ।

को सार्वभोग या तटस्य न सान कर पक्षधर माना है । " उन्होंने हरताल के विद्यांकन का उदाहरण देकर यह बताया है कि हरताल के सम्यन्य में अपनाया गया बनाकार का दृष्टिकोण उसकी वैचारिक प्रतिबद्धता पर निर्मर है। हरताल मिर मालिक के पक्ष से उवकी सम्पत्ति और मुनाफ पर मैरकानूनी हमला है तो मनदूरों के लिए वह जीवन-मरण का मवाल हो सकती है। ऐसा सम्मव नहीं है कि कलाकार उसे मालिकों जोर पत्त्र में उत्तर के उत्तर के अवनता के अवन्य अवना अवना अवने स्वितयों और करतों है। यहां सम्मव नहीं है कि कलाकार अपने स्वितयों और करतों के अनुमार हहताल के सम्बन्ध में अलग-अलग मुस्य एटिकोण अपना सकते हैं। कताकार उनमें से किसी एक के दृष्टिकोण से हडताल का चिवानन कर सकता है। किना वह सपनी विश्वाद्ध स्थित से और उस स्थित से हड़ताल के प्रति उत्पन्न हिता हित विषेक से तटस्य नहीं हो सकता।

यह सही है कि समाज में वर्षो-उपवर्गों के अनेक सवादी-विसंवाटी हित होते हैं। वे आएस से अनग-अनग धरातसों पर संवाद-विमवाद के भिन्न समुक्त्य बनाते हैं। वे प्रीवादी क्रांति के बाद वर्ग-विरोध सरल और उस हो जाते हैं, किन्तु पुरानी सामानिक गंरपनाओं के अवशेष बख्वों मोजूद रहते हैं। आदिवासियों के रूप में आगर मानुराधिक समाज के अवशेष पांच जा मकते हैं तो कानूनी धारमें के बावजूद वेचक प्रमा के रूप में मूदास समाज के छंतावशेष भी मुख करान तादाद में नहों हैं। नत्मदारी आदि तरह-तरह के पेने के लोग सामतवाद की उपज हैं। आज भी वर्षे हैं। नत्मदारी आदि तरह-तरह के पेने के लोग सामतवाद की उपज हैं। आज भी वर्षे हैं। नत्मदारी आदि तरह-तरह के पेने के लोग सामतवाद की उपज कर रूप के किंदों मा अर्थ-तर्भा के सामानिक स्वति हैं। राजा-रानियों और जमीदारों की कानून ने सत्म कर दिवा है; उनका सामाजिक-आधिक वस्तित्य और प्रमाव भी पान हो गया है, यह देवा नहीं किया जा सकता है। मामाजिक हितो और हित-सुक्त्यों को बहुनता के अनुपात में विचारधाराओं को बहुनता देयों जा सकती है। देवा की सामाजिक परिदेश्य में विचारधारा का अध्ययन करने हुए सोवियत विदानतकार मोसिवचोन ने तिथा है: "विचारधारा का अध्ययन करने हुए सोवियत विदानतकार मोसिवचोन है जिसका निर्मारण उत्तक अस्तित्व की भोतिक स्थितियों द्वार होता

है तथा जो उसके ज्यायहारिक क्रिया-कसाय को दिशा, शिद्धान्त और आदर्ग प्रदान करती है।"१ पूँचीवाद और उससे अवशिष्ट पुरानी मामाजिक संरचनाओ से व्यापक रूप में त्रिन क्यों-उपकर्गों की हित-सिद्धि होती है वे आपसी हित-टरराव और सण्डन्य विचार-

१. 'निटरेषर एण्ड रियसिटी', प्० २१ ।

रे उपयुक्त, पुरु २९।

रे. 'दि एण्ड साँक आइडियालाँको थियरी : इत्यूजस एण्ड रियनिटी', पूर ६६ ।

६२ : प्रगतिशील कविता के मौन्दर्य-मूल्य

ममस्त्राओं से मुक्त होते हैं, वे चाहें तो कतात्मक सिद्धि के लिए जीवन अपण कर मक्त हैं। तिन्हें वाने-पीने जैसी तुष्छ और मामुली समस्याओं के समुद्र में काहाय की भीति सपर्य करना हो, वे कला और सौन्दर्य की साधना किस प्रकार करें? उनकी अव्यन्न साधारण समस्त्राएँ श्रम के शोषण और तिरस्कार पर आधारित सम्पत्तिमुनक समाज की उत्पत्ति हैं और ये जिन्ताएँ उसकी रचनात्मक इच्छा को बाधित करती हैं।

कलाकार इसी समाज मे रहता है इसलिए यह श्रम और सम्पत्ति के सम्बन्धों ने उत्पन्न सामाजिक समुदायों से परे नहीं रह सकता। यह अपने जाने-अनजाने या बाहे-अनचाहे ममाज के किसी-न-किसी समुदाय का सदस्य होता है। कलाकार की जियारधारा और उनका माहित्य उनकी इन सामाजिक क्षति से प्रमावित होते हैं। अर्थान् गामाजिक क्षति में प्रमावित करती हैं, इपांचिए पंग-विमान समाज सम्पत्ति और सम्म सम्बद्ध विचारधाराओं इस्मावित करते हैं। दिवारधाराओं को इस सम्बद्ध विचारधाराओं के सम्बन्ध करते हैं। विचारधाराओं के समाज में में सम्बद्ध विचारधाराओं को इस वर्षीय प्रकृति को देखांकित करते हुँए सैनिन ने रहा पा ति 'वर्ष-वैदाय में जीवों समाज में गैर-कार्य या वर्षेत्र विचारधाराओं की

न रहा या रहा चग-वयस्य अस्तिरत सम्भव नही है।"

सीन्दर्य-योध विचारधारा की ही तरह मानव-संतान का एक अग है, उसके वर्ग-दिवाजन से निरदेश रहने की बात करना धामक है। वर्ग-दिधाजन के मानव-चेतना पर पड़ने वाले प्रमाय को नजरदाज करके थी स्टेस सीन्दर्य-निर्णय को "सभी मनुष्यो का सस्य" बनाते हैं। किन्तु आने चल कर वे स्वयं अपनी बात सिद्ध कर सकते में सत्यमं रहे। उन्होंने वह सका उठाई कि सीस्पर्य के सार्वभीम चरित्र की कर्णात वासन के विचारस्य है। इसका समाधान तस्य क्यान्य हिष्किण पर निर्णय है। शात के स्वयं कर सार्वभीम चरित्र की सहार्य की सम्यान से स्वयं है। स्वतं समाधान तस्य का सवास सीन्ययं-नास्स से साहर का समाज है। इसन्य में स्वयं-विर्णय की सार्वभीमता प्रमाधित कर संदेश की कर्णा समान है। इसन्य साधान साम्ययं-नास्स से साहर का समान है। इसन्य साधान ही प्रस्तुत कर सके।

श्री स्टेन ने मीन्दर्य-निर्णय के प्रस्त पर अपनाये गये हमारे दृष्टिकीण को केन्द्रीय महत्व प्रदान करने इस सम्मावना की और सहत कर दियां कि उसे स्परित के गामानिक मन्द्रमें में देखा बाय । अन्तरित्योधपूर्ण समाज में सत्य के सार्वमाने परिता की करनाज अधिक-मे-अधिक हमारी सदिवदा को स्पन्त करती है, हमारे अप्यत्य की स्वाबहारिकता को नहीं । हावई देसार ने वर्ग-नामानों में साय के चरित

पेनित : बत्तेष्टेड वंश्में', पृ० ३८४ ।
 पेटियोनिंग ऑफ स्पूटी', पृ० २०६ ।

२. 'दि मोनिंग ऑफ स्पूटी', पृत् २०६ । वे. उपर्यक्ष, पुत्र २०८ ।

को सार्वभीय या तटस्य न मान कर पदाधर माना है। " उन्होंने हरताय के चितांकन का उदाहरण देकर यह बताया है कि हरताल के सम्बन्ध में अपनाया गया कलाकार का दिस्कीण उसको वैचारिक प्रतिबद्धता पर निर्मर है। हहताल यदि मानिक के पश से उसको सम्पत्ति और युनाफे पर पैरकान्त्री हमला है तो मजदूरों के तिए यह जीवन-परंग वा सवाल हो सकती है। ऐसा सम्पत्र नहीं है कि कलाकार उसे मानिको और मजदूरों दोनों के पढ़ में देने। जनता के कारा-जनता समुदाय अपनी निर्मतियों और अस्रतों के अनुसार हरताल के सम्बन्ध में अलग-जनता सुदाय अपनी निर्मतियों और अस्रतों के अनुसार हरताल के सम्बन्ध में अलग-जनता दृष्टिकोण अपना सकते हैं। कलाकार उनमें से किसी एक के दृष्टिकोण से हड़ताल का चिताकन कर सकता है। किन्तु बहु अपनी विसादर दिसति से और उन स्थिति से हड़ताल के प्रति उत्सन्न हिताहित विवेक से तटस्य नहीं हो सकता। वि

यह सही है कि समाज मे बगों-उपवगों के अनेक संवादी-विसंवाधी हित होते हैं। वे बापस में अनय-अलग धरातलों पर संवाद-विसंवाद के फिन्न समुच्चय बनाते हैं। पूँनीवादी क्रांति के बाद वर्ग-विरोध सरल और उप हो जाते हैं, किन्तु पुरानी सामा-जिक गंरचनाओं के अवशेष बरायों में बूद रहते हैं। आदिवाधियों के हप में अपर आदिम गामुदायिक समाज के अवशेष पाये जा सकते हैं तो कानुनी धारंस के बावबूद क्यांक प्रथम प्रथम के हप में भूदाम समाज के क्यांकप भी शुरू कम तादाद में नहीं है। जतमदारी आदि तरह-तरह के पेगे के सीग सामतवाद की उपत हैं। आत्म भी उन्हें हर वाती-पुहल्से में आदमों को अते-दाल की गठरी बना कर पेट ठोकते या क्यांक्प सामाजिक सामाजिक सामाजिक कार्याद की अवशेष अपनी वात्म से अवशेष कार्याद की सामाजिक सामाजिक कार्याद की सामाजिक हों से सामाजिक कार्याद की सामाजिक हितों और हित-समुच्चयों की बहुनता में अनुपात में विचारधाराओं के बहुनता देशों जा सकती हैं। स्थानमाजिक हितों और हित-समुच्चयों के बहुनता में अनुपात में विचारधाराओं के बहुनता देशों जा सकती हैं। स्थानपात में विचारधार को बहुनता देशों जा सकती हैं। स्थानपात मानिवच्छों के लिया के स्थानपात कार्याद करते हुए सोवियत मिजानपात वार्मिवच्छों के किया के स्थानपात कार्याद करते हुए सोवियत मिजानपात वार्मिवच्छों के किया के स्थानपात कार्याद करते हुए सोवियत मिजानपात वार्मिवच्छों के किया के स्थानपात कार्याद करते हुए सोवियत मिजानपात वार्मिवचचों के किया के स्थानपात कार्यादक करते हुए सोवियत मिजानपात वार्मिवचचों के किया के स्थानपात कार्यादक करते हुए सोवियत मिजानपात वार्मिवचचों के किया के स्थानपात कार्यादक करते हुए सोवियत मिजानपात वार्मिवचचों के किया के स्थानपात करते हुए सोवियत मिजानपात वार्मिवचचों के स्थानपात के स्थानपात करते हुए सोवचच करते हैं।

स्ती मामाजिक परिदेश्य में विचारधारा का अध्ययन करते हुए सोवियत विद्यानकार मोस्वियचीय ने लिया है: "विचारधारा विश्वी समान, वर्ग या सामाजिक समुदाय की पेतना है जिनका निर्धारण उसके अस्तित्व की भौतिक स्थितियों द्वारा होता है तथा को उसके क्यावहारिक क्रिया-चनाप को दिशा, सिद्यान्त और आदर्ग प्रदान करती है।"

पूँतीवाद और उसमें अविताट पुरानी सामाजिक संरचनाओं से व्यापन रूप थे जिन वर्गी-उपवर्गों की हिन-सिद्धि होती है वे आपमी हिन-टकराव और तजकन्य विचार-

९. 'निटरेषर एण्ड रियनिटी', प्० २९ ।

२. उपर्युक्त, पु० २१।

 ^{&#}x27;दि एक्ट ऑफ माइडियानोंकी वियसी : इत्यूकंग एक्ट रियनिटी', पु० ६६ ।

घारात्मक पायंवय के बावजूद यथास्थिति के हिमायती होते हैं। मनुष्य की असमर्पता और होनता का दर्गन प्रतिपादित करके वे निष्क्रियता और भाग्यवाद का पाठ पढ़ाते हैं। कनाकार "मसाज के किसी भी तात्कानिक सुधार में अपनी असमर्पता अनुभव करना है"" भावी परिवर्तन की भग्रवहना का प्रचार करके वे किसी भी सामाजिक परिवर्तन के प्रति सोगों की आस्पा डिगाते हैं: "अमुक दिलत वर्ग जब क्रांग्ति के जार में साम्या वर्ग वर्ग वैद्धा है, तब मालूम हुआ कि वही घोषक बन गया है।" उपनित् समाज के वर्गीय चरित्र और दिनोदिन उम्र होते हुए यर्ग-विरोधों को छिपाने या नजदाज कर वर्गीय चरित्र और दिनोदिन उम्र होते हुए यर्ग-विरोधों को छिपाने या नजदाज कर वर्गीय करते हैं और जन-सम्ययी को कुण्डित करने के निए यह सीछ देने हैं कि "ममप्ते से एरे अस्तित्व ही तो सार्थकता है—स्वय अर्थ हैं । "" मप्ते से एरे अस्तित्व ही तो सार्थकता है—स्वय अर्थ हैं । ""

यशास्त्रितवादी प्राक्तियों की प्रगति-विरोधी भूगिका का उद्घाटन करते हुए मॉनिक्षों के निद्धा था: "त तो सभी यगै-हित सामाजिक प्रमति की, नामाजिक अन्तिनीधों और साम्पाओं के समाधान की शोरबाहित करते हैं, नहीं सभी वगैं हमेबा नामाजिक उत्पादन, विज्ञान और संस्कृति के स्वस्य विकास में पवि एवंदे हैं, गयीरि ऐसी प्रपत्ति उनके असित्तव को ही घवने में बात सकती है।"

इसके विषयीत, अनेकानेक यगी-उपवर्गी में विभक्त जल-समुदाय है जितके हित यर्तमाल वर्ग-विरोधों से बाधिल होते हैं। वर्ग-समाज ध्रम के क्षीयण पर दिने होते हैं इमिल्ए अमनीयी जन-समुदाय शीषक तंत्र को वदस्ता चाहता है। सम्मव है, उन्हें इस परिवर्तन की दिशा का सही बोध न हो। इस दूसरे वर्ग-समुख्य में यह तथाम जल-समुदाय आ जाता है जो अपने भीनिक श्रोर आधिकक ध्रम में मामाजिक सम्पव की मुट्ट करता है। श्रीधोणिक श्राति और विभाग के उत्थान के साम ध्रम की मृत्र-असता में क्षानिक श्रीत् को विस्तुत में समा और प्रविधि के विकास के साम मृत्या अरटम गर्मदिन औनारों को बस्तुत में समा हो गया है। भाग, विस्त्री, नामित्रोय करा, इत्यात, इत्येत्रकों, इत्यातन और साइवरोदिनम ने मानुष्य के ध्रम मृत्यारक परिवर्तन सा दिया है। ध्रम में एक नवी विन्ताण सुकतावित आ गयी है। इस मानदील श्रम का रंगों स्वय एक नवा जादू है। इसकी बमहारारी सुनन-

१- 'पोएटिक ब्राप्ट एवड ब्रिमिनिस्त', पु० १९२। २- जैनेन्द्र बुधार : 'प्रस्तुत प्रश्त' पु० ८२ ।

अभेय: 'अलमनेपर' प्०२४३।

^{¥.} दि गुण्ड ऑफ आइडियालॉडी विवरी, व० ६० ।

और पृथ्वी के गुरुत्वाकर्षण को तोड़ कर अन्तरिक्ष की सहराष्ट्रयों का भेदन कर रही है।

पाश्चास्य विन्तक हुवंदे रोड ने निस्ता है: "समाज का स्वास्थ्य और कत्याण उनके सदस्यों के श्रम और जिलान पर निर्मार करता है; किन्तु जब नक श्रम और विज्ञान कर्य श्रम और विज्ञान क्यां श्रम श्रीवा है। निर्मालत कर्य श्रम श्रीवा है। निर्मालत समाज की असंगति यही है कि यन्त्र न स्वास्थ्य सम्बन्ध के अपने कि क्षा क्यां स्वास क्यां क्यां स्वास क्यां क्यां

पूँजीबाद का मूबरात हुआ बीद्योगिक क्रांत्मि से । "सामन्ती व्यवस्था में याने-पहनने की चीजें मधीनों में नहीं, हाय में, बडे पैमाने पर नहीं, छोटे पैमाने पर, कारधानों में नहीं, खेत. घर या दूकान पर नैयार की जाती हैं।" मामन्ती व्यवस्था में ये रेहतकारी ने बीजार जब धम की उत्यादकता बढाने में बाधक बनने समते हैं और धम-विमाजन पर आधारित बड़े-बड़े में मुक्तिचरित्र मिष्ठानों का उदय होने लगता है तब धम अपनी नवी आवश्यकता के अनुष्य न नये उपकरणों (अर्थात् यत्नो या बीजारों) का आविष्ठार करता है। " मामन्ती के शब्दों में, हायचरकी आपनों सामन्ती ने मामन्ती सीमान्ती है, भाष चक्डो कोद्योगिक पीजावारों।"

इस प्रकार, पूँजीवाद उत्पादन-साधनों (उपकरणो) में क्रान्ति साता है, उत्पादन सम्बन्धों में नहीं। वह वर्ष समाज का ही एक रूप होता है। पूँजीवाद की किसवा यह है कि उसमें मधीनों से बढ़े पैमाने पर उत्पादन किया जाता है। बोधीनिक नैन्दों के उदय के ताथ उत्पादन-प्रक्रिया का चरित्र घर, पीत मा दूकान पर होने बाल उत्पादन कैसा सरम और सोधा नहीं रह जाता, वरन् वह अल्प्स- बटिल, निर्मम और निर्वेयनित्रक स्वरूप प्रहुष करता जाता है। पूँजीवादी उत्पादन जहीं एक और अल्प्स-वित्य अम-विमावन पर आधारित होता है वही दूमरी और वह वर्ग-विरोधों को बेहद करन वना देता है।

९. 'सेलेस्टेड राइटिंग्स', पु॰ ३३२ ।

२ भेतिन : 'कलेक्टेड शक्में' सापड ६, पूर्व

रे को रामविलास शर्मा : 'निराला की माहिएय साध्यता' पुर २७ । रे

प्रकारण के लिए देखिए: 'ऐनिहानिक भौनिक्यांद पुरु १२३, १२४-६४, बीर प्रकारेण्टल बॉल मास्तिज्ञ-लेनिजिज्य', पुरु १२६-३३'अ' क्षेत्रक क्षेत्रक मास्तिज्ञ के लिए क्षेत्रक क्षेत्रक

 ^{&#}x27;पावटी ऑक किलॉनफी,' प् • है १ ।

£६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्व

उत्पादन के मये उपकर्षों और उत्पादक शनितमों में क्रान्तिकारी परिवर्तन के साथ पूँजीवाद का जन्म विज्ञान के जन्म वा भी द्योतक जन गया है । विज्ञान ने परिवेश के साथ मनुष्य के नमें क्रत्यस्थान्त और नमें अनुपात स्थापित किमे हैं। बद्रोताय तिवारी के सम्बं में स्थाप्त स्थाप्त हिम है । बद्रोताय तिवारी के सम्बं में स्थाप्त अन्तरसम्प्रमा आत्र कर्मा के विज्ञास की "उस मिजन पर पहुँच गया है जहीं से वह दम पूरे विकास के नियमों को पूर्व सरदान, वैश्वानिक दंग से मूजित कर सकता है, भावी दिशा का पूर्वपृत्रामा कर सकता है और उस दिशा में समाज को आगे से जाने के निष्य अपनी 'नियति' में दगत दे सकता है।" इस नयी शक्ति और सम्मावना की पहुंचाने और उसे सामाय करते की दासता स्थापित की प्रतिक और सम्मावना की पहुंचाने और उसे वस्तुपत जान में बूचि के समावनान्तर मनुष्य की सज्ञ भूमिका और उसके वस्तुपत जान में बूचि के समावनान्तर मनुष्य की सज्ञ भूमिका और उसके दायुरत से सामव्यक्त होते में माज्य समाव और विज्ञा स्वयंस्कृतेत से माज्यता, नियति से माज्य इस्तरोप की दिशा में हुआ है।

वैशानिक पेतना के निकास का परिणाम यह है कि नियति और प्रणित की शिरुपों में विरोध अधिकाधिक उस होता जा रहा है। कालें मानसे के सक्षों में, ""अत पूरा समाज को विज्ञास गत्नु शिविरों में, एउ-दूलरे के जिलाफ यह यो विज्ञास नामें के प्रध्यों में, एउ-दूलरे के जिलाफ यह यो विज्ञास नामें के प्रध्यों में अधिकाधिक विक्ता होता जा रहा है। "व यह सम्प्रव नहीं है कि दोनों में समन्यय स्थापित किया जाय। एक का हित हमें के हित का बहित्सार करती है। "कलता स्थापित किया जाय। एक का हित अपित के सिंदिर का बहित्सार करती है। कलता स्थापित का तर्वहारा वर्ष (अमजीवी अत-मनुदाय) वो एक नये वैचारिक अस्त किय स्थापित करते में उत्तरों महाने के विचार करता है। विज्ञात आत को निकास कर स्थापित करते में उत्तरों महाने स्थापित असल है। विज्ञात आत को वेतना का रच है, अर्थान् विज्ञात वर्तमात सुत को विचारधारा है। स्थान आत वह आवष्टक है कि सिंदर-विधायक सिंदर्शन की विचारधारा है। क्षात आवष्ट अध्यापक करते विचार को दृष्टि अपनार्थ और विज्ञात को विचार की विचार स्थापित की दिवार की विधार में अपना स्थाप करायें है।

बड़ीनाय निवासी: 'जनता में जुड़ने की जरूरत' परिचर्चा ('मुलछारा', नयी दिल्ली, वर्ष-६, अंक-७, ९७ मार्च, १९७३) ए० ११ ।

२. 'मावर्ग-त्रेवत्म : वस्युनिव्य पार्टी का घोषणात्म', (प्रगति प्रकासन, माहको), पूरु १६ ।

६. 'निनित एक गोर्सी : नेटर्ग, रेमिनिमेंगत्र, माटिकरम्', गृ० ६ ::

विकाल की विचारधारा के उदय के साथ मनुष्य के अम को जो नवीन अर्यवसा धौर गुजबता प्राप्त हुई है उसे मार्क्सवाद अपने दर्शन का केन्द्रविष्टु मानता है। मार्क्सवाद के इस पक्ष को रेखांकित करते हुए टामस और जान चेह्टमेट्टम ने सिखा है कि मार्क्सवाद के इस पक्ष को रेखांकित करते हुए टामस और जान चेह्टमेट्टम ने सिखा है कि मार्क्सवाद मार्ग्सीय अम को मनुष्य का निर्माण करने और वस्तुगत यथायं को मान्याय यार्ग में परिवर्धित करने वाले ताविशील तत्त्व के रूप में देखता है। भावी परिवर्धन की दिशा का निर्धारण यह विचातममूत सक्त्रकता के आधार पर, नियसि वाद के विच्य स्था सहसायिता के आधार पर करता है। अम को मूल्यवत्ता प्रदान करके वह सम्मीची जनता को ही भावी परिवर्धन का, समाज के अविरोधासक विकास की वाहक प्राप्त का की ही भावी परिवर्धन का, समाज के अविरोधासक विकास की वाहक प्रीयित करता है। दो सातु-श्वित्यों समन्यय स्थापित करने की मध्य-पूर्णन वससर्थता का अतिक्रमण करके वह सम्मीच के व्यावसायिक और अमानवीय चित्र का उद्पाटन करता है और सम्पत्ति की प्रयुत्ता के उत्पादन करता है और सम्पत्ति की प्रयुत्त के उत्पादन करता है और सम्पत्ति की प्रयुत्त करता है।

यह सबीय की बात नहीं है कि यद्यास्थिति से अपने हित जोड़ कर जानने वाले दित् मानसंगद के विकक्ष प्रचार करने के प्रकार पर एक और दूरिनाठ हैं। इस सात का प्रीतिक-दार्शनिक स्वरूप जैनेन्द्र के इस कथन से उजागर हो सबता है: "हुठ की आर्थिक सम्पन्नता के प्रति आकारेशा और सम्पन्नता के वर्तमान भीकाओं के भीत विदेश जगाने से उनका (मानसंगद का) काम सध्यत है।" सम्पन्नता के वर्तमान भीकाओं के प्रति तोज सहानुभूति जगाने वाला यह सिक्काल वर्तमान विषप्रता-भीतों को "पड़ोसी की बीमत पर बड़ा म वनने" को मैतिक सलाह देकर वया क्यां कि वर्ष से साम का प्रवार नहीं वर्ष की पहा को मुद्रा कों ? यूंजीवारी करोड़न कामस रखने वाली विचारधाराओं की यह विशेषता है कि वे अपना मंत्रस्य करनाक सही व्यक्त कर सकती।

रगके विवरीत मानसंवाद मानवतावादी चिन्तन-परम्परा का वैज्ञानिक विकास इता हुआ बद्धाहम सिकन के "सच्चे लोकर्तत" सम्बन्धी इन सूत्रों को बपना सूत्रमंत्र भन्ता है: "नागरिक के रूप में सभी नागरिक बराबर है" और "मभी मनुष्य समाव विते सबे हैं।"? उनमें छोटे-बडे, ऊँच-नीच आदि का भेद-माय मनुष्य का अपना

^{ैं} देमें अके मैन : ए फिलांसिफिक एण्ड साइण्टिफिक इनवामरी' पूर १०%।

रे. जेनेन्द्र: 'प्रस्तुत प्रश्न' पृत्त १०६। रे. जपर्नुता, प्रत १०६।

४. 'नियम बासी' पूरु प्रदा

बनाया हुआ है। आज जब ये भेद-भाव समाज और मनूष्य के लिए शहितकर हो गये हैं और उनका तक्संगत समाधान मुलभ है तब उनको बनाये रखने की इच्छा मनुष्य के कमें के तिरस्कार का मार्ग प्रशस्त करती है। इसीलिए काले मावसे दूट स्वर में घोषित करते हैं कि "कम्यूनिस्ट अपने विचारी और उद्देश्यों को छिपाना अपनी शान के चिनाफ समझते है। वे चुनेश्राम ऐलान करते हैं कि उनके लक्ष्य पूरी वर्तमान सामाजिक व्यवस्था की बलपूर्वक उलटने से ही सिद्ध किये जा सकते है। वास्युनिस्ट क्रान्ति के भय से शासक वर्ग की सा करें। सर्वेहारा के पास खोने के निए अपनी बेड़ियों के सिवा कुछ नहीं है। जीवने के लिए सारी दुनिया है।" इस प्रकार, सर्वहारा क्रान्ति जिस वर्षहीन समाज की रचना का हवेय लेकर चलती है वह बर्तमान विशेधारमक समात्र के उत्पुतन द्वारा हो सम्भव है। विज्ञान की विचारधारा के प्रमार के साथ मनुष्य की मजग और महिष्य भूमिका मे अभिवृद्धि के कारण सामाजिक टकरावी की उपना ने प्रपास्थितिवादी शासक वर्ष को अधिक अमानबीय बना दिया है। वह अपनी अस्तित-रक्षा के प्रवस्त में परिवर्तनकामी शक्तियों के विरद्ध अपना आक्रमण पनीभूत मरता है। परिवर्तन की किसी भी आशका से भयाक्रान्त शामक-वर्ग शोपण और सामाजिक अन्तर्विरोध-उत्पीदन कामम करने के लिए अपनी सारी शक्ति संगादिना है। इमिन् अविरोधारमा समाज की बाहक शक्तिया को बलपूर्वक वर्तमान सामा-जिक्र क्रावस्था को उत्तरना पडता है ।

टामम और चेट्टिनेट्टम का कहना है कि वर्गहीन समाज की मानसंवारों परिकारना मनुष्य के कर्ना व्यक्तित्व में जमकी आस्था का परिवास है। वैज्ञानिक विचारपारा के विकास के साथ मनुष्य की सीमाएँ टूटी हैं और उनकी रकातमक साम्यारनाओं के नये-नये शिनाज उद्घाटित हुए हैं। अपनी रकातमक सामानों की सादार करने के निए यह नहरी है कि मनुष्य ज्ञान और कर्म की पारस्विक अन्तासम्बद्धना में देशे हम पहुँचे देश पुत्र है कि विज्ञान ने मनुष्य की सक्ता और सार्ग्य प्रविक्ता में ने मनुष्य की सक्ता और सार्ग्य प्रविक्ता के तीन आयाम रेसाविक निये हैं। वस्तु प्रविक्ता के तीन आयाम रेसाविक निये हैं। वस्तु या प्रविक्ता की स्वत्य और स्वत्य के स्वत्य की सक्ता के सार्ग्य की सक्ता के सार्ग्य के

९. 'बस्युनिस्ट पार्टी का घोषणापत्र', पृ० ८० ।

२. 'इमेडेब बॉट मैन', पुरु १९९ ।

कोण पर आधारित बताते हैं। उनके अनुसार मार्क्सवाद ने अपनी प्रामाणिकता विज्ञान से अजित की है। ⁹

संक्षेप में, मनुष्य का श्रम उसके विकास की धुरी है। विज्ञान श्रम की मुजनारमक अन्तर्वस्तु को अधिकाधिक मानवीय धरातल प्रदान करता है। अपने इस प्रयान में मनुष्य अन्धशक्तियो पर विजय हासिल करता है तथा श्रम की सजनात्मक समताओं में बाधक अन्तविरोधों का समाधान करता है। विज्ञान मन्ष्य के बीद्धिक निकास की अत्यन्त उन्नत अवस्था है। वह प्रकृति और मानवमात के बीच के तथा समाज के आन्तरिक अन्तर्विरोधों को उद्घाटित करता है। मानवीय सामर्घ्य में गुणारमक परिवर्तन लाकर वह प्राकृतिक शक्तियों के मानवीय उपयोग का मार्ग प्रशास करता है। प्रकृति के साम अपने समन्द्रिगत अन्तर्विरोधों को पहचान कर मनुष्य अपने सजग प्रयस्त द्वारा उन पर अपना अधिकार बढाता जाता है। चूँकि प्रकृतिक प्रक्रियाएँ मानव-अस्तित्व से स्वाधीन हैं इसलिए वह उनका नियमन-निर्धारण नहीं कर सकता । अधिक-से-अधिक वह उत पर अपना नियन्त्रण कायम करके छनका मानवीय उपयोग कर सकता है और अपने कपर पडने वाले अनिय्टकारी प्रभाव की सीमित कर सकता है। लेकिन समाज का अस्तित्व मनुष्य और उसके पुरुषार्थ (गुण) पर निर्मेर है। यह अपने पुरुषार्य द्वारा सामाजिक अन्तविरोधो का समाधान कर सकता है। ज्ञान और कमें की इस नयी भूमिका के साथ मनुष्य के निर्णय और दीवित्व-बीध का महत्त्व बहुत बढ़ जाता है । अपने परिवेश के मानव-बीध की दिशा बीदिनी प्रत्य की दिशा है जिसे हम दो स्तरी पर देख सकते हैं :

- इन्द्रियत्र ज्ञान से विचारात्मक ज्ञान तक की यात्रा में, और
- २- अन्यविश्वास (यस्तु-आत्मीकरण) से विज्ञान (आत्म-वस्त्वीकरण) तक

यौदिक उन्नेय के इस मुग में ध्वित के अन्तर्गमत् को आन्दोनित करने वाले वातु होर किया के बिन्दों की अन्तर्वस्तु (उनका आन्दिरिक आग्रय) भी परिवर्तित और विकसित तथा सरस से जटिल और जटिल-मे-जटिलनर होती गयी है। विन्दों का अन्तर्यस्तु में जटिलता बहने के साथ सनुष्य के विन्तर मूर्त होता है। विन्दों को अन्तर्यस्तु में जटिलता बहने के साथ सनुष्य के विन्तर में विटिलता वहनी है। अवधारणासन प्रदायों का विकास अर्थन जटिल मिला के विना सम्भव न था। इस प्रकार मूर्त विन्दों से अनूर्त प्रत्यों तक का विचास मानव-पेतता की जटिलता, सुबनासकता, सक्तवना, मानव-पेतता की स्राम्यों भी मंतिनट अमिन्दास्ति करता है।

१. 'साइंस एण्ड क्रिटिसिजम', पृ० १८८ ।

९०० : प्रगतिशोल कविता के सौन्दर्य-मूल्य

मनुष्य के बस्तुगत ज्ञान और नापेक्ष सामर्थ्य तथा सजग भृभिका और दायित्व मे अभिवृद्धि के समानान्तर उसी अनुपात में रचनाकर्म की स्वयंस्फूर्तता (रचनाकार की निषतिबद्धता अपवा निमित्तना) घटती है और सामाजिक सन्दर्भवत्ता बढ़ती है । कपड़ा घोते समय घोषी या बोझ ढोते हुए श्रमिक के स्वर-प्रवाह में और आदिवासी समूह के स्वर-समारोह में और एक कवि के गान में इम विकासमान क्रम को बख्बी देखा और समझा जा सकता है। इस आधार पर यह सुजित किया जा सकता है कि मनुष्य की सजगता में अभिवृद्धि के साथ उसी अनुपान में रचनाकार की विचारधारा का महत्त्व भी बढना जाता है। विचारधारा न्यक्ति की अपने अन्नर्जगत् और बाह्मजगत् तथा इनके अन्तरमम्बन्धों की अविकत और अविशेधारमक समझदारी की कहते हैं इसलिए न ती किमी व्यक्ति (धासकर माहित्यकार) के विचारधाराहीन होने की करपना की जा सकती है और न वर्ग आधारित समाज में जिचारधारा के गैर-वर्गीय चरित की। मनुष्य की चेतना उसके इन्द्रियबोध, भागजगत और विचारों की पारस्परिक विच्छिप्तता के कारण सगठित और विकसित नहीं हुई है; बहिक ये तीनो तत्त्व गहन अन्तरमम्बन्ध में, परस्वर यात-प्रतियात में आकर मानव-चेतना का गठन करते हैं । इसलिए सीन्दर्य-बोध और विचारधारा में भेद या विरोध दशाने की प्रकृति मनध्य के ध्यक्तिस्व का विषटन करती है। विशान मानव-अस्तित्व की सम्पूर्णना की मनुष्य की शनित का कारण मानता है। इससे सास्ट होता है कि मनुष्य के व्यक्तित्व के विषटन की प्रयुत्ति मनुष्य को शक्तिहीन और निष्क्रिय बनाने की योजना का अंग है। सामाजिक अन्तिविरोधों के सन्दर्भ में देखने पर मालूम होगा कि मनूच्य का विघटन, उसकी मन्तिहीनता और निष्प्रियता का प्रतिपादन अन्तत: मधास्थितिवादी शवितमो के हित में जाता है। रचनाकर्म की स्वतास्फूर्तता और रचनाकार की दामिखहीनता की मान्यताएँ यथास्थिति की विचारधारा से सम्बद्ध हैं।

मानव मंत्रात के ब्राम स्पो — राजनीति, दर्मत, धर्म ब्रादि की ही पांति विज्ञान कीर कमा के रोज में भी समास्थितिवादी और भनिष्य-विद्यासक विचारधाराओं का विदेश जा मकता है। यह विदेश कमा के स्वार्ध आधारित परिव और रपता-प्रतिमा को करतुनिरुद्धा एवं आन्त्रिकता के सम्बन्ध में उठने वाले विवारों में ही परिमित्त नहीं होता, वरन वनता में मानव-भनिष्य की अभिव्यक्ति के प्रमा पर में निर्माण कर अपन कर आना है। मानुष्य के स्वेपन स्पात्ति यो अभिव्यक्ति के समा पर का मौ मानुष्य के स्वेपन स्पातित्व में समायन वर्षने वहां की विचारणितना या अपन्यतात का प्रतिपादन करने वाले नारहत्व होते समायन करने वाले नारहत्व है मोनीविद्यात्व होते होते होते होते होते होते हैं। मायक के स्वेपियन करने वाले मानुष्य की समामानिक वृत्तियों और वास-पुष्टाओं वा पुष्ट मान्न वाले हैं। मानक के सभीविद्यात्व में समामानिक वृत्तियों और वास-पुष्टाओं वा पुष्ट मान्न वाले नारहत्व होते समान्त्रीत की समान्त्रीत का समान्त्रीत की समान्त्रीत की समान्त्रीत की समान्त्रीत की समान्त्रीत कर समान्त्रीत की सम

पर्यंव मान कर मानव-चेतना के समस्त कार्यकलाय को कामसूरित का स्थानायन्त माझ पीयित करते हैं। उनकी इस असगिन को चुनौती देते हुए उन्ही के एक अनुयायो गी॰ एक वेदिस ने सुजन और काम सम्बन्धी प्रक्रियाओं के भौतिक अन्तर को स्थाय और इस आधार पर दोनों में प्राप्त होने वाले परितोष या तृष्ति के स्तरों को अन्य-अनल सिंह किया। उन्होंने यह दो-टूक निष्कर्ष निकाला कि "प्रविता का स्थानायन्त नहीं है।"

कला मतुष्य की सुजनात्मक अन्तर्वस्तु की अभिव्यक्ति का अभेद्य दुर्ग है। कता उन रोंनो में मे एक है जहाँ मन्द्रप अपनी "मुजनशक्ति को बारम्बार और तिस्त्रीम हद तक चरितार्थ कर सकता है।" दूसरे शब्दों में, कला मन्द्र्य का ऐसा स्वनात्मक प्रयस्न है जिसे वह अपनी सुजनवृत्ति के परितीप के लिए सम्पन्न करता है। मनुष्य के इस स्जनात्मक प्रयत्न मे यस आदि की भूमिका जितनी सीमित होती है, उसमें मिलने वाला कलात्मक परितोष उतना अधिक होता है। इस प्रयत्न के अभाव में उमे स्जनात्मक परितौष नहीं मिल सकता। कलाकम में मानवीय प्रयत्न की वेन्द्रीय मुमिका को स्वप्त और कविता मा बला के अन्तर में भी देखा जा सकता है। प॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी ने कला को "प्रयत्नसाध्य सिस्धा का परिणाम या फन" ^{एह} कर ''प्रयत्त-निरपेक्ष सर्जनात्मक प्रावित की सूचना" देने चाले स्वप्त से उनका अन्तरस्यष्ट किया है। ^वयदि स्वप्त और कला में कोई फर्कन होना तो दोनो से मितने वाले कलारमक या मुजनारमक परितीप में कोई अन्तर नहीं होना चाहिए था। हुत्तरी ओर, स्वप्न मनुष्य की प्रमत्त-निरपेक्ष मृष्टि है इमलिए व्यक्ति उनके निए उत्तर-बायी नहीं होता, हालांकि स्वध्न मनच्य चित्त को ध्यक्त अवश्य करते हैं। क्याता प्रयत्नसाध्य सुष्टि होने के गाते ही स्वप्त से भिन्न होती है। उसमें कवि का दायित्व और व्यक्तिस्य समन्त्रित रहते हैं। प्रयस्तराध्य निमुक्षा का फल होने के कारण ही कता जीवन-जगत् और समाज के सभी पक्षी के प्रति कलाकार की "समग्र अवधारणा" वो ध्यवन करती है।

महुषा यह देवने से आना है कि कला में ब्रासित्व अपना यमार्च की आगण्डता और समयता से इन्हार किया जाता है। यह अन्त्रीकार निची एक का या कित्स का नहीं होता। किन्तु इन मान्यताओं का अध्यमन करने पर हम नाते हैं कि उनका

 ^{&#}x27;मेलेक्टेड निटरेशे एमेज', पुरु २६४।

रे. 'आर एण्ड गोसाइटी' प्र २०४।

रे. 'आलोचना' (नयी दिल्ली, पूर्णाञ्च-४०, अक्टूबर-दिसम्बर, १८६७). पू. ३३ ।

४. रेनेवेलेक, आस्टिन मारेन : 'साहित्य सिद्धान्त', पू. १२४ ।

धनुष्य के वस्तुगत ज्ञान और सापेश सामर्थ्य तथा सजग भूमिकां में अभिवृद्धि के समानान्तर उसी अनुपात में रचनाकर्म की स्वयस्फूर्तता ! नियातिबद्धता अथवा निमित्तता) घटती है और मामानिक सन्दर्भवत्ता बी धोते समय धोवी या बोस ढोते हुए थमिक के स्वर-प्रवाह मे और आि स्वर समारोह में और एक कवि के गान में इस विकासमान क्रम को बह समझा जा सकता है। इस आधार पर यह मित्रत किया जा सकता है। सजगता में अभिवृद्धि के साथ उसी अनुपान में रचनाकार की विचार_{ी।} भी बढ़ता जाता है। विचारधारा व्यक्ति की अपने अन्तर्जगत् और बाह्य, अन्तरसम्बन्धों की अविकल और अविरोधात्मक समझदारी को कहते 🛴 किसी व्यक्ति (धासकर साहित्यकार) के विचारधाराहीन होने की सकती है और न वर्ग आधारित समाज में विचारधारा के गैर-वर् मनुष्य की चेतना उसके इन्द्रियबीध, भावजगत् और विचारों की पारर् के कारण संगठित और विकसित नहीं हुई है; बल्कि ये तीनो तत्त्व र् में, परस्तर पात-प्रतिपात में आकर मानव-चेतना का गठन करते हैं। बोध और विचारधारा में भेद या विरोध दर्शने की प्रकृति मनुष्टिता विषटन करती है। विज्ञान मानव-अस्तिस्व की सम्पूर्णता को भन[ी] कारण मानता है। इससे स्वय्ट होता है कि मनव्य के व्यक्तित्व के विश मनप्य को मिक्तिहीन और निष्किय बनाने की योजना का औं अन्तर्विरोधो के सन्दर्भ मे देखने पर मालूम होगा कि मनुष्य है प शक्तिहीनता और निष्क्रियता का प्रतिपादन अन्तत: यथास्यितिवार निर में जाता है। रचनाक्ष्मं की स्वतःस्फतंता और रचनाकार की दि मान्यताएँ यमास्यिति की विचारधारा से सम्बद्ध हैं।

सानव संकाल के अन्य स्पों—राजनीति, दर्गन, धर्म आदि र रेग्टिंग स्थेत स्थान के रोग में स्थान स्थान स्थित स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स्थान

प्यांस मान कर मानव-चेतना के समस्त कार्यकलाप को कामतृष्ति का स्थानापन्त माल भीष्य करते हैं। उनकी इस असंगति को चुनीती देते हुए उन्हीं के एक अनुवायो की एसक लेखिस ने सूत्रन और काम सम्बन्धी प्रक्रियाओं के मौश्विक अन्तर को स्थर हिया और इस आधर पर रोनों से प्रान्त होने वाले परितोप या तृष्ति के क्तरों को मनग-अन्य मिद्ध किया। उन्होंने यह दो-टूक निष्कर्ष निकासा कि "कविता कामतृष्ति का स्थानापन्त नहीं है।"

कला मनुष्य की सुजनात्मक अन्तर्वस्तु की अभिव्यक्ति का अभेदा दुगे है। बता उन क्षेत्रों में ने एक है जहाँ मन्ष्य अपनी "मृजनशनित को बारम्यार और निस्मीम हद तक चरितार्थं कर सकता है।" दूसरे शब्दों मे, कला मनुष्य का ऐसा मुजनात्मक प्रयस्त है जिसे वह अपनी सुजनवृत्ति के परितोष के लिए सम्पन्न करता है। मनुष्य के इस स्मानात्मक प्रयत्न मे यज्ञ आदि की भूमिका जितनी सीमित होती है, उसमें मिलने वाला कलात्मक परितोध उतना अधिक होता है। इस प्रयत्न के अभाव में उमें मुजनारमक परितोष नहीं मिल सकता। कलाकर्म में मानवीय प्रयत्न की केन्द्रीय भूमिका को स्वयन और कविता या कला के अन्तर में भी देखा जा सकता है। प॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी ने कला को "प्रयत्नसाध्य मिसृक्षा का परिणाम या फन" वह कर "प्रयत्न-निर्पेक्ष सर्जनात्मक शक्ति की सूचना" देने वाले स्त्रप्त से उपका बन्तर सम्ब्रहिया है। पदि स्वय्त और कलामे कोई फर्कन होता तो दोनों से निजने वाले कलारमक या मृजनारमक परितोष से कोई अन्तर नहीं होना चाहिए या । द्भिरी और, स्थप्न मनुष्य की प्रयस्त-निर्पेश सृष्टि है इसलिए व्यक्ति उसके लिए उत्तर-वारी नहीं होता, हालीब स्वप्न मनुष्य चित्त को व्यवत अवस्य करते हैं। कविता प्रयत्नसाध्य मृष्टि होने के नाते ही स्वयन से भिन्न होती है । उसमें कवि का दावित्व भीर स्पन्तित्व समन्त्रित रहते हैं। प्रयत्नमाध्य तिस्धा का फल होने के कारण ही क्ला जीवन-त्रगत् और समाज के सभी पक्षी के प्रति कलाकार की "समग्र अवधारणा" वो ध्यक्त करती है।

बहुया पह देखने में आता है कि कना में दालिस अपवाययार्थ की असम्बद्ध और समक्रमा से दन्द्रार किया जाता है। यह अद्दर्शकार किसी एक रूप किस्स को नहीं होंजा। विस्तु दन सारवताओं का अध्यसन करने पर हम पाते हैं कि उनका

१. 'मेलेक्टेड लिटरेरी एमेज', पूर २६४।

रे. 'बार्ट एक्ट सोसाइटी' प्० २०४।

^{ै. &#}x27;आनोचना' (नयी दिल्ली, पूर्णाङ्ग-४०, अस्टूबर-दिसम्बर, १८६७), पू. १३ ।

४. रेनेवेतेक, आस्टिन बारेन : 'साहित्व मिद्धान', पृ १२४ ।

१००: प्रगतिशोल कविता के सीन्दर्य-मूल्य

भनुष्य के बस्तुगत ज्ञान और सापेक्ष सामध्ये तथा सजग भिमका और दायित्व में अभिवृद्धि के समानान्तर उमी अनुपात मे रचनाकर्म की स्वयस्पर्तता (रचनाकार की नियनिबद्धता अयवा निमित्तता) घटती है और मामाजिक सन्दर्भवत्ता बढती है। कपड़ा घोते समय घोवी या बोझ ढोते हुए श्रमिक के स्वर-प्रवाह में और आदिवासी समूह के स्वर समारोह में और एक कवि के गान में इम विकासमान क्रम को वखुबी देखा और समझा जा सकता है। इस आधार पर यह मुखित किया जा सकता है कि मनुष्य की सजगता मे अभियद्धि के साथ उसी अनुपात में रचनाकार की विचारधारा का महत्व भी बढ़ता जाता है। विचारधारा व्यक्ति की अपने अन्तर्जगत् और वाह्यजगत तथा इनके अन्तरमम्बन्धों की अविकत और अविरोधारमक समझदारी की कहते हैं इसलिए न ती किसी व्यक्ति (खासकर साहित्यकार) के विचारधाराहीन होने की करपना की जा सकती है और न वर्ग-आधारित ममाज में विचारधारा के गैर-वर्गीय चरित्र की ! मनुष्य की चेतना उसके इन्द्रियबोध, भावजगत और विचारों की पारस्परिक विच्छिन्नता के कारण मगठित और विकसित नहीं हुई है; बल्कि ये सीनो तत्त्व गहन अन्तरसम्बन्ध मे, परस्पर घात-प्रतिघात मे आकर मानव-चेतना का गठन करते हैं । इसलिए सौन्दर्य-बोध और विचारधारा में भेद या विरोध दर्शाने की प्रकृति मनुष्य के व्यक्तिस्य का विषठन करती है। विज्ञान मानव-अस्तित्व की सम्पूर्णता को मनुष्य की शक्ति का कारण मानता है। इससे स्पष्ट होता है कि भनुष्य के व्यक्तित्व के विषटन की प्रवृत्ति मनुष्य को फिलिहीन और निष्क्रिय बनाने की योजना का अंग है। सामाजिक अन्तिविरोधो के सन्दर्भ मे देखने पर मालूम होगा कि मनुष्य का विघटन, उसकी मस्तिहीनता और निष्मियता का प्रतिपादन अन्तत: यथास्यितियादी मनितयों के हित में जाता है। रचनावर्म की स्वतःस्फर्तता और रचनाकार की दाविस्वहीनता की मान्यताएँ यथास्थिति की विचारधारा से सम्बद्ध हैं। मानव संज्ञान के अन्य रूपो--राजनीति, दर्शन, धर्म बादि की ही मीति विज्ञान

मानव संतान के अन्य रूपो—पानतीति, रुपेत, ग्रमे आदि की ही भीति वज्ञानिय कता के रोल में भी यमास्थितिवारी और प्रतिय्वनिधायक विचारधागाओं की विदेश का नकता है। यह विशेष कता के समार्थ आधारित परिश्व और रचना-प्रतिया की वस्तुनिस्टना एवं झानदिकता के सम्बन्ध में उटने वाले विवारों में ही परिमधित नही होगा, वपन् कता में मानव-भिन्तर की अधिक्यतिक के प्रधा पर भी मान-माक उपर कर आता है। 'गृह-नृतियों के नाम पर कता की मनुष्य के भवेत्व प्रतियान प्रतियान वाले मनुष्य के स्वतियान या असन्यान वा प्रतियादित करने वाले तरहना है। 'गृह-नृतियों के नाम पर कता की मनुष्य के स्वतियान स्वतियान करने वाले तरहना है में मनीविद्याहत हो-मनपारी प्रदान करने वाले तरहने हैं। मनिष्य के स्वतियान स्वतिय

वर्षत्र मान कर मानव-वेतना के समस्त कार्यकलाय को कामगृत्ति का स्थानायन्त मान्न
पीयित करते हैं। उनकी इस असंगति को चुनौती देते हुए उन्हों के एक अनुवाधी
वी० एक लेकिस ने सुनन और काम सम्बच्धी प्रक्रियोओं के मौलिक अन्तर को
स्थाद किया और इस आधार पर दोनों से प्राप्त होने वाले परितोष या गृप्ति के स्तरों
को अवग-अन्तर सिद्ध किया। उन्होंने यह दो-टूक निष्कर्ष निकाला कि "कविता कामगृत्ति का स्थानायन्त नहीं है।"

कला मनुष्य की सृजनातमक अन्तर्वस्तु की अभिव्यक्ति का अभेद्य दुर्ग है। क्या उन क्षेत्रों में ये एक है जहाँ मनुष्य अपनी "मुजनशक्ति को बारम्बार और निस्मीम हद तक चरितार्थ कर सकता है।"दूसरे शब्दी में, कला मनुष्य का ऐसा स्वनात्मक प्रयत्न है जिसे वह अपनी स्जनवृत्ति के परितीय के लिए सम्पन्न करता है। मन्दर के इस स्जनात्मक प्रयस्त में यज आदि की भूमिका जितनी सीमित होती है, उसमे मिलने वाला कलात्मक परितोप उत्तना अधिक होता है। इस प्रयत्न के अभाव में उमे सृजनात्मक परितोष नहीं मिल सकता। कलाकमें में मानवीय प्रयत्न की वेन्द्रीय भूमिका को स्वष्त और कविता या बला के अन्तर में भी देखा जा सकता है। प॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी ने कला को "प्रयस्तसाध्य सिस्झा का परिणाम या फन" पह कर "प्रयत्त-निरपेक्ष सर्जनात्मक शक्ति की सूचना" देने वाले स्वप्न से उसका कन्तर स्पष्ट किया है। रेयदि स्वष्त और कला में कोई फर्कन होता तो दोनों से मितने वाले कलात्मक या मुजनात्मक परितोध मे कोई अन्तर नही होना चाहिए था। दूमरी ओर, स्वप्न मनुष्य की प्रयत्न-निरपेक्ष सद्टि है इसलिए व्यक्ति उसके लिए उत्तर-रायी नहीं होता, हालांबि स्वयन मनुष्य चित्त को ध्यवत अवस्य करते हैं। क्रायता प्रयत्नमाध्य मृष्टि होने के नाते ही स्दप्त से भिन्त होती है। उसमें कवि का दाबिस्य बीर व्यक्तित्व समन्वित रहते हैं। प्रयत्नमाध्य सिमुक्षा का फल होने के कारण ही पता जीवन-जगत् और समाज के सभी पक्षों के प्रति कलाकार की "समग्र अवधारणा^{ण व} को स्पत्रत करती है।

बहुषा यह देखने में आता है कि कला में स्वतिक्तव अववा ववार्य की असम्बद्धां और समक्रता से इन्तार किया जाता है। यह अस्त्रीकार किसी एक इन ला किस्स का नहीं होता। किन्तु इन साम्यताओं का अध्ययन करने पर हम पाते हैं कि उनका

१. 'मेसेबटेड लिटरेशी एमेज', पृ० २६४।

रे. 'बाट एक्ड मोनाइटी' पुर २०४।

^{े. &#}x27;मानीवना' (नयी दिल्ली, पूर्णाञ्च-४०, अश्टूबर-दिसम्बर, १८६७), पू॰ १३ ।

४. रेनेवेलेक, आस्टिन वारेन : 'साहित्य सिखान्त', पू. १२४ ।

९०२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

मूल उद्देश्य होता है कता में मनुष्य के सका वैवारिक यहा का निषेध । फिनलेण्ड के बुद्धिजीवी रेण्टी होतारा ने विवारधारा को राजनीति और ममाज में बोड़ कर साहित्य को राजनीति और ममाज में बोड़ कर साहित्य को राजनीति में बचाने का आह्वान किया है। उनकी समझ से मनोबेशानिक साहित्य ही मच्चा साहित्य होता है। और राजनीति, विचारधारा या समाज से बुडा साहित्य मकल या असमन प्रचार से बड कर कुछ नहीं होता।

इमी पद्धित से विचार करने वाले रावर्ट प्रेश्य सोचते हैं कि "कलाकार के सामाजिक व्यवहार का कोई बना-बनावा निषम नही होता ।" उसे किसी बने-वनाये निषम में बँधना भी नहीं चाहिए। राजनीतिक पार्टियों निसम-अनुसासन और विचार-धारा पर आधारित होती हैं इससिए "कलाकार उनका सहस्य नहीं बन सकता।"

राजनीतिक पार्टियाँ निविचत विचारधारा में जुड़ी होती हैं, यह सही है। विचारधाराएँ सदैव वर्ग-स्थिति से उत्पन्न दिव्यकोण पर बाधारित होते के नाते वर्गीय होती है, इमनिए राजनीतिक पार्टियाँ किसी-न-विभी वर्ग का प्रतिनिधित्य करती हैं है हर पार्टी अपने यर्गीय अनुशासन से आबद्ध होती हैं, यह बात और भी सही है। लेकिन बलाकार वर्ग-स्पिति से स्वतंत्र और विचारधाराहीन होता है, यह नहीं बहा वा सकता । विचारधारा राजनीति का पर्याय नही होती । मानव-संज्ञान केवल राज-नीति पर आधारित मा उसी में वेन्द्रित है, यह धारणा भ्रामक है। विचारधारा मानव-सज्ञान का पर्याय है इमलिए उसका सम्बन्ध "केवल मुद्धि से नहीं, मनुष्य के हृदय, अनुभृतियों और इच्छाओं" रे से भी है। यही फारण है कि राजनीति के अलावा साहित्य, कला, धर्म, विज्ञान आदि विषयो पर भी राजनीतिक पार्टियों का अपना दिस्टकोण होना है। यह दृष्टिकोण वर्ग-स्थित ने उत्पत्न होना है। सदि बलाकार राजनीति या राजनीतिक पार्टी से जुकता है तो वस्तुनः यह अपनी सजग सहमागिता और प्रतिबद्धता को ही मावार करता है। राजनीतिक प्रतिबद्धता में बला की हाति मही होती, बहिम उक्तमे नियार बाता है। राजनीति या यसा में मनुष्य के भाषजगत् और गजग विचारात्मक व्यक्तित विभाजित होकर नहीं आहे, पहिक समग्र और गंश्निष्ट रूप में बाते हैं। बलार इतना है कि राजनीति में विचारों की प्रमुखता होती है और वसामें भौन्दर्य-बोध वी।

बिग्तु मनुष्य के गडम और गहुज व्यक्तित्वों में हैत निरूपित करने वाले

पर्युत : 'पाउन्हेशना साँग गाहिसस्ट द्रश्वेटिका, पृत्र ६३ ।

२. पोल्डिक झापट स्टड जिल्लिपिमा', पूर पृत्य !

व. भितिन एण्ड दि प्रांग्यस्य ब्रॉफ निटरेषर', पृत्र १३६।

होंचे का अभिव्यंजनावाद भी उकत विक्तको की भीति कसा और मनुष्य सम्बन्धी भाज धारणाओं से भस्त है। कोचे मनुष्य के व्यक्तित्व को व्यावहारिक और आधिक स्थाप के से किए सामिक व्यक्तित्व को सक्य और सहज पक्षों में विभवत करके रेके हैं। वह मोल्व्यं को व्यवहार-व्युत शावक्तवा में िम्मत मानते हैं। ज्ञान निक्वायक गुर्वि से सर्वेषा स्वतन है। वह बौदिक न होकर का-प्रेत्रणा पर कामित का सामित शावक होता है। वह बौदिक न होकर का-प्रेत्रणा पर कामित होती है। वह बौदिक न होकर का-प्रेत्रण को अधि-व्यक्ति होते हैं। इस प्रकार एक कोर तो क्रोचे स्वयक्त्रतेवावादी मुजन-सिद्धानों में पृष्टि करते हैं और दूसरी ओर सहज प्रजा, अभिव्यजना, रूप और सोन्दर्स सब को एमिन कर देते हैं।

उनका यह एकोकरण अनुस्युक्त है। किन्तु इसते भी अधिक अनुस्युक्त है उनका स्मित्तव-विभाजन । उनका सीन्दर्थ-चिन्तन जिस भेदबाद पर आधारित है, कुल जी ने उसे ब्याधि कहा है। इस व्याधि की जड़ है व्यक्तिवाद । व्यक्तिवाद रर आधारित यह भेदबाद कता को अस्यत्त सकीणे घरात पर सा खड़ा करता है। का स्थवहाद और बुद्धि से स्वतंत गुद्ध अन्तःप्रेरणा है, यह मान्यता कता को कता-धार के प्यक्तित्व और इच्छावनित से पृषक करने की प्रवृत्ति को जन्म देती है। साथ री, यह कता को निक्तिय, अबौद्धिक अन्तःप्रेरणा पर आधारित कारपनिक सृष्टि कह रर साकी गृतिहीनता और दिशाहीनता का मार्थ प्रसन्त करती है।

कहने की आवश्यकता नहीं कि बुद्धि और कर्म से स्वतन्त्र यह गौन्यं-गोय मनुष्य को प्रवाह-पतित, कृष्टित, शृद्ध और पंगु वनाता है। रचनात्मक धरातन पर यह गौन्यं-योग्र जिस धारा को प्रवाहित करता है उमका उदाहरण क्रमेंग्र जो का यह क्ष्मा है: "अपने प्यार के बदले अपनी भूग्र का दुखड़ा रोने में कोई विशेष अपनर नहीं पहता, केवल धोता के लिए यह दुखड़ा और भी कम प्रीतिकर हो जाता है।" निश्चित जीवन-यापां से जुद्ध कर चलने के परिणामस्वरूप कमें और चुद्धि है। वहिष्मार करने वाला सीन्यंग्राह्म अन्ततः 'नंसिण्य वृत्तियों' ने नाम पर उगी भावागियकता का विकार हो गया जिसकी तीर्धा आलोचना कनते हुए स्वय पूंजी-वारी साहित्य-आलोचक रिचर्ड से ने उसे व्यावसाधिक पूंजीवाद का परिणाम बताया पा। पूँजीवादी कमा के इस बाजारोन्युय चरित्र को रेखाक्त करते हुए जार्ज पाममन

१. 'इस्पेटिक्म' : क्रोचे ।

रे. 'इन्नाइक्नोपीहिया बिटानिका', खण्ड-- १, पृ० १५४ ।

^{ो. &#}x27;रम-मोशांमा', पृ० २७१।

प. 'आत्मनेपद', पृ• २६ ।

१०४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

ने कहा था कि पूँजीवादी उत्पादन में कलाकार के व्यक्तित्व को कोई मूस्य प्राप्त महों होता और "कविता पण्य बन जाती है, किय खुंक बाजार के लिए सुजन (उत्पादन) करता है, जिसकी मांग धीरे-धीरे घटती जा रही है।" पाठक के प्रीतिकर विषयों पर निसने की अतिरिक्त चिक्ता से इसी तथ्य की पुटिट होती है। मांग और पूर्ति के पितमों पर रचा जाने वाला पूँजीवादी साहित्य लेखक की इच्छा का कम, उसकी विवचता का परिणाम अधिक होता है। इस प्रसंग में कला और पदार्थ के जटिल रिस्ते की ब्दारत करने वाली लेब तीरास्तोय की यह आरमस्वीकृति महस्त्रपूर्ण है:

'अपने लेखन में मैंने ठीक बैसा ही किया जैसा में अपने जीवन में करता था। इसाति और मुदा—जिसके लिए में लिखता था, यह करूरी या कि अच्छाई (भलाई) को छिनाया दाय और ब्हाई को चिलिल किया जाय । और मैंन बैसा किया।''⁹

वास्तिक तथ्यों की विकृत करके प्रस्तुत करने की यह विवसता (वा स्वेच्छा !) इसी पूँजीवादी उरवादन का परिणाम है। कला को प्रमंक रूप में स्वीकार करने वाने कलाकार वस्तुतः इस असमित से मुनित पाने के लिए छ्टपटाते हैं। पूँजीवादी उरवादन के अर्जावरोधों को और उसकी विस्तानियों के साहिश्त पर पड़ने वाले प्रमाव को ने सामत में के कारण बहुआ कलाकार अपने सुजनात्मक कार्य को विभाजित करके उसले छुटक रा पाना चाहता है। एक और सी वह अधिव्यक्ति और राज्येवण को अपनी आजातिक जरूरते जो ति पूजन करता है, और हुसरी और वास्त्र आवस्त्र कार्य कार्य वास्त्र आवस्त्र कार्य क

दम प्रकार, स्वास्थिति से गर्वन रूप में अपने हिंत जोड़ने वाले रचनाशारों के अनावा ऐमे रचनाकारों नी भी कमी नहीं है जो वासाविकता के अलाविरोधों की समा और पत्रकृत रखने के कारण स्थयं उनके वाहक यन जाते हैं। कार्य मानसंति निधा चा कि मसाधारी यमें के विचार प्रायेक सुग में मसाधारी विचार होते हैं।

१. 'माविनाम एक्ट पोएड्डी', पुरु ५३।

२. 'ए बन्तेयन दि गास्त इन ब्रीफ एण्ड झाट आद विलीव', पृरु ह ।

३. 'बाउँ एष्ट मोनाइटी' पृ० २१३ ।

है प्रमृतासम्बन्न भौतिक सम्बन्धों का आदशं रूप प्रस्तुत करते है। ^इ वास्तविक सौन्दर्यं और विचारधारा : १०४ शैरन के प्रति जरासीन रहने वाला कलाकार युग की स्वीकृत विचारधारा से स्वय हो अधिक समय तक मुक्त नहीं रख सकता। यह सही है कि कलाकार सत्ताधारी भीतह सम्बन्धों और विचारों को प्रकट रूप में स्वीकार नहीं करता। आज तक भैर्द भी ऐसा सच्चा कलाकार नहीं हुआ जिसे शोपक व्यवस्था का गुणगान करने की शन्तिक आवश्यकता अनुभव हुई हो। इसीलिए लेनिन ने कहा था कि फला यहुमन पर ब्रह्मात के शासन को सबसे कम स्वीकार करती है। यहाँ तक कि अनेक इनाहारों का कलावाद भी पूँजीवाद की व्यावसामिक वृत्ति के निषेप का प्रसत्त है। व्यक्त स्वर नकारात्मक है। वे कला की सामाजिक सन्दर्भों से नहीं जोडना चाहते गोंकि स्वापित समाज का यथार्थ बेहद विक्रत और कुरूप है। वे यथार्थ की उपेशा करते वर्तमान समाज की बिक्रतियों का अतिक्रमण करना चाहते हैं। इससे उनकी बना मे दिशाहीनता आती है।

पूजीवाद के हुप्पभाव को, उसके अमानवीय व्यावसायिक चरित्र और सर्वा-होग विषटनकारी स्वस्य को रेखांकित करते हुए डॉo धर्मदीर भारती करते है कि स्वाचता, गोरव, कहणा और सीन्वर्य आदि मुख्य निर्धिक हो गये हैं। इन मुख्यों म हतें की प्रतिच्छा तभी की जा सकती है "जब समाज का वैवस्य दूर हो जाब और को बां मा भेद मिट जाय । ¹¹² यह भेद और वैवस्य नामाजिक और अधिक है। रवका समाहार भी सामाजिक-आर्थिक घरातल पर सम्भव है। जिन्तु वे इन प्रक्रियाओ री अस्त्रीकार करते हैं। व्यवस्थामत विकृतियों को दूर करने के लिए सगिटिन प्रयत्वो ही क्षावस्थवता है, लेकिन वे इन प्रयस्तों को मानव-गरिमा की निरसंकता का कारण भारते हैं। यह सार्थक "निजी विकल्प" के सहारे इस स्ववस्था का अतिक्रमण बण्ना भारते हैं। इससे वे इस मधीओ पर पहुँचे कि कोई भी विचारधारा या दर्मन इस हैं पित से मुद्रिय को मुन्ति नहीं दिना सकता। इस प्रकार, अन्तरातमा वा पूर्ण विषटत क्योरिहार्य है। र "मनुष्य को स्वतंत्र, सचेत्र, दायित्तपुषत" और "अपनी त्रिम्ति, क्ष्मने इतिहास का निर्माता ११४ मान कर प्रस्थान करने वाति हो। धारानी भाराजिक गान्यभी से विश्वित्ताता का अतिरिक्त आग्रह करने के नाते उस महिता पर पूर्व बहा असमिति ही जगत् का नियम लगने लगती है। विवेक और दापिस्त,

^{९.} 'बॉन निटरेवर एक्ट बार्ट' : मावन-एक्टोस, पु० ७०। रे. 'मनवन्त्रच और साहित्य' पृ० रेट और ४१।

है. उपर्यक्त, पृ० ३३।

४. टार्चुनन, वृ० २१।

१०६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

मगित और क्षमबद्धता से पूर्णतया मुक्त होने का आग्रह उठने लगता है। केवल एक शूम्य शेष रह जाता है।

इस प्रकार, वे पैजीवाद से चलकर निषेधवाद, पराङ्मुसता और व्यक्तिवाद तक पहुँचते हैं। उनका यह बोध विसंगत और विकृत यथार्थ के रूपान्तरण की चेतना को नहीं, बहिक विफलता-बोध और पराजय-बोध को जन्म देता है। मध्यवर्ग से अनि वाले अनेक रचनाकार इसी विष्ठम्बना के शिकार होते हैं। उनका पराजय-बीध मामाजिक अन्तविरोधी और अपने मित्र और शतु शक्तियों को ठीक-ठीक न पहचान पाने की उनकी वैचारिक असमर्पता की मुचना देता है। उनकी पीड़ा आकांका और उपसच्छि के अन्तर्विरोध से उत्पन्न है। उनकी आर्थिक हैसियत और सास्कृतिक म्बप्त के बीच जो छाई है उसे पाटने के लिए वे सजग और सक्रिय सहभागिता के बजाय, सकारात्मक पुरुषार्थं के बजाब निषेधवादी दृष्टि अवनाते हैं। फलस्वरूप वे न धमजीवी वर्ग का बंग बन पाते हैं, न सम्पत्तिशाली वर्ग का । अपने आगे-पीछे की कही दर जाने से अनमें सांस्कृतिक रिक्तता जन्म लेती है। यह सांस्कृतिक रिक्तता निरामा, माण्डा, पराजय-योध और व्यक्तियाद आदि का परिणाम और कारण दीनों है। पह गमोग की बात नहीं है कि आधुनिक व्यक्तिवाद का जन्म पुँजीवादी व्यवस्था के मूलबद्ध हो जाने के बाद, 9 दुवीं सदी में हुआ। 9 इस भाव-बोध का साहित्य मूल्यों का नहीं, मुल्यों के विषटन से उत्पन्न दिष्टि "निरामा, माका, सास, अगुरक्षा आदि-का वादक है।

अस्वीकार और निषेध सकारात्मक मूल्य नहीं है। इन मूल्यों को धारण करने चनने वासी साहित्य-दृष्टि मनुष्य के ध्यम से अपना नाता तोड़ लेती है। समाज और मन्द्रति मनुष्य के ध्यम में निहित सुजन-सामता का परिणाम है। विश्व के श्रेटनम साहित्य में समाज और सम्झित की अपधारणाएं समान अर्थ में प्रवृत्त हुई हैं। यह माहित्य-दृष्टि बसा और संस्कृति को मिन्न प्यानुगामी बताती है। इतना ही नहीं, इस दृष्टि के धनुगार: "मस्कारों के सार्यक विस्तार में एस्पेटिस ब्याचार ममान्त ही जाता है। है।

१. 'मानय-मून्य और साहित्य', पुरु ३३-३४ ।

र. 'इण्डोहरशन ट मॉहर्न वीनिटिश्त विवरी', पुर २४ :

रै. ए॰ आर॰ अरेवर और टेस्काट पामेंता : 'अमेरिकन सोक्योलॉजियल क्यिं, जिल्द २३, अंक ४, अक्टूबर, १८५८, पुरु ५८२ ;

४. 'आरमनेपद', पुर २५७ ।

भीपाधर गुन : 'पाम्बास्य माहित्यामोबन के गिद्धान्त', पृ० १६७ ।



५०८ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

प्रमार द्वारा कर्मण्य के लिए कर्मक्षेत्र का और विस्तार कर देती है।

इन मान्यताओं का बाधार वह मूलभूत दृष्टि है जो कला और जीवन में अविच्छेत सम्बन्ध मानती है। जब शुरल जी बला को जीवन पर मार्गिक प्रभाव डालने वाली वस्तु कहते हैं तो वस्तुन: वे मानय-जीवन को कला के भी साध्य के रूप में मीकार करते हैं। उन्होंने राम के कालाप्ति-सदश क्रोध में भी सीन्दर्य के दर्शन विधे हैं। देशका कारण है राम का कर्म जिसका लक्ष्य है मानव-समाज को अत्याचार थीर उत्पीदन से मृत्ति दिला कर सर्वजन-हिताय समाज को रचना करना। यह मानवीद करणा और मानव-बल्याण की भावना सकट की चरम क्वितियों में प्राणी-रमां तक मे प्रतिफलित हुई है । क्रिस्तीफर कॉडवेल, रास्फातम या निकोला बाप्सरीय प्रभति साहित्यकारो ने मनुष्यता की रक्षा के लिए अपने प्राणी तक की आहति दे दी। इम प्रकार के निर्णयों को उपादेय बताते हुए मृतरी बीयई सत्ते ने निष्कर्ण दिया है कि ऐमी स्थितियाँ आ सकती हैं जहाँ मकट में पढ़े हुए मृत्य अधिक उच्च हो और उनकी रक्षा के लिए कलाकार को सीन्दर्यात्मक दृष्टिकोण स्थामना पड़े । दुर्घटना का उदाहरण देकर उन्होंने अपनी बान अधिक स्पष्ट की है। उन्होंने प्रश्न किया कि दुर्घटना के समय विवाहार दर्द से छटपटाते व्यक्ति की मदद करे या जनका चित्र बनाये ? बिज बनाने पर उसका कनारमक मूल्य निस्सुन्देह बहुत उच्च होगा । फिन्सु घायस व्यक्ति के प्राण-परोस्ट वड जायेंगे। भीर यदि यह पायल व्यक्ति की मदद करता है तो उसे यसा की बनि देनी पड़ती है। ऐसी स्थित में चनाय की समस्या मत्यों के प्रति हमारे दृष्टिकोण से जुड़ी है। है तिनन ने ऐसी ही मर्मान्तक स्थितियों में अपने परमित्र संगीत को जगह द्रान्ति का पक्ष से भ मनासिव समझा था 18

महान् बहुँकर के िन्त् पह बहनगरे-भाव निराशानाही भावतीय का विश्वाम मही है जो अनाम्हृतिक देम-प्रकरणी या चाहनािक आरमहत्या में ही जीवन की मार्वाच्या अनुभव करणा है। यह दृष्टिकीय मनुष्य मात्र में, बताहे वर्ष और मिय्टर में अस्या का गरिष्याम है। यथाविष्यि में जुकते वर तुष्टा, निरामा और विश्वनता-भेष परेश हो। है। मरणािमन गरन करत्य और आजाबादो भाव की जत्यन करेगा है स मरणातान वर्गमान के स्वान पर अस्तिश्वासक महिष्य में आस्वार रागि के नाित

१. 'रम मीनाना', प्०१=।

२. उपर्वेश्त, प्रवृश्

के 'पर्गवेक्टिक इत एक्केशत, रेलिबन एक्ट दि आर्ट्स', पुर २३४ ।

४. उपर्युक्त, युक प्रदेश ।

मित्रील साहित्य-दृष्टि कला को पूँजीवादी संस्कृति के खिलाफ समर्प में एक अस्त्र मन कर वलता है। *

सीन्दर्य और विचारधारा के बीच की इन्डास्मक संधिन्देखा (किसी भी कृष् में) मुग-मन्दर्भ और कलाकार व्यक्ति के सामाजिक सन्दर्भ से अनुमासिन-म्वाजित होती है। विधवा बाह्मणी का निरस्कृत पुत्र कवीर अपने नामाजिक गंधित की विषयताओं का भुवतमीनी था। उसे नाशी के पण्टितों नी दिवस्था के भै-वार पूँट मिल चुके थे और वह उनके पाखण्ट से भली-चांति परिचिन था। प्रतिन ताथिकामेद, नवशिष्य वर्णन या वारहमाने में उसे जीवन और साहर्य की नाम्द्रता नहीं महसूस हुई। उसका फलकाना अन्दर्ग, उसका मामहित करने वाला मंग, 'सन्-चिन्सात' रूपी प्रिय में सन्दर्भित हैं। यह कवीर की विचारधारा है। पने उसके मुग और व्यक्तिगत वर्गीय जीवन की मिशी-जुनी छवि विषयान है।

पुनर्गाराम गंवह वायूमण्डल में पते और वगीय ब्राह्मण परिवार वी सन्तान थे। मेंसातः परम्परानुगामी होते हुए भी वे सामन्ती व्यवस्था की अमानवीयता से निर्मान थे। इमलिए सामन्ती व्यवस्था की अनेक संस्थाओं और परम्पराओं की टर् वंगीयार करते हुए भी उन्हें अपनी एक आटर्श-मृत्य रचने की आवश्यकता बिम्त हुई। उनका यह वैचारिक आदर्श सामन्ती समाज के आटर्शीकरण से निर्मत है। गो जनकी सोन्दर्ग-पेतना और विचारधारा का अमेदास्था मन्त्रण निर्मत है। राग उनमी विचारधारा का अमेदास्था मन्त्रण निर्मत है। राग उनमी विचारधारा के अदि साम मन्त्रण निर्मत है। राग उनमी विचारधारा के अमेदास्था मन्त्रण निर्मत है। राग उनमी विचारधारा के अपने प्राचिता निर्मत है। साम निर्मत से मनिया सम्बन्ध निर्मा के मनिया सुद सुकेश जहीं मी। यह, सामाजिक विसंगतियों का अनिक्रमण करने की पेटा में परिवार है।

इसके विषयीत विहारी हैं जो रीति को कान्य में अंगीकार करते हैं। वे रिदार में भीवत होते हैं स्वतिष्य उसी संस्कृति को तहत् अंगीकार कर लेते हैं। उन्हें में अदमी की दुनिया रचने की जरूरत नहीं महसूस होती। मितत भी उनके तिए कान्तर हो गमी—राधिका कन्हाई नाम मुसियन का बहाना भर रह गमे। इस रिवाधाराहोत्या ने संसीचद्धता को प्रेरित दिया। इसके जिपकीत, द्रवे आदारों के मी वैचारिक प्रतिबद्धता के कारण मुन्तिहोता के काव्य में भाषा, सैसी, अनुमूजि मेरे मामानिक सम्बन्धी तथा सांस्कृतिक ग्रेम्बर्य की आदर्शीकृत कृति के स्थेन होते हैं।

¹ रहता दृहरेतवर्ग : 'दि सादहर एक्ट हिन बायड', पूर १४ I

प्॰= : प्रगनिशीन कविता के सौन्दर्य-मूल्य

प्रमार द्वारा कर्मण्य के लिए कर्मधेन का और विस्तार कर देती है।

इन मान्यताओं का आधार यह मूनभूत दृष्टि है जो कला और जीवन में अविच्छेत सम्बन्ध मानती है। जब शान भी फाना की जीवन पर मामिक प्रमाव डालने वाली यस्तु कहते हैं तो बस्तुत: व मानय-जीवन को कला के भी साध्य के रप में स्वीकार करते हैं। उन्होंने राम के कालाय्ति-सदश क्रीय में भी सीन्दर्य के दर्शन किये हैं 12 इनका कारण है राम का कर्म जिसका लक्ष्य है मानव-ममाज को अत्याचार और अत्योदन से मृत्ति दिला कर सर्वजन-हिताय समाज की रचना करना । यह मानधीय करणा और मानव-बस्याण की भावना संबट की चरम स्थितियों में प्राणी-रम्मं नर मे प्रतिफलिन हुई है। क्रिस्तोफर कॉडवेल, राल्फाइस या निकोला बाप्सरीय अभि साहित्यकारों ने मनुष्यता की रक्षा के लिए अपने आणो सक की आहित दे दी। दम प्रकार के निर्मयों को उपादेव बताते हुए मृतरी बीयई ससे ने निष्कर्ष दिया है कि ऐसी स्थितियों का सकती हैं जहाँ मकट से पड़े हुए मून्य अधिक उच्च हों और उनकी रक्षा के लिए कलाकार को मीन्दर्भात्मक दिष्टकोण स्वामना पढे । दुर्घटना का उदाहरण देकर उन्होंने ब्यानी बात अधिक स्पष्ट की है । उन्होंने प्रश्न किया कि दुर्बटनी के समय बिलागर दर्द में छटपटाते व्यक्ति की मदद करे या उसका जिल्ल बनाये ? बिल बनाने पर उनका कलातमक मूल्य निश्तान्देह बहुत उच्च होया । क्रिन्तु धायस ध्वनित के प्राय-पर्गेस यह गार्वने । और यदि वह बायस व्यक्ति की मदद बरता है तो उसे पता की बांत देनी पडती है। ऐसी स्थित में चुनाव की समस्या मृत्यों के प्रति हमारे दांच्टानेण ने जुड़ी है। है लेनिन ने ऐसी ही मर्मान्त्रज स्थितियों में अपने परमात्रिय मगीन को जगह फ्रान्ति का पक्ष ने स मनानिय समझा था। "

महान् प्रदेश के नित् यह उत्तर्ग-माथ निराशायादी भावदोग्न का विध्यान नहीं है जो अनास्त्रतिक देव-प्रकरणों या कारवानिक आस्महत्वा में ही जीवन वी गार्थान्ता अनुसर करना है। यह दृष्टिगोत्ता मनुष्य पाल में, उनके वर्ष और भविष्य में प्रस्ता रा गरियान है। वयास्थित ने जुटने वर मुख्या, निराहा और विक्रतनाचीय गर्दा हो गा है। मण्यानन नव्य रस्त्र और आजाबादों भाव की ज्वान वरेता ? स्य मण्यानन्त्र स्पेमान के स्वान पर अविधित्रस्य भविष्य में अस्त में आबादा स्थान स्थान

१. 'रम मीतामा', प्र १८ ।

र. उपर्वत्र, वृक्ष्ये ।

 ^{&#}x27;वर्गवेश्टिक्ट इत एक्ट्रेगत, रेजियत एक्ट दि छाई.म', पु॰ २३%।

V. उपर्यं र र, य ० २२० ३

अर्थितीत साहित्य-दृष्टि कला को पूँबीवादी संस्कृति के खिलाफ समर्प में एक अस्त्र मत इर बनता है।*

मीन्दर्य और विचारधारा के बीच की इन्द्रात्मक संधि-रेखा (किसी भी पूर्ण) युग-सन्दर्भ और कलाकार व्यक्ति के सामाजिक सन्दर्भ से अनुपासित-कृतांचित होती है। विधवा ब्राह्मणी का निरस्कृत पुत्र कबीर अपने प्राण्डिक पंत्रित होती है। विधवा ब्राह्मणी का निरस्कृत पुत्र कबीर अपने प्राण्डिक पंत्रित होती विद्याचना के पे-सार पूर्ट मिल चुके थे और वह उनके पाइण्ड में भली-भौति पिचित था। किले पाइण्ड में भली-भौति पिचित था। किले पाइण्ड में में उसे जीवन और साहर्द्ध के अपने को किला को साहर्द्ध के अपने प्राण्ड में स्वत्र प्राण्ड के स्वत्र को किला स्वत्र के स्वत्र है। यह कवीर की दिवारधार है। विचेत्र स्वत्र सुर और व्यक्तियत वर्णीय जीवन की मिली-जुली छवि विद्यास्त है।

हुनमीदास गेवई बायुमण्डल में पले और गरीब बाह्याण परियार की सत्तान थे । विकास परम्परानुपामी होते हुए भी वे सामन्ती व्यवस्था को अमानवीयता से निहित्त है। इसित्त सामन्ती व्यवस्था की अनेक सत्त्वाओं और परप्पराओं की दन् वंगीआर करते हुए भी उन्हें अपनी एक आदर्श-मृष्ट रचने की आवयस्थता पृत्त हों । उनका यह वैचारिक आदर्श सामन्ती समाज के आदर्शीकरण से निर्मत है। सो पंपर्वे नेतना और विचारधारा का अमेदासक मध्याया तिहत है। पम उनमें विचारधारा के प्रतिक है। पम उनमें विचारधारा के प्रतिक है। पम उनमें विचारधारा के प्रतिक है। तत्कासीन राजाओं पर प्रविता न निष्य है। पम के नाते से सारा सम्बन्ध निर्धारित करते हैं—नाते नेह राम के मनिष्य दिन मुम्बन वहाँ मुम्बन वहाँ से। यह सामाजिक विसंगतियों का अतिक्रमण करने की वेटरा है। पाता निष्य करने सो। यह सामाजिक विसंगतियों का अतिक्रमण करने की वेटरा है। पाता निष्या है।

सके विपरीत बिहारी हैं जो रीति की कान्य में अंगीकार करते हैं। वे रिकार में पीपित होते हैं स्वलिए जमी संस्कृति को तहत् अंगीवार कर सेते हैं। वर्ष्ट्रें में आरसी की दुनिया रचने की अरूरत नहीं महसूस होती। प्रवित भी उनके निए कान्तर हो गयी—पाणिका करहार्ष नाम मुमिरन कर बहाना घर रह गये। इस रिवासाराहीनता ने संनीवद्धता को प्रेरित दिया। इसके रिपरीत, नमें अनुमूति मेंत वैचारिक मनिबद्धता के कारण तुतसीदास के काव्य में भाषा, सैनी, सनुमूति भेर मामाबिक सम्बन्धी तथा सोस्कृतिक ऐरवर्य की आदर्मीनृत ग्युद्धि के दर्शन

[े] दिया दहरेनवर्ग : 'दि राइटर एवड हिन कापट', पूर १४ ।

१०८ : प्रगतिशीत कविता के सौन्दर्य-मूल्य

प्रमार द्वारा कर्मण्य के लिए कर्मक्षेत्र का और विस्तार कर देती है।

इन मान्यनाओं का आधार वह मुलभूत दिन्द है जो कला और जीवन मे व्यविच्छेय मध्वन्य मानती है। जय गुपन जी कला को जीवन पर मामिक प्रमाव डानने वासी यस्तु कहते हैं तो यस्तुन: वे मानय-जीवन को कला के भी साध्य के स्प में मेरीकार करते हैं। उन्होंने राम के कालाग्नि-सद्ध क्रोध में भी सौन्दर्य के दर्शन विये हैं। देशका कारण है राम का कमें जिसका सदय है मानव-ममाज को अत्याचार और उलोइन से मुक्ति दिला कर मर्वजन-हिताय समाज की रखना करना । यह मानवीय करणा और मानव-बल्याण की भावना सकट की चरम क्रिनिता में पाली. रमनं तक मे प्रतिकालित हुई है । क्रिस्तीकर कॉडवेल, रास्कानस या निकीला वाएसरीर प्रभिन साहित्यकारों ने मनुष्यना की रक्षा के लिए अपने प्राणों तक की आहुति दे दी। दम प्रकार के निर्णयों को उपादेय बताते हुए मुनरों बीयड सले ने निष्कर्ण दिया है कि ऐसी हिम्मियों जा सकती हैं जहाँ सकट में पड़े हुए मुह्म अधिक उच्च हों और उनभी रक्षा के लिए कलाकार को सौन्दर्भात्मक देष्टिकोण स्वागना पहें । दुर्घरता का उदाहरण देश र उन्होंने अपनी बान अधिक स्पष्ट की है। उन्होंने प्रशन किया कि दुर्घटना के समय चित्र हार दर्द ने छटपटाते व्यक्तिकी मदद करेया उसका चित्र बनाये ? बिग्र बनाने पर उनका कलत्वमक मूर्व निस्सन्देह बहुत उच्च होना । किन्तु पायस ध्यक्ति के प्राय-पर्पेस उद जायेंगे। और यदि यह पायल व्यक्ति की मदद करता है तो उसे बलाकी बित देनी पड़ती है। ऐसी स्थिति में चुनाव की समस्या मुख्यों के प्रति हमारे दृष्टिकाण से जुड़ी है। केनिन ने ऐसी ही ममान्तक स्थितियों में अपने परमाप्रिय मगीत को जगह द्वान्ति का पक्ष तेता मुनासिव समझा था 18

महान् बहेश्य के निए "यह बहार्य-मात्र निराशासाही भावश्रेष्ठ का परिधाम नहीं है जो अनाम्हानिक अंग-प्रकरणों या कास्यनिक आस्प्रहरणां में ही जीवन की नार्याणां अनुभर करणां है। यह कृष्टिकोची वानुष्य मात्र में, उनके वर्ष और भविष्य में अस्पा का परिचाम है। यमाहियानि में जुकते पर मुख्य, निराशा और विचारतान्त्रीय पैदा शिवा है। सरवानिक सहर करणां और आसाबादों भाव की उपलब्ध नरेशा है से महायानिक वर्षमान के म्यान पर अविशोधसमक महिष्य में अस्प्र स्थाने के कार्य

१. 'रम मीमाना', पुरु १८ ।

र. उपग्रा, पुरु १४ ।

३. 'पारितित्वत दत एक्केशन, रेनिटन एक्ट दि आर्ट्स', मृ० २३४ ।

४. उपर्वेश्य, प्र २२० १

प्रगतिगील माहित्य-दृष्टि कला को पूँजीवादी संस्कृति के खिलाफ संघर्ष में एक अस्त मान कर चलता है।

सीन्दर्य और विचारधारा के बीच की इन्हारमक सिध-रेखा (विमी भी
मुग में) युग-गन्दर्भ और कलाकार व्यवित के सामाजिक सन्दर्भ से अनुमासितअनुमासित होती है। विध्या षाह्मणी का निरस्टत पुत कबीर अपने सामाजिक
विरथम की विध्यसाओं का भूगतमीभी था। उमें काशी के पिएतो नी दिश्याना के
हो-पार पृंट मिल पुके थे और वह उनके पायुक्ट में मली-भीति परिचित था।
इमिल्य ताविकासेर, तस्तिम्ब बर्णन या बारह्माने में उसे जीवन और साहिर वात्रा
सार्थकता नहीं महमूस हुई। उमचा फर्काना, उसका ममोहत करने वात्रा
स्वास्त, भान्-विन्नात स्पी प्रिय में सन्यभित है। यह कबीर की विवास्थार है।
इससे अपके युग और दाविक्षण वर्णीय जीवन की मिल्यो-जूनी एवं विश्वयाल है।

तुनगीराम गैवर्द बायुमण्डल में पते और गरीव बाह्मण परिवार वी गन्तान थे।
मेहसारतः परण्यानुनामी हीते हुए भी ने सामस्ती ध्यवस्था वी अमानवीयता से
प्रताहित थे। प्रतिल्य सामस्ती ध्यवस्था की अनेव सरक्षाओं और परण्याओं को
प्रताहित थे। प्रतिल्य सामस्ती ध्यवस्था की अनेव सरक्षाओं और परण्याओं को
अनुष्य हुई। उनका यह वैचारिक आदर्श सामनी गमाज के आदर्शीहरण से निमत
है। हुनी से उनकी सीन्दर्य-पेनना और विचारधारा वा अभेदासक मध्यन्य तिहित
है। राम उनकी विचारधारा के प्रतीक है। सरकात्मीन प्रत्याओं पर व्यवस्था तिहत
है। राम उनकी विचारधारा के प्रतीक है। सरकात्मीन प्रत्याओं पर व्यवस्था तिहत
है। राम उनकी विचारधारा के प्रतीक है। सरकात्मीन प्रत्याओं नेह साम के सनियत
गुद्ध गुनेष्य अही सी। यह सामाजिक विचारवियो का अतिक्रमण करने की पेटा
का परियास है।

दमके विषयीन विहासी हैं वो शीत को काव्य में अगीकार करते हैं। वे दरवार में पीपित होने हैं दमनिए जमी संस्कृति को तहत अंगीकार कर तेते हैं। उन्हें अग्रे आदमीं की चुनिमा रचने की चल्तत गहीं महमूत होनी। महिन भी जनके निए अग्रेनतर हो गयी—साधिका करहार्त नाम गुमिसन का बहाना घर रह गये। इस दिवास्थासहोतता ने मैनीयच्या को अस्ति दिया। दनके विश्वीद, से आदमों के अर्था वैवाहिक प्रनिवद्यों के कारण मुनगीदाम के काव्य में भाषा, मैसी, मनुमूति और नामानिक सम्बन्धी तथा मोस्कृतिक ऐक्यये की आदमीकृत मादि के दर्भन होने हैं।

१. इत्या इत्रेनवर्गः 'दि गाइटर गुण्ड त्यि झालट', पूर १४ ।

प्रदः प्रविशीत कविता के सौन्दर्य-मूल्य

भूगार द्वारा कर्मण्य के लिए कर्मधोत का और विस्तार कर देती है।

इन मान्यताओं का आधार वह मूलभूत दृष्टि है जो कला और जीवन में स्रविष्ठिय सम्बन्ध मानती है। जब शुक्त भी पता को जीवन पर मार्मिक प्रभाव टालने वाली वस्तु कहते हैं तो वस्तुन: वे मानव-जीवन को कला के भी साध्य के स्प में स्रीकार करते हैं। उन्होंने राम के कालाग्नि-सद्दा क्रीय में भी सौन्दर्म के दर्शन विये हैं। दमका कारण है राम का कमें जिसका लक्ष्य है मानव-ममात्र को अत्याचार और उलीइन से मुक्ति दिला कर मर्वजन-हिनाय समाज की रचना करना । यह मानधीय करणा और मानव-प्रत्याण की भावना संकट की चरम स्थितियों में प्राणी-स्मर्ग तक मे प्रतिफलित हुई है। क्रिस्तोफर कॉडवेत, राल्फावत या निकोला बाप्तसीव प्रभृति साहित्यकारो ने मनुष्यना की रक्षा के लिए अपने प्राणी तक की आहुति दे ही। इम प्रकार के निर्णयों को उपादेव बनाते हुए मूनरी बीयई मने में निष्कर्ष दिया है कि ऐसी स्विनियों का सकती है जहां मकट में पढ़े हुए मूल्य अधिक उच्च हो और उनगी रक्षा के लिए कलाकार को सौन्दर्यात्मक दुष्टिकोण त्यापना पह । दुर्पटना का उदाहरण देसर उन्होंने अपनी बान अधिक स्पष्ट की है। उन्होंने प्रश्न किया कि दुर्पटना के समय चित्र हार दर्द में एट्यटाते व्यक्ति की मदद करे या उसका चित्र बनाये ? विव बनाने पर उत्तका कानासमय मूल्य निश्तन्देह बहुत उच्च होगा । फिन्तु घायल ध्यमि के प्राय-परोस्ट उड जायेंगे । और यदि बहु पायल व्यक्ति की मदद करता है तो उत्ते दत्ता की बलि देनी पहती है। ऐसी स्थिति में चुनाव की समस्या मूहवी के प्रति हमारे दृष्टिकोण ने जुडी है। " लेनिन ने ऐसी ही मर्मान्तक स्थितियों में अपने परमिष्य संगीत को जगह द्वान्ति कर पक्ष लेशा मुनासिक समझा था।

महान् उद्देश के लिए यह उत्तर्ग-माथ निरामात्रादी भावबोध का परिवास नहीं है जो अवास्त्रतिक अंग-प्रकाशों या काल्यनिक आस्मद्रत्या से ही जीवन वी मार्थराग अनुसर करना है। यह दृष्टिकोज मनुष्य पाछ सं, उत्तरे कर्म और सबिदर से अस्पा का गरियास है। यसाहियति में जुक्ते पर पुष्टा, निरामा और विकासानीय पर्दा होगा है। सम्बानन्त मार क्या और आजाबादी भाव क्षेत्र उत्तरन करेगा ? एम संस्तातन्त्र वर्षभान के स्वान पर अनिरोग्रासक मुश्चिम में अस्त्रा रागने के नार्व

^{&#}x27;रम मोनाना', पु० १≈ ।

२. उपर्वृत्तर, प्र १४।

 ^{&#}x27;पर्ग रेक्टिक इन सुबूक्तिन, रेलिजन सुक्त दि आई स', पूर २३४ ।

४. उपर्वेश्वर, पृत्र प्रश्न १

प्रगतिभील माहित्य-दृष्टि कला को पूँजीवादी संस्कृति के खिलाफ संघर्ष मे एक अस्त्र मान कर चलता है।

गोत्दर्य और जिचारधारा के बीच की इन्हारमक सधि-रेखा (जिसी भी मुग में) मुग-गन्दमें और कलाकार व्यक्ति के सामाजिक सन्दर्भ से अनुमासित- अनुमालित होती है। विध्वा पाह्मणी का निरस्कृत पुत्र करित अपने तामाजिक परियेश की विषयाओं का मुक्तमोधी था। उसे काशी के पण्टितों ने दिन्दर्या अरे-चार पृंट मिल पुत्रे से और यह उनके पायण्ट से भनी-भीति परियोग था। इसित पृंट मिल पुत्रे से और यह उनके पायण्ट से भनी-भीति परियोग था। इसित प्रतिकामेद नासील्य वर्षा वारहमाने में उसे जीवन और साहित्व की नायंकता नहीं महसूस हुई। उसवा फरकडाना अन्यान, उसवा गर्माहत करने वाला खंगा, 'सत्-चित्-वान' रूपी प्रियं से मन्दिमत है। यह कवीर की विचायमत है। इसमें उसके मुग और व्यक्तियन वर्षीय जीवन की मिली-जुनी एवं विध्यमान है।

तुननीदान ग्रंबर्द बायुनण्डल में पत और गरीव बाह्यण परिवार की सन्तान थे। गंदगाताः परम्परानृतानी होते हुए भी वे सामनी व्यवस्ता की अमानवीयता से प्रताहित थे। इतित्व गामनती व्यवस्था की अनेक सरमाओ और परम्पराओं की स्वतं क्षेत्रीकार करते हुए भी उन्हें अपनी एक आदर्श-गृद्धिर रचने की आवश्यकता अनुमव हुई। उनका यह वैचारिक आदर्श सामनी समाज के आदर्शीकरण से निर्मित है। इनी में उनकी सीन्दर्य-पेतना और विचारधारा का अमेदारमक सम्बन्ध निहित है। राम उनकी सीन्दर्य-पेतना और विचारधारा का अमेदारमक सम्बन्ध निहित है। राम उनकी सीन्दर्य-पेतना और विचारधारा का अमेदारमक सम्बन्ध निर्मित कर वे राम के नाते से सारा सम्बन्ध निर्मित करते हैं—नाते नेह राम के मनियत सुदुद गुगेस्य जहाँ सी। यह सामाजिक विशंतनियों का अतिक्रमण करने की पेटा का परिवास है।

दमके दिवरीन विहारी हैं जो शीत को काव्य में अधीकार करते हैं। वे दरबार में पोषित होते हैं इमलिए जनी संस्तृति को तहत संगीकार कर सेते हैं। उन्हें मये आदमों की दुनिया रचने की करूत नहीं महमूत होना। मिता भी उनके लिए मकानार हो गयी—साधिका करहार्द नाम मुनिसन का बहाना घर रह गये। इस दिवारसारहोनता ने संनीवद्धता को अस्ति दिया। इसके दिस्सीर, स्वे आदनों के स्वीत यैवारिक प्रनिवद्धता के कारण मुनगीदान के काय्य में भाषा, सैनी, अनुमूति भीर गामाजिक गम्बन्धों तथा सोस्तृतिक ऐत्वयं की आदनीकृत मृद्धि के हर्मन होने हैं।

१. देश्या दर्गेनवर्गे : 'दि गाइटर एटड हिन्न क्याट', पुरु १४ ।

१९० : प्रगतिशील बाविता के मीन्दर्य-मूल्य

उपर्यंतर अध्ययन से यह स्वष्ट हो जाता है कि कलाकार अपने जाने-अनजाने मामाजिक और वैवारिक संस्कारी में सम्पन्त रहता है। कला उसके व्यक्तिरव भी सश्चिष्ट अभिर्यास्त होती है। उमके मस्कार उसकी करना में व्यक्त होते हैं। दूसरी तरफ, जमको बना उसके वैचारिक आधार में इनने गहरे स्तर पर जुड़ी होती है कि कलागत मत्यो का स्वस्य अमकी विचारधारा द्वारा निर्धारित होता है । यथास्यितिवादी विचार-छ रा माहित्य में अमास्कृतिक और पराइमुख मृत्यों की प्रेरणा देती है। प्रगतिशील विचारधारा माहित्य को मांस्कृतिक छेत्रवर्ष की शाद्धि प्रदान करती है। इन दोनों प्रकार की कलाओं का यह मुख्य अन्तर है कि यथास्थिति से जुड़ी कला सामाजिक अन्तरिरोधो और अपने उद्देश्यों को छिपाती है, जबकि प्रगतिशील कला अपने सहयों और बादगों को छिपाना अपनी भान के चिलाफ समझती है। वर्तमान गुप सामन्ती अममयंता का युग नहीं है। इमिन्द यथास्यिनिवादी कला जहाँ अपने अन्तिविधीधी का निकार श्रीकर पुत्रीवादजन्य संबट, झाम, मृत्यु-बीध सादि के भावों की ब्यक्त करने लगनी है वही प्रगतिमील बला स्वस्य, जीवनीनमूख मुल्यों के विवास में सहायक बनती है। पहनी कना श्रम में पंचा करने वाली पंत्रीवादी नैतिकता की कला है जी श्रमत्रीविधो को 'सेवा के बल पर विशुद्ध चिन्तन द्वारा निष्क्रिय 'होरो' की रचना" करती है । देगरी कता उस जासहम और कर्मेण्य जनता में आस्था रराकर चतती है "जो इतिहास का निर्माण करती है सचा दुनिया का और अपना रहोबदल बरती है।" दितहास और भविष्य का निर्माण करने याली जनता के प्रयतनों, उसकी बढ़ती हुई सामाजिक और बारिनक सहभागिता के साथ आययविक रूप में स्वयं को जोड़ होते के नात प्रगतियोग यापा मनुष्यता के मर्वोच्च गुणों का प्रतिनिधिश्व गरती है। इन भावभूमि को समझरूर ही औं स्थामगुन्दरदास ने बहा था कि "मानमंबादी साहित्य गमीदा बनाबार की मुत का उपभोक्ता और निर्माणकरता दोनो ही मानती है।"

थन्त में यह राष्ट्र कर देना आवश्यक है कि जिस प्रकार इन्द्रिय-बोध, भाष-बोध और विचारों के रनरों पर वर्ग हिनों और त्रिचारधारा वी समान रूप से अभिप्यांत नहीं होती, उसी प्रकार सभी कवा-रूपी, मगीत, विवक्तन, मृतिकसा, कविता, उपन्याध आदि ने उनकी भूगिका गयान नहीं होती । साहित्य का कार्य है आया के अध्य

वाँ - रामिवलाग शर्मा: 'सहया और सोन्दर्ग', पृत द ।
 माहित्तरहुम व्यक्ति (तदरेखर', बनोहत बेहन, पृत ४२६ ।

६. 'गारियानीयन', पुठ २२६ ।

सौन्दर्यं और विचारधारा : १९९

विम्य-रचना। यह अन्य कुना-स्पो से इसी ठर्प में विशिष्ट्र है। भाषा विम्बो को जागृत करने का बाह्यजगत् के समानान्तर एक सम्पूर्ण तंत्र है। वह कला का भी सबसे विकसित माध्यम है। भाषा को माध्यम बना कर आत्मामिध्यवित करते समय कलाकार को भूमिका, उसके सामाजिक दावित्व और विचारधारा का महत्त्व बहुत

प्रगतिशील हिन्दी कविताः एक संक्षिप्त पृष्ठभूमि

यत् संयोग की बात नहीं है कि प्रगतिवाद अपने समग्र भागवीध, अपनी

समय चेनना और काय्य-सरमना में बिलकुल नथी भगिमाओं, नये स्वरों और नये तेरर के माथ हिन्दी साहित्य में प्रकट हुआ। मनुष्य के समस्त सांस्कृतिक कार्य-स्वाप पूर्वना युगों की सांस्कृतिक निधियों के संचित परिचाम होते हे इसलिए किसी भी माहित्य में पूर्ववर्ती मुंगों की मास्तृतिक किमा अनुमय की जा सकती है। प्रपविचार तिन नये मूक्यों के माथ एक ऐतिहासिक सान्धोलन के रूप में सामने आया उत्ये से अधिकाम महत्यों को हम पूर्ववर्ती मारवीय साहित्य में सामानी से देण महते हैं।

संस्मृत और हिन्दी के प्राचीन और मध्ययुगीन कवियों के मूट्य जिस मानववारी अन्तर्वस्तु को धारण करते रहे हैं, प्रयनिकील काट्य ने उसे आधुनिक युग की वैज्ञानिक

पीटिरा पर आसीन किया है। साथ ही, उमने भारतेन्द्र युग और छायावाद के दौर की माम्राज्यवाद-विरोधी मानवताबादी परम्परा को सुर्पतत वैद्यानिक अन्तर्द दिट प्रदान की है। संशोप में, प्रतनिमोन साहित्य भारतीय माहित्य की समस्त मानवताबादी परम्पराओं ने विकसिन मुमंगत, बैदानिक पेतना का माहित्य है।

सनुष्य की भौतिक और आधिमक गीमाओं को तोड़ कर विभाग ने वर्ष मीर गृजन की जिन गम्मावनाओं को उद्यादित विचा है के न केवल मनुष्य के भौतिक, वरन सारियक कार्य-मानारों में भी अतिविधित्यत हुई है। आधुनिक सुन्ने भौतिक और शादिक कार्य-मानारों के बीच के डाइस्तक सम्बन्धों ने एक नवी मानार्यकारी केपना को जन्म दिवा है। इस इन्डाइसक केपना ने प्रकृति और सनुष्य के गम्बन्धों का नवा घरदारा उद्यादित दिवा है। गाम ही, दल नवी बेहानिक चेपना ने मनुष्य को मून, कोमान और पविष्य के गटकी की पहिचानिक की अपन्य नामी बीद बारुना सराहृद्दि भी दी है। मनुष्य काल के गट्य प्रवाद में महम्मण करने याना अगमर्थ प्रताद निर्देश है। मनुष्य काल के गट्य प्रवाद में महम्मण करने याना अगमर्थ

नगीम्त और जागान्ति सर सन्ते से समये हैं।

मानवीय कर्म की यह समर्थ अन्तर्दृष्टि जिस विचारधारा के रूप में प्रकट हुई उसने अन्यविश्वास और धर्म की विचारधाराओं के स्थान पर वैशानिक मानववाद की प्रतिष्ठित किया। मावर्षवाद स्यवहार और सिद्धान्त के द्वन्द्व से उत्तन्त तथा विशान की समर्थ अन्तर्दृष्टि से सम्यन्त विचारधारा है। प्रमतिवाद का मानव-मुक्ति के स्वप्न के साथ हुआ। अतः उसने मनुष्य को अपना साध्य कानाया और वैशानिक विश्वदृष्टि पर आधारित चिन्तन-विधि—मावर्सेवाद—का उस पर गहरा प्रभाव पड़ा।

राज ने गौरवपूर्ण शब्दों में लिखा है: "प्रगतिवाद मानसंवाद का सहोदर माई है। संसार में कार्स मानसं ही प्रथम व्यक्ति हैं जिसने समाज के कोड़ पूँजीवाद के प्रति, दुदि को अपोल करने वाली वैज्ञानिक वालाज उठायों।...पूँजीवादी गरीब जन-समुदाय को जोंक को तरह पूनता रहता है, सभो पून वाबल, लेकिन मान का नाम नहीं।... पूँजीवाद का मस समाजवाद को जीन में ही मस्मसात् हो सकता है।""राजीवी तील का समाजवाद साहिटए शेल में प्रपीतवाद के रूप में अवतारित हजा है।""राजीवाद के रूप में अवतारित हजा है।""

मानसँवाद और प्रगतिवाद के सम्बन्ध की रेखांकित करते हुए शिवबालक

मानसंवाद वैज्ञानिक विचारधारा है और प्रपतिवाद मानववादी साहित्य-धारा । मानसंवादी-दमेन से स्थापक रूप में प्रमावित होने के नाते प्रमतिवात साहित्य का मानववाद मुख्यतः वैज्ञानिक और समाजवादी मानववाद है। प्रगतिवाद की पुष्ट मानववादी परम्पदाओं का उल्लेख करते हुए हाँ कृष्णलाल 'हूंग' ने निता है कि मारत या विश्व के किसी देश में प्रतिवाद का जन्म "कोई आकिस्मिक घटना नहीं हैं।" मारत को विवाद्य परिविद्यतियों में प्रमतिवास कास्य की मानववादी, यचापँ-वारी आधारभुमि स्वय्द करते हुए हाँ 'हिंग' नियते हैं:

हों। आधारभूमि स्पष्टकरते हुए हों॰ 'हंस' लिखते हैं :
"यमार्पवादो कवियों ने मानवताबाद का सम्बल सेकर वो रपनाएँ प्रस्तुन की, वे ही समाजवादो बचार्पवाद की निधियों बनी। हमी मानवताबादो यपार्पवाद का विकास सरकातीन राजनीतिक, सामाजिक और आजिक परिस्थितियों से प्रभावित होकर प्रगनिवाद के रूप में व्यक्त हुआ।"

स्पट है कि प्रवतिवाद भारत की मानवतावादी परम्पराओं से पुण्ट तथा गमकामीन राजनीतिक, सामाजिक और आंदिक स्थिनियों से प्रमावित है। यह बाहर कहीं से आयातित विजातीय न होकर भारतीय जमीन से उत्पन्न हुआ है, भारतीय

१. 'साहिरियक नियन्य', प् ० १% ।

रे 'मगतिवादी शाब्य माहित्य', पूर १ ।

१. वही, पूर ७८ ।

'१९४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

जन-मानम की आकांधाओं का प्रतिविच्च है। यदि ऐसा न होता तो साध चाहने पर भी प्रगतिवाद की साहित्यिक प्रतिष्ठा सम्भव न थी।

इस तथ्य को नजरंदाज करके विद्वान् सोग उस पर विदेशी होने का आरोप सनाते हैं। एक विद्वान् बाँ० धर्मथीर भारतीय के शब्दों से "यहाँ प्रगतिवाद का प्रवेत नव हुआ जब विदेशों से उसका दिवाला पिट चुका था। विदेशों की इस उत्तरन को हमने बढ़े थावा से दौड़ तर यहना, जबिक हमारे अपने साहित्य में किसी भी प्रमानवाद से सोमुनो मिनाशासी प्रवृक्तियां पनप रही थी।" प्रगतिवाद ने "विदेशों को उत्तरने होने का प्रमाण है उसका मामसंवादी दृष्टिक्शिण। डाँ० भारती "इइ अरों में उस धरा विशेष को प्रतिवाद कहते हैं, "अो मामसंवादी जीयन-दर्शन के अनुसार साहित्य के लिए निर्वेशित की गयी है।" व

इस तर्न-पद्धित का अन्तिविशेष उस समय उजापर होता है जब प्रगतिविधि साहित्य की व्याच्या उसकी यथार्थवादी आधारमूमि के सन्दर्भ में की जाती है। यथार्थवाद और प्रगतिवाद की "हिन्दी साहित्य कोश" की व्याच्या से इस अन्तिविशेष को असानी से समझा जा सकता है।

कोता में यथायँबाद की व्याद्या पर इस प्रकार है "यथायँबाद जीवन की समय परिस्थित्यों के प्रति ईमानदारी का दावा करते हुए भी प्राय: सदैय मनुष्य भी होनतामी नया बुहरपाध्यी का विद्याप करता है " यथायँबाद की कपनी और करनी का अन्तर रिद्याने के बाद निष्म्र है, "यथायँबाद गुणारक साहित्य का प्रथम अस्य है। किसी भी सामाजिक दियति के प्रति बिद्रोह करते समय साहित्यकर उसरा प्रयाचार्याची रिख्त बादिन करता है।" और "यथायँबाद का हिन्दी साहित्य में प्रयम प्रयाचींदादी रिख्त बादिन करता है।" और "यथायँबाद का हिन्दी साहित्य में प्रयम विकास प्रमन्तिक के माध्यम से हुआ।" "

९० 'प्रगतिकाद: एक समीका', प्० १४ ।

२. वही, पुरुषा

३. 'रियो गाहित्य कोर्ग', युक ६६९ ।

v. वही, पृश्वपृत्

प्रगतिशोल हिन्दी कविता : एक संक्षिप्त पृष्ठपूर्णि : १९४ ययार्पवाद का विकास है, यहाँ स्वष्ट कर दिया गया है कि "प्रगतिवाद केवल एक वयपार्यवादी भावधारामान है।"1

कहने की जरूरत नहीं कि इस प्रकार की पूर्वावह प्रेरित आसीवनाओं से न किसी साहित्य को समझने में मदर मिसती है और न साहित्यालीयन के विकास में 1 बिल्क ऐसी आसीवनाएँ अपनी आस्तरिक असंगतियों और परस्पर-विरोधी स्यापनाओ है कारण स्वयं अपनी वस्तुनिय्ठता के प्रति गहरा सम्देह उत्पन्न करती हैं।

ययापैवादी कला हीनताओं और कुरूपताओं का विवय करती है, लेकिन वह हैवत इतना ही नहीं करती। उसकी मुख्य सक्ति इस बात में निहित है कि वह मनुष्य को देश-कालगत दुग्यफलक पर रख कर सामाजिक अन्तविशोधों की व्यादया की कत्त्व दिर प्रदान करती है। यदार्यवादी आधारभूमि पर अधिस्टित प्रगतिवाद के लिए यह सर्वया स्वामानिक है कि वह सामानिक विश्लेषण, अर्थात् सामानिक परिपेटय में मनुष्य के अध्ययन और चित्रण पर बत है।

यदि हम प्रगतिशील साहित्य के जन्म से पूर्व की सामाजिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि पर एक दृष्टि बात तो स्पष्ट होगा कि सामाजिक स्वार्ण को कला में स्थापक न्तर पर बामिध्यक्ति मिलने सभी थी। छायावादी बल्पना और मावुषता अपनी उहान में जमीन से इतनी हुर जा पहुँची थी कि उसे जीवन का स्पन्दन मिसना बन्द ही गया था। दूसरी और समाज में उभरती हुई शमजीवी जनता की नथी वास्तविकताएँ साहित्य में व्यक्त होने सभी थी। मारतेन्द्र-पुण में साम्राज्यवाद-विरोधी यपार्ववादी परामरा गवायताद गुवन 'सनेही', रामेश्वर 'करुम', छनबिहारी दीवित 'रुण्टर', स्वामचिहारी घुक्त 'तरस', जगरम्बामसाद मिस्र 'हितैसी' बादि कवियों में विकसित होकर समाजवादी रमान प्रदेश कर रही थी। इनकी कविताओं में सामाज्यवाद, पूँबीवाद और सामन्तवाद के तिहरे घोषण का विरोध और यमिक सर्व की आस्पा से दीम्त सर्वेहारा क्रान्ति का स्वप्न विद्यमान है। जो छावाबादी कवि वसीन स्वाम कर हत्यता-सीक में नहीं जा बसे से उन्होंने जीवन की व्यवस्त वास्तजिकताओं की बागों दी। जिल करियों ने कलाना के आकाश से उत्तरकर सरती के गुरहरे समार्थ को देखा उन्होंने 'युगान्त' की घोषणा की !

भारत में प्रगतिबाद के जन्म के समय अंधे जो का उपनिवेगवादी गामन था। रदित के नैतृत्व में राष्ट्रप्याणी स्वणीनता तंपचे अधिकाधिक निर्णायक रूप नेता जा दि चा। सभी के सामने मुख्य प्रकर का विद्या मामाञ्चवाद से भारत की मुक्ति। विंग इन मधी ह्याणीनता प्रेमी महिन्दा हा प्रमुख संगठन थी। नेहिन उसके

पीछे साम-सन्द सभी शक्तियों क्रान्ति की पक्षधर नहीं थे। क्षियेस के पीछे यह पैमाने पर मजदूर-किसान अवस्य थे, लेकिन उसका नेतृत्व क्रान्तिकारियों के हाथ से न होकर पूँजीवारियों के हाथ से न होकर पूँजीवारियों के हाथ से न होकर पूँजीवारियों के हाथ से न होकर पूँजीवित वर्ग है। उत्पादक प्रकृति के पूँजीवित वर्ग है। अत्मात सेवने के लिए बाजार की जरूरत होती है। इसलिए भारत को अपनी मध्ये बना कर रखने वाले अंग्रेजो से उसके हितों का टकराव स्वामाधिक था। किन्तु ध्म और सम्पत्ति के जन्मजात विरोध के कारण उसके हित मजदूर-किसान से भी टकराते थे। फलतः कांग्रेसी स्वाधीनता की बहुत बड़ी सीमाएँ थी। यह अग्रेजों से उसी हद सक टकराना भारती थी जिस हद तक सकुर-किसानों के वर्ग-संघर्ष की काग्रू में रखने के लिए समझीत की गुरुजाइम बनी रहे। यही कारण या कि सन् ४ ४७ की आजादी ने जहीं एक तरफ पूँजीपिता-जमीदारों के हाथ में मासन-सात मीं दी वहीं दूसरी और जनता के जारकः वर्ग-सम्पर्ध की नियन्त्रण में रखने के देसेय से ब्रिटिश साझाज्यवाद के कामनवेदय में रहने का 'समझीता' भी किया।

कम्युनिस्ट पार्टी कपि से के इस दुर्गेहे घरिल को समझती थी। उसने जिस आजादी की रूपरेणा प्रस्तुत की उसमें अंग्रेजी साम्राज्यवाद के साथ-साथ पूँजीवादी और सामन्ती शीपकों से भी जनता की मुक्ति निहित थी। अंग्रेज इस यात को बच्ची समझते ये कि मजदूर यां और उनकी विचारधारा—मामर्शवाद कि साम्राज्यवाद-विरोधी संपर्य को निर्णायक रूप दे सकते हैं। वे यह देश देहे के साम्राज्यवाद-विरोधी संपर्य को निर्णायक रूप दे सकते हैं। वे यह देश देश कि साम्राज्यवाद विचारधारा का प्रभाव तेजी से बढ़ रहा है। कम्युनिस्ट पार्टी ही नहीं, कांग्रेस सामाज्यवादी पार्टी भी यह स्वीकार करने लगी थी कि "मामर्सवाद ही नहीं, कांग्रेस सामाज्यवादी पार्टी भी उनके अनिम क्षेत्र तक पहुँचा सकता है।" इसके आजिसका 'है।" इसके आजिसका 'है।" इसके आजिसका 'है।" इसके आजिसका 'है।" सकते अजिसका स्वान स्व

मानसंवादी विचारणारा के इस व्यापक प्रभाव से जनता की सामान्यवाद-विद्योगी भावना के माप-माप इस बात वा भी पता चनता है कि लोग मानसंवाद की ही मुनंबत सामान्यवाद-विशोधी विचारणारा के रूप में यहण कर रहे के। उनता अपेजों ने विद्यार्थ वा दोर मुरू कर दिया। कन्युनिस्ट-विरोधी अधियान मे तेजी आयी और सन् देश में वन्युनिस्ट पार्टी पर कन्युनी प्रनिक्तम सना दिया गया। दूँग, 'जागरम' आदि से १६३२ में जमानत मौनी गयी और 'सात' बन्द कर दिया गया।

१. 'वर्षिम समाजवादी पार्टी की मीडि', पूर्व है।

१६२० से '३४ के चार-पीच वर्षों में ३४८ पत्त-पतिकाओं के प्रकाशन पर पावन्दी सवायी गयी। १ इन सब बन्दिशों का कारण बताया गया—राजड़ीह। कम्युनिस्टों का ही नहीं, इन पत्त-पतिकाओं का भी 'राजड़ोह' यह या कि वे स्वराज का पत्त लेती थी, राष्ट्रीय स्वाधीतता के अलावा इनमें से अनेक असवार किसानों की मुक्ति, नव-जागरण, समाजवाद आदि विषयों की चर्चा करते थे।

इन तथ्यों से प्रगतिशील साहित्य की साम्राज्यवाद-विरोधी अन्तर्यश्तु का पता चलता है। साम्राज्यवाद-विरोधी भोर्च के रूप में जिस तरह राजनीति के मंच पर कौबेस के इदं-गिर्द विभिन्न विचारों और प्रवृत्तियों के लोग एकजुट हुए, उसी तरह साहित्य के मंच पर प्रगतिशील लेखक संघ के इदं-गिर्द व्यापक भोर्चा तैयार हुआ। दोनों में मूलभूत अंतर यह था कि प्रगतिशील लेखक सघ की विचारसारा मुखारवादी या पूँजीवादी कोंग्रेसी नेतृत्व की विचारसारा से भिन्न थी।

प्रगतियोत्त सोन्दरं-चिन्तन में साहित्य को 'जीवन की समीदा' और 'बीवन का पुन: सुजन' मान पया है। समसामयिक भारतीय जीवन की 'ऐतिहासिक प्रक्रिया में के प्रति प्रपतिवाल साहित्य उदासीन रहता, इसकी बरुपना भी नहीं की वा सहती। प्रगतिवाल सेत्य संघ में प्रप्रदारी, जनवादी और मानगंवादी सेवक माने उनकी रचनाओं में साझाज्यवाद-विरोधी राजनीतिक वेतना अत्यन्त प्रयक्ता से विषक्त से हैं। प्रपतिवाल के इस राजनीतिक स्वर से चौक कर कुछ 'अहं अन्तर्गुदा-वाती' सेवक उसे एक राजनीतिक विरक्त मोपित करते हैं। वेतिक वे यह भूत जाते हैं कि प्रमतिवाद के राजनीतिक स्वर सा सबसे बड़ा कारण पा समकासीन राजनीतिक पुनर्जागर बॉक नामवर सिह से सन्दी में 'सामान्य सीयो के जीवन में राजनीतिक सत्य राजनीति के सामान्य सीयो वेतन प्रतिवाद के काम्य-स्वरंगिय स्वरंगित से सामान्य सीयो कर प्रवाद प्रवाद से काम्य-सुन्दों पर राजनीति का सदा सदा स्वरंगित स्वरंगित प्रस्तिवाद के काम्य-सुन्दों पर राजनीति का सहार सदार सहु से समय विकतित प्रविवाद के काम्य-सुन्दों पर राजनीति का सहार सदार सहु सामान्य विकतित प्रविवाद के काम्य-सुन्दों पर राजनीति का सहार सदार सहु सामान्य सामान्य प्रविवाद के काम्य-सुन्दों पर राजनीति का सहुरा सदार सहुन स्वामानिक पा

कांग्रेस और कम्युनिस्ट पार्टी की साजादी की परिकल्पनाओं में जो मौनिक अन्तर पा वह साजादी के बाद और तीब होकर उमरा। साजादी से पहले तरह-नरह की समाजोग्नुस प्रवृत्तियों के रचनाकार प्रगतिभीत साहित्य के मच पर एक्ड पे। विभिन्न समाजोग्नुस प्रवृत्तियों का संगम होने के नांते प्रगतिवाद में " की विविद्यता और बर्ग-बेदना के अनेक रूपों और स्नर्से का होना

१. 'भारतीय राष्ट्रीय शांग्रेस का इतिहास', खण्ड २, पृ १६७ ।

रे- 'बाधनिक हिन्दी साहित्य', पुरु १% रे ।

रे- 'आयुनिश हिन्दी साहित्य की प्रवृत्तियी', पृत्र ७७ ।

९९८ : प्रगतिशीत कविता के सौन्दर्य-मूस्य

उसके विभिन्न तरनों में सहयोग और संपर्ध का होना भी ,स्वामाविक मा ! " विन्तु इन सब अन्तविरोधों के बावजूद उनमें सहमति का एक मुद्दा या--विटिस सासन से समर्पे । अब भारतीय नेता पदरी पर का बँठे तब ब्रिटिस सासक चते गये और राष्ट्र के अपने अन्तविरोध उजागर होने सगे । रामराज का स्वयन दिखाने बातों को से से नता की के समर्पे का समन आरम्भ कर स्थित । आकांताओं और उपनिधारों के इस भयंकर

अन्तिविरोध ने जनता में स्थापक असन्तोष और मोहभग पैदा किया । प्रगतिशोकों में ओ माससैवादी पे उन्होंने आजादी के दमनकारी चरित्र को उद्पादित किया । जो अन्य प्रेरणाओं से प्रगतिवाद के नजदीक आये ये वे उससे असग होते स्ता । जन दिनों को याद करते हुए अग्रेप ने निष्धा---

"आरम्म में प्रगतिमीत सेपक मंग में विधिन्त प्रवृक्तियों के लोग में जिन्हें आगत में मिलाने वाली भावना वस्तुन्यिति के प्रति एक सन्देह की मामना मी।" किन्तु अनमा: प्रगतिमीत अन्दोलन में 'शोल' का क्यान 'वार' ने से निया। विभक्ते नाम स्वीर प्रतिच्छा के खाधार पर प्रगतिमीत लेखक संघ संगठित हुआ और पनपता रहा, ये एक-एक कर उत्तसे असम हो गये साक्षमा कर दिये गये।"

थी सदमीनान्त वर्माको नजर में प्रगतिवाद के सर्वेथ्यापी प्रभाव का कारण दूसरा है:

"हिन्दी साहित्य मे कम्युनिहट पार्टी के साहित्यिक दस प्रगतिशील सेदाक गंध ने दम नवीं तक ऐगा आन्दोजन चनाया था जिनके परिवासस्वरूप हिन्दी के अनेक गाहित्यकारों के लिए यह आवश्यक हो गया है कि वह अपने को प्रमाणित करने के लिए किमी-न-दिन्धी रूप में प्रगतिशील-नेपाक संघ ने अवना सम्बन्ध स्थापित कर में। इस भाग-दीह में छोटे-चड़े गंधी शालित थे। यही तक कि यत, निरामा, महादेशी बमी भी दगमें नहीं बस सके। प्रगतिशीस नेपाक संघ के प्रमाण हों के लिए में जिल्ला में के प्रमाण स्थापित कर में के प्रमाण स्थापित कर में के स्थापित स्थापि

ही या, साथ ही, उनको माहित्यक प्रतिष्टा भी दिसती थी।"^भ

मन्द्रमनी निट्: 'प्रवित्वाद : युवर्मृत्यांकन और नयी दिशा' शीर्वक सेन (स्वा-धीनना, कमकता, नवस्वर, १८७६) ।

 ^{&#}x27;बाधुनिक हिन्दी साहित्य', पृ० ३२ ।
 'हिन्दी साहित्य के दिछते बीत वर्ष', 'बस्पता', जुन, १८६७ ।

ये छोटे-बहे लेखक प्रपतिवाद से बस्तुस्थिति के प्रति सन्देह भी मानता से जुढ़े या प्रवार-स्तर और साहित्यिक प्रतिन्छा की सालसा से, यह अनग बात है। उसके इस बुग़व का मुख्य कारण था प्रगतिभील लेखक संघ हारा चलावा गया आन्दोत्तन जिसके पैर-नासर्ववादियों को भी उससे जुड़ने पर विवश कर दिया। जो लेखक बाद से प्रशतिवाद के सपा हो गये और साहित्य की दूसरी धाराएँ प्रवाहित करने सगे वे भी एक समय अवाववाद के साथ में । जब तक भारतीय जनता का मुख्य सप्पर्व अंग्रेज से या, भारवाद के साथ में । विवत तक सो से से लेखक उप समाजवाद थे। लेकिन "स्तृ' भक्त के साम अवाव, तब वे उपलित से से हो के बाद जब समाजवाद के लिए सथर्ष करने का समस्य अवाव, तब वे उपलित यो !" प्रतिविधीत मुस्य भारतीय जैवन से गहराई तक रसे-बसे थे इसलिए में सेवक भी अपनी-अपनी विवारसाशाओं को सन्देश मारितीय से सम्बाद साम की सम्मानी से विवक्त से मारतीय की सम्मानीयात्वाद का सम्मानीयात्वाद के स्वत्य से मारतीय से सम्मानीयात्वाद के स्वत्य से मारतीय से सम्मानीयात्वाद के सम्मानीयात्वाद से सम्मानीयात्वाद समानीयात्वाद संस्तिय सम्मानीयात्वाद समानीयात्वाद संस्तिय सम्मानीयात्वाद समानीयात्वाद स

इस स्थिति में यह निविष्ट करना आवश्यक हो गया कि प्रगतिशील मूस्यो की कैसीटी क्या है ? ऐतिहासिक सन्दर्भों में 'क्षडिं और 'प्रगति' का विवेचन करते हुए भाषामें हजारीप्रसाद द्विवेदी ने ''जीवन से प्रत्यक्ष सम्बन्ध' रखने और ''ममुख्यता की अव्यति में सहायक'' बनने को प्रगतिशीलता का आधार माना । रे जीवन का परिव्र विकासित है, इसलिए पुरानी व्यवस्थाएँ जब अपनी सूजनात्मक सम्भावनाएँ छो कैटती है तो उनसे जुड़े मुस्य भी कृदि में बदल जाते हैं।

बगी बात स्वस्ट करते हुए डिवेरी जी ने दुस्मतः और शहुन्तला के प्रेम का वराहरण रिया। दुस्मतः और शकुन्तला का प्रेम वैयक्तिक है। किन्तु जसका दूसरा यराजन सामाजिक विद्यान से टकराता है। दुस्मतः शक्ति है सहुन्तमा बाह्यण। सामाजिक विद्यान जनके प्रेम को अनुमति नहीं देता। स्वी-पुरंप का अनुराग करातन है, जीत-पूर्व की सीमाएं और इस कारण स्त्री-पुरंप का मिस म पाना समाज-स्थिति में बुझ है। ऐसा सदेव नहीं रहेता।

संयेप में, व्यक्ति और श्यक्ति के सम्बन्ध के दो धरतत है। वहता येथिकाक में काफी हैट तक देग-काल का अतिक्रमण करता है। दूसरा सामाजिक वो सामाजिक विधान से जुड़ा है। पहला धरतलन आसानी से नहीं बदलता। दूसरा धरतलन मामाज के साथ बदलता। दूसरा धरतलन मामाज के साथ बदलता रहता है। प्रगतिशील तीर्व-पेन्हियों में दन दोनो धरतलों को, दक्ते की इसे होने धरतलों को तो है। दक्ते वीद होने साथ बदलता है। दिवेदी जी जरीपुत्र बारव-विद्या जाता है। दिवेदी जी जरीपुत्र बारव-विद्या काता है। दिवेदी जी जरीपुत्र बारव-विद्या को 'कहिंद' मानते हैं और उनवे स्थान पर गतिशील जीवन प्रपार्थ का पर

^{ी. &#}x27;निरासा की साहित्व साधना', भाव १, पृ० १६३।

रे. 'संपर'', २४ मध्स, १६३८, पू० ७।

९१८: प्रगतिशीन कविता के सौन्दर्य-मूल्य

उत्तक विभिन्न तस्कों में सहयोग और संपर्ध का होना भी क्यामाविक भा।" किन्तु इन सब बन्तिवरोद्धों के बावजूद उनमें सहमति का एन मुद्दा था—विदिस मासन से अपरे। अब मास्तीय नेना गद्दी पर आर्थेंड तय बिटिम मासन पने गये और राष्ट्र के अपने अन्यविद्या उजागर होने समे। सामराज का स्वप्न दिगाने वाती और में जे जनता के गया वात का अरुक्स कर दिया। आत्राक्षों और उपनिद्यों के इस मयंकर अन्विद्यों ने जे उत्तक स्वप्तिवर्धों के इस मयंकर अन्विद्यों ने जे उत्तक स्वप्तिवर्धों ने अपने उपनिद्यों ने स्व

प्रगतिमीतो में जो माश्रीवादी भे उन्होंने बाजादी के दमनकारी परित की उद्यादित किया। जो अन्य प्रेरणाओं से प्रगतिवाद के नजदीक आये ये वे उससे असग होने सके। उन दिनों की बाद करते हुए अधेय ने लिखा-

'आरम्भ में प्रपतिशील सेराम संघ में बिभिन्न प्रवृत्तियों के लीग ये जिन्हें आपम में मिलाने वाली भावना वस्तुत्तियों के प्रति एक सन्देह की भावना थी । ''फिन्तु क्षमणः प्रयतिशील अन्दोलन में 'भोल' का स्वान 'बाद' ने से निया। विभक्ते नाम और प्रतिच्छा के आधार पर प्रयतिशीन सेपक संघ मगठिन हुआ और पनपता रहा, ये एव-एक कर उसमें असक हो गये या असग कर दिये गमें।"

सी सब्सीकान्त वर्मों की नजर से प्रमतिबाद के सर्वध्यापी प्रभाव का कारण दूसरा है 3

"हिन्दी साहित्य में कन्युनिस्ट वार्टो के साहित्यक इस प्रमतिन्नीस सेदाक संघ ने दम नयों तक ऐमा आन्दोलन चनाया था जिनके परिणामस्वरूप हिन्दी के स्रोक माहित्यकारों के तिल् यह आवश्यक हो गढ़ा है कि वह अपने की प्रमानिक करने के लिए विज्ञीन-किसी रूप से प्रपादिशोधन-तात संघ से अपना सम्बन्ध स्थापित कर सें। दम प्राप्त-दोद से छोटे-यह मधी शासित थे। यही वह कि पन, निरासा, महादेवी वर्मी धी दमी नही वस सके। प्राप्तिमीम सेता के पाम हिंगे, 'पन्या माहित्य', 'अन्युन', 'वीशा', 'बगुप्ता' साहित से प्राप्तिमी सेता के पाम हिंगे, 'पन्या माहित्य', 'अन्युन', 'साहित्य' प्राप्तिमार सेता प्राप्तिमार सेता के पाम हिंगे। प्राप्तिक साध्यम में सेताकों सा प्रयाद-समार तो होंगा हो था, माथ ही, जनको साहित्यक प्रतिस्टा भी हिनती थी।"

मादक्षी गिट्र 'प्रगतिवाद : पुत्रमृत्याक्त क्षीर नमी दिशा' शीर्यक सेस (स्मा-मीतवा, क्षाक्सा, नवस्वर, १६७६) ;

२. 'बाधुनिक हिन्दी साहित्य', पृ० ३२ । ३. 'हिन्दी माहित्य के निधन्ते बीग वर्षे 'बस्पना', जुन, ९१६७ ।

ये छोटे-बहे सेचक प्रगतिवाद से वस्तुस्पित के प्रति सन्देह की भावना से जुड़े या प्रवार-स्तर और साहित्यक प्रतिका की लालसा से, यह अलग बात है। उसके इस जुड़ाव का मुख्य कारण या प्रगतिकाल सेचक संप हारा चलाया गया आन्दोलन जिसके रेस-मावतीविकों को भी उसके जुड़ा व पर विवार कर दिया। जो सेचक बाद में प्रगतिवाद से अलग हो गये और साहित्य की हुतरी धाराएँ प्रवाहित करने समे वे भी एक समय समाजवाद के साम थे। जब तक भारतीय जनता का मुख्य सप्यं अंग्रेज से या, मारतीय वृंजीपतियों से नहीं, तब तक तो ये सेचक उस समाजवाद थे। सेकिन "सन्'प्र के बाद जब समाजवाद के लिए सप्यं करने का समय आया, तब वे सारकार या पूंजीपतियों से सस्पानों से विपन गये। " प्रगतिवाल मूल्य भारतीय जीवन में गहराई तक रमे-यसे थे इसलिए ये सेचक भी अपनी-अलगे विवारधाराओं को सस्पातियाता बता कर प्रतिविक्त करने का प्रयत्न करने थे।

इस स्थिति से यह निरिष्ट करना आवश्यक हो गया कि प्रगतिशील मूल्यों की कसोटी क्या है ? ऐतिहासिक सन्दर्भों में 'किंद्र' और 'प्रगति' का विवेषन करते हुए आवार्या हुजारीप्रताद हिन्दी ने ''ओवन से प्रस्यत सम्बद्ध्य' रखने और ''शनुस्यता की अद्याति में सहायक'' बनने को प्रगतिशीलता का आधार माना। वे जीवन का घरिष्र विकाससील है, इसलिए पुरानी स्थवस्थाएँ जब खपनी सुजनासक सम्भावनाएँ धो बैटती हैं सो उनने चुट्टे मूल्य भी कांद्र में बदल जाते हैं।

अपनी बात स्थाट करते हुए दिवेदी जी ने हुप्यन्त और महुन्तला के प्रेम का उदाहरण दिया। दुप्पन्त और महुन्तला का प्रेम वैयक्तिक है। किन्तु उतका दूसरा प्रशासन सामाजिक विधान से टकराता है। दुप्पन्त सिंद्रम है महुन्तला ब्राह्मण । सामाजिक विधान उनके प्रेम को अनुसान नहीं देता। स्वी-पुरय का अनुसाग मनातन है, जातिन्यों की सीमाएँ और इस कारण स्त्री-पुरय का मिस न पाना समाज-स्थिति से जुड़ा है। ऐसा सर्वत नहीं रहेगा।

संतेष में, व्यक्ति और व्यक्ति के सम्बन्ध के दो घरातल हैं। पहला वेबक्तिक जो बाकों हर तक देश-काल का अतिक्रमण करता है। हमरा सामाजिक जो गामाजिक विधान से जुड़ा है। पहला घरातन आगाती से नहीं बदनता। हमरा घरातन मामाज के गाय बदनता रहता है। प्रपतिशीस सोन्दर्य-मुख्यों में दन दोनी घरातने को, दनके बोच होनेबाले गाँगीत हुट को स्वोक्तर किया जाता है। द्विदेशी जो जड़ी हुन बात्त-विकास को 'स्विह' मानते हैं और जनके स्थान पर पतिशीन जीवन दमार्थ का पत

 ^{&#}x27;निरामा की गाहित्य साधना', भाग १, पृ॰ ५६३।

२. 'संभये', २१ अप्रैस, १६३०, प० ७ ।

१९६ : प्रगठिशीत कविता के सौन्दर्य-मूल्य

उसके विभिन्न तरशें में महयोग और संपर्य का होना भी ,स्वाभाविक जा "" दिन्यु इन सब अन्तिविधो के बावजूद उनमें सहमति का एक मुद्दा था—विदिश शासन से सपरें। जब भारतीय नेता यद्दी पर आ बँठे सब बिटिश शासन पने गये और राष्ट्र के अने अन्तिविधा उत्सार होने सवे। रामशाज का रूपना दियाने वाली काँग्रेस ने जनता के स्वाप्त का रूपना आ का का स्वाप्त क

प्रमानितीनों में जो माधनेवादी थे उन्होंने आजादी के दमनकारी चरित्र को उद्घाटित दिया। जो अन्य प्रेरणाओं ने प्रमानवाद के नहदीक आये में वे उसने असम होने समें 1 उन दिनों को माद करते हुए अधेय ने सिधा—

"आरम्म में प्रगतिशीन सेयक संघ में बिभिन्न प्रवृक्षियों के सीग में जिन्हें आरम में सिमाने वाली भावता क्युमियति के प्रति एक मन्देह की भावता भी। "दिन्तु क्रममः प्रगतिशील अन्दोलन में 'शील' का स्थान 'वार' ने से पिया। किपके नाम और प्रतिष्ठा के खाधार पर प्रगतिशीन लेयक संघ गयिति हुमा और पत्तवता रहा, ये एक-एक कर उसने अलब हो गये या अलग कर दिये गये।" "

भी सध्मोराज्य वर्गदी नक्षर से प्रमन्त्रिय के सर्वव्यापी प्रभाव का कारण दुसरा है 1

"िहन्दी माहित्य में बच्चुनिनट पार्टी के माहित्यन दल प्रयोगिशीस सेदान गंध ने दण नवी तरु ऐमा मार्टीलन चनावा या जिनके परिणामस्वरूप हिन्दी के अनेक साहित्यनारों ने लिए यह आवत्यक हो गया है कि वह अपने वो प्रयानित करने के लिए विश्वी-नित्ता के प्रमे प्रपादिशीण-नेत्यक गंध से अन्ती सामित कर के लिए विश्वी-नित्ता के प्रमे प्रपादिशीण-नेत्यक गंध से अन्ती मान्यन्य स्वानित कर में । यह साहत्यक के हिन्दी के प्राप्त मान्यन्य स्वानित कर में । यह साहत्यक स्वानित कर में । यह सहस्य स्वानित कर में । यह साहत्य स्वानित कर मान्यन स्वानित कर साहत्य साहत्य साहत्य साहत्य साहत्य स्वानित कर साहत्य साह

माउदशी गिर्: 'प्रतिवाद: पुतर्मृत्यांवत स्रोत त्यां दिशा' शीर्यव सेत (गां-धीतरा, बलवता, त्रव्यतः, १८३६) ।

र 'बापुनिक हिन्दी साहित्य', पूर ३२ ३

 ^{&#}x27;रिग्री गारिय के रिछाते बीन क्वें', 'कस्पता', पूत्र, १८६७ ।

ये छोटे-बड़े लेवक प्रमतिवाद से वस्तुस्थित के प्रति सन्देह को भावना से जुड़े या प्रवार-त्वर और साहिश्यक प्रतिव्यक्त की सालसा है, यह अवन बात है। उसके इस जुड़ाय का मुख्य कारण था प्रगतिशील लेवक संघ द्वारा चलाया पात आन्दोतन जिसके तर-मार्चेत को मी उससे जुड़ेव पर विवश कर दिया। जो लेवक बाद में प्रगतिवाद से अलग हो गये और साहिश्य की दूसरी घाराएँ प्रयक्ति करने लगे वे भी एक समय समाजवाद के साथ थे। जब तक भारतीय जनता था मुख्य समर्थ अंग्रेज से था, भारतीय प्रीतीविदों से नहीं, तब तक हो में लेवक उप समप्रवादी थे। लेकिन "सत्रेष्ठ के बाद जब समाजवाद के लिए संवयं करने का समय आया, तब वे सरकार या प्रीवीविद्यों से सस्तानों से विवक यो ।" प्रतिदिशील मूल्य मारतीय कीवन में महराई तक रमे-यसे वे इसिलए ये सेवक भी अपनी-अपनी विवारधाराओं की सम्वीव्यतियों का सर्वार्थ से देवित का स्वर्थ स्वर्थ सेवक भी अपनी-अपनी विवारधाराओं की सम्वीव्यतियों तता कर प्रतिव्यक करने का प्रयत्न करते थे।

हत स्थिति में यह निरिष्ट करना आवश्यक हो गया कि प्रगतिशील मूत्यों को कतोटो बया है ? ऐतिहासिक सन्दर्भों में 'इन्हिं और 'प्रगति' का विश्वेषन करते हुए आप्यार्थ हजारीप्रसाद दिवेदी ने ''ओवन से प्रत्यस सम्यार्थ' रखने और ''मनुष्पता को अध्यति में सहायक'' यनने को प्रगतिसीतता का आधार माना। ने जीवन का चरित्र विकासपति है, हमसिए पुरानी ध्यवस्यार्थ जब अपनी सृजनासक सम्मायनाएँ यो बेटती है सो उनसे जुड़े मूल्य भी इन्हिं में यदल जाते हैं।

अपनी बात स्पष्ट करते हुए दिवेदी जी ने दुष्यन्त और महन्तला के जिम का जदाहरण दिया । दुष्यन्त और महन्तला का जिम की विविद्य है। किन्तु जतका दूसरा घरातत सामाजिक विधान से दकराता है। दुष्यन्त शायिय है शहुन्तला बाहाण । सामाजिक विधान जने जैम को अनुमति नही देता । स्वी-पुरद का अनुसाम सनातन है, जाति-यमें की मीमाएँ और इस कारण स्त्री-पुरद का निस न पाना समाज-स्थिति में कुटर है। ऐसा सर्वय नहीं रहेगा ।

संसेष में, स्वितन कीर स्वितन के सम्बन्ध के दी धरातल है। पहला पंयश्तिक को नामाजिक की नामाजिक की नामाजिक की नामाजिक कियान करता है। पूनरा गामाजिक को गामाजिक विद्यान से चुड़ा है। पहला धरानन मामाजी से नहीं बदतता। दूनरा धरानन मामाजी से नहीं बदतता। दूनरा है। प्रमानशीन सौन्दर्य-मून्सों में इन दोनो धरानमों की, इनके बीच होनेवाले गानियोल कट को स्वीतरा विच्या जाता है। दिवेदी वी जहीं प्रमानशीन सोन्दर्य मामाजिक की प्रमान की की प्रमान की कियान की कियान से स्वीतरा की कियान की कियान से स्वीतरा की स्वीतरा से स्वीतरा की स्वीतरा की

९. 'निरासा की गाहित्य साधना', माग १, पृ० ५६३।

२. 'संपर्य', २४ महैस, १६६८, ए० छ ।

९२० : प्रगतिनीम कविता के सौन्दर्य-मूल्य

सेने को 'प्रपति'। जीवन के प्रत्यक्ष सम्पर्क द्वारा न केवस 'प्रतिगमन' को रोकना बन्ति अपगति में सहायक होना प्रगतिशोसना की कलोटी है।

यो बला इन अधनित में, नयी बास्तविबताओं से उत्तरप्र नये मुख्यो की प्रतिष्ठा में निष्य सहायता नहीं करती यह 'श्रतिनामी' होती है। यह 'श्रतिनमन' अनीत येम में भी स्पन्त हो सकता है और समाहिस्तिनन्द में भी ।

अनीत प्रेम के दो कारण हैं। पहला, वर्तमान की सी अनुभूति सपनता न होने में अनीत की बटिसताओं की ओर ध्यान नहीं जाता। और दूसरा, अतीत के वर्षन में आनस्य तो मिलता है सेतिन उसके प्रति कोई जवाबदेही नहीं रहती। अनु: अनीत प्रेम दास्तिकतीन प्लायन-विशा का ही एक इस है।

इसने भिन्न, प्रपास्थितियादी विचारधाराएँ अनीतप्रयो रूडियाद का विरोध करनो है, सेविन जीवन की अवगति में सहायक होने को भी अनुष्य उहराती है। बतेमान को स्वीइति को हो मानवयादी मूस्य बताते हुए डॉ॰ धर्मवीर भारती करने हैं।

"बिह हम" प्रविध्य के तिभी अदृश्य वर्गहोत समाज की स्थापना के नाम पर मानववादी पूत्यों का तिरस्तार करते हैं तो हम प्रगति की आस्या को आन्तरिक रूप से पराजित करके एक प्रकार के नये भाग्यवाद को प्रथ्य देने हैं।"

तारार्य यह है कि वर्गहीन समाज की करवना भविष्य के गर्म में है। कल किमने देखा है दे कर की बात भी बना प्रगति को पराजित करना और भागवाद की बड़ाना है। सक्का मानद्रवादी पूर्व भविष्य के बारे में नहीं सीघता। मुद्र वर्गमन में निष्ठ रहने बागी प्रगति की यह 'आन्तरिक आस्या' जिस वसाधिति-वाद और व्यक्तिवाद की जग्म देती है उसका पूर्व कर्नस्य है मार्सनेवार-विरोध । इसीनिये मध्योत्तरण वर्मा "मार्शनेवाद के विरोध में व्यक्तिनिष्टा पर और" देते हैं।

मार्शनेवार कारिन-निर्देश और संपाल्यित की स्पीर्शत मात्र की प्रणीर, मात्र मृत्य और रान्तिर-बोध मात्रने से दरकार करता है। नहीं अर्गीतपदी मंगदा प्रचारितारों विधारधाराएँ मनुष्य के दावित्व, गुरुवार्थ और नामध्ये में गरेद उत्तान करती है। मार्शनेवार में उनका यह बुनिवारी विशेष है। नार्शनेवार मुद्दुष्य को कार-प्रशाह में परित, पंतु, विदया, अधिमान मानने के बजान सबस

१. 'लाहिरद की नयी मर्यादा', 'बामोबना', अप्रैस, १८५४'।

र. असे करिया के महिमान', एक एक ह

दायिख-बोध से युवत और अपनी नियति में दखल दे सकने वाला प्राणी मानता है। वह भविष्य के प्रति अनास्या उत्पन्न नही करता। प्रगतिशील काव्य-मूल्यो की दीप्ति का कारण है जनता में, भविष्य के महान ध्येय से प्रेरित उसके कर्म में, उसकी संगठित शक्ति मे गहरे विश्वास से उसका अनुप्राणित होना ।

प्रगति विरोधियों की भौति प्रगति के साथ 'वाद' में संकीर्णता और 'शील' में व्यापकता के दर्शन करने वाले प्रगतिवादियों ने भी प्रगतिशीलता का ब्यापकतम निकय प्रस्तुत करने के लिए निरपेक्षता की शरण ली। श्री गिवदान सिंह चौहान ने प्रगतिवाद को माझ तुकबन्दी और नारेवाजी का साहित्य कहा। उन्होंने जिस निरपेक्ष युग-सत्य और जीवन-यथार्थ को प्रगति का आधार कहा वह मनसामयिक युग और जीवन मे अलग था। ऐसा कौन-सा जीवन-पदार्थ सम्भव है इसका उल्लेख उन्होंने नहीं किया । प्रगतिशीलों की इस तरह की निरपेशता-बादी घारणाओं का खण्डन करते हुए डॉ॰ रामविलास शर्मा ने सर्वेदा उचित कहा है कि "युग जीवन की वास्तविकता अखण्ड इकाई नहीं है। कोई युग भी सत्य-इन्द्र से परे नहीं होता । आज के युग का सत्य है, एक सरफ जनता साम्राज्यवाद से मुक्ति के लिए संबर्प कर रही है, दूसरी तरफ साम्राज्यवादी ताकतें और उनके हिमायती उसे दयाने और गुलाम बनाये रखने की कोशिश कर रही हैं। इस इन्द्र में कलाकार विसी अद्वेत युग-सत्य का सहारा न लेकर जनता या उसके विरोधियों का पक्ष सेता है। इसलिए स्वभावतः प्रगतिशील न होकर उसे युग-विशेष और समाज-विशेष के संपर्य में जनता का पक्ष लेने पर ही प्रगतिशील वाहा जा सकता है।""

अर्थात, मुक्ति के लिए संघर्षरत जनता का पक्ष सेने पर ही कला प्रगतिमील होती है। यह मुक्ति सभी प्रकार के शोषण से मुक्ति का पर्याय है। प्रगतिशील अर्थी में अनता "अपने शरीर या दिमाग से मेहनत" है। सारी दुनिया में मेहनतक्या जनता की एक विरादरी है। जो मुठ्ठी भर महाजन अपनी दौनत और शवित के यल पर बेमुख्यती से मेहनत करने वालों का गून भूमते हैं, उनकी भी अधिल विश्व में एक बिरादरी है। भाई-चारे के सम्बन्ध का कारण हितों की समानता है। प्रगतिशील काव्य में इस विभाजन और भाई-चारे के मनिरिक्त जाति, धर्म, रंग आदि के आधार पर किये गये दूसरे विभाजनों की इतिम और प्रामक माना गया है। सामाजिक विभावन के बीख बाटस्पतक सम्बद्ध निय

^{&#}x27;प्रगतिमीत साहित्य की समस्याएँ', पूर ६ व त्रेमषण्यः 'महात्रनी सन्मता', ('हंम', सितम्बर, १८३५

९२२ : प्रगतिशीम कविता के सौन्दर्य-मूल्य

है। प्रमुचितान विता में सटस्पता को अस्पष्ट और विभाजित सहानुमूर्ति को विभाजित जीवन की उपत्र माना गया है।

श्रानी परिमावित पराधरता के बारण प्रगतिमील रचनाकार जीवन की गिज्योग वान्त्रिकताओं में गतन और गरिष रूप से भागीदार चनते में ही कता को नार्यकता मानता है। मनुष्य के पुरवार्य —उसके कर्म और श्रम—मे बुनियारी साम्या प्रगतिभीत भोज्यों-मुखी का सारतस्य है।

मसनिनोन विश्वामं जनता की तरणदासी महाजनी समाज के व्यंगकी सहित्य पेनता से ब्यक्त होती है। प्रतनिकीत शक्तियों के संगठित कार्य का सम्ब गर्योच्य पूत्र्य है। प्रयन्तिनोत विश्वामं कुसेगीन मनुष्य का सह पूत्रय सीन क्तरों पर क्ष्मत हुआ है।

- एक नामाजिक और ऐतिहासिक सन्दर्भी में स्ववित का विक्लेयण एवं स्वनित्र और गमाज के इन्द्रासक ग्रस्तक की पहचाता।
- को मनुष्य को नयी प्रतिभा का निर्माण । मनुष्य बनेमान विसंगतियों को भीन ने श्रीर उन्हें ही मूक्ष्य के रूप में स्वीकार करने को विवल (अभिनाष्ट) प्राणी नही है। यह दिनहान के सहस्र प्रवाह में अपनी राजप और सहिष्य प्रतिकार हो। अपनी निर्माण प्रतिकार है। और अपने मिष्ण्य की युद रचना कर सकता है।
- होत गरन मयार्थ-कोग, हिरिहात-बोध और इतने उल्लान दागिर्य-बोध । मह दानिरय-बोध मनुष्य को अन्तर्गुहावाग ने निकाल कर समय की पुरी-रियो का सामना करने की बेरला देना है और सनुष्य को प्यस्ति नहीं, समात्र और संसदन बनाड़ा है।

इतिहास-बोध : सांस्कृतिक चॅतना

सन् १६२० के बासपास एक तरफ छायाबाद का उद्गम हो रहा था, दूसरी दरफ प्याप्रसाद बुक्त 'संगेही' और उनके मण्डल के बन्य कवियों के काव्य में मानवादी विचारधारा को प्रस्थक अभिव्यक्ति मिल रही थी। दोनो बारणं पाप-गाप विकसित हो रही थी। दोनों काव्यधाराओं में गोई मूलभूत विरोध ने या। दोनों को चेतना यमार्थपरक थी। यही दोनों के सह-अस्तिशक और अदेन्तता का कारण था। समाजवादी विचारधारा से प्रेरित सनेही-मण्डल के कवियों में सामाजिक विचयताओं और शोषण के तिहरें —साझाज्यवादों, पूजीवादी, मामनतादी—एनों के विच्छ संपर्य की व्यवस्थित चेतना मौजूद थी। छायाबाद की मासील्यता का कारण भी उसकी साझाज्य-विरोधी, सामन्त-विरोधी चेतना थी।

एर-दूसरे को संगति में विकसित होती हुई उपर्युक्त दोनो काव्य-धाराओ की पेतना में अन्तर भी था। छावाजाद औद्योगिक संस्कृति के आरम्भ-काल में उत्पन्न स्पित्वादी रोमाध्यक देवना का बाहरू था। उत्तको नामना-विरोधी अन्तर्वस्तु का व्यापर या उनका रोमाध्यक व्यक्तियादा । सनेही-मध्यक के विवोध की नामना-विरोधी पेतना परीक्षा और प्रतिक्रियानव्य न होकर वैचारिक प्रतिबद्धता से उत्पन्न भी सामाव्य-विरोधी भावना दोनों को अपने पूर्ववर्ती साहित्य से विरासत में मिनी थी।

पूँजीवाद विकास की आर्रात्मक अवस्था में था। ष्टायावादी कवियों का विकेष प्रान्त उसके अलाविरोधों की और नहीं गया। बीटोपिक काल्य ने प्रकृति की विराद् महित्रयों का जो उद्यादन किया उसके कारण स्थायादी काय में प्रस्तुत विद्यापना का भाव ही अधिक रहा। इसने निम्म, मानगंबादी विचारों में मार्थिक होने के नाते सनेही-सम्बद्ध के कवियों में बारम्य से पूँजीवाद विदेशी भावता विद्यापन थी।

१२४ : प्रयतिनीम कविता के सीन्दर्य-मूल्य

प्रगतिभीन माहिर्य इन दोनों धाराओं के माध्यम से विकसित हुआ। मन्
१६१६ में प्रगतिभीन सेएक संय की स्वापना के बाद जब संगत रूप से प्रगतिभीन
गाहित्य-गुनन आरम्भ हुआ सब मासविशियों के अतिरिक्त राष्ट्रवारी, जनवारी
सामें के अनेक करित उसमें जुड़ गये। इस प्रभार, प्रगतिभीस काव्य आरम्भ से ही
स्वापक जनवारी चेनना का प्रतिनिधित्य करता रहा है।

प्रगतिमील लेखक संघ ही प्रगतिभीत साहित्य का प्रमुख संघ था। उसरी स्पारना में तरण माक्सेवारी बुद्धिशीवर्षों (सन्त्राद जहीर, मुक्कराज आनन्द आदि) और वस्युनिस्ट पार्टी ने केन्द्रीय भूमिका अदा की। प्रेमचन्द्र, निरासा, पला आदि जिन गैर-माक्सेवारी लेखकों ने 'देश-'देई से ही प्रगतिशील लेखक संघ के साथ पुर को चौड़ा वे अपनी-आती सीमाओं के बावजूद मान्सेवार के निकट दे। इसका परिणाम यह हुआ कि प्रगतिमील साहित्य मार्क्सवारी विचारवारा का प्रमाव कितर आये यहा। उनने गाहित्य और संस्ति की जिस दृष्टि से देखा, वह या ती साक्संवारी पी मा मार्क्सवार के नजदीक थी। दोनों का मून दृष्टिकोच समाज की वर्षीय असा-अवनि की उदापटित करता था।

जनवरी, १८३५ में ही, अपने प्रधर विवेश के कारण प्रेमचन्द ने "सुन्दरता की कमीटी बदमने" की आवश्यकता पर यस दिया था। उन्होंने सिन्धा था कि "अभी तक यह वसौटी अभीरी और विनासिना के दंग की थी।" कलाकार झोपड़े और धारहरू को "मनुष्यता की परिधि के बाहर समझता था, कभी इनकी धर्षा करता भी या तो मजार उडाने के निए।" वह "जीवन संबाम में सीन्दर्व का परमोत्कर्य" देश सक्ते वाली व्यापन दृष्टि गहीं रखना था, उसके लिए सौन्दर्य मुन्दर स्त्री में है—उन वश्यों वासी गरीब स्पर्रात स्त्री में नहीं, जो बच्चे को खेत की मेंड पर मुपाये पंगीना बहा रही है।" मीन्दर्य सम्बन्धी सद दुष्टिकीए का खण्डन करते हुए उन्होंने अनुस्टर को नहीं, कुक्त को गौन्दर्य का विसीम बनाया और समाज ने कहा वा मुनोष्टिद वश्ने वाले वर्म को सर्वोष्य मृहय । उन्होंने सीन्दर्य बा को नया मार कारा "वर् किमी खेची-विशेष नव सीमित न था ।" उनकी परिधि बान की बार-दीशारी में निश्चनकर मारे भू-मध्यम को पैरे बायुमण्डल तक विज्ञारित थी। जब यह नवा निक्य क्वीहण होगा "तब कुक्षि हुमारे निये सद्दा न होगी, तब हम अगरी यह शोधने के लिए कमर कमकर सैमार हो आयेंगे।" हवारी मनुष्यी की मुत्राम बना रखने बाली बर्ग्याचारी स्वयस्या के विरद्ध "नेवल बाराज के पुरर्श पर मुख्य करने राजुष्ट न हो अधिने किन्तु उस विधान की सृष्टि करेंगे जो सीसर्पे. गुर्श्व बाग्य-सम्मान सीर मनुष्यता का विरोधी न हो। 175

^{1. &#}x27;(4', x241, 1212)

इतिहास-बोध : सांस्कृतिक चेतना : १२४

मुमिवानस्त्र पन्त ने मावसँबादी विचारधारा से प्रमाधित होकर 'युगवाणी' भौर 'याम्या' में इतिहास और संस्कृति के वर्षीय स्वरूप को अंकित किया । निराला ने भीपन और पर मारसँबाद को अपनाये बिना ही यह कार्य किया ।

'वर्षा चर्मा' और 'राजे ने अपनी रखदाली की', इन दो कविताओं के गण्यम से निराला की मीतिकवादी इतिहास-दृष्टि को बच्चे समझा जा सकता है। 'वर्षा चना' मनुष्य की ऐतिहासिक विकास-मात्रा की गाया है। गुकाओं से बहुत और जङ्गल से उपवन की ओर यात्रा करता हुआ मनुष्य घरती ने चेंपा, कर्यावेग्यास से मानवीय यथार्ष तक आखा। बाल्गीकि ने 'वेर्स' की शीक'—मंत्र होइसर 'उन्हों' में गीत रखे, मानव को मान दिया, घरती की प्यारी लड़की सीता के भोने गाने, हरवादि।

सीन्दर्य-बोध और सांस्कृतिक मूत्यों का जीवन की उपयोगपरक वास्तिकर-वामों से कितना गहरा सन्वन्य है इसे भी इस कविता में देता जा सकता है। पुरुष ने कृषि की तकनीक विकसित कर सी है। बसदेव हस को हिषयार बनाते हैं और

> "कृष्ण ने भी जमी पकड़ी, इन्द्र की पूजा की जनह, कोवर्षन को पुजाया, मानवों को, गायों और वैसों को मान दिया।""

इतिहास के भीतिकवारी व्यास्त्रा का दूसरा पहलू 'राजे ने अपनी रसवाली में' कितता से इस्टब्स है। राजा किला बनाकर रहता है। फोर्जे राजा है। वस्तुष्ठ गामस्त, पोषी पत्नी वाले पण्डित, किल, इतिहासकार सब उसके दण्डार में पोषा है। इस समाज का आदू ऐसा है कि "लोकनारियों के लिए राजियों बार्स" है। पत्रे का पोषा है। साम्राज्य-विस्तार के लिए युद्ध होते हैं। मरा को है। प्रमें का पोषा है। साम्राज्य-विस्तार के लिए युद्ध होते हैं। मरा को है। इस तरह को तयाही हैं? बाज जब बीए मुनी ठो पालून हुआ कि जनता को हर तरह को तयाही बीर जुल्म का विदर्श बनाकर 'राजे ने मस्ती रखवाली की।"

निरासा त्रिस दुष्टिकोण से इतिहास के अन्तविशेष को सामने न्यते हैं देगके मूत्र मानगंबाद में निहित हैं, "बास्तविक इतिहास की रचना व्यक्ति गरी कैरिक मतुष्यों का जनसमूह क्या करता है।"वै किन्तु दरबारी इतिहास-दुष्टि ने

१. नवे पर्सं पुरु ३७-३८।

र. वही पृष्ट दश्वार ।

 ^{&#}x27;ऐनिहासिक कीनिकवाद' पृ० १७० ।

१२४ : प्रगतिगीम कविता के सौन्दर्य-मूल्य

प्रमतिनोत्त माहित्य इत होनों घाराओं के माध्यम से विकसित हुआ। मन् १६१६ में प्रमतिगील सेयक संय की स्थापना के बाद जब संगत रूप से प्रमतिनीत गाहित्य-मूजन आरम्भ हुआ तब मान्सवादियों के अतिरिक्त राष्ट्रवादी, जनवादी धाराओं के अनेक कवि उनसे जुड़ गये। इत प्रकार, प्रमतिनील कान्य आरम्भ से ही स्थापक जनवादी भेतना का प्रतिनिधाय करता रहा है।

प्रगतिशीन संघर संघ ही प्रगतिशीन साहित्य का प्रमुख मंग था। उसरी
स्पारना में तरण मास्मेवारी मुद्धिवीवियों (सम्बाद जहीर, मुक्कराव झानन्द झारि)
और कम्मुनिस्ट पार्टी ने बेन्द्रीय भूमिका अदा की। प्रेमचन्द, निरासा, पन्त झारि
तिन गैर-मास्मेवारी सेखको ने '१५-'१६ से ही प्रगतिशीन सेखक संघ के साथ पुर यो जोड़ा वे अपनी-प्रानी सीमाओं के सावबूद मास्स्वाद के निषट थे। इसरा परिणाम यह हुआ कि प्रगतिशीन साहित्य मास्नेवारी विचारवारा वा प्रमाद सिक्त आसे यहा। उनने माहित्य और संस्कृति की साब दृष्टि से देखा, वह मास्ने सार्वादा थी या नास्मेवार के नजदीक थी। दोनो का मूल दृष्टिकोच समाज की वर्षीय सन्ताद विची को उद्योगित करता था।

अनवरी, १८३५ में ही, अपने प्रचर विवेश के कारण प्रेमचन्द ने "सुन्दरना थी बगौटी बदनने" वी आवश्यनता पर यस दिया था। उन्होंने तिथा या कि "ममी नक सह क्योडी अमीरी और विलासिता के ढंग की **यो।** "कसाकार शोपड़े और सम्बद्धर को "मनुष्यता की परिधि के बाहर समझता था, कभी इनकी पर्यो करता भी था हो मजार उड़ाने के लिए।" यह "जीवन सम्राम में सीर्ट्य का परमोर्ह्य" देश गरने वाली स्वापन दृष्टि नहीं रखता था, उनके लिए सौन्दर्य गुप्टर स्त्री में है-जन बच्चों वाली गरीब स्परहित न्त्री में नहीं, जो बच्चे को खेत की मेड पर मुनाय पंगीना बहा रही है।" भीन्दर्य मध्यन्त्री हुए दुख्टिकोश वा खण्डन वरते हुँ उन्हों। अनुस्तर को नहीं, कुरून को गौरदर्य का विसोध बनाया और ग्रामान से कुरून वा मुत्रोक्टर वरने वाले वर्म को सर्वोक्त मूख्य । उन्होंने सौन्दर्य का को नया मान बरावा "वर हिमो थेनी विदेश तक सीमित ने या ।" उसकी परिधि बाप की वार-दीवारी में निकातर सारे भू-मण्डल को घेरे वायमण्डल तक विस्तारिण थी। अर्थ यह मया निरुष क्योहत होगा "तब करिप हमारे निये गहा न होगी, तब हैं प्रमधी प्रश्न मोरने के लिए कमर कमकर सैवार हो प्राप्ति ।" हवारी मनुष्यी की दुपाम बता रगते बागी मंगापारी व्यवस्था के बिरदा "देवम कागत के पूछी वर मुद्धि करके गम्पूछ न हो प्राचेते किन्तु वर्ग विधान की मुद्दि करेंगे को गोग्दर्य-गुरिश भाग्य-गागात भीर मनुष्यता का विरोधी न हो ।^{११६}

^{1. &#}x27;(11', मनश्री, १८११ ।

इतिहास-योध : सांस्कृतिक चेतना : १२%

धुमिनानन्दन पन्त ने भावसैवारी विचारधारा से प्रमाबित होकर 'युगवाणी' बौर 'बाम्या' में इतिहास और संस्कृति के वर्गीय स्वरूप को अंकित किया। निरासा ने पोषित बौर पर मार्क्सवाद को अपनाये बिना ही यह कार्य किया।

'वर्ष चला' और 'राचे ने अपनी रखदाली की', इन दो कविताओं के गाणम से निराला की मीतिकवादी इतिहास-दृष्टि को वखूबी समझा जा सकता है। 'वर्षा चला' मनुष्य की ऐतिहासिक विकास-याला की गाया है। गुफाओं से नेतृत और जङ्गल से उपवन की और याला करता हुआ मनुष्य प्रस्ती से वैंग, क्याविश्वास से मानवीय यथार्थ तक आया। वाहमीजि ने 'वेदों की लीक'—मंत्र होइक 'उन्हों' में गीत रचे, मानव को मान दिया, प्रस्ती की व्यारी सड़की सीता के पोगे, हत्यादि।

मिन्यं-योग और सांस्कृतिक मूत्यो का जीवन की उपयोगपरक यास्तविक-णत्रों से कितना गहरा सम्बन्ध है इसे भी इस कविता में देखा जा सकता है। नपुष्प ने कृषि की तकनीक विकसित कर ली है। बलदेव हस को हथियार बनाते हैं कै और

> "कृष्ण ने भी जमी पकड़ी, इन्द्र की पूजा की जनह, बोबर्धन को पुजाबा, मानवों को, गावों और वैसों को मान दिया।" 1

इतिहास के भीतिकवादी व्याख्या का दूसरा पहलू 'राजे ने अपनी रसवाली की' कविता में प्रटब्ध है। राजा किला बनाकर रहता है। राजे रखता है। पाजे रखता है। पाजे रखता है। पाजे रखता है। पाजे पाये हैं। पाम सामन्त्र, पोषी पत्नी यासे पश्चित, कवि, इतिहासकार सब उसके दग्बार की गोणा है। इस समाज का आदू ऐसा है कि 'सोकनारियो के लिए राजियों सामां है। पाणे का घोषा है। साम्राज्य-विस्तार के लिए मुद्ध होते हैं। माजे की नहीं किसके धून की नदियां बहती हैं? आज जब आप गुनी तो मान् हुमा कि जनता को हुर तरह की तवाही और जुल्म का गिकार बनाकर 'राजे ने भगने रखतानी को।'प

निरामा त्रिस दृष्टिकोच से इतिहास के अन्तविशेष को सामने रथते हैं उनके पूर मानगंबाद में निहित हैं, ''वास्तविक इतिहास की रचना व्यक्ति नहीं वैदेद मनुष्यों का अनसमूह किया करता है।''रै दिन्तु दरवारी दितिहास-दृष्टि ने

१. नवे पर्ते पुरु ३७-३८।

रे वही. पुर वेश-वेद ।

 ^{&#}x27;देरिहातिक भौतिकवाद' पृ० १७० ।

पुर६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

सदैव इतिहास-निर्माण में जनता की भूमिका की उपेक्षा की है और व्यक्तियों के शीर्य वर्णन को प्रवय दिया है। इस इतिहास-दृष्टि के विरुद्ध निराला के विक्षोभ और विद्रोह का मूश्य बाब मालूम होता है। निराला के इस जनवादी दृष्टिकीण का आधार उनकी मानवीस करणा थी।

दरवारो दृष्टि चारदीवारी में सीमित रहती है और व्यापक भूमण्डल में फीली हुई जनता और उसकी संस्कृति की उपेक्षा करती है। प्रगतिशोल दृष्टि इस विकस्थाना का उद्यादन करती है और जनता का पक्ष लेती है। दरबार और जनता से बीच जो फासला है उसे सह वर्ग-संस्कृति के रूप में देखती है। संस्कृति के वर्गीय चरित्र के नाते ही एक दृष्टि दरबार की शोमा बनती है और दूसरी बनदेव के हल की तावत ।

वर्तमान पुन में यह अन्तर्विद्दीय अधिक उन्न और निर्मम हो गया है। इस-लिए मानवीय पक्षधरता का प्रश्न भी अधिक ज्वलना हो उठा है। जिस तरह 'राजे ने रखवाली की' में निराला ने सामन्त गुग के तिराट शोपण तन्य की वैनकाव किया उसी तरह आधुनिक गुन के तामझाम को उद्घाटित करने वानी नरेन्द्र जनकि की ये पेतिकार्य उल्लेखनीय हैं:

काय पास्ता उल्लाखनाय है. "इस दुनिया में दो दुनिया हैं, जिनके नाम गरीब अमीर। पर सोने के नगर बने हैं, मिट्टी ही का सीना चौर।

पूँचीवादी समाज के उदम के साप शासन के विधान का जो नया तंद्र उपरा वह पूरो तरह, अमीरों भी दुनिया से जुड़ा रहा। अमीर तोप और तलवार के बूने पर अपनी हुकूमत चलाते हैं। धर्म और पंगन्वर सब उनके न्याय की तराजू के बाट हैं। इस सामाजिक विधान का न्याय ऐसा है कि:

"वाट, धमंबाते, व्यत्ततें, विद्यालय, वेश्वालय सारे होटन, दप्तर, वृत्तकृषाने, मन्दिर, मस्त्रिद, हाट, सिनेमा श्रमजीवी की उस हहुद्दी से टिके हुए हैं—जिस हब्दी की सम्म आदमी के समाज ने टेढी करके मोड़ दिया है।"

७ 'हंस', मार्च, १६४२।

द 'कुल नहीं रंग बोतते हैं', पृठ ७२।

श्रमजीवी का यह चित्र अधिक वास्तिवक और यसार्थवादी है क्योंकि इसमें उसकी अनुतनीय सुजनसमता और वर्तमान उत्पीड़न का अन्तिविरोध पूरी वस्तु-निष्ठता के साथ भूतें हुआ है। यह एक तरफ सनेही-मण्डल के कवियों के भावीद्गार के नुत्त है तो दूसरी तरफ इसमें 'धर टबमग डग' अने वाले पत के अमजीवियों कै-ती म्युनुता नहीं है। इस चित्र की सपन भावासक अन्तर्वदना का कारण धुद सकी यमार्थवादी संवेदना है। यह गम्भीर यथार्थवाद ऐतिहासिक और सास्तृतिक विवियों की सही, अतिरंजनहीन समझ का परिणाम है।

वमीरी और गरीबी का फर्क दिनोंदिन बढ़ रहा है। पत बपनी सरल दृष्टि से इस पर्कको अनुभव के स्तर पर उतारने का प्रयत्न करते हैं। धनपतियों को वे इस प्रकार स्मरण करते हैं:

> "वे नृशंस हैं: वेजन के श्रमवल से पोषित, दुहरें घनी, जोंक जग के, भू जिनसे घोषित। नहीं जिन्हें करनी धम से जीविका उपाजित, नैतिकता से भी जो रहते अतः अपिर्धित। जनजीवन का दुरुपयोग है उनके साजीन, अब में प्रयोजन उनका स्रतिम हैं उनके साण।"

ये प्रनिश्त कोंक की तरह श्रम को आितरी बूँद तक चूमते आते हैं। पत्त भी मनुष्य के इतिहास और संस्कृति को श्रम और सम्पदा के ममन्तिक टकराव के बीप परिमाणित करते हैं इसिलए नितिकता का सम्बन्ध श्रम से जोड़ते हैं और पीणित करते हैं कि प्रनितिकों के अन्तिम श्रण निकट हैं। अपनी श्रप्तुना के बादकूद भाज और अपने स्वाप्त के बिक्स में विसंगति के प्रति होगि, उसके कारणों के प्रति अंग और उसके पीड़ित जन के प्रति करणा एक साथ विष्यान है। यह परिमाणित सहानुभूति-प्रेम और पूणा — प्रगतिकोश करिता की सुस्पष्ट ऐतिहासिक और सीस्तिक अपने इति के उसके प्रति कर से से इस परिमाणित करते हैं। सह स्वरूप के कारण प्रगतिकोश करियों से करना प्रति हो स्वरूप के स्वरूप के साथ परिमाणित करते हैं।

"वे व्यापारी, वे जमीदार, वे हैं सहमी के परममक्त । वे निपट निरामिष सूदशोर, पीते मनुष्य का उद्य रक्त ॥""

'भेतागड़ी' पर ही पूमते हुए भगवतीचरण वर्मा देखते हैं कि पीडिट प्रामों के व्यवस्य इन्दन का कारण बड़े नगरों का रागरंग है। इस तरह, भारतीय गमात्र

रै. 'गुमियानन्दन पन्त ग्रन्मावसी, खण्ड-२ (गुगवाणी) पू॰ १४ । रै. 'मानव', प॰ ६७ ।

की वास्तविकताओं को उनके जिटल अन्योग्याध्यय में न समझ कर भी उन्हें समग्र कप में देखने का प्रयत्न है। 'मैतापाड़ी' यीर्घक से ही स्पट्ट है कि किंव ने कितनी प्रायु दृष्टि से समाज को देखा है। इसीिलए यमार्च के विभिन्न पहलू स्वतंत्र (और प्रायः असम्बद्ध) रूप से ही समाजिष्ट ही सके हैं। सुदखीर, व्यापायी जी जमीदार मनुष्य का एका पीते हैं। वे गाँव और सहर दोनों जगह हैं। फिर घहरों का राजर्यंग यांचों के क्रन्यन का कारण कैसे हुआ ? प्रयापीयों में रामरंग नहीं हैं?

शीचोिक केन्द्रीकरण एक सरफ तथा विखरी हुई बाबादियों, उत्पादन के सामतों और सम्मित का केन्द्रीकरण दूसरी तरफ—यह यूँजीवादी विकास का सारमूत गुण है। शीचोिमक विकास के साम बड़े नगर अर्थ-व्यवस्था का केन्द्र वन जाते हैं। इससे कृपि की उद्योग पर और गांव की शहरों पर निर्मरता वढ़ती है। शहरी सकदरों का बोचण प्रत्यक्ष और निर्मम होती है। ग्रामांचलों का, किसानों का कार्यो कुछ परोछ। किन्तु यह तथ्य है कि पूँजीवादी विकास का सबसे विनासकारी प्रभाव प्रामीण अर्थ-व्यवस्था पर पड़ता है। जिस तरह विदेशी पूँजीपित और उनके प्रतिनिधि सारत को अपनी मण्डी वनाये हुए ये और गहाँ से कच्चा माल से जाकर अपने देण की औद्योगिक दृष्टि से और भी सुदृढ़ वना रहे थे, उसी तरह यहाँ के पूँजीपित ग्रामांचर्यों के कच्चे माल की सप्साई और पड़के साल की बहाने के एम में बरतते रहे हैं। यह पूँजीयादी उत्पादन का अन्तिनिहत चित्र है। अरा ग्रामीण गरीजों पर पूँजीवादी उत्पादन का सम्मी-जागीरदारों की दोहरी चेट पड़ती है।

कृषि-प्रधान देश होने से भारतीय जीवन में प्रामांचलों का विशेष महत्व रहा है। यहां की वास्तविकताओं से अधिक गहराई तक जुड़ने के लिए कवियों का प्राम-मन्हिति में रसना-बसना अनिवार्ष था। प्रभित्तिक कवियों ने अपनी सांस्कृतिक परम्पराओं से जुड़ कर अपनी काच्यांकि का विकास किया और प्रामीण अन-जीवन को अपनी संवेदना का मुख्य आधार वनाया। प्रामीण जीवन की दारण वास्तविकताओं में भी सौन्दर्य के दर्शन कर प्रमत्तिशील कविता अपनी निष्कृष्ठ सहज्ञता और पत्राप्तवा का उदाहुष्ण प्रस्तुत करती है। प्रवानीप्रसाद मिश्र की निम्मितियत पहित्रा इस सन्दर्भ में उल्लेखनीय हैं:

"गांव, इसमें क्षोपड़ों है, घर नहीं है क्षोपड़ों में, फटकियां हैं, दर नहीं है, घुल उड़ती है घुएँ से। दम पुटा है, मानवों के हाथ से मानव सुटा है, रो रहे हैं मिशु कि माँ चक्की लिए है, पेट पानी, के लिए पक्की किये हैं। फट रही छाती।

१. 'गीत पारोग', पु ३६।

इतिहास-बोध : सांस्कृतिक चैतना : १२६

इस यधार्य-योध में संस्कृति के वर्गीय घरित्र की पहचान निहित है और बदले में वह वर्ग-दृष्टिकोण को मजबूत करता है। इसीलिए एक तरफ वह वर्गातीत इतिहास-दृष्टियो की असंगति पर ध्यंग्य करता है और दूसरी तरफ सांस्कृतिक जीवन के अन्तर्विरोध को अस्यन्त संयत और कसारमक समीदा प्रस्तुत करता है:

"वह समाज के शस्त कोत का मस्त महाजन, गौरव के गोबर-गणेश-सा गारे श्रासन, नारिकेल के गिर पर बीधे धर्म मुरैठा, प्राम-बधूटी की गोरी गोरी मे बैठा, नागमुखी पैतृक सम्पत्ति की पैली घोले, जीम निकाले, बात बनाता करणा घोले, स्थाज-स्तुति से बौट रहा है हपया पैसा। सदियों परने से होता श्रामा है ऐसा 18

महाजन की 'करुवा' और व्याज-स्तुति ने दनया-वैता बटिते की मदियों
पुरानी परम्परा आज भी जारी है। मन्यति नागमुधी है जो हिनक की गोवर-गणम
की तरह पुजाती है और मेहनत को देंगती है। महाजन प्रगतिभील करिता में
सम्पत्तियारी वर्गों का प्रतीक है। 'महाजनी सम्पत्ता' में प्रेमचन्द घोषक सम्पत्तियारी
वर्गों की 'महाजन' कह कर ही व्याच्यायित करते हैं। केदार की कितता में यह
महाजन चल गोवर-गणेंग की तरह है जो किती काम का न होकर भी पूजा पाता
है। उत्तक नालगाग में मेहनत करने वाने ''पामीकों को मुक्ति अभी तक नहीं मिली
है। '' उनकी गुरामों का मूल महाजनी सम्बता के उस विवास में निहित है जो
सरीब ध्यम्बीविमों को कुल के मूँह में सपेट कर धीरे-धीरे तोइता, पीमता और
निमनता रहता है। कर्जे सम्बन्धी केदा को दी होदाल एता हमार हैं।

 "मीत को पड़ रही है जिल्ला / जो भर गयी है, अमेरिकी सनाज पा कर/ वर्ज का जॉज बजा कर।
 कर्ज का पहाड़, बड़े-ते बड़े मर्ज से बड़ा है, म सदा आदमी, पहाड से सदा पड़ा है।"

^{&#}x27;नवे पत्ते, सीगुर इट कर बोला', पू० ६३-६४ ।

२. 'कून मही, रङ्ग बोलते हैं, पुरु ६२ ।

^{1.} उपर्ताः, प्रव्दा

४. कागमा बाईना, पुरु ४ ।

१३०: प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

कर्जे हमारे समाज का भयंकर मर्ज है। यह कर्ज चाहे एक देश का हो या एक व्यक्ति का। देश का कर्ज देश को मारता है और व्यक्ति का कर्ज व्यक्ति को। दोनों में मारा-भेद है, गुण-भेद नहीं। गुण एक है—पर्ज भीत है। सामन्ती समाज के इस अस्त्र को पूँजीवाद ने यायावत् वरंगीकार कर लिया है। सास्कृतिक जीवन के विभटन और विनास का यहाँ मुख्य कारण है।

सामाजिक विषमताएँ मानव-जीवन और संस्कृति के मानवीय चरित का हनन करती है। अतः महाजनी समाज की प्रगतिशील किय पूणा की नजरों से देखता है। महाजनी चक्के में पिसता प्रामिक उसकी मनेदना का लिएकारी है, वह सस्कृति और इतिहास का निर्मादा है इसलिए वही उत्यक्त काल्य-पुरुष है। यह अमजीवी काल्य-नाथक जातिन में में भी विभक्त नहीं है—"धरती के पुत्र की/होगी कीन जाति- कीन गत, कैने प्रम में /पूलि भरा धरती का पुत्र है/जोतता है बोवा जो किसान इस धरती की।"

सामाजिक अन्तविरोध किन सांस्कृतिक सम्बन्धों को जन्म देते हैं, इसका उदाहरण श्री जगन्नायप्रसाद 'मिलिन्द' का यह रूपक बड़ी खूबी से प्रस्तुत करता है:

"हम पद्मनाल से छिपे विश्व-जीवन में, अपने ऊपर वैभव का कमल खिलाते; शोभा, सौरम, मधु सब बाहर बेंटेसे हैं, हम पक-गतें में भीतर गलते जाते।" 2

संक्षेप में, सामाजिक और सास्कृतिक जीवन के अन्तिविरोधों को मानवीय आधारपूमि से देवने के नाते प्रपतिशील कविता के सोन्दर्य-मूल्यों में वेलीस खरापन, निर्भाक पक्षप्रस्ता और वेबाक इतिहास-इप्टि मोजद है।

यहाँ यह स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि प्रगतिशील काव्य में श्रमजीवी वर्ष के प्रति सहानुंपूर्ति है, करुण है, नहीं-कही भावकता और अतिरिक्त उत्साह है; किन्तु उसमें अधिकांगत: उसका यमार्थ चित्र ही उपर कर आया है। श्रमजीवी न दूध का युना वर्ष है और न चौदीस घण्टे युक्त का ढंका पीटने वाला सावक शूरवीर। इसमें 'पनदा यग^{र्ष} भी है; 'निश्चेतन निद्धा' को मुक्छीं भी है। यदि यह निश्चेतन निद्धा दूटे, सांस्कृतिक चेतना आये तो ये लोग क्या नहीं कर तकते ?

 ^{&#}x27;स्प तरंग', पृ०१६।

२. 'संघयं' (२६ दिसम्बर, १६३७, प्रयमाक), 'शोवितों का गान', पृ० ६ ।

३. 'फूल नहीं, रंग बोलते हैं', पूर ७३।

४. 'रूप-तरंग', पृ० २४।

प्रगतिशील कवियों ने जनता की गरीबी और जहालत तथा इनका कायदा उठा कर उन्हें संस्ट्रतिक दृष्टि में पिछड़ेपन का गिकार बनाने वाली साजियों को सपूची समझा है। इंगलिए उन्होंने एक और सांस्कृतिक ग्रून्य से प्रस्त श्रमजीवियों को गरे यह और निश्चेतन निदा के लिए फटकारा है तो दूसरी और दाधितन-सजग होकर कर्म-लेख में उत्तरने के लिए प्रेरित किया है। ऐसा इतलिए किया है क्योंकि यह गहरी बेदना से घरा हुआ है। मानव-जीवन की पीड़ाएँ उसे स्परित करती है:

> "दिन के बुधार/राजि की मृत्यु/के बाद हृदय चूंगरवहीन/ कन्तर्ममुख्य/रिवत-मा मेह/दी सासटेन-से नयन दीन;/ निष्प्राण स्तव्य[दी घडे पीय/लकडी का घोषा वस स्थित !"

असम्पन्त (तटस्य) मात्र से जिन्दगी की कट्ताओं और विद्युताओं को अंक्ति कर देता ही प्रगतिकील माहित्य की विभेषता नहीं है। ओवन-सवार्य को अनुभव-प्रक्रिया के माध्यम ने प्रगतिकील कविता जितने विश्वसनीय तरीके से प्रस्तुत करती है उससे जिन्दगी में उसकी सहसागिता का सपूत मिनता है।

उदाहरण के लिए बंगीयर गुक्त की कविता 'कियान की अवी' को से ।
यह कविता विवरणास्थम की में है; किन्तु यह की वी जीवन से उदान है दालिए
उनमें अनिश्वित नितान है और बनावरी कीय न होकर नांस्ट्रतिक समग्रत है।
यहों गुद भूगी रह लेगी है, मेकिन वित को पट्टले (गिमाठी है। गेरी की दागा यह
है कि येट मर मन नहीं जुट पागा। एक माल जब गेन में गुब हिस्सानी आती है ती
मन पूना नहीं नमाता कि 'अवकी मनु दारिद हरिगा।' सेकिन जब गेन पूनने समा
तब उनमें गंधी का माक्रमण हो गया। जो घोडा-बट्टन अनाज हुआ उनमें भी उनके
हिसी सून कम माया। कारण यह कि कई और समान वगेरर 'मुनतायन'। करेयुवे मनाज ने तीन रगये गिसे। उपर तीनाई, करा, चुनी वगेरह के चौदर रावे
से माने हुए।

इम तरह तमस्याएँ ज्यों नो-स्वों बनी रही, बहित और विकासन हो गयी। समान बरेरह अदान हो तका तो जिलेदार आवा, उनके बरराकी ने जूनों से सारा; मुन्नी बनाया। परिवाद दी ने हम दुरैना पर रोते देखा तो 'उनकेड बुखु आंजू आये।' सेविन कर यह भी क्या महते ये?

१. थ॰ मान मुस्तिकोध : 'नई द्वारा', नवस्वर, ११५६, पु॰ १६८।

२. 'संपर्व', १४ मार्च, १८६० ।

१३२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

मोहलत पाकर पर आये तो बच्चो की 'बुद पैसा' की मामूली फरमाइण भी पूरी करने लायक नही रहे। असमयं पिता की पीठ पर हाव फेरते हुए बच्चो ने पूछा, "बप्पा ये कैसी बर्तें/हम बोलेनि, ये हैं बिटिया, खेनी की जिन्दा शर्तें।" ४२ वर्षे बाद लाज भी बचा खेती की सही 'जिन्दा शर्तें नहीं हैं? समकालीन जीवन से खुटकर ही यह कविता सदियों के ययार्ष की व्यक्त करने बाला स्वायी मूल्प दे सबी है।

अपने तन पर 'खेती की जिन्दा शतें' क्षेत्रने बाला यह फिसान कर्त्तव्यमुक्त श्रुद्धिनीयों की मीति नहीं हैं । उसे बच्चों के फटे कपड़ों, अपनी फटी लेगोटी, पर में उपार बैठों पत्नी, नार्ते-रिस्तेशारों की फरमाइक्षों और उनके प्रति अपने कर्त्तव्य-माय-सबकी विन्ताएँ सताती हैं। कर्ज में एक पाई भी नहीं मिसती। दिया जलना भी कठिन हैं।

चसे आत्महत्या का विचार आता है। फिन्तु वह भागाजिक दाधित से निरपेस व्यक्ति नहीं है। बदनामी और थानेदारों की अमानुधिक नवाबी का ख्याल आता है~~

> "लरिकी का बेंतन मरिहें, मेहरी की इज्जत हरिहैं, भैसिन की कुरकी करिहें, लरिकन की पसरी तीरिहें।"

यह यह विचार स्थाम कर मन को समझाता है। 'कबहूँ नीके दिन अइहूँ/ कबहूँ इन आखिनि देखिया, बेटळ-पेटऊ भरि खेहूँ।' बच्चे पेट भर खा सर्के यही उसके लिए 'नीके दिन' की पहचान है। इस अमानबीय व्यवस्था ने उसके स्वप्नो को भी कितना संकुचित कर दिया है।

प्रपतिभीस कविता इस लगागुपिक स्थित की जिम्मेदारी व्यक्ति पर न डाल कर व्यवस्था पर डालती है। व्यवस्था भानव-समाज की देन है .ससिलए मुख्य उसे बदल सकता है, उसकी जगह नधी व्यवस्था की रचना कर सकता है। किव इस वर्ग-भेद बासे समाज की शांश्वतता का गुण्यान करने वालो मनोवृत्तियों को सलकार कर कहता है कि 'परिवर्तन ही एक नियम है वस शांश्वत; स्वायी रह सकता नहीं नीर, स्वायी है बस उसका बदात ।'

इस प्रकार, श्रमतिशील कविता इतिहास की गतिसथता को रेखांकित करती है और इस गतिसथता में ममुष्य की निर्णायक भूमिका की उद्योगणा करती है। सीवियत संघ की समाजवादी क्रान्ति से पहले कीन वह सकता धा---

^{9.} भारतभूषण अग्रवाल, 'हंस', दिसम्बर, १६४१।

इतिहास-योध : मांस्कृतिक चेतना : १३३

"दी हह्दी विचके गाली के गर्जन में यह घनघोर छिना। किमने जाना भूखें मन, मूर्ण तन मंदतना जोर छिना?" 1

इतिहान को बहुत करने वाली इन जावनयों को जब 'धीरे-धीरे कानियों के छिलने के समान' ही 'अवनी दानता वा पूर्ण बीघ' हो गया और 'विर दिन से संदी आजुल-सा कोई प्रवाह 'या गया अवानक अपनी ही अवरद राह', भाग 'उसके आये तब ठहुर गता है कोन कुल ?' वह बंदम्पर को न्यूयताएँ पूर-चूर करने पुदूर उसती हुई समाना की हर्या-रेखाओं को जीवन में उनारेगा और गये थुन का समान्य करेगा। उसे पूर्ण विकास है कि 'युम को गया, पायाची पर दोहेगी ही', 'यह ससार बसायेगी ही', 'युहा-मर्त से आगे जावर मूर्वोदय से सेतेगी ही', 'मूहा-मर्त से आगे जावर मूर्वोदय से सेतेगी ही', 'मूहा-मर्त से आगे जावर मूर्वोदय से सेतेगी ही', 'मूहा-मर्त से सार

उनके विषयान के दो कारण है। पहला, उसे मनुष्य की रखनात्मक माफि और अपने न्यायमणत व्येव पर पूर्ण विश्वान है। और दूबरा, प्रकृति और समाज के बारे में बैज्ञानिक अन्तर्दृष्टि होने के नाते वह इतिहास की द्वन्द्वारमक गति को समसता है।

जो प्रवितिभीत कवि मानिवाद की वैशानिक दृष्टि से सन्यन न ये, उनमें भी सामादिक भीदाएँ विद्रोह की मावना उदान्त करती हैं। बातकृष्ण मार्ग 'नवीन' की कितता 'बूठे पते' काका उदाहरण हैं। कवि बहुता है कि ब्राइमी ब्रादमी के ब्रांगे हाव पसारे और आदभी वी ब्रांगी में दुन्त के फीक्सरे देख कर भी खतर 'वहते हो कि तुम नहीं हो विष्यवकारी/तब सी तुम प्रपर हो, या हो महामर्थकर ब्रावाचारी 'थ

यही यह उत्सेष करना आवासक है कि जिन कवियों में सुगंतत आक्षांवादी असद्दित नारी है जनरी क्लियकारिता का रूप सर्वतासकारी ही अधिक है। दिनक्ट की 'विषयमा' और 'नवीन' की 'कवि कुछ ऐसी डान सुनाओं अपने ओज सुन बाजबूट कान्ति का विषयमक स्वरूप हो अस्तुत कस्ती है। इसके विपरीय सामगंतादी ववि दास्त्रविक सामंत्रमानीयाल पर आधारित क्रान्ति का ओ स्वरूप अस्तुत करते हैं

१. 'मयर्', शिवयंतन मिर 'मुमन', २६ बनवरी, १६३६ ।

२. एकाम्य, पूर २० १

१. 'युममेह्दी', पृ० १६।

Y. 'PH', MITTER, 9EYE 1

१३४ : प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मृत्य

उसमें भोषण की सत्ता को चुनीती है, भोषण अपना सर्वनाथ देखता है, सारा समाज और समुचा वर्तमान जगत् नहीं। कारण यह कि जिस 'नवीन जीवन के दर्शन, नवप्रकाथ' से वह आलोकित है वह है मावसेवाद।

वर्ग-सथपं के नमत्तम रूप को प्रेसते हुए प्रश्नितिक कवि जिस भविष्य का स्वप्य के स्वप्य देखता है उसमें ''सेठों और जमोदारों को नहीं मिलेगा एक छदाम :/खित, खान, दूकान, मिलें सरकार करेगी दखल तमाम । /खेत-मजूरों और किशानों में जमीन बंद जायेगी / नहीं किसी कमकर के सिर पर वेकारी में टरायेगी।'"

प्रगतिशील साहित्य की इतिहास और सस्कृति सम्बन्धी इस दृष्टि के सन्दर्भ में दो और पहलुओ पर ध्यान देना अक्टरी है। विद्वानों ने कविता को जीवन का पुनःस्वन और कुछ ने तो सर्वया नये यथार्थ का सृजन माना है। इससे यह स्पष्ट होता है कि कला यथार्थ का कलास्पक और किन के इच्छित यथार्थ के रूप में रूपानतरण है। इस आझार पर डॉ॰ रामविलास भामी द्वारा उठाये गये इन दोनों प्रश्नों का आत्यानिक महस्व है कि "किव अपनी रुचि के अनुसार जब विश्व को परिवर्तित करनता है तो यह भी बताता है कि विश्व से उसे असन्तोष वधी है"; और "वह यह भी बताता है कि विश्व से उसे सहन्ता-कूलता देखना बाहता है।"

प्रमातिशील साहित्य का यथायंबाद इसीलिए अधिक ग्रहरा और विश्वसानीय है कि वह अपने अससीय का कारण और अपनी क्षित्र के मुख्यो-आदकों को स्वरेखा, दोनों प्रस्तुत क्राता है। वह सन्दर्भच्युत गथायं की भीति व्यवस्थितवाद से नहीं फीसाता। कलाक्स के वैयनितक सन्दर्भ के आधार पर अग्नेय जहाँ जन-सह्मृति से उठ कर यथास्थितवाद के मंब पर जा बैठते हैं, वही ऐतिहासिक तक्स के सिक्त सारास्थल जीवन-सृष्टि अपनी के नाते सर्वेशवर व्यात सक्सेना व्यक्तिवादी, म्यास्थितवादी धेरे को तीड़ कर मिल्टियोन्सुल, समाजोन्सुख सहर तक पहुँचते है। अनेस अपनी कृतिवादी की वीपर अर मिल्टियोन्सुल, समाजोन्सुख सहर तक पहुँचते है। अनेस अपनी कृतिवादी की वीपर और आर स्थान थीर खादर में सामाजोन्सुख सहर तक पहुँचते है। अनेस अपनी कृतिवादी की

१. भारतभूषण अप्रवाल : 'हंस', मई १६४२।

र. के नाम अग्रवाल : 'केंसे जिमें कठिन है चक्कर/निवंत हम बलीन है मक्कर तिलझन सायहतीड कटाकट/हड्डो की सोहे से टक्कर 1' ~'फ्न नही, रम बोसते हैं, पु० ९४६ ।

३. नागार्जुन : 'हंस', अप्रैल, १६४८।

४. 'स्वाधीनता और राष्ट्रीय साहित्य', पृ० ७६ :

व्यक्त करने के बाद यह निकार्य निकासते हैं कि "बांगर का कुबां/राजाजी का अपना है ;/लोक जन के लिए एक/कहानी है, सपना है ।/बादर की नदी नहीं/किसी की बपौती की/पुरवे के हर परवे को गंगा है अपनी कटीती की।" दस तरह अपनी-अपनी स्थित को सहयं स्वीकार करने वाले आस्मतन्त्रीय का यह प्रचार यथास्थि-तिवादी मंतस्य जाहिर करता है।

इसके विषरीत सर्वेश्वर बारम्म करते हैं क्रान्तिकारी विचारों की बानोधना

"आज के विश्वकर्मा सो सभी हैं मुगमर्गा/नया रखते हैं, मरस्मत नहीं करतेंं में जानना हूँ \sim -1 गड़बड़ी ज्यादा नहीं है/बस यह रास्ता बन्द करना है/जहीं में पूरे पैटते हैं।"

लेकिन बाद में यह इस 'गड़वदी' का सही रूप समझते हैं। इम 'गड़वदी' को व्यवस्था में निहित्त क्यों की जान सेने के बाद यह करते हैं कि एक मुक्ते की या मभी मुली की दुम काट दो, लेकिन "दुम हिसाने का माय/नही जायेगा / क्योंकि मुला/बादत से ट्वइसोर है/मुल्ट ट्वइस्टोरी के रास्ते बन्द करने होंगे ।" सिह्तिक स्तर पर उनवी चेतना चेहरे पर कही यो गये पुम्बन " की विन्ता छोड़कर ध्यापक भाषभूति पर व्यक्त होते हैं:

"एक हमारी धटकन जो इस जंगप की धटकन में इस कदर सब हो नयी है कि उसे अलग ने पहचानना बेगुरा होना है।"

यही भावभूमि प्रयतिमीत कविता को येगुरा होने से बचाती है। इसका यह आरम्पिक्तार—आरम्पमाञीकरण—सब पूर्ण होना है उद-"विश्व को मूर्ति में आरमा ही देग गर्नो" हो। विभवपर्गीय जीवन में आवर अपने आपको विश्व की मूर्ति में दासना गरकारों का गर्मर्थ है। विचार अपेशाकृत आधिक आग्राजों में अपनारे और

ते :

 ^{&#}x27;अरी भो करमा प्रधासय', पृक्षप्र ।

२. 'गर्म ह्याएँ ', पृ० १४। १. 'जगम का दर्द', पृ० ४६।

१. जनसमादद,पृश्यद

४. 'मसे हवाएँ, पृत्र ७०। ४. 'बसल का सर्व', परु २०।

६. 'बोद का मेंट देश है', पुरु ३०४ ।

१३६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मृत्य

छोड़े जा सकते हैं; सस्कारों को बदलमा वास्तिक चुनौती है। प्रगतिश्रील कियता जिस वर्गीय मुख्यवस्ता पर आधारित है उत्तम मध्यवमं को ध्रमजीवो वर्ग का हो अंग माना गया है। किन्तु आधिक हैसियत मे श्रमजीवो होकर भी मध्यवम संस्कारों (सांस्कृतिक सिभ्यायाओं) के स्तर पर मबंहारा नहीं हो पाता। अतः आस्मपत संपर्य स्वभावतः उसके जीवन मे आता है। वह अनुमव करता है कि दुनिया को गन्धी साफ करने के जिए मेहतर चाहिए, मगर खुद यह मेहतर नहीं वन पाता। प्रगतिश्रील कर्तिता ने सुजनारमक धरातल पर यह आस्मयर्थ होता है और वर्गासराय की प्रकृत्य पूरी करके खुद को विश्व को मुर्ति मे ढाला है। यह अनुमव किया है कि-

"हमारा अधिकार सम्मिलित श्रम और छीनने कादम है।"

इसित्य संपर्य की मिक्रमता में बता को हायार के तीर पर इस्तेमाल किया है। मृक्तिबोध के यहाँ 'पोस्टर ही कित्तता' थी, लेकिन आगे चल कर डॉ॰ विश्वनाय जिसाडी के यहाँ, भीड़ ने महान पर जी पत्थर एंडेके, यह किव के हाथों में कित्ता की पिक्त बन गयें। किंव इस सत्य को रेखारित करता है कि 'कितिबा की पायक गरय का टुकड़ा बनने में और तथर की सार्यकता किता को पिक्त बनने में हैं। संपर्य के समय कला की यह भूमिका ही प्रगतिशील करिता की पत्थि पत्र पर दात पर दात पर दात करता है कि की पत्कि बनने में हैं। संपर्य के समय कला की यह भूमिका ही प्रगतिशील किता की प्रयंग कि सार्य करती हैं।

मानव कमं को निष्कत बनाने वाले यथास्थितिवाद से तो प्रमतिशील सोन्दर्ग-चेतना टक्कर लेती ही है, वह अतीतवंधी रुढ़िवाद का भी खण्डन करती है। 'ताव' कविता मे अतीत और यर्तमान के बीच की असंगत स्थितियों को रेखांकित करते हुए पत कहते हैं:

> "हाय भृत्युका ऐमा अमर वपाधिव पूजन । "शावको दें हम इप-रग-आदर मानव का मानवको हम कुस्सित रूप बना दें शवका? यत युगके मृत आदशीके ताज मनोहर मानवकी मोहाम्य हृदयमे किसीहुए घर।" भै

१. 'बाँद का मुँह टेढ़ा है', पूर ४०।

२. 'बालोचना', जुनाई-सितम्बर', १६६८, पृ० ११४।

३. 'मुमिल्लानन्दन पंत प्रन्थावली-२' (युतपथ), प्० २१ ।

इस दृष्टिकोण का आधार कवि की यह मान्यता है कि "सत्य नहीं यह अनता से जो। नहीं प्राण मध्यन्यित।" कनता से असम-पत्य पड़ा यह 'अमत्य' अपनी हिफाजत के लिए तंत्र-मूच का महारा तेता है और प्रमतिशोग कवि अपने विवेक में इस पायण्ड की चुनीजी देता है। यह शान-विशान का महत्त्व और उत्तकी सार्थ-कता रिवाकित करता है। उसे यह विश्वास है कि योउ-से तोगों को मुद्दीय यो ज्यादानर तोगों को पीडा पहुँचाने वाली यह पुनिया बदलेगी, द्विहान और मस्कृति अगुष्क, अविभाजित मानवता के सदय तक पहुँचेंगे। यही विवेक उनके कमेंग्रीस सीन्यर्य-मून्यो का आधार है। इसे कवि मच्ची 'अन सस्कृति' की संसा देता है। रे

प्रगतिशील कविता दर्तमान समाज की विस्तरातियो और विद्वयताओं की उद्घाटित करती है। यह मनुष्य की एक न्यायमगत व्यवस्था की रचना के लिए प्रेरित करती है। उसके इन दावित्य-बोध का मजाक बनाते हुए अमुदयान अधिन-होबी ने उसके मौन्दर्य-मूल्यों को 'कुरूप' का पर्याय कहा । र उनके उपहास का उरतर देते हुए अमृत गाय ने 'हुंग' के सम्पादकीय में ठीक सिखा था कि "" अपने यातावरण को यदलने के लिए जरूरी है कि उसे समझ लिया जाय। इसी हत प्रगतिवादी साहित्य समाज मे घारों कोर फैली हुई गन्दगी, सहते हुए बनाचार से मेंह नहीं चराता। स्थत: गन्दगी से उसे कोई भीति नहीं होती।" शिकान वह गन्दगी को नजरंदात्र करके निरदेश सौन्दर्यवादी दिप्ट से अविध्य का स्वयन नहीं देवता । वह गन्दमी के बास्तविक बारणी की जजागर करता है और इन कारणों के बास्तविक समाधान की छोज करता है। वर्ग-मोवणरहित जिस भावी संस्कृति की कल्पना करता है वह जनता के जीवन से अन्तरण एवं से सम्बद्ध है। इसीनिए यह जनता ने सांस्कृतिक मूल्यों ने द्वारा ही माबी विधान की प्रतिविध्यित करता है। दाँ॰ रामविसास शर्मा की कविता 'दलमळ में गर्मा' की ये पतियाँ इतिहास और महर रि मध्यन्ती प्रगतिशील करिता के दिव्हिनोग की आयन्त स्पष्टता में बदाल कर देती हैं-

> "हो, जन-सस्कृति का पर्व कानिकी आदेगा, ये विद्यालान उद्यान नये जीवन से फिर सक्ष्म होते ।

१. 'गुमिजान्यन पर बन्यायमी-२' (युगबाधी), पू॰ ६१ ।

२. उदर्युल, प् व द र ।

^{. &#}x27;बीपा', नवस्वर, १६४२।

४. हंग', दिनम्बर, १६४२ ।

-१४० : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

जराहरण के लिए भवानी प्रसाद मिश्र की कविता 'जाहिल वाहे" को सें। "व असन्य हूँ और 'आल सम्य हैं' सम्बोधनों से लिखे दो खण्डों में क्रिय उपन्न सामाहिक 'विरोधों को सामने लाता है। इस अन्तविरोध का कटुरम पक्ष यह है कि तिमें असम्य सनक्षा जाता है यह बेहुद निरीह है और जिसे सम्य सम्प्रा जता है उसके "जबदे जून मने हैं।" इस खूंडशार संस्कृति के मुकाबने कपि निरीह 'बलम' जन को अपने 'जाहिल याने' यहने रहने की सलाह देता है।

यह विवाद त्याक वित 'तथ्य' समाज के आगे 'प्रोटेस्ट' अवश्य है। वेतिन इसकी वैचारिक धावभूमि मे अनेक मूलभूत असपतियाँ है। पहली असपित यह है कि इसमे दोनों विवर्षस्त स्वितायाँ एक-दूसरे से स्वतन्त, निरोध इकाइयों के स्पाँ में देखों पा हैं। इस दो परस्यर-विदाधी सास्तिवकताओं के योच किसी अनतस्थवको स्वीकार नहीं किया गया है। दूसरी यह कि जनता कं प्रति निर्मेश साम प्रविक्त करके जसमे अनतिनिहित सम्भावनाओं को नजरेदाज किया गया है। और तीसरी विद्रास का स्वाद स्वाद

अपनी स्थिति को और मजजूती ने पकड़ कर जीने का ऐसा संकल्प सर्ग एक अह्वाद को जन्म देना है। अह्वादी आधारभूमि पर खड़े होने पर भी स्र 'भोटेस्ट' का रूप समाजोन्भूख है। इसलिए अस्पन्त सीमित मान्ना मे ही ग्रही, इनरी निभिचत प्रपतिशील भूमिका है।

प्रपतिवासि प्रान्तपर्ध-मूच्य मानवीय-यवार्थ को निरवेश सन्दर्भों में ली अंकता। विरोधी चरित की वास्तविकताओं में कार्य-कारण तस्वत्य रेखां^{त्रि} करते हुए श्री मुनिवानन्दन यंत ने व्यमजीवी मनुष्य को इस रूप में देखा:

> ''बह पवित्र है: वह जन के कईंग से पोधित, वह निर्माना, खेलि, वर्ग, धन, वल से शोपित। मूढ, अंशिशित, सध्य, शिक्षितों में वह शिक्षित विश्य-अपेक्षित--शिष्ट सस्कृतों से मनुजीचित।"

१- 'नवीकविता', अंक १, पृ०४२।

^{&#}x27;सुमिलान्न्दन पंत, प्रन्यावली-२,' (गुगवाणी), प्० ६५ ।

मनुष्य की नयी प्रतिमा : नया मानववाद : १४१

मनुष्य की अमानवीय स्थिति के कारणी को स्वीकार करने के नाते ही पंत जो उनमें निहित 'मनुजोबित' सम्भावनाओं को पहचान गर्क।

गिन्जिनुमार मायुर के अनुमार ये अमानशीय स्थितियाँ ऐसी हैं कि आदमी वा कोई सम्मान नहीं रह गया है। इन स्थितियों का बान्य यह है कि 'स्वार्य, साल्य, युद्ध' ही देवता यन गये हैं। मायुर इसे इन्मान की सम्पता नहीं मानते क्योंकि इस सम्प्रता में—

> "मूल घन हिसा, गुलाभी मूद है बादमी बन्दन की बारूद है।"

सूदयोर व्यवस्था ने आदमी का सम्मान छोन कर उने अपनी स्वार्य-निद्धि के लिए बन्दुक की बास्टर बना दिया है। दसलिए धनुत्रता का परिमान्यान भी केय गहीं रह गया है।

प्रगतिसील कविता जीवन थी विभिन्न वास्तिवधताओं से निहित कम्भीर कार्य-कारण सम्बन्ध को वहुवानहीं और क्ष्यंत्र करती है इमलिए उनकी मान-क्ता तटक्व न होकर व्यावर है, व्यक्तिमामी न होकर समाजनामी है तमा उनकी आह्वा हालोमुष्य न होकर जीवनीमुष्य है, भोगपक न होकर बाविस्वप्यक है। निरासा वी आधिकां कविताएँ मधार्य को बहुत गहराई न प्रतिविध्यत कम्भी है। 'विषया', 'भिनुक', 'ये कितान की नमी यह की अति आदि कविनाओं में जिम करना और सहानुभूति के दर्सन होते हैं वही विकतित होकर 'कोइसी परयर' में रामासमक द्वीकरण का क्य ग्रायन कर नेसी है:

> "देख कर कोई तहीं, दिया मुसे उस दृष्टि से जो मार या रोधी नहीं। सजा सहज सितार, सुनी देने वह नहीं जो थी सुनी संकार।" व

समस्य मनदूरती की दृष्टि से उसके मन्यर की घोट पढ़ मेने और अपने जीवन के संदर्भों को उससे जोड़ देने पर निरामा को सहज मिनार को अपूर्व संबृति को अपूर् मूनि हुई । जो स्पत्ति 'संपन्न अनर्भ आधिक यद पर' हास्ता रहा, रहा हो कार्य-समर्ग

१. 'सुप के साब', पुरु दर्ग

२. 'प्रतातिका', पृथ्ठ ६१।

१. बन्दुंदर, प्रश्नित्र ।

·१४२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

उसके लिए साहित्य कर्मभी पत्यर तोड़ने जैसी मजदूरी है। दोनों के जीवन में -आर्थिक अनर्थ है और दोनो स्वार्य-समर में हारते हैं। यही उनकी अविच्छित्रता का कारण है और यही उस मजदूरनी से निराला की सहानुमूति का आधार भी है।

पंत जी की अनेक कविताओं में ग्रामीण और शहरी जीवन के चित्र देखने को मिलते हैं। 'वह बुड्या' पंत के मत मे जो 'काली नारकीय छाया निज' छोड़ गया है यहीं करुणा के स्वर से गर्भित होरुर इन शब्दों मे ब्यक्त हुआ है:

> "उसका सम्या शिल-डोन है/हट्टी-कट्टी काठी चौडो, इस खंडहर में बिजशी-सी/उम्मत्त जवानी होगी दौडो । बैठी छाती की हहडी अब/बुकी रीढ़ कमठा-सीटेडी । पिचका पेट, गढे कन्धों पर/फटो बिवाई से है सुंडी ।"

एक ही व्यक्ति जीवन की भिन्न अवस्थाओं में इतना बदल गया है कि व्यक्तिरव के खण्डहर में झौंक कर पता लगाना पड़ रहा है कि कभी इसमें योजन की विजलियों दोड़ों होगी। व्यक्तिरव खण्डहर वन गया है। किसने मानव-व्यक्तिरव को इतना तोड़ दिया है? 'आन की जिरविंगे और के लिवता में महेन्द्र भटनागर ने माना में ब्याप्त कुरीवियों, करिनीधों को जिम्मेदार ठहराते हुए लिखा—"आदमी की सब बहार िं किन गयी हैं" और "फट गया मन सहमहाते खेत का / बेरहम तुकान आया रेत का !"

मानव-जीवन को खण्डित और रथ-मंध हीन बना देने वाला समाज जीवन-विरोधी है। बीवन-विरोधी सत्य मरणोन्तुष्ठ है। प्रातिश्रीन कविता मर्थिय-विद्यायक जनता से जुड कर विकसित होती हैं हमालि वह जीवन और उसकी गतिश्रीशता को अनिवार्य और सर्वोदि गृत्य मानती है। केवल पेन ही यह नही अनुपय करते कि 'जनमजील है प्राण: असर मर-मर कर बीवन/हरता नित प्राचीन परलवित होता मूतन।' वरन् हाँ रागिय रापय भी 'देख जीवन के पर्भो पर मृत्यु सुकती' ह्याँहलास से भर जाते हैं और

१. 'सुमिलानम्दन पंत प्रन्या

२. 'जिजीविषा', .1

मनुष्य की नयी प्रतिमा : नया मानववाद : १४३

श्रीने का बल है/मनुकी धरती अजर-अमर है/जयित मृत्यु-मरते मिवस्य की/जय हो। श्रीवन के मविष्य की ।"³े

जीवन में इतने महरे विश्वास का खाद्यार ही जीवन के विकासशील परिष्य की परिरक्तना है। मृष्टि गतिमान, विकासमान है। मनुष्य इस मृष्टि का केन्द्र है। गति प्राकृतिक हो नहीं मानधीय सत्य भी है। 'समय देवता' में नरेस कुमार मेहला ने स्वारमक प्रवाह के साथ इस सत्य को अत्यन्त प्रयस्ता से व्यवत किया है:

"उताके चनने में मोहा है / कौन रोक सकता है मानव को चनने से जितके सा-मा आदि कान में स्टब्स तरहा / मुनुक चल सके हुमीनिए तो अध्यक्षतर में मूर्व चल रहा / जहीं गया मनु चुल नदी ने जल पहुँचाया । / रस्तंभरा धरा ने मानव को मत-मत हीरो से सादा // मनुक चला तो मृस्टि चलो, अध्यया माल भी पूर्व ग्रहति।"र—हस्यादि।

इतना समय है मनुष्य। तब भना उसे भावी विकास से कीन रोक सकता है? वह मृष्टि को अर्थनान् जना रहा है; उससे पहले सृष्टि नहीं थी, मात प्रकृति थी। यह नया मानववादी मूल्य मनुष्य के धम को देन है।

उस्लेखनीय है कि मनुष्य की इस विराह शक्त और निर्मायक पूनिका का अंकन नरेग मेहना ने अपनी कविता में तब किया है जब 'ममय देवता' वोहमा की सरनी, 'वीवन की पूनि सोवियम' 'पहेंचते हैं, 'जहाँ मनुज की, उसके अस की होनी प्रता ।'वे वर्गायक माम से या प्रीप्त हो। उसमें मीन्य की कहनता है। उसमें मीन्य की कहनता है। उसमें मीन्य की कहनता है। असे आति। ममाज से या पूर्णि के केटबिन्दु मनुष्य और उसके भी निर्मामा अस को गर्भोक्त मोन्य ने मुक्त के हम में स्वीदात करना है। प्रतिमान किया मामजवाद को मानव-मुक्ति की सक्का करने में स्वीदार करनी है स्पित्य कर सम्बोधि वनता को मानवता की पुरी और उसके मुख्यों को माहित्य के अपन कुर्वों के हम में अभिष्यक्रित करनी है। उसका सम-मीन्य सम्बाधि सम्बाह्य से माहूर्य के अपन के दुन्त के हमाह करने स्वीदार करनी है। उसका सम-मीन्य सम्बाधि हम सम्बाधि स्वाप्त करना से व्यवस होन्य में जिसी महानता को प्रतान के, उसका समानवी स्वाप्त करने से स्ववस होन्य में जिसी महानता को प्रतान के, उसका समानवी स्वाप्त करने से स्ववस होन्य

१. 'पूप के धात', इ० ६२।

२. 'दूगरा सप्तक', पु० १२२।

१. उपर्यस्ता, प्र पृथ्व ।

प्रति सनेही-मण्डल के कवियों के अलावा भी बहुतों ने सहानुपूर्ति का शिष्टाचार दिखाया है; लेकिन उनकी सम्मावनाओं और धामताओं में गहन आस्या से दील जीवन और मूर्त विवा जिस स्तर पर प्रपतिशोल काव्य में अफित किये गये, उस स्तर पर अपिता किये में के अफित किये गये, उस स्तर पर अपिता किये हैं। अकेले नागार्जुन ने महलाहों (दिना ओ गंगा मैया'), रिक्वानं आक में (खुरदुरे पैर'), धानावदीयों (आदम का तवेमा') आदि के जितने चित अंकित किये हैं वे प्रमतिशोल कविता की मानवीय अत्तवारा को बलपूर्वक रेखाकित जन्में के लिए पर्यान्त हैं। रिक्शाचालक के 'खुरदुरे पैर' जिस तरह 'तिचिक्रम यामन के पुराने पैगो को' मात कर देते हैं उससे नागार्जुन की और प्रगतिशील कविता की करणा और सहानुभूति का ही पता चलता है। नागार्जुन की और प्रगतिशील कविता की करणा और सहानुभूति का ही पता चलता है। नागार्जुन अनुभव करते हैं:

"घेस गये/कुमुम कोमल मन मे गूटुल घट्टों वाले कुलिश कठोर पर दे रही गीत/रबड विहीन ठूँठ पैटलों को/ बसा रहे थे/एक नहीं, दो नहीं, तीन-तीन घक्क/कर रहे ये मात विविक्रम वामन के पुराने पैरों को/नाप रहे हैं धरती का अनहद फासना/पण्टों के हिसाब से ढोंपे जा रहे थे।" "

रिक्शांवालक धरती का अनहर फासला नापता है अम के बूते पर। इस अमजीवों के पैरों की ताकत से खिबते रिक्शे के तीन चक तिबिक्रम वामन को भी मात करते हैं। लेकिन हमारे सामाज की विकाबना दिखा, यह अमजीवों कितना सम्मानित है कि पण्डे हिसाब से डोते जाने को विवाह है। यह दूरक कि को आवीं से देर तक रकराता रहा और उसकी कुमुम कोमल आत्मा मे ये गुट्ठल पट्ठों वाले खुरदुरे पर सुद कर जीकित हो जाते हैं। मानो पूरी जिन्दगी की हकीकर उसकी बिवाइसों की तरह दरक गमी हैं। किन के मन को जीवन का यह खिण्डत और विक्त रूप आहत करता है। निरासा से लेकर नागार्जुन तक में जिन्दगी की वास्तिविकतार्थें और मन पर पड़ने वाला उनका अभाव कितने गहराई और सपतान से अफित हुआं है, इसे सहन ही देखा जा सकता है। सुससीदास से लेकर लाज तक प्रगतिनीत साहित्य-धारा के बसावा फितने कवियों ने वज्वदरन मुगलोबनियों से दृष्टि हटा कर हा विवाह-कर पैरों को देश है ?

प्रगतिशील साहित्य की इस व्यापक महानुमूति का आधार है वैज्ञानिक निष्करों के प्रकाश में विकसित विश्व और मागब सम्बन्धी उसका नया बीघ।

१. 'सतरंगे पंछो बाली', प० २१।

इमीनिए प्रमतिक्षीत कविता में हम खेत में कुक नर पानी समाती हुई मुबती कीर भूप से तहने से संकट्ट के नाम अहिए खड़े मनुष्य दोनों में सममान धीन्य के दर्मन करते हैं। फिर यह पाहे 'शिनत प्रदाता, राष्ट्र-विधाता' अम हो या 'पूप अन्तर में छिपाय' हुए 'मबदूर', पारी और से प्रकान से विधाय सात्तिकताओं से कृतना ताधारण पारतीय युवक हो हो या हमारे सांस्कृतिक-पारिवाण्क पूर्वेज और अध्यव हों, सभी उसके सौर्प्याच को परिण्य में असे हैं। इसीतिए छोटे-से वच्चे की मामूसी-धी हरकत से प्यनित होता यह बहुत बहु अयं उसके प्रदेश हिया नहीं रहता कि : ''ताल को क्या दिया / कंकड़ से बालक ने,/ताल को क्या दिया/ताल को नहीं/अनंत काल को क्या दिया ।''

श्रीयोगिक सम्यता के उदय के साथ सरकारी-मैरसरकारी संस्थानों-कार्यानयों में काम करने वाले मध्यवर्ग का भी जन्म होना है। दो विरोधी श्रद्ध-वर्गों की दुर्शव-गिया पर अवस्थित मध्यवर्ग की देशा विविध्य है। शांविक आधार में वह अमसीची है। किन्तु सांस्कृतिक स्तर पर वह युद को सम्मित्यारी वर्गों के गाय जोहता और उन्हों की दुनिया का श्रंग अनने के स्त्रण देखता है। इमित्र प्रगतिनीत काव्य में जहीं उनमें सहानुमृति का स्वर मिनता है वही उनकी तीयों आनोचना भी मिनती है। भुक्तियोग और नामार्जुन दो सिम्न पर्यतिमों से यह कार्य करते हैं। मुक्तियोग अपने ही वर्गों को अपनी ताप्यति तय करने की समुख्त सासाह देते हैं और मार्गार्जुन वस्तुस्ति के विवाय के वरियं उन पर ध्याय करते हैं। सदद दोनों का एक हि—मध्यवर्ग की वस्तुस्ति कोर स्वयं अपनी सिमित के सार मार्ग्य करता। सिहन कुछ अग्रद्धार प्रगतिनीन वर्गायारण के कटिन आन्तरिक सप्य की अनुमय कियं बिना ही जब स्वयं की गर्वहारा करियन कर सेते हैं तब उनका स्वर रचनात्मक, सारमात्मम कराने वाला न होकर भारतीन वर्गों है। प्रकटत कान्तिन सिवास वापो है। यो प्रभावर सार्थ ने नितन मध्यवर्ग की इन कटने में स्वरंग दिवास वापो है।

९. 'भग नरंग',पु॰ ६३, 'बृहरे के बादल' ।

२. 'अंगल का दर्द', पूर्व देश :

रे. 'गुपमेहदी', पर १५६ ।

४. भीतः 'नात्रा भीर पून' ।

१. शबेग्र विकार, 'नवी बविता', संब-३, १११६, बृ० ७१-०० । ६. 'पूम नहीं, रंग बीगों है, बृ० ४१ ।

¹⁰

याता करने निवसने हैं लेकिन प्रवास में प्रवाद होंने से करने हैं। प्रवास मानव-विकेष को बारपीर करने बानों के दिन के दिना है। जोर करकार सानवीय विवास की प्रितिस्त करने वालों के उद्याद के जोर करकार सानवीय विवास की प्रितिस्त करने वालों के उद्याद की प्रवास की प्रवास की प्रवास की प्रवास के प्रवास करने के प्रवास किया के प्रवास के प्यास के प्रवास के प्रवस्त के प्रवास के प्र

प्रदक्षितील करिता की रहरी, बारबीय संवेदना मानव-व्यक्तित्व की पूर्वता की परिकल्पना में प्रतिविक्तित होती है। यह दह और मुक्ति के सारते बक्ते में तही दिसते' की बन्हादिकता से परिचित्त है तो दूसरी बीर व्यक्ति को बीड में स्रोकर चेहरा-मोहराहीन बनाले की दुँबीबादी सावियों से भी सहके है। प्रगतिशीत करिता में व्यक्ति की, उसकी रचनात्मक मूमिका की, उसके सम्पूर्ण निजीवन के साप स्वीकार किया जाता है। वह ऐसा 'ब्यस्ति' नहीं है जो अपने अलावा सव क्ल के प्रति सहिहामुदा प्रवृक्ति करे। इसकी विन्ता घर-परिवार के बीच अपने तिश्रीदन के साथ अपना स्थान बनाने की मानवीय बिल्ता है : "छोटे-मे श्रीम में / माँ में सबादे हैं | तुससी के बिरवे दो | दिशा ने खगाया है | बरगद छतनार | मैं सपता मन्दा गुलाब / कहाँ रोप हूं ?" इस प्रश्न में कि की लाचारी इसी अर्थ भे है कि वह सामाजिक जीवन में अपनी सार्यक, रचनात्मक भूमिका की तलाश कर रहा है। केदारनाय सिंह का उद्देश्य सांस्कृतिक मूल्यों का विषटन दिखाना नहीं है अन्यमा वे भी 'अन्यायुम' अवतरित कराते, प्रश्न की छटपटाहट न झेलते। दूसरी तरफ. वे 'फूल को हक दो' जैसी कविता कदापि न लिखते । मानव-जीवन में बास्था दढ करने वाली यह कविता 'फूल को हक दो, वह हवा की प्यार करे, | बीसं धुप रंगों से जितना भर सके, भरे' से आरम्भ होनी है और गटी की चीत्रने, सरसने, पूटने, अंखुआने का हक दो 1 हुई

१. 'थभी, विस्पृत सभी', पृ० २६ ।

मनुष्य की नयी प्रतिमा : नया मानववाद : १४६

'इन मेडों से उन मेडो तक छाये' और यदि हारे तो दूब की पताका और उठे—नये मानव के लिए।'

जीयन की पूर्णता और स्वाभाविकता में यह अभेध आस्मा प्रगतिगील साहित्य का अन्यतम मूट्य है। इसीमिष् नागार्जुन 'नयो-नयो गुरिट रचने को क्तरर्रशोटि-कोटि कर चरण' के 'श्वहरह स्निग्ध दिग्न' पाकर 'असम-अकमी' पढ़े रहने को असम्भव बताते हैं और निवंश, अमर्वाहित व्यक्ति-व्यक्ति-व्यक्ति सारे में करते हैं:

> "तिलल को मुपा बनायें स्टबन्ध/घरा को मुस्ति करें नियन्त्रित नदियां / सो फिर मैं हो रहूँ नियन्त्र, मिं हो रहूँ अनियन्त्रित/यह कैंमे होगा ?/ यह क्यों कर होगा ?" ९

स्यादि और समाध्य के सम्बन्धों को भून कर जो कवि व्यक्ति के महत्त्व पर अवसांदित यस देते हैं वे सामूहिक गति को मानव-मूर्यों की निर्स्यकता का मून कारण सानते हैं। उनकी दृष्टि में सचिकत 'स्वक्ति' की भीके पर 'सामूहिक गति' से अधिक सार्यक होता है बगीक सामूहिक गति का मिस्यापन अधिक छिए नहीं मकता। वे अपने दृष्टे हुए होने ही सुर्दात रचने की हिदायक देते हैं कि "दितहास की सामूहिक गति। सूर्वों के सुर्वात सुर्वों का सुर्वों के सुर्वात सुर्वों का सुर्वों के सुर्वात सुर्वों का सुर्वों का सामूबिक सार्वात करारण, तक होने के संस्था भी सुर्वों के सुर्वात सुर्वों का सुर्वा का सुर्वें का सुर्वों का सुर्वों का सुर्वों का सुर्वों का सुर्वों का सुर्वों का सुर्वें का सुर्वों का सुर्वें का सुर्वों का सुर्वें का सुर्वों का सुर्वें का सुर्वे

यह नहीं कि प्रमतिशील कितता ने मनुष्य के गरिमाण्डित कर की परि-करणना में वास्तिवित्ता से मौर्य पुरायी है। समजीवी किसान-मजदूर-मध्ययमं के प्रति करणा भीर संवेदना वा भाव यदि उसकी तसकार्गी; ममंभेदी यपार्थ-दृष्टि का परिषय देता है तो व्यक्तियों या वर्गों के सामान्य पियों और कालोपनाओं में हम उसकी मविष्यामी पिला की सतक पा मत्र हैं। 'गहर के छोत हैं' सामाजिक विक्रमता के सिकार होकर यदि संस्कृति-संस्कृतिन हो गये हैं और 'गया पुत्र छोते हैं समाज में'' तो कि की नवेदना उनकी मामिक सामीपना में भी गहर पुरत्ने। इसी तरह बना-पर्वना पाकर 'बरम की पिनम' से ''ग्रिप मानु का पुत्र बड़ान''

१. 'तयी विवत्ता', भव-२, ५६५४; पू० ६६-५१।

२. 'मगरंगे पंची बाली', पू॰ १२-३।

३. 'सात योत वर्ष', पृत्र ७६-८० ।

४. 'गुमदेहरी', प॰ ४१ ।

प्रगतिशील कविता की गहरी भानवीय सबैदना मानव-व्यक्तित्व की पूर्णता की परिकल्पना में प्रतिबिम्बित होती है। यह एक ओर 'मुक्ति के रास्ते अकेले में नहीं मिलते' की वास्तविकता से परिचित है तो दूसरी ओर व्यक्ति की भीड़ मे खोकर चेहरा-मोहराहीन बनाने की पूँजीवादी साजिशों से भी सतक है। प्रगतिशीन कविता में व्यक्ति को, उसकी रचनात्मक भूमिका को, उसके सम्पूर्ण निजीपन के साय स्वीकार किया जाता है। वह ऐसा 'ब्यक्ति' नहीं है जो अपने अलावा सब कुछ के प्रति असिहण्णुता प्रदर्शित करें। उसकी चिन्ता घर-परिवार के बीच अपने निजीपन के साथ अपना स्थान बनाने की मानबीय चिन्ता है : "छोटे-से आंगन में / माँ ने लगाये हैं / तुलसी के विरवे दी / पिता ने अगाया है / बरगद छतनार / मैं अपना नन्हा गुलाब / कहाँ रोप दूँ ?" इस प्रश्न में कवि की लाचारी इसी अर्थ में है कि यह सामाजिक जीवन में अपनी सार्यक, रचनारमक भूमिका की तलास कर रहा है। केदारनाय सिंह का उद्देश्य सांस्कृतिक मृत्यों का विघटन दिखाना नहीं है बन्यया वे भी 'बन्धायुग' अवतरित कराते, प्रश्न की छटपटाहट न झेलते। दूसरी तरफ, वे 'फूल को हब' दो' जैसी कविता कदापि न लिखते । मानव-जीवन में बास्या दुढ करने वाली यह कविता 'फूल को हक दो, यह हवा को प्यार करे, / औस; धूप रंगों से जितना घर सके, मरे' से आरम्म होती है और समाप्त होती है यहाँ की माटी की पीजने, सरसने, फटने, अंखबाने का हक दो ताकि वह सकी जैताओ को तोक्ती हुई

१. 'अभी, बिस्तृल अभी', पुरु २६।

'इन मेहों में चन मेहो तक छाये' और यदि हारे तो दूब की पनाका और चंडे—नये मन्ध्य की नयी प्रतिमाः नया मानवमादः १४६

जीवन को पूर्णता और स्वाभाविकता में यह अभेच आस्या प्रगतिशीन साहित्य का वायनम मूल्य है। इमीनिय नामार्जन 'नयी-नयी मृद्धि रचने को तस्वर/कोटि-मनेटि कर घरमा के अहरह स्मिग्म द्वारत पाकर असग-अकमी वह रहने की असम्मव बनाते हैं और नियंग्य, अमर्थारित व्यक्तिन्वाताच्य के बारे में कहते हैं :

"मितन को मुखा बनाव ठटवन्छ/परा को मुस्ति करें नियम्बित गरियां / वो किर में ही रहूं निवंत्य, मिं ही रहें सनियन्तित/यह केंसे होगा ?/ यह बयो कर होगा ?""

व्यक्ति और ममस्ति के सम्बन्धों को भूम कर जो कवि व्यक्ति के महत्त्व पर क्षमधादित वस देते हैं वे सामूहिक गिन को मागव-मुख्यों की निर्धिकता का मूल कारण मानते हैं। उनकी दृष्टि में गण्डित 'याकित' भी मौके पर 'सामूहिक गति' से मणिक नार्धक होता है नवीकि सामुद्रिक गति का मिध्यापन व्यक्ति दिन नहीं सकता। वे अपने ट्रेट हुए होने को ही सुरक्षित रचने की हिरायत देते हैं कि "इतिहास की सामूहिक गिवि/सहसा झूडी यह जाने पर/स्या जाने सम्बाई टूटे हुए पहिंचों का साध्य हो।" ह वामूहिक मति अकारण, तकेंद्रीन दण से 'गहसा' बूटी पड़ जायेगी, यही स्वान संबोध टूटे वहिंचे अपनी गरिमा के गुरूर में पूर बिरारे वहें हैं।

यह नहीं कि प्रगतिसील कविता ने मनुष्य के गरिमाण्टित क्व की परि करणता में बातविकता से बार्च बुरायों है। यमनोबी किसान-मनहूर-मध्यवर्ग के मित करणा भीर संबदना का भाव पदि उसकी तलकार्गी; मसंभेदी यवार्थ-कृष्टि का परिकत देना है तो व्यक्तियो या वर्गों के सामान्य विक्रों और क्षामीपनाओं में हम जसकी महित्यमानी विन्ता की समक वा मकते हैं । 'सहर के छोकड़ें' सामाजिक विस्ताना के फिनार होकर यदि संस्कृतिनारनारहीत ही गर्वे हैं और "प्रास पुना छोन्ते हैं तमात्र थे" ह हो बढि की गरेदना उनकी मामिक आमोबना में भी मही पूक्ती। हमी तरह बना-वर्षना याकर 'बरम की बिनम' में "क्षेत्र क्षामु का युक्षी उहाता"

है. 'नवी बहिता', सबन्द, बहर्य, पुरु इहन्द्रहै। रे. 'नारने क्यों बाली', पु॰ १२-१।

रे. 'तात गीत वर्ष', १० वर-६० ।

४. 'नुवस्ता', व. ४२ ।

१५० : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

'संदू' वे व्यक्ति होता हुआ भी अपने जैसे तमाम भिद्यारियों का प्रतिनिधि (टाइप) वन जाता है। व्यक्ति चित्तों से सामान्य को प्रतिविभ्यित करने के साय-ही-साय 'सामान्य' की आलोचना भी देखी जाती है। डाँ० रामविलास प्रामी 'कर्मसेव' में किसानों की इस वास्त्रविक स्थित को नजरन्दाज नहीं करते कि:

> "रूढ़ियों की, नियमों की, अस्पष्ट विचारों की सदियों के पुरातन मृत संस्कारो की चिल्लित हैं प्रेतरूप छायाएँ मटोले मुँह पर ।"र

प्रेतकव छायाएँ मटीले मुँह पर चिह्नित होती हैं, कलारमक दृष्टि से यह प्रतीक-योजना उनकी अन्तर्वास्त्र वास्त्रविकता को येहर खूबी से व्यक्त करती है। क्रान्तिकारिता के उत्तमह में मही वास्त्रविकता से ओल नहीं सुरायी गयी हैं। सच्ची क्रान्तिकारिता वास्त्रविकताओं और उनके वस्तुगत आकलन द्वारा निर्धारित दिशा पर निर्मेर होती है।

प्रगतिगील कविता वास्तविकता की स्वीकृति माल को मूल्यवान् नही मानती। उसके लिए भूत्यवान् है वास्तविकताओं से अजित हमारा निकर्ष । प्रगतिगील

किवता मानव-व्यवित्तव को विषटित और अमानवीकृत करने वाली समाज-व्यवस्या में परिवर्तन की सक्रिय चेतना धारण करती है। इसलिए वस्तुस्थित को स्वीकृति, उसमें व्यक्ति (और कता) की स्थिति एवं भूमिका की पडताल और मिवप्प के स्वास्थानत होये के प्रति जनता की चेतना का विकास—यह प्रगतिशील कविता के सामसंगत होये के प्रति जनता की चेतना का विकास—यह प्रगतिशील कविता के मानववादी मून्यों का हेन्द्रीय सार है। स्डियों, नियमो, अस्पट्ट विचारों के जिन मृत संस्कारों ने मनुष्य को देवते च्छा है, उनते मुक्ति इस प्रक्रिया की मृत धुरी है। पन मानववादों के जिर्म संस्कार-मुक्ति की प्रक्रिया को सर्वाधिक अभिव्यक्ति दी है। (यह राम दा राज में मुक्ति होने तिखा,

"एकमाल उद्देश— हृदय की लुटिया से दिमाग की मोरी से पानी दाल जमी हुई काई सब निकालना ।"रै

१. 'गुलमेंहदी', पू॰ ४६।

२. 'स्पन्तरंग', पु० १६।

व 'मूरी-मूरी खाक सूत', पू॰ १९।

मनुष्य की नयी प्रतिमाः नया मानववादः १४१ काई निकास कर मानव-ध्यक्तिस्व में जो नयी जामा निछरेगी यह समाज कौर बता को नया मनुष्य देगो। यह समयं आसान नहीं है। इस परिप्रेट्स को पूरी स्वच्टता में गमाने के नाते ही प्रगतिनील कविता हुटे पहिचों की भीति किसी चमरकार की अभिनाया सिये अकेते, निष्किय, चेतनाग्रास पहे रहने के विरद्ध है। चूकि "यन-जन को साहतो विचारधारा/कर्ममधी अग्निधारा" है इसलिए वह "प्राणों की नवमक्ति री, मानित ते" एक "नव विवय-संवत्त्व का नया-नया गुरुमार" सेकर चलती है। व

माज के जीवन की समस्वाएँ राजनीति से बहुत गहरे तीर पर जुडी है। नागरिक जोवन में सामाजिक विरोधों का अधिक प्रत्यक्ष और उग्र रूप देखने में बाता है। मामाजिक उत्पादन में बायम होने बाले मस्वाधों में स्वामी और थमिक के बोच को खाई को राजनीतिक जीवन में भी साथ-साफ देखा जा सकता है। बहुन्त मापुर की 'तीहर का निमिना' किनिता में इस याई को दो विनो द्वारा मूर्त किया गया है। पहले बिल में नेतागण है जो रेगम के परों से मजे, साफ-मुचरे गुविधापूर्ण थेगमों में रहते हैं, "वररानी कम बेन्ट/महोटरी निये हामरी/मेट पर बार मही" है। बीर दूसरे बित में सहन-भरी जिन्हां। जीता जन-ममुदाय: "निक्स रही छिपक्सी-मी/नहरी हरवाने में/यानी का सिहमा बन/पित वहा बच्चा/नियं पानी बोनम/मिट्टी वे तेन की ।/... योन रहा/मीत के निगनस-सा/मीपू दूर मील का ।/मूना ही/कीन जा रहा है ?/वीहर का निर्माता !"

वास्तिक और राजनीतिक जीवन के अनाविशेष एक दूसरे से निरवेश तो है मही; इमिन्ए प्रमतिमीत कविता अभीशें की हवेनी को विमानों की पाटमासा कनाने, थोबी, पानी, पमार, तेली तवने जीवन का अग्राकार दूर करने वामा एक पाठ पहाने के लिए जरूर-कर पेर बाने का माहान बच्नी है, मेटी, जमीदाने की जगह हिनातों का येक गुमाने की मांग रकती है और गारी सम्मति-अल्पति की देश की बनाने का मार्ग मुसाती है। व वह यह महमूम करती है कि इनना महत् दुमानकारी कार्य रावनीति के बनेपान विधान में ही नहीं महत्ता । स्मिनए बह विम नधी दिया और नवे विधान को अरनानों है बह ममगर के अनुसार, "वाम, बाम, बाम दिमा/ गमन-माम्पवारी" है। यह विधान 'कमीनिष्ठ बनता का एकमानामावव" है और "कस

१- 'प्ररो-प्ररो चारा मृत', पुर रेटक । २. जानूका, पूर १८७।

इ. 'दूनरा मलक' वृ ४१-४६ । Y. '241', 90 00 1

कठिन कमकर की मुट्ठी में पथ प्रदिशका मधाल" की तरह लाल-लाल प्रकाश विधेर रहा है। पे मनुष्यता की, खुद मनुष्य की रक्षा का दायित्व समय को आवश्यकता का प्रतीक इस नये साम्यवादी विधान के हाथ मे हैं। राजनीतिक चेतना निस्मन्देह प्रगतिशोल कविता का अगमृत मत्य है।

उपयुक्त विषेषन से स्पष्ट है कि प्रगतिशील किता में जिस दृष्टिबिन्दु से मनुष्य के व्यक्तित्व का मुत्याकन हुआ उससे उसकी भौतिक विवक्तताओं और अन्तर्गिहित सम्मावनाओ —दोनो का प्रकाशन हुआ । प्रगतिश्वील किवा ने मनुष्य की कप्टपूर्ण स्थिति को 'आहां' भर कर देखा तो दूसरी और उसकी सुप्पत शमताओ को अंकुरित करने के लिए उसे सनकारा, कभी व्यप्य किया, कभी फटकार सुनायी। लेकिन गई सब उसकी आस्था, उसके मनोवल, उसके विश्वास और संकल्प को दूब करने के लिए। यह नया मानववाद 'मानव तुम सबसे सुन्यतम' (यंत) की भावना पर आधारित है। इसिलए प्रगतिशोल किवता में मनुष्य 'अखिल भुवन के उपवन का सबसिम कुसुम' ब्रता (नरेप्ट शर्मा), 'उन्च जीवन का श्रेष्ठ मान' बना (बॉ॰ शिवमंगत विद 'सुमन')।

किन्तु हमारे पुग में मनुष्य को अपने लक्ष्य से च्युत कर दिया गया है। प्रगतिशीत कथिता का संपर्य जसे पुतः उसके सम्मानित आसन पर पहुँचाने का संपर्य है। यह इस सप्य से अवपत है कि इतिहास का यह निर्मायक संपर्य अनेले दम नहीं नहां जु। कुकता। अवः यह मनुष्य के संपठित सामूहिक प्रयत्नों की महत् पूर्मिका को रेपालिक करना अपना मसं समस्ती है।

जब तक मनुष्य को वास्तव में उसका सम्मानित वरजा नहीं मिसता तब तक कितता के माध्यम से उसे आरमस्वय बनाने, उसके सर्वोत्तम मानदीय गुणों को अभिष्यक्ति देने का दायित्व प्रगतिशीस कविता अपने जिम्मे सेती है। ईश्वर, धर्मे आर्दि को सार्यकता मनुष्य को उसका खोगा हुआ दरवा दिताने में हैं। कित वगत्- निर्माता है, वह यह नमा मूल्य भी निमित कर सकता है कि देवता मन्दिरों, राज- प्रासादों और तहखानों में नहीं है; 'देवता कहीं सड़कों पर मिट्टो तोड़ रहें, देवता मिलिये पोतों में, वितहसानों में गहें। हैं देवता मनिये के सम को इतना अँवा स्थान देकर कित उसका स्वत्व हरण करने वाली व्यक्तिगत सम्पदा का नियेश करता है; नयी मानवता के स्वप्न देखता है।

१. 'दूसरा सप्तक', 'समय साम्यवादी' प्०१०२-३।

मनुष्य की नयी प्रतिमा : नवा मानववाद : १४३ मध्यस मद का रूप है, धम आग का। 'आग संवर्ग होती है, संवको एक करती है।' (मबहरर) मनुष्य की एकता वह बत है जो प्रगतिगीत कवि की महाप्रतय की मिनियों में आगे भी विचितित होने से बचाता है। उसमें पस्तिहिम्मनी आती है,

मगर वह हिम्मत बोधता है—मनिष्य और गांग और मनुष्य में आस्पा के नाते। वह नगर वह १८००० वाववा ह अध्यक्तर के निराकार मुनहे पूनेवन' को बोर कर उपने याने 'नवे देवकते पूर्व या नृतन मानवता के चेहरें को (मुक्तिबोध) अधि से बोसल नहीं होने देता।

राष्ट्रीयताः अन्तर्राष्ट्रीयता

प्रगतिश्रील साहित्य आरम्म से ही साम्राज्यवाद-विरोधी चेतना का साहित्य रहा है। राजनीतिक स्तर पर उसकी साम्राज्यवाद-विरोधी चेतना का सम्बन्ध मुसगत मानसंवादी विचारधारा और गैर-मानसंवादी राष्ट्रीय-जनवादी प्रवृत्तियो— दोनो से है। साहित्यक स्तर पर भारतेन्द्र-पुग मे लेकर छायाबाद तक की पृष्ट साम्राज्यवाद-विरोधी परम्पराएँ उसकी पृष्ठभूमि मे सक्रिय रही हैं। प्रमातधीत काव्य के साम्राज्यवाद-विरोधी चेतना का मूल भारतीय जनता की राष्ट्रीय मुक्ति की छटपटाहट में हैं। इसलिए उसकी राष्ट्रीय चेतना का स्वरूप वहुआयामी है। मानव की सर्वाद्य विचारधारा और समाज का स्वरूप व्यवने साम्, जनपद, नाते-रिस्ती के प्रति तीव आकर्षण, परम्परा और इतिहास का सम्बन् मुल्यांकन आदि उसकी राष्ट्रीय भावना का ही परिणाम है।

अप्रै जो ने १=५७ के स्वाधीनता संग्राम से यह सीख ली कि यहाँ के सामती महामुओं को अपना सहयोगी बनाये बगेर अधिक समय तक निकारण्य राज्य कर महामुओं को अपना सहयोगी बनाये बगेर अधिक समय तक निकारण्य राज्य कर निवारण कर के सामती के अपने ने दृढ़ किया, तवाबी, जागीरदारों को अपना सिवस्त सिक बनाया। दूसरी तरफ, भारत कर पूंजीवरी विकास भी ब्रिटिय शासन की छन्नच्छाया से आरम्भ हुआ। किन्तु इस पहलू को नजरप्तान नहीं किया जा सकता कि अप्रै जो ने परम्परातत भारतीय उद्योगी की नजरप्तान नहीं किया जा सकता कि अप्रै जो ने परम्परातत का नार्तिय उद्योगी की नजरप्तान किया है कर के कच्चा माल की स्थारी करने के लिए सारत जो एक विशास मध्ये में बदल दिया।

इन विविध और प्रकटतः विरोधी स्थितियों में जब पूँजीवाद का विकास आरम्भ हुआ तो उसने अग्रेजो के साथ सहयोग और संपर्य की दोहरी कार्यनीटि सरतायों। भारताय पूँजीपति वर्षे ने सामनी महाप्रमुखी और सर्वेच गानकों के गटक्यन से तटस्य रह कर साम्राज्यबाद-विरोधी निर्मायक संपर्य चलाने की वसह सम्मानेतावादी रणनीति सप्तायों। मागारण जनता का हिन न अंग्रेज मागाको से जुहा या और न उननी गीमिल संपर्य की सम्मानेतायों नीति पत्ताने वाले भारतीय पूँजीपतियों-व्योदारों ने। प्रणतिशील साहित्य वनता की सरप्रारी और जनहित को प्रतिविध्यन करने वाला माहित्य है। जगहित और जनहित को समुद्राणित प्रणतिशील करवि की माहित्य के निर्माय से समुद्राणित प्रणतिशील कवि की माहित्य के निष्ण :

"मुधियों के कुमयति, सामन महन्तों के वैषय-साय बिला गये बहु राजतत्र मानर में ज्यो बुद्-बुद का । रजत क्यन सामाज्यवाद के, ले नयनों में सोमन पूँजीवाद निष्ठा भी है होने को बाज समाजन स्"

> 'सिंद्यो का माखो का स्थामी बन्द्रों की अनवाना होती। आहो कविकारि सरपोरी सब्दरों की शानी सोसी।

१. 'गुमिकानस्थन यन बन्यायमी-२' (युगवायी), पूर ६६ ।

वही वस्त्र जिसके धागे-धागे में श्रम कास्वेद भराहै, वही वस्त्र जिसके रेशे-रेशे मे श्रम का खत भराहै।"

प्रमनीवियों की अन्तर्राष्ट्रीय विरादरी है। आने धून-पत्तीने की गांधों मेहनत से वे बीजें उत्पन्न करते हैं। मुनाफा कमाने या बाजार हिषयाने की होड़ें में पूँजीपित वर्ष उत्त वस्तुओं का सबुरयोग ही नहीं करता, बक्ति दुस्पयोग करने में भी नहीं हिचकता। स्वाधोनता सम्राम के ब्यावद्यारिक अनुभवों ने इस मानगंवारी प्रस्थापना को दने ज्वनन्त कर्म में सामने ता दिया कि गांधोबादी कि में मिलीगरण पुस्त तक ने 'जीवनी' में निखा, "धन रूपी फत का परिध्य ही मूल है।" मानसं-जेनी संवाद के ही स्व भी कहते हैं, "पूँजी नहीं सूट ही इसे कहते। दूसरों को ठम कर ओड़ों जो गयी अही '/दास्ता की नीव यही व्यक्तियत नीबों है/खाता दूसरा ही है, कमाता प्रमानीबी है।"

राष्ट्रकवि के कथन मे समय के तिए स्थान नहीं है। दूसरों को कमाई हर्ष कर ऑजत अवितयत पूँची दासता को नीन है। हिन्दी की प्रयत्तिशील कविता की राष्ट्रीय भावना का पही उत्त है। इतिष्य प्रमतिश्रील कविता की राष्ट्रीयता साम्राज्यवाद के प्रति समझौतावादी नीति को लस्बीकार करती थी। यदि नामसंबादी कवि वित्यमात सिंह मुनन' विदेशों बहेलियें को लकारते हैं और 'कातर कण्ठ -क्षीचित्ती' की बेबाक चीख ('कहा यदा हस्यारा') के जवाब में कण-कण में अपते विद्रोह के अंदुररे को चिताल करते हैं, तो कारिसो देशमन्ति पर स्थय करते हुए अगिया तीता (रामवितास शर्मा) लिखते हैं:

> "देशभिति के काम में रुपये दिये हजार चमक उठाइस पुष्य से फिर खोया व्यापार । न इसको सूट बताओं जी।"

प्राप्तक हैं अग्रेज (उनके विरुद्ध देकमिन उनूने सवाम चला रहे हैं कविसी नेता ! मैठ-विभेष ने कार्य किये स को दिये । किर भी व्यापार चमक उठा। अग इससे पूजीवादी-साम्राज्यवादी हितों का भीतरी गैठकोड़ उद्पाटित नहीं होता ? और क्या इससे राष्ट्रकवि का निष्कर्ष पुन: पुष्ट नहीं होता ?

९० 'संघर्ष', १० जनवरी, १६३८, पु० ६ ।

२. 'पृथ्वी-गृत्त', पू० ३६-४०।

व. 'विश्वास बढ़ता ही गया', पू॰ ४१।

^{. &#}x27;सोत्रयुद्ध', २८ अवट्वर, १६४४, पृ० २।

मन् १८१७ के गहर में सबक गीस कर अब जो ने मानतीय सामन्त्री नागीर-राष्ट्रीयता : बन्तर्राष्ट्रीयता : १४७ दारों और उनमें अपने मण्यन्यों को इमिनए इट विया कि बामीम गरीयों को काबू में रहा जा सके। मारतीय पूँजीवित बर्ग ने अब्बों से अपने हित दरराव के बावजूद इमित्र मिनोमगत को कि उन्हें हिन्दुस्तान के बागरित मेहनतक्कों में भी भव सा । प्रगतिशोत कवि इम वस्तुस्विति के प्रति समग् है। इमोतिए जब १६४६ में कविस विदिश्य साम्राज्य के झण्डे के नीचे सिहासन पर आसीन हुई तब प्रगतिगीन कवियों ने देशी-विदेशी गोपकों की अपवित्र ग्रीठ-गोठ पर गृहरा टीम व्यक्त किया:

"मेरी मानवता पर रक्ष्या गिरि का-सा सत्ता सिहागन, मेरी बारमा पर बैटा है, विपार-सा सामन्ती नासन, मेरी छाती पर रसा हुमा साम्राज्यवाद का स्कृत-कमरा, मेरी घरती पर कैसा है मन्वन्तर बन कर मृत्यु-दिवम ।"१

घोवल के तिहरे हवाँ —सामातवार, पूंत्रीवार और मामाज्यवार —के प्रति मंत्रम विशेष की दृष्टि होते. में प्रमतिशील कविता की राष्ट्रीय माकता दो स्तरो पर हेरका हुई है। साम्राज्यबाद-विरोधी निर्णायक संघर्ष के द्वारा देन की राजनीतिक हरतेकता माध्य करना और दूसरा अनेन देश की समस्त जनता की सामनी, पूँजीवादी और मामाज्यवादी मीवन में मुक्ति दिना कर गमता और माईवारे के माणार पर तथे भारत का निर्माण करना। इन दोनों के बीच गम्भीर अन्त्रीन्यास्य का गावाय है। दमीनिए विश्वनतर पर पत रहे साम्राज्यबार-विशेषी मुन्ति गवामी में माहेबारा कीर समाजवादी बगतु में गहरी बारमा उसकी राष्ट्रीय मावना के ही वरिचाम है। सामाज्यवाद और पातिज्य दीनों बुंबीबाद की विकृत माधिन्यक्तियाँ है। इतित्य प्रगतिमीत विवता में भारतीय मुक्ति भारतीयत की सन्तर्राष्ट्रीय मुक्ति कान्त्रीवर्ती के एक लंग के कर में देवने तथा समाजवादी दिला और विधान की गोवस्वती प्रवृत्तियों के एकमान विकटन के रूप में देवने की प्रवृत्ति विकासित हुई ।

इम वस्त्रिक में देवने वर काट होता कि प्रमुतिगोन काम में राष्ट्रीयना कौर बनार्शिया एक-कृतरे ने पूरक के रच में विद्यान है, पनावन, बारोना और पारवाद के अनुकरण के कर में मही। जीते पूर्वीबाद की राष्ट्रीय क्षित्र उसके भारतिहोत बरित भीर मार्चारे में मार्च्य है, बेंगे ही मर्बहारा का करित भीर भारतिया भी राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय रोती है। देगरी हारायण हुन ने बर्गाट्राय ते. भूतक साल्या पुरस्ता

कवियों के सम्बन्ध में यह उचित लिखा है कि "देश की घटनाएँ भी इनकी प्रशांवित करती हैं और वे देश की सीमां से उठकर सारी मानवता के अध्युखान की भी करपना करते हैं।"प

शोपक संस्कृति के बारे में गिरिजा कुमार माधूर की ये पंतितयाँ पहले उद्देव की जा चुकी हैं: ""मूल धन हिसा, गुलामी सूद है, आदमी बन्दूक की बाहद है।" हिसा, युद्ध और गुलामी शोपक समाजी के मुलाधार होति हैं। प्रगतिशील कविता की राष्ट्रीयता इस विवेक का परिस्थाग नहीं करती। इसीलिए वह समी प्रकार के शोपण से मनुष्य की मुक्ति को अपना ध्येय बनाती है और युद्ध की जगह शास्ति के गीत गाती है, हसस की जगह निर्माण का स्वरत्न अंकित करती है।

युद्ध और शान्ति की शक्तियों में 'अन्द्यायुग' का भ्रामक सन्तुलन बनाने की

जगह नागार्जुन 'शान्ति का भोची' कायम करते हैं। युद्ध के अमानुषिक चरित का उद्घादन वह भी करते हैं: "नहीं भाभ पर/नहीं मुहिस पर/वस वसमें जनाकी अवादों पर ही/निरप्रधा, निर्देष, निरुक्तुन/वाल, वृद्ध, वनिताओं की ही जान जायमी"।" 'शान्त, निरीह नगर-प्रामों 'शीर 'खेतों, खानो, खांबहांनी' पर पिरों बाले में यम वस्पता, संस्कृति, कवा और मानव-आरमा का ही व्यंत करते हैं। वांच धर्मीय भारतीय के लिए इस विडस्वना से वसने की कोई सूरत नहीं है। चूंकि "चीगो ही पक्षों में विवेद हो हो हो हो चूंकि "चीगो ही पक्षों में विवेद हो हारा/दोनो ही पक्षों में जीता अधामन" इसिन्द पुर्व सामप्त हो जाने पर "जो क्यायुग अववरित हुआ जय पर/वीतता मेरे स्टर्निट से दोडरात है। यो पर अहीत और महरी-ए के संवरित के माध्यम से वह निस्कर्य देते हैं:

"शासक बदले/स्थितियाँ बिल्कुल वैसी हैं/इससे तो पहले के ही शासक अच्छे थे/अन्धे थे ""/"लेकिन वे शासन तो करते थे।"^x

इम निरपेक्ष सन्तुनन हे जो अनास्या और निरपंकता उररन्त होती है वर्ट मनुष्य को नियतिवादी बनाती है। प्रगतिबील कवि युद्ध और सान्ति की सनित्यों मे फर्क करते हैं। डॉ॰ मुनन समाजवादी चीन के उरसगों को साली में ''सही व्यवस्या

१. 'आधुनिक काव्यधारा का मांस्कृतिक स्रोत', प्० २०३।

२. 'हंस', अश्टूबर, १६५०, पू॰ ६।

३. 'अन्धायुग', प्०११।

४. उपर्युक्त, पूर्व १३०।

थ. उपर्यंत्रत, प्र १०७।

राष्ट्रीयता : बन्तर्राष्ट्रीयता : १४६

का जर्जर कंकाल" जसता इसिनए देसते हैं कि इस 'नयी जवानी नयी किस्म की सेटी' में "टेको के बदले ट्रैक्टर मेहमान बन गये/अस्वम के बदले जन-जन के गान बन गये।" निर्माण और मान्ति की प्रेरमा के कारण ही 'नया पीन साम्राज्यवाद को नयी पुनीती' देता है।

युद्ध अनिवासँतः जन-विरोधी होता है। सभी देशो की जनता के सुद्ध-विरोधी मृह्यों को शमशेर वहांदुर निह ने 'अमन का राग' मे प्रतिविम्बित किया है:

> "मुप्ते अमरीका का तिबर्टी-स्टेषु उतना हो प्यारा है/जिवना मास्को का मास तारा ।/ और मेरे दिस में पेरिन का स्वर्गीय महन/ मक्का-महोना से कम पिश्व नहीं।/में कामों में उन आयों का मध-नाद गुनता हूं/जो बोल्गा से आयोगिरी देशों में प्रह्लाद की सदस्याएँ दोनों दुनियाकों की पीराट पर/मुद्ध के हिस्स्वस्थय को भीर ग्हों है।/यह कीने मेरी धरती की मान्ति की आतमा पर बुरवान हो। गया है ?""—हस्ताद।

देवना चाहिए कि समसेर के लिए भाग्ति और स्वतन्त्रता एक-दूसरे से जुड़े हैं। दोनों दुनियाओं को चौधट पर हिरण्यकस्य का यस तटस्य सन्तुनन नहीं है। अमरीका में लिस्स्टीन्टेयू ने प्रेम की पयन-वृत्ति 'मास्को का लान नारा' में नहीं है। साल तारा समाजवाद का प्रतीक है और समाजवाद मुक्ति आन्दोलनों का मिस है। दूसरो की कान-व्या का हरण करने बाला सामाज्यवाद स्वतन्त्रता की मूर्ग नहीं माना जा सकता। निक्टी-स्टेयू अमरीकी जनता की मुक्ति मायना का प्रतीक है। यह संयोग को बान नहीं है कि प्रयक्तिमेल कविता में समाप्रवादी जगन् की ही मुक्ति का प्रतीक माना थना है। नरेट सर्वा ने साल रूप को सब सकट़र दिसानों का दान कहा और कहा:

> "द्यानिगरी विद्यो की यन कर काल साल मेना आयी "'देशी हुई विनवारी भड़की आजारी के योनों में देशन्देश की जनता गरजी साल फीज के योनों में !'"

रे. 'बिखान बहुता ही दया, पूर १०६ ।

२. 'बाग्देदी', पूर १६२ ।

रे, 'शोरपुद्ध', र नशस्त्रर, १८४४, पूर १० ।

द्वितोय विश्व युद्ध में 'दिलितों की तीर्थभूमि' सीवियत संब की विजय कामना की गयी वर्गीक वह मुक्ति-आन्दोलनों और शान्ति की शक्तियों का प्रतिनिधि था। मक्तियोध ने लिखा:

> "ताल सोवियत देश कि नूतन मानवता की आग दुनिया के मजलमों का वह जलता एक चिराग।"

यह चिराग भविष्य की आधा-आकांक्षा का प्रतीक था। स्वयं अपने देव में स्वतन्त्रता के बाद जिस नयी मानवता की स्थापना का स्वप्न प्रगतिशील शक्तियों ने देखा था, लाल सोवियत उसका भी प्रतीक था। इसलिए उसकी विजय और पराजय के साथ प्रगतिशील कविंयों ने मानवेदा के भांगी मुख्यों को जोड़कर देखा।

वर्तमान विश्व में प्रपंतिशील कवियों ने अपने मुक्ति-संप्रांम की साम्राज्यवार विरोधी मुक्ति-संप्रामों और समाजवादी झक्तियों की संगति में देखा तथा दूसरी हरक अपनी जातीय परम्पराओं के प्रगतिशील मुख्यों से जुडकर अपने इतिहास, अपनी जनता और अपने नगर-प्रामों में अपनी राष्ट्रीय चेतना को मूर्त किया।

प्राचीन संस्कृति और परम्पराओं में राष्ट्रीय अस्मिता की तलाम करते समय बहुया साम्प्रवायिक हो जाने का खतरा रहता है। कुछ पुनस्त्यानवादी राष्ट्रीय संघों की साम्प्रवायिक भावभूमि को देखते हुए इस खतरे के प्रति सजय होना आवश्यक हो जाता है। स्वयं को सांस्कृतिक कहने वाले एक राष्ट्रीय संघ के अनुसार भारत में "अंग्रेजी शासन से भी बहुत बड़ी दुःग्यर घटना" थी मुसलमानों का अस्तित्व 1 इनके अनुसार दो हजार वर्षों का भारतीय इतिहास हिन्दू-मुस्त्वम संघर्ष का इतिहास है। वे जिस हिन्दू राष्ट्र की रचना का संकल्प लेते हैं उत्तमें मुसलमानों का अस्तित्व स्वीकार नहीं किया गया है। व

कहना न होगा कि प्रपतियोल इतिहास-दृष्टि इतिहास की साम्प्रदायिक व्याख्या के विषद्ध है। उसके अनुसार हिन्दू-मुसलमानों में ऐसा बैर नहीं है। केदारनाय अपवाल यह निर्देख घोषणा करते हैं कि---

प् 'सोकयुद्ध', प्यू जून, प्≗४४, प्∘ ⊏ ।

२ 'म॰ स॰ गोलवलकर': 'विचार नवनीत', पृ० २८६।

[,] ३. विवरण के लिए देव उपर्युक्त, पूरु १३१, १४८, १७२, २०२, २८६ इत्यादि।

"हिन्दू मुगलिम दोनों माई/हिन्द देश में शाप रहेंगे/एक सून के राष्ट्रीयता : बन्तरिष्ट्रीयता : १६१ दो बीधों के/दो कूनों-से साम विलेंग ।/ कोटों को पूनी के उतर/ घढ़ कर दोनों साथ हैंसेगे/मुन्दरतम संस्कृति से अपनी/ पूरे भारत में महबेंगे।"।

विम समय ब्रिटिस मासन की नीति के फनस्वरूप पुनरस्थानवादी साहित्य! त्राचीन इतिहाम की साध्यदायिक व्याच्या द्वारा हिन्दुओं और मुगसमानों में दिए की रही थी तम गमय प्रगतिमील कवि इतिहास के तन पहलुकों को रेखांकित कर रहे ये जिनती जनता में एकता और स्वतंत्रता का माव जते। 'कवीर-स्मृति' में विस्तरमस्ताय ने ग्रानिक पायच्ट और साम्प्रदायिक बहुगत के विकास सिया :

"मजहब बचा है, एक सनोधा गीटा है टाड़ी घोटी का, पहीं होत है होते न जाने निवनों की मक्यन रोटी का _।"व

'महाराज निवाजी का पत्र' में निराता ने 'मोगम' बोर 'हिन्द्र' प्रत्यमें का ब्यवहार माम्प्रदाविक अर्थ में वहीं किया है, बरन् बातीय एकता के प्रसन की उमार कर बाहोते राष्ट्रीय मुक्ति की भावता को दुइ करने का प्रवास किया है। स्मीनिए निवाजी कपने पत्र में जयसिंह को गजपूतों से सहारी के सिए विकारते हैं और गनाह देते हैं कि "बिमी राजवूनों में, पेरी दुस दिस्ती गृह ।" र बाँद जिस्ता ही दृष्टि गाम्पदायिक होती तो 'बागो किर एक बार' बंगी व बिना बह कभी म निसते। रंगने बहने मान में 'मारवी-रांज करि-कष्ट में' बावी है। है कि कान-कोप करावा है और जागरण का सन्देस देना है। इसरे अंग में कवि जनता की जसकी सानत का बहुवात कराता है। 'तेरों की मोद में बाता है बाज स्वार', बाताबार के बावे बगहाय गाइ रहते को 'मेयमाता' का बाबरम करता है और श्रावियों का महामान्त्र पूरता है: "द्वम हो महान्, दुम मदा हा महान्/है नम्बर यह दीन माब/ कायरता, कामपरता/कृत हो तुम/पट-रब-मर भी है नही/पूरा यह किस मार ।"र

रे. 'हम', बनकरी, १६४c। र जार्नुक, बन १६१८, पु. ८४८। 1. 'qleun', 9. ??! 1 ४. बर्ग्ना, व. १०७। t. Girge, go ferite !

हितोय विश्व युद्ध में 'विलतों को तीर्थभूमि' सोवियत संख की विजय कामना को गयी नयोंकि वह मुक्ति-आन्दोलनों और घान्ति की प्रक्षियों का प्रतिनिधि या। मन्तिबोध ने लिखा:

> "लाल सोवियत देश कि नूतन मानवता की आग दुनिया के मजलूमों का वह जलता एक चिराग।"

यह विराग मिनध्य की आशा-आकांक्षा का प्रतीक था। स्वयं अपने देश में स्वतन्त्रता के बाद जिस नथी मानवता की स्थापना का स्वय्त प्रगतिशील मन्तियों ने देखा था; लाल सोवियत उसका भी प्रतीक था। इसलिए उसकी विजय और पराजय के साथ प्रगतिभील कथियों ने मानवेता के मावी मुल्यों को ओड़कर देखा।

वर्तमान विश्व में प्रमेतिशीलं कवियों ने अपने मुक्ति-संग्रांमं को साम्राज्यवार-विरोधी मुक्ति-बंग्रामों और समाजवादी अक्तियों को संगति में देखा तथा दूसरी तरफ अपनी जातीय परम्पराओं के प्रमतिशील गुरुयों से जुडकर अपने इतिहास, अपनी जनता और अपने नगर-प्रामों में अपनी राष्ट्रीय चेतना को मूर्त किया।

प्राचीन संस्कृति और परम्पराओं में राष्ट्रीय अस्मिता की तलाश करते समय बहुवा साम्यदायिक हो जाने का खतरा रहता है। कुछ पुनस्त्यानवादी राष्ट्रीय संधों की साम्प्रदायिक मानभूमि को देवते हुए इस खतरे के प्रति सक्य होना आवश्यक हो जाता है। स्यं को सांस्कृतिक कहने वाले एक राष्ट्रीय संघ के अनुसार भारत में "अंग्रेजी शासन से भी बहुत को दुःखर घटना" यी मुसलमानों का अस्तित्व । इसके अनुसार दो हजार वर्षों का भारतीय इतिहास हिन्दू-मुस्लिम संघर्ष का इतिहास है। वे जिस हिन्दू राष्ट्र की रचना का संकत्य की है उसमे मुसलमानों का अस्तित्व स्वीकार नहीं किया गया है। व

कहता न होगा कि प्रगतिशोल दितहास-दृष्टि दितहास की साम्प्रदायिक व्याच्या के विरुद्ध है। उसके अनुसार हिन्दू-मुसलमानों में ऐसा वैर नहीं है। केदारनाप अप्रवाल यह निर्द्धन्द्र पोषणा करते हैं कि---

व. 'शोकमुद्ध', ११ जून, १**३४४, प्**० मा

२. 'म॰ स॰ गोलवलकर': 'विचार नवनीत', पृ॰

राष्ट्रीयताः बन्तर्राष्ट्रीयताः १६१

''हिन्दू मुगतिम दोनों माई/हिन्द देस में गाय रहेंगे/एक सून के दो वीधों के/दो कुनों-से साम धिलेंग ।/ कोटों की मूली के ऊपर/ चढ़ कर दोनों साथ हैंगेंगे/मुन्दरतम संस्टृति में अपनी/ पूरे भारत में महकी ।"व

जिम समय बिटिश शामन की नीति के फनस्वरूप पुनरस्यानवादी मासियाँ प्राचीन इतिहास की साध्यदासिक स्वाच्या हारा हिन्तुओं बोर मुगतमानों में दिय सो रही थीं उस समय प्रस्तिभीत कवि इतिहास के उन पहलुओं की रेपांक्ति कर रहे पे जिनतो जनता में एकता और स्वतंत्रता का माप जने। 'कबोर-स्मृति' में विश्वामरनाथ ने वार्षिक पायण्ड और साम्प्रशिवक बहुमत के विकास लिया:

"मजहय क्या है, एक सनीया सीटा है दाड़ी घोटी का, यहीं दोत हैं सीत न बाने चितनों की मक्यन रोटी का 1"व

'महाराज निवाजी का पर्वा में निरासा ने 'मोगम' और 'हिन्हू' मरावर्षे का ध्यवहार साम्प्रदाविक अर्थ में नहीं किया है, बरन् बातीय एकता के प्रान की उमार कर उन्होंने राष्ट्रीय मुक्ति की भावता को दृढ़ करने का प्रयाम किया है। स्मीनिए निवाजी अपने पत्र में जयतिह को गजपूतों से गहारी के लिए विकासते हैं और मनाह देते हैं कि "मिनो राजपूर्ण से, पेरो तुम दिस्ती गढ़।"र यदि निराना की दृष्टि माध्यवायिक होती तो 'जागो किर एक बार' जेंगी कविना वह बची न निसते। इतके बहुते माग में 'मारती-रित कवि-करुठ में बाती है। है कवि काल-कोय कराया है और बागरण का गान्देस देना है। दूसरे बंग में कवि बनठा को जसकी सर्वत का भहतात कराता है। 'तेरों को मीट में बाया है बाद स्वार', बरवाकार के बावे माहार गई रहने को 'नेपमाता' का मापरम करता है और स्थितों का महामन्त्र बुंबता है: "हुम हो महान्, हुम महा हा महान्/है नम्बर यह दीन माव/ कायरता, कामवरता/बहा हो तुम/वट-स्व-मर भी है नही/पूरा यह बिस्ट मार ।"र

रे. 'हंत', बनवरी, १६४०। १. जार्युता, कृत १६३८, वृत ८४६ । 1. 'alema', 9. 221 1 ४. व्यक्ता, दृ १०७। t. vitiga, go lecte ;

हिताय विश्व युद्ध में 'दिलतों की ठीवेंभूमि' सोवियत संघ की विश्व कामना की मधी बयोकि यह मुक्ति-आन्दोलनों और बान्ति की शक्तियों का प्रतिनिधि या। प्रतित्वोध ने निखा:

> "साल सोवियत देश कि नूतन मानवता की आग दुनिया के मजलूमों का वह जलता एक चिराग।"

यह विराग पविष्य की आज्ञा-आकांक्षा का प्रतीक था। स्वयं अपने देश में स्वतन्त्रता के बाद जिस नयी मानवता की स्थापना का स्वप्न प्रमतिशील प्रतियों ने देखा था, लाल सोवियत उसका भी प्रतीक था। इसलिए उसकी विजय और पराजय के साथ प्रमतिशोस कवियों ने मानवेता के भावी मूल्यों को जोड़कर देखा।

वर्तमान विश्व में प्रगतिशील कवियों ने अपने मुक्ति-संबोर्म को साम्राज्यवार-विरोधी मुक्ति-संबामों और समाजवारी क्षक्तियों की संगति में देखा तथा दूसरी तरफ अपनी वातीय परम्पराओं के प्रगतिश्वील मूल्यों से जुड़कर अपने इतिहास, अपनी अनता और अपने नगर-पामों में अपनी राष्ट्रीय चेतना को मुर्त किया।

प्राचीन संस्कृति और परम्पराओं में राष्ट्रीय अस्मिता की तलाझ करते समय बहुधा साम्प्रशामिक हो जाने का खतरा रहता है। कुछ पुनहरमानवादी राष्ट्रीय संधों की साम्प्रशामिक हो जाने का खतरा रहता है। कुछ पुनहरमानवादी राष्ट्रीय संधों की साम्प्रशामिक भावभूमि को देखते हुए इस खतरे के प्रति संवय होना आवश्यक हो जाता है। स्वयं की सांस्कृतिक कहने वाले एक राष्ट्रीय संघ के अनुसार भारत में 'अंग्रेजी सासन से भी बहुत यही दु:खर पटना' बी मुसलमानों का अस्तित सं 'ने के अनुसार है हजार वर्षों का भारतीय इतिहास हिन्दू-मुस्तिम संधर्ष का इतिहास है। वे जिस हिन्दू राष्ट्र की रचना का संकृत्य लेते हैं उसमें मुसलमानों का अस्तित्य स्वीकार नहीं किया गया है। है

कहना न होना कि प्रणतिकोल इतिहास-वृष्टि इतिहास की सास्प्रदायिक व्याच्या के विकद है। उसके अनुसार हिन्दू-मुसलमानों में ऐसा वर नहीं है। केदारनाय अपवाल यह निकंद घोषणा करते हैं कि—

९. 'लोकयुद्ध', १९ जून, १३४४, पु॰ ह।

२. 'म० स० गोलयलकर': 'विचार नवनीत', पृ० २⊏६ ।

[,] ३. विवरण के लिए दे० उपर्युक्त, पूर १३१, १४८, १७२, २०२, २८६ स्त्यादि।

राष्ट्रीयता : अन्तर्राप्ट्रीयता : १६१

"हिन्दू भुगीतम दोनों भाई/हिन्द देश में साप रहेंगे/एक घून के दो पौड़ों के/दी पूर्नी-से साप विलेंगे।/ कोटों की शूनी के करर/ पढ़ कर दोनों साप हेंसेंगे/शुन्दरतम सस्कृति मे अपनी/ पूरे भारत में महकेंगे।"

जिस समय ब्रिटिश घासन की नीति के यत्नस्वरूप पुनरत्पानवादी शक्तियों प्राचीन इतिहास की साम्प्रदायिक व्याध्या द्वारा हिन्दुओं और भुगसमानों में विव बी रही भी उन समय प्रगतिभील कवि इतिहास के उन वहतुओं को रेपोलित कर रहे ये जिनसे जनता में एकता और स्वतंत्रता का भाव जगे। 'कवीर-स्मृति' में विकारमस्ताय ने धार्मिक पायण्ड और साम्प्रदायिक बहुबत के यिकाफ सिया:

> "मजहव क्या है, एक अनोधा सीदा है दाड़ी घोटी का, यही शेल है स्रोत न जाने वितानों की मुक्यन रोटी का।" व

'महाराज नियाजी का पत्र' में निरासा ने 'मोगस' और 'हिन्दू' प्रत्यों का स्ववृत्तर मान्नवाधिक सर्व में नहीं किया है, वरन जातीय एकता के प्रकार को उमार कर उन्होंने राष्ट्रीय मुक्ति की भावता को दृढ़ करने का प्रयास किया है। इमीनिए निवाजी स्वयं पत्र में जयसिंह को राज्यूनों से गृहारी के निए गिडकारते हैं और मानाह देते हैं कि 'मिनो राज्यूनों से, येरी तुम दिस्ती गढ़।'' यदि निरासा की दृष्टि साम्प्रदासिक होगी तो 'जामो किर एक सर' जेगी किन्ता यह नभी न निराति । एगके पहने भाग में 'भारती-रित विक-क्ष्य में आती है। है विकाल-कोण कराता है सेर जामरण का मन्देग देता है। दूनरे अंत में कवि जनता को उत्तरी मोक्त का सहाम कराता है। 'मेरी की मीद में आता है आत स्वार', सरवाचार के आगे सहाता कराता है। 'मेरी की मीद में आता है आत स्वार', सरवाचार के आगे महामध्य पहें को है 'मेपमाता' का सावस्त करता है। सेर प्रार्थिकों का महामध्य पहें हो है मेर प्रार्थिकों का महामध्य पहें हो है 'मुप हो महान्, तुम तहा हो महान्/है नक्वर यह दीन मान/का सावरता, कामपरता/हहा हो तुम/हर-रच-मर भी है नही/हरा यह दिवस मार।''

रे, 'हंग', जनवरी, १६४८।

२. जार्नुक, जून १६१८, पू. ८४६।

१. 'परिमात', प् ० २२१।

४. उरर्व्हर, वृ० १८७ ।

रे. चरस्युंत, पूर १००-६० ।

द्वितीय विश्व युद्ध में 'दिलितों की तीर्थभूमि' सोवियत संघ की विश्व कामना की गयी क्योंकि वह मुक्ति-आन्दोलनों और शान्ति की शक्तियो का प्रतिनिधि था। मुक्तिबोध ने लिखा:

> "लाल सोवियत देश कि नूतन मानवता की आग दुनिया के मजलूमों का वह जलता एक चिराग।" ९

यह चिरान भविष्य की आज्ञा-आकांक्षा का प्रतीक था। स्वयं अपने देव में स्वतन्त्रता के बाद जिस नयी मानवता की स्थापना का स्वप्न प्रमतिशील शक्तियों ने देखा या, लाल सोवियत उसका भी प्रतीक था। इसलिए उसकी विजय और पराजय के साथ प्रमतिशील कर्षियों ने मानवेदा के भावी मूर्त्यों को ओड़कर देखा।

वर्तमान विश्व मे प्रगतिशील कवियों ने अपने मुक्ति-संग्राम को साम्राज्यवार-विरोधी मुक्ति-संग्रामों और समाजवादी अक्तियों की संगति में देखा तथा दूसरी तरफ अपनी जातीय परम्पराओं के प्रगतिशील मृत्यों से जुडकर अपने इतिहास, अपनी जनता और अपने नगर-प्रामों मे अपनी राष्ट्रीय चेतना को मूर्त किया।

प्राचीन संस्कृति और परम्पराओं में राष्ट्रीय अस्मिता की तलाघ करते समय बहुया साम्प्रदायिक हो जाने का खतरा रहता है। कुछ पुनस्त्यानवादी राष्ट्रीय संघों की सामप्रदायिक प्रावभूमि की देखते हुए इस खतरे के प्रति सजय होना आवर्षक ही जाता है। स्वयं को सांस्कृतिक कहने वासे एक राष्ट्रीय संघ के अनुसार भारत में "अंग्रेजी जासन से में बहुत बड़ी दुःखद घटना" सी मुस्तमानों का अस्तिता । विक्त अपने अनुसार दो हजार वयों का मारतीय इतिहास हिन्दू-मुस्त्विम संघर्ष का इतिहास है। वे जिस हिन्दू राष्ट्र की रचना का संकल्प लेते हैं उसमें मुसत्तमानों का अस्तित्व स्वोकार नहीं किया गया है। वै

कहना ने होगा कि प्रमतिषोल इतिहास-दृष्टि इतिहास की साम्प्रदापिक व्याख्या के निरुद्ध है। उसके अनुसार हिन्दू-मुसलमानों में ऐसा वैद नहीं है। केदारनाय अपनाल यह निद्वन्द्व घोषणा करते हैं कि---

१. 'लोक्युद्ध', ९९ जून, १६४४, पृ० टा

२. 'म० स० गोलवलकर': 'विचार नवनीत', पृ० २=६।

[,] ३. विवरण के लिए दे० उपर्युक्त, पृ० १३१, १४८, १७२, २०२, २८९ इत्यादि।

राष्ट्रीयता : अन्तर्राष्ट्रीयता : १६१

"हिन्दू मुनसिम धोनों माई/हिन्द देन में साथ रहेंने/एक घून के दो पीधों के/टो फूनों-से साथ खिलेंग।/ कांटों को सूली के ऊपर/ चढ़ कर धोनों साथ हुँसेंगे/बुन्दरतम संस्कृति से अपनी/ पूरे भारत में महक्ते। ""

जित समय बिटिश शायन की नीति के फलस्वरूप पुनरत्यानवादी सक्तियाँ प्राचीन इतिहास की साध्यदाधिक व्याख्य द्वारा हिन्दुओं और मुससमानो में दिव की रही वी उस समय प्रगतिशील कवि इतिहास के उन रहनुओं को रैपाकित कर प प्रजितके जनता में एकता और स्वतंत्रता का भाव जमे। 'कवीर-स्मृति' में विश्वरूपताल ने प्राप्तिक पायण्ड और साध्यदाधिक बहुशत के खिलाफ तिया:

> "मजहय बगा है, एक अनोधा सौदा है दाड़ी घोटी का, यही क्षेत्र है स्रोत न जाने कितनों की मक्यन रोटी का।" *

'महाराज विधाजी का पत्न' में निरासा ने 'मोगल' और 'हिन्दू' प्राययों का स्ववहार सामप्रशायिक अर्थ में नहीं किया है, बरन् आतीय एकता के प्रका को उमार कर उन्होंने राष्ट्रीय मुनित की भावना को दृढ़ करने का प्रयास किया है। द्वांनिष्ट सिवाजी अपने पत्न में जयसिंह को राजपूतों से ग्हारी के लिए धिनकारते हैं जोर सासाह देते हैं कि 'मियो राजपूतों से, पेरो तुम दिल्ली गढ़।'' विदि निरासा की दृष्टि साम्प्रशायक होती तो 'जागो किर एक बार' जेरी काविता वह कभी न निराति । इसके बहुते भाग में 'मारती-रित किव-क्ष्य में आती है। 'क्षय काल-बोध कराता है अरे आगरण का सन्देश देता है। दूसरे आंग में किव जनता को उत्तकी भवित का अहसास कराता है। 'पेरों की मीद में आया है आज स्वार', खरायाय के आये सबहास कराता है। 'पेरों की मीद में आया है आज स्वार', अरायाय के आये महामन्त्र एकता है। 'पेरों की मीद में आया है आज स्वार', अरायाय के आये महामन्त्र पूर्व को 'मेयमाता' का आयरण कहता है स्वर्ध पह रोज मान/ का स्वराय क्ष्य हो साम प्राया के साम प्रताय क्ष्य हो साम हो सुम साम प्रताय के साम प्रताय के साम प्रताय की साम प्रताय हो साम हो हो सुम साम साम के कित हो प्राया साम साम प्रताय का साम प्रताय का साम प्रताय का साम प्रताय का साम प्रता कि साम प्रताय का साम

१. 'हंस', जनवरी, १६४८।

२. उपर्युक्त, जून १६३८, पू० ८४६। ३. 'परिमत्त', प० २२१।

Y. चत्रवृंश्त्र, पु. १८७ ।

४. उपन्युंत, पूर १००-१०।

द्वितोय विश्व मुद्ध में 'दलितों की तीर्थभूमि' सोवियत सख की विजय कामना को गयी क्योंकि वह मुक्ति-आन्दोलनों और शान्ति की शक्तियों का प्रतिनिधि या। मुक्तियोध ने लिखा:

> "लाल सोवियत देश कि नूतन मानवता की आग दुनिया के मजलुमों का वह जलता एक चिराग।" १

यह चिराग भविष्य की आधा-आकांक्षा का प्रतीक था। स्वयं अपने देव में स्वतन्त्रता के बाद जिस नयी मानवता की स्वापना का स्वप्न प्रगतिशील शक्तियों ने देखाथा, लाल सोविषत उसका भी प्रतीक था। इसलिए उसकी विजय और पराजय के साथ प्रगतिशील कवियों ने मानवेदा के भावी मुख्यों को जोड़कर देखा।

वर्तमान विश्वं में प्रगतिश्चील कवियों ने अपने मुक्ति-संग्राम को साम्राज्यवार-विरोधी मुक्ति-संग्रामों और समाजवादी बक्तियों की संगति में देखा तथा दूसरी तरफ अपनी जातीय परम्पराओं के प्रगतिश्चील मूल्यों से जुड़कर अपने इतिहास, अपनी जनता और अपने नगर-मामों मे अपनी राष्ट्रीय चेतना को मूर्त किया।

प्राचीन संस्कृति और परम्पराओं में राष्ट्रीय अस्मिता की तलाघ करते समय बहुधा साम्प्रवाधिक हो जाने का खतरा रहता है। कुछ पुनस्रयानवादी राष्ट्रीय संघी की साम्प्रवाधिक भावभूमि को देखते हुए इस खतरे के प्रति सजग होना आयम्यंक हो जाता है। स्वयं को सास्कृतिक कहने वाले एक राष्ट्रीय संघ के अनुसार भारत में "लयेजी वासन से भी बहुत बडी दुःखद घटना" थी मुसलमानो का अस्तिल "देनके अनुसार देखार वर्षों का भारतीय इतिहास हिन्दू-मुस्तिन संघर्ष का इतिहास हो किया हिन्दू राष्ट्र की रचना का संकल्प लेते हैं उसमें मुसलमानो का अस्तिन संचीकार नहीं किया गया है। "

कहना न होगा कि प्रपतिशोल इतिहास-दृष्टि इतिहास की साम्प्रदायिक व्याख्या के निकड है। उसके अनुसार हिन्दू-मुसलमानों में ऐसा बैर नहीं है। केदारनाथ अपनाल यह निर्द्वन्द घोषणा करते हैं कि—

 ^{&#}x27;लोक्युद्ध', ११ जून, १६४४, पृ० त ।

२. 'म० स० गोलवसकर': 'विचार नवनीत', पृ० २८६।

विवरण के लिए दे० उपर्युक्त, पू० १३१, १४८, १७२, २०२, २८६ इत्वादि।

राष्ट्रीयता : अन्तर्राष्ट्रीयता : १६१

"हिन्दू मुसलिम दोनों माई/हिन्द देश में साथ रहेंगे/एक सून के दो पीधों के/दो फूनों-से साथ खिलेंग / कोटों की सूली के उत्तर/ चढ़ कर दोनों साथ हेंसेंगे/मुन्दरतम संस्कृति से अपनी/ पूरे भारत में महकेंगे ।" "

जिस समय ब्रिटिश शासन की नीति के फलस्वरूप पुनरत्यानवादी शक्तियाँ प्राचीन इतिहास की साम्प्रदायिक व्याध्या द्वारा हिन्दुओं और भुससमानो मे विष यो रही थीं उस समय प्रगतिशील कवि इतिहास के उन पहलुओं को रेपांकित कर रहे ये जिनसे जनता में एकता और स्वतंत्रता का भाव जगे। 'कवीरस्मृति' में विश्वस्मरनाय ने धार्मिक पायण्ड और साम्प्रदायिक बहुशत के विलाक लिया:

> "मजहब बया है, एक अनोद्धा सीदा है दाड़ी घोटी का, यही क्षेत्र है स्रोत न जाने कितनों की मक्पन रोटी का!" व

'महाराज शिवाजी का पत' में निराला ने 'मोगल' और 'हिन्दू' प्रत्यमों का व्यवहार साम्प्रदायिक अर्थ में मही किया है, बरन् जातीय एकता के प्रकृत को जमार कर उन्होंने राष्ट्रीय मुनित की भावना को बृढ़ करने का प्रयास किया है। इमीनिए विवाजी अपने पत्र में जयसिंह को राजपूतों से गहारी के लिए प्रवकारते हैं और सालाह देते हैं कि "मिलो राजपूतों से, पेरो तुम दिक्ती गढ़।'' यदि तिराला की दृष्टि साम्प्रदासिक होती तो 'आगी किर एक बार' जैसी कविता यह कमी न लिराते । इसने बहुते भाग में 'भारती-रित कविन-एक में' आती है। कि काल-बोध कराता है और जायरण का सन्देश देता है। दूसरे अंत में कवि जनता को उसकी शक्ति का सहसास कराता है। 'गेरी को मौद में आया है आज स्वार', अत्याचार के आगे असहसास कराता है। 'गेरी को मौद में आया है आज स्वार', अत्याचार के आगे सहसन्द सहस्त कराता है। 'पेरी को मौद में आया है आज स्वार', अत्याचार के आगे सहस्त पहें को 'मेपमाता' का आपरण कहात है और ऋष्टियों का महामन्त पूँकता है: 'पुन हो महान्, तुम सदा हो महान्/है नक्वर यह दोन भाग/कावरता, कामपरता/हा हो तुम/दर-रव-मर भी है नहीं/शरा यह विक्व मार ""

१. 'हंस', जनवरी, १६४८ ।

२. उपर्युक्त, जून १६३८, पु० ८४६।

३. 'परिमत', पू० २२१।

४. उपर्युषप्, पूर्व १८७ । ४. उपन्युत, पुरु १८८-१० ।

८ वस्तिव, युव ६००

कहने की अरूरत नही कि छायाबाद की ही भौति प्रयतिशील कविता ने भी स्वाधीनता संग्राम की मुख्य भावधारा से प्रेरित इतिहास-दृष्टि के कारण अपनी महान् संस्कृति मे अपनी अस्मिता खोजी। इतिहास-मन्यन से प्राप्त मूल्य प्राचीन दर्शन, साहित्य, सस्कृति आदि मे आत्म-भौरय को तदाकार करने के नाते मूलतः साम्राज्य-वाद-विरोधी हैं, साम्प्रदायिक नहीं।

"योग्य जन जीता है/पश्चिम की उक्ति नही/गीता है"

के माध्यम से निराता ने जनता को एकता और कमंठता का सन्देश दिया। मारत-भूषण अप्रवात ने 'महान् अकबर' के जीवन-चरित में साम्प्रदाधिक एकता और मुक्ति चैतना को एक विनदु पर जोडा। अकबर को कथा 'वेरशाही आधी' से जनता की रक्षा करने के नाते मुक्ति का सन्देश देती है और जनता की एकता को "समी धर्मों का सत्य सार" बताती है। यही कारण है कि 'मरस्यत का शिष्ठु' होकर भी अकबर भारत की युवाहाभी और हरियाली का प्रतीक बना।" भ

साम्प्रदायिक और प्रगतिशील राष्ट्रीयता का यह बहुत बड़ा फकेंहै। साम्प्रदायिक दृष्टि नस्त या वर्ण के आधार पर मंकीण प्रवृत्तियों का प्रवार करती है। प्रगतिशील दृष्टि किसी भी प्रकार की संकीणता के आधार पर जनता को विभाजित करने का विरोध करती है नयोकि यह विभाजन फूट डाल कर राज करने की सामाज्यादी कटनीति पर आधारित है।

आजादी के बाद जब बड़े पैमाने पर साम्प्रदाधिक दंगे आयोजित हुए तो सिवमंगत सिंह 'सुमत' ने अत्यस्त विचारपूर्वक लिखा: "भाई की गरदन पर/माई का तन गया दुषारा/तब झागड़े की जड़ है पुरुषों के घर का बँटवारा ।/एक अकड़ कर कहता—/अवने मन का हुक से लेंगे/और दूगरा कहता/तिल अर भूमिन बँटने चेंगे।/पंच बना बैठा है पर में फूट डालने वाला,/मरा देश जत रहा कोई नहीं बुझाने वाला।"

यह कविता हिन्दू-मुमलिस दंगों के मूल कारण को इंगित करती है, आजादी के परित को उद्यादित करती है और आजादी के नेताओं की भूमिका पर ध्याय करती है। यह ऐसी झाजादी थी कि अंग्रेज यहीं से जाकर भी यहीं के भाग्य-विधाता

१. 'संपर्य', २४ दिसम्बर, १६३८, पू० ८ ।

२. 'विश्वास बदता ही गया', पु॰ ४६ ।

चने रहे, हम आजाद होकर भी अंग्रेजी साम्राज्य के अधीन बने रहे। आजादी की राष्ट्रीयता : बन्तर्राष्ट्रीयता : १६३ इत विहम्बना पर व्याय करते हुँए डॉ॰ रामविनात मर्मा ने १६११ में निया, भारत में बहिसात्मक क्रान्ति हुए चार साल ही गये। क्रान्ति के नैवाओं को गद्दी पर बैठ वांब मान हो गये —क्रान्ति से यहने गहरी वाना इस क्रान्ति की सहितासक विभोवता थी। यह क्रान्ति अंग्रेज साम्राज्यवादियों की पूरी रजामन्दी से हुई। 19

निस्तान्देह प्रगतिकील कवियों ने ऐसी आजादी का स्वप्न न देया था। इस आजादी से जनता को निरामा, भूष, हिसा, विभाजन के अतावा मुख्य मिसा। इतसे लाम हुआ हिन्दुरव के नाम पर अप्रेजों की मदद करने वाले निहित स्वादी कीर भारतीय पूजीवितयो-जमीदारों को । इस प्रकार की आजादी के विरद्ध पेतावनी देते हुए १६३० में ही प्रेमचन्द 'हम' के सम्वादकीय में कह पुके थे, "स्वराज्य की मीत गरीयों की मात है, होमोनियन गरीयों की कमाई पर मोटे होने वालों की ।" जब उन्होंने देवा कि अनेक भारतीय नेता अंग्रेजों की 'चास को समग्र कर भी' उसके परा में हैं तो तिया, "हमारी तड़ाई केंबत अंधे क सत्तायारियों में नहीं, हिन्दुस्तानी मत्तामारियों से भी है। हमें ऐसे नक्षण नजर आ रहे हैं कि ये दोनों गतामारी इस अवामिक सवाम में आपस में मिन जायेंने और प्रजा को दवाने की कोशिश करेंगे।"१२

पह सस्य दें कि 98४७ से पहले मुप्य सड़ाई अंग्रेज गामकों के विषट की कीर '४७ के ब'द घारतीय वातकों के। किन्तु यह भी तस्य है कि '४७ से पहते प्रगतिशीम सेयक कांध्रेम और उसके नेतृत्व में बलने याते आन्दोचन की भूमिका और परित के प्रति उदाशीन न दे। आजादी मिमने के बाद मारतीय समाज के, भौर वासनौर पर स्वाधानवा भारोमन के अन्तिवरीय अत्यन्त उग्र हा में उग्रर मारे। दिनकर ने 'मारत का यह रेममी नगर' में अत्यन्त तत्यों में इम अन्तविशेष की चितित किया: "मारत धुनो से घरा आंतुनों ने गोना/मारत सब भी स्पाहुन विवास के पेरे में । हिस्सी में तो है युव क्वोति की चट्टा-पट्टा/पर, मटक रहा है प्रता देश अधेरे में 1"र निहित स्वार्थों का समागीता हुमा भीर जनना की दुरवस्था की ज्येशा हुई। इसनिए दिल्ली 'अनापार, सनमान, स्थान की पुमत्री हुई कहानी'

 ^{&#}x27;मगतिशीम साहित्य की समस्वाएँ, पु॰ १६२। र. 'हत', मार्च, १६३० (सम्बादकीय) । 4. 'anaig', 4. 310 1

मनुष्य के तिहरे बोषण का जब विरोध करने वाले गिरिजा कुमार मायुर ने आजारी के वर्ग-परिल को ही नहीं, विदेशो शजू से जबको साट-गाँठ को भी पर्व की आह में टेन्से हुए विखा: "जंबी हुई मवाल हमारो/आगे कठिन डगर है।जल हुट गया सेकिन उसकी/छायाओं का डर है।जीवन से है मुत समाज/कमाजेर हमारा पर है/मिन्सु आ रही नथी जिन्दां। ये विद्या समाज/कमाजेर हमारा पर है/मिन्सु आ रही नथी जिन्दां। ये विद्यान रहना। " इसके कुछ भिन्न स्वर में इसी प्रकार का उस्लाह बोल ने भी दिखाया: "आज देश में नथी भीर है।नथी भीर का समारोह है।/आज तिन्सु गवित प्राणों में/उमह रहा उसताह ।" यो बील का यह भम १६४९ तक भी नहीं दूटा पर: "अभी मनोरंप को छाया महिने को है मान्ति स्वयम्बर/अभी नयी भाषा के मुत पर/खितने हैं वमकीने असर।" "

मात्रमंत्राद को कभी स्वीकार न करने वाले दिनकर ने देशभी भगर की ज्योति भरी पहल-पहल और औसू, ग्रुन, विपत्ति से व्याकुल अन्यकारकस्त भारत के अन्तिवरीय को तस्यी से पकड़ा, तमे वाणी दी; किन्तु मावसँवाद मे आस्पा रसने याते मायुर और भोल ने दस तरक व्यान नहीं दिया। अग्रेजों से मिसीभंगत करके सासन पाने यासी कांग्रेस में भाजु को छायाएँ मायुर जी को नहीं दिखीं और वह

१. 'धूप के छान', पु० ३६ ।

२. 'हंग', सितम्बर, १६४७, पु० ६७१ ।

^{3. &#}x27;नमा साहित्य,' अगस्त, १६**४१** ।

नयी जिन्दमी के सूत्रपति का असर विश्वास लेकर चले। शीन १४ अपस्त की रात को ही 'नयी भोर' मान बैठे। सशोधनवादियो की तीव निन्दा करने वाले शील का यह भ्रम तेलंगाना के दमन के वाद भी वरकरार रहा। वे आस लगाये रहे कि अभी शान्ति-स्वयस्वर होगा, नयी भाषा के मुख पर चमकीले अक्षर खिलेंगे।

काँ रामिलास सर्ग ने "जनता की तरफदारी करने" को प्रगतिमीन होने की सर्त वताया है। जनता की तरफदारी का आसय जनता से केवल बौदिक सहानुपूर्ति नहीं है, वनन् उसका आसय है जनता के साथ भागीदारी, उसके मुष्य-दुःष, जीवन-भग्य में सामें सामें प्रगति प्रदास मन्द्रया। सम्बन्धों के द्वार स्वर और प्रपादल पर हो यह निमंद है कि हम जनना के हितों, उसकी रिक्समें कार्य पाते हैं। जनता से प्रतिक्र अपनी सल्या में किस अनुपाद में प्रतिक्रियत कर पाते हैं। जनता से पानक्ष साम्वर्ण म होने के कारण ही मान्दर्गदाद से प्रमावित या कट्टर मान्दर्गदादी होते हुए भी अनेक कि सापकाल में जनता की तरफदारी छोड कर रेममी नगर की अमर कर समा में भटक पर्य और मान्दर्गदाद है दूर रहते हुए भी अनेक कि आजादी कर कवायत करते हुए भी सास्वर्णक कर सके।

१. 'प्रगतिकील साहित्य की समस्याएँ', पूर २३ ३

२ 'हरा', ब्लाई, १६४८, पु. ६३१ ।

स्वदेशी शासकों ने विदेशी शासकों ने गैठजीड़ और उनकी नीतियो का अनुसरण इसलिए किया कि दोनों के हिता पूँजीवारी उत्पादन और व्यापार से जुड़े से और साधारण मजदूर किसानों के हिता से इन हितों का टकराव था। अतएव स्वातंत्र्योक्तर प्रातिशील कवियों के लिए यह आवश्यक हो गया कि वे आतता में कि ति व अव ता में के विद्या के साधारण जनता से अधिकाधिक जुड़ें और अपनी देशमिक को साधारण जन के साथ परिभाषित करें। मुनितवोध ने आततायी सत्ता का ता व्यवस्व हो। "पयानक चेहरे पेरते हैं मुनको/में आतवायी सत्ता के सम्युख"।" इसके बाद दमन का चित्रण है। यह सत्ता उनकी कविता में अधेरे का प्रतीक वनी और इस अधेरे के विरुद्ध उन्होंने जनता में, उसके कमें और भिद्य में गहन आस्था व्यवत की।

धूमिल ने तमाम शिरुप-चमत्कार के बावजूद आजाद भारत की इस विसंगति को उमारा: "जहाँ पत्तीना पाप से अधिक वर्द्यू देता हैं अपना हाथ खोकर /दिमनी के नीचे खड़ा है मजूर "।" पाप को छिपाने और महेनत से यूणा करने वाली ख्यादमा को आमूत बतने को पेपटा भी परवर्ती काव्य में स्वतत हुई। स्वयं धूमिल ने भवित्या की दिशा का सकेत देते हुए 'देश प्रेम: मेरे लिए' कविता में लिखा: "मैंने भी नवणे के कपर/लाल कराम से आगद धेर दी/और उसी सीमा के भीतर/ अपने पायल कबूतरों को/फिर से उड़ना सिखा इहा हूँ।" व

प्रमतिशोल कविता को देगभित का एक अस्यन्त महस्वपूर्ण पहलू है अपने गौव और जनपद से प्रेम । यह प्रेम संकीण या साम्प्रदायिक न होकर सांस्कृतिक इयत्ता से सम्बद्ध है। नागार्जुन ने अपनी प्रसिद्ध कविता 'सिन्दूर तिलकित भाल' में लिखा है: "हो गया हूँ में नहीं पाषाण/जिसको डाल दे कोई कही भी/करेगा वह कभी कुछ न दिरोध ।/यहाँ भी, सच है, न मैं असहाय/यहाँ भी हैं व्यक्ति औं समुदाय/किन्तु औचन भर रहूँ फिर भी प्रवासी ही कहेंगे हाथ ।" केंद्रार, रामविलास, क्रिसोचन आदि अधिकाश प्रगतिशोल कवियों ने अपने पास, जनपद, उसके रीति-रिवाजों आदि अधिकाश प्रगतिशोल कवियों ने अपने पास, जनपद, उसके रीति-रिवाजों आदि की अननी कविता में स्थवत किया है। दशहरा, दोपावती, होसी आदि

 ^{&#}x27;चाँद का मुँह टेढ़ा है', पृ० २६३।

२. 'संसद् से सड़क तक', पृ० ६६।

३. 'क्स सुनना मुझे', पृ० १४।

४. 'सतरंगे पंतों वासी', पृ० ४५-४६ :

राष्ट्रीयताः अन्तर्राष्ट्रीयताः १६७

तिपिन्दबैहार भी प्रगतिसील कविता की जन-मन्यद्भता को प्रमाणित करते हैं। धारतीप्रताद सिंह यदि 'मिल कर बाज सभी जन गांबी/मर कर रंग असीर उड़ाबी' अदि के माध्यम से सांस्कृतिक पर्वे के उल्लाम की विक्रित करते हैं सो 'दूर-दूर कनक धूलि पूर्वे से उड़ाती हुई/आती है सांत कजरी गांध-सी रॅमाती हुई।'वे के माध्यम से नरेन्द्र गर्मी अपने गांव से अनुस्ता ध्वात करते हैं।

नामवर सिंह के अनुसार, "पहते की देशभिक्त सामान्योन्मूयों थो तो प्रयति-शील युव की देशमिक्त देशविक्त है और इसीनिए अधिक ठोस और यास्तविक है; यह विकेष के भीतर से सामान्य की प्रकट करती हैं।" रै

इत प्रकार, प्रगतिशील कविता की राष्ट्रीयता का हुन्द्रासक स्वरूप कियेत कीर सामान्य के प्रस्तालों पर स्ववत हुआ है। एक ओर अपनी राष्ट्रीय विन्ताओं कीर सारोकारों को बहु विक्य की सामान्य परिस्थितियों के मन्द्रभी से औड़ कर देसती है और दूसरी ओर अपने गांव-करने से, अपने गाहकिमयों और देशवासियों से तथा निवास की मूर्त करती है। इसीनिय प्रपत्तान की मूर्त करती है। इसीनिय प्रमतिशीन कविता के राष्ट्रीय पूल्य न संवीगेंता की दिशा में जाते हैं और न साम्प्रदायकता की।

१. 'संपविता', पृ• ३६ ।

२, 'मानिशस्य', पृ० १२१ ।

रे, 'अायुनिक साहित्य की प्रवृत्तियां', पृ० ६६ ।

नारी और प्रेम सम्बन्धी मूल्य

कुछ विद्वानों की मान्यता है कि मानसंवाद केवल आधिक सम्बन्धों का दर्षन है। यह प्रेम आदि भावों का तिरक्कार करता है। ये विद्वान् मानसंवाद को सम्पूर्ण मानव-सम्बन्धों की व्यापक भावभूमि पर पहुँचाने के लिए अस्तित्ववाद, खासकर फायडवाद से उसके समन्वय पर जीर देते हैं। फायड के दर्शन के बारे में प्राय: सभी विद्वान् एकमत हैं कि फायड जिस 'लिविडों' को जीवन की मूल वृत्ति बताते हैं उसे केवल काम-भावना तक संकुचित कर देते हैं। इसीलिए फायड की परम्परा के विद्वानों ने भी 'लिविडों' को जेवन का परम्परा के विद्वानों ने भी 'लिविडों' को व्यापक जीवन-ऊर्जा के व्याप्त विद्वानों ने भी 'लिविडों' को व्यापक जीवन-ऊर्जा के व्याप्त विद्वानों ने समाना।

मानसँवाद को केवल लाधिक और फायकवाद को जीवन के ग्रेण सभी पक्षों का दर्शन मानने वाले विदानों की राग में काम-सम्बन्धी अभिलापाएँ ही प्राय: सम्पूर्ण जीवन-सम्बन्धों को प्रतिविध्यत करती हैं। इस प्रकार ये विदान काम-सम्बन्धी विरताओं को जीवन की भूल केन्द्रीय बृति मानते नजर आते हैं। आधुनिक कायद ये आति करें शीर्षक निवस्थ में डॉ॰ नवेस्ट्र ने नैतिक को सांकृतिक स्त्रोतों से छायादाद का उद्गम मानने के कारण आवार्ष जुस्त, जयसंकर प्रसाद और नन्दरुवारी याजवेदी आदि सब की धालीचना की है। वाजवेदी जी की आलोचना करते हुए उन्होंने निया, ''उनके विवेचन में यह दोप या कि '''क्ट्रोने छायादाद को अधिकांग मूच प्रवृत्तियो का उद्गम प्रसाद जी की तरह भारतीय दर्शन को ही माना, विदेशी रोसाध्यक स्टूल और इस युग की सामाजिक कुण्डाओं का (विशेचक रोक्स-मानक्या)। प्रमाद वे उचित माला में स्वीकार करते हो?' कहने की जरूरत नहीं कि वेचस-

प. 'हर्द्र', अवट्यर, प्रश्प ।

नारी और प्रेम सम्बन्धी मृत्य : १६८

सम्बन्धी कुण्डाओं की आधुनिक बुग की सुख्य सामाजिक समस्या के रूप में देशने के नाते डॉ॰ नगेन्द्र आधुनिक काय्य का उद्गण इसी वृत्ति-विभेष अथवा कुण्डा-विशेष को मानते हैं।

आपे बलकर प्रपतिबाद सम्बन्धी अपने मूल्यांकन में यह घताते हैं: "पहले प्रवृत मावनाओं का समम, दमन और गोपन ही उनका परिष्कार माना जाता था, परन्तुं मावक ने दमन और गोपन का पर्दा फाड़ कर उसकी तह से छित्री हुई मुस्ताओं का प्रदर्शन किया। अत्यूष प्रगतिवादी स्वस्थ मानव-वृत्तियों यो-जिनमं मूट्य शुष्ता और काम है—पहल रूप में स्वस्य करने से नहीं प्रवराता।" पानिक मुद्दा शुष्ता और काम है—पहल रूप में स्वस्य कामव-वृत्ति प्रवराता।" प्रमाव स्वाति किया में में आदि से सम्बन्धित विषय कामव में मुगान्दरकारी प्रभाव से समाविष्ट हुए हैं और वह भी 'संयम, दमन और गोपन' से परिष्कार में नहीं, प्रहृत, अर्थात् नम्न, मुतिसत रूप में।

प्रगतिशोन करिता के बारे में बाँ० नगेन्द्र को इस मान्यता का आधार हैं कवि अंवल । अंवल औपर अपने क्वान्त निवास में डाँ० नगेन्द्र ने उनकी प्रगति-शीलता की समने अधिक प्रशंसा करते हुए उसका आधार इन झच्टों में बताया है, "योन सम्बन्धों की विषमता ही उन्हें वर्ष-सम्बन्धों की विषमता तक से समी है। "अंवल भी की दुनिया से सबसे बही मजनून नारी है और इन दुस्मों का अन्त करने के निए भी उतने नारी की ही भैरव मूर्ति का आहान किया है।"

नारी पुर्गो से प्रतादिन है यह संघ है। उनकी प्रतादना सुरुवत: पुरुष द्वारा ही हुई है, यह और भी संघ है। किन्तु इस ताइना का कारण सामाजिक सम्बन्धों की विषमता में पोजने पर हम प्राय-वाट के सिकार होते हैं। अंचन जो के नारी-विषयक दृष्टिकोण की मुद्रत अमंगति सह है कि वे नारी-पराधीनता को इतिहास से विश्वतन कर करे देखते हैं। वे सृजनासक धरातन पर यह स्वीकार नहीं करते कि नारी की प्रधानना के बीज व्यक्तितन करामित्रमुषक सम्बन्धि में निहित हैं; इपानिए नारी की क्वाधीनता का प्रजन निवेद्या पाएगोगि में होकर समस्त मुक्तिकामी प्रक्रियों से पुरुष है व क्वम नारी पर होने वाले अस्वाधानती में मुक्ति हैं। क्षावि की सुरुष है व क्वम नारी पर होने वाले अस्वाधानी में मुक्ति के निष् नहीं, सभी प्रकार के दुन्भों का अस्ति कर ने कि निए नारी की में पर होने वाले अस्वाधानी की भीव सुरित का आस्तिन करते हैं। प्रायद के साम-

१. 'आस्या के परण', प्र २६६-७ ।

२. चपर्वत्त्र, प्र ४२६ ।

कुण्ठावादी दशैन पर आधारित व्याख्या के कारण खाँ० नगेन्द्र इस प्रगतिशीलता की मक्त-कण्ठ से प्रशंसा करते हैं।

जहीं अंबल जी नारी के उत्पोइन को सामाजिक विषमताओं के सन्दर्भ में देखते हैं वहीं उनके स्थर में मानवीय करुणा और कला में गम्भीर ययार्थवार के दर्भन होते हैं। 'शोषिना' की नायिका एक ऐसी स्त्री है जिसका पति पच्चेग में मजूरी करता है। सीमित अगवरी और पुरतैनी कर्जका फासला इतना अधिक है कि वह पनषट पर मीन खडी सोच रही है:

"घर के विनते ही बन जाना होगा पेड तले की बासी"

वह 'अपने निर्मोही की ध्यासी' प्रेम की सच्ची अनुपूर्ति को सामाजिक विषमताओं के आगे विवण टूटते हुए देखती है। किन्तु अचल की कविताओं में यह संयत यपार्थवाद कम ही है। 'खोल दिया अवगुण्डन मेरा अब तब लाज कहाँ की/ दरस-परस के बाद अभी तो सारा मुख है बाकी।' जैसी वन्द कमरे वाली कविताओं में ही प्रेम का वासवागिमित रूप नहीं खुलता, वरन् 'अनिम मेंट' जैसे मामिक विषय को कियता में भी उत्तका मोह नहीं टूटता। 'समझा रहा दु.ख जीवन में एक मझ ही जवना/दि भूमि से उत्तर मेरे दीनिक की अदगाही' के माध्यम से बह अपने पूर्व-प्रेमी के प्रति नव-विवाहिता के भाव की अदाता वनाने की वेच्टा करते हैं; किन्तु 'दरस-परस' के सुखो की मादकता के कारण यह कविता भी सामाजिक व्यंग्य न वन कर विद्या सायुक्ता में परिणत होती है। यह भावुकता भी ऐसी कि विवाह से पूर्व ही पिवाहित हो चुकने का बोध कराये: ''मेरे बांचल में तेरी सांकी का स्वर भर आता'' | मधुर जायरण, मास्क निष्ठा से वे ववारी राते/आज विधित बाहों के वारान चुस्त मंत्र न गति।' है इत्यादि।

श्रंचल जी की प्रणय-चैतिकता का स्वरूप प्रगतिशील प्रेम-मूल्यों से कितना फिन्त है इसे 'नींद के बादल' में कही गयी केदारमाथ अप्रवाल की इन पत्तियों से सुनना करके आसानी से समझा जा सकता है:

> "जिस दिन, जिस क्षण, जिस साइत में, मेरा पाणिग्रहण हुआ । एक अलोकिक पूर्ण सुन्दरी का उर में आगमन हुआ !

^{&#}x27;आधुनिक कवि ११, (हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग), पृ० ११।

२. 'वाग्देवी', पूठ ३६८।

३. उपर्युवत, पुरु ३६७।

नारी और प्रेम सम्बन्धी मृत्य : १७१

दुपटे चुतरी का गेंटबन्धन मेरा जीवन-वरण हुआ । प्रयम प्रेम का वह मेरा दिन, अमर म्धुर संस्मरण हुआ।""

अंचल के यहां 'अन्तिम मेंट' है, केटार के यहां 'प्रयम प्रेम का दिन ।'
अंचल के यहां 'मादक निद्रा', 'चिमिल बोहों के बन्धन', 'चुम्बन मंत्र' आदि का दनना
प्रवल प्रवाह है कि 'क्वीरी रातें' का सायास प्रयोग मी इक्की विक्यमनीयता
प्रमाणित नहीं होने देता । विवाह से पूर्व प्रेम अनैतिक नही है। वर्गतिक है 'दरस-परसा' की मादकता में उन भौतिक परिस्थितियों के नजरस्वाक करना जो दो मेसिम को आपसा में मिनने नहीं देती । केदार की दृष्टि इससे मिन्न है। वह अन्तिम मेंट के अवसर पर 'पुरे-चूनरी का गेटवन्यन' नहीं कमते, बिस्त पाणिप्रहण के अवसर पर 'एक अलीक्क पूर्ण मृन्दरी का वर में आगमन' अनुभव करते हैं। सुष्ट और मुख्यवाद में यही अन्तर है।

प्रविक्रिंत काध्य का स्वर स्वस्य है क्यों कि उत्तमें अमर्पादित और देश-वाल-निरदेश में को स्पंजन नहीं है। ऐतिहासिक सन्दर्भ में देशने के नाते प्रगिक्ता काध्य में प्रेम सहज वृत्ति से अधिक एक मानवीय मूस्य के क्य में स्वक्त हुआ है। प्रेम का भाज हुमारे समूर्व मानवीय विकास की उपकृष्टि है। महुस्येतर प्राधियों में यह वृत्ति अधिक-ने-प्रिक्त आकर्षण के स्तर दक विकतित हुई है, उतने पावना का रूप ग्रहण नहीं क्या है। इसीनिए पंत जो जब बहुत हैं कि कामेच्छा ग्रेमेच्छा बन कर हो जाती मनुवेषित वे तो बहु बहुता अस्य सोन्दर्य-मूर्यों को हो भाति प्रेम के मूह्य की भी मानव-विधिष्ट (उदास्त) साथ के रूप में प्रतिष्टित

न तोष्ट के ज्यार उस्मिणित करतस्य से यह भी प्रकट होता है कि प्राप्त के प्रभाव से प्रमातिभित्र कि स्वीत में 'संबम, दमन और गोधन' के स्थान पर 'प्रमृत' अभि-स्थावित का सबह उद्यान हो गया। इसमें गरेहह नहीं कि प्रमादिशील काव्य में सनावस्यक गोरन की प्रकृति नहीं है। उदाहरण के लिए, विकासों का विद्याला विदे देख कर केशर ने लिया:

> "सम्भीय की मुटा में/नम्त सड़े हैं/तूले साम तर स्रोर नारी/एक दूसरे में लिख/ परदा तोड़े नमें मुग में/ नयी सन्तान/ पढ़ा करते के लिए।" है

१. 'गुममेंहदी', पू० ७४ १

२. 'नुमिवानग्दन पत छन्यावसी २', (बुगवाची), पूर १००।

क्षेत्राय का आर्दना, पु**० ५३** ।

यह सम्भवतः सबसे 'प्रकृत' चित्रण हैं । किन्तु नये पुग में नयो सन्तान पैरा करने के निए यह परना तोड़ा गया है। 'खबुराहों के मन्दिर' में भी कही कहीं यह परता टूडा है। किन्तु वह भी फायड के कुरता प्रेम को धारण करने के लिए नहीं, स्त्रो-पुरुष सम्बन्धों के पवित्र सार्वतीकिक स्वरूप की शक्ति व्यंजित करने के लिए । और, केदार की ही इन पंतितयों में कि 'में गया हूं डूब/इतना डूब/विरे बाहुओ में/नोबनों में/कृतनों में/ विरि गया है इव/जितना/ सिन्धु में सम्पूर्ण/सिदवी पूर्व/ और अब भी/मन है बेळब । २ सयम और गोपन को प्रवृत्ति है, इसित्र यह 'यहत' अभिव्यक्ति मही हुई। फायह के प्रभाव के लिए काम की कुण्ठा और अभि-व्यक्तिका समम-गोपन रहित होना—दोनो आवश्यक हैं। अंचल जी में सके जदाहरण मिनते हैं। 'अन्तर्गोत' में जन्होंने निवा:

"वह जवानी की जलन वह रनत की प्रतिमा गुनाली, जब हमी तुम थे यहाँ सौन्दर्य पुञ्जों में अकेते एक यौवन मच गया था रग गया नम'लालसा से

नान कवा थी अकस्पित मुक्त उच्छल नासना से ।"ह स्पटतः अवल के काव्य मे प्रेमेच्छा से अधिक जोर कामेच्छा पर ही है। इसी कारण उनका प्रणय-बोध प्रगतिशील क्या, सामान्यतः मानवीय भी नहीं पाता । सम्भवतः इसी प्रकार के वीवन मचाने वाले प्रयोगों को देखकर कुछ विद्वान प्रगतिशील काव्य में फायड का प्रभाव मानने लगते हैं।

प्रगतिशील कावन-बोध और अंबल के प्रणय-बोध में जमीन-जासमान का अस्तर है । प्रगतिसीत कवि ऐतिहासिक दृष्टिकोण से विचार करने के नाते सामाजिक विवयताओं को नारी-वराधीनता और प्रेम के खबमूत्यन का कारण मानते हैं। अवस की याता उनदी है। वे योग सम्बन्धों की विषमता से समाज की विषमता तक पहुँचते हैं। इसीतिए उनसे योत-सम्बन्धों को चिक्रित करने का साग्रह अधिक है। है प्रभावना और स्त्री-बुख्य की विषयताओं के सामाजिक कारणो की विजित करने का कम । त्रविक प्रगतिशील कवियों ने योज-सम्बन्धों की प्रम-सम्बन्धों का एक अरवन्त सीमित रोज माना है और प्रेम-सम्बन्धों के वैपरीत्य का कारण माना है सम्मति के क्यक्तिगत स्वामित्व पर आधारित समाज को ।

 ^{&#}x27;पून नहीं, रग बोलते हैं', पू० १६६-२००। र. 'गुनमहर्दा', पूर् १७६ ।

वे 'हम', फरवरी, १६३=, वृ० ४१६।

स्त्री-पुरुष के सम्बन्धों के दो धरातन हैं, पहला वैयक्तिक जो काफी हद तक स्यायी है और दूसरा सामाजिक जो परिस्थितियों के साथ बदलता रहता है। सामाजिक साहचर्य के क्रम में स्ववितनिष्ठ प्रेम का उदय एक स्वामाविक प्रक्रिया थी। किन्तु मातृमसारमक समाज के स्थान पर पितृसत्तारमक समाज के आविकाय का नारण थी व्यक्तिगत सम्पत्ति । दास समाज के मुलग विवरणों से यह पता चलता है कि दास-दासियों भी जमीन और पशु-पक्षियों की भांति स्वामी की सम्पत्ति होते ये बिन्हें वह बैचता-धरीदता था। मातृत्व धर्म के कारण स्त्री की अनेक भौतिक सीमाएँ बँध जाती हैं। डॉ॰ रामविलास धर्मा के शब्दी से, बबाइली समाज टटने और नया शम-विभाजन सामू होने पर "स्ती-पुरुष में छोटे वहें का भेद उत्पन्न होता है। स्त्री घर का काम करती है, पूरव बाहर का काम करता है। सम्पत्ति का स्थामी पुरव होता है, यह मुद्ध करता है, शास्त्र रचता है, व्यापार करता है, स्वभावतः उसके काम के आगे स्त्री का घरेलू काम छोटा लगता है। मुद्रो में, जहाँ स्त्री पुरुष के साथ काम करती है, वह द्विजवर्ण की देवियो की धुसना में अधिक गमपं होती है।" गामन्ती व्यवस्या जिस अनुपात में सधिय मुलबढ़ और दीर्प-बालिक होगी. नारी की पराधीनता भी उतनी अधिक होगी। स्वय हमारे देश में सभी जगह नारियाँ समान रूप से पराधीन नहीं हैं। इसलिए प्रगतिशील कवियों ने नारी मुक्ति के लिए दो मार्ग अपनाये । पहला, सामाजिक जीवन में अपने साथ उन्हें राहमानी बनने को प्रेरित किया, और दूसरा सामाजिक विषमताओं का अन्त करके समता पर आधारित तथे समाज की रचना का खादशे अपनाथा । सामाजिक अन्त-विरोधों से नारी की वीडाओं का सम्बन्ध देखते हुए विद्यावती कोक्सि ने 'प्रकन' fear :

> "येतों की आग युवाऊँ या सीयूँ मधुवन की वस्मरियाँ पगडकी के कोट कोर्नू या राजपयों की पंयुरियाँ मुप्तसे बर मीर्नू या सेरे अभिवायों का वयचार करें या केवल सुतते प्यार करें ?"

णहुन दायित्य-बोध से युक्त प्रमतिबोल न विना में यह हाडामक विवेच सादेन्य विषयान है। इसीनिए प्रगतिबोल कविता का स्वर काम-कुछावाद से पुषक, नामादिक सन्दर्भों से जुड़ा एहता है। इतिहास का यह दबाव ऐमा है कि प्रपतिबोल घागा से

१. 'निरामा की साहित्य गायना', भाग~२, पृ० ११ ३

रे, 'हंग', परवरी, १६३०, प्रत ४४६।

त्तटस्य रहते हुए भी रचुबीर सहाय ने लिखा, "माधबी/(या बौर भी जो कुछ तुम्हारे नाम हों "") तुम एक ही दुःख दे सकी थी/फिर भना ये और सब किसने दिये हैं ?/ जो मुसे हैं और दुःख, वे तुन्हें भी तो हैं ।" दे इस प्रथन का जवाब प्रयतिशील कविंदा में हैं। 'साल निशान' कविना मे नरेन्द्र शर्मा ने इसका उत्तर इन शब्दों में दिया है:

> ''ऊँच-नीच का भेद गलत है, क्या है अमीरी, क्या गुरबत है। वह आजाद समाज बनाओ, सभी जिओ, सब ही सुख पाओ ।''र

जब तक ऊँच-नीच और अमीरी-गरीबी का भेद रहेगा तब तक स्वी-नुष्य की वास्तविक समानता स्थापित नहीं हो सकती और प्रेम एवं नारी सम्बन्धी स्वस्य और अस्वस्य दृष्टियों भी समान्त नहीं हो सकती। हम जानते हैं कि सामन्त युग में स्वियों को दरवारों, अन्त.पुरों में कैंद्र करके एकान्त भोग का विषय बनाया जाता था तो पूँजीवादी युग में उन्हें बाजार में विज्ञापित होने की वस्तु बना दिया गया है। वर्ष-भेव या आधारित समाज में नारी की गरिया की रक्षा सम्मव नहीं है।

इस विडम्बना को समझ कर प्रगतिशील कि सामरती और पूँजीवारी प्रेम-पूँचियों का निषेष्ठ करता है और बहले मे स्वस्य, मानवीय प्रेम-दृष्टि का विकास करता है। जिलोचन सास्त्री ने 'हुँसता है अकाल' में हो प्रिप्त जीवन-स्थितियों से ज्यान दी विरोधी चिन्ताओं का चिन्न अकित करते हुए अवकाशभोगी वगे के प्रपय-पूल्यों पर समबन व्याय किया। तारों के दौत निकाले बहुहास करते अकाल को देखकर किसान उद्धिन होता है; उधर वाय-सदो की सम्पत्ति पर गुलकर उड़ाता प्रेमी 'हरे कुष्टक में' प्रेमिका को अमंबित करता है। कासी रात मे तारो की टिम-दिमाहट में 'कपूलर' की तकनीक से लिलोचन ने भयावहता का प्रभाव व्यक्ति किया; अकाल के बहुहास और हरे कुष्टक के 'कप्लास्ट' से प्राम्य का स्वार्क्त के बहुसा और स्वर्तन मिया प्रमाव स्वर्तन की सारास्त्री संत्रार की। यह भीज-मस्ती में जीने वाला प्रेमी आहं भरता है। कि कहता है:

> "' खेतों की हरियानी रहे न रहे उसे क्या / उसका खाना-धीना चल जाता है, फिर क्या/उसको कमी पत्तीना नहीं गिराना पड़ा, बजी बीसुरी निराक्षी "⁸

टद्युत: नामवर सिंह; 'बाधुनिक साहित्य की प्रवृत्तियाँ', पृ॰ १०० ।

२. 'हंत', अप्रैल, १६४२, पृ० ७१८।

वे. 'हंग', बहरर, पुर रहे।

यह कहा वा सकता है कि छन्द की सीमा के कारण व्यंत्य में सीटणता नहीं आ सकी है। किन्तु कविता अपना अभीष्मित अप्यंत्री सम्बद्धता में सम्बद्धित करती है, यह इसकी विशेषता है। इसी प्रकार 'एक मिल को पक्ष' में नामार्जुन भी दुरकों की जोड़ी सम्बत्ति होने वर 'प्रममा, डिनीया या तृतीया (बेंगमी) को' याद करने की करणना करते हैं।

अवकाशभीयी प्रणय वृत्ति वर प्रयानिष्ठील कवियों के इस व्यांग्य के स्पष्ट है कि वे प्रेम को इतना समाज-निरपेश नहीं मानते। निराला के पीत "प्रिय के हाथ लगाये जायी, ऐसी में गाँ गाँगी अभागी" में राम'समक प्रगादता और सामाजिक सार भर गयें " के प्राकृतिक उपायल ही प्रणय नुमृति को गथन नहीं अगते विद्या "गिंगु गण अपने पाठ हुए रता/मृति निरुण नृत्र के हसी रता/मृतिणी स्तान, स्यान की उध्यत/मिश्क ने घर निशा मांगी।" के कार्यक्ताय की व्यक्तिय प्रंम को अधिक प्रगादना प्रयान करते हैं। एक अन्य गीत में निराला विद्यापति की वरवस याद दिलाते हैं। विद्यापति की राधा की प्रेम के एकाल्य छायों से भी यह विवेक रहता है कि "छोड़ करहाई मोर औवर है काटत नव सारी, अरवस होएल जगत भिर है अनि करहु उपारी।" सामाजिक विन्ताओं का ऐसा ही धरातम निराला के इस गीत में मिसता है:

> "बोधो न नाय इस ठाँव, बन्धु ! पूछेगा सारा गांव, बन्धु !"रै

स्पित्वत सथन रागरनकता के साथ पामाजिक सन्दर्भवसा का योग्न मान प्रमतिभीत कविता सं और भी विकसित हुआ है। नागार्जुन की 'सिन्दूर निसंचित भाग में चीच 'भोर निजंत विशिचित में 'बार हुआ अपनी मानी को साथ करता है और रा स्मृति से जुदी हुई जो स्मृतियों आती हैं, वे हैं कवि का 'तरवने साम', 'सीपियों मों आगे, 'सिवाना के राचित मुन्मान'; और 'पाद माने प्रान्त पात साने कम्मल, हुचुदिनि और तामसराम/बाद कार्त ग्रान्थ-रामल कम्मल माने सामा माने सामा

^{1 =30} op, 0851, 'ng' . !

२, 'मपंता', पुरु ६०।

रे. 'सर्पना', पुरु रेख र

और इन सबके मध्य "याद बाता सिन्दूर तिलक्ति भाल।" जैसे कालिदास के दुष्यन्त कण्य ऋषि के बादम, उसके लता-गुल्म, सरोवर-हुंस, मृग बादि के विना शकुन्तला की कल्पना नहीं कर सकते थे वैसे ही नागार्जुन मिदिला के विनर फू-भाग, सस्य-स्वामल जनपर, तरउनी ग्राम, वहाँ के प्राकृतिक और सास्कृतिक जीवन से विच्छित्र करके पत्नी के सिन्दूर तिलक्ति माल की कल्पना नहीं कर सकते। प्रेम की इस उदात्त भूमि पर पहुँच कर हो प्रगतिशील किंव विलोचन की मीति

> "मुझे जगत जीवन का प्रेमी बनारहा है प्यार तुम्हारा।"^३

जो कित इस उदास भूमि पर नहीं पहुँच सके वे या तो अंचल को भीति "दरस-परस' में फैंस कर रह गये या और आने बढ़े तो उन्होंने नारी को आरसीप्रसाद सिंह की—'निवेदिता' बना दिया। नारी की बास्तिवक पीड़ाओं के प्रति उदासीन रह कर मात अपने आन्तरिक भावों से परिचालित होने के कारण उनके लिए नारी केवन 'रूप में मन मीहिता' और 'किसी के ब्यान में आनिदता' मीहिनी वन कर रह गयी।' इसके विपरीत प्रनिक्षित कविता में नारी केवल कामिनी या मोहिनी का सामन्ती भाव-योग्न तोहकर स्वस्य मानवीय पूर्णता के धरातल पर पहुँची हैं। नार्यार्जन को 'पित्रुणी' यदि बुद्ध के मनोरम सीन्दर्म पर मुख्य होती है और अपने अस्वाभाविक जीवन से साण चाहती है तो इसलिए कि—

> "कोइ एक होता जिसको अपना यह समझती भूख मातृत्व की मिटा देता वह।"^४

किसी एक को अपना समझने की सलक का कारण है मानुरव की भूख। यह मानुषर्मन इन्द्रलोक की परिया धारण करती हैं और न अन्तःपुरों या विझापनों यानी देविया। यह गुण मानवी का है। दिनकर जी की 'उर्वेशी' में जब रम्मा और सहजन्या विन्ता करती हैं कि उर्वेशी घरती पर पवित्र मानुपद प्राप्त करने के

१. 'सतरंगे पंछों वाली', पृ० ४६ ।

२. 'घरती', पु॰ ११ ।

३. 'हंग', फरवरी, १६३८, पू० ४४८।

४. 'बुगधारा', पु॰ १६।

नारी और प्रेम सम्बन्धी मूल्य : १७७

तिए दु:सह गर्भ-भार धारण करेगी, देह की गटन ओर यौवन की प्रकान्ति यो बैटेगी, तव मेनका उन्हें समझाती है :

> "मा बनते ही जिया कहाँ से कहाँ पहुँब जाती है? पताती है हिमीमता, सत्य है, गठन देह की धोकर, पर, हो जाती वह असीम कितनी पयस्त्रिमी होकर?"" स्पमती भी रायों! मुन्ने तो बही जिया सपती है, जो गोरी में सिने सीर मुद्र सिगु को मुना रही है। अपवा याही प्रसम्र युव्र का पताना मुना रही ही।"

नारी का यह सम्पूर्ण व्यक्तित्व भक्तिकाव्य के अविरिक्त मदि कही मिनता है तो वह है प्रगतिभील काव्य । छात्रावादी पुत्र के उन्हों कवियों में यह समूर्णता देवने में आती है जो अपने भाग-योध में प्रगतिशील जीवन-मून्यों के करीस थे। नारी के व्यक्तित्व को जनकी सम्पूर्णता में प्रतिन्तित करके प्रगतिशील कविता प्रेम के शेल में नित्त आरम-विस्तार अथवा भाव-विस्तार की मूचना देती है वही उसके स्वस्थ प्रेम का आधार बनना है।

समता के विचार मे प्रेरित प्रगतिशीम प्रेम-दृष्टि जिस व्यापक शितिज पर युनवी है उस पर प्रेम का प्रेरणाप्रद स्वरूप प्रवट होता है। भयमूति के उदास सर्वेदनारमक स्तर की थाद दिलाने वासी नरेन्द्र सर्मों की ये वंसियों उस्तेयनीय हैं:

> "वह कितना सुन्दर सपना हो जो आकर मेरे सिरहाने सुम जसता मस्तक सहसा दी।" 2

मनामैन सक शोतम करने वासी प्रेम की यह व्यवना सर्वेश्वर दयास सक्तेना की है:

> "तुम्हारी मुस्कान|बोहरे में छन कर नहीं सीधी पूप-ती आती है जैसे सुबह-मुबह चिड़ियों बा गान ।"व

प्रगतिकोल कविना ने नारी की दुरबस्था के बस्तुगत नारकों को रेखांकित करके और उसकी मुक्ति के सक्षे मार्ग का अनुगंधान नरके ही यह साहछ अब्रिड

१. 'वर्षमी', प्र १६।

^{3. &#}x27;airtal', q. 400 1

रे. 'बंदन का दरे', पूर १०३।

किया है कि उससे स्वस्य प्रेम सम्बन्ध कायम कर सके। इसी व्यापक दृष्टि-परिधि से उसके भाव-बोध में वह व्यापकता आ सकी है कि प्रताहित नारी को करणा और सहामुम्नि प्रदान करते हुए भी उसके सम्पूर्ण 'मानक्षी' व्यक्तित्व को पुनःप्रतिव्वित करों, में में क्यानत सणों की रानास्मक स्वितियों व्यक्त करते हुए भी उसे घर की बारवीयारी से वाहर निकान कर सोक-नामान्य की भावभूमि पर पहुँचाये, जिन्सी के समर्थी में हिस्सेदार बनाये और क्रान्तिकारी बेतना का प्रतीक भी बनाये। मुन्ति- बोध की करिता 'अयेदा अपने में मुन्ति- के स्वर्ण में में हिस्सेदार बनाये और कानितकारी बेतना का प्रतीक भी बनाये। मुन्ति- बोध की करिता 'अयेदा में प्रतीक दानाया गया है:

"जन भर दीखती हैं सुनहली तस्बीर मुतकां/मागो कि कल रात किमी अनपेक्षित क्षण में ही सहसा/मेम कर निया हो/जीवन भर के निए !!/मानो कि उस क्षण/अतिशय मृतु किन्ही बौहो ने आकर/क्स निया मुक्को/उस स्वर्ण की, चुम्बन की सार आ रही है,/यद आ रही है!!/अजात स्वर्ण की, चुम्बन की सार आ रही है,/यद आ रही है!!/अजात स्वर्णानी कोन थी, कौन थी?/ कमरे में मुबह की घूप आ सयी है| गैनरी में तह है सुनहता रिव छोर/बय कोई प्रीमका सचमुच मिनगी ?"

रात के किसी क्षण में मानो सहसा प्रेम कर लिया और सुबह की धूप के साथ यह रनेह की गहरी वेदना 'सब ओर विद्युत्तरंगीय हलचल/युम्पकीय आकर्षण' पैदा कर रही है।

संदोर में, प्रगतिशीस कविता के नारी और प्रेम सम्बन्धी मूल्य काम-कुष्ठावाद से भिन्न, स्वस्य मानवीय धरातल से सम्बद्ध हैं। इसलिए इससे प्रेम को वैयतिक और मामाइक सन्दर्भों के दृष्ट में परिणायित करते हुए यह दृष्टिकोण उपरा कि स्वस्य मानवीय सम्बन्धों की स्थापना तभी सन्त्रव है जब व्यक्ति और व्यक्ति के बीच कायम होने वाला सम्बन्ध अन्तिवरोध या शतुता का न होकर समता और माईबारे का हो।

प. 'पाँद का मृंह टेड़ा है,, प्• ३०७-८ :

प्रकृति सौन्दर्यं

प्रकृति ने मनुष्य का सम्बन्ध गांधवत है। प्रकृति मानव-मस्तिरंव और जात को पूरी है। यह समता केवल मनुष्य में है कि वह युद प्रकृति को और उससे अपने सम्बन्ध में साम साम मनुष्य में है कि वह युद प्रकृति को और उससे अपने सम्बन्ध में से समा को ने प्रकृति को भार प्रति क्षायम होने सम्बन्ध में ते साम प्रति कि सम्बन्ध में सम्बन्ध में ते यह पनिष्टना इतनी स्थायक है कि कलाकार हो नहीं, प्रकृति वैज्ञानिक का की प्राकृतिक मोन्दर्य के प्रति अवस्थत समा को सम्बन्ध मोन्दर्य के प्रति अवस्थत समा को सम्बन्ध की सम्बन्ध की प्रकृति के प्रति के स्थायन है। विषवविष्यात सेपानिक स्थादन सेपानिक है। विषवविष्यात सेपानिक स्थादन सेपानिक है। विषयित प्रकृता के स्वाय का प्रता माने सेपानिक स्थाय की समा स्थाय की सम्बन्ध की स्थाय का सम्बन्ध कितना जटिय, समय और अनेकायामी है। प्रकृति के प्रति संवदनभीतता और अनुराग इतना महित्र सक विषयान है कि उते हम प्रावः सहज्ञ वृत्ति के स्व विषयान है कि उते हम प्रावः सहज्ञ वृत्ति के स्व विषयान है कि उते हम प्रावः सहज्ञ वृत्ति के स्व विषयान है कि उते हम प्रावः सहज्ञ वृत्ति के स्व विषयान है कि उते हम प्रावः सहज्ञ वृत्ति के स्व में देगते हैं।

प्रकृति और मनुष्य के इस राशासक सध्यन्य को समझ कर हैं। बाँ रामियनास समाँ ने निया था नि "बया भारत और बया मूरीन—पही भी सब तक कोई बड़ा भारवर-प्रेमी कवि नहीं हुआ, जो श्रृष्टीत का भी मेंथी न रहा है। "" कहने की सावप्यता नहीं कि प्रसक्तिशेल कवित्ता में प्रकृति-प्रेम मानवर-प्रेम का हो एक कर है—उगवा विश्वाद है। छायायादी कवि का प्रकृति-प्रेम काची-कृत प्रमुख सन्तर्वस्तु से मित्रत मा। इसमें सन्देह नहीं कि छायाबाद का जनावन बनुत्र-गासान्यवाद के विरुद्ध उनकी एक श्रितिक्षा दी क्टोंकि औदीनोकरण का गरवाय

१. 'नयी पविता मीर मस्तित्तवाद', प्र १४६।

प्रकटत: ब्रिटिश शासन से जुडता था और वह हमारी स्वामाविक, ग्रामीण जीवन-विधि के विपरीत जान पड़ता था। इसलिए छायाबाद ने अपनी जातीय परम्परा, राष्ट्रीय बस्मिता और सस्कृति को ग्रामीण अर्थतल ने मूर्तिमान किया तथा अनेक कवियों ने औद्योगीकरण से पतायन कर प्रकृति से शरण ली। किन्तु प्रपतिशीन कथ्यों में यह निर्धासक प्रतिक्रिया नही है। उसका काब्य-बोध अधिक वैश्वानिक, अधिक जीवनी-मुख है।

प्रगतिशोल कविता के प्रकृति-पितण की मुख्य विशेषता यह है कि उसमें प्रकृति को उद्देशन के रूप मे बहुत कम स्वीकार किया गया है। प्रकृति अपने ग्रहन, स्वाभाविक रूप मे आक्रियत करती है, जीवन पर प्रभाव द्वारती है, उसमें हमारी आस्या को दूढ करती है, वार-यार हमें जीवन की याद दिलाती है, इसितए वह परिपाटी निर्वाह के रीतिवाद के प्रिप्त है। वह छायावाद की भाति प्रकृति की विराह मानित्रमों से आक्रान्त भी नहीं है। फलता उसमें प्रकृति पर आस्म-प्रदेशण की प्रवृति नहीं है। प्रगतिभील दृष्टि की विराहत का उद्यादन भी है: 'भैंते तो भीपण जाहों मं/मम्बुन्ती कैसाल भी वरादता का उद्यादन भी है: 'भैंते तो भीपण जाहों मं/मम्बुन्ती कैसाल भी वरादता का उद्यादन भी है: प्रार्थन किसाल की मानित की मानित की मानित की मानित की सहज प्रक्रियाओं के प्रति मुख्यता का भाव भी :'

"मैं किस प्रदेश में आ पहुँचा हैं चारों ओर पड़े पर्वत जिनका हिम सरनों में बहुता जिनके प्राणों को झरनों का संगीत मधुर मुखरित रखता जिनके नीचे मुख्द पाटी धानों से पीनी पकी हुई जिससे सुगिध की मृदु सहरें मास्त में उदती निकल रही।"—इत्यादि।

ाजवन चुनाय का मुद्र पहर सारत म उडता गणक रहा । — इत्यार ह — चन्द्रकुंबर दर्खवात किन्तु उसके प्रकृति-चित्रण को मृख्य विशेषता है उसका मानव-प्रेम और इन

केन्तु उसके अञ्चातन्त्रवाण का मुख्य विश्ववादा हुं उसका मानवन्त्रम कार रन प्रेम की सिद्धि के सिए प्रकृति में आसम-विस्तार। यह दृष्टि इस सत्य का घोतक है कि मानव कीवन का विस्तार प्रकृति के विस्तार को तरह अनन्त है—अर्कृति और व्योवन रोनों अवस्वर है। जिलोचन 'आदिों के आहे' कविता में जीवन और प्रकृति के सादृष्य विधान के माध्यम से भानव जीवन को पुष्ट करते हैं:

"हरा-भरा संसार है आँहों के आने ताल भरे हैं, धेंत भरे हैं,

१. 'बाग्देवी', पु॰ =२।

प्रकृति सीन्दर्य : १८१

नयी-नयी बार्ले सहराखें झूम रहे वे धान हरे हैं परकी की झीनो सम्मारियों घेल रही हैं चेल सहरियों जोवन का विस्तार है स्रविधे के झाये।"⁸

जिस तरह मनुष्य निरपेल इकाई न होकर देस और कालबढ प्राणी है, उसी प्रकार प्रकृति अपने समग्र रूप में मोन्दर्य का कारण होते हुए भी मृत्य-वसा के सरातन पर मनुष्य के विताय्त्र सन्दर्भों से जुड़ी है। ऐसा इसनिष् कि प्रकृति के गुणों की, सीन्दर्य आदि को पहचानने और उनके प्रति मृत्य का बीध विकसित करने का श्रेय मनुष्य को है। मनुष्य का बीध उसकी श्रीतंक परिस्थितियों से स्वतंत्र नहीं रह मकता। इसीनिष् प्रविज्ञीत कविता में प्रकृति अपने अनन्त रूपों में सीन्दर्य की अधिकारियों यनी और माथ ही, मानवीय सत्य से सन्दित्र हुई। 'धुना आसमान' में निराला प्रविज्ञीत मानवेन प्रविज्ञीत को अध्याप्त प्रविज्ञीत मानवेन प्रविज्ञात का प्रविज्ञात का प्रविज्ञात का प्रविज्ञात का स्वतंत्र का नया प्ररातन प्रविज्ञीत मानवेन प्रविज्ञात का प्रवृत्त करते हैं:

"बहुत दिनी बाद गुला आसमान । निकती है एवं हुआ एत बहान ।""रे

घृष हो नही निकसी, जैने मारा जीवन उन्मुख्त ही गया । दिमाएँ दियायी दों, पेड़ सबके, साथ, भेस, भेड़ वरने को धनीं, सड़के-बड़कियाँ बाहर निक्से, सभी प्रियाएँ सामान्य हुई । इन तरह बारिश में दुवका मारा सब जैसे युन पढ़ा ।

प्रकृति में मनुष्य को क्षात बहुते के साथ प्रकृति-गम्बन्धी कविता में मनुष्य को स्राध्य के ही। प्रकृति में मानव-हस्तरीय की साध्यक्त है। प्रकृति में मानव-हस्तरीय की साध्यक्ति मोतिक स्रोर साधिकः (बोडिक) विकास को प्रतिक्रित्यक करनी है। सनुष्य अरेर कहि के सनतमानवाधों की निरुप्त करना क्षितियों में मनुष्य का बोध सहत ने मन्य समय से मानव के मानव का बोध सहत ने मन्य समय में बोध हिंद कि सहत हिंगा साम्य कि सोध सहत ने मानव की भीतिक और बोडिक पर पहुँचा है, वह दिन्ता पित्र है हो साहत मानव की भीतिक और बोडिक विवास मनुष्य के सीध का सामय ने मानव की भीतिक सीप साहतिक प्रतिक्रों से सीप साहतिक स्वत्य के बीध साहतिक सामय सामय की सामय साहतिक सामय सामय की सामय साहतिक साहतिक सामय साहतिक सामय साहतिक सामय साहतिक सामय साहतिक साहति साहतिक साहतिक साहति साहति साहति साहति साहति साहति साहती साहति साहति साहती साहति साहति साहती साहति साहति साहति साहति साहति साहति साहती साहती साहति साहति साहती साहत

९. 'हपाग्बरा', पु. ५६० ।

२, 'अनामिका', प्•१४२।

का निष्त्रिय उपकरण नही रह गया है, वरम् स्वयं प्रकृति उसके हार्यों में अव्यव समयं और गतिशील उपकरण वन गयी है। प्रकृति की विराटतम गिवतों को अपने काल्र में करने के मानवगत प्रयत्न के साय-साथ प्रकृति के प्रति नमुख्य के सीत्यं-योग में आव्ययंजनक विकास हुवा है। बीधोगिक प्रगति के साय नमुख्य प्रकृति को अदेदेवा और समेटता जान पड़ता है। वह प्रकृति को एकरम मंद्र से से देखता, जानता और वस्तता है। इस प्रकृपा में प्रकृति में उसका आदिम सम्बन्ध टूटता नहीं, बिक्त नये प्ररात्तन में प्रवेश करता है। सौन्यं-मृद्रिट के क्षेत्र में मृतृत्य का गरी सामायं उसे प्रकृति का सफल प्रतिद्वन्द्वी बनाता है। फलतः भौतिक सुजन के साथ कलात्मक उपकरणो के उपयोग और मृजन में वह प्रकृति का सहारा सेता हुजा अधि होड़ करता है। इस उपयोग और मृजन की होड़ में वह सफल इसलिए होता है। कह प्रकृति को मानवीय अप देता है। मानवीय अपवेशता प्राप्त किये बिना प्रकृति की

प्रपतिकाल कविता ने प्रकृति को मानवीय स्पितिमों से बोइकर सापेस सर के रूप में अंकित किया । इसितए प्रगतिकाल कविता के प्रकृति-विद्याण में विभिन्न मानास्पितिमों, बीवन-यामों, मावों और विपारिक अवधारणाओं के वर्ष विद्यान हैं। पारस्परिक वर्षवासा का वास्तिक धरातक सीव्यर्थ के सेव में समार वंत से नहीं अता। कलाराक प्रक्रिया में हमारे विचार, संकार, मनास्पितिमों आदि सुसारी प्रहृण और अमित्यक्षिक मो प्रकृति सम्वन्ध मात्रिक प्रकृति सम्वन्ध से पह प्रतिकाल करती हैं। इसिनए प्रणतिकाल कवियों ने प्रकृति सम्वन्ध में स्वतन्त्र नहीं मात्रा। जीवन बौर समाय की सरणीम वृत्तियों से सहस वर्षाय संक्रित के ति प्रपृतिकाल करिता ने समाय की सरणीम वृत्तियों से सहस के ति प्रवृत्तिकाल करिता ने सम्वन्ध स्वतन्त्र महि मात्रा। जीवन बौर समाय की सरणीम वृत्तियों से सोहा से ने ति प्रवृत्ति करिता महि महुति महुत्य विद्या संवेदनाओं को प्रहृत कर पे स्थक कर ने का साथित विद्याल संक्रात। प्रहृति सुत्य के स्वतन्त्र संक्रात। प्रहृति सुत्य के स्वतन्त्र संवेदनाओं को प्रहृत कर की स्वत्य विद्या संवेदनाओं के व्यवस्ति से सिए प्रपृत्तिकाल का निर्मा प्रवृत्ति कर रोठों को अगीकार किया। विधिष्ठ सत्वाव से सिए प्रपृत्तिकाल का निर्मा प्रवृत्ति कर रोठों को अगीकार किया। विधिष्ठ सत्वाव से स्वता स्वत्य से सिए प्रवृत्ति कर रोठों को अगीकार किया। विधिष्ठ सत्वाव से स्वता से साध्यम से ही अपनी धात को स्वतन्त्र स्वताय स्वत्य से स्वता। विधिष्ठ स्वत्य से से साध्यम से ही अपनी धात को स्वतन्त्र स्वताय स्वत्य स्वताय स्वताय स्वताय से साध्यम से ही अपनी धात को सक्तम

"हम नहीं हैं द्वीप जीवन की नदी के बरन् जीवन में घरे निर्मल सरीवर! ""मूर्व के दीवित किरण से नीर के माबुक मिलन की हम विसल सस्तान।" कै

 ^{&#}x27;प्रगतिशीन कविठा के भील के परपर', पृ० १४१ ।

प्रशृति शीम्बर्गः १८३

प्रकृति सानव-बीवन में इतनी सन्तरंगता से जुड़ी है और जीवन का रतना अबस्य-जीत है कि स्वस्य बृतियों को जगाने और विकसित करने के निए प्रगतिशीस कवि प्रकृति की और ही मुख्ता है। नागार्जुन की यह संवेदना पूप के साथ जीवन की क्तिनी विश्वद समीता करनी है:

> "पून माथ की धूप सुहाबन/स्तनपायी भीरोग गौर-छवि शितु के गालों जेंगी मनहर""

सेकित मनुष्य का जीवन विषरीत स्थितियों के कारण इटना ही निष्कुष्ट और नीरोग नहीं रह यथा है :

> "कटी बरी पर बँठा है किर रोगी बेटा रागत के पायल से कंकड़ बीन रही पत्नी पेपारी गर्म-मार में बताय शिषक है अंग-अंग मूंद पर उसके मटमैसी आमा छप्पर पर बँठी है विस्सी सत्ताक पर से जाने क्या कुछ या आयी है पना-चसा कर जीय क्यार सेती होंठों का।"

बोर पूँकि "दूस माय की धूर गुहुवक/वाबस नहीं किया सकती है/रोटी नहीं संव तकती है/वाजी नहीं किया सकती है" हालिए "जहां कही से एक अटसी माजी होगी/वाजा इस पुरुट्दे के मूँद पर किर अवहीं का जाता होगा।" " यहां वापूर्व प्रमुख माजी प्रमान के मुकाबते में राही है। बेदान कपने के गाजी जीनी अदी नामूर्व पुर और परिवार को असावत्य्य दिवतियों का किरोध एक मानिकता का मुबब काता है। दूसरी तरण पुरट्टे की बुती हुई आर्थि जीन परदाशती किसी ने टकरावी है; आदिम के मुकाबसे गम्मता के इस टकराव से वर्ग-माइति की अमानवीय दिवसताओं पर स्थाय की गूर्वि की नमी है। राग प्रवार जीवत की मानीशा के निम्म प्रवित्त के उपादानों का उपयोग स्वय इस तस्य का प्रयास है कि तबक मुख्य कमायक उपवर्श के तीर पर जीवत और प्रवृत्ति का मार्थक व्यवस्था करावी है।

मनुष्य वा संगठन पारिवारिक इकाई से झारश्च होकर याँग, अनगर, नगर, जानीय प्रदेश और देश तक की बनेक इवाइयों के माध्यम से हुआ है।

१. उद्द : 'बायुनिक साहित्य क्षी प्रवृत्तियां', पू॰ १३ ।

सौन्दर्य दृष्टि का वैशिष्ट्य यह है कि उसने व्यक्तिगत स्नेह सम्बन्धों को व्यापक भावभूति पर रूपायित किया है। कहने की जरूरत नही कि अपने ग्राम, नगर, जनपर आदि की प्रकृति से प्रेम प्रयतिशील कविता के देश-प्रेम और मानव-प्रेम की ही अभिव्यक्ति है। कारण यह कि कलाहमक स्तर पर भावनाओं का स्वरूप मूर्त होता है और इस मूर्तविग्रान के बिना कलाहमक सौन्दर्य की कल्पना भी नहीं की जा सकती। संवेप में, प्रयतिशील कविता में प्रकृति के मानवीय सन्दर्भ का यह अव्यक्त महत्वपूर्ण पहलू है कि विशिष्ट की भूमि पर ही सामान्य की परख की स्वरी है।

प्रामीण प्रकृति से प्रेम के उदाहरणों की अतिषयता का कारण यह है कि अधिकांण प्रपतिशील कवियों की पृष्टभूमि प्राम्यजीवन की ही रही है और दूसरे यह कि सारतीय जीवन-स्थितियों के विश्वान्ट सन्दर्भ मे यविता की सार्थक भूमिका के लिए यह अनिवास था कि प्राम्यजीवन से अपनी शक्ति अजित करे।

इसीलिए जब नागार्जुन बहुत दिनों के बाद 'पकी सुनहुली फसलों की मुस्कान' देखते हैं और 'अपनी गेंबई पगडण्डी की चन्दनवर्णी धूल' छूने का सोभाग्य पाते हैं तो विभोर हो उठते हैं। पानिवसास गर्मा को "हिन्दुस्तान के जिस गाँव पर भी सीम को मुनहुली धूप पड़ती है, वह अपने गांव जैसा ही लगात है।" दातिए वह अपने गांव जैसा ही लगात है।" दातिए वह अपने गांव कर एक चित्र देते हैं जो उसी जैसे किसी भी गांव ना हो सकता है: 'पदरस रहा सेतों पर हिम्म्हेमना है|हरी-भी वालों के भारी बोस से|बृष्डित हो धरतो पर हुकी भोरादा||दरायत के नीचे ही महफ्ति है अभी/ धुंगर की छुन-छुन पर तबला दनकता'"आदि।"

और आधुनिक सहर भी कविता की सबैदना को उद्देशित करते हैं। केदाराताय तिह 'बाजार में लीट कर' गोमते हैं कि 'बारी रोधनियों के बुद जाने के बाद भी रात के तीतर 'बहरीज भेजने के लिए किसी के पात कुछ नही होता/बड़ हाकपर तब भी पूत्रा रहता है।" गौब की सरस क्रियाओं से तेकर जागरिक जीवन की जटिसताओं तक आते-आते प्रकृति का बोध भी बदल गया। इसलिए 'पेड़' पर कविता निपते हुए केदारनाम सिह ने कहा:

१. 'तार सप्तक', प्र०६२।

२. उपर्युवन, पृ० ६४-५।

३. 'अमीन पक रही है', पु० ३५।

"तुम्हें कोई नहीं बतायेगा कि इस समय इस बोरे कागज पर सुम जो बुळ लिख रहे हो जसमें पेडों की बातनामरी चुणी भी शामिल है।"⁸

'धान उनेंग कि प्रान उमेंगै/उनेंग हमारे येत में/आना की बादन करा !'व की श्रीमध्यक्ति से यहाँ काम चनन' सम्मव नहीं रह नया। इमनिए प्रकृति सम्प्रत्यो साममा अधिक विटन हो गयी। यह विटनता सहरो बीवन की विटलता से उत्पन्न है।

हिष्यति के माथ भौगमा बदनती है, तैयर और संस्कार बदलते हैं, दिखु सम्बन्ध नहीं बदलता — गम्बन्ध अधिक अटिल और प्रमाढ़ होता है। प्रवृति से मनुष्य के मम्बन्धों यो प्रवादना के अनेक स्नर प्रयत्तिकील विविता से स्थवन हुए हैं। समग्रेर पारियारिक संवेदनाओं के धरातस पर 'द्या' को चित्रित वरते हैं:

> "प्रात नम का बहुत नीला संघ जैने भोर का नम/साय ने सीपा हुआ पौका (अभी मोला पढा है) बहुत काली तिल जरा-में साम बेगर ने कि मानो सल म्यो हं।"^म

'पषम्की की एक भाम' नेमिचन्द्र जैन को ऐसी नहीं वैसे

' दूर ऊँषी पहाड़ी पर ठोड़ी टिकामे बँठी यह शाम/दितनी मासूम घी घोषी-मी उदास बड़ी-बड़ी श्रीमी में शोदनी !"

अथवा 'नमय यात्रा' मे त्रिनोचन अनुसव काते हैं कि "ं स्पृति वा माना अप-अप्रियनता पहा और तब तक फरियाई प्राची∤नुद्देश और बढ़ा। किर मर्दी मानुनो में/कुभने नती।"<

ŧ

रै. 'जमीत पर रही है', पुरु ४२ । २० 'सीमरा मध्यर, पुरु २०।

दे. 'वारदेवी', पुरु १४३।

A. ,Calul, do 18 1

र. 'बारदेवी', पुरु ४०३।

प्रकृति के इस मुक्त, बात्मीय और अनुभूति एवं संवेदना से भरे सस्कार का सम्बन्ध परिवाटी निर्वाह की शास्त्रीयता से न होकर सजवता से है। प्रकृति अपने अमनत रूपों में महुज क्षान्यमें की जो विवृत्त लाधार-भूमि प्रदान करती है यह मानव-सान्यमें से मुक्त होकर नया लये सहल करता है और प्रयत्तिशील कविता हो। अर्थ को व्यक्तित्र करती है। प्रयत्तिशील काव्य-बोध नदी, पहाड़, फूल, रंग, जासमान, पेंड कादि सभूची प्रकृति में मानवीय जये तलावात हुआ अपनी विभिन्न मनःस्थितियाँ, भावनाओं और सामाजिक सत्यों की अभिव्यजना के लिए प्राकृतिक उपादानों के श्रेष्ठ कलात्मक उपयोग की दिशा में बद्धसर होता है। केदारनाथ अध्यवाल प्रकृति में प्रवेष पाकर हो प्रेम की इस व्यवजना को कलात्मक स्वरंप पर अधिक सोन्यपूर्ण वना सके हैं:

"तुम हो। दिन में। सूर्यमुखी नदी की। नटखट देह|बुशीमजात्र घृष।| तुम हो। रात में। गुलाव-कूनों की नाव। चौदनी के पुम्बनों की। कलहुँती देह। बौहो में विखलती। नाचती। स्वयन मसूरी तरंग। "र

द्वसी प्रकार हरवश राय 'बच्चन' जीवन के पहल सख्यो के आगे कोमल मार्बी की अस्मिता का विश्वास दून मध्यों में व्यक्त करते हैं:

> "टहनी पर बंडी गौरैया / चहक-चहक कर कहती भैया-मही कड़कते बादल का ही, भेरा भी अस्तित्व यहाँ है। अब पन गर्जन गान बड़ी है।"?

निराता ने बादल छंटने पर घूण के साथ मुखरित होते जीवन को चितित किया और बच्चन ने विनम्न चुनौती के साथ नडकते वादल के मुकाबले चहरूती गौरिये के होने का विश्वसा किया। वर्तमान समाज को असमितियों में जीवन की बीमस्त मार्क विकताओं के विश्वस सुकरित, सोन्दर्य और जीवन की सम्मावनाओं को रेसांक्तित करता स्वस्य मानव-बुलियों की रसा करता है। अपने इस उद्देश्य के प्रति सज्जात प्रतिकृतिक करिता स्वस्य मानव-बुलियों की रसा करता है। अपने इस उद्देश्य के प्रति सज्जात प्रतिकृति करिता में आयोपान्त विद्यमान है। सर्वश्वर दमाल सबसेना ने 'मुबह हुई' में सुबह के साथ उपने वाले पानवीय प्रयत्नों को रेयांकित किया कि सरती के सुनहर विकने वर्षों पर पुत्रके हुए हुई। सदर के शोल बाँड राने को पक्की के लिए पूरे पंच उद्दूष्ण का शिकन साम की ''दूर आकाण के पीन रीमस्तानी टीनों पर / पूर्व किवन करें / मुखं भितन की और शिर उटायों पीठ पर पारा सार्थ / कियी क्षीन पड़ाव को और परे-मोर्ट / कार्य

१. 'पंछ और पत्रवार', पु॰ ७८।

२. 'निया निमन्त्रच', पुरु पुरु ।

प्रकृति सीन्दर्य : १०७

प्रकाचिह्नों ने रेंगने लगे।" यह ध्याय "स्वायलम्बी गौरैय के यस्त्रे को ऊंट "यना देता है। "

प्रगतिशील कविता ने जीवन के इस स्वाय की उद्पाटित किया है और इसे स्वंग्यरहित एकाई में लाने के लिए युव के जागरण गीत गाये हैं। उनने बताया है कि कंकर-पंतरय ताले जमीन को केवल दुराल और ईवटर हो नही तोड़ते, दूब बा नवस बहुत भी जमीन फोड़ता है। वह "लब कुछ तहकर भी जितमें कोई आक्रोम नहीं" ऐंगे 'हिंचर' और 'दूई पुन को मनुष्य का आदर्ज नहीं बताती , वित अपने जैंगे दु-ती-नीहित भाष्यों की सब्देश देनी है कि "पून्तों पत्नी / जैंते पेड़ पूनता-कनता है/ अपने तिये नहीं /बयनों के लिए।" व

भातम सत्य से प्रकृति के जुड़ने पर प्रकृति और मनुष्य दोनो को अर्थवस्ता का नया धरातम उभरता है। प्रगतिभीत कविता के प्रकृति-सम्बन्धी सूरवों का सारतस्य इसी गहरी मानवीय अर्थवस्ता में श्यवत हुआ है।

१. 'बाठ की चल्टियां' पूक १७६-८० १

२. पुत-शिवनूटी साम बर्मा , 'नदी वश्ति', अंब-३, १११६ प्. ७१।

है. विशिध दीवाय , 'नदी बबिता ' संबन्द, १६४४, पू. ७४ ।

कला सम्बन्धी दो दृष्टिकोण

प्रयनिश्रील साहित्य के कलायदा पर विचार करते समय हमारे सामने सबसे मूलमून प्रथम यह उपस्थित होता है कि सामाजिक और साहकृतिक जीवन में उपेशित जनता के लिए लिए गये साहित्य का रूप क्या हो? साहित्य के स्वर्क स्वर्क मान्यता रही है कि
किसी कलाकृति का रूप महत्य उपकी अन्तवंत्र है निर्धारित नही होता, उपके
विधारण में अनेक दूवरे तत्त्व भी गतिशील रहते हैं। सोवियत सौन्दर्यशास्त्री अनातीती
लुनाप्तर्की के सब्दों में कहूँ तो कला के रूप को निर्धारित करने वाले अन्य प्रमुख
तत्त्व हैं —उता यां या यां-गमूद की जीवन-विधि जिसने किसी भी रूप में कलाकृति
को प्रमाजित किया हो; उन समाज को भीतिक संस्कृति का मानाम्य सरातत,
को सोचारों के सबस, अनीत के महकार या उनके पुनर्वायत्व के प्रयत्न जो जीवन
के सभी पत्तों में पटित हो सकते हैं। ये सभी चीजें रूप पर असर डाल सकती हैं
या उत्ते परिभाषित चरित प्रदान करने में सहायक कारण वन सकती हैं।

सदीत में, कलाकृति के रूप को प्रमावित करने वाता तस्य योधिक वंग से उनकी अन्तर्वरण भर नहीं है। कलाकृति एक सिमन्दर इकार है। इतिलए बहै मध्यूमें बस्तुम्त, ऐतिहानिक प्रक्रिया में सम्बद्ध है जिसमे कलाकार अभिश्राकि का संपर्य प्रोत्ता है। सह मध्ये येचीदा है। इतिलए नहीं कि कलाकार जिनते कर्णा के आत्मीरक नियमों के बनीर टकराता है वाहतव में वे सब क्लाइति में बाहर पढ़े हैं—समाज से और कलाकार में। यहिक इसलिए भी कि कलाकृति में अन्तर्भुत

१ 'मान निटरेचर ऐंग्ड आर्ट', प० १२।

वह याह्य परिवेश एक विजित द्वेत से, विसंगतियों और अन्तरित्यों से भरा है।

रन विजित स्थित में अभिव्यक्ति के लिए संपर्यश्व कमाकार प्राग्नुभयों, संस्कारों,
विपारों आदि की विभिन्न स्थितियों और अवस्थाओं के कारण मिन्न प्रतिक्रियाएँ करता है। अतः यह स्याभाविक है कि एक ही विषय पर एक ही गुन-गदर्भ
में विश्यों गयी कविताएँ मिन्न अर्थ और गति है, मिन्न रचना पैटने पर विकासित
हों, यहाँ तक कि मिन्न कोणों से सम्बोधित हो और उनके सम्भाविन पाटक
भी भिन्न हों। जो बात सामान्य होगों यह यह कि सभी कसाकार कल्पना था वासतविवता के पिनों द्वारा अमूर्त विवारों और भाषों में सभी के लिए पाहय बनात
है। यह पाहपता स्थ-रा-गंग्य-प्रति आदि के इन्द्रिययम्य विग्यों और तस्प्रुत
प्रत्यों द्वारा सम्भव होती है।

देग आधार पर हम यह कह सकते हैं कि कवि के अपने विचार, भाव-सहकार, रिज्य-बोध और सह दृष्टि-बिन्दु जिससे कवि अपनी संवेध वस्तु को आसमतात और कियानों के लायन कर रहा है—सभी मिल कर किता की अध्यय-अधिमाज्य रार्स को अस्तित में साते हैं। कता को अन्तर्वस्तु और रूप में माजिक विभाजन या आरोतित एकता सक्ष्म नही है। रुगिए आधुनिक मुग को जटिनतर होनो परिस्तिविचों में किसी साहित्य के लिए सिह्य का अध्यस्त मौवा नियन करना भी गम्मद नही है।

हिन्दी के प्रमतिमाल कवि मृजन-प्रक्रिया की मुजीवियों से गुजरे हुए काध्य-तिहर सम्बन्धी दो भिन्न निरुक्षों पर पहुँचे हैं। ब्राधुनिक जीवन के बौद्धिक दयावों और समायों को सेनते हुए कुछ कवि इस नतीजे पर पहुँचे कि इस जटिन सदेदमायों को महानाम को भाषा में दयका नहीं दिया जा सकता। इस मानारिक विकास को पहुँच पीड़ा के साथ अनुभव करते हुए प्रतिवादित किया गया कि वर्षा स्वीत स्वीत स्वीत स्वीत स्वीत स्वीत स्वीत स्वीत स्वीत स्वात स्वीत स्वीत स्वात स्वीत स्वीत स्वात स्वीत स्

''बनना का साहित्य' का अर्थ बनता को तुरस्त समस में आने वाले साहित्य में हरेरिज नहीं। '''साहित्य का उद्देश्य सांस्कृतिक 'परिस्कार है, मानिक्य परि-भार है। किंदु यह परिस्वार कभी सम्बद्ध है जब मुनने काने बायहने काले की क्याचा क्यों सिसिंग हो।''' 'बनता का साहित्य' का अर्थ 'क्रनन के निष् माहित्य

से हैं' और वह जनता ऐसी हो जो शिक्षा और संस्कृति द्वारा कुछ स्टैण्डई प्राप्त कर चुकी हो।''¹⁴

सेकिन दूसरा दृष्टिकोण केवल शिक्षित-संस्कृत जन को काव्य का एकमाव वर्षफारी नहीं मानता। उत्तके बनुसार समाज में ताहना के अधिकारी किया और श्रीमक भी साहित्य-गुगा के राज हूँ — अधिक नहीं तो उत्तरे जरूर दिवरे मध्यन हैं। इसनिए यह मान्यता बनी कि जनता के साहित्य का रूप भी जनवारी होना चाहिए। विशिष्ट बोदिक तनाव की स्थिति में जटिल अभिय्येनना की अगि वार्यता या विवशता को स्वीकार किया गया लेकिन उसे जनवारी कला का

अनुरुरशीय आदर्श नहीं माना गया।
इस दृष्टि से प्रगतिशील लेखक संघ के प्रपत्नों की सफलता का स्वास्त कारे
हुए केदारनाथ अवदाल ने लिया कि "तव कविता और आम जनता का सेवामती
सामने-सामने का साक्षारकार होने तथा।" उन्होने बल देकर कहा कि कवि वर्ष
स्वक्त अपनी आसम्प्रस्तता तीड़ कर अपनी चीडिक्त को दूसरों की मानामिस्त
से भीजता और विधारता नहीं तब तक वह अपनी कसा को 'सार्वजिक सर'
नहीं दे सन्मा 18 क्यं मुनितवीध की "बीडिक मंद्रभा और सम्प्रयमीयता इतिष्
मुद्द हो गयी है नयोकि यह उनकी वैयस्तिकता से निकल कर आम आदमी की वैयस्ति
स्वा से जुड़ नहीं मकी।" और मुनितवीध के जवतन आस्वांपर्य का कार्य
मी मही था। इस विवेचन से हम दो निक्स प्राप्त करते हैं :

 दुरुहता से लेकर मुबोधता तक प्रमतिशोल कविता का शिल्प-विल्ता प्रकटतः दो विरोधी सोमानों के बोच फैला हुआ है। इस ध्यारर प्रसर के बोच रूप और वस्तु के संतुलन की अनेक अवस्वाएँ हैं; अरि

प्रसर के बीच रूप और वस्तु के संतुलन की अनेक अवस्थाएँ हैं; अ^{रर} २. प्रगतिशीम कवि का कलात्मक संपर्प अपनी अभिष्यक्ति की अधि^{र,}

से-अधिक जनोन्मुख बनाने की दिशा में ही है।

काव्य-संरचना : प्रगीतात्मक और नाटकीय

कर्ने की जरूरत नहीं कि जितना स्थापक प्रगतिशील कविता का जनाया है, उतनी ही स्थापकता और विविधता उसके शिल्प में है। प्रगतिशील कास्त्र के

१. 'नपे साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र', प्०७६-६ ।

२. 'विचार बोध', पूरु ७४ । १. उपर्युवर, पूरु ७६ ।

४. उपर्वेश्तर, पुरु ७६ ।

विम्ब, प्रतीक, भाषा, तेवर झादिका मुख्यांकर करते से पहले, संरोप मे, उसकी काव्य-संरचना सम्बन्धी इस विविधता का आकलन आवश्यक है। फिल्प सम्बन्धी विविधताएँ कविवा के स्थापाय और पद्धति में अनेक स्तरो पर विद्यमान है। छोटी और प्रदीपं कविताएँ, गीनसमा और नारकीय विद्यान की कविनाएँ, गहजता में खोन के सविनाएँ, गहजता में खोन के सविनाएँ, गहजता में खोन के सविनाएँ—सबका प्रयोग प्रापिता में सिक वायमा। भूनभून गरंपना को दृष्टिन सम दन सभी तरह की कविताओं को मुख्यतः दो सवर्भों में विकान कर गकते हैं। गीतस्थक और प्रवास्थान अववा नाट्यासक। इस वर्गों-करण का आधार कविता से सिम इस स्वास्था में स्वास्थन कर साम स्वास्थन स्वास्थित स्वास्थित स्वास्थन स्वास्थित स्वास्थन स्वास्थन स्वास्थन स्वस्थन स्वास्थन स्वास्य स्वास्थन स्वास्थित स्वास्थन स्वास्थन स्वास्थित स्वास्थन स्वास्थित स्वास्थन स्

- प. विस्तार : बविना का दश्यपालक । देश-कालगत परिधि पर निर्भर;
- २. आयाम : कविता का घनस्य । सबेदनास्मक गहराई पर निर्धर ।

कविना का दूरपण्यक उनके धनत्व को भी प्रमावित, निर्धारित करता है। भावाश्यक गहराई देश-कायगत जिस्तार के साथ खाशास के मूख में किन का दायरर बहाते में गहायक होती है। विस्तार कविता के विकास को अनवरद्ध, प्रवाहपूर्ण बनाता है; आयाम (धनरक) अनवरद्ध विकास को साधित करता है।

कविना में आयाम और विस्तार की भूमिकाएँ बहुत महस्वपूर्व है। मुनित्रकोध की अधिकांग कविताएँ करिकर में मन्त्री हैं। मेकिन सभी में विस्तार की अधिकां आवारक नहीं हैं। पत्तव इनकी मुन्य विशेषता है। इसिनए फैन्टेगी और आस-बंदाद की पीली के बावबूद से कविताएँ गीन नहीं बनती। प्रसाद वी का 'अपूर्व केवेकर की दृष्टि में 'साम की सवित्रवर्षा' (जिसामा), 'हरिकन गाया' (नागावृत), 'बांद को दृष्टि में 'साम की सवित्रवर्षा' (जिसामा), 'हरिकन गाया' (नागावृत), 'बांद को दुष्टि में 'साम की सवित्रवर्षा' (जिसामा), 'हरिकन गाया' (नागावृत), 'बांद को दुष्टि में 'साम की प्रविद्या की स्वाप्त की है। इसिन्य की स्वाप्त है। इसिन्य की स्वाप्त है। इसिन्य की स्वाप्त की

हम्बद है कि प्रवाह को तरनता जोतासकता को दिया में दिवनित होती है और प्रवास का घनर बक्यासकता को दिया में 1 यह बागव कही कि राजासक तरना के कारण बीन पैनस्तिक होते है और मारकीय हन्द्र पर आधारित कृति वैपन्तिक मही होती । वृद्धि को वैपन्तिकता दोनों में होती है। वृद्धे होता है के मैं पैनसिकता की स्थित में 1

गीवों में इतिवृत्तासम्बना और वर्षनासम्बना का निपेध करते हुए अभेष जब उत्तमें अनुभृति की संहति बनाये रखने के लिए आकार की लघुता को अनिवामें बताते हैं तब बस्तुतः ये उसकी 'पर्सनल टीन' और अन्तरंग वैयम्तिकता वो ही प्रकारान्तर से स्वीकार करते हैं। अतिवाय वैयम्तिकता वा 'पर्सनिवण्म' ही आरमप्रस्तता में तब्दील होकर गीतास्मक वृत्ति का रूप धारण कर लेती है।

प्रवन्धारमक कृति में किव को वैयमितकता का स्तर इससे भिन्न है। किव के सवेदना जगत् में प्रतिविध्वित बस्तु विकसित होकर जिस विव द्वारा व्यक्त होती है उस विज में किव की सम्पूर्ण वैयम्तिकता अन्तिनिहत होती है। इसरे सब्दों में, किंद वस्तु की सवेदना में प्रवेश करता है और वर्ष्य-विवय किव को सवेदना में। बीठ और प्रवन्ध सेनों इसी द्वित्व प्रसातन पर स्थापित होते हैं। नाटमिस संयोवन की भिन्तता यह है कि गीत का टीन जहीं वैयम्तिक होता है, वहीं प्रवन्ध कर टीन निव्यक्तिक होता है, वहीं प्रवन्ध कर टीन मियनित होता है—किव उसके मित्यक्ति विवास से सटस्य रहता है, उसमें इस्तर्ध प्रतिय नहीं करता। यह अपना सम्प्रेष्य वनत्रस्थो द्वारा कह कर नहीं, प्रकट व्यापार द्वारा उद्धाटित करके पाटक दक्ष पहुँचाता है।

संक्षेप में, नाटकीय अथवा प्रवत्वात्मक वित्यास वाली कृतियो इसी कर्त पर गफल और सक्षम बनती है कि अन्तर्वस्तु के घरातल पर किंव की संवेदना वस्तु की संवेदना में एक्नेक ही जाय तथा जिल्य के घरातल पर किंव निर्वेषितक स्टस्थना बरते | अन्तर्वस्तु और जिल्य का यह प्रकट विरोध बस्तुतः इन्द्रास्मक एकता का पर्याय है।

आयुनिक जीवन की तनावपूर्ण स्थितियाँ भागवीय सम्बन्धों के रागासकर तन्तुओं को तोवृती हैं, मानसिक तनाव और वीद्धिक दवाप उत्पन्न करती हैं। ज्वतन्त समार्थ की भूमि पर पतने वासी कला का यवार्यवादी होना उसके जीदित रहते के लिए जरूरी है। प्रापित्तीन कविता अभिन्यिक की समार्थवादी तकनीक की अपनार्था को भीर विकरित करती हुँ आगे आयो। इस अम्म अपने वादि गाटकीय विन्यास को अधिक स्थानावादी यह स्वभाविक था। निरासा को कर्या स्थान विशेषवालों पर प्रकाश को कर्या स्थानित कर विशेषवालों पर प्रकाश को कर्या स्थानित की कर्या स्थानित की नाटकीय तंत्र के बारे में लिया, "दार्शनिक स्तर पर विभार-प्रमन्न, भाषासक स्तर पर पन के उद्देग, बया भीन और बया सम्बी कविता—दोनों में स्थानता से विवित्त होते हैं।"

 ^{&#}x27;निराला की माहित्व साधना', सन्द्र २, प० २६० ।

स्पष्ट है कि नाटकीय द्वार के स्तर पर पहुँच कर सीत और प्रश्ना दोनों के बीच की दूरी कम होती है, तीत सामाजिक सन्दर्भस्त्वस के नये शितिज पर पहुँचते हैं। प्रमतिकाल करियों ने इस दिया में जो साहतिक प्रयोग किये हैं उनते नीतों की शिरूपत सीमा टूटी और दिस्तुत हुई है; उनने जीवन की सामजिवनसाओं को सारास करने का नया सामज्य आचा है। मुन्तिकीय की विच्छा 'अँगोर में का 'जो शिरफिरा पायल करई यां एकाएक जायरित बुद्धि, प्रश्नातिक धी होकर 'आराभिद्वीधमय' कोई पद, कोई साम साता है। इस भीत का क्षानुवाद देते हैं मुन्तिकोध—तीयो आराभेचना के स्वर में वह स्पत्ति करता है:

"ज्यादा निया और दिया बहुत-बहुत कम मर गया देश, अरे, जीवित रह गये तुम'"।" "

मुश्तिभोय के मर्गत से इस कवन का महत्व यह है कि अलक्षण हाड से विकासित उनकी समुखी फैटेसी वस्तुमत और मासमत्त भाषों, विचारों, स्वितियों मादि के साटकीय हाड और टकराव पर माधारित है। उनके मासमायणें का धररात मुख्य-मांस्कृतिक है—मध्ययसीय संस्थारी से मुक्त होकर प्रवेशाय वसे की मंतरि में

१. 'पीर का मूंट देहा है', पुर २००१

रे- 'नवी दरिया : सीमार्च सौर मस्मादनार्चे, पूरु १२७ १

व्यक्तित्व के रूपान्तरण की समस्या। डॉ॰ रामिवलास शर्मा इस विधान में नाटकीयता को रियति स्वीकार करते हुए भी यह मानते हैं कि "मूलतः आरमगत भावों,
मनोदसाओं और निकटवर्ती परिवेश" से सम्बद्ध होने के नाते नाटकीयता आरमगंबाद
(क्रें मेटिक मोनोनाग) के स्वर पर ही रहती है। एक व्यक्ति-संबाद या आरमगंबाद
का रिवित के कारण नाटकीयता सीमित है। बिभिन्न पानों के अन्तर्दृद्ध की
जगह काव्य-नायक का ही अन्तर्दृद्ध विवित्त है, एक्नत; प्रगीतारमकता मुख्य ही
उठती है।

निराना के सन्दर्भ में विवेचन करते हुए डॉ॰ शर्मा ने स्वातकपान की "अन्तर्मुखी विश्लेरण" की संझा दी है और उसकी नाटकीय सम्मावनाओं पर विस्तार से प्रकाश डाला है। स्वातकपान "मन की स्थिति को नाटकीय रूप देने की समता का परिचय देता है। उसमें विश्लेषण है, भावनाम्भीय है, विज्ञमवर्ता है।" २

वधा मुनितथोध की कविता में स्वयत्तक्यन का नाटकीय तत्त्व नहीं हैं?
निरात्म 'सरोज रमृति' में अपनी साहिरियक उपेशा की 'हिन्दी का स्वेहीशहार' कहें
कर ध्यंपपूर्व के उसे स्वीकार करते हैं। स्वावहारिक जीवन की पराज्य को 'साय कर
अनर्ष आर्थिक थय पर/हारता रहा में स्वार्थ समर' के जिस कार्रियक स्वर पर
पहुँचाते हैं यह उनकी क्यंवित्रज्ञ पीड़ा की सार्यक्रमिक स्वर प्रदान कर देता है।
'मैं 'जैनी अपना कर अपने हु-सी भाइमो की उमस्ती बेदना भी तो ध्यक्त वी जा समरी
है। इतिनद निरात्म की अपनी पीट्टा मेंक सामान्य की थोड़ा बन जाती है।
'वैद्यन्तिक' के प्रधातन से 'निविधित्तक' के स्तर पर पहुँच जाती है। मुनितभीध
का आरमसंपर्य भी यदि उनका अपना है तो साम हो, उसका दूसरा स्तर उनके
समूचे वर्ग का है। यह पीड़ा उनकी अपनी भी हो सकती है और सारे मध्यवर्ग की
भी हि

"बो है उनमें बेहतर चाहिए पूरी दुनिया को माफ फरने के लिए मेहतर चाहिए और यह मेहतर मैं नहीं बन पाता।"

१. 'नधी कविता श्रीर अस्तिस्ववाद', पू० २२६।

२. 'निरामा की साहित्य माधना', छव्द २, पृ० २८३।

रे. 'सनामिका', पृ० १२२ । ४. 'पॉट का मेंह टेडा है', प० १०८ ।

यदि निराला अर्थानभोषाय जानकर भी सदा संबुधितकाय रहते हैं और इस आरमदिवित को आरमदया से न देख कर भूक्यांकन की सटस्य मुद्रा में याद करते हैं तो मुक्तियोध अपनी पिरपरिचित आरमप्रस्तता सोड़ कर दूसरे ही स्वर में मजाक यनाते कहते हैं:

> "वेवकूक बनने की खातिर ही सब तरफ अपने की लिये-तिये फिरता हूँ; और यह देख-देख बड़ा मजा आता है कि मैं ठगा जाता हूँ !" " इस्वादि।

आरमपत या बस्तुपत इन्द्र और सवर्ष नाटकीय संरचना का सबसे दुइ आधार होता है। दो विरोधी पद्यों के टकराय के बिना नाटकीयता रूपामित नहीं हो सकती । गीतारमक नंरचना मूलत: अन्तर्मुची होती है । मुस्तिबोध के सम्बन्ध में विवाद सराप्त होता है उनकी फैल्टेसी के कारण । फैल्टेसी (स्वप्तद्गिता) अन्तर्मुखता को अन्म देनी है और चेतनता उसे तोहने का उपक्रम करती है। सन्तर्म्धता की और जाने वाली फैल्टेमी उत्तरोस्तर मुनितबोध की अभिय्यनित का माध्यम बनती गयी है ; बिन्तु उनका विवेश आरमप्रस्तता की तोड़ने की दिशा में विकसित होता गया है। इतमें संस्कार और विवेश में एक स्वाबी द्वाद उत्पन्न होता है जो अन्त तक चमता है, और दुई होता है। अन्तर्भुगता-आरमप्रस्तता और उमे तोड़ कर जन-जीवन में एवमेक होने का प्रमान, इस आहमगत संघर्ष से निष्यप्र उनकी काव्य-ग्रंचना गीतारमकता से मचने और नाटकीयता अभित करने की दिशा में अग्रसर होती है। गीतारमध्या आरमप्रतता से गहरे तीर पर सम्बद्ध है इमनिए मुनित्रबोध में उनके प्रमायगाली तस्य देगे जा सकते हैं । बिन्तु, उनकी स्थामाविक दिशा यह नहीं है-वह है नाटकीयता में विकास । वह बही तक सपान या अनपान है, यह प्रका अमग है । कारण यह कि इन्द्र उनमें समाप्त होने या घटने के बजाय गुनवद हुमा है। विवेश 'मिनस्पवित के छत्तरे' उठा कर गीधी-गाफ अभिन्त्रवित के लिए बेरित करता है, मेरिन सहब प्रवृत्ति चैन्द्रेगी में कविता रचने की विवस करती है। यह प्रवस्पता स्यावहारिक नहीं है कि यनका द्वाद किनी प्रकट या प्रकाल प्रवासायक उदेश्य से भीड़ा हुमा है। उनके बातमसंपर्व की यह पुनिका हो गवानी है कि मध्य-वर्षे को 'सर्वेनिक' सरीके से मावर्गवाद और सम्बोधी के नवदीन' साथ । दिन्तु, इसी उद्देश्य के निए मदि उनका अतमनयर आजावा गया होता हो। उनमे यह जीकन न होती को उन्हें सन्य विवर्षे से सर्वेदा चिन्त बनानी है।

१. 'बोर का मेह देहा है', वृ ० ७४ ।

इसी प्रमंग में एक अन्य पहलू पर विचार करना आवश्यक है। वह है नाट-कीय और फैंप्टेमी विधान के जयकरणों का प्रयोग।

नाटकीय द्वन्द्व यहरी तर्क-योजना द्वारा निर्धान्ति होता है। फैल्टेसी में प्रवस्तः ऐसी तर्कबदता अनिवायं नहीं है। जब मुस्तिबोध कहते हैं—

> "नहीं होती कहीं भी खत्म कविता नहीं होती कि वह आवेग स्वरित काल-याती है।"

तो वे एक बात से दो अर्थ ध्वितत करते हैं। एक तो यह कि परस्वर सामब्द यणार्थ के सस्य विटल अन्तरसम्बद्धता में विक्रित होते हैं और कविता यणार्थ से सम्बद्ध होती है, इसलिए वह कभी खरम नहीं होती। दें दूसरे यह कि स्वयन-चिक्रों के सधीयन के कारण फ्रैस्टेसी में कभी खरम न होने की स्थित बनी रहती है। फ्रैस्टेसी वर्शन सामब्द्र हो कार में आमर्वास एक स्थानतिस्त प्रक्रिया है। उसके स्वपन-चिक्र प्रकटता असमब्द्र होकार भी आमर्वास प्रमब्द्र आं और तक्षेत्र योजना से अनुवासित होते हैं। स्वयन मनुष्य की प्रयत्न-तिरदेश होते हैं प्रमित्य उसमें यह अमब्बद्धता जरूरी नहीं है। फ्रैस्टेसी की असम्बद्धता जीवन की विसंगतियों की उद्घाटित करने और अपने अभीय्त आवाय को प्रयत्न समने के लिए सजन प्रयत्न हारा अत्रित है, इसलिए फ्रैस्टेसी एट स्वयन-चिक्र होकार भी सक्हीनता में परिचल नहीं होती।

मुनिनयोध की कविता 'अँग्रेरेमे' का सक्षिष्त अवलोकन अनेक दृष्टियो से सामकर हो सकता है।

कविता बाठ छण्डो में विभवत है। और ताथ हो, स्वप्त और जागृति कें बोहरे स्तरों को भ्रांति इन्द्र और विकास के भी बोहरे स्तरों पर चतती है। आरम्भ में जो अवशिष्त्र अवश्यापत चेहरा उमसा है वह धीरे-धीरे परिषय में बरसता है। जो वहते बनित्ववसूचक प्रत्या चाव हमना: 'सम्भावित स्तेह-धां प्रिय क्य' और 'अब तक न पायो गयी मेरी अधिव्यक्ति' बनता है। बाचक नावक प्रव कुम मुनित्वुरण ने टक्टरां है वो उसमें अन्तर्वंद्व वेदा होना है। भी और रक्तामोबस्ता पुरव दोनों प्रयत्यत है और दोनों के प्रवस्त ने वरिषय स्वापित होता है। उसने विवेद-विद्योग, जयन् सभीक्षा और द्वित आइनिना

१. 'पौद का भूह देश है', पु० १६३।

२, दे॰ 'एक माहिष्यिक की कावरी', पू॰ ३० ।

कता सम्बन्धी दो दृष्टिकीण : १६७

भविष्य का नक्षा वाचक नायक की विजली के झटके दे-दे कर विकल्प से संकल्प की अवस्था में लाते हैं। अब यह उन्हें स्वीकार करने लगा है।

यापक नायक मध्यवर्गीय व्यक्ति है और प्रवासोकस्तात पुरुष की प्रतिमा उत्तकी गुरु है, परम अभिव्यक्ति है और प्रवास्त्रया नहीं है अपीत्, वाखक मध्यक कवि का संवेदनासमक ज्ञान है और प्रवासोकस्तात पुरुष कवि का संवेदनासमक ज्ञान है और प्रवासोकस्तात पुरुष कवि का संवेदनासमक उद्देश्य । और मध्यवर्गीय व्यक्ति के लिए आदिक है नियस और सीस्पृतिक कराय के अन्तिकरोध के कारण उस गुरु को पाने की अदस्य आकांता और अपन कम्मोरियों से समाय, दोनों माध-नाय हैं, येंगे ही सवेदनासमक ज्ञान और सेवेदनासमक उद्देश्य में अन्तिविरोध है । समस्या है ज्ञान को उद्देश्य से अन्तिवरोध है । समस्या है ज्ञान को उद्देश्य से अन्तिवरोध है । समस्या है ज्ञान को उद्देश्य से ओड़ने की ।

यह सही है कि मुदिनसोध अन्तर्दंश्य को मानसिक मंत्रस्य में परिणत करके भविष्य की राह मुसाते हैं। किता के सीसरे सण्ड में वे एक प्रोसेमन देखते हैं जिसमें कर्नेल, विषेदिय, जनरस, मार्गल, सेनाम्बर, प्रकाण्ड आसोधक, विषादक, जयमगति किताय, मती, उद्योगपति और "यहाँ तक कि सहर का हत्यारा कुप्यात कीमा जी उत्तार" भी मामिल है। यह प्रोनेमन मीतर के रादागी स्वार्य का प्रतीक है इ्यानिए किती मृत दन की सोमा-याला मामूम पड़ना है। कित ने व्यवस्था का वालकिक वेहरा देख निया है—साफ-माफ:

"हाय, हाय ! मैंने उन्हें देख निया नंगा, इनकी मुझे और सजा मिनेगी।" व

दस प्याप दर्शन के बाद संपर्य और सहित्यता की अपेता की जाती है। विस्तृ ऐसा नहीं होता। एक कथा-प्रवाह को भेक कर बीच-बीच से उठी के अनुवय के कन में सिमन क्यों का संगोतन करके मुदिरबीय कविता को पनत्व प्रदान करते हैं। तेदिन भीर करने की बात यह है कि स्प्यस्या की तत्त कर देख मेने के बाद फिर के जासके दिन्त, स्वत्यमंग्री होते हैं। स्टमना सन-क्यों बहासीक सन-विषय होता है। कासी-नासी हायजन-होंगे की तीकें निवसनी है और स्वयंशित भोतर पूतरी है। बासे-नासे ग्रायजन-होंगे की तीकें निवसनी है और स्वयंशित भोतर पूतरी है। बासे-नासे ग्रायजन-होंगे की तीकें तिवसनी है और स्वयंशित भीतर पूतरी है। इस सन्तर्मुख्या की कोड़ते हैं 'अग्रवारी' दुनिया का फैनाव / फैनाव, विराव, विराव, वनाव' का सर्ववयानी

१. 'बौट का मुँह टेड़ा है', पृश्व २७३।

रे. परर्देख, पु. २७४।

प्रसंग लाकर। सकल्प-विवेक जामृत होने के बाद फिर अन्तर्मुखता—यह केवत फैण्टेसी-विद्यान की मुविद्या नहीं है, मुक्तिबोध का अन्तस्सधर्ष है जिसमे वे ताजिन्त्री मुजतला रहे।

विशिष्त अन के गीत के बार फैण्टेसी टूटती है, इस घोषणा से कि "क्षपतें में चलता है आलोचन / विचारों के चित्रों की अविल में चिन्तन !" फैण्टेसी टूटती है और आरमसंकेन्द्रण दृढ़ होता है: "मानो मेरे हो कारण लग नगा / मार्गल सा यह / मानो मेरी निष्क्रिय संझा ने सकट झुलाया"" आदि ! अतिरिक्त आसा-लोचना भी आरमपस्तता का हो नतीना है। मुनितबीय को बार-बार सजग होकर इस आरताचना को अन्तमंत्री होने से बचाना पड़ता है। रावि के सालित औत सं खंडहर प्रावादों के उद्यान से आती किसी गुरू-गम्भीर महान् अतित्व की महरू में 'कोई छिपी बेदना, कोई गुप्त चिन्ता' छटपटाती हुई अनुभव होती है। और चीषा खण्ड यही खरस होता है।

स्थिति का वर्गीय मूल्यांकन हो चुका है—खंडहर प्राप्तावों के उपेक्षित, गरीब रोगि एक बोर और व्यवस्था का संगठित प्रोप्तेकन दूसरी बोर। फलतः सक्सेक चेतना के लिए आधार-भूमि तैयार होती है। लिलक की पायाण मूर्ति का गहन क्षोप और गांधी जी का संबाद उसमें कर्म-चेतना उत्पन्त करते हैं। अब वह जान जाता है कि:

> "मिट्टी के सीदे में किरणीले कण-कण गुण हैं, जनता के गुणों से ही सम्भव माबी का उदमव "।" रै

तिकित इस जान से पूर्व आश्मप्रस्तता का एक तेज शोंका आता है। पण्ड-६ के उपर्युक्त निष्कर्यों से पूर्व यण्ड-४ में वायक-नायक कन्ने पर बरगढ के पति के ' गिरने को संवेत मान कर भागता है। अनेक भोड़ पूमते हुए वह एक मुंदे हुए पर की परयर-सोदी पर येंठ जाता है। यहाँ वह अपने को एक घोह में पाता है—पह घोह उसके निज के भीतर की घोह है। इस आभ्यन्तर श्रावृत गुहा में पैठ कर वह घोह उसके निज के भीतर की घोह है। इस आभ्यन्तर श्रावृत गुहा में पैठ कर वह

रे. 'माँद का मुँह टेढ़ा है', पू० २७८।

२. उपर्युक्त, पु॰ २७६।

१. उपर्कत, पु० २८६।

निमिर को भेदता है और चमकते हुए पत्यर, मणि तंत्रस्तिय रेडियो ऐतिटव रस्त बिसरे हुए पाता है, 'झरता है जिन पर प्रवत प्रपात एक।' सहरों के तल से से इत 'रस्तो को रपीन स्पों की खामा फूट निवलती' है और घोह की सहोत मीतें सिलमिल होती हैं। अन्तर्मृष्यता जैसे उनमें आन्त्ररिक गक्ति, ज्योति उत्सन्त करती है।

आरविष्य इन्द्र की स्थितियाँ जनमें दननी मूलवद हैं कि वे जनमे निरंतर समयें करते हैं लेकिन सुटकारा नहीं नाते। इस मौदिक तनाल के कारण मेंनारिक स्तर पर गर्यहारा के क्रान्तिकारी आरकों को अंगेकार करते हुए भी में अपनो प्रविश्व तना पर पर गर्यहारा के क्रान्तिकारी आरकों को अंगेकार करते हुए भी में अपनो प्रविश्व तना रावें की तार्वें की नहीं तना पर्ता । करता की सामाय क्या पताती है, दिकतित होती है, विकित्त सारामपर्य का दूसरा प्रयातन भी निरंत्तर पताता रहता है। दमित्र सारामप्रयाता की एक नयी परत—यह भी आधान कदिता में विषमान रहता है। इमीतिष्ठ सभी निरंद्र ही निरंतिक कर आता है, वापक सामक कर विवेद-विद्योगी की सेकर जो लीग वढ़ रहना में दन कर आता है, वापक सामक से दिवेद-विद्योगी की सेकर जो लीग वढ़ रहना है है वै आगे निक्ष जाते हैं और वह भीतों की पीनें पर सरके बढ़ता है हो भी ववनान्तर एक जाता है। वह अनेता, में की पता की पता में परता की पता की साम कर तो है आप निक्ष जाते हैं और वह भीतों की पीनें पर सरके बढ़ता है हो भी ववनान्तर एक जाता है। वह अनेता, में की का साम में अपने में दुकता चनना है। विवेद-निरंदा में का मा से एक जीत के साम्यम में स्पत्त होता है—और सक्ष के विद्या में प्रमान कर तो ना साम है।

गहते की अक्टस नहीं कि नाटकीय होड़ के पैटर्स पर विकास मुक्तिकोय की पैत्रेनी एक ओर को प्रकार की मीमा का कार्य करती है और दूसरी ओर प्रकार का सारायक्ता के के कार कार्य मारायक्ता कि सिंह के कि कार्य मारायक्ता कि सिंह के कि कि कार्य मारायक्ता कि सिंह के कि सिंह के कि प्रकार के कि सिंह कि सिंह के कि सिंह कि सिंह के कि सिंह कि सिंह के कि सिंह के कि सिंह कि सिंह के कि सिंह क

मुनिरक्षीम की कृतियों में मतेक बार स्वया और आशृति के बीच स्थितियों बदलती है, स्वया ट्राते हैं और आशृति में कवि उतने क्यों ने सबेत-पूत देता है। इस्टा और आशृति के साध्यम ने कवि भागे शिल्य का विकास निर्धारित कर सकता है। बहुत बार स्थान में ही 'गीत बदलता है।' सदेशित अर्थ-सम्पर्ध देने के लिए बहि

रु 'बोद का मूह देश है', पूर २०३ ।

को वि में को बरतने की पूरी छूट है। यदि प्रकट तर्कहीनता की गुष्टवाह्य न होती, गैर-फैंग्टेसी मिटन होता तो गांधी जी वाचक नायक को जो शिखु दे जाते हैं वह रोता-जिल्लाता चाहे जितना, शिखु से प्रकास को किरए विचरिने वाले सूरजपुत्री और फिर बजनदार रायकन में उनका रूपान्तरण सम्मव नहीं था। असर !

फुरेंट्री का यह विशिष्ट चरित्र ही क्या के विस्तार और आग्राम को निषिठ विकास नहीं पाने देता। घटनाएँ प्रकटतः तक्हेंहीन प्रवाह में होती हैं —इसिलए कास और देश का फवक उताना प्रासंगिक नहीं रह जाता। घनत्व होता है, लेकिन देग-कालगत निरिचत द्वपफलक के विना वह नाटकीय सरथना छड़ी नहीं कर पाता। इनिलए हाँ रामित्रा सार्थन कर विना वह नाटकीय सरथना छड़ी नहीं कर पाता। इनिलए हाँ रामित्रा का नाटकीय तरस सोमित है। किन्तु, उनकी यह माय्यता ठीक नहीं जान पड़ी कि मुनित्रवीध को करिता का नाटकीय तरस सोमित है। किन्तु, उनकी यह माय्यता ठीक नहीं जान पड़ी कि मुनित्रवीध में है, किन्तु उनका प्रयस्त उसे तोड़ने और नाटकीयता में विकसित करने की दिवा में है।

पैर-फैर्टसी कदिताओं में यह विवाद पैदा नहीं होता । नागार्जुन की कदिता 'हरिवन गापा' का संक्षिप्त विक्लेषण फैर्टसी की संरचना से नाटकीथ मंरचना का क्षन्तर जानने में सहायक हो सकता है।

कविता तीन पण्डों में विभवत है। वहले पण्ड में उस पासिक पटना का अंकत है जियमे तेरह अध्यय मनुदुर्वों को "साधनसम्पन्न ऊँची जातियों वाले सौ-सौ मनुदुर्वों हारा "" प्रचण्ड अपिन को सपटों में झोंक दिया गया था। 'ऐसा ती कभी नहीं हुआ था "' को युनरावृत्ति हारा इस पटना पर किय का दिस्स्य, आक्रोंस स्वाप्त हुआ है। दूनरा पण्ड विस्तृत है। हरावकाण्ड के बाद एक अनोधे सित्तु का जन्म, हरितन बुंधा-मनदूरों को विश्वाएँ, संत गरीबदास का आजा और बच्चे का अध्यय वाना। सीतरे पण्ड में युद्ध और सदेशन हारा विश्व को सिर्या, निरिहोह या बीतारा भे भने की भीनता है।

प्रकटतः एक कथा है जो दिना काण्यास्मक उपकरमों ने कह दी गयी है। छन्द भी पूरी कवित्रा में नहीं है; सोकेतिकता भी नहीं है, मिक निषट अभिया की भाषा है, दिल्यास भी स्राधिक अटिल नहीं है। फिर कविता की मिक्त वहीं है, मया है?

१, 'हरिजन गांगा', ए० २।

सबसे पहने, 'रेमाती कभी नही हुआ था' की पुनसावृत्ति के माध्यम से हरिजन-दहन की अपनुत्रूर्व पगुना की व्यंजना, और फिर परीवशास की मिथव्यकारी के माद 'रिल ने कहा' ' की पुनसावृत्ति द्वारा मिवव्य की सम्भावनाओं का सबेत ! यो हो पुना है वह सता पात्रविक है कि पहले कभी नही हुआ ! और यो होग वह दनना मानवीय है कि मनुष्य हमेगा से समसे सपने देखता रहा है। यो अध्युतपूर्व है वही मिव्य की गम्मावना के द्वार योगता है। नासाजून की विवास यह दुश्य-तक -- दिनहाम का मह बोध कविता को दिनायायक सति प्रदान करता है।

दूनरी बात, गीमित देन और कविता में पटित होने यासी घटनाओं की दूटि से सीमित काल में ही इतिहास अपनी पूरी गतिमयता के साथ व्यक्त हुआ है। पूरी कविता एक ही देग-विन्दु पर पटित होनी है— जही बुद्ध और रादेरन मुक्त से देंहें हैं। स्थान बदसता है साथ भर के निए अब गुरू को नदी किनारे चित लगे । अवेड गुरू की विशाप के अनुभव-स्प और अनागत के प्रवक्ता है। नदी किनारे जाते समय रेबू मानानी पीछ-पीछे, आगे थी माहबर विग्नु छाता। ' इससे चत्र वे मन वा यह विकास पाठक की चीता पर और भी समय क्या में अविता ही जाता है कि 'जुलुन मिटायेंसे घरती ने इसने साथी और संघता। 'ये गुरू की विगत और अनागत नी जोड़ते हैं—ऐतिहासिक तजुबी में भविष्य को पहचानते हैं और इस सर्व अपने ऐतिहासिक पूर्वका पूरी कर चुकने पर नदी किनारे निकस्त जाते हैं, दूरी में नहीं सीटते।

तीवरी बात, किवता में घटनाएँ अधिक नहीं घटनी। घटनाएँ या तो पूट-धूमि में है या अविध्य की मुक्ता में । इस अर्थ में इसका रचना-विधान 'राम की विश्व मुक्ता' जैना जटिल नहीं है। यह किवता जिम पाठक वर्ष को सम्बोधित है उनके निष् इसने विद्या स्वराण होंगा भी होनी और कना की हृष्टि से सविश्यतनीय भी । जहां अकेन जैने कमाचारी जनता की यवास्थितिया का चयरेक देते हैं वहाँ वं भी भाग और रचना बेट्ट नाधारण रातते हैं। ''अक्डा अपना ठाट फ्रीरी, मैंगों के मुख-नाक में' बार्टि । यहां किवता की संस्थान अपने सम्बोधित पाठक से सम्बन्धता में बायक बने और इति और पाठक में इसी पैदा करें बहां क्या की अनवस्था होनी है। यूनिस की करिता 'नोबीरान' अपनी समा चासराश्यतमा और अधिन-

रे- 'हरिजन गाया', पृत्र १० १

२ धरर्नुकः,पु॰६।

मशी तेवर के बावजूद संवेद और प्रभविष्णु नहीं बन पाती, जबकि नागार्जुन को कविता में यह दोष नहीं है।

रचना-विधान सरत है इसिलए एकाय छोटी-मोटी घटना को छोड़कर कीर कोई घटना कविता में घटित नहीं होती। घटनाएँ या तो घट चुकी हैं और गहरे विधाद, क्रोध और सनसनी को जन्म देकर उन्हीं के रूप में मौजूद हैं (अर्घात वेषना के स्तर पर घट रहीं हैं) या जो होना साहिये और जो होना उसका उन्तेय हैं। लिकन घटित घटनाओं का प्रभाव इतना गहरा है कि अपिटत के संकेती से जुड़ कर किवात अपना पूरा प्रभाव अंकित कर देती है। जन मह चुपँट घटित हुआ, उन स्तियों के सामने वह जिन्दा जनाया जा रहा पा जिसका भूण पेट मे है तो वे एक अजीव वेचनी और आष्ट्रकता जनुमव करने सभी और

"उनकी गर्भकुक्षियों के अन्दर यार-वार उठने लगी टीसँ लगाने लगे दौड़ उनके भ्रूण अन्दर ही अन्दर"

भूगों के जनक बाहर जलाये जा रहे हैं और भूग वेथेन हो रहे हैं। विश्वा माताएँ स्तम्भित हैं और इस अनाचार का प्रतिरोध नहीं हो रहा है। जो प्रभाव बाहर दिखाने से सवेदनहीनता प्रकट होती, उसे स्थापित करने के लिए काँव ने परिचित्त क्लुओं में से ऐसा कुछ पून सिधा कि अन्तत् में पहुँची उस भयानवता की पूरी गस्ति से स्थाप्त करने में सफल हो सहा। भूजों की आकृतता और शोध जनकें की पोड़ा से उसने यह विदय पूड़म रूप में में से हैं हो अपनो हथेतियों में सुध्यों, भाता, गँडासा, यम, तसवार आदि का निधान सेकर पैदा हुआ है। वह अधिमन्यु की तरह पेट में सोध नहीं रहा है, सामाजिक सोवण के सबसे हैवानी आतंक को तीन रहा है।

कविना में निस तरह हत्याकाण्य का वर्णन नहीं है, उसके प्रभाव की स्थानन है, उसी तरह सरीबदान की बाणी में किंगु का वर्णन नहीं है, सिंगु के विषय में, उसकी भावी गनिविधियों के बारे में संत-पुरु के उद्गार हैं। गुरु जी कहते हैं कि वह जुस्त निटायेगा, रात धोटने वामों के बीच पतेगा, मृत की श्रीवों में फीलादी

१. 'हरिजन गामा', पुरु २ ।

सचिना वही हलेगा, इसके डर से आतताथी विषेते, इसके साधी सहयोडा और अनुचर होते, अपनी पार्टी होती, इत्यादि । और,

गह्स कलुए की तदबीरों से

भोषण की बुनियाद हिलेगी।" यह क्रांतिकारी नैतिकता का व्यावहारिक आदम है जिसे नागार्जन पलुए में मृतिमान बरते हैं। सञ्चा क्रांतिकारी श्रीमक वर्ग की जीवन-स्थिनिमों में परेगा, उनी की विचारधारा और सस्कृति का अंग होता, सवयों की अंग स सपकर दोमाद बनेगा, तभी वह भोदण की बुनियाद हिलायेगा । मध्यवर्गीय मुविधायाद या कुनीनता-बारी संस्कार अभवा वैचारिक अंतिवरीय क्रांतिकारी मार्ग ने भटका वर श्रीमक जनना से दूर से जाता है। इस परिस्थिति में साहित्यवार तो दूर, बागुनिस्ट पार्टी को पार्टी की बैटरों में "माविशाज्य-सिनिजम मार्द हुट" जेशी माधा का इस्तेवास करने लगते हैं। इसलिए नागार्जुन का नायक गौरवर्ण मध्य ससाट अनामुक न होकर 'कतुमा' है—जो कार से हेठा जान पहता है, मगर भीवर से वह सच्चे

प्रवटतः मुनितवोग को तरह नामार्जन पविता के शिल्प-विकास सं शामिन नहीं है, जससे तटस्य है। एक तरफ मूत्रधार का सायन : हरिजन-रहन क्षोर भारमं की मूर्तिमान संभावना है। गरको गामलों का गुपरमोज का मूर्ड, उल्लाम । आदमी को आदमी मून वहा है और यह भी योजनायद सरीके में। जैने बुछ अमहज, अस्वामाधिक नहीं ही नहां है। यह सहजता, स्वामाविकता ही घटना की अमानवीयता को अधिक शीरोपन मे अवित करती है। यदि की यह तटस्पता ही परिवता को अधिक नाटकीय बनारी है। बहुते की जरूरत , नहीं कि 'हरिजन गामा' की मारकीमता पर पूरी परना श्रीर धविष्य के तहेती के बीच से तक्ति अंतित करती है और बाम-प्रमार में हम तरह देन जाती है कि कवि को , अनम ने हुए बोमने की जरूरत नहीं पहती, जो कुछ प्रकट क्याचार है वही सारे अर्थ गोतता है। यह गाटकीवता प्रकट क्याचार द्वारा

चूंकि कविता में सटनाएँ अधिक नहीं है, इन्निस संबाद और क्लूनि के माध्यम से सारा मृति-विद्यान निमित्त है और रंग बम में गहन माबानिकारित की ही ब्रान्तरिकता में प्रवेश करती है। मुहार्ष प्रचारता के उमानी है। दगकी मारकीयता की यह एक मीर विदेशना है।

१. 'हरियन हाया', पृ० १० ।

मती तेवर के बावजूद संवेश और प्रभविष्णु नहीं बन पाती, जबकि नागार्जुन को कविता में यह दीय नहीं है।

रचना-विधान सरस है इसिलए एकाध छोटी-मोटी घटना की छोड़कर और कोई घटना कविता में पटित नहीं होती! घटनाएँ या तो घट चुकी हैं और गहरे विधाद, क्षोध और सनसनी को बन्म देकर उन्हीं के रूप में मौजूद हैं (अर्षात् चेवना के स्तर पर घट रही हैं) या जो होना चाहिये और जो होगा उसका उत्तेय हैं। जिकन परित घटनाओं का प्रभाव इतना गहरा है कि क्यटित के संदेतों से बुढ़ कर कविता अपना पूरा प्रभाव अंकित कर देती है। जब यह दुपैट घटित हुआ, वर्ग सिया के सामने वह जिल्हा जग रहा या जिसका भूण पेट में हैं तो वे एम अपनि वे सी भी सामने वह जिल्हा जगा रहा या जिसका भूण पेट में हैं तो वे एम अपनि वे सी और आफूतता लनुमब करने सी और

"उनकी गर्भकुक्षियों के अन्दर बार-बार उठने लगी टीसें लगाने लगे दौड़ उनके भूण अन्दर ही अन्दर"

पूर्णों के जनत बाहर जलाये जा रहे हैं और भूग बेवन हो रहे हैं। दिश्य माताएँ स्तम्भित हैं और इस अनावार का प्रतिरोध नहीं हो रहा है। जो प्रभाव बाहर दिखाने से संवेदनहीनता प्रकट होती, उसे स्वापित करने के निए किंद ने पिरिवास करते के निए किंद ने पिरिवास करते के सिए किंद ने पिरिवास करते के सिए किंद ने प्रति होता के स्वत्त के पूरी मित्र से स्वत्त करने में सकत हो सहा। भूगों की आकुतता और शोभ जनते की पीड़ा से उस्ति है। उसने यह विवदा पूरम स्व में से ने है इसिलए माँ के दे से हो अवनी हमेतियों में प्रवित्त भावा, वम, तनवार आदि का निवास के कर पैदा हुआ है। वह अधिकन्यु की तरह पैदा में से पर हमार हमें है।

विता में त्रिस तरह हत्याकाण्ड का वर्षन नहीं है, उसके प्रभाव की स्थानन है, उसी तरह गरीबरास की बाजों में सिंगु का वर्णन नहीं है, सिंगु के विषय में, उसकी भावी गतिविधियों के बारे में संत-पुर के उद्गार हैं। गुरु जो कहते हैं कि वह चुक्त मिटायेगा, सान कोदने वालों के बीच पत्तेगा, युग की आंधों में सीमारी

१. 'हरिजन गामा', पु. २।

सचिना वही डलेगा, दमके बर से आततायी विषेते, दमके साणी सहयोडा और अनुषर होते, अपनी वाटी होती, इत्यादि । और,

"इस बलुए की तदवीशों से

जीपण की बुनियाद हिसेगी।"" मह जानिकारी नीतकता का स्वायहारिक आदर्श है दिन नागार्जन 'बलुए' म मूर्तिमान करते हैं। सच्या क्रांनियारी श्रीमक यम की खीयन-स्थितिमों से परेगा, उती की विचारधारा और सन्तृति का अन होता, सचयों की आँच म सपकर दोसाद सनेता, तभी यह जोदण की मुनियाद हिलायेगा । मध्यवर्गीय गुविधायाद या कुलीनता-बादी सस्वार अच्या वैवारिक अंतर्विकोध क्रांतिकारी माने से घटका वर स्नीतक जनना में हूर ते जाता है। इम परिस्थिति में साहित्यबार ती हूर, बच्युनिस्ट पार्टी क नेता भी वार्टी वी बैठाों में "माविमात्रम-सिनियम माई पूट" असी भाषा वा रस्तेवाल करने समते हैं। इसलिए नागार्जन का नादक गीरदर्ण मध्य तलाट अजानुमूज त होकर 'बलुआ' है- जो करर से हेटा जान पहता है, मगर भीनर से वह सच्चे

प्रकटन: मुस्तियोग की सगह नामार्जन विवता के शिला-विकास में शामिल नहीं है, जाने तरस्य है। एक तरक मूजधार का वायन : हरिजल-रहन छोर ब्राटनं की मूर्तिमान समावना है। सबनी-गामको का गुणर-मोब का मूढ, उत्ताग । आदमी को आदमी मून कहा है श्चीर यह भी योजनायज तरीक से। जीर दुछ समहत्र, सत्वामादिक नहीं हो रहा है। यह गहनता, स्यामाधिकता ही घटना की समानवीयता को अधिक शीमेपन मे अस्ति काती है। बनि की यह तहस्तता ही कविता वो अधिक नाटकोत बनारी है। बहुने की जहरत नहीं कि 'हरिजन गाया' की नाटकीयता यह पूकी बटना श्रीर मविष्य के गरेतों के बीच में गरिन स्निम करती है सीर कान-क्रमार में हम तरह देन जाती है कि बित को , सन्ता में कुछ बोनने की जरुरत नहीं पहती, जो बृष्ठ प्रवट ब्यापार है वही नारे अर्थ नोगता है। यह माटबीयता प्रवट ब्यापार हारा

स्ति विका में बटनाएँ अधिर नहीं हैं, इमिनए संबाद और स्मृति के ही मान्या में प्रवेश करती है। मान्त्रम ते तारा कृतिनंददान नितिन है और रंग इस में तहन मानाविस्टिशित व मुहार्षे द्रवाना ते उमाती है। रूतवी बाटवीयना वी मह एक बीर विहेचता है

१. 'हरियम हायां, १० १० ।



होती है। इन्द्र का मूल प्रदेश आलाशिक है। इसितए उनकी काम्य-मंरचना बहिमूंन नहीं हो वातो। गीतारमकता इसी धरातल से सम्बद्ध है और मुक्तिबोध के लिए कुटेसी इस गीतारमकता से बचने का, नाटकीयता अजित बचने का एक माध्यम है। इस नाटकीयता की सीमाएँ इसितए बनती है कि कुटेसी से देश-नामनन आसाम बहुत प्रसिद्ध को सीमाएँ इसितए बनती है कि कुटेसी के जाता है। मुक्तिबोध बहुत प्रसिद्ध को सीमाएँ इसितए बनती है कि कुटेसी के जाता है। सुक्तिबोध बहुत प्रसिद्ध के हिस्स आस्प्रदासता से बचने का यह करते हैं, उस बस्तुसत कुटेसी के विश्वों में ही इस आस्प्रदासता से बचने का यह करते हैं, उस बस्तुसत

बनाने के लिए संपर्य करते दिलायों देते हैं। हम देखते हैं कि मुक्तिबोध और नागार्जुन काव्य की सरघना के दो प्रवी वर स्मित हैं। नागार्जुन की नाटकीयता अधिक मुगर और प्रवासतम है होकि वे पर स्मित हैं। नागार्जुन की नाटकीयता अधिक मुगर और प्रवासतम है काले नाटकीयत रचना के जिल्लान विभास में तटस्य रहते हैं। मुक्तिबोध जिल्ला के अपनी सत्तातम रचना के जिल्लान विभास में तटस्य रहते हैं। मुक्तिबोध जिल्ला के रानिए कैस्टेसी सोड नहीं पति, लेकिन गीनारमकता से बचने के लिए संपर्यश्त है, रानिए कैस्टेसी

उनके निष् करूप का काम करती है।

रा विस्तृत विवेचन का उद्देश मह देखता या कि प्राप्तिभीत विद्या में

किर सम्बन्धी दो निम दृष्टियों कित नग्ह प्रतिकतिन होनी है और उनकी काहनसार्वियों दो निम दृष्टियों कित नग्ह प्रतिकतिन होनी है और उनकी काहन
संवेदना का सामाजिक आधार कथा है? पृतिनवोध का आसम्बन्धी में मर्थहारा वर्ष को
स्वेदना का सामाजिक आधार कथा है? सृतिनवोध का आसमाजि में से मर्थहारा वर्ष को
सुति के निष् चनता है से मर्थ्यवर्षीय जीवन ने प्राप्त है। से नग्हे पति ।
स्वार्था अपनाते हैं, विहलन मर्थ्यवर्षीय नांस्तारों में पूर्वान: मृतिन नश्चे पति
स्वार्था अपनाते हैं, विहलन प्रत्यक्षीय असमीकी जनता के नाथ बोदिन सहसुद्धिति
स्वार्था अपनाते हैं। सांस्तार और विचार के दूरा के दिन काम्य के रूप और वर्ष्य पत्त
स्वार्थ करते हैं। सांस्तार और विचार के दूरा को प्रयोगवादी रूप से सामाज्यस्य के
स्वार्थ करते हैं। संस्तार और विचार के दूरा को प्रयोगवादी रूप से सामाज्यस्य है

जनमंहित से हर जा बाती है।
जनमंहित से हर जा बाती है।
सर्वेद में प्रमान स्थान के स्थान उम्म प्रमान के उपारण है जो
सर्वेद स्थान स्थान स्थान है से ही सच्ची सापेवता मारती है।
सर्वेद स्थान है जे से ही सच्ची स्थान जाते है और वरिता जनन्त्रेदन
जना के साय-महबार बीवता में दूर्ततः सुन सिम जाते है और वरिता जनन्त्रेदन
के अधिक नजरीक पहुँचनी है, जनता में भीये गंवाद वायम कानी है और जनकादित के बीच से अपनी स्थित अधित वरती है।

ਰਿਸ਼ਰ

विस्व, प्रतीक, मिषक स्नीर प्रत्यव

अक्षर यह मान तिया जाता है कि बिग्ब और प्रतीक समानार्यक हैं
पर्नोंकि दोनों कना को चित्रमय बनाते हैं। इसमें सन्देह नहीं कि बिग्ब और प्रतीक
दोनों चित्रों और मृजियों को उद्मावना करते हैं इससिए चना के विषय में सीक्षप्रता और रूप में मठन एवं मृजित साते हैं, लेकिन इस आधार पर दोनों को एक
मान तेना सगत नहीं है। बिग्ब हमारे झान का प्राथमिक आधार है। बिग्ब केवत
पानुत नहीं होने, उन्हें घरद, दर्ग, रूप, रास और गंध के पीच संवगों में विस्तिवित
किया गवा है। इमिनए बिग्ब हमारे सवेदनारमक थोध के सभी रुप, प्रकारों के

मून परक है तेकिन प्रतीक हमारे संबेदनात्मक बोध से अधिक संबेदनात्मक चरेस्य से जुड़े होते हैं। संतेत में, बिम्ब बाहा जगत् से हमारे मासारकार की, बाहा जगत् की अत्यवतात् करने की मून मुक्ति हैं और प्रतीक बाहा पर आत्म का प्रशेषण। पूर्ति-विधान अपना विश्व-निर्माण दोनों का मध्यवर्ती सम्बन्ध-मूचक बिन्हु है। कदाविद इमीनिए प्रतीकात्मक रूप का दर्गन प्रतिपादित करते हुए अल्टर्ट कांत्रिनेट कहते हैं

कि प्रतीकों का निर्माण विस्थों द्वारा हो किया जाता है, जिर भी दोनों के बीच ^{यूक} पार्यकर की स्थिति बनी रहनी है। इसका कारण यह है कि विस्थ करतःसम्बर्ध होते हैं जबकि प्रतीक बोस्टिक प्रयत्नों द्वारा निमित्त होते हैं।^{यू}

जाहिर है कि बिम्ब हमारी विक्रिष्ट अन्तर्व तियों से समृत्रत होकर अर्थ-विरोध अपना प्रमाय-विरोध के गरेतक की भूमिका निमाने समाते हैं और इस प्रवार

१. 'दिपानकी बाँट सिम्बासिक दामें', ए॰ ६६ ।

पनीभून बिस्व ही प्रतीकार्य धारण करते हैं। दूसरे घट्यों में, अतिरिक्त आधाय में
गांभत होकर बिस्व ही प्रतीक यनते हैं। विस्त्रों को यह अतिरिक्त आधाय हम अपने
भोदिक प्रमत्तें द्वारा प्रदान करते हैं इसलिए उसे विस्त्रों का अवंकरण भी रहा
जा गवना है। बौद्धिक उस्मेव के साथ मृतुष्य की चैतना अधिकनो-यांधिक वरतुनिक्टना की दिशा में विकतिन होती है; किन्तु प्रतीक की रचना में निहित भीदिक
प्रयुक्त बरनुतः असमिनिष्टना को बढ़ाने में मदरगार होना है वर्षोंकि इसके अरिये
हम किसी विस्त पर आस्मानिष्टना भी बदा में प्रदेशार अरोपन, उसका आरोपम
करते हैं। बौद्धिक प्रमत्त और आस्मान प्रतीवण के इस विरोधाभास से न केवल यह
निद्ध होना है कि बिस्स और प्रतीक में द्वेत का होना स्वाभाविक है, बिस्स
यह भी यस चनता है कि विस्त्र और अभिव्यक्ति का स्थाविक माध्यम नहीं रह जाते।

प्रतीक लिम्पवित के कितने लस्वामाविक माध्यम है इसका अनुमान स्वयं प्रतीववादी चित्तक ए० एम० ह्यास्ट्रेंड की मान्यनाओं द्वारा समाया जा महत्वा है। ह्यास्ट्रेंड के अनुमार 'क्योक नम्बं' का मुर्चित ज्ञान हुए बिना प्रतीकार्य तक पहुँच पाता अतम्मय है व्योक्ति प्रतीक की सर्पत्वता प्रयोक्तवों की मनोस्या पर निर्मंद है। इसना ही नहीं, किसो प्रतीक की सर्पत्वती क्यां पाने के निए कस्ति है कि प्रयोग्धनों की मनोस्या के उस अग-विशेव का मुख्यांन दिया जाय विगर्ध है कि प्रयोग्धनों की मनोस्या के उस अग-विशेव का मुख्यांन दिया जाय विगर्भ प्रतीक वर्षण्ये हुआ है। 'इस तम्ह, प्रतीक का व्यर्थ पाने के निए क्याइति माप्त का साधार वर्षात नहीं है, उनके निए कवि की मनोस्याओं के पूर्वातिगृह आर्थों का विवयसन भी सावस्थ है। उस्तेवजीय है कि प्रतीक के वे सावसे इनि में विषयान नहीं होते व्योक्ति वर्षीकवादी कमा का सावस्थ है 'एक सार---एक प्रतीक, एक विव्य पा पूर्ति; वर्षात्व वर्षण्य स्थान होते स्थान प्रतीकवादी कमा का सावस्थ है कि प्रतीकवादी कमा पूर्वत स्थित स्थान प्रति होते स्थान प्रति होते स्थान स्थान होते स्थान प्रति होते स्थान स्

प्रशेष और मियह

कमा की सम्प्रेवर्गीयका में बाधा उल्लान करना कमा की सामाजिकता का इनन करना है। कमा की सामाजिक सटना के कर में देखने के नाते प्रमित्तानीय विकास मोक्षिमुख गरी रही है। उसमें अस्मिताल के मूल माल्यम रहे हैं बिस्क और प्रारम स्वर्ग किस्की, प्रस्तों या निवकों का प्रमोक्ताय के लिए उपयोग हुआ है वहीं उनकी लोक्साइना-मार्थ्यम की सर्ग-की स्वाम से क्या क्या है।

१. बिस्कानिमा : इट्य मीनिय दैय्द इक्टेक्ट', पूर हेद ।

ऐतिहासिक और सामाजिक प्रक्रियाएँ कविता की संवेदना और क्लासक-योध को ही प्रभावित नहीं करती, उसके रूपनत प्रयोगों पर भी असर कातती हैं। प्रमित्रशिल काव्य का आविभाव जिन ऐनिहासिक परिस्पितियों में हुआ उनमें शोषक्कार्याय सस्कृति की विकृतियों मनुष्यता पर विकरासतम संवट के रूप में स्पत्रत हो रही थी। फलतः मृत्यु, स्वस, प्रताय आदि का प्रयोग बहुतावत से मिलता है। प्रगतिशील कविता हिंसा का जवाब आहिसा से देने की समय्के कभी नहीं रही। उसने दिनकर की मौति शिव के 'पायन नीस समन तत विद्वित अमित निरीह-निवस-दल' और 'असहायों के कोणित शोषण' की पीड़ा का जवाब देने के लिए ताण्डव का आहान किया:

> "रब दो फिर से इसे विधाता तुम शिव, सत्य और मुन्दर । नाथो, हे नाथो, नटवर ।" ^इ

पौराणिक और ऐतिहांगिक प्रसंगों में आये प्रतीकों में भावारमक बाँछ अरेसालृत अधिक होती है। प्रश्तिसीन करियों ने इन प्रतीकों का इतना आपक इस्नेमाल किया है कि प्रगति-विरोधी भावधारा ने सम्बद्ध कृति हों के लेला वावपेशे को स्टंट क्यारों में लिखना पड़ा: "प्रगतिशील रचनाओं में स्वते पहुंत जित कर्ष के प्रतीक हमारा ध्यान अपनी और आकर्षित करते हैं ने सांस्कृतिक प्रतीक हैं।" मूरों नहीं, "प्रायील संस्कृति क्या प्रनितिधित्र" करने वाले में प्रतीक "भारतीय ग्रम क्यार संस्कृति के इतिहास में अपना विज्ञाप्त सहस्व रखते हैं।" दे इसे प्रमतिशील करिया की सांस्कृतिक पुष्टभूमि का पता पत्रता है। उसे प्रस्था-होड़ी और अभारतीय कर्षने यालों के प्रसाक निवारण होता है, यह असम ।

जन-जीवन की प्रवहमान सांहश्तिक विरासत को, उसके स्वीहत निषकों की अपने कनारनक उरकरण का एक स्रोन बनाने के नाते प्रगतिशील कियता को सर्वित में अमूनपूर्व कृष्टि हुई है। इस अम में प्रगतिशील कितता ने अनेक स्वीकृत पूरनों का समझती ने प्रनेक स्वीकृत पूरनों का समझती ज्ञाने क्ष्यों कर समझती ज्ञाने प्रमान के प्रतिकार में प्रयोग किया। प्रीचित राज्य ने 'अरे आ जल्लाद' कितता में गुरपति एउ की पनने प्रमुत्त , रिगामी और बाद पृथ्वित में प्राप्त कर तुनसीदात को ही परस्या विकास की है;

१. दिलहा, पर २-३।

२. 'प्रायुनिक हिम्ही बरिना में किन्य', पुरु २०७-८।

 भक्ति मत सलवार तिरी हिंद्दपों को काटती वसवार भी | निर्वाप पापी स्टूट के बन हाय का है बटा की भी

द्योचि महान् का चिरत्याग भी अब ध्यम ।" १ ह्योजि ने अस्विदान किया अनुरों का नाम करने के लिए। सेविन मुख्यति उमका उपयोग जनता की हरूही काटने के लिए कर रहा है। दशीय के प्रति सम्मान कारीय मार हरू के पापी चेहरे के प्रति और भी तीव पृत्रा उत्पन्न करता है।

माधन सिंह मिगीदिया ने 'धुनुशस्ट्र' को स्मरण किया :

"कपह का ही पोपक है आज धमं का यह अन्या धनराष्ट्र। 112

ग्रमीयमं की शब्दियों को बहुबान गर भी सामःनी मर्घाटा वा अन्य बहुन करने बाना गृतराष्ट्र प्रत्येक पुत्र में बनह वा ही शोवन है। स्वीकृत मान्दराओं के अस्ति पर श्रवन गुग के जीवन के मुख्योदन का प्रयस्त मवानासक प्रतीको हारा भी काश्रा प्रत्य पुण का कावण के कुरवार वा क्षावायारों के विश्व उदिन हुए अहुर वा, श्याग स्रोर मविट्य का प्रतीतः बताया :

"धरा गर्भ में निहित, पराजिन जनता के ऋषि-रथत कलका से पापी की कामी छाया में प्रकट हुई जग की ग्रेटेही।"

यदि यह सीना आलाक्षी का प्रतीक है तो यह 'वाबी की काली छामा में' प्रकट

प्रभीकों के अर्थ में नवीनता लाने का उत्तहम भी हुआ। वही अर्थ को नय क्षाताम दिने गरे कीर करी स्थीवन कर्ष को पुत्रीनी दी गर्नी । शितमंगर गिह 'गुमत' के "मालि की बहि कमें है हिमानव" के में हिमानव के महिमामित्र कारिता के 1333 तास गानि वा सन्देश देशर भिन प्रतीव नोजना ने बास निया है। बिर की पूरी

१. 'हंत', रिताबर, १६४१ ।

२. 'हत', जनमरी-सरवरी, १६४० ।

है. 'जनगा', गदाबर, १६४०।

प. शुक्काम बाना ही मारा', पु० १०२। 41.-98

विशेषता तब उजागर होती है जब 'युद्ध के ज्वालामुखी' के सामने शान्तिदूत हिमासम की फैनी हुई बौहों के पूर्वप्रसंग से अवगत हों :

> "कौन खढा को खदेड़े किर रहा है? प्रतय-घन-सा स्निन्ध-नम में घर रहा है?" 1

श्रद्धा भारतीय सोस्कृतिक जीवन मे मगल स्वित के रूप में स्वीकृत है। उसे छंदेडने वाली शनित प्रत्मय के बाद सृष्टि आरम्भ करने का प्रतीक नहीं है, बह युद प्रत्म का आतक पैदा कर रही है। छड़ अमंगल स्वित स्त्माय नम में प्रत्मय-पन की तरह चिर रही है। युद्ध की विभीषिका में कवि ने स्वीकृत मिषक में अप-पिरत्तंत कर दिया। दुनी प्रकार, परम्परा में शूद्धित छुवेर 'धनहुवेर' में बदल कर पृणा को पात हो गया और विभीषणों की परम्परा मी निध्दित हुई। अपने वैपारिक मूल्य बीध के अनुरूप प्रतिकाल कविता ने जुवेर और विभीषण के प्रतीकों में जो अप-पिरत्तंत किया यह आज भी नमें अभिन्नाय के रूप में प्रचलित है।

दनना ही नहीं, ऐतिहासिक घटनाक्रम ने भी प्रशितशील फविता के प्रतिम-भग्दार को समृद्ध बनाया। जिलियौताला बाय के धलनायक दायर की प्रतिमा कितनी गूँदगर है यह तरकालीन और सम-सामिक प्रगतिशील कविता में उसके प्रयोगी द्वारा जाहिर होता है। कामग्रेनुसी कांग्रेस सुरसा जैसा मुँह याकर राने दौड़ी ही सगा जैसे 'वामन के अधिकारी नेता द्वायर की यहीं पहन' कर आ गये हैं।

दन प्रतीकों के अध्ययन से दो तथ्य स्वष्ट होते हैं। यहास यह कि परम्परावत प्रतीकों में प्रतितिथित कवियों ने सामान्यत: उन्हें ही आती अभिव्यक्षित का मास्यमं यूना तो तोक-प्रपत्तित ये। दूसरा यह कि प्रतीकों की सम्प्रेयनीयता की लए अपरी हैं कि हम अतीत को और उम्मुख हो, अर्थात् वे मांस्कृतिक या ऐतिहासिक परम्परा में स्वीकृत ऐसे मूख्य हो जिन्हें पाटक समुदाय व्यानता हो। पूँकि प्रपतिकास कविया गुद्ध आस्त्रित्वायादी मूख्यों को स्थीकार नहीं करती दससिए काम प्रतीकवादी साहिएस की भीति उसके प्रतीकार्य दिसी अति गुद्ध मनोवृत्ति को प्यावन मही करते, अहिक सन्वेयन के उचने हो अपया और सहस्य मास्यम यनते हैं जितने कि विस्त

> "नवे भगोरय सरिताओं की धार मोड़ते, धनुष रुद्धियों का जनता के राम तोहते।"र

१० 'विषयाम बहुता ही गया', पृ० ५०५। २० रहमूंबड, प्० १०३।

भगीरय गंगा को पूछो पर साथे थे, नवे भगोरय उनकी धार मोड रहे हैं, रखा हुआ गिव का छनुप रूड़ि बन गया है, क्योंकि जीवन्त प्रवाह और उपयोग में ही गृति होती है; प्रासंगिकता खोकर कोई भी चीज रूड़ि बन जाती है और अनता के राम इन हड़ि को सोडले हैं।

मुगीन जीवन-गर्दमं प्रतीकार्यं को किन तरह प्रपादित करना है, यह गहर प्रपट्य है। जहां युग-मस्य में अधिक आस्य-सस्य रचना-प्रक्रिया और कृति पर हायी होना है वहां प्रतीकार्य सम्प्रेयन से बाधा उत्तन्त्र करते हैं।

प्रगतियोग कविना प्रतीकवाद की दुस्ट्ना से गर्वेका मुख्य है। यहाँ जीवन के दूगरे क्षेत्रों से प्रनीक नियं गये वहाँ भी मन्द्रिकीयना का पूरा नियाद किया गया। केदारनाथ सप्रवास द्वारा प्रस्तुत 'सेत का तनवैदा' या यह निव्य देखिये।

> "एक वाय है मृत्यान्त्रके कार वोद्यार्थक | निवृत्त करता है नवकी मृतदुत पकी है मृत्यानान्दाना की सूती है दिन रही है धोरे-धोरे मृत्य विद्व है, जो, सूत-क्षोनों को परड़े हैं/ लोह में पन्ने क्षेत्र हैं|सीन सा रहा है उन्नेककर मार्थ

प्रकटन: विनिष्ठम विज्ञ है। लेकिन उन्हें एक ही कविना में ओहने बाना सरव क्तना सपन है कि दोनों विज्ञ एक सट्टर-प्रविधान्य इकार्ट बन कर पेन होते हैं। यदि गान, निर्देश मुन-ष्टोनों पर प्रजीवतमें सारोशित न करें तो भी खर्च-पट्टा में कटिनाई नहीं होती।

यह गही है कि प्रतीकार्य विविक्त संवेदनायमक उद्देश के मूचक होने है। अभैय हो, 'निभी' की 'तामान्य' बनाने का 'विक्तमी' बहुते हैं। दे वा मूच ने यह स्थारमायिक करना आगान हो जाता है कि फिल्म सावबंध, विवास्थास भीर संस्कार स्थान विवों में एक हो प्रतीक फिल्म सीर प्रायः विराधीत दिसायायक सर्च केने प्रहुष कर सेवा है।

उदाहरण के लिए 'बांबर' के तीन प्रयोग देगों। मार्गेय ने 'बीवांबिक बस्ती' पविता में बीवांनीकरण को 'बकराय बांवर' के रूप में विवित्र करके उसकी

t. 'हंग', नवस्वर, ११४६, यू. १४० १

रे. 'बारमनेपद', पू. ४९ 1

रे. 'मरी भी करणा प्रमामय', पु॰ ४०।

पिभीपिका व्यवत की है। केदारनाथ अपवात 'डांगर' को बैस के मुकाबने में रख देते हैं। यहाँ वह दूसरों को कमाई खा-खाकर मोटे होने वासे उन कामचोर-निकम्मों का प्रतीक वनता है जो आजादी और प्रगति के दूश्मन हैं। 'तीसरा प्रयोग है सवेंबर की कांवता 'सूखां में । व्यावक निराक्ता और ज्ञाहि-साहि की स्थित में "एक यानी पेट की तरह मिरो आरमा पिचक गयी है | और इंकर मरे हुए डांगर-मा गया रहा है।" दे दिवस मर गया है फिर भी अम्मासक्ष पूजा-मूहों की दोवारों से दिक कर भी हो होने और जलहीन सरोबरों के हाथ जिन्दानी के विकत्त होने की स्थित और कुछ भी हासित कर होने के स्थावत — हरेंने अपना मानने की स्थितता — हरेंने व्यावत् निर्मेशन होने हैं। 'डांगर' मरा हुआ है और ईश्वर को खपमा बन कर आया है इसलिए व्यावक निरमेशना का प्रतीक है।

निकटवर्ती ध्वनियों वासी फिल व्यंक्छायाओं से एक ही प्रतीक के व्यंक प्रयोगों से उसमे निहित व्यं-सम्भावनाओं का ही वता नहीं ववता, यह मी बात होता है कि प्रतीक मो अर्थ देने में कवि के दृष्टिकोण को कितनी बड़ी मूमिका है। विध्वन वहीं प्रतीक सीसंसट-विद्य और अपने समूचे साथ स्वयंक्ष के साथ विद्यमान नहीं पहते वहीं वर्ष-प्रतिक साथ विद्यमान नहीं पहते वहीं वर्ष-प्रतिक साथित होती है। हमारी अत्यर्थना का विकास विद्यमित नहीं दिसा में हमारी अत्यर्थना का विकास विद्यमित प्रत्यों में भूमिका हमारे व्यंत करण में प्रतिक स्वयं विद्या पूर्वित हमारे स्वयंत में प्रतिक स्वयं मी कि स्वयं के स्वयं विद्या पूर्वित हमारे स्वयंत कर स्वयं मार्थम है हमित वह सम्प्रेयण का भी मूनतम माध्यम है। प्रत्यय विष्यों के समूवंन होते हैं इसित् वे हमारे स्वयंदन वक्त को सुद्य करते हैं। विष्य और प्रत्यं सार्थभीम है हमित ये मार्प्रयण के मेलू बनते हैं।

विग्नु प्रतीक को मूलमूत गते हैं बस्तुगत पर आसमपत का प्रशेषण मा आरोपण। यह स्थित आदिम मानव की जीवन-विधि का स्वाभाविक अंग थी। वह प्रतीक नी ही भाषा में थीजो को जानता और उनके महि मी मी मानव कर नी ही भाषा में थीजो को जानता और उनके महि मी मी मानव तर दिन्दर के संकेन उन प्रतीकों में महि स्थित के मानव में । तिम्ततर जीवों में महि स्थित संकेन उन प्रतीकों में महि स्थित मानव में । तिम्ततर जीवों में महि स्थित मी देशों मा गननी है। विभिन्न स्थित-मंदेग, स्वर-प्रशाह मी मतिमों ही उनके प्रतीक हैं। यादुरन को सम्मुगत के क्ष्य में जानना और उनके अमूनेन दी स्थापों का दिवास करता स्थान स्था

^{1. &#}x27;तुगमेरदो', पृ० २०-११।

२. 'रामें ह्वाएँ', वृ० ४६।

हुआ कि तरह-तरह के निरम्क ध्वनि-प्रतीक मार्पक होगर भाषा में बदन गये। आधुनिक मनुष्य का बोध आस्मीहत नहीं है—यह हर भीज को आस्मनत धरानन पर ही नहीं अनता, सप्राप्त और निष्प्राप्त का फार्ट जानता है। बरस्यता भिनान-प्रिज्ञा को भाषा की आज को अमिन्यिक माध्यम बनाया जाय तो का का दिन अस्पर्यक्त आदिम सार्थ्यम बनाया जाय तो का का दिन माध्यम बनाया जाय तो का का दिन अस्पर्यक्त आदिम भी और उन्मुख नहीं होता है कि मध्य-पुत में भी प्रतीकों पर आध्यमित गुजन नहीं हुआ। जहीं हुआ वहीं गम्येवच को बायिक करने में में भी निर्मित सार्थ्यक के निष्प पुत्राचिष्ठ प्रतीकों का उपयोग तत्र-मंत्र को मीक-जीवन के नजदीक नहीं नाया, बन्ति वसमें दूर से स्था।

किर प्रशिवासिक किया में प्रशिवों के व्यावक उपयोग का क्या की विषय है ? क्या इससे कविया जनता से दूर गड़ी गयी ? और क्या प्रशीव-मीट का परिणास क्यादिस की और रामुगरण में व्यक्त गड़ी हुआ ?

तिसगरेह, आदिम को ओर उन्धुत प्रतीकवादी माहिरयों को हो तरह प्रश्निकाल करिता ने भी अपने अधिक सित्तामां प्रतीक आदिम अनुपर्यों में हो जुटाये हैं। हिन्दु इसने उनका मन्येयपतियोंधी होना प्रमानित नहीं होना क्योंकि उनके प्रतीक जनना में क्योंक्ट सूच्य-योध के कारण और अपने पूरे अयं-यर भी एक अभियाद के साथ ध्याव होने के कारण, दाने स्पष्ट हैं कि उनके अयं-यर में कावधान नहीं आता। इसने, प्रतिकालित करिना के प्रतीक सामाधिक अन्यवंद्यु को प्रारण नरते हैं, इसने उनका परित्र बंदीलित या आसमत नहीं रह जाता। उनका उपयोग मुक्ता मामाधिक अन्यवंद्यु को प्रारण नरते हैं, इसने उनका परित्र बंदिलित या आसमत नहीं रह जाता। उनका उपयोग मुक्ता मामाधिन जीवन के आक्तान मुख्यावन करने के सामाधिन प्रतिक प्रमाण की स्पन्न करने हैं क्या स्पाप की स्पन्न करने के सामाधिन प्रतिक प्रमाण की स्पन्न करने से सिद्यान हैं। असन नीर एक स्थाप की स्पन्न करने करने सिद्यान हैं। असन नीर एक स्थाप की प्रतिक प्रतिक हो। सिद्यान की प्रतिक प्रतिक प्रतिक स्पन्न करने हमा है। इसने सिद्यान की स्पन्न निर्देश की प्रतिक की स्पन्न की स्पन्न निर्देश की प्रतिक की स्पन्न करने हमा है। इसने सिद्यान की स्पन्न की सिद्यान की स्वतंत्र की स्पन्न विद्यान है। स्वतंत्र की स्पन्न की सिद्यान क

उपार्थ्य के लिए, अनेताह र मर्वाधिक मोर्गिडकार में बाम मेंने वार्य प्रमार-सील वर्षि मुक्तिकोय माने जाने हैं। जाने क्लिन की माना गित्रों को मानेवारी है इसका अनुमान 'मित्रु-मार्य' आर्थि की स्माद्या को तेकर विद्यानों के मानेक से से लाहादा जा नवना है। किन्नु मार्य भीट की स्माद्या मार्थ है कि जनते प्रमारक्ष मार्थ माया और मोर्श्निट्यों पर संधिक निर्मेट है और जनते प्रमारक्ष में दूर नार्या कर की पूरी जीवनाता के साम देखा का नवकार है। क्लाम जनते प्रमान मुक्त है। स्वत्र में

२१४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

प्रतीकार्य में व्याख्या की गुंजाइश के बावजूद, मुन्तिबोध उनका अर्थ सम्प्रेषित करणे की दित्ता स्वय विम्य द्वारा ही दे देते हैं। 'चौद का मुंह टेड़ा है' कविता की पंस्तियों देखिये:

"मडिम चोदनी में एकाएक/वपरैकों पर ठहर गयी/विक्ली एक चुपपाप/रक्षनी के निजी गुप्तचरों की प्रतिनिधि/पुँछ उठाये वह/ जंगली तेय/श्रोद/कैताय/यमहत पुंची-की/!"""हत्यादि ।"

मद्भिम चोदनी है और विस्ती सपरैलो पर आकर ठहर गयी है। सपरैलो वाला मदान फिसी धनी पूँजीपति-जमीदार का नहीं है। विस्ती 'रजनी के निर्मी गुन्तवरों को प्रतिनिधि' है इसलिए 'यमदूत-पुत्ती' को तरह है। वह मुशायना कर रहीं है कि "मदानों की पीठ पर्यक्रहाती की भीत पर्युद्धमान के अजगरी हालों के करों पर/अंदे के कराों पर' बोक तिरके वर्ष और "लाल-नीले मर्यकर" रंग वाठ हरताती पोस्टर कीन विपर्काता है। यह इस बात को सुद्धितालिक करती के फिसार से दिर से सिंह कि स्वत्त के सुद्धा की पोस्टर कीन विपर्काता है। यह इस बात को सुद्धा निकार करती के फिसार, अंदर की स्वत्त करता के पिठाए, अंदर की स्वत्त का स्वत के पत्त में मिदन रोजनी में पाई रमों (साल और भीत) का उद्भासित होना समन दृश्य पर्वावतीकन से उल्लाक करारक विस्त है। यह की पत्र की स्वत रोजनी में पाई रमों (साल और भीत) का उद्भासित होना समन दृश्य पर्वावतीकन से उल्लाक करारक विस्त है से विद्या परिवा तो देता ही है, देवने को बात वह है घोषक स्वस्ता की प्रत्व कि से विद्या पित्त की से विद्या प्रतिक होते हैं। मुन्तवां का त्र मिरक की सामुनिक सर्पर से अनुकृतित कर रहा है। मुन्तवां का त्र से सिन्तवां को पूरी स्वय्ता की रमार्थ का स्वत है वह सामार्थिक स्तर परिवा ही है है पूरी स्वयंत्र की प्रति होते हुए वर्ष-संपर्य को पूरी स्वयंता की रमार्थ के सामार्थिक स्तर प्रवाद की रमार्थ की स्वत हो। से स्वयंत्र की स्वयंत्र का सिन्तवां की साम प्रति होते होते होते हुए वर्ष-संपर्य को पूरी स्वयंत्र की रमार्थ के साम प्रवाद करता है।

विम्य और प्रत्यय

संक्षेत्र में, पतिसीत संस्तिष्ट विषय या चित्र के सहारे मुविदबीध प्रमाय और वातावरण की गुष्टि करते हैं और यही उनका अभीट्ट है; उससे प्रतीकार्य जितना है-यो है, उसकी दिया वे क्वर्य इतित कर देते हैं। यह सत्व जितना मुक्तिबोध की बना पर नागू होता है, उनना हो अन्य प्रपतिगीत कवियों की कला पर भी। इसित् संपेष्ठ में प्रपतिगीत विदास के विषय-विधान की मुख्य विदेशताओं का अध्ययन करता ... विषय करते

र. 'बीर का मूह देवा है', पू॰ १३।

इन्द्रियवाहा विस्तों के माध्यम में मंदिनस्ट वहतु-बोध को जितना हो मूर्ग करती है, उक्त गुणों को जितनी प्रयस्ता से स्वका करती है, उनका कनारमक मूल्य उतना हो श्रेष्ठ होता है। भाव और प्रस्तय इन भरता गरिदनासक विस्तों का ही सामस्तरीकृत प्रभाव है इनानिए कविता में भाव या प्रस्तव भी चित्र या विस्त का एन धारम करके प्रकट होने हैं। सामर्थ रामयन्द्र गुक्त की ये पवित्रयों इस सन्दर्भ से पर्योग प्रकाश कालती हैं:

> "तानिशियों से नमस्त्रत मनुष्य जाति जनत् नामक अपार और अनाम म्यन्तमुद्द में छोड़ दी गयी है। "दनी को हम्यन्तरनों से ही उनकी करवना का निर्माण और दनी को दम्मति में उनके मीतर विविध मात्रो मा नशिकनाने का विधान हुआ है। मीन्यं, मापुरं, विविधता, भीषणता, कृता दस्त्रादि की मायनाम् वाल्यों क्यों और क्याचारों से ही निष्यान हुई हैं।"

मुद्दन जी मामुर्वे, भीन्दर्य आदि जिन गुणों को भाव या मनोदिदार की सकत देते हैं क्या उन्हें समुद्द, मुन्दर आदि वस्तुओं के मुणों के विश्तेदन और सक्तेदम से अजित अमूर्ते अवधारमाएँ नहीं कहा जा सकता रे बस्तुम: मुक्त जो से भाव या मनो-विकार वह कर यह निर्दालन किया है कि अमूर्ग भाव, अवया या अवधानमाएँ मूर्ग जनतु के इरियासाह प्रभी का ही परिचास है और कमा भे उनको अभिन्दिक मूर्ग विकार दारा ही होती है।

बार वा गरेवनात्मक आधार न्यस्ट काते हुए विश्या कुकार मध्यूण ने बहा है कि बिग्व पानुवान् के जियानगानों को अपनी बर्धमान जैतियों में पूरण बहुँ पहुंच काने वा पर्योद है। में पर्यमान जैतियाँ है विषयी गर्यत वस्त्रमाने । वसारावा विषय को मूननः वस्त्रमान्याने वे वाच्या हो। कुतार जिसमा किन्त है, "विषय-विधान कमा का जियाना है, जो नक्त्रमा झान उत्तिक होता है।" एसी प्रमुख में बिग्व और 'वामेन्ट' वा अन्यस्त्रमा हुन विस्तृत है:

''विवार-विज प्रस्ताधिक ग्रारमार्थो—'नामेग्ट्स' को प्राग्तान प्रदान बक्का है। वह सर्वेग्रस का प्रवट हरकाण होता है। विग्नु, जिल्हों का अपना ग्राप्ता से

t. 'en abnim', ge 3881

२. 'पुत्र के प्रान', निवेदनय ।

२१६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूहय

कोई सीधा सम्बन्ध नही होता है। "उत्पादक मरूपना से हमें विचार-चित्रों की प्राप्ति होती है और पुनरत्यादक करूपना से बिच्चों की।"

हाँ॰ विमल की इस माग्यता का सम्बन्ध उसी धारणा से है जिसके अनुसार विमय "पूर्वानुपुत किन्तु तरकाल अनुपरियत" मनस्-चित्र है। ऐसी मिरवा-धारणा के कारण हाँ॰ विमल आसे चल कर "मानसिक विमय" की विशेषता बताते हैं कि "अनुपूति-रक व्यक्ति भी मानमिक विमयो की सृष्टि कर सकता है। मनुष्प के जोश में कुछ ऐसे साम आते हैं, जिनमे अपटित अनुपूतियों भी विम्य का उपजीप्य यन जाती है। करने को वान है कि अपटित घटनाएँ नहीं, अपटित अनुपूतियों भी विमयो का उपजीप्य बनती है। वस्तुजगत् के निर्मेग का यह चरम रूप है। किन्तु साम्यविकता में इग सिद्धान्त की पुष्टि नहीं होती। करवना से आयी अनुपूतियों भी पटित और वास्त्रविकता में इग सिद्धान्त की पुष्टि नहीं होती। करवना से अपटित अर्पार्थ हो स्वर्ण की स्वर्ण मही अत्रवार्थ स्वर्ण की स्वर्ण के सिप्यं परित की साम्यविकता में स्वर्ण स्वर्ण की स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण से सिप्यं पाई विजार हो है स्वर्ण के वस्तुनत की से होता है और करवना सा

दुश्य विश्व

संतेर में, जहां "पटिन अनुमृतियां" कला का विषय बतती हैं यहां विष्य सर्वेरनपुरत होते हैं और उनवी बमारमक कवित भी अपूर्व होती है। और जहाँ "अपटिन अनुमृतियां" विष्यो का उपजीस्य बननी हैं यहां, असवन, निर्जीव रूपवार

 ^{&#}x27;मीरावैशास्त्र के तथ्य', पूर २०५ ।

२. उपर्वश्य, पुरु २०६४

३. 'सवन्त्रिया (बाध्यानोषनांव, पटना, जून, १६४४), प्. २४८।

४. 'पीर का मूह देहा है', पुरु २० ।

विकतित होता है । प्रगतिगील कवियों ने कहीं भी रूप को यस्तु का याग्रक नहीं बनने दिया है इसनिए उनके विम्बों और पिछों में रंग, गण्य, व्यनि आदि का अरयन्त प्रपर बोध मौजूद है । मेदारनाय अग्रवास की एक कविता है :

> "मैं बादल हूँ/बाषाड़ी जामुन के रंग का/लिकन सप कर/मैं बादल हो गमा कनक का/बीर सुम्हारा छत्र हो गया।""

अथवा, शमशेर का यह 'करवई गुलाब' :

"बरवई गुलाब/दवाये हुए हैं|नमें-नमं|केगरिया मोवनायन मानो| माम बी/अंतूरी रेगम की सनक/कोमन/कोहिस्स/विजनियां-मो/ सहराये हुए हैं।" ६

रंकों का कोर स्वर्ध का यह सधा हुआ प्रयोग वस्तु पर आरोपित न होकर दक्षु में उत्तरन हुआ है। इमीनिए दोनों के कसारमण प्रचाह और प्रभाव की मनियाँ चिन्न हैं।

कमा को इन्द्रियबोध तक गोमिन रखने का विरोध करते हुए डॉ॰ रमेश हुन्तन मेष बहने हैं कि गुढ़ इन्द्रियबोध से उत्पन्त उद्देशन शीण और शांविक होता है, हागांकि "क्लाकृति की घोतिक गला के ये यहने सन्देशवाहक हैं"; यह स्तर वैयक्तिक होता है इगलिए अपने रिद्मयबोधीं और सस्कारों को सधिकाधिक प्रागितिन करना और सीरण बजाना मुजन को स्थाबी मुस्य प्रदान करने के लिए अस्टन्ट आवश्यक है।

काँ० मेम की मान्यता का आधार यही है कि इन्हियबोधासक कर सिमी वस्तुनारय के उद्घाटन का माध्यम बन कर आये, गहुब सेन या क्सररार के द्येव से उनका उपयोग क्या की छिप्रना बनाता है। निरुप्त ही, वही कास्ट-बिस्ट मार्थीय-माध्य होते हैं जिनका जानून इन्हियबोध संपन कामानित में बेरिल और परिकालि होता है। इन्हियबोध मोर प्राथानित के सिंग कोई जिन्ते हों, बाध्यसका नहीं हो नहीं । क्या और करावाद के हम नाहुद करार को गमान्य ही बाधासका नहीं हो नहीं । क्या और करावाद के हम नाहुद करार को गमान्य ही बाधासका नहीं हो नहीं के प्रथा कर कर देने हुए कहा या वि दिस्ती की मुख्य में भाव अधिक कारवासक होते हैं। उनने क्या का कारवाद आगान है कि भावासक

६. 'वृत्र मही, श्य धीलते हैं', पूर्व ४०।

२- 'इनने वाग सरने', वृ० १७।

१. 'गोरदर्व-मूरव और मूहवाशन', पु. ६२-६६।

२१८: प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

शनित से शीण बिम्बों की कलारमक समता भी भूग्य होती है। प्रगतिशीन कविता के बिम्बो का वैशिष्ट्य यही है कि उनमें मानवीय अन्तर्यस्तु अत्यन्त सथन रूप में विद्यमान है। यह मानवीय भावशमित जनता के गुणों को समझने उत्तर जीवन वे जुटने और उसी की स्थिति से विचार करने का परिणाम है। को रामवितास सर्मा भारतीय गोंदों में मंस्कारता कितने रसे-वसे हैं, इसका उदाहरण है यह विन :

> "आधा यसन्त/शिव के तप की पावन धरती पर पग रचता/तौरम से पुलकित कर दिगन्त ।" "

धरती की पावनता के साथ वसन्त का सौरम जीवन में आस्या, उल्लास का कितना विश्वमनीय सन्दर्भ देता है।

इससे सर्वया भिन्न भावचित्र विसोचन के सनिट 'हैसता है अकाल' में दिखायी देता है। अकाल 'तारों के दौत' निकाले हैसता है। सावन-भादों की बरसाती रात में बादकों की जगह आकास में तारे टिमटिमा रहे हो तो सीन्दर्य का नहीं, किसी अस्तित विभीषिका का सकेत मिलेगा। असामंजस्य की स्थिति मे तारे मानो उस विभीषिका के दौत हैं जो आदमी को प्याने वाले अकाल के रूप में प्रकट हो रही है।

रंग, गग्ध और ध्विन के अनेकायाभी प्रयोग प्रगतिसील कविता के जिन्द-विधान को स्वस्त प्रदान करते हैं। 'भेरे सहपर मित्र' कविता में मुनितयोध करते हैं 'मिन्दगी के फूटे पुटनो से यहती/स्वतधारा था जिक्क न कर ।''रे किन्तु इस निषेध से ही जीवन-संघर्ष के यास्त्रविक प्रका उमरते हैं। संवेदना के अनुस्य तिहा भी इन्द्रासम्ब पद्धति पर विकत्तित होता है। यह आग्तरिक युद्ध मानो वस्तुवनक्षे परित हो रहा है:

> "बह पाव भरे बेहरे का कोई सैनिक है। रण मैदानों की संवा में/बब मान विभा बैर्गनी हुई/बेबभाषी मानी में दूबी मरिताओं को/भरोबी महरों के भीतर से उसक-उसक/बन्महरू भरी दियी सक्तीफों को विजयी।"

मस्ति। उस अन्तरसंघर्ष की पीड़ा है जो निरन्तर प्रवहमान है और मैनिक ^{दा} पायम अन्तर्मन के संघर्षस्त विचार हैं। रंग-बोध क्रितना गहरा है यह सान मे

९. 'हर-करंग', पृ॰ ६७।

२. 'पौद का मुँह टेग्ना है', पुरु ६७ ।

१. चरपूँक्त, पृ• १७ १

र्वगती होते और उसे 'संबमायी मामी' कहते में स्थलन हुआ है। आगे जब आस्ता का मुहाड़ार गुमता है तब ''अस्तर के उग मुहा-तिमिर में /एक मुद्दुड़ / रायर की देविल पर स्वगे / रक्ताभ दीप की तो / कुछ हिल्डी-हुमसी है"। आर्का के मुहान्यकार में दीप के अकान का रक्ताभ तमना न वेबत असर रायोध है यहिक गहरी अर्थस्थांजना छिपाये हुए है। यह स्वनाभ तमना न वेबत असर रायोध सामार प्योधि' अस्पता में हिमती-हुमती है और प्रमाण का विश्वार करती है। इमित एत्यर की कुर्ती पर बैठा जो अवायुवाह क्रान्तियमी मिसता है यह यहम द्वारा गही हि एक में तक पहुँचाता है।

गरमो भी मदमानी गत्य में आहुम होशर खुग मन्दिर तायन निवाह है : "कार तो / दूर-दूर मीना है / ग्रामी पर / पीना हो पीना है / पहचा तम / ज़ब्दा अबस नमीना रंग / पमशे शो सन्द सरो।""

प्रकृति से सहक क्यापन भोग-बीठ का यह गयीन क्या की एईसिन्ड काना है और कृति सौंग की सबैदना को पेंग और गांध से सूर्त कर देता है।

१. 'बीर का मुँह देश हैं', पूर हैट ।

२- 'हण्या मोहा', पृ • ३ :

१. 'बुछ बरियाएँ', पूर १४ ।

Y. 'गुरम नव देखता है', पुर XX !

२२०: प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूस्य

राठा विस्व

प्रगतिशील कवियों ने अपनी जमीन और अपने लोगों को केवल रंग और

मजग कवि साध रण सगने वासी बस्तुओं से भी जीवन के गहन पतों को उद्धादित कर देते हैं। दहेनसीभी कामजुक्त ब्राह्मणों के प्रति तीव्र पूर्णा करते के तिए निरामा ने 'सरोज-स्मृति' में निराम पत्रो भी पूर्णा है जनके दोवों के 'हो प्राम-प्राण से रहित क्षत्रीक- गुर्जू में ऐसी नहीं साहित।' इन्हियबीध का उद्योग पूर्णा करते का साधन है, वह मानवीय चाहित है। इस मानवीय चाहित के प्रति आस्वा का परिचाम है पायण्डों और स्विधी के प्रति विद्योह, अपनी आस्वा के प्रति विद्यास कीर करने विद्यास की प्रता के विषय सामज्ञ की भेषा के प्रति विद्यास कीर करने विद्यास की स्वार्ण के प्रति विद्यास कीर करने विद्यास की स्वार्ण की है।

ध्वति विश्व

'डारवनी' में मूनी गीत का दृश्यांकन करते हुए गिरिशा शुमार मापुर ने

निगत है :

१. 'त्रमोन पर रही है', पृ० १४।

२. उपर्यक्त, प्र∙ €।

१. 'भूरो-भूरी बारू गुल', पृ• २६ ।

थ, जार्बुक, पृश्य १।

"सींगुरों की खंजड़ी पर शांत-सा बोहड़ झनवता, कण्टकित बेरी करोंदे, महवते हैं साव-सोरे"

सीपुर, सेंजड़ी, सीत और सनकता में व्यन्यासमय प्रमाय द्वारा, प्राट्य के नाद सोन्दर्य द्वारा, सीपुरों से गूँबते यन का पिछ मूर्त विया गया है। 'साय-कोरे' में संकृति नहीं है, यह कष्टवित बेरी-करीरे के विसिध्ट पित्र को सावार करता है। इसी प्रकार वेदारनाथ श्रववाल की कथिता है:

> "की विवें कठिन है घनकर / निर्वेस हम बसीन है मनकर निसन्नत साबद्रतोड़ कटाकट / हब्दी की सोहे से टक्कर।"व

प्रवटतः अकाष्यासमा सगरे वाले 'तिसतान तायहनोह कटावट' हद्दी और सीदे की ट्रकर में अपनी कान्यासक महित का अमृत्यूवं प्रदर्भन करते हैं। यह समार्थवादी क्लासक पदित की सपलता का परिचान है कि गुन्दर और मृद्ध ग्रास्ट-किन्यों के ही कविता में देवने आग्रह कम क्ष्मा तथा उपवृक्षणम कार्य के माध्यम में अभीष्ट सहय प्राप्त करने की कला विकास हुई। निर्दिश हुमार मापूर के मार्थों में, ''ग्रास की गाह चर्चना समा अपने को अनेक ग्रुप्म मंत्रुतियों के साम्यहस्य में ही तिरुप की मार्थकरा हो गवारी है।''

प्रगिनिनित विका ने यह नाद-स्वंजना हो स्त्री में अधिन की। एवं तो, गारों और अक्षरों के विनिष्ट प्यन्यात्मक प्यन द्वारा बरनु की मूर्न करने और दूतरे, स्त्रित के नाम माताओं और स्वर-प्रवाह की मित द्वारा जियात्मक स्त्री को जनके पूर्व क्यान और स्वरूपन के नाम अधिन करके। यहले प्रवार के विश्वों की हम पूर्वों का दोनों करिताओं में देख सहते हैं। जिरामा के हो चित्रों ने हम दोनों सम्बों को और भी स्वरूप कर गत्र हैं:

- ''मस्तायत रवि, बत छत-छत छवि, रुख्य विषय वृद्धि, बीदन सम्बन.''^ह
- पश्चाम तन, भर खेंचा यीवन, नत नयन, श्रिय वर्भ रत मन।

t. 'धुर के धान', प० दहा

रे 'पूम नहीं, रव बोमने हैं', पूर १४६।

श्री कविता : शीमाएँ और शम्बावतानुँ, प॰ ५१ ।

r. 'difrei', qo ea s

२२२: प्रगतिशोल कविता के सौन्दर्य-मूल्य

गुरु हथौड़ा हाय, करती बार-वार प्रहार---सामने तरुमालिका अट्टालिका प्राकार।" रे

दोनो विजी में डर्गन और मालाओं के प्रभाव से वस्तु और क्रिया के बिग्व निर्मित हुए हैं। 'अस्तावन रिव' में सूर्य के उगने, उपर उठने और हूबने की क्रियाओं के मंहेत विग्रमान हैं — 'स्ता' में जो उठाल है वह 'चल रिव' में उतर कर नीवें जाने को ड्यंति के साथ टूटना है। 'जल छन-छन' में मालाएँ नहीं हैं, 'पढ़िन' में लय पाला है। इगने जन की गित मुठं होती है। दूसरी पंतितयों भी करनी डर्गन में 'विश्व किय' भी स्थित और अल्डिटिक भाषों को यथनत करती है। इगी अस्तर दूसरें चिन्न में 'भी स्थित और अल्डिटिक भाषों को यथनत करती है। इगी असर दूसरें चिन्न में 'भर वंग्रा मोजन' की नाद-व्यंत्रना तो स्पष्ट हो है, 'नत नयन', 'प्रिय कर्म रन मन वी डर्गन मात्र स्थान के अल्डिटिक में चिन्न करती है। अपनी पित के स्थान करती है। अपनी पित में स्थान के स्थान करती है। अपनी पित के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान करती है। अपनी पित के स्थान की स्थान के स्थान के स्थान की स्थान स्थान की स्थान स्था

हरम्यासमक रहरा और सत्यासमक प्रवाह द्वारा केदारनाथ अद्भवास ने 'वसली हवा'। वै और शिवमनव सिंह 'गुमन' ने 'मजदूरती' के जो मिन्न उपस्थित सिंध है उनमें भी पर्योग्त कानास्मक सामर्प्य का पता पताता है। सन्दों से अधिक सन्दर्भी हवानि और गति से निमित्त इन विद्यों के कलारसक मूह्य को अंद्रुता की कारी यह है कि मगर की हवानि और उपने मन में बनने वाले विद्य के बीच कम-से-कम दूरी हो। इस सदय को पाकर हो कवि संगीत, हवति, नाद के संयोजन से अपेशित सावासक प्रभाव निमित कनता है।

स्पर्श विम्व

अरेसारून स्यून प्रतोत होने वाले स्वयं-बोध द्वारा भी मुझल कवि वस्तु की संदेशना में प्रदेश करना है। 'बादल को पिरते देखा है' कविता में नागार्जुन निर्माण को भूमि, संस्कृति, मोत-मान्यवाओं आदि के साथ पौराणिक अनुषयों को बीव कर

१. 'ब्रनामिका' प्• द१।

२. 'कूप नहीं, रंग बोतते हैं', पू॰ २० ।

के 'प्रतर-गुप्रत', पृश्हर ।

विम्ब : २२१

विस मंदिनस्ट पित्र की मृष्टि करते हैं उसमें स्पर्त का यह सूरम संवेदन कवि के निस्तुष्ट इन्द्रियबोध को ही सूचित करता है :

> "नश्म निदाण बाल-कस्तूरी-मृगष्टामों पर पत्थी मारे मदिराश्य स्रीयों वाले उन उत्मद विन्नर-किन्नरियों की मृदुन मनोरम चैगतियों की बंधी पर फिरते देखा है।"

इसी प्रकार, जब 'बहुत दिनों के बाद' नामार्जुन ''अपनी मेंबई पगरप्टी की परनवर्गी गुन'' छुठे हैं की अपूर्व मादक मुख का अनुसव करते हैं।

अन्य इन्टिययोग्री की भांति सानं-योग्र भी भावधित की संवेदना की संगति में होने पर ही प्राणाणिक बनता है। मुक्तियोग्र में आस्पदस्तता और नामाजिक-येतना के गांच जिल तरह अन्यकार और प्रकार के विषय सौजूद है उसी तरह उन्हें और नरम के थी:

> "आता है अवस्मात् कोनतार रास्ता सम्बाय चौदा व स्पात व टण्डा"रै

निमक की पायाय मूर्ति न स्वाह है न उन्हों। उनने किरमीने भीने इतिस्त्रीत मिले दिन्द्रीत मिले हैं। मांधी भी हान हिम प्राप्त मानिक के प्रमुख्य के प्राप्त के प्रमुख्य के प्रमुख्य के प्रमुख्य के स्वाप्त के साथ उपहर्ण है। अपने के स्वाप्त के साथ उपहर्ण के विषय—यह मुक्तिकोय की कमा का विशिद्ध है।

प्रगतिनीम कविता ने स्वसं ने माथ आनन्य और कस्ट स्वंबक अनुसर्वे को स्वतः करने में अद्भुत कौन्ना का परिषय दिया है। वेदारनाथ मिह गये गाम से पूछने हैं, ''स्वतं हायों का | या सर्वे वानी-मी छुअन निर्माग | माओने ! क्या माओने !'' किनोबन की 'गमय यात्रा' में प्राची परिवार्ध और कुट्रा और बड़ा

१. 'हपाम्बरा', प् ० २७१ ।

२. 'बविता बुक्क', पु॰ १२७ ।

१. 'परिया मूर् देश है', पूर २०१।

४. उरवंश्य, पुर २८६ ।

^{1.} Vages, ge 260 1

६. 'दीमरा मध्यर', प्र १६० ।

२२४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मुख्य

तो 'सर्दी नाष्ट्रुतो में चुमने लगी'।" दशी प्रकार, 'दूब' मे शमकेर दूब, मधमल और यूप को छुते हैं:

"मोटी, धुली लान की दूब,

साफ मखमल की कालीन।

ठण्डी धूली सुनहरी दूव।"र

और मुश्तिबोध शासन के आतंक को कम्पन में अनुभव करते हैं:

"इतने में आसमान कौपा व धाय-धायें बन्द्रक धडाका "" १

केदारनाथ अग्रवाल वालक को जब साल में कंकड़ फेंकते देखते हैं तो अनुः करते हैं कि उसने 'ताल को नहीं अनन्त काल को केंवा दिया।¹⁹

अपने जिस्म को पिरकन से लेकर आकाश और अनन्त कान तक के स्पत् को महसूत करने वाली कविता के लिए यह स्थाभाविक है कि प्रेमिका के हा और होंठों की नमें गरमाहट के साय-साथ कालर पकड़ कर गला दबाते पूंडक हायों का दबात और गाल पर पड़ते लोटो और पीठ पर बरसते कोड़ों का दर्द ' स्यक्त करे। प्रमृतिशील कविता ने 'स्पक्षं के जितने नानारूपी विस्व दिये हैं उन उसके स्वस्य इन्द्रिय स्वेदन; विराद् जनाधार और वियुत भावराधि का ही अनुम समता है।

संक्लिष्ट और प्रस्ववारमक विम्व

पंच-संवेदनारमक इन्द्रियबोधों की सूदमता को प्रकड़ने और अपने भाव-सन्द में उनका अनुकूलतम उपयोग करने के नाते ही प्रमतिशोश कविता संक्लिप्ट कि योजना करने में सफल हुई है। इन संक्लिप्ट चित्रों में उसने भाव-सन्दर्भों के सा प्रदियो वा अवधारणाओं को यही सूची से बुना है। इन प्रकार के चित्र मुख्य बानावरण-निर्माण और प्रतीकासक संवेतों के निए उपयोग में आये हैं।

पु. 'बारदेवी', प० ५०३।

२. 'बुट कविकाल्', पूर २८।

३. 'बौर का मुँह टेझा है', पूर २०७।

४. 'पूत नहीं, रव बोलते हैं', पृत ४९ ।

विम्व : २२%

नेमियन्द्रं जैन का एक भाव-वित्त देगें : 'पचमढ़ी की एक शाम'-

"जब अर्थहीन चंचलता से उस्तेजित मन/दक जाता है/सम्बी उदाम छायाओं में देन जाता है / हो जाना है फीका-फीका/ जैसे गुरज के उनने के पहले आसमान ।"

एक मन:स्थित के निए दो चित्र हैं। पहले में है अपेंहीन चंयलता के बाद की शकत और चके मन को देंकती छायाओं का सम्या होना । और दुनरे में फीकापन सुरव के बगने में पूर्व में: बाकाश-गा मालम होता है। पहला चित्र मन की पीड़ा को जितना चनीमृत कन्ता है इसरा चिछ गाम के साथ अमरत होते के नाते उसे उतना ही शील कर देता है। भाव के साथ देश-काल के सन्दर्भ को भी प्रांत में स्थकर बिद्र देते समय यह बस्यना-विलाम नहीं आता ।

मामान्यतः प्रगतिशील विवता में कास्पनिक उदान की ऐसी असंगतियाँ बम ही हैं। कारण यह है कि प्रायेक कवि की रचना का अपना एक अन्तःगमार है जिसमें बाह्य जगतु के क्या-गन्ध-दवति ब्रादि मिल कर विकासभीत सस्तिष्ट पिछ बनाते हैं। अवधारणारमक प्रापयों का अध्ययन इन सक्तिष्ट झाव-विक्रों में असग करके नहीं बिया जा सकता । निराता और मुक्तियोध के रचना-मंगार का मंशिपा विवेचन इस विषय पर पर्याप्त प्रकाश द्वाल सकता है।

निरासा को रंग और गन्ध के बिस्वों में गन्ध का बोध ही अधिक भागा रहा है। रणों में भी घटक साल-हरे-बीसे का आवर्षण है किन्तु भीवा रंग ही उन्हें सर्वाधिक त्रिय है। उसे यह गुख और दृ:ध दोनो स्वितियों का स्वयन्त्रक बनाने हैं। बॉ॰ राम-विमान शर्मा के अनुनार इनका कारण है भीते रंग की अन्यकार में निकटना ! निरासा ने बास्य-विधान में अन्धवार के जिनने संतवत और संघन विज है, प्रवास के जनने नहीं है। " यही बात गराप-बोध के बारे में भी सामू होती है। मेरासी अंगे चनके मुक्किय फान रात में ही चिमते हैं। अंग्रेर में चनतुओं को रूप और रच ने अधिक गण्य और ध्यति से पहणाना जाता है।

मुश्तिकोध के रचना-मंगार से अधिकांग क्रिया-स्थापार का मृत केन्द्र हो माधवार है, मेरिन वहीं माधवार और प्रवास का अनुवास समूचे बनना है, साध-बार में प्रवास की विरुक्तों के बटव रंग समन्ति है। मुहिन्दीस में स्वित और रंग दें

१. 'एकामा', युर ४७ ।

२. 'निराता को नाहित्य गाधना', खप्ट-२, प्र० ३१४-१६ ।

-२२६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

बिष्य अधिक है, निराला में पन्य और स्वर्ण के 1 निराला के दोनों बोध अन्यकार से सम्बद है तथा मुक्तिकोध का व्यक्तिचीध अन्यकार से और रंप-बीध प्रकास से सम्बद है 1 निराला के यहाँ भी व्यक्तिचोध अंधेरे से ही सम्बद्ध है 1 रावण का धर्म-सन अप्टहास अंधेरे को व्यक्ति है 1 मुक्तिबोध के यहाँ भी अंधेरे में व्यक्तियों के बुलकुने उत्तरते हैं 1

निराला के यहां सास्कृतिक सूर्य के अस्त होने पर 'तमस्तूर्य दिर्मण्यल' के का जितना गरून प्रभाव है उतना 'क्वेत पटन' रे. खुलने का नहीं है। धूप और प्रकाश के विस्व भी कोमतता से अधिक सम्बद्ध हैं:

१. "आज मन पावन हुआ है,जेठ में सावन हुआ है।"^९

२. "याद है दिवस को प्रवम पूप/यो पड़ी हुई हुत पर अनूप।" व बही घूप तेज है वहां भूतमाती हुई मूं और 'रई ज्यों जतती हुई मूं' अधिक है। मही-पड़ी तो "है निशे पैनी छुरी रिव की छटा।"

लेकिन मुनित्योग के यही जितना अध्यकार का आतक है उतना ही रंगी का उतनाम भी। अदिवार पीचन के यहरे में हवाओं की निस्ताम सहरों में कौरती हीं मुलो की दूर-दूर अनन-असन आयाज नियारों की क्वानि से टकराती है। बातावरण का एक पहनू यह है जो अध्यकार से सम्बद्ध है और वगुओं को अलग-अतग कर्वित हिसों के रोने को पननी आयाज, अधेरे के बुन्तबुने, पदचाप, दरबाने की सौनन और दूर निर्मा वेच्छ की अभ्यकार से तहे वेदा का क्वानि-तरंगों और दीमें तहीं दी दारा मूर्न होता है। दूसरा पहलू है जहीं इस अध्यक्षर को तोड़ने बाता प्रकार कियाई देना है और यह पस मूर्न होता है जिला-द्वार पुलने पर साल-साल मामान, है-ते है क्यार वह एवं है से से पहले में स्वयक्षर छाता रहता है, विवेष की स्थित में सह दूटता है और कीजी तालावाही की नम्न बास्नविनताएँ दियाँ देनी है। अधेरे से भी रोमनी को कीमी छटनटाइट है यह प्रवट होना है, यह भी हटटस है; कही दियानमाई की रोजनी से सैनिक के 'तिबे के मेहरे वी एँड

१- 'तुपतीदास', प् ०११ ।

^{2. 31917, 4. 69 1}

^{1. &#}x27;माराधना' पु. १०1

४. 'बराविदा' पु. १२६ ।

^{1. 21417,} ge cq-c21

क्षपत्रती 'है' तो कही 'तहसरंगीय पतिमयता^त है; कहीं बन्दूक रगने पर मकानों के क्यर गेरमा प्रकाश छा जाता है ^{है} और कही 'पीतासीक प्रसार में कास गत रहा है। '^प यही नहीं हृदय पी 'विक्षती के तटकें देने वासे रजनामीक स्नात पुरुष के'' पेहरे पर विज्ञतों हैं मुज्हें/गामों पर पट्टानी घमक पठार की ∫ आयो में किरफीली ग्रान्ति पी सहरें हैं"। ^द

अग्यकार में प्रकास की ओर बढ़ने वाले मुनिनबीय के बिम्ब उनके काव्य की दिशाबायक गनि का गरेन देने हैं। इसीनिए निराकार पण्टायर में जब बार का मजर बजना है तो हृदय प्रदक्ता है। यह अन्तिस मदाय से पूर्व की प्रदक्त है। इसके बाद क्रांतित का बिल है। क्रांनित ने स्थल में स्त्रांतियों से अधिक बिल हैं क्योंकि मुक्तिबोध जिस क्रांतिन का स्थल देसने हैं यह प्रकासमानी है।

निराता और मुक्तिकोध ने इत्तिवधोध और कास्य-संस्थान में यह वो कर्ते हैं, तिराता का अगुक्तर के प्रति और मुक्तिकोध का सहस्रत अग्रकार में संवर्षण्त प्रकाश के प्रति और सुक्तिकों के प्रति और कार्यकों है, इस इस दो कि दियों के सुक्तर भीर इस मुक्त साथ के कारण पटित निम्न विदर-बोध के अन्तर की स्थाट करता है। इस अगर को साथ के स्वतर की स्थाट करता है। इस अगर का सोनों के सुक्त में तिहित अग्रधान्यासक वस्तु से यहन सहस्र मानवन्य है।

ऐसी बात नहीं है कि सर्वत्र ये प्रत्यात्काम् इतने बटिन का में अन्तर्कात्व है। कही-नहीं एक मतर-वित्र प्रव्यात्मक वस्तु के बाह्य बने है। उदाहरकार्य, नामार्जुन हमारी नास्त्रिक प्रतिकात ने विषय नामाज्यवादी प्रताहनक की गोरी कमड़ी बागों के 'बाइविन बांटने' के वित्र द्वारा वस्त्र करते हैं और सम्मोर दिवन के मुनिकामी कमक्त्र की आसांसामी की 'बाहरों का नाम तारा' और 'समरीका का निवर्टी स्टेंगु के प्रशिक में मूर्ज करते हैं। कही-नहीं भीत्रों में कार्य-कारण नामक्त्र

निर्दाप्त करके प्रावयों को स्थारमा को गया है। जरेग्द्र सभी की बहुवत्यून पतिश्रों है ---"वहीं राज है पकायत का, वहीं नहीं है वेदारी, वहीं न दार्ही-पोटी गक्ष्मी, वहीं नहीं माहकारी ।"^द

१. 'बार का मुँह देवा है', वृ ० २०४ ।

१. जन्मेश, पृत्या १०१ । १. जन्मेश, पृत्या १०१ ।

^{1, 31441, 9+ 3021}

४. जार्चुरा, पुरु रहर ।

१. वसर्वश्त, व. २६१ ।

^{1. (}in', mery, 12va :

२२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

पंचायत राज, राही-चोटी, साहकारी प्रस्थास्यक विश्व हैं। चीजो के कार्य-कारण सम्बन्ध पंक्ति-पंक्ति में व्यक्त हुए हैं— जिस तरह पंचायत राज में वेकारी नहीं होती इसी तरह साहकारी न रहते पर दाटी-चोटी का झवडा नहीं होता।

यथार्ष का गहत और स्वापक प्रयंवेशण करने तथा वास्तविकता के मर्म की आन्तरिक पहचान होने के नाते प्रगतिक्षोल कवियों ने जिस विवासकता का परिषर दिया है यह अन्ततः एक नितिक वृद्धि के रूप में काध्य-नर्म का और बन वर्षो है। वास्त्रविकता के विवास या पित्रों की जितनी मूक्त परूक है, उनके गत्मी और स्वन्दनों की जितनी पर्ध्य है उमी के अनुस्प उनके उपयोग में उतनी जीवनता और सामदता है। यह समझत और जीवनता अने कपता में च्यनत हुई है। निराता ने जीवन-स्थितिम की विविद्धता के अनुस्प अपने विकास की रूपना की; मुन्तिकी मूलतः वातावरण-निर्माण के निए विवय-मीत्रमा करते हैं, वेदारनाथ अध्यास और नामार्जुन जीवन के स्प-रम-मान्य में निरुष्ट उन्युवनता के नाथ कुछने के निए विवास का उपयोग करते हैं। सम्मित करते हैं। कि सम्मित करते हैं। के सम्मित करते हैं। के सम्मित करते हैं। के सार्विक करते हैं। के स्वाप्त करते हैं। के सम्मित करते हैं। के सम्मित करते हैं। के सम्मित करते हैं। के सम्मित करते हैं। के स्वाप्त करते हैं।

पश्तुनः कोई भी कवि अपने संवेदनात्मक ज्ञान को सावेदनात्मक उद्देश से सम्बन्ध किया विना सुजन नहीं करता। इमिलिए किसी भी साहित्य का दृश्यक्षक और उसकी करना का जनाधार उनके रुपनत प्रधोगों की बहुत यहराई से प्रधावित्र नरसा है। प्रपत्तिकों के बिहुत सहार से प्रधावित्र नरसा है। प्रपत्तिकों से विवे और प्रमुख्य करने का प्रयत्न है। इसने उसने प्रयानम्भव सभी को मों से देवने और प्रमुख्य करने का प्रयत्न है। इसने उसने विवय-नामधी, वरतु और सर्वेदना में जो व्यावस्ता आयी है उने हम उसके विक्यों और विश्वों द्वारा भी देव सम्बन्ध है।

प्रवाणिति विद्या का क्यान वनात्मक चमस्कार उत्तन करने की दिला में कभी नहीं रहा। उनमें यह विवेक आष्टीपाना विद्यमान है कि विश्व, वस्तुनः और दिला मायियन, विवे और पाटन के रिश्ने के मेनू हैं दमित् उनना अवधारपात्मवे वस्तु में गहरा गम्बन्ध है। वे, अनिवायनः, नित्री नहीं हो मनने । इसीनित् कर्मार श्रीत विद्या ने विवय प्रत्योगीनमुख न होगर भाविष्य बनने की दिला में उन्युत है। इस भावायम्ब चस्तु और चित्रासक हम-विधान के वारण प्रविन्धीन विद्या जीवन नात्मक भावा नी गुरशा और विश्वयद्यान्त्रनीक्ष्याद आदि में बयाय, दोनो एक गाय कर गरी।

च्यंग्य की संरचना

जिन ऐनिहानिक दबावों ने माहित्य के क्षेत्र में समार्थ की प्रयप्त पेतना को जग्म दिया और एसमायाद का अन करने वास्तरिकता के प्रावश्च नामाहित्य ने माहित्य में प्रतिकार कराई के उनका यह क्यानिक तर्क या कि नवाई के उनकान पहनुओं की अधिभाविक ने नित्त नवें पत्री की तमाम की जाय। व्याप्त स्वाय में के दबाव में उत्पानन एक ऐसा ही माध्यम है। 'आधुनिक हिन्दी कविना में म्याप्त की आवश्यक्ता पर दिवाद कार्त हुए केदारनाय अवसाय ने निता या कि २०वी गरी के व्योक्त में दिवादी देने वाली विशोधत्तक प्रतिवाद, विवाद ती हुए हुए प्रतिवाद ने ति हुए प्रमुद्ध नामा करा निता पा कि २०वी गरी के व्योक्त में दिवादी देने वाली विशोधत्तक प्रतिवादी के व्याप्त स्वायन ने विवाद ने प्रतिवाद ने ति हुए प्रपृत्त मामका—"इस सही की प्रती प्राप्त भावता, जीवन की प्रतिवादी के तन में स्वाय

साहित्य में उनका प्रवेश एक ऐनिहासिक अनिवार्धना यन गया है।

गुप्तित क्यापकार हरिशक्त परमाई में अस्तुत पेक्तियों के नियक के गाय
एक सेंद्रवार्ती में बहा था। "स्थाय अधिन की दिनवृत्ति, अनुसारहीनदा, अनामंत्रव्य,
गायक, उद्देश, अन्याय आदि का अन्येष्ण करता है और एन अन्येषण के तिल्
सेंग गहरे जाना पक्ता है।" तथा "यह जीवन से गहरे जाता है और आयकगामास्थार, आमुनाविश्वा और आस्वाणीक्षण के निल् विशिव करता है।"

की मुस्टि करती है।" भाग जीवन इतने यह स्थान में परिशत हो रहा है कि

इस प्रकार स्थाय एक नाम यो नगरी पर कोट करता है। एक ही सीचे रियान पर या स्वरित पर। इससे नगर परते नगर का बटिल परिमास है। बदाय से

^{ि &#}x27;हॅम', मदाबर, १६४१ । २. 'बनदुष', ७ शार्च, १६७६ ।

समाहत होकर व्यक्ति अपने भीतर और बाहर व्याप्त पाष्टक और अन्याप के रहस्यों को जानने की, उनके निदान और उपचार की दिशा में प्रवृत्त होता है। यही सच्चे व्यंप्य की पहचान है। व्यन्य का मृत अहंकार में नहीं, पहचा में हैं। उसकी मार दुवनन के चातुक की नहीं, रोस्त के फटकार की होतो है। अक्षत पढ़ने पर व्यंप्य चानुक भी स्वाता है। लेकिन अपमानित करने के ध्येप से गहीं, मानधीय करणा और आत्मचेतना जगाने के ध्येप से। कहने की अक्षत नहीं कि सपनी होता और अर्थत नहीं कि सपनी होता अटित संच्या के कारण "यांच अभिजात-वर्ग और परम्परागत वीवन मृत्यों के लिए एक चनीती होता है।"

अपने विश्वविध और अपनी दायित्व चेतना के नाते प्रपतिशोत बिता आरम्भ से ही जीवन की विसंपति, असन्तुसन, पाछण्ड, अन्यास के उन्मूबन का संनम् सेकर आयी। सांस्कृतिक स्तर पर जनता परम्वरागत जीवन-जून्यो और मिया चेतना मे फैसी हुई है। इस जिल्ल स्थिति मे यह स्वाभाविक या कि प्रगतिशोन विता से स्यंगों मे अनेक स्तर और रूप विद्यमान हो।

सामाजिक जीयन के बहिता अन्विविधों और तज्बस्य बौद्धिक तनावी हों
पुटीते दम से ध्यवत (करने के निष् ध्यंत्र की यह अनिवासे मीत है कि रचनानार
उमके सिक्ष्य में तटस्य रहे, अनने आवेश को मंगव रखे और स्थितियों के बैरगीय में स्थित करें। कतारमक तटस्यता ही ध्यंत्र की सिन्त का आधार है। उन्तेयनीय है कि प्रतिक्षीण कविता ने जीवन की विस्तृतियों के उद्यादन में तिसनी सफ्तता स्थंत्य-चित्रों में प्राप्त की है उननी इनिवृत्तात्मक विवर्षों वानी भाषाविष्यक्ष करिवासों में मही।

अलयेंस्तु में विव की सहरी सम्पृक्ति और विश्वन में पूर्व तहस्वता की कहिन सामना के बाद ही केदारनाय अववान 'गौर के महाजन' को 'गौरव का मोवर गमेता" वह कर भी वनात्मक प्रभाव अधिन वर पाते हैं। इस उनमा में जो दिवात ना भाव है यह 'गिमाज के स्वस्त रोज के मस्त महाजन'' से बुढ कर सम्भीर सामाधित सम्भ में पुष्टिक हो जाता है।

निरामाने जरी भी दिसी तरह के पासन्द के दर्शन किये वहीं स्मीय की ही प्रहार किया। अक्षी द्वारा भिश्चक की करण पुकार की अनुगुना करके सन्दरी की

१. 'बनदर्ग', ७ मार्थ, ११७६।

२० 'पूम मही, रंग बोमते है', पूर करे ।

पूर् चिताने का ब्यंख बहुत जाना-माना हुया है। 'हिन्दो के मुमनों ने प्रति' भी तिनमिना देने वासा ब्यंग्य है:

> "{र्ष्या हुए नही मुते, यदारि मैं ही बमन का अददूत, बाह्यम समाज में ज्यों असूत मैं रहा आज यदि पारवेंच्छिव।"

'सीमुर इटकर घोला' वा व्याय अनेक दृष्टियों से महरवपूर्ण है। गांधीवादी कविनयेन (भार्द यो) विगान सभा के सोगों को समसाता है कि 'देशभिन और निविशोध मार्गि से स्वरोग अयेगा जिसमें 'अभीशार, माहुकार अपने क्रमाएँग ।' विवस यह 'वयार' वन रही से तभी कामदेवम को नाय देकर अभीशार का गीश्यत आधा और रोजभी बर्मुक से गोनी चमाने सगा। मीनुर यह 'विय' सममाना है कि हमान-गमा के नश्रदेश पर चार्द यो के सदस्यार जमीशार ने गोनी चमवार है।

ध्यंत्र वता है है विभान और अमीदार ने हिनों में इतना विगोग है दिर भी
गोगीवादी बहता है कि वे अपने हैं। ध्यवहार और निद्याल में वस और वधन में
इतनी बड़ी खाई है वि यमे पाटना सम्मय नहीं है। सीवृत्र की तिवाल में। वस बीत बचन में
पादी खाँग शीच होने की अपन और सीटम हो जाता है। निर्फ दमतिम नहीं व बहु
गोगीवादी क्षिणमेन के राजनीतिक नेतृत्र में अमीदार-मानुकार-पुनित ने नैटिनोट के
खिसे गरकारी तक के परित को मेनकाद करता है, किन इमिनन भी वि ध्याप बातुत: कितता को बन्तु में अपनीतित है। जिन बातुतिक को निरामा सेते हैं कह है
ममाद और राजनीति में ध्याप पहना और जिनमति । हिमान ने मेनुक में
गाई औं के प्रपट्ता की विरोगी स्थित पहना की स्वाप्त कर्यावह होता है। इस-नितृ सीत्र को नित्वचीत्तक टिप्पणी इस ध्याप की दिसावाबकार प्रदान करती है।

इससे यह प्रसानित होता है कि ध्याय एक हो साथ ध्याय भी है भीर करणा भी ; यह स्थितियों की विश्वयता का बद्धाटन भी करणा है भीर उनेते विवस्य की दिया का सकेन भी देश है। विकास में ध्याय करण में क्यार्गान होकर ही दियाबाक्य करणा से सम्बन्धित होता है, अस्यमा भीटा हान्य बनकर पह जाता है।

१. 'स्वामिका', प्र ११६ ।

इ. 'नदे वर्ग', ४० ६३ ।

२३२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्व-मूल्य

इस दृष्टि से जिन प्रगतिशील कवियों ने सश्वत व्यय्य दिये हैं उनमें निराता के अतिरिवत केदारनाथ अग्रवाल, नागार्जुन और रामिवतास गर्मी अग्रणी हैं। रामिवतास और नागार्जुन के ध्यंग्य अपेशाङ्कत प्रत्यक्ष हैं और केदार के व्यंग्य जिटता। रामिवतास शर्मा प्रवाध के सम्बन्धों और टकरावों को प्रत्यक अभिव्यक्ति हैं दे हैं इमिनए उनका सहजा भी व्यंग्यात्मक होता है। 'अग्रिया बैताल', 'निरजन', आदि नामो से तिसे उनके राजनीतिक व्यय्यों से तेकर 'सस्य शिवं मुन्दरम्' जैसी मुप्तिद कविवा तक यह तव्य अवाध रूप से देया जा सकता है। उदाहरण के निए पुण्त और में कविता को के जिममें किसान-भजदूर प्रजा पार्टी और सोश्वितस्ट पार्टी की नेतासाही पर स्थंग्य है:

"तुम सत्याप्रहु के योग, मैं सुबद वर्ग सहयोग। तुम समझौते की बाहु ओर में उसका मधूर सुयोग तुम झान्ति विरोधी बीर, मैं क्रान्ति-विरोध अधीर तुम गांधी जो के धनुपऔर मैं विडता जी का तीर।"

नावार्जन के स्वयं में सामान्यतः उवहास-वृत्ति अधिक है। 'भैया, सन्दन ही पसन्द है आवादी की मीता को' से लेकर 'बापू के भी ताळ निकले तीनो बन्दर बापू के। सरल गुन्न उसब्राळ निकले तीनो बन्दर बापू के।' वकमे उनकी परिहास बृत्ति ही स्यंग्य में तटस्वता और तीधापन नाती है।

कही-कही जनके स्वंध का स्वर विस्तुस बदम जाता है। हास-बृत्ति कम हो जाती है और स्नेहामुन करणा ही बक्रोस्ति बन जाती है। 'शासन की बादूक' के दोहे इसका आदर्स उदाहरण हैं:-

> "धड़ी हो गयी चौप कर कंकानों की हुक। नम में वियुक्त विराट्-सी शासन की यन्दूक।" ध

मूर्ति-विधान का जो कौतल है वही स्थंप का प्राप है। कंकानों की हुक को चौतकर शासन की 'वियुत-विराट्' अन्द्रक स्थाने हो गयी है। दसन के इस 'वियुत-

१. 'जनपुष' ('अधिया बैतास'), ७ मितम्बर, १६५२।

२. 'हम', जून, १८४८, दृ० ४८२ ।

 ^{&#}x27;प्रगतिशीन विद्या के मीन के प्रदर', प्र २८ ।

४. 'निकेन', मार्च-अभैन, १८०१, पुरु है।

विराट रूप के आगे चैंपी हुई कंकामों की हुक क्या परिस्थित के ब्यंग्य को उद्घाटित करने के लिए पर्याप्त नहीं है ? यह करना ही उन्हें एक ओर 'दचरन हा' असे बेबन बोधी मास्टर के प्रति सहानुमृतिपूर्ण व्यांग के लिए प्रेरित करती है और दूसरी बोर चुनावों को 'आये दिन बहार के' समझने वाले गुकामदी अवसरवादी नेताओं का बेसीम उपहास करने के लिए भी । ये नेनागण मेवा करते हैं 'अवति नय रिजिन्धे' की और कशामी को मनाते हैं। दुखरन हा दोनों के बीच की स्थिति में है दुमलिए नागार्जन उमनी बेबमी के प्रति महानुम्तिपूर्ण रूप अपनाते हैं और 'बेबस बस्बों को मिनट-मिनट में पाँच समापे' समा कर 'बादम के मांपे' दासने की उनकी सक्तीक का उपहास करते हैं। 'शासन की यन्द्रक' और 'दुखरन झा' के स्वंस्य 'प्रमुखी, तुम दीपक हम बाती' जैसे ध्यांच्या से मिन्न कोटि के हैं। दुखरन की खीत जीवन की अभावप्रत स्थितियों से उत्पन्न है। यून खाये महतीर, पत्री छत्, पत्री भीत । इस स्पिति से मुक्ति का कोई रास्ता नहीं दीयता। इस असहाय निरीहणा के कारण यह बच्चों पर अपना गुरमा निकासना है और आदम के विकृत गाँचे गृहना है। स्पितित्राच स्रोत और आध्यानर ननाव तथा व्यक्ति की निरोह अनहायना की भिटाप में नागार्जन दयरन पर स्थाय नहीं करते, उस स्थाय की चोट पश्ती है उसे इस स्विति में पहुँचाने वाली ध्यवस्था पर । अधिमता नागावेन की संरचना में नहीं है, इगलिए उनके कथन का बेबाकदन बहुत यह नहीं जान पदना। उनकी कमान रमवता वा पता तब चलता है अब हम उनकी भगिम को उनकी बरतु के माध्यम ग देखते हैं।

स्याय में जटिल-मे-जटिन अन्निविधी नियनियों को सहुत छोग्रेनन और निर्वेद्यितन तटस्यता के साथ स्थान करने की समता होती है। आगुनिक जीवन को बोदिन तनायों ने क्सा कहा जाता है। इसका कारण सम्प्रका: स्ट्री है कि सापुनिक जीवन में मनुष्य को बोदिन भूमिका बहुत कह गयी है। जीवन-नियनियों का तनाय देवा है कि:

> "मेहिये-मा/भयंकर हो गया है/ ययार्थ न कोई क्याव | न कोई मुगाव।""

इस विद्यासना की स्थिति से जरूरी हो गया है कि हम कार्यादकता के समूचे तनाद को सहराई से पकड़ें। स्टंग्य एकना में तनाव को यह पकड़ किन प्रकार को

९, भागका भारता, पृश्यः ।

२३२ : प्रगतिज्ञीन कविता के मीन्दर्य-मूल्य

इस दृष्टि से जिन प्रगतिसीस कवियों ने समस्त स्यंग्य दिये हैं उनमें निरासा के अतिरिक्त के दारानाय अपवाल, नागार्जुन और रामविलास सम्में अपनी हैं। रामिंदाना और नागार्जुन के ध्यंग्य अपेताहत प्रत्यक्ष हैं और केदार के स्यंग्य जिल्ला होता है। जिल्ला कार्मा प्रमाण के सम्बन्धों और टकरावों को प्रयास अपिस्पालि है देहें है स्मिन्द उनका सहजा भी स्यंग्यासम्बन्ध होता है। 'अपिया स्वतान', 'निरज्ज', आदि नामों में निर्में उनके राजनीतिक स्थायों से सेकर 'सत्यं सियं मुन्दरम्' वैसी मुद्रान्य करिया तक यह तस्य प्रवास क्या देखा वा सकता है। उदाहरण के निष् 'तुम और में 'विता को से जिल्ला हो से दिन्दा को से जिल्ला हो से सिया नमजदूर प्रजा पार्टी और सोगिसिस्ट पार्टी भी नेतासाही पर स्यंग्य हैं।

"तुम मरवाबह के योग, मैं मुखद वर्ष सहयोग। तुम समझीत की चाह और मैं उसका मधुर सुमोग तुम ज्ञान्ति विरोधी बीर, मैं झ्रान्ति-विरोध अधीर सुम सोधी जी के धनुद और मैं विड्ला जी का सीर।" भे

नागार्जन के स्वाय में सामान्यतः उपहास-यृति अधिक है। 'मैया, सन्दर्ग है। परनद है आबादी की सीता को'दें से सेकर 'बायू के भी ताळ निकस सीनी बन्दर बायू के। सरस मुद्र उसताळ निकसे सीनी बन्दर बायू के।' कि के बे उनकी परिहास बृति ही स्वंय में तटस्पना और सीधापन साती है।

बरो-बरो उनने स्वंथ का स्वर विस्तुस बदस जाता है। हास-बुत्ति कम हो जाती है और स्नेहाकुम करना हो बद्रोक्ति यन जाती है। 'शासन की बस्दुक' के दौढ़े स्वका अदमें उदाहास है:-

> "दारी हो सबी घीत कर कंटानों श्री हुक। नम में विदुत दिशह-गी प्रागन की बसूक।"*

मूर्ति-विधान का जो कौमन है वही स्थान का प्रांग है। बंकामों की हुक की कौरकर सामन की 'विदुत्त-विवाद' बारूक खड़ी हो गयी है। यमन के इस 'विदुत्त'

१. 'बनदुर' ('बदिया बेनान'), ७ दिनम्बर, १६६२।

^{4. &#}x27;ga', ma, sere, qo vet 1

भारतिसील परिता के मील के पण्दर, प्र २८ ।

थ. 'तिकेत', मार्थ-मध्येत, १६०१, तृ० १ ।

विराट एप के आगे चैंपी हुई कंकानों की हुक बवा परिस्थित के व्यंग्य की उद्पाटित करने के लिए पर्याप्त नहीं है ? यह करणा ही उन्हें एक और 'दुखरन झा' जैसे बेबस क्रोधी मास्टर के प्रति महानुभृतिपूर्ण व्यथ्य के लिए प्रेरित करती है और दूमरी ओर चुनावों को 'आये दिन बहार के' समझने वाले गुनामदी अवसरवादी नेताओं का बेमीय उपहास करने के निए भी। ये नेतावण सेवा करते हैं 'अपति नग रिजिनबी' की और कराभी को गताते हैं। दाप्रत हा। दोनों के बीच की स्विति में हैं दमनिए भागार्जन उनकी बेबनी के प्रति महानुमूनिपूर्ण रख अपनात है और 'बेबन बच्चों को मिनट-मिनट में पीच तमाचे संगा कर 'बादम के गाँवे' दासने की उनकी तकनीक का उपहास करते हैं। 'बासन की सन्दूक' और 'दुखरन बा' के स्थस्य 'प्रमु जी, हम दीपक हम बाली' अँन ध्यंत्र्यों से भिन्न कोटि के हैं। दुखरन की खील जीवन की अमाववन स्थितिया न उत्पन्न है: पुन छापे महत्रीर, पुती छत, पत्नी भीत । इन स्यिति में मृतिः का कोई रास्ता नहीं दीयता। इस अमहाय निरीहता के कारच बह बच्चों पर अपना गुरमा निवासता है और आदम वे विकृत गणि गदलाहै। स्पिनिजन्य शीत और आध्यानर ननाव तथा व्यक्ति वी निरीह अगहायना वी भिटाप से नागार्जन द्वारन पर स्थाय नहीं करते; उन स्थाय की चीट पहनी है उसे दूस हिया में पहुँचाने वासी ध्यवस्था पर । बटिसता नागाईन की संक्षता में नहीं है, इमित् उनके बचन का बेबाकदन बहुत यह नही जान परता। उनकी कमा-रमकता का पना तब चनता है जब हम उनकी भगिम को उनकी वहनू के माध्यम मे देवते हैं।

ध्यंत्र में जटिन-से-जटिन थन्त्रविरोधी स्वितियों को बहुत तीयेपन और निर्वेचीत्रक तटस्पता के साथ ध्यक्त करने की लमना होती है। आधुनिक बीवन को बीद्धिक ततायों से प्रस्त कहा जाना है। इसका कारण सम्बन्ध प्रही है हि आधुनिक जीवन में मनुष्य को बीदिक भूमिका बहुत बड़ नयी है। जीवन-स्वितियों का तताब ऐसा है कि:

> "मेडिये-मा/भयंशर हो गया है/ ययार्थ न बोर्ड बयाव / न बोर्ड गुप्ताय।" १

पूरा विकासना को स्थिति में सक्ती हो गया है कि हम काल्यविकाल के समूचे तनाव को बहुराई से पकड़ें । स्थान पकता में तनाव की यह पकड़ शिरत प्रकार को

१. 'शाय का आईना', प॰ २०।

२३४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

होगो क्यों कि व्यंग्य में भाषायेश के आस्फालन की अगह वस्तुस्थिति की विडम्बना का प्रस्टोकरण होता है । क्यार में व्यंग्यपूर्ण स्थितियों और वस्तुगत इन्द्र से तराप्र
मानितक तनाय की गहरी परुष्ट विद्यमान है। उनके व्यंग्य में बाह्य स्थितियों और मानितक तनायों का ऐसा विनियोजन है कि कव्य में स्वधायत: प्रटिमता आ जाती है:

''बढ़ यया है जीने से ज्यादा न जीना स्रोर सादमी है कि हुँतना नही मुसला ।''

जीवन में ब्याप्त विडम्बता समन मानवीय वादणा से सम्पूतन होतर इग विना में ब्याप्त हुई है। जिजीविया मनुष्य में सर्वाधिक है; हिन्सु यह जिन गिमनियों में जी रहा है उनमें उसका जीना न जीने के समान है। उसकी स्थिति उनकी समनाओं और मानवीय सम्मावनाओं को मौत का प्रतीक है और उसकी हैंगी इस स्थिति पर जिजीविया का क्यंग्य। इस पूरे सनाव को केदार ने जिनती सहस्य हैंग पकड़ा है उनने ही कीमन में क्यक्त भी कर दिया है। यहने की जरूरत नहीं कि कार्यांक स्थितियों की सहसी समझ के अभाव से खेटड ब्यंग्य की रकता सम्भन नहीं है।

प्रगतिसीय वर्षिता में स्थाय को जो अन्तर्धारा विक्रांसन हुई यह यमार्थवारी नक्तीक के विकास का वरियास थी। उसकी इस नबी आधारभूमि का क्षांसन्ति के विकास का वर्षियास थी। उसकी इस नबी आधारभूमि का क्षांसन्ति के विकास हुआ एक और वरकरायत ताहित्य-मूट्यों से विकटेंद्र, अभिवात-सन्ति की वे पूर्व के पूर्व के प्रवाद का विकास वरियाय। त्राह्मी भी की कि प्रतिवाद के वह स्थाय को प्रवाद स्वाती सुद्ध का स्वताय जाता। सम्बद्ध के प्रवाद इसी स्वताय का कि स्वताय के स्वताय जाता। सम्बद्ध के विकास की स्वताय के स्व

१. 'बाद का बाईना', पुरू ७३ ।

क 'कविता के लये प्रतिमान', पुरु १६६ ।

स्यंच को साल क्षीड़ा-वृक्ति सान कर चण्ने के नाते नामवर के नित् बहु
गम्भीशता तोड़ने वाली 'हस्ती वाल' हो गयी और चूँकि छायाबाद बाल में 'हस्ती
बात' बहुने की मचा न ची हसिल्य हरूकी छार छ्याबाट-विरोधी हो गयी ! यह
छोक है कि नामवर ने रचुवीर लाहा आदि वे जिन विवालों को अपने इस
सितान का आधार यनाया है जनमें "टोता हूँ। ढ नही ट" के रोनवाड़ से तम्भीरता तोड़ने के नित् 'हस्ती बात' का क्ष्यं-वमस्वार होगा। किन्तु क्या कारण है
कि जिमे नामवर 'हस्ती बात' का क्षयं-वमस्वार होगा। किन्तु क्या कारण है
कि जिमे नामवर 'हस्ती बात' का क्षयं-वमस्वार होगा। किन्तु क्या कारण है
कि जिमे नामवर 'हस्ती बात' वह कर निराता को प्रायोव-स्मृति' और हुदूरमुता' तक से पुष्ट करने का मगीश्य प्रधान करते हैं उनमे निहित प्याय की
कन्मधार को देप नहीं पाते विवा पूर्वी-चोन से स्वयार पर 'वे जो दमुता के-ले
कन्मधार को देप नहीं पाते हैं क्या पाये के पुष्ट करते निर्मा कार्या के अते
मदेश[निक्ते, "] ऐसे लिय से गिरिजा विवाह| करने की मुत्तको नहीं चाह !" जेगा
प्रमंग 'गमनीर भाव-पूर्ति से आमभीर रागत सांग' कर है ' और क्या 'सार्व क्रिय

१. 'स्वाधिका', पु. १६१-६४ ।

२३४ : प्रगतिभीन कविता के सौन्दर्य-मूल्य

होती क्वोंकि व्यंत्व में भावायेत के आस्फालन की जगह बस्तुस्थित की विवस्ता का प्रकटीकरण होता है। केदार में व्यंत्वपूर्ण स्थितियों और बस्तुतत इन्द्र में उत्तर मानानिक तनाव की गहरी पकट विद्यमान है। उनके व्यंत्व में बाह्य स्थितियों और मानातिक तनावों का ऐसा विनियोजन है कि कथ्य में स्वभावतः जिल्ला आ जाती है:

''बढ़ यया है जीने से ज्यादा न जीना और आदमी है कि हैंसना नही मुसता ।"रे

जीवन में स्थाप्त विद्यान्या समन मानवीय करणा से सम्पूनन होनर एक विना में ब्यास हुई है। जिजीविया मनुष्य में सर्वाधिक है; विन्तु यह दिन विनाम से बार के स्थापन है। उनकी स्थिति में से समान है। उनकी स्थिति उनकी समानाओं और मानवीय मान्यावनाओं की मीत का प्रतीक है और उनकी हैंगी राम स्थिति पर जिजीविया का ब्याय। इस पूरे तनाव को बेरा ने दिन्ती रहा के स्थापन है उनने ही की तम से स्थास भी कर दिया है। वहने की करा नहीं कि कार्याय ने स्थापन से अमान में अप्यापन से स्थापन की स्थापन से अमान में अभाग में अध्यापन की स्थापन साम नही है।

प्रगामित कविता में स्थाय की जो अन्तर्धार विकतित हुई यह स्वाचीतरे तक्तीरु के विकास का परिणाम थी। उसकी इस नथी आधारभूति का स्थान-किक परिणाम हुआ एक और परस्थायत साहित्य-मूच्यों से विच्छेत, अधितान-संस्कारों को पुनेशी और भावनाष्ट्रीन कास्त्रीवकता का परिस्यान। तथा दूसरी होते, कुद्र प्रतिदिश्य को जरह प्रस्या की प्रकृततः सद्याकी मुद्रा का अस्त्राया जाता। सम्मयपः स्थीतित जीवन मे स्थान "विस्तरित और विक्रयना" की अधिमारित के निष् करतायो स्थी स्थान की तक्तीर को और विक्रयना की अधिमारित के पर्य करतायो स्थी स्थान की तक्तीर को अधित होते हैं। "अहरसान् एव हर्सी-यो "धानस्वरी-सम्भीता" के स्थान के क्राय तोकते की प्रवृत्ति छातावारोगर काम के स्थितान को स्थानक प्रकृति भी।"

१. 'बार का बाईन', पु॰ ७३।

२. 'इस्पा के नये प्रतिमान', प्रश्रह ।

स्याय को माल कीहा-वृक्षि मान कर चण्ने में नात नामवर के निए वर्ष गम्मीग्ता तोड़ने वाली 'हस्की बात' हो गयी और पूँकि द्यायावाद वाम में 'हस्की बात' हुने की प्रया न घी इसिनए इतकी द्यार द्यायावाद-विशोदी हो गयी ! यह टीक है कि नामवर ने रचुवीर सहाय कादि की जिन विनाधो की करने रम प्रविभान का आधार बनाया है जनके 'पट्टीना हूं। द नहीं ट' के रोपवाह से सम्भी-दात तो होते के निए 'हस्की बात' मा कर्य-मालार होगा। विन्तु क्या कारण है कि निमे नामवर 'हस्की बात' मा कर्य-मालार होगा। विन्तु क्या कारण है कि निमे नामवर 'हस्की बात' वह कर निराला की 'सरोक्ष-स्वृति' कोर हुदूर-पृत्ता' तक से पुट्ट करने का ग्रायीश्य प्रदान करते हैं उनमे निहित स्वाय की क्यायाद की दे से नहुन के ने क्यायाद की वाद के ने क्यायाद की दे से नामवर 'ए 'ए में कि से क्यायाद की हम की हम की माल प्रदान करते कि क्यायाद की स्वाय कर कर की क्यायाद की से हम कर 'ए क्यायाद की से क्यायाद की से क्यायाद की से हम के कि सकता 'सार्व कि ए से की स्वाय 'सार्व कि से क्यायाद की से हम हम की हम के सर 'सार्व कि ए से की से से सार्व की स्वाय की से कि सार्व की से सार्व की से से से कि स्वयाय दायावाद-विगोधी क्षरियान के अन है ?

नया नारण है कि जिते कीशा-माय और हत्वी यात वह वन तामवर छायाबाद-विरोध वा सरण यमाते हैं उनके प्रचेता त्वया निरामा है जो छायाबाद वे गोर्थस्य वित ये ? तामवर के मुत्यांकत में सर्वाति यह हिता वे स्थाम में ऐतिहान्ति कारफों में नजरताज करने पाते हैं। इमीनिए यह छायाबाद वरते से वत्रशते हैं ति जिल मार्थों । परा वो स्निर्धात वनसे हैं और यह स्वीवाद वरते से वत्रशते हैं ति जिल प्रधापिता मुत्रमिध में स्थाम वन विवाग हुआ यह भोगाध्यिक के हरते और स्थापिता के उदय की मुत्रमिध है। तिशासा वा व्यवित्रत विवाद स्तीत्त हरी है। यम कि वे दृश्वो सात वहने को होजा-पृक्त में प्रकेशक मिन्नु में लि पूर्ण-पोत्त में स्ववाद पर भी उत्तमें बच्च न गवे। उनके ऐतिहानित महत्व वा वाम्य महि हि वे सेमाध्यत पुत्र से सेवह प्रधापेत्राची मुत्र में नक्ष्मण उन वे नाम्ये ऐतिहानित होर में जोवन प्रतिनिधि है। 'सामेजन्युक में जिल्ला को निव्यात्म होने सुत्र राष्ट्रम वियाद है। मध्यता से बचाव वा वाचान है सासदस्य वो मध्या से मुल्हा होना। वियाद से स्थापना वो सावता से मुत्र होत्य विवाद वो मध्या से काल दिया है। इस वार्य वे सावता में सार्याद्व से सार्यात वे स्वार को स्वार से काल दिया

१. 'सनामिका', पू. १६६-६४ ।

२३४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

होगो नयोकि व्यंग्य में भावाबेश के आस्फालन की जगह वस्तुस्थिति की विस्पनन का प्रकटीकरण होता है। केदार में व्यंग्यपूर्ण स्थितियों और वस्तुवत द्वन्त के उत्तर मानसिक तमाव की गहरी पकड विद्यमान है। उनके व्यंग्य में बाह्य स्थितियों और मानसिक समावतः विस्तियों और मानसिक समावतः विस्तियों को सानसिक समावतः विस्तियों का लाति है:

''दढ यया है जीने से ज्यादा न जीना और आदमी है कि हैंसना नही भूनता ।''^{ने}

जीवन में ब्याप्त विडम्बना सधन मानबीय करणा से सम्पृत्त होनर एक कियता में ब्याप्त हुई है। जिजीविया मनुष्य में सर्वाधिक है; किन्तु वह दिन स्थितियों में जी रहा है उनमें उसका जीना न जीने के समान है। उसकी स्थिति उसकी समताओं और मानबीय सम्माबनाओं की मीत का प्रतीक है और उसकी हैंगी इस स्थिति पर जिजीविया का क्यांचा। इस पूरे तनाथ की कैदार ने विजागें गहराई से पकडा है उतने ही की जल से स्थता भी कर दिया है। कहने की जल्दा नहीं कि काश्यिक स्थितियों की महरी ममझ के अमाज में थेटट व्यंप की रवार समत नहीं है।

प्रगतिश्रीन कविता में व्याय थी जो अनसप्रीरा विक्रित हुई बहु समामंत्रारी तननीक के, विकास का विश्वाम थी। उसकी हस नयी आधारमुंगि का स्वामान्यक विश्वाम हुआ एक ओर परम्परावत साहित्य-मुम्मों से विक्रित अधिक संस्तारों को चूनीवी और भावनाहीन काल्यनिकता का परिस्ताय। तथा दूसरी और, मूद प्रतिक्रिया को जबहु व्याय की प्रकटत: मजाकी पुट्टा का अपनाया जाता। सम्भवत: इसीवित्य जीवन में व्याय "विसंत्रीत और विश्ववना" की अधिव्यक्ति के नित्य क्षपायी गयी व्याय की सक्तीक को क्रीड़ा-वृक्ति मान कर डॉ॰ नामवर व्यव उसे "प्रायावादी-मम्मीरता" के संजक के क्य में देखते हैं: "अकस्मात् एक हस्ती यात कह कर गम्भीरता को सटके के साथ सोड़ने की प्रवृत्ति छायावादी-सर्वास कार्यक के साथ सोड़ने की प्रवृत्ति छायावादी-सर्वास की

१. 'क्षाग का माईना', पृ० ७३।

२, 'कविता के नये प्रतिमान', पृ० १६३।

नया नारण है कि जिसे ब्रोडा-भाव और हस्वी बात बहु नर नामवर छायाबाट विशेष वा अस्य बंभीते हैं उसके प्रचेता स्वयं निश्मा है जो छायाबाट वे मीर्पस्य विशेष वा अस्य बंभीते हैं उसके प्रचेता स्वयं निश्मा है जो छायाबाट वे मीर्पस्य विशेष पर स्वयं के मूर्यावन में अमीर्शिय है हिंद वे स्वयं के प्रेतिहानिक मरण्यों वे निर्मात करके पति है | इसीनित् वह है और यह स्वीवार वस्यों में करशांत है कि स्वयं को दिशान का प्रवास वस्यों में करशांत है विशेष पर स्वीवार वस्यों का नारते हैं कि स्वयं विशेष स्वयं को प्रचानित है कि स्वयं वह स्वास का प्रवास वा प्रचित्त दिशह इसिन् मूर्य ये विश्व के स्वयं के प्रचानित है | इसिन् मूर्य विश्व के स्वयं के प्रचानित है | इसिन् मूर्य विश्व के स्वयं क

^{ी- &#}x27;सनामिका', पु. १३१-३४ ।

दन्द : प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

को अपनाया है। उनका शोक आस्मदया न होकर वैयक्तिक तटस्यता की सूचना

देता है – इसका एक ही उदाहरण पर्याप्त होगा :

. जाना तो अर्थांगमोपाय, पर रहा सदा संकुषित काय

तब कर अनर्ष आधिक पथ पर, हारता रहा में स्वार्ष समर।"¹

तटस्य आरमातोषना आरमदया नहीं है; यद्यार्यवाद और भाववाद मे यही अत्तर

急1

काव्य-भाषा और प्रगतिशील कविता

भावा को मेहण्य निम्नित निहरमां की महा देकर वावसोर ने उसे हमारे सन्तांनी अनुमयो और उनकी यहिंगांनी येमियांकि न्यरिक्षांवा और नाम्येयण नके योष एक ऐने मामर्थ माध्यम के रूप में स्थायित करने का प्रयत्न किया या जो मनुष्य की अनिदिक्षित वौद्धिक समजा का मुख्क है । असरोक्षी भावांकित तहरार्थ नारीर के निम्पायों और ट्रिपी के प्रयोगयारी कियों के अनुमाने को मायम बना कर हो। नामवर निह ने बाम्य-भावा के गम्बन्ध में निधा है कि "बिवा की भावा का विक्वेषण करके उनके अनुमय की यदिन को भी माया जा गक्का है।" प्रमना कारण यह है कि ""प्यित्म का प्रमाण है; क्यांकित का प्रयानांनार ही सनुमय का संनार है; हमिल् अनुमय सनार के विकार के निल् भावानांनार ही सनुमय का संनार है; हमिल् अनुमय सनार के विकार के निल् भावानांनार का

बी॰ नामवर निष्ट भाषा के बोध-गत पर बना देवर मान्यशास्त्र नेशांकित करना बारते हैं कि भाषा केवन मसिम्यक्ति का गरी, जान का भी मान्यम है। भागां की रोगरी पृत्तिका की इन मान्यगां की बैडांगिक मान्यात रह कपित प्रामार्तिक क्या में इन प्रकार कावत किया जा नाक्या है। भाषा हमारे भागतीमां अनुभयों की परिभाषित काने और इस परिमादित बीध की महिनायक काने का पून मान्यम है।

१. 'बहिता के नदे प्रतिमात', पूर हुहुए।

^{2.} Grafer, ge tet 1

माना का माध्यम सामाजिक स्वीकृति पर खाद्यारित है । इसलिए काव्य-भाषा का प्रयोग मुजन के पक्ष से निजी होते हुए भी सम्प्रेपण के पक्ष से उसका दूसरा घरातन सामाजिक दायित्व-बीध से जुड़ा है। अपनी इस द्विविध अधवा दुन्द्वारमक स्पिति के कारण भाषा एक और सामाजिक जीवन की सांस्कृतिक प्रक्रियाओं का अंग होती हैं और दूसरी ओर इस सास्कृतिक माध्यम को कवि वपने वैयन्तिक सन्दर्भ में इस्तेमान करता है। काव्य-भाषा के सजन की प्रक्रिया में कवि भाषा के स्वीइत अयाँ और मुख्यों से स्वयं नये अर्थ प्रहण करता है और साथ ही, व्यक्तिगत अनुभूति-सन्दर्भ से युक्त करके वह भाषा को अपने खुद के नये अर्थ भी प्रदान करता है। फलत: कवि के निजी अनुमव-ससार के साथ-साथ सामाजिक अनुभवी में भी अभिवृद्धि होती है। काव्य-भाषा की तलाश या रचना से वस्तुत: कवि और समाज के अनुभवों तथा भाषा की सामाजिक परम्परा, दोनों में विस्तार होता है। कविता या अन्य सजन-रूपों से सम्बद्ध होकर भाषा मे जो द्वन्द्वारमक गतिशीलता वाती है उससे पता चलता है कि अधिर काव्य सम्बन्धी मान्यताओं के साथ काव्य-भाषा सम्बन्धी मान्यताओं में भी क्यों परिवर्तन घटित होता है । सामाजिक विकास की भिन्त-भिन्त अवस्थाओं में व्यापक और समाज के बीच की विभिन्त सम्बद्ध-स्थितियों से काप्य-भाषा सम्बन्धी अनेक दृष्टियो का विकास स्वाभाविक है। काव्य-भाषा के इस ऐतिहासिक दुश्यफलक से स्पष्ट होता है कि प्रगविश्वीत साहित्य मे भाषा सम्बन्धी मल्य-बोध का सर्वेथा नवीन धरातल आकस्मिक नहीं था।

सुजनकर्म में भाषा चूँकि कविता की दुनियादी संस्थान का एक ऐता माध्यम है जो किय और पाठक के सवाद का मेतु बनता है इसलिए प्रगतिशील कविता के नये भाव-बीध और नये जनाक्षार के कारण भाषा का भी नवीन सस्कार आवश्यक हो उठा था। वैश्वानिक मानववाद से लैंस प्रगतिशील कविता जनता के जबस्यक हुँवे कर उससे अधिक प्रयास विवाद कराया करने और उससे तदाकार होने में है। अपनी सार्यकता का अनुभव करती है। 'जिन्दगी की भीड़' में 'जनता के मोधें की प्रति-ध्वार्थ होने के हैं। 'जिन्दगी की भीड़' में 'जनता के मोधें की प्रति-ध्वार्थ होने के होते क्षार्थ की सार्यकता का अनुभव करती है। 'जिन्दगी की भीड़' में 'जनता के मोधें की प्रति-ध्वार्थ होने के नाते प्रगतिशोक कविता में जिस भाषा को आदर्श बनाया यह केदारगिय अपवास के सबसे में "किसान की वाणी, मजदूर की वाणी और जन-जन की साणी" है।

भाषा को साधारण जन के निकट ताकर कविता को लोक-निर्णय के लिए प्रस्तावित कर देना अस्यन्त क्रान्तिकारी और नैतिक साहस का काम था। भाषा

१. 'गलमेहदी', प०१६८ । .

सम्बन्धी प्रणतिभोल दृष्टिकोण ने अध्यासम्बादी, कहिबादी, साम्प्रदायिक और दुमीनतावादी भाषा संस्कारों को निर्णायक पुनीती दी । पिणामन्वकप, बाँच वनदोश मुन के मध्यों में, "प्रणतिबाद ने भाषा को गेम रोमाध्यिकता की परिधि से निकान कर महकों और पणक्षियों पर चलने को दिवस किया। इससे उनमें एक मुनायन आया; तमने आगपास की मोर-भाषाओं से अपना सन्द-भण्डार समुद्ध निया।"

गहन सबसँक दाधिक बोध से उरम्ल भाषा सम्बन्धी यह प्रविज्ञीन दृष्टिकोण कि कविता को भाषा बोलवास के निकट हो, भाषा का निर्माण जीवन से सीधे सम्बक्त कायम करने में सहायक हो, दो बादणी से विकतित हुआ। पहला, यदाये के प्रधाद कावों और जीवन के प्रामाणिक स्वरतों की प्रकत करने वाली सम की, जनता के जीवन आन्तरिक छन्दी की गहरहाई से पचड़े बिना काम्य-भाषा ने जननत के विवार कहा करने का विवरमनीय साधन करी काम्या मा सकता मा। दूसरा, क्षित अपनी सचिवा में जो दुनिता स्वराह कि जीवन का जी दुन: मुकत करना है। जीवन का जी दुन: मुकत करना है - जीवन का जी दुन: मुकत करना है - जीवन का जी दुन: मुकत करना है - जीवन का जी दुन: मुकत करना है । सपने प्रसिद्ध मानेट देशनिक साहत है से सिद्ध मानेट देशनिक साहत है से सिद्ध मानेट देशनिक साहती ने सिद्ध मानेट देशनिक साहती ने सिद्ध मानेट देशनिक साहती ने सिद्ध मानेट का सिद्ध मानेट देशनिक साहती ने सिद्ध मानेट सिद्ध मान

''सब्ता हुआ समात्र, नयी आधा-अभिनाया नये वित्र के साथ नयी देता हूँ भाषा।''द

^{ि &#}x27;नयी कविता', अंग ६-६ संदुरतोग, पृत्र १२ ।

^{₹. &#}x27;(६९=7', g. २२ 1°

रे. 'स्वापीनका स्रोट शाङ्गीय शाहित्य', पुरु ७७ ३

२४० : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूहय

समझ, जीवन की पकड़ बोर मामध्ये के अनुरूप सफलता या असफलता हासिल करते हुए प्रगतिवील कविता की भाषा-संरचना को स्वस्य प्रदान किया। गहन माव-स्यंवना के साथ सरल खेली के निर्वाह का उदाहरण यदि नागार्जुन की 'हरिजन गाया' है तो गर्जन-तर्जन करने वाले छन्द में उसके अनुरूप भाव न भर पाने का उदाहरण है गिवमंग्त रिक्त 'समन' की 'मास्को अब भी टर है'।

'हरिजन गाषा' में जिस वालक की तदबीरों में 'क्षोपण की बुनियाद हिसेगी' उसे 'कलुआ' जैसे मामूली विशेषण से सम्बोधित किया गया है। सामाजिक विक-म्यना और कृष्य की दिशावाचक मानवीयता के अत्तिविरोध को नागाकुँन ने जितनी गृहराई से जञ्ज किया है उतनी ही सफलता से उपेक्षा, उत्ताहना के क्य में बोतने हुए मी अपनी संवेषना की पक्षधरता और उद्देश्य की गरिमा को शब्क की चेतन में अफित कर दिया है। बालक के प्रति बावा के स्वर में नागाजुँन विज्ञा आस्त्रीयता भर देते हैं। और फिर भी १६-१६ मालाओं वाली पंक्तियों के सरल छन्द में कितना गहन बोन एवं प्रभाव बनाये रखते हैं इसका एक उदाहरण पूर्वाप्त होगा :

> "अरे भगाओ इस वालक को/होगा यह भारी उत्पाती जुलुम मिटाएँगे घरती से/ इसके साथी और संघाती

> > ×

×

जनवल धनवल सभी जुटेगा/हिषयारों की कमी न होगी लेकिन अपने लेखे इमको/हर्ष न होगा, गमी न होगी सबके दु:खं में दु:खी रहेगा/ धबके मुख में मुख मानेगा समझ-बुझ कर ही समसा का/असकी पुर्दा बहुवानेगा।"

×

इस प्रकार की किषताओं को अतिरिक्त व्याख्या की आवश्यकता नहीं होती । 'मुनन' को किषिता आकार-प्रकार के 'हिरिजन गाया' से कम नहीं है। उसका छन्द २६ मात्राओं का है ताकि प्रवाह और वेग बनाये रखते हुएं हिती प्रवस्तुय की विभीषिका और उसमें सीयियत संघ की दुजेंय शक्ति के सहन, दिक्तण्डसत्यापी प्रभाव को ध्वनित किया जा सके। किषता का आरम्भ इस प्रकार होता है:

> "घहर-घहर घर बादल गरके, धनन घनन घन तोर्षे ज्वानापुषी मजीब टैंक बन, सब घरती पर कोर्पे हिनी घरा हिल गया आसमा हिन्दा विश्व का कोना

१. 'हरिजन गाया', पृ०६-७।

बनरिश में प्रतिहरित धार्यों, ऐंगा हुआ न होना रावी-रात बढ़ें उत्तुष्यण, रही मृश्टि सब मोनी वस्ता हो-मी भीन जमी भागानी में गर होती ? "—स्ताहि 19

आगे विवरण-वृति क्यो-क्यो बढ़तो वर्षा है, यदिना भ लिक दृष्टि गे स्यो-रवो निषित होगी गयी है। बोन के गाद सनकार कर योगन के लिए निये गये हर छन्द में बहि तथ्यरिन भाषावेस ही ('वहा दिस्तरी मूंछ क' रदी, तथा वित्रत का मोरव।' सादि।) तो कविना प्रधायकोत्र होत्ते, त्यो परितृतः राज्य विवासी का दान-धीन मालाहेन के उद्देश्यन के हर में किया गया हो। 'दी की नहीं की जीवाहिक वयति काम न मायो, सीम यहं के वहुँठ ने उब तित्र मनवार उठायों। साहि। मो विवा बहतु-मान की ममही वहवाम मूचित करेंगी । हमिता अन्यत्र के है कि करन भाग-पितो में स्थान्तित हो जो विवस्तवानु को महेरता को स्वाहित कर सने । पासको सब भी द्वर है। का कवि मुख को विभीविका का, मारको की गवित सीर छाविरहो को वसमय में बनमा में बेरान क्यूनि का मवेरणगार अमन स्वीत्र गरी बरमा । वह पोट्टे-पोट्टे बनास्मक उपकरणो के महाने मधीय बरास्ट देश जाग है । दमतित देशे को मन्नोव जनानामुधी बहुने, कातिक्टों के जिए उन्हरूम की जनता हैने, (ट्रिमरो मूंछ कटने के मुहाबरे कामधीन करने, स्वादि के बावनूर कविना मधानामक व्हें हर तही वानी । इससे सार्ट्ड नहीं हि अपने हमय से यह अप्याप सीह-वित हुई कोर कार्न प्रवासायक वहुँका से यह करान शवल करी है। कियू बारतासक प्रशासन पर बिन्ता को समग्रनता करन को दिवन-परतु से क्यांजीतर करते की अगयनवा का मूचका है। भाषा देन क्लान्यक्स का माद्यम है इस्तिन् विका को समयाण्या वस्तुतः भाषा की समयम्पता का वसीत है।

दमित्य चुनीनी केदम यह मही है कि जनमा की गाया नियों जाए, चुनीन दान भी है कि करिया के एमूचे सार्ची में जनका की भागा की मुजनगढ़क विश्व मतान हिल्ला बाद । इस बुनोनी की सपने सुबतकती है। समीकार स करते के सन्दे मारही अब भी दूर हैं यबार का बर रह आहे हैं और देखन एवन रिसीट करते के माने शिक्षत माना बनीत के होगा महाबहें को पूर्व कर बोका है कर कर कर कर कर कर पूरी प्राथमिकता है मान रहिता में कराज्योग कर देशे है.

E. "(11) West, 1615.)

२४२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

"राम जी के आसरे जी गया अगर यह कौन-भी माटी गोडेगा? कौन-साढेलाफोड़ेगा?"

प्रवारधर्मी कविताओं को छोड़कर अधिकाश प्रगतिबोल कविताओं में परम्परा और जन-जीवन से प्राप्त भाषा का संवेदनात्मक बस्तु के सन्दर्भ में सूजनात्मक
स्पर्योग दिखायो देता है। कविता के मूर्ति-विद्यान का प्रमुख माध्यम भाषा है,
इस्तिल् काव-माषा के सूजनात्मक चरित्न को रेखाकित करते हुए निराला ने यह
समर्थ वित्र प्रस्तुत किया है:

"अति गहन विषित में जैसे गिरि के तट काट रही हैं नव-जल धाराएँ, वैसे भाषाएँ सतत बही हैं।" 2

भाषा की विशेषता का उत्तेख-मात्र नहीं, इसका मृजतात्मक उपयोग करके निराला ने काल्य-भाषा का आदर्श प्रस्तुत किया है। पूरा छन्द एक वाषय है; पहली और तीसरी तथा दूसरी और वीधी पित्रत्यों में तुक है, किन्तु तुक सहज ताकिक वेक्य-गठन पर हावी नहीं होता। भाषा संरचना की यह विशेषता केदारनाथ अग्रवाल, रामित्रलास सम, नागार्जुन, जिलीधन सांस्त्री आदि कवियों में वह पैमाने पर विवास है। इसमें जिलीचन शास्त्री का विशेष प्रकार आवश्यक है। सीनेट के करें हुए छन्द के कहें अनुशासन में भी ताकिक वाक्य-गठन का निर्वाह करकें उग्होंने असामान्य किन्तिमा का ही परिचय नहीं दिया, अर्थगर्भ भाषा की रक्षा में अमृत्य योगदान भी किया है:

"सीच चीन कर घाता है अब वह बंगाती जो दूकान चलाता था, तन कर चलता था, स्मिष्ठ प्राचैनाओं के स्वर सुन कर इसता था और कृपा करता था, लेकिन अब कंगानी ने श्रीहोन कर दिया है।"²—इस्वादि।

 ^{&#}x27;हरिजन गाया', पू॰ ४।

२. 'परिमल', पृः ७३।

 ^{&#}x27;दिगन्त', पृ०४६।

बहुते की बरूरत नहीं कि 'हरिजन गाया' के प्रयोग से यह प्रयोग विजना
भिन्न है। यहां गीधे जनता की भाषा का प्रयोग नहीं है। क्या ताकिक वावय-गटन के
साथ जनता की भाषा का निर्वाह गरमव नहीं था? वस्तुतः दोनों में कोई विशोध
मही है। जनता की भाषा का अर्थ जम मार्था के पतना नहीं जो जनता की भोष
सात की भाषा है, जितना उम भाषा में जिसे जनता गाहिएस में बाना बाहती है।
जनता के बोध नाट्य-आग्नीकन के अर्थन गर्मे अनुमन ने उत्तरत दार ने यह निर्वाह निकाला है कि 'सीम जो नाटक देवने आते हैं, वे केवम यह बोधी गुनने के लिए
नहीं आते जो वे बोसते हैं, वरन् सीधे-गांद गद्य में मारि तम्मन हो तो, सच्छेदार
भाषा गुनना हो उनका अभीरट होता है।" इस मुझ में प्रमाणित होता है कि कमा के
साध-गांच भाषा वा भी मुनन होता है और व्यास्तिक जन-भाषा भीर कमा की जन्म।या के सीध निरस्त एक देव की निर्वाह को उत्तरित है। जहाँ जनभाषा और
काम्यभाषा के योग की इस हम्झरसक्ता को नजरदान विद्या जाता है वहां क्यावाद
सा प्रभाषतार का भाषह मुखरित होता है।

कस्य की स्थापकता के समान्तर प्रयतिशीन करिता की भाषा का प्रयर भी एक और प्रचारवाद की गोमा का कार्य करना है वो दूसरी ओर कताबाद के किन्दु को भी छूग है। मुस्तिकोछ से ही नहीं, केदारनाय प्रवचन तक से कना के प्रति अतिरिक्त समाना ने दर्भन होते हैं:

> "धिमा है धविम प्रकाश/गरमाकार में; कममकन को तरह नवनाभिराम/प्रवास वस्तुरियों के मम्पुट घोते, (तरा-वर-धार) विभिन्न-प्रतिक्षित्वन होता/दिरम्बरी दिलाओं के दुर्वन में 1" दे

कता के प्रति अतिस्वत गायत्वा के बावजूद मुनिश्वोध, नेपारनाय सम्बाग स्रोर यहाँ तक कि ममीर की भाषा को क्षाबारी गरी करा या गावता क्योर उनके क्षाबा प्रतिशे ना गरुग गावत्या पत्की काम्यात्मक कानु ते है। उनकेवतीय बात यह है कि इन कवियों में कमा ने प्रति गायत्या बस्तुत्र क्षाविक कोर की कमा-रीत्या और प्रवासत्वनता की प्रतिश्वान के तीर पर क्लिनत हुई है। कर के सावह में कानु की प्रोमा की प्रवृत्ति करिया के तिया कि उने सामान्यात्मित है काम्य अनुसान व्यवश्यात्मा की प्रवृत्ति करिया के तिया कि उने सामान्यात्म गायु से स्व

रे. 'टि शहान बाँड शीरवा', ह्य दिल्ली, रे दिलाकर, १८३० ह

रे. 'पून नहीं, 'य बोपते हैं, पूर १४२ ।

२४४ : प्रगतिशील कविता के मौन्दर्य-मृहय

मेहता आदि स्वय को प्रपतिशोश धारा से नटस्य मानने वासे कवियों की सपाटवयानी की संगिमा से लगाया जा सकता है। मुक्तिबोध की भी को पंतियाँ सर्वधिक उद्धृत हुई हैं वे 'कविता में कहने की बादत नहीं/बर कह हूँ "' आदि सीधी सपाटवयानी की ही पंक्तियाँ हैं। स्पट है कि वस्तु के समन प्रवाह के कारण भाषा का मीधायन, 'सपाटवन' ही काव्यासमक प्रभाद अजित करता है।

भाषा में सहजता का आग्रह, अनता की भाषा मे, अर्थात् जनता की इच्छित भाषा में सुजन का आग्रह प्रगतिशील कविता में केवल नैतिक आग्रह नहीं था, उमका स्पष्ट सामाजिक और राजनीतिक उद्देश्य भी या । यह उद्देश्य हिन्दू रूढ़ियाद और मुस्लिम कट्टरताबाद की साम्प्रदायिक भाषा-नीति के विरुद्ध जवाहरलाल नेहरू और प्रेमचन्द द्वारा प्रस्तावित 'हिन्द्स्तानी' के माध्यम से हिन्दी-उर्दू-एकता ही नही, हिन्दू-मुस्लिम एकता के भी मानवीय ध्येव मे प्रेरित था। भाषा सास्कृतिक प्रक्रियाओं का आधारभूत घटक है इसलिए जनता के सांस्कृतिक एकीकरण और भाषायत एकता को अलग करके नहीं देखा जा सकता। जो सीम हिन्दुस्तानी भाषा के विरुद्ध संस्कृतनिष्ठ तत्समबादी हिन्दी और अरबी-फारसीबादी उर्दू के समर्थक थे वे हिन्दी-उर्दू में लिपि-भेद और भाषा-भेद बनाये रखने का ही समर्थन ' नहीं कर रहेथे, जाने-अनजाने जनता की जातीय एकता को धर्म के नाम पर बाधित भी कर रहे थे। हिन्दुस्तानी के विरोधियों में जहाँ एक अरेर रार्जीव पुरयोत्तमदास टण्डन, अम्बिकादत्त वाजपेयी, महामना मदनमोहन मालबीय आदि हिन्दू रूढिवाद और पुनरत्यानवाद के समर्थक लोग ये वही हिन्दी-उद्दें की दो भाषाओं के साध-साय दो लिपियों की वकारात करने वाले मौलयी अब्दूल हक, असी सरदार जाफरी आदि प्रगतिशील कहे जाने याले लोग भी ये।

इस अन्तर्वास संपर्ध में प्रयतिभीत किता ने सफततापूर्वक एक मुनिष्वतं भाषा इसिलए विकत्तित कर सी कि सिद्धान्त और व्यवहार में वह जनता की जातीय एकता की समर्थक थी। जाति-वर्म आदि के आधार पर राष्ट्रीमता (अतीवता) को स्वीकार न कर प्रमतिवासि ने जातीवता के प्रश्न को मूनतः सांस्कृतिक प्रश्न माना। इस सम्बन्ध में प्रमतिवासि दृष्टि यह भी कि मीजीतिक और ऐतिहासिक परिस्वितियों में विकसित सास्कृतिक विधारदाओं के कारण विभिन्न जातियों तिक-पिर्स्वितियों में विकसित सास्कृतिक विधारदाओं के कारण विभिन्न जातियों तिक-पिर्स्वितियों में विकसित सास्कृतिक विधारदाओं के कारण विभिन्न जातियों तिक-पिर्स्वित्यों में विकसित वीर साया इस जातीय संगठन का मूल घटक है। इसिल्इ सम्बन्ध कार्य है। हिन्दुस्तान के हिन्दुओं और मुनवसारों की यो आतियां है—इसका कोई ध्यार-शाहिक और प्रमानवीं कार्य है। हिन्दुस्तान के हिन्दुओं और मुनवसारों की यो आतियां है—इसका कोई ध्यार-शाहिक प्रमाण नहीं मिलता। किसान या गडहर जनता को एक जाति, एक भावा

होता है, ब्यवहार में हम ऐसा ही जानते हैं। ही, यत्रों और हुनीन हिन्दू-पुसनमार्गी कारत-पापा भीर प्रगतिशीम कविता: २४६ में भाषा और संस्कृति का यहा क्ष्यान दिवसात है। हमतिए जानीय एकता और स्वमावनः भाषातन एकता का समर्थत धीमक अनुना के हितो में साबद्ध है और

यह शैज्ञानिक प्रस्वापना प्रपतिकोल गाहित को भाषा से स्वावहारिक स्वर पर देवी जा गक्जी है। 'मगतिगढ़ में' कविता में सकर सैनेन्द्र ने जिया है:

"मनन्तिह इम बार न सेना बाबा भारतवासी की, देश-महित के लिए मात्र भी गता निवेगी प्रीगी की ।

मन नमाने पुत्रे राधीन बर्गीक सहे हे डुग्मन ने,

रत ऐसी है, बीच सबी है, अब दिल्ली की सास्त से, बामान-देख हुँदुम्ब देश की भीच राग है मानत में, वेस विकोर हुए नेतायम रंग बरणा है सावर में,

भोता हुए वियोगी हुनिया बहार गयी बनवागी की ।"व हत, बामनवेटम, मामर माहि में रिग्दी-उर्दू भेटें जी में महीं का नियंग्य करवहार ही नहीं, हत के गांव श्रीय सक्षत्र के पूरे प्रमंत से दरवारी भीर रस्ते पूर मानती है बिजाज का श्रीन केनवामी के जान में कानता के पूरणों से अनुसारित भिन्तनगरित्य की आत्मा का कितना गाम हुमा प्रयोग है-यह करपति है।

मवर्ष के विवास में, करता के शाकृतिक बोधन को समितानित में रियो-पह का भेद-भाव मधिन नहीं हर जाता। देश दिला से प्रश्तिकोत् ने सह गय के प्रश्ति है गरबाम है। को सम्मित्तमा गर्मा ने जिला है, "एन 'देर ने बालवान हिन्दी और वह मेथन) को एक करन वही महत्त दिश्ता एक कुन है से निकट मानी उचना परने बची म मामी थी। एव

बहुत को भावस्थाना नहीं कि प्रश्तिमील कविता के भावभीवयक सक्ते ने म बेरत मुख्याबादी सहकारे की मीह कर माना की मुक्ताना का माने महत्त्व विचा बात् बहुत बार दाय भाषा के जिक्द विश्वत कर उसके निरुद वैश्वत माहारt. (74), carer, 9844, 94 982 ;

[े] भागा और गमात्र, देव केहरी।

२४४: प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

मेहता आदि स्वय को प्रगतिश्रील घारा से नटस्य मानने वाले कवियो की सपाटवयानी की संगितमा से लगावा जा सकता है। मुक्तिवीध की भी जो पंक्तियाँ सर्वाधिक उद्युव हुई है वे 'कविता में कहने की आदत नहीं/पर कह हूँ '' आदि सीधी सपाटवयानी की ही पंक्तियाँ हैं। स्पष्ट है कि वस्तु के सपन प्रवाह के कारण भाषा का नीधापन, 'सपाटपन' ही काव्यास्यक प्रभाव अजित करता है।

भाषा में सहजता का आग्रह, जनता की मापा मे, अर्थात जनता की इच्छित भाषा में सुजन का आग्रह प्रगतिशील कविता में केवत नैतिक आग्रह नही था, उमका स्पष्ट सामाजिक और राजनीतिक उद्देश्य भी या । यह उद्देश्य हिन्दू रुढिबाद और मुस्लिम कट्टरतावाद की साम्प्रदायिक भाषा-नीति के विरुद्ध जवाहरलाल नेहरू और प्रेमचन्द द्वारा प्रस्तावित 'हिन्द्स्तानी' के माध्यम से हिन्दी-उर्दू-एक्ता ही नही, हिन्दू-मुस्लिम एकता के भी मानवीय ध्येय से प्रेरित था। भाषा मास्कृतिक प्रक्रियाओं का आधारभूत घटक है इसलिए जनता के सांस्कृतिक एकीकरण और भाषागत एकता को अलग करके नहीं देखा जा सकता। जो लोग हिन्दुस्तानी भाषा के विरुद्ध संस्कृतनिष्ठ तत्समवादी हिन्दी और अरबी-फारसीवादी उर्दू के समर्थक थे वे हिन्दी-उद्दू में लिपि-भेद और भाषा-भेद बनाये रखने का ही समर्थन " नहीं कर रहे थे, जाने-अनजाने जनता की जातीय एकता की धर्म के नाम पर बाधित भी कर रहे थे। हिन्दुस्तानी के विरोधियों में जहाँ एक अनेर रार्जीय पुरुपीतमदाप्त टण्डन, अम्बिकादत्त वाजपेथी, महामना मदनमोहन मालवीय आदि हिन्दू रूढ़िवाद और पुतहत्वानवाद के समर्थंक लोग ये वही हिन्दी-उर्द्र की दो भाषाओं के साध-साय दो लिपियों की वकागत करने वाले मौलबी अब्दुल हक, अली सरदार जाहरी आदि प्रगतिशील कहे जाने वाले लोग भी थे।

इस अन्तवां सु सपर्य में प्रमतिशील किवता ने सफलता पूर्व के एक मुनिश्वां भाषा इसिलए विकसित कर ली कि सिद्धान्त और व्यवहार में बह जनता की जातीय एकता की समर्थक थी। जाति-धर्म आदि के आधार पर राष्ट्रीयता (जातीयता) को स्वीकार न कर प्रयतिश्वीसों ने व्यतीयता के प्रश्न को पूलतः सास्कृतिक प्रत्न मागा। इस सम्प्रत्य में प्रमतिशील दृष्टि यह यी कि भौगीतिक और ऐतिहार्निक परिस्थितियों में विकसित सास्कृतिक विश्वाद्धाओं के कारण विभिन्न जातियों (वैद मैनिटीज) का निर्माण हुआ है। भाषा इस जातीय संगठन का मूल पडक है। इसिन् प्राप्त के नाम पर जाति और भाषा का बेटवारा वस्वाभाषिक और अमानधीय कार्य है। हिन्दुस्तान के हिन्दुओं और मुसलमानों की दो जातियाँ हैं—इसका कोई स्वार्व हारिक प्रमाण नहीं मिसता। किसान या गबहूर जनता की एक जाति, एक साधा

काध्य-माया भीर प्रगतियोग कविता: २४४

होती है, ब्यवहार ने हम ऐना ही जानते हैं। ही, यती और हुनीन हिन्दू-पुगतमानी में भाषा और महानि का बड़ा अन्तर दिवसान है। इसनिए जातीय एरना और स्वमावतः भाषायतः एकता का गमधंत ध्वमिकः जनता के हिनो से सावज्ञ है और दमका विशेष जनमा के हुँग्यनों के तितों में।

यह भैदातिक प्रस्वावना प्रकृतिकोल माहित्व की भाषा में क्वावट्टारिक स्नर पर देवी जा सबनी हैं। 'मगुनिह में' बबिना में गुकर गैंतेन्द्र ने जिया हैं :

"मदनित्ह इन बार न सेना काचा भारतवामी की, देश-महिन के लिए बाज भी सजा सिमेगी दानी की ।

मन समागे पृत्रे त्राधीन बर्नोकि सहे हे दुस्सन ने, रा ऐसी है, बीच सही है, अब दिल्ली की सारत से, कामानकृष्य हुट्टर हैंग को शोध रहा है मानत में, मेंम विकास हुए नेशाना रंग बरणा है मानत में,

भोगो हुए विद्योगी दुनिया बदम गयी बननागी की ।"व

रत, कामनबंदम, अवसर मादि में रिप्टी-उर्दू अंदे जी के गर्दों का निवंतर रववार ही नहीं, रत के गाम श्रीय महते के पूरे प्रमण से दरवारी भीर स्वयं हुई मानदी में निजाज का भीत कावामी के जान में जानता के पूरणों में अनुसाहित भित्र-गाहित्य की मानमा का कितना गामा हुमा प्रयोग है-यह क्यानिन्न है। मवर्ष के विश्वम में, जनना के लाग्युनिक बोवन की समियांकि से रियो-गई का भेद-मान मधिन नहीं रह जाता । इस दिसा में नगरिसीन नेपक गंप ने जनाती के तरबात में श्री राजविमान करते हैं जिला है "तह 'हर के बातवान हिन्छी और वह निया की एक बहुत यही महत्त वित्रता एक कुन है ने निकट बादी हुत्ता परेंगे कभी में भाषी थी ।गर

बहुत की भावसकार गरी कि प्रशीसील कविता के भारतक्वित सुक्ष ने म बेता ह्यानारों वहनारी को तीह कर माना की गुकरता का मार्च नमान विया बान् बहुत बार दाम मालः के जिवह गिमक बर उनने विराह सैशक मावानः

t. '84', Parer, 1640, "C+ 122 ; दें. 'बाचा कोर गटार', पूर्व १६६ ।

२४४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूह्य

मेहता बादि स्वय को प्रगतिशील घारा से नटस्य मानने वाले कवियो की सपाटवयनी की भीगमा से सवाया जा सकता है। मुक्तिबोध की भी जो पक्तियाँ सर्वाधिक उद्यून हुई है वे 'कविता मे कहने की धादत नहीं/पर कह हूँ ''' आदि सोधी सपाटवयानी को हो पनित्रया हैं। स्पष्ट है कि वस्तु के नयन प्रवाह के कारण भाषा का सोधायन, 'सपाटवर' हो काव्यासक प्रभाव अजित करता है!

भाषा में सहजता का आग्रह, जनता की भाषा मे, अर्थात् जनता की इन्छित भाषा में सूजन का आग्रह प्रगतिशील कविता में केवल नैतिक आग्रह नहीं था, उसका स्पष्ट सामाजिक और राजनीतिक उद्देश्य भी था । यह उद्देश्य हिन्दू रूढिबाद और मुस्लिम कट्टरतावाद की साम्प्रदायिक भाषा-नीति के विरुद्ध जवाहरलाल नेहरू और प्रमचन्द द्वारा प्रस्तावित 'हिन्दुस्तानी' के माध्यम से हिन्दी-उर्दू-एकता ही नहीं, हिन्दू-मुस्लिम एकता के भी मानवीय ध्येद से प्रेरित था। भाषा मास्यतिक प्रक्रियाओं का आधारभूत घटक है इसलिए जनता के सांस्कृतिक एकीकरण और भाषायत एकता को अलग करके नहीं देखा जा सकता। जो तोग हिन्दुस्ता^{ती} भाषा के विरुद्ध संस्कृतनिष्ठ तत्समवादी हिन्दी और अरबी-फारसीवादी उर्दू के समयंत थे वे हिन्दी-उद्दें में लिपि-भेद और भाषा-भेद बनाये रखने का ही समयंत " नहीं कर रहे थे, जाने-अनजाने जनता की जातीय एकता की धर्म के नाम पर वाधित भी कर रहेथे। हिन्दुस्तानी के विरोधियों में जहाँ एक अरेर रार्जाप पुरुषीतमदास टण्डन, अम्बिकादत्त वाजपेथी, महामना मदनमोहन मालवीय आदि हिन्दू स्टिवार और पुनहत्यानवाद के समयंक लोग ये वही हिन्दी-उद्दे की दो भाषाओं के साध-साप दो लिपियों की वकारात करने वाले मौलवी अब्दुल हक, अली सरदार जाकरी आदि प्रगतिशील कहे जाने वाले लोग भी थे।

इस अन्तर्शस समर्प में प्रमतिशीन करिता ने सफलतापूर्वक एक मुनिब्ब भागा इसिलए विकसित कर सी कि सिद्धान्त और स्ववहार से बहु जनता की जातीय एकता की समर्थक थी। जाति-धर्म आदि के आधार पर राष्ट्रीयता (अतिथता) को स्वीकार न कर प्रमतिशीतों ने जातीयता के प्रश्न को मुनतः तांस्कृतिक प्रश्न माना। इस सम्बन्ध में प्रमहिशील दृष्टि यह थी कि भौभीतिक और ऐतिहालि परिस्थितियों में विकसित सांस्कृतिक विशिष्टताओं के कारण विस्थित जातियों वि निविद्यों को निर्माण हुता है। भाषा इस जातीय संगठन का मूल पटक है। इस्तिय समें के नाम पर जाति और भाषा का बेंटवारा बस्वाभाविक और अमानयीय कर्ष है। हिस्तुस्तान के हिस्दुओं और मुसलमानों की दो जातियों हैं—इसका कोई स्वार-हारिक प्रमाण नहीं मिलता। किसान या गजहर जनता की एक जाति, एक सार्व

होती है, व्यवहार से हम ऐसा ही जानते हैं। हाँ, घनी और कुलीन हिन्दू-पुसलमानों काव्य-भाषा और प्रगतिशील कविता : २४४ में भाषा और संस्कृति का वडा अन्तर विद्यमान है। इसलिए जातीय एकता और स्वभावतः भाषामत एकता का समर्थन थमिक जनता के हितो से सम्बद्ध है और इसका विरोध जनता के दुश्मनों के हिंती से।

यह रीडान्तिक प्रस्वापना प्रमतिशील साहित्य की भाषा में व्यावहारिक स्तर पर देवी ना सकती है। 'मगतसिंह से' कविता में सकर सैतेन्द्र ने तिखा है : "मगतिसह इस बार न लेना काया भारतवासी की,

देश-भिनत के लिए मान भी सना मिसेगी फॉसी की ।

मत समसो पूजे जाओग क्योंकि सड़े थे डुरमन से, हत ऐती है, सीघ लड़ी हैं, अब दिल्ली की तस्त्र से, कामन-वेदव बुदुम्य देश की खोच रहा है मन्तर हो,

प्रेम विभोर हुए नेतामण रस बरसा है बम्बर से, मोगी हुए वियोगी दुनिया बदल गयी वनवासी की ।" र स्त, कामनवेल्य, अम्बर आदि में हिंग्दी-उर्दू अँग्रेजी में मध्यों का निवंग्य ब्यवहार ही नही, रत के साथ श्रीय सड़ने के पूरे प्रसंग में दरवारी और स्वयं जू

भाषरी के मिजाज का और वनवासी के प्रस्य में जनता के प्रत्यों से अनुपाणित मिवन-साहित्य की जारमा का कितना सम्म हुआ प्रयोग है—यह स्वयस्ति है। समयं के चित्रण में, जनता के सास्कृतिक चीदन की अभिय्यक्ति में हिन्दी-उद्गे का भेद-भाव अधिक नहीं रह जाता। इस दिला में प्रगतिकोल लेखक संघ के प्रयतिकों के सम्बन्ध में झैं। रामिवलास नर्मा ने लिया है, "तम् '३६ के बातपात हिन्दी और उद्ग तियको को एक बहुत बड़ी सबरा जितना एक-दूसरे के निकट आयो जतना पहले कभी न आयी थी।"२

बहुने की आवश्यकता नहीं कि प्रगतिबील कविता के भाषा-विषयक संपर्ध ने न बेज्या मुद्धताबादी संस्कारों को तोड़ कर भाषा की सकरता का मार्ग प्रशस्त किया बरत् बहुत बार प्राम भाषा के निकट विश्वक कर उत्तने निवट गैवारू संस्कार-

१. 'हस', नवस्वर, १६४८, पु॰ १३२। २. 'मापा और समाज', पू० ३४६।

२४४ : प्रगतिगील कविता के सौन्दर्य-मृहय

मेहता आदि स्वय को प्रगतिकील धारा से नटस्य मानने वाले कवियों को सवाटवयानी की भीनमा से लगाया जा सकता है। मुनितबोध की भी जो पत्तियाँ सर्वाधिक उद्धृत हुई है वे 'कितता में कहने की शादत नहीं/बर कह हूँ ''' आदि सीधी सपाटवपानी की हो पत्तितयों हैं। स्पष्ट है कि यस्तु के सथन प्रवाह के कारण भाषा का मीधायन, 'सपाटवन' हो काटवारसक प्रभाव शक्तित करता है।

भाषा में सहजता का आग्रह, जनता की भाषा मे, अर्थात् जनता की इन्छित भाषा में सूजन का आग्रह प्रगतिशील कविता में केवल नैतिक आग्रह नहीं था, उसका स्पष्ट सामाजिक और राजनीतिक उद्देश्य भी या । यह उद्देश्य हिन्दू रूढिबाद और मुस्लिम कट्टरतावाद की साम्प्रदायिक भाषा-नीति के विरुद्ध जवाहरसाल नेहरू और प्रेमचन्द द्वारा प्रस्तावित 'हिन्दुस्तानी' के माध्यम से हिन्दी-उर्दू-एक्ता ही नहीं, हिन्दू-मुस्लिम एकता के भी मानवीय ध्येय से प्रेरित था। भाषा सास्कृतिक प्रक्रियाओं का आधारभूत घटक है इसलिए जनता के सांस्कृतिक एकीकरण और भाषागत एकता को अलग करके नहीं देखा जा सकता। जो लोग हिन्दुस्तानी भाषा के विरुद्ध संस्कृतनिष्ठ तत्समवादी हिन्दी और अरबी-फारसीवादी उर्दू के समयंक थे वे हिन्दी-उद्दं मे लिपि-भेद और भाषा-भेद बनाये रखने का ही समयंत नहीं कर रहे थे, जाने-अनजाने जनता की जातीय एकता को धर्म के नाम पर बाधित भी कर रहे थे। हिन्दुस्तानी के विरोधियों में जहाँ एक क्षेर रार्जीय पुरुषीत्तवदास टण्डन, अम्बिकादत्त वाजपेयी, महामना मदनमोहन मालवीय आदि हिन्दू हिंदबार और पुनस्त्यानवाद के समर्थंक लोग ये वही हिन्दों-उद्दें की दो भाषाओं के साथ-साप दो निषियों की बकारात करने वाले मौनवी बब्दल हक, अली सरदार जाकरी आदि प्रगतिशील कहे जाने वाले लोग भी थे।

इस अन्तर्वाह्य सपर्य में प्रगतिश्रीत कदिता ने सफततापूर्वक एक सूर्विनिया भाषा इमिलए विकसित कर सी कि सिद्धान्त और व्यवहार में वह जनता की वार्वीर एकता की समर्थक थी। जाति-धर्म जारि के आधार पर राष्ट्रीयता (अतीवता) को स्थीकार न कर प्रगतिश्रीता ने जातीयता के प्रश्न को मुनता जांस्तरिक भर्म माना। इत सम्मय्य में प्रमतिश्रीत इष्टि यह थी कि भोगीलिक और ऐतिहासिक परिस्थितमें में निकशित सांस्कृतिक विशिष्टताओं के कारण विभिन्न जातियों दिंत निनिर्दोश) का निर्माण हुआ है। भाषा इत जातीय संयठन का मूल पटक है। इत्विष् मने के नाम पर जाति और भाषा का बंटवारा अस्ताभाविक और अमानवीय सर्व है। हिन्दुस्तान के हिन्दुओं और मुमलमानों की दो जातियाँ हैं—इसका कोई प्राप्त हारिक प्रमाण नहीं मिलता। कितान या मजदूर जनता की एक जाति, एक सर्वा

होती है, व्यवहार से हम ऐसा ही जानते हैं। ही, घनी और कुलीन हिन्दू-पुगलमानों में भावा और संस्कृति का बड़ा अन्तर विद्यमान है। इसलिए जातीय एकता और स्वमावतः भाषामत एवता का समर्थन ध्रमिक जनता के हिती से सम्बद्ध है और इसका विरोध जनता के दुश्ममों के हिती से।

यह सैद्धालिक प्रस्यापना प्रगतिकोल साहित्य की भाषा में व्यावहारिक स्तर पर देखी जा सकती है। 'मयतसिंह से' कविता में ग्रंकर सैतेन्द्र ने लिया है:

"मगतसिंह इम बार न लेना काया भारतवासी की,

देश-भिन्न के लिए आज भी सजा मिनेगी फॉसी की।

मत समझो पूजे जाओने क्योंकि तहे थे डुक्मन से,

हत ऐसी है, आंग लड़ी है, अब दिल्ली की सन्दन से, काममन्वेत्व उद्भव देश को खीच रहा है मन्तर से, प्रेम विस्तार हुए नेतामण रस बरसा है सम्तर से, भोगी हुए वियोगी दुनिया वदल गयी वनवासी की ।"

हत, कामनवेल्य, अम्बर आदि में हिंग्दी-उर्दू और जी के सन्दों का निवंत्य भवहार ही नहीं, स्व के साम श्रीत सड़ने के पूरे प्रसम में दरवारी और स्वयं जूहें शायरी के मिजाज का और वनवासी के प्रसय में जनता के प्रत्यों से अनुपाणित भवित-साहित्य की आत्मा का वितना सधा हुआ प्रयोग है—यह स्वयसिद्ध है। सपदं के चित्रण में, जनता के सांस्कृतिक बोदन की अभिव्यक्ति में हिन्दी-उद्ग का भेद-माव अधिक नहीं रह जाता । इस दिना में प्रगतिशोल लेखक संघ के प्रयत्नों के सम्बन्ध में शैं रामविलास मर्ना ने लिया है, "सन् 'देई के बासपास हिन्दी और ज्हू तेयको को एक बहुत वधी संपरा जितना एक दूतरे के निकट आपी जतना पहले कभी न आयी थी।"२

^कहने की आवश्यकता नहीं कि प्रगतिशोल कविता के भाषा-विषयक संपर्य ने न केन्त्र मुद्धताबादी संस्कारों को तोड कर भाषा की संकरता का माने प्रमास्त किया वस्त् बहुत बार ग्राम भाषा है निकट विश्वक कर उसने निषट भैताह संस्थार-रे. 'हत', नवस्वर, १९४८, पू॰ १३२।

२. 'मापा और समाज', पू० ३१६।

२४६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

हीनता तक का परिचय दिया। पढ़ी में, मुदर्शन चक्र, बंबीघर णुक्त आदि ने तो मुख्यत: प्राथमाया में ही रचनाएँ की। भाषा की यह संकरता और संस्कारहीनता सम्प्रान्ते इचि बाले कुनीनों के लिए अवस्था थी; किन्दु प्रपत्तिशील कवियों ने कलात्मक स्तर पर सुजनात्मक भाषा के निर्माण और विकास के क्रम में इन सभी प्रकार के प्रयोगों को अपनाथा पह सपीण की बात नहीं है कि कविता के प्रति कुलीनताबादी दृष्टि रखने वाले अपने स के भाषा की सुजनशीलता के लिए उसकी संकरता का और दिन एसीन सिंग है।

काव्य-भाषा के प्रति यह नया सस्कार वस्तुतः अभिव्यक्ति और सध्प्रेषण को अधिक समर्थं बनाने के प्रयत्नों के कारण विकसित हुआ। कवियों का आदर्श उत्कट भावस्कामन से हट कर यह हुआ जैसा कि शमकेर ने कहा है:

"बात बोलेगी

हम नहीं भेट खोलेगी

वात ही।"३ '

कविता में कवि का अनपेशित हस्तक्षेप न हो, किवता स्वयं अपने अन्तर्वाह्य सन्दर्भों को व्यन्तित करें, यह कलावाद का आप्रह सही है, कविता को जनता के साप जोड़ते हुए कला की रखा करने का संकरण है। इस साधना में कवित तभी सफल हो सकता है जब वह भाषा के प्रति ब्यायक जीवन-दूषिक अंगित हो तथा प्रस्टों के चुनाव मुख्य ह्यान गुद्ध तथा कर्य के सिक्त के मुख्य ह्यान गुद्ध तथा पर नं देकर वस्त्रों के अर्ग, उनकी उपमुक्ततान अर्थक्याम, संवेदना-रसक अनतर्वे हु और व्यन्ति एवं नाद-समीत पर दे । "वस्त्रों में जिल और संगीत कला के भी तस्त्र निहित्त हैं और सूक्त मनोवृत्तियों वाला कवि उनका प्रयोग करात है ।"दे इस कवन के बाद जब गांविनास वार्मा खब्यों के प्रयोग में किसी प्रकार की शिमा को स्वीकार नहीं करते तो वे बस्तुतः समर्थ और चित्रवाली भाषा के निर्माण की आयायवस्ता पर हो बल देते हैं "परण्य प्रतिभागाली कवि सत्त्र से कविता के योग न समस्रे आने वाले शब्दों को कवित्रवृत्यों जान करते से सिता का जीवन नष्ट हो जाय और योगे करते चले आये हैं। ऐसा न करते से सिता का जीवन नष्ट हो जाय और योगे करते चले आये हैं। ऐसा न करते से सिता का जीवन नष्ट हो जाय और योगे क्यां को कित्रवृत्य जान कि सहसे समिता का जीवन नष्ट हो जाय और योगे क्यां को कित्रवृत्य जनन कि सहसे सम्बा सामे कित्रवा कर से स्वा का सित्रवेर प्रयोग किया कर में कित्रवेर स्वी स्वा कर से स्व का स्वरं को कित्रवृत्य जनन कित्रवेर प्रयोग कित्रवेर प्रयोग कित्रवेर स्व स्व साम कित्रवेर प्रयोग कित्रवेर स्वी स्व स्व का स्वरं को कित्रवृत्य कर कि

१. दे० 'तिवि कागद कोरे', पू० ७२-३।

२. 'दसरा सप्तक', पू॰ द१।

३. 'स्वाधीनता और राष्ट्रीय साहित्य', पृ० ७४ ।

जाम कर चमस्कार कर सकते हैं।" वया 'हरिजन मामा' के 'रैदासी कुटिया के काव्य-भाषा और प्रगतिशील कविता : २४७० अपेड़ संत गरीबदास' की 'वकरी वाली गंगा-जमनी दाड़ी', गले में सटकता 'नेपूठानुमा जरा-सा टुकड़ा वुनसीकाठ का', उनके 'कपार पर, वायी तरफ घोड़े के खुर का निशान', 'घुच्ची बांख' और 'कठमस्त बदन'र बादि कविता के योग्य न ममझे जाने वाले घटद या विष्य कवि के स्पर्ध से जाग कर सचमुच चमस्कार नहीं करते ?

कहते का तास्त्रम् यह कि प्रगतिकोल कविता के सामने मुख्य प्रका काव्यास्मक समझे जाने वासे शब्दों से निमित एक ऐसी काव्य-मापा के प्रयोग का कभी नहीं रहा जो गुणदोपवाचकता से निरपेंद्रा गुद्ध कविता को रचना में सहायक हो । उसके सामने मुन्य प्रका रहा है जनता के साथ जीवन्त घात-प्रतथात को मूर्त कर सकने वासी ऐसी भाषा के प्रयोग का जो कृषि और पाठक के बीच फासले की कम करे, जनता में संपर्वशील एकता लाये और जीवन के कथ्य को पूरी-पूरी प्रामाणिकता और जी-नतता के साथ प्रतिविभिनत करें। संसेष में, काट्य-भाषा की सूजनशीवता का प्रका एक तरफ काव्य-मूजन का आन्तरिक प्रश्न भी या और दूसरी तरफ कविता के चहेश्य सम्बाधी मृत्यों का भी। कलावादियों और प्रगतिवादियों में मुक्त अन्तर यही है कि कलावादी पहले प्रश्न को काव्य का आग्तरिक प्रश्न मानते हुए दूसरे प्रश्न को काब्येतर मानता है और इस प्रकार काव्य-माण अयवा उसकी सुजनशीसता के प्रका को निरपेस और स्वयंध्र बना हेता है, जबकि प्रगतिवादी दोनों को समान रूप से काव्य-मुजन की आत्तरिक समस्या के रूप में बगीकार करता है। निक्चय ही, व्यापक दृष्य-गरिधि की जटिल इन्हात्मकता के नाते प्रगतिकील कवि का भाषा सम्बन्धी संपर्ध अधिक देखीदा रहा है। इस अजस्सवर्ध में प्रगतिशीन कवियों ने बनेक प्रकार के मापिक प्रयोग किये हैं जिन्हें डॉ० कैनाम वाजपेयी मापा-मीनी के टीन वर्गी में बौटते हैं :

- उद्वीयनास्मक: इसने सहजता, प्रवाह और नेयता के वावजूद प्रचा-रात्मक उद्देश्य होने के नाते 'किसी भी प्रकार की सीदिकता, कसा-रमकता एव शिल्प-क्रीमल का प्रयोग नहीं हीने दिया।"
- २. वर्णनात्मक: कथात्मक विषयों अपना दृश्यों के निवण के निए जप-

^{· &#}x27;स्वाधीनता और राष्ट्रीय साहित्य', पृ० ७१।

२४८ : प्रगतिशील कविता के सौन्दयं-मूस्य

 विचारात्मक: इसमें समयं और समृद्ध भाषा के साथ "काव्य के तस्व भी प्रचर माला में विद्यमान हैं।"

यदि वर्गीकरण के दृष्टिकोण से देखें तो उद्योधनात्मक, वर्षनात्मक और विचारात्मक के अलावा सुनित-सीली, अन्तरम मंगीतात्मक भाषा, मुहाबरेशार भाषा, आदि अनेक वर्गी-उपयागी की बरवना की जा सकती है। किन्तु, प्रवितिशील कविता की भाषा के बारे में समस्या वर्गीकरण की उतनी नहीं जितनी सास्कृतिक गतिशीलता के बीच सिक्य हिस्सेशारी अदा करने की है।

कहने की जरूरत नहीं कि भाषा-सम्बन्धी प्रगतिक्षील विदेश का सम्बन्ध किता और जन-जीवन के इन्द्रास्थक सम्बन्धी से हैं। भावात्मक स्तर पर प्रगति सीत किता जनता से जुड़े हुई है। यह कला की जनता से जोड़ने, अधांत कांत्र और वादिक के बीच की खाई पाटने का उपक्रम करती है। विशिष्ट ऐतिहासिक और वैचारिक बीध के काण वह जनता के अस्वामाविक विखाद बादे हर करते, उससे जुझाल सांस्कृतिक एकता लाने का प्रमत्न करती है। दूसरी तरफ, सुबनात्मक धारात्म पर उसका मण्ये कला की स्वामाविक तो की रक्षा करते हुए भाव के अनुरूप उपयुक्तत्म भाषा-सरकार की दिशा मे हैं। इस दिविध सबर्ध मे प्रमतिक्षीत कविता ने समा भाषा का विकास किया उसने जनता और कि के सम्बन्धों की, भाषा को व्यवना-समाल और अनुकर-राणि की दिवसित किया, कुलीनतावादी, सरप्रयान्वादी माथा-सस्कारों की निर्माणक सुनीती दी; समर्थ और सुजनात्मक काव्य-भाषा की रचना में महत्वपूर्ण दहलकदमी की।

१. 'आधुनिक' हिन्दी कविता में शिल्प', पृ० २५३-५४।

प्रगतिशोल कविता : आलोचनाएँ और आलोचना दृष्टियाँ

काव्य मृतन की आन्तरिक चुनीतियाँ एक गतिकील द्वन्द्व से सम्बद्ध हैं और वे मूलनः दो स्तरो पर प्रकट होती हैं:

- मुजनबिन्दुर्स—कलामे रूप और वस्तु के उपयुक्त सन्तुलन का स्तर, और
 - २. सम्प्रेपण बिन्दु से-प्यनाकार और पाटक के बीच अन्तस्मम्बन्ध का

किनी साहित्य के स्वधाव और स्वस्प तथा गुण और दोय को दन्ही दो कोणो से परखा जा सकता है। प्रमित्तवील कविता पर मुख्यतः नारेबाकी, कला-हीनता, भदेवपन, वौद्धिकता, दतगत राजनीतिक प्रचार, विदेशी अनुकरण, आधिक पद्म की प्रमुखता आदि के आरोप लगामे जाते हैं। यह सप है कि इस प्रकार के आरोप सर्वेशा निराधार नहीं है। किन्तु यह और भी सप है कि बहुत आगों में ऐमे आरोप स्वतः भी आप्रहों-दुरापहों से प्रेरित हैं। जहाँ तक उनमें सत्य का अग्र है, हम उत्पुक्त दोनों कोणों मे विचार करके प्रमतिमील काम्य को इन कमजीरमों के यास्तिक्य कारणों तक पहुँच सकते हैं।

पूँकि स्वतक्ष्मं को जटिल आल्हारिक प्रक्रिया में रचनाकार से सम्बद्ध अनेक संवादी और विवादी तस्व एक साथ गतिमान रहते हैं, इसिनए रूप और वस्तु तथा अभिग्यक्ति और सम्प्रेषण सम्बन्धी विवेचन को किसी स्विर-सनातन रेखा हारा विभवन नहीं रिया जा सक्ता । इन सभी तस्वों में परस्पर अन्योग्यता का सम्बन्ध २५० : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

है। कला की सफतवा-असफतवा का सम्बन्ध इन वस्त्रों की सम्बुलन-स्मिति से है। किस और काल के सन्दर्भ में अधिकांग प्रमतिश्रोत क विदार्ष यही असफत हुई हैं जहां कि वि वस्तुवन्ध को अपनी वैचारिक समझ के अनुरूप समंज्ञस रूप में प्रहण नहीं कर तक हैं हैया उसे रागारमक स्तर पर आरमसात करके मुजनारमक स्रोत के स्त्र में मंद्र के स्त्र में के स्त्र में किस सम्बन्ध के अपनी कार्य में स्त्र स

काध्य रचना का अपना एक आन्तरिक तर्क होता है जितमें प्रस्थासक वीदिक अनुसासन तथा संवेदनयत रामासक अनुसासन का अविकस संक्षेपण होता है। इस सामिक, संस्थिट अनुसासन का व्यक्तिक्रम कलास्पक सृष्टि में ध्यक्तिक्रम उस्पन्न कर देता है। उदाहरण के लिए राजीव सबसेना की कुछ पंतितर्धी उद्धरणीय है:

> त्यार करना हो काफी वो नहीं है, त्यार के विधकार की रक्षा भी जरूरी है। मुद्ध की ज्वाकाएँ दिशि सुनवाये है, आजो इन्हें बुझा दें! भुव-बेकारी के तींव भन उठाये हैं, आजो इन्हें कुचल दें!

यह बाह्यान भावक की रागास्थक सक्ता को आग्दोजित कर, अपने सुजना-स्पक सेग के साथ बहा से जाने में असमये हैं। इसमें बोडिक अनुवासन एकडम पुस्सत है, वैवाहिक समझ ठोक मार्गरगंत ने रही है, पर सबेदन के साथ इस सबका सिलस नहीं हुआ है। राजीव सस्सेना को यह "कविता" प्रमतिभील अवश्य है, पर क्या यह कविता भी है ?

जहाँ वस्तु की सबेदना कवि की निजता मे परिणत नहीं हो पाती, दोनी मे पार्षवप की स्थिति बनी रहती है, वहाँ कवि का स्वीकृत उद्देष्य अधवा आशय

१. 'नया पय', नवम्बर, १६५४, प्० २०।

प्रगतिशील कविता : बालोचना और बालोचनाएँ दृश्टियाँ : २५**१**

कुछ भी हो, कविता उसकी संगति में होने की सूचना नहीं देती। "कस्मै देवाय ?™ प्रभाकर माचने की प्रसिद्ध कविता है। इसकी ख्याति का सम्बन्ध माचने जी के इस संकल्प से था:

हम उनके गायेंगे गाने ! जिनका जीवन किन्ही कारणीं से है आज हुआ बेमाने ! 9

यह किवता सन् '४९ की है। '३६ में "अर्थशास्त्र" शीर्षक किवता से बस्होंने तिखाया कि चना-चर्चना खाने वाला कवि किसानो के घर जाता है और उसका "सोशनिहट" मिल अर्थशास्त्र का ग्रन्य घोटता रह जाता है। 2 इस कविता की मानवे जो "इम्प्रेशनिस्ट" कविता कहते हैं। यह प्रभाववाद "कस्मै देवाय" में उन लोगों के गीत गाने के सकल्प में निकसित हुँबा "जो निज व्यधिकारों से वचित/जो हैं घोषित, सुष्टित, मुस्चित"। आगे भी कुञ्चित और सिञ्चित की तुक मिसाते हुए उन्होंने अपनी सहानुभूति के पातों की ब्याक्या की है। ये "मल्लाह, उटाके, पैरल" धम सत्ता के दल हैं जो रणवर्षों में धनस्ता के दीवानों को चुनौती देते हैं। वह सकते हैं कि इस कविता में कवि केंद्रल अपनी सहातुम्नति और मृणा के पानी को पहचानने की कीषिण कर रहा है और "विष्यत मुज्यित" लोगों के गीत गाने का जिलंग ते रहा है, इसलिए जसकी भाषा, मैली और काव्य-बस्तु में किसानो-यमजीविमों का जीवन-मधार्य न साना कोई दीय नहीं है। किंतु समस्यातक ज्लान होती है जब किन जनता की निकट से जानने का दांश करता है और कवितामें कहीं भी इस परिचयकी झलक नहीं मिलती। अर्थय मानते हैं कि "किविता ही कि वि का परम वक्तस्य है। अतः यदि कविता के स्पष्टीकरण के लिए चित्रं उसके रचिता को गद्य का आक्षय लेकर कुछ बहना पड़े तो साधारणतया इसे ज्यकी पराजय ही समझना चाहिए।" इसरे शस्त्रों में, ऐसी स्थिति तथ उत्सन्त होती है जब अनुभूत यथार्थ और अभिन्यकत यथार्थ में फासना हो और यह फाससा कविता की शक्ति की कीण करता है।

१. 'अनुस्त्य', पृ० ४२।

र. 'विमाल भारत', जनवरी, १६३६। ^३. 'अनुराण', पृ० ४२-४३।

४. 'तार-सप्तव', पृ० ७४।

२५२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य उदाहरण के लिए स्वयं प्रमाकर माचवे की "एक दश्य" कविता को सें।

उदाहरण कालए स्वयं प्रमाकर माचव का 'एक दुग्य' कावता का ला

उन काले अछोर खेतो में हलवाहीं के बालकगण कुछ खेल रहे हैं; पहली शहियों से निमित कदम को गेंदें झेल रहे हैं !

' शिक्षा-संस्कृतिविहीन, थीन-मधीन, निठलेंं' ये ''क्दंम-मिट्टी के राजदुलारें'' प्रकृति के रम्य-सीन्दर्य का आस्वादन करने की जगह धक्कमधक्का कर रहे हैं :

> सदाःस्नाता हरित-श्यामता, शस्य वालियों में प्रकुल्लता, प्रकृति मे सोन्दर्य फुलता; किन्त गांव वालो के लडके ये मटमेले. करते धवकमधवका !

अधिय इन्होने ''विद्याभुत कब चक्का ?'' स्वभावतः कवि को भावना जाग गयी । वह इनको स्थिति का कारण जानना चाहता है । कारण यह है 1

> इसका उत्तर स्वय हमी में, हमने ही अनकी यो रक्खा, जो अब उनकी विनती है प्रेतों मे 1

समस्या पास्तविक है, प्रश्न बाजिब है और उत्तर भी ठीक है। यहीं "हम" का प्रयोग निश्वय हो मानकीय दाधित्व को रेखावित करने के बित हुआ है। किन्तु गुजनास्मक धरानल पर समस्या यह है कि किय प्रकृति के रम्य सीश्य करों आतन्द न ले पाने बोले देहाती सड़की को की के से खेलते देखता है और उत्त पर अपनी प्रतिक्रिया व्यवत कर देता है। यह उन लड़कों के साथ शामिल नहीं होता, उनके जीवन में नहीं जाता। इसलिए "सहक्षमधकार" को ही उनकी शिक्षा संस्कृति -हीनता का पर्याप समझता है। दूर में यथायें को देख कर साहिश्विक शिवस में स्वत्यनत प्रतिक्रिया व्यवत कर देता प्रतिवाल कविता को उसके साइकृतिक आधार

पर प्रतिष्टित करना नहीं है। यह प्रवृत्ति जिस "बोढिक सहानुपृति" पर आधारित है उहका सम्बन्ध जनहा के भीवन, उसकी संस्कृति से कवि के अपरिचय से हैं। इस प्रकार की प्रवृत्तियों को शहप करके डॉ॰ केसरी नारासण शुक्त ने लिखा या "अधिकास प्रपतिवादी रचनाओं में बोढिकता अधिक, रामासकता कम हैं ""

९. 'तार-तरतक', पू० ३३ । -र. 'आधुनिक क व्यधारा का सारकृतिक स्रोत', पू० २०४।

प्रगतिशील कविता : आलोचनाएँ और आलोचना दृष्टियाँ . २५३

अधिकांग्र प्रगतिवादी रचनाओं पर यह बात लागु नही होती, विन्तु इस श्वीस का वस्तुमत आधार क्या है, इस सम्बन्ध में डॉ॰ ग्रुवल ने विद्या : "क्रानिकारी मावनाकी का स्रोत मध्यवर्ष को बढ़ी हुई चेतनता में है उसी प्रकार उसके प्रचार और प्रमाव की संकींगता का कारण भी उसकी परवणता में है। बात यह है कि मध्यवर्ष और जनकाशान्य के शोच जो खाई है वह अभी तक पाटी मही जा सकी है।"

जो कि। मध्य वर्ग से आये और जन-सामान्य के साथ अपनी इस खाई की पाटने का गम्भीर प्रयत्न नहीं किया उनकी कटिताओं मे जनता से सहानुभूति है, उसके वस्याण की चिन्ता भी है, लेकिन उसके जीवन की झीकी नहीं, आत्मगत प्रतिक्रियाएँ है, जनता की भाषा नहीं "गक्षानी, बुमुखिता, महावृत्तानपूर्तिका"? जैसा निर्जीय साहित्यिक साम्जाल है। शुक्त जी मध्य वर्ग की बसी हुई चेतना की ब्रान्तिकारी भावनाओं का स्रोत कहते समय यह ध्यान में नहीं रखते कि जनता ने अपने इस पार्थन्य के कारण ही मध्यवर्गीय कवि जन-जीवन के जिल्लो को अंतरंग परिचय और गहरी संवेदना के साथ प्रस्तुत नहीं कर पाते। अनुभव की रिवतता और बौद्धिक प्रेरणा का यह अन्तविरोध निस्तन्देह मध्यवर्गीय कवियो की सीमा की प्रनिष्यतित बरता है, किन्तु डॉ॰ गुक्त की असगित का कारण यह है कि वे समस्त प्रगतिशील कविता की मध्यवर्ग से जोडने का लपक्रम करते हैं। वेदार, न गार्जुन, तिलोचन, रामविलास आदि कवि जन-जीवन से निकट का परिचय रखने के कारण, सुरनतः प्रामीण परिवेश से सम्बद्ध होने के कारण अपनी भाषा और वाध्य-यस्तु में जनता के निकट पहुँचते हैं। वे कविता को कवि और जनता के बीच सीधे मंबाद का माध्यम बनात है। इसलिए यह समझ संगत नहीं है कि प्रगतिशील कविता मुलत: मध्यवमें की कविता है। मध्यवमें के कवियों में जिन्होंने जनता के सास्युतिक जीवन से अपने की घनिष्ठ रूप में जोड़े बिना, दूर-दूर से देख-सुन कर उन पर निवताएँ विद्यी, उनमें वस्तु में अमूर्त बीद्धिकता और मिल्प में कलावाद या प्रचार-वृत्ति के दर्शन होते हैं। यह समोग की बान नहीं है कि उपेष्ठ के चिनचिनाते द्विप्रहर में "विनविनाता श्रेट्डबर्णी गुलमुहर" देखते ही कवि बहता है---

मड रहा हूँ लाल परचम की विजय; वढ रहा हूँ मृत्तिका में रक्तमय— कल्पना का प्राणमय वह मृति पट, आदि।

[े] १. 'शाधुनिक काव्यधारा का सांस्कृतिक स्रोत', पूर्व २०४।

रे. 'हन', अस्टूबर ४२, माचले की कविता : "दा ज्यासमुते मीवियास्ती सीयूज"।

३. 'अनुल्य', पुरुष्ठा

⁻२५२: प्रगनिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

उदाहरण के लिए स्वयं प्रमाकर माचवे की "एक दृश्य" कविना की सें। कविता का आरम्भ है:

> उन काने बछोर खेती में हलवाही के बातक्षण कुछ खेल रहे हैं; पहली झडियो से निमित कर्यम की गेर्डे झेल रहे हैं !

ै 'शिक्षा-संस्कृतिविहीन, दीन-मलीन, निठल्ले'' ये "वर्दम-मिट्टी के राजदुजारे" प्रकृति के रम्प-सीन्दर्य का आस्वादन करने की जगह धक्कमधक्का कर रहे हैं :

> सवा:स्नाता हरित-स्थामता, शस्य यालियो ये प्रफुल्तता, प्रकृति मे मौन्दर्य फैलता; किन्तु गाँव वालो के लड़के ये मटमैले, करते धवकमधवका !

आखिर इन्होने "विचामृत कब चक्खा ?" स्वभावतः कवि की भावना जाप गयी । यह इनको स्थिति का कारण जानना चाहता है । कारण यह है 1

> इसका उत्तर स्वयं हमी में, हमने ही उनकी यों रक्खा, जो अब उनकी निनती है प्रेतों में 1

सामस्या वास्तविक है, प्रश्न वाजिब है और उत्तर भी ठीक है। मही "इन" का प्रयोग निश्चय ही मानवीय दायित्व को रेखांकित करने के लिए हुआ है। किन्तु मुक्तात्वक धरातत पर समस्या यह है कि कवि प्रकृति के रम्प सीन्य की आनंद न ले पाने वाले देहाती लड़कों को कीचड़ में खेतते देखता है और उत्त पर अपनी प्रतिक्रिया व्यवक कर देता है। वह उन सड़कों के साथ चामिल नहीं हीता, उनके जीवन में नहीं जाता। इनिल्य "धक्कमध्यका" को ही उनकी जिक्का संस्कृति हीनता का पर्याव समझता है। दूर में यथार्थ को देख कर साहित्यक जिल्द की सास्यत्व प्रतिक्रिया ब्यवक कर देना प्रयावशिक पंत्राव को उसके साहित्यक जातर प्रतिक्रिया ब्यवक कर देना प्रयावशिक पंत्रवा को उसके साहित्यक जातर ही उत्तर साहित्य करना नहीं है। यह प्रवृत्ति जिल्द "बीडिक सहत्यूमूनि" पर आधारित है उतका समस्या जनता के भीवन, उसकी संस्कृति के वित के अपरिचय से हैं।

इस प्रकार की प्रवृत्तियों को तहय करके डॉ॰ केसरी नारायण गुडल ने तिया षा "अधिकाम प्रगतिवादी रचनाओं में बौद्धिकता अधिक, रागाश्मकता कम है ""।"

१. 'तार-सप्तक', प्०३३।

 ^{&#}x27;आधुनिक क स्पद्यारा का सास्कृतिक स्रोत', प्० २०४।

प्रगतिशील कविता : आसोचनाएँ और आसोचना दृष्टियाँ . २४३ अधिकाश प्रगतिवादी रचनाओं पर यह बात लागू नहीं होती, विष्तु इस प्रवृत्ति का वस्तुगत आधार क्या है, इस सम्बन्ध में टॉ० गुक्त ने तिखा: "क्रान्तिकारी मायनाको का स्रोत मध्यवर्ग की बढी हुई चेतनता में है उसी प्रकार उसके प्रचार और प्रमाव की सक्षीणंता का कारण भी जसकी परवणता में है। वात यह है कि मध्यवर्ग और जन-सामान्य के बीच जो खाई है वह अभी तक पाटी मही जा सकी है।"5

नो कि मध्य वर्ग में नाये और जनसामान्य के साथ अपनी इस पाई को पाडने का सम्भीन प्रयत्न मही किया उनकी कविताओं में कनता से सहानुभूति है, उसके बहुवाण की विक्ता भी हैं, लेकिन उसके जीवन की झीकी गही, आत्मान पनिक्रियाएं हैं, जनता की भाषा नहीं "नाक्षसी, बुम्सिता, महाब्तान्तप्रतिका"र जैसा निर्जीव साहित्यिक बाग्जाल है। शुक्त जी मध्य वर्ग की बढ़ी हुई बेतना की क्षानिकारी भावनाओं का स्रोत कहते समय यह प्यान में नहीं रखते कि जनता से अवने इस पायंत्रम के कारण ही मध्यवनीय कवि जन-जीवन के विनो को अवसंग परिचय और गहरी सबेदना के साथ प्रस्तुत नहीं कर पाते। अनुसय की रिक्तवा और वीद्धिक प्रेरणा का यह अन्तविरोध निस्तन्त्रेह मध्यवर्गीय कवियो की सीमा को भितिस्वितित करता है, किन्तु हों० गुगत को असगति का कारण यह है कि वे समस्त प्रगतिश्रीत कविता को मध्यवर्ग से जोड़ने का लपक्रम करते हैं। केदार, न गार्जुन, त्रिलोचन, रामविलास बादि कवि जन-शोवन से निकट का परिचय रसने के कारण, मुख्यतः ब्रामीण परिवेश से सम्बद्ध होने के कारण अपनी माया और कास्य-यस्तु में जनता के निकट पहुँचते हैं। वे कविता को किन और जनता के बीच सीधे मनाद का माध्यम बनाते हैं। इसलिए यह समझ संगत नहीं है कि प्रगतिकील कविता मूलत: मध्यवर्ग की कविता है। मध्यवर्ग के कवियों में जिन्होंने जनता के सास्कृतिक भोवन से अपने को पनिष्ठ रूप में ओई बिना, दूर-दूर से देस-मुन कर जन पर कविताएँ गिद्धों, उनमें वस्तु में अमूर्त वीद्विकता और जिल्प में कलावाद मा प्रचार-वृत्ति के दर्शन होते हैं। यह संयोग की वात नहीं है कि उमेरठ के चिनविशाते दिमहर में "विविव्यवनाता श्रेट्डवर्णी गुलमुहर" देवते ही कवि बहुता है— पड रहा हूँ लाल परचम की विजय;

गढ रहा हूँ मुत्तिका में रवनमय-कल्पना का प्राणमय वह मूर्नि पट, बादि । १

रे. 'भाषुनिव कारवधारा का साहरू निक स्रोत', पू० २०५।

२. 'हम', अनद्दर ४२, नाचने की रिनना: "दा ज्यास्तुने सोविवास्त्री सोवून"। दे. 'अतुवन', पृत्पश्च

'२१४: प्रगतिशोल कविता के सौन्दर्य-मुल्य

और "मृतु के बंधान" के प्रसंग में आधुनिक समान की असंगितयों से व्यधिक "ताता-विका योजना" और "कूपनैण्ड प्लान" जैसी अखदारी कविताएँ इन कर आती हैं। " इसलिए यदि कुछ विद्वानों को प्रणतिशील कविता में सामिषक उत्साह दिखता है तो यह अकारण नहीं हैं।

इसका यह आज्ञाव नहीं कि सामिषक विषय कविता में क्यान्तरित नहीं हो सकते ! हो सकते हैं, वजतें किंव सतहीं दृष्टि से बच कर जनता को वास्तविकताओं के बीच अपनी सबेदनाओं को धनीभूत करें । जनता से घोड़ा हो परिचय स्पापित करके मर्बेश्वर ने दिखा दिया है कि एक ''आप'' के भीतर आकर ''पगार", ''दरक्जस्त', ''काके'' और ''बराब'' किस तरह कविता बनते हैं। रे

मध्य वर्ष से थाये प्रगतिज्ञील कवियों ने सैद्धालिक स्तर पर माससेवाद को स्वीकार किया और मबद्दर-किसान से बौदिक स्तर पर बुढ़ने का संकल्प भी किया। किन्तु जनता के सस्कारों को आस्त्रसात् करने का जीस प्रचण्ड संघमें मुनिवादी के लाव्य में दिखायों देता है जैसा अव्यक्त हुर्चभ है। गायार्जुन का काव्य-संस्कार प्रध्य-पार्यित नहीं है दसलिए वे वेलीस होकर मध्यवनं की आत्रोचमा करते हैं, उनकी आलोचना में फटकार है और सहानुभूति भी, चुनौतों है और प्ररेणा भी। मुनिवादीय आस्मसज्ज हैं इसलिए जवने वर्ष के लोगों को सलाह और उद्वीधन के स्वर में सम्बीधित करते हैं। जिन कदियों की संवेदना नायार्जुन और मुनिवादीय ते पित्र मध्यवसीय जीवन-स्थित से परिचालित है वे "निम्न मध्यवस" की आत्राना करते समय युद्ध को सर्वहार किएन अवश्य करते हैं, किन्तु मजदूर-वर्गीय बस्तुनिष्ठ दृष्टिकोण का परिचय नहीं देते, विष्टाचार के साथ कही भागा का मध्यवर्गीय संस्कार ही व्यक्त करते हैं।

सह नहो, गो-मूल बहता इन जिस्मों में, इसी से सदा बरते क्रान्ति से, नवीनता से घवड़ाते । पीटते सकीर। ^इ

तारपर्य यह कि जिन कवियों में जनता के संस्कार अजित करने का कठिन आरमसंघर्ष नहीं है उनकी सहानुभूति सामाजिक-सांस्कृतिक विषयों से सम्बन्धित

१. 'अनुक्षण', पृ० ७१।

२. 'अंगल का ददें', पृ० ६४।

रे. 'शार सप्तक', पुरु १६।

कविताओं में जीवन के प्रामाणिक और प्राणवान् स्पन्दनों से युवत नहीं है। आरमगत वानवार के निवासित करने वाली कविताओं में अवश्य जीवन्तता के दशन होते हैं। "मानमं और गांधी" ऐसी ही कविता है। इस कविता में दोनों महापुरुषों के दार्शनिक निष्क्यों को लेकर कवि का अलाईन्द्र चित्रित हुआ है । गांधीवार वैयक्तिक नैतिकता को केन्द्र में रख कर समाज-सुधार का रास्ता दिखाता है और मानसैवाद व्यक्ति को सामाजिक पृष्ठभूमि मे देखता है। इसलिए कवि के अनुसार ''एक अधु को पीने वाला, एक अध्युको देश-निकाला!" है। व्यक्ति का शेव सीमित है और समाज का क्षेत्रं विस्तृत, दोनों मे सामंजस्य का अर्थ है कुछ अनुसासन, कुछ गड़बड़। इस समझ में जो ध्रान्ति निहित है वह कवि को इस निकर्ण पर पहुँचाती है कि,

गांधी दिल के महत्रावर्षण, मावर्स दिमाग की "ओवरप्रोध"।

विचारों के साथ जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में दो विरोधी दबाबो को झैलने और जनमें सन्तुलन लाने, किसी पटा को अतिराञ्जित करके जानने, समझने और प्रस्तुत करने की यह प्रवृत्ति मध्यवर्गीय जीवन-दृष्टि का ही परिणाम है। अपनी भैद्यान्तिक घ्रान्तियो और शिल्प में गतिशीलता के अमात्र के बावजूद कवि के आनारिक इन्द्र को चितित करने के कारण किवता मे प्रभाव आ गया है। साप ही, कविता में किंव के वैचारिक संक्रमण के बीज भी अकुरित होते दिखायी देते हैं। मावप्रवण कित के लिए स्वाधाविक है कि उसका धुकाव "दिस के सहजाकर्षण" की और हों, "दिमाग के ओवरप्रोच" की ओर नहीं।

अमें चल कर जब प्रमाकर मार्चवं ''दिमाग के ओवरप्रोप' से अलग हो गये, विकल्प और दुनिधा से मुक्त होकर "दिल के सहजाकर्णण" के प्रवाह में बसे गर्वे, तब उन्होंने खुद को सावसंवादी मानना बन्द कर दिया, प्रगतिवाद की "परपोइन-प्रेम और प्रचार" की कविता कहा। रे "परपोइन" का सम्बन्ध वर्ग शत् की आलोचना से है—

बताऊँ / कीसे लगते हैं / दिरह देश के धनिक ? जेते कोड़ी-युढब तन पर मिणमण आभूपण। १

१. 'भनुराण', पू० ४०-४३।

२. चदुत : 'हिन्दी साहित्य के प्रमुख "बाद" और उनके प्रवर्तक', पुरु १६६। वे. नागार्जुन, 'नया पय', अगस्त, १६४३, पु० १४)

२५६: प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य मूल्य

और "प्रचार" का सम्बन्ध "राजनीतिक पत्त-विशेष की माह्न," कविता बनाने की प्रवृत्ति से। कम्युनिस्ट पार्टी ने कहा आजादी सूठी है, तो किन ने निवा:

> इस्ते से पानी से बुझने वाली किसकी यहाँ तृपा ? पहिले से ही गरजने वाली यह आजादी मृगा-मृपा ! 5

िनस्तय ही दोनो प्रवृत्तियाँ निन्दनीय हैं। किन्तु लाग्स्य तय होता है जब अपने मास्स्वादी दौर में कम्युनिस्ट पार्टी के कार्यक्रमों को पद्यबद्ध करके प्रवारवृत्ति को बहावा देने के बाद व्यक्तिगन नैतिकता पर आधारित "सहजाकर्णण" ने अभिभूत होने पर आधारित "सहजाकर्णण" ने अभिभूत होने पर आधारीवाल को इमानदारी दिखाने की जगह मास्ये जी पूरे प्रपतिशील काव्य को "राजनीतिक परा-विशेष की माइक" कहते हैं।

नागार्जुन की अस्तोचना में जो तीक्षायन है वह मजदूरवर्गीर पृणा को गिरामा है। मध्यवर्ग की सम्प्रान्त दिन के लिए यह पृथा स्वीकार्य नहीं है। मार्चव जी की आसोचनाओं की नागार्जुन की आलोचनाओं में तुनत करने पर साधारण जनता और मध्य वर्ग की पत्तियों का कर्क पता चलता है। इनसे यह भी पता चलता है कि जीवन-पद्मार्थ, वैचारिक निरक्षों और काव्य-वस्तु की संवेदना जहीं कि जीवजा से परिणव नहीं हो गाठी, होनों में दूरी बनी रहनी है वहीं सहज आसचनसों और सक्त निवारकार के बीच भी दूरी बनी रहनी है गहीं महत्र आसचनसों और सक्त निवारकार के बीच भी दूरी बनी रहनी है। कि कि स्थानितव का यह विभाजन समिता में विवटन का कर धारण करता है इनिष्ट राजनीतिक या सामाजिक विपयों से सक्विध्व कि विवारों में केवल "निवास का ओवरबोय" परिलक्षित हीता है और व्यक्तियत सन्दार्भी पर लियो गयी कविताओं में 'दिल का सहजाकर्षण' खाक होता है। 'अतातों मुवा-मूचा' के साथ "मैंने जितना नारी तुमको यह किया है, स्थार किया है।'" जै जीने कविताओं के ध्यार प्रिय स्था त्या को अली-भीति समझा जा नकता है।

जनता से दूर रह कर कवि जीवनानुक्यों से अपनी विवारधारा को पुष्ट नहीं कर पांता इसलिए उसकी विचारधारा रचना से आभा की सरह फूटने की बजाब अनेकार की तरह उस पर आरोपित होती है। परिणामस्त्रक्षप कविता की सरकृतिक आधार प्रदान करने की सम्भीर चुनौतों को नजरदान करके कवि बहुव

१. प्रभारतर माचवे, 'हंस', मई, १६४७।

२- 'तार-सप्तक', पृ० ५३।

बार शुष्क सिद्धान्त निरुषण में प्रवृत्त होता है। बारस्मिक दौर की कलाहीन इति-वृत्त वाली कविताओं के बलावा, कुछ कला सजग कवियों में भी इसके उदाहरण इस्ता से मिल जाते हैं। नेमिचन्द्र जैन की एक कविता है 'चली आगे चलें'। इसमें मानव अस्तित्व के विकास की प्रक्रिया के रूपक में देन्द्रासक भीतिकवाद के मिद्धान्त को स्याद्या है। इन्ह्रयाद की प्रक्रिया 'निषेग्न का निषेग्न' और 'विरद्धों की एकता' के रूप में परिभाषित है। कवि 'इन मार्ग के छोर पर किसी को मिलने की' आणान होने पर भी विना किसी 'आन्तरिक आकर्षण' के (यन्त्रवत् !) पलना अनिवार्य समझता है ''वयोकि तुममे हैं मेरे अस्तिस्व का विरोध,/पा कर तुम्हारा सम्पर्क/इम जीवन का नियम/सपर्ध का/सक्रिय ही चटता है/ "तुम जीर में इस हन्द्र में होंगे समाप्त/ अर तय उसमें से होगा निर्माण/एक नृतन अस्तित्म का/ जो ह्यय किसी एक-दूसरे के सहारे/फिर होगा जातिशील/उन्मुख अदस्य नयी शक्ति से 1"?

स्पष्ट है कि विचारधारा को जीवन से पुष्ट और समुक्त किये विनामाक वीदिक रूप में ग्रहण करने पर कवि जीवन-स्थितियों के आयोजन द्वारा अपनी विचारधारा की अनिवायता व्याञ्जल करने की जगह सैदालिक व्याह्या के लिए कविता का आपोजन करता है। मिद्धान्तों को रामारमक स्तर पर जन्म न कर पाने क्षीर अपनी जनता को न जानने-समझने के कारण कला अतिरिक्त बौद्धिकता के मार में दब जाती है। किन यह निवेक मही रखता कि वह किससे प्रेरित है और किसे सम्बोधित कर रहा है। यह 'जनता के बीच से बोतने' से बजाप 'जनता को ममझाने' की मुद्रा में बोलता है। 'चलो अगे चक्ने' में नेमिचन्द्र जैन युद्धिजीवर्यो को 'समझात' है तो 'तान चीन' में अचल अपनी जनता-मजदूर-विसान-को। चीन की जनता में मुक्ति की भावना थी, वह स्वतंत हुई। यह पेरणा कि अपनी जनता को भी देना चाहता है। चीन की वित्रम से 'हमारा मस्तक केंचा' हुआ है और दुश्यन में प्रतिहिता जलम हुई है। लेकिन यह 'दुश्यन' कीन है ?

मान चीन लड्ड रहा उसी सरमायादारी से दिन-रात जिसका अध्यम रूप है यह 'र्फसिन्म' ही रही जिसको बात 12

कविता जनता को क्रान्तिकारी प्रशिक्षण देती हैं, सेकिन उपदेशों से नहीं, जीवन और मदार्थ के मजीव वित्ती, आदमी और वरित्ती के मूर्व वित्रम के जरिदे

१. 'एकान्त', पृ० २६ ।

२. 'हम', जुलाई', १६४२।

२५८ : प्रगतिशील कविता के सोन्दर्य-मूख्य

-सस्कारित करके। नारीक यह कि 'साल चीन' मे फासिज्म की 'अधमता' की कोई जीवित निसाल नही है।

'मानवपन' कविता मे पत जी ने लिखा या:

पीले पत्ते, टूटी टहनी, छितके-ककड-परवर, कूड़ा-करकट सब कुछ भू पर लगता सार्वक सुन्दर । १

पत के लिए मनुष्य से संबंधिन होकर कूडा-करकट भी सार्थक और सुन्दर हो गया। यह मानव-लोक अपरिचित तरक भी है और इस धरती के रोम-रोभ में भरी सहज सुन्दरता भी है। किन्तु कुछ कवियो के लिए यह धरती केवल नरक है। ये कवि अपने आयेग को गोक कर जब दुनिया को, इन्डानो को देखते हैतों जिहें चारो और नरक के दर्शन होते हैं। "किरण बेना" का कवि अवल देखता है:

> वह मजदूर की अन्धी लड़की/खून जम यथा जिसका काता-काला/ कड़ी प्रावधातक नककीन हवा मीट्टिट्टीन दुनंद्य भरी बह/सूच, गट्दान नक नकीची में 1/ग्रही नहीं मेहनत-मजदूरी भी कर मजदी 1/ज़्दाकार में पड़ी महस्ती आंखी/बानी रोटी बासी पानी/बीन रही धुंबदी-स्थानी ज़िल्दमानी। रे

कुरुष, विश्व बीधस्त के पर्यावलोकन से कवि ने दितारी सुद्भाता से कम सिया है यह 'ममें काल पून' और 'प्राणधातक नमकीन हथा' से स्पष्ट है। यदि ययार्थ-पित्रल के नाम पर उपर्युक्त चलेन कलाहीनता का कबूत है तो अधी लड़की की अधारारमय जिन्दों को 'पुँपली-पूँपली' कहना संवेदनहीनता का। कसाहीनता सर्वेदनहीनता का परिणाम है। इसीलिए कविता की वस्तु दासाविक होनर भी कसा में विश्वक्रीय कप्प नहीं बतती।

अपनी जनता, अपने देश की वर्गीय-सरक्षना, अपने ऐतिहासिक सन्दर्भों की ठीक-टीक न समझने वाले कवि वास्तव में मार्ग्सवाद को भी सही ढंग से समझ पाने में असनये रहे। ये यार्थ की असमीवयी और पाश्विमताओं के उद्पादन के नाम पर कूडा-ठरकट बड़ोर कर अपने भीतर निहित अनास्या, संवायानुता और अविवस्ता को ही प्रकट कर रहे ये। जीवनानुमय के घोष्टतेणन से उत्पन्न यह भारू-वीध जनता के ग्रास्ट्रिक की वास्त्र में मिट्ट कर पर हो ये। जीवनानुमय के घोष्टतेणन से उत्पन्न यह भारू-वीध जनता के ग्रास्ट्रिक जीवन में निहित स्वस्य मूक्यों और परम्पानों की

१. 'युगवाणी, सुमिल्लानस्दन पत प्रन्यावसी-र', प्टठ ६६ ।

२. २ इत : रॉ॰ दुर्ग प्रसाद झाला, 'प्रगतिशीस हिन्दी कविता', पू॰ १८६ ।

प्रगतिशांल कविता : आलोबनाएँ और आलोचना दृष्टियाँ : २५६

अवहेलना करता है, सभी मुल्यों को अस्वीकार करने वाले निर्पेष्ठवाद की और बढ़ता है। परिणाम यह होता है कि कवि जब क्रान्ति का स्वप्न देखता है तो उसे दिनकर की मांति 'विषयमा' बना देता है। यह महानामवाद वस्तुतः उत्ती निपेधवादी दृष्टि का प्रस्कुटन है जो समाज और मावसंवाद सम्बन्धी घ्रान्तियों से जलग्र होती है। आरसी प्रसाद सिंह के 'स्वतपवं' में यह प्रवृत्ति वड़े समक्त रूप में व्यक्त हुई है। कविवा 'गाम्यवाद गान' भे आरम्भ होती है और बीझ ही 'सर्वनास गीत र गाने लगती है। वह मृत्युङ्जय से 'अपनी गतिका कराल' योल कर 'पैट में समेट नो तत्थाण तमस्त विश्व^{न का} आह्वान^३ करना है और क्रान्ति सम्बन्धी अस्ती धारण एँ सूचित करते हुए लिखता है:

^{इतना परिवर्तन}; शीनामय ,^{/एक ही} निमिप तो / कृटिल रही मुबुटी तुम्हारी, /और उस रोप ज्वाला में क्षणिक/ताण्डव विनोचन को /मस्मसात् हो गया विलोक ।/ . रचे गय वर्षों में जो पुर-सौध,/वने थे पुगों में जो विलास निकेतन, शताब्दियों की सचित सम्पत्ति/क्षण मे कर दी तुमने/ अन्तहित, नष्ट, तिरोहित स्वाहा !! **४**

शोपक संस्कृति का नाग हो, यह कामना सर्वथा उचित हैं। किन्तु वर्ग समाज . सम्पता और संस्कृति की प्रत्येक अस्तित्ववान् वस्तु पुर-सौप्र और विलास-निकेतन है इसनिए तत्थाण समस्त विश्व का नाग हो जान, यह क्रान्तिकारी धारणा नहीं है। इस भावना से हम वर्ग समाज के भीतर से विकसित होने वाली क्रान्तिकारी शक्तियो को अस्वीकार करते हैं और क्रान्ति-विरोधी निरामाबाद के तिए भूमि तैयार करते हैं। ऐसा ही जोग पाकि प्रशिक्षण 'पूंजी के मुग का अस्तकात' देवने वाले माचवे जी मयास्पितिवाद का प्रचार करते हुए तिछने समें : ^{बया} होना चाहिए और बया नहीं ?

प्रकाताद्वा यह टूटे बीर जागरण के संग 'है' की जय हो।

१. 'हंस', जनवरी, १९३८, पु० ३१७। र. जपर्युक्त, पू॰ ३१६। • उपमुंबत, पू॰ ३२०। जग्रुंबत, पुरु ३२१। 'बनुशण', पृ० ६४ ।

कहने की आवश्यकता नहीं कि मध्यवर्गीय कवि मुख्यतः भावसंवाद की वैद्यारिक स्तर पर अपना कर प्रमतिशील समझी जाने वाली कविता रचते थे। किन्तु अपने मध्यवर्गीय संस्कारों के कारण वे मावसंवाद को आत्मसात नहीं कर पाते थे। मार्क्सवादी चेतना स्वय मध्यवर्गीय सीमाओं का अतिक्रमण करने वाली चेतना है। इसलिए अनेक अन्तर्मछी कवि अपने मध्यवर्सीय सस्कारो से मन्ति के लिए संघर्ष करते दिखायी देते हैं। किन्तु जो कवि आस्म-सजग नहीं थे या कम थे वे संस्कारों के स्तर पर जनता से एकमेंक होने के बजाब बौडिक स्तर पर मार्क्सवाद को अपनाने में ही प्रगतिशीलता की इति समझते थे। उनके काव्य में मादमैवाद या तो अंगीकृत होकर नहीं, आरोपित होकर क्षाया और इस प्रकार प्रगतिशील कथ्य के साथ प्रमोगवादी शिल्प का आग्रह विकसित हुआ, या फिर मावसँवाद स्वयं विकृत होकर ब्यवन हुआ और इस प्रकार कविता कथ्य और शिल्प दोनों ही स्तरो पर विकृत हुई । दोनो ही स्थितियों में कविता जनता की चेतना, उसके जीवन-यथार्थ से दूर हुई क्योंकि कविशण जनताकी समस्याओं को लेकर जो रचना करते थे वह मुख्यतः मध्यवर्ग को सम्बोधित होती थी। इन कविताओं की विशेषता यह है कि सतही झान और प्रेरणा से सैद्धान्तिक और दैनन्दिन विषयो को कविता में ढालने का यस्त किया गया है; जनता के साथ बौद्धिक सहानुभूति दिखायी गयी है, सेकिन उसके मास्कृतिक जीवन और उसकी मानवीय संवेदनाओं को स्पर्श तक नहीं किया गया है; मन मे गहरा सन्देह है, किन्तु भविष्य के प्रति आस्वा और विश्वास की घोषणा की गयी है। वर्ग समाज की भ्रान्त समझ के कारण कही क्रान्ति के सर्वनाशी रूप की उपासना की गयी है और कही यदास्थितिवाद का पोपण किया गया है । यह बोई संवीग की बात नहीं है कि नारी और यौत-सम्बन्धों के सन्दर्भ में 'यौवन मचा देते' वाले एकान्त में ही यह प्रवृश्ति अपना विशेष कौशल दिखा सकी।

केवल इस प्रवृक्ति की कविताओं को प्रमतिवाद मानकर डॉ॰ केसरी नारायण मुक्त यह प्रतिपादित करते हैं कि "प्रमतिवाद की रचनाएँ मध्यवर्ष से ही प्रवृक्षित होकर (स्पॉकि उनमें प्रचलित परिपाटी का विगोध रहता है। उन्हों के बीच सीमित रह जाती हैं। ये रचनाएँ दनित, पीडिंग और मोरितो के पास नहीं पहुँचती जिनकां उद्योधन और आहान किया जाता है। इसका सबते वह काराण यह है कि मामान्य जनता अभी असिद्धित हैं।" मध्यवर्षीय रचनाहारों की ही नहीं, जनता के विजयानों की भी सास्ता है। प्रमतिविश्वेत किया नांच

९. 'ब्राधुनिक काय्यधारा का सांस्कृतिक स्रोत', पु० २०५।

विरोध केवल मध्यवर्ग तक सीमित है, ''जनता अभी परम्परा और प्रचलित विस्वासों के सहारे चल रही है। इस प्रकार किन और जनता के बीच कोई सामान्यता नहीं र्वे । ^{१९} इस विवम स्थिति में 'यदि विव अपने व्यक्तिगत विश्वास के अनुरूप चलता है तो परम्परा मे पत्ती जनता से हूर होता है और यदि परम्परा का साथ देता है तो अपने निचारों की निल चड़ानी पड़ती है। इसी प्रकार संपर्व का समय होने के कारण या तो कवि क्रान्ति की अवहेलना कर कलासमकता की रक्षा करे या अपने को क्रान्ति का सहचर बनाकर कलारमकता की होनि उठाये। "रे स्थिति की विवसता तव और उजागर होती है जब हम यह भी देखते हैं कि प्रगतिवाद 'युग को आवश्यकताओं और आकांक्षाओं को जानने वाले साहित्य का नाम है। है

प्रस्त उठता है कि क्या युग की आदश्यकताओं और माकाकाओं को जानने के बावजूद प्रगतिश्वील कविता जनता से दूर रही ? या संवर्ष के समय में अपनी क्रान्ति-हारी सवर्य चेतना के कारण वह जनता से दूर ही गयी ? क्या जनता की गतिशीलता ीर मागीदारी के बिना ही युग की आवश्यकताओं और सपयों का निर्धारण होता

? बया पुण की बाकाक्षाएँ जनता की ही बाकालाओं का परिणाम नहीं हैं ? छायावाद की आलोचना करते समय उन्होंने लिखा था : "छायावादी काव्य सीन्दर्भ की सीमा में ही पिरा रहा । उसने न उन सामाजिक तथा सास्कृतिक रूडियो की और संकेत किया और न शोयक और शोयित के वगद्यापी समय का सिर्फान कराया । वर्ग-सवर्प से वे असग ही रहे । इस प्रकार जनता और कवि की इच्छा और आमाओं के बीच बहा मारी अनंदर उपस्थित हो गया। "४ वया छापावाद वर्ग-नापरं के जगद्व्याची यवापं से तटस्य रहेने के कारण जनता से हर हुआ और प्रगतिवाद उसे व्यक्त करने के कारण ? या फिर छायाबाद के समय जो जनता जगद्व्याची वर्ग-सवर्ध कर रही थी, प्रगतिवाद के समय वह परम्परावादी विश्वास अपनाकर निश्वेष्ट ही रही और प्रगतिशील चेतना के विकास का दायित मध्य यमें पर सीप दिया ? और अन्त में, यम समर्थ और सीन्दर्य में ऐसा ही प्रवल विरोध है कि छायाबाद समय से हूर उह कर सोज्दम की सामना कर सका और समय को वितित करने के कारण प्रगतिवाद कताहीन होने से बच नहीं सकता था ?

 ^{&#}x27;लायुनिक काथ्यया रा का सांस्कृतिक स्रोत', पू० २०६। २. उपर्युक्त, पूर् २०६। है. वपमुनत, पुर १६६।

४. वर्वमुख्य, वृः १८७।

बम्तुतः, टॉ॰ केसरीनारायण णुक्त के चिन्तन के अन्तविरोध का कारण यह है कि वे साधारण जनता को नहीं, मध्यवर्ग को प्रमित्तानि चेतना और जन-समस्याओं का मुख्य वाहक मानते हैं। प्रगतिगील साहिर्स और स्वयं मध्यवर्ग की स्थित को जनता के नजरिस से देखने के तजाय, प्रगतिशील साहिर्स और अत-समस्याओं के मूल्यांकन के लिए मध्यवर्ग को अपने दृष्टिकीण का मूलाधार बनाते हैं। इसलिए उन्हें यह करवना करनी पड़ी है कि जनता रूबियों-अग्धावश्याकों से प्रस्त सर्वेषा निक्षेट पड़ी है और मध्यवर्ग उसकी चिन्ताओं को विकसित दृष्टिकीण के उठाने के कारण उसी से दूर जा पड़ा है। यह आरयन्तिक आग्रह भी इसी असंगति से उत्पार है कि क्रानिकारी संधर्ष में कसाराक सोन्दर्ग का अग्निवार्थनः सुन होता है।

सबसे मुख्य बात यह है कि शुक्त जी के मूल्याकन का अन्तिविरोध उनकी अपनी समझ के अनिविरोध का परिणाम है, प्रगतिवाल सीन्यमें मूल्यों के निर्धि के प्रयत्त का नहीं। इसीलिए वे कहते हैं कि "उन कियां का स्वागत हमारा परम कर्त्वय हो जाता है जो देश की वर्तमान परिस्थित में मुखार के लिए किटवर होकर निर्मान व्यवस्था की प्राण-प्रतिक्टा में तन्त्य हैं।" यह नथी अवस्था मानवीय समानता, एकता और भाई-चारे के स्थेय से प्रीरत है इसिलए उसकी स्थापना के निए हो रहा समर्थ क्या सीन्य का आता है। मध्य वर्ग के वे किय जो जनता के सीस्कृतिक जीवन से विश्व सी इस संध्य का विद्या नहीं करते। इसके विषयीत जनता में जुड़े हुए किय अपने अधिकारों के लिए, सामाजिक न्याय और समुख के सर्वतीमुख्त उस्पान के लिए, नगी व्यवस्था और ममुख के सर्वतीमुख्त उस्पान के लिए नगने वाले संघर्षों को चित्रत करते हैं। आवार्ष रामचन्द्र शुक्त ने जिसे कर्म सीन्यर्थ कहा था यह इससे बहुत हुर की यस्यु नहीं है। दों के सेसीनारायण मुक्त जनकारियों के समूचे काव्य की नजरंदाज करके प्रगतिस्थित साहित्य के बारे में मतत नतीओं वर पहुँचते हैं।

यह अभित्राय नहीं कि सभी मध्यवर्गीय कवि दोषपूर्ण और सभी जन कवि दोषपहित हैं। वाहनविकता इतनी एकांगी और आस्यानिक नहीं है। जिन्हें हम जनता से अभिन्न रूप में सान्यद्व कवि करते हैं, उनके कांध्य में भी अनेक प्रकार को आसंगतियाँ दिखायों देती हैं। शीत कवि होने के साम्यास सामाजिक और राजनीतिक कार्यकर्ता भी हैं। उनमें जोश और उत्साह का होना स्वाभाविक हैं। आवश्यक नहीं कि यह जोग हमेशा विक हैं। आवश्यक नहीं कि यह जोग हमेशा विक हैं। अववश्यक नहीं कि यह जोग हमेशा विक हैं।

१. 'आधुनिक काव्यधारा का सास्कृतिक स्रोत', पु० २९९ ।

प्रगतिसील कविता : वालोचनाएँ क्षीर आसोचना दृष्टियां . २६३

सावियो होग में ही 1/वस्त आराम का नहीं कलम की नोक से अयाम के फफ़ीलों को कुरेदों ?/लहू को गर्म कर दो ?/दिलों के दर्द में विधासत की हरान्त मर दो ?/अदव की सरमाया की गदिश से निकासी ? आदि 19

'ववत की बाबाज' में सामाजिक शोपण से उत्पन्न जनता की दुरवस्या और मुनापाचीर पूंजीविविधी की कानूनी सुरक्षा देख कर शील ने ललकारा-वर्ग हुश्मन जिन्दगी के अव सँभत ।

मुखं परचम जीत का इतिहास है * . . ३

इस प्रकार की 'भावारमक' चुनौतियों को देख कर कुछ विद्वान् सम्बते हैं कि "प्रगतिवाद का असली रूप राजनीतिकवाद है जो भावास्मक न होकर बोहिक है और साहित्य के दोन की चीज मही है। प्रगतिवादी साहित्य साहित्यकार की वैयक्तिक भावना की उपज नहीं है. यह तो सरकार अथवा सत्ताहड दन गरा निर्देशित होता रहता है। "र यह विशेष अकेसे हिन्दी के नहीं, विश्व के प्रगतिशीस

यह सही है कि पिछले अनेक वर्षों में भारत के कम्युनिस्ट आम्बोजन के एक हिस्से ने अपनी कार्र सपरश्ती के लिए काफी यह कमाया। किन्तु यह बहुत बाद की घटना है। इन बहु दल अपने इन घटकाव की तिरस्त्रन कर रहा है। जिस समय के बारे में यह बात लागू नहीं होगी उस पर देस-काल की मर्याजाएं नीय कर हमें भारति करना आलोचक के पूर्वप्रह का धोतक है। इस प्रकार के प्रवेष्ठह क आतोचक का चरित ही उद्घाटित होता है। भीन ने उक्त किनाएँ कि पासन के निर्देश पर तिछी थी ? पहली कविता १२ नवस्थर, क्टब्रह की है और हुसरी र फरवरी १६४० की। इस अवधि में वे कातपुर जेता में से । उन्हें यह कर बासे सी शामन ने इसितए ही भी कि ये न मुनिस्ट पार्टी के कार्यन से थि । दमें विहस्सना नहीं तो और नया कहेंगे कि प्रगतिसील कवि जिल 'सरकार असवा नसास्ट्र दल' में दमन के निकार थे उसी के निर्देशों पर कविवाएँ निका ग्रेट थे। आसोचना की प्रामाणिकता पा इसमें वहा संयूत और बया होगा !

१. 'लावा और फून', पु॰ हा २. जनमृत, पृ० ६०।

है. 'साहित्य के सिद्धान्त और रूप', पू. १२३।

२६ : प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

हिन्दी ही नहीं, दुनिया की अन्य भाषाओं के अगतिशील साहित्य में भी प्रत्येक रचनाकार का कम्युनिस्ट होना आवश्यक नहीं है। जिन देशों में कम्युनिस्ट होना आवश्यक नहीं है। जिन देशों में कम्युनिस्ट पाटियों अपने मध्ये से सत्ता में नायों वहीं के नेताओं और साहित्यकारों को क्रान्ति से पहले मधानक यन्त्रणाएं केलनी पड़ी हैं। अंगोला के क्रान्तिकारों करित खारिस्ति ने नेटो राजनीतिक नेता भी थे और जनता के संवेदनशील कि सी। फिलिस्तीन के महसूद वरवेश अभी हाल तक स्वाहती यातृना शिविरों में सताये जाते रहे हैं। कांगी (वर्तमान जेवरे) के पेट्रिस सुमुम्बा को जनता के दुश्मगे ने साम्राज्यवाद से मिली-मगत करके हैवानी सरीके से कस्ल कर दिथा। जिली के तानाबाही चासन की प्रताय करके हैवानी सरीके से कस्ल कर दिथा। जिली के तानाबाही चासन की प्रताय से सी पी पटनाएँ सता में आने के पहले और बार क्रान्तिकारी कियों के करते संवर्ष और उनके विकट्ट जनता के दुश्मगों के प्रचण्ड बुहता-ग्रेम की दजापर करने के लिए पण्टिस हैं।

हिन्दी और विश्व की दूसरी भाषाओं के प्रगतिशील साहित्य में यदि अपने इन शबुओं के प्रति पृणान होगी तो और क्या होगा? श्री वर्माका प्रगति-विरोध भी दुनिया के अन्य प्रगतिविरोधियों की तरह भारत के सामन्तीं, पूँजीपतियों और विदेशी साम्राज्यवादियों के प्रति सहानुभृति से उत्पन्न है । प्रगतिशील साहित्य जनता का साहित्य है इसलिए उसमे जनता के इण्मनों को प्रत्येक स्तर पर बेपदं किया गमा है। किन्तु वर्मा जी इसे 'हिसा' और 'अमहिब्युता' की संज्ञा देते हैं। वे कवियो से ऐसे 'उदाल' काव्य की मौग करते हैं जो अगर मजदूर-किसान पर भी हो तो इस दृष्टि-कोण में कि मालिकों को 'मजदूरों और किसानों के प्रति स्थाग' की 'सबेदना' दे सके, इस दृष्टिकोण से नहीं ''जिससे प्रभावित होकर किसान-मजदूर अपने अधि-कारी को समझें तथा वर्ग-सथप का स्हारा लेकर हिसात्मक उपायी द्वारा अपने अधिकारों को प्राप्त करें।" अनता पूँजीपतियों-अमीदारो के खिलाफ हिसारमक उपाय न करे, तेकिन जनता पर हिंसा की रोक नहीं है। वर्मा जी का उपन्यास है 'टेढे मेर्ड रास्ते'। इसके नायक पर रामनाथ तिवारी है। वे पूरे उपन्यास में सबसे गरिमाधिष्डत चरित है। लेखक जगह-जगह उनकी यातों में सत्य, बौद्धिक सार, नैतिक आदर्श आदि का निर्देश करके उन्हें अपना प्रतिनिधि पाल बनाता है। ये .तिवारी जी स्वतंत्रता प्रेमी भारतीय जनता का जुलुस देखकर सोचते हैं, "आधिर

१. 'साहित्य के सिद्धान्त और रूप', पृ० १२७-२८।

प्रगतिशील कविता : आलोचनाएँ और आलोचना दृष्टियाँ : २६४ विदिश सरकार बत का प्रयोग वर्षों नहीं करती ? इस पागलपन की वर्षों नहीं

रीकतो ?"। देशी और विदेशी गोयको के प्रति यह कितनी गहरी सहानुप्रति है। यह सहातुम्रति ही थी वर्मा को जनता और उससे बुड़े समस्त साहित्य की परम्या के विरक्ष ता खड़ा करती है। मध्य ग्रुम के भक्तिकास्य को 'प्रवासासक काह्य^{ा र} कह कर में एक ओर अपने अनवाहे ही प्रगतिमील कविता को स्वामानिक परम्परा को रैलाकित करते हैं तो हुसरी और अपनी स्वीव्रत कला की विशेषताओं पर प्रकाश डालते हुए कहते हैं: 'साहित्य मनोरजन का सामन है, और मनोरंजन का ही उदात रूप आनन्द है। उन दिनो यह आनन्द मन की पूछ से ही प्राप्त किया जाता या, इस मन की भूव के साथ लेखिक भूव जोड़ कर । तम की भूख, विशेष रूप से उदर की मूख को मनोरञ्जन या जानन्द में कोई स्थान प्रान्त नहीं था।

इस प्रकार, मानसँवाद का यह सिद्धान्त और भी पुष्ट होता है कि वतमान त्रमान में वर्गों का विरोध अधिक वैमनस्वपूर्ण रूप धारण कर रहा है। साहित्य और संस्कृति समान की इस प्रक्रिया से कितनो अन्तरगता से जुड़े हैं यह प्रचार और आनन्द वाली कलाओं के अन्तर द्वारा जाना जा सकता है। आधुनिक प्रवित्तचीन काव्य ही वाता कालावा का वापर आरा जाता वाजात है। जाश्वाक जातावात काल्य है नहीं, महत्र द्वार का मिककास्य भी आनम्ब से बीहर 'प्रचार' की दुनिया में इसलिए है कि जसमें किन वारिह-बार दुकाल पर । बितु अन्त दुवी सब लीग मरे ।' और 'जागि बड़वािंग तें बड़ी है भाग वेट की ।' जेसी तुष्य मानवीय विन्ताएँ भी हैं।

न्या मध्यपुग का मक्तिकाच्य और बाधुनिक प्रगतिगोल काव्य केवल 'उदर की मूल' के काव्य है ? यह कहना या तो घीर बनान का मूचक है अपना घोरतम प्रविषद्ध का । दोनो ही काव्य सम्प्रण मानव व्यक्तित्व के निर्माण से सम्बद्ध हैं। मूल आज के सकटवस्त मनुष्य की बहुत बड़ी समस्या है। यह मूख आनन्द या मनोटकन का अनुमन नहीं, एक निवमता है। प्रगतिशील कविता बादमी की निवसताओं पर आतार-भवनो की रचना करने को अमानवीय समझती है। वह आदमी की विवस-ताओं को चितित करने से कतराती नहीं। वह समस्याओं से टकराती है, ध्यापक सामाजिक दृश्यफलक पर जनके वस्तुगत कारणो और समाधानों की ततास करती है। जिसने निवम बादमी की तड़व नहीं देखी हैं, देखी भी है ती बचने 'बानन्द' १. 'टेढ़े मेड़े रास्ते', पृ० ३७।

२. 'साहित्य के सिद्धान्त और रूप', पृः १२४। रे. उपर्युक्त, पूर १९६।

२६६ : प्रगतिशोल कविता के सौन्दर्य-मूल्य

की तुष्टि के लिए, वह 'क्या जाने पीर पराई' के अनुसार प्रयक्तिशील कविता की 'समाजवादी ब्यवस्था का प्रचार' न कहेगा तो क्या कहेगा।

हरस्ट है कि इस प्रकार की आलोचनाओं का सम्बन्ध प्रपतिभील कास्य की कराजीरियों से उतना नहीं जितना उनकी कमजीरियों को आड बना कर उसे साहित्य से खटेड याहर करने की भावना से हैं। इसीजिए जहां नारेवाओं नहीं है, सार्थक ढग से बीवन के प्रधन उठाये गये हैं, यहां इन आगोचकों की दूष्टि नहीं पहुँचती। वे चभी एक और कभी दूपरे तक में प्रपतिशील कास्य जानवीलार करने का प्रवस्त कसते हैं। इस प्रवृत्ति के दूपरे उदाहरण हैं—हाँ० उपेपट । असतर यह है कि वर्मा जो 'खुखा' का नियेध करके 'काम' को एक मात्र स्था कहते हैं और काँ० निगद प्रवास को 'काम' को एक मात्र स्था कहते हैं और काँ० निगद प्रयस्त करते हैं आप काँग का प्रयस्त करते हैं और काँग वानार स्थानी असनीत हैं। वर्मा जो अपने कुरतार मेंस को छिपाने का प्रयस्त करते हैं और काँग वर्मन का प्रयस्त करते हैं और काँग वर्मन का प्रयस्त

"मुझे सबसे बड़ी आपत्ति प्रगतिवाद के मूल्यों से है।" । प्रथम है कि ये मूल्य क्या हैं ? उन पर क्या अपस्ति है ?

सर्वप्रथम, प्रमतिवाद का वर्ग-दृष्टिकोण। प्रमतिक्रील अवधारणा वह है कि वर्ग-समाजों में विरोधी हिंदी का टकराव अन्तर्गिहित रहता है। यह टकराव उत्पादन की प्रक्रिया में उत्पन्न होता है। उत्पादन के साधम एक तक्क और उत्पादन के साधम एक तक्क और उत्पादन के सम्बन्ध दूसरी तरफ-इनके आपसी और पारस्परिक टकराव से समाज वनता-यदनता है। यन्त्रों पर आधारित किराट पूँजीवादी उत्पादन सामाजिक अन्तर्गदोधों की सबसे नग्न रूप में उद्यादित करता है। इसके बाद वर्ग-समाज का एतन और अधिक गयाज का उदय होता है। यह कार्य करता है धमजीवी वर्ग और उन्तत वर्ग-वर्गा असे मार्ग की विचारधारा होती है। डॉ॰ नगेन्द्र को इस पर आपति है। अनका बाधह है :

> " घोर-से-घोर पूँजीवादी और उतने ही क्टटर साम्यवादी, दोनों के बतरतम में कुछ तार ऐसे हैं जो एक सामान्य अनुभूति से शहर होकर बाह्य भेदों की अबहेतना करते हुए बरबस मित जाते हैं। यह सामान्य भूमि है मानववाद "जो अपने मूल में ही मेम का प्रस्कृटन होने के कारण अनादि काल से चना था रहा है।"

 ^{&#}x27;आस्था के चरण', पुरु २६३।

२. उपर्युक्त, पु० २०६-६० ।

ध्यान देने योग्य है कि झँ० नगेन्द्र वर्मा जी की मीति साम्यवाद को वहि-कृत नहीं करते, किन्तु साम्पवादी दृष्टिकोण को स्वीकार भी नहीं करते। वे जिस मानवबाद की बात करते हैं वह बाह्य भेदों के जामूलन पर नहीं, 'बाह्य भेदों की बन्हेलना' पर बता देता है। किन्तु अभी तक विश्व के किसी भी मानवनाथी जिन्तक या विचारधारा ने इस अवहेलनावादी मन का प्रचार नहीं किया है। उन्होंने अपने-अपने दंग से, अपनी-अपनी शक्ति और सीमा में, वाह्म भेदों से सुरम हीकर उन्हें हर करते की ही कोश्चिम की है। विश्वासमा को एकता, विश्ववस्थार वादि की केल्पनाएँ इन्हों कोणियों का परिणाम हैं। वस्तुतः मानववाद मनुष्य की सामाजिक परिस्थितियों पर आयारित चिन्तुन है। याह्य भेदों के होने पर वह जनकी अबहुलना नहीं कर सकता। अगर ऐसा करता है तो मानव की परिस्पितियों की ही अवहेचना करता है। मानव की पनिस्यितियों की अवहेचना करने वाले मानवयाद का चरित क्या होगा, यह अत्यन्त गम्भीर प्रकृत है।

द्रसरा मूल्य है सामाजिकता का। प्रगतिशील कविता का तस्व-निरूपण करते हुए डॉ॰ नमेन्द्र निष्यते हैं: "उसके अन्तर्गत मानववाद, क्रान्ति और विशेष परि-हिंपतियों में — जैसे पराधीनता में या बाहर से हमता होने पर — देश-मक्ति मी आ जाती है, मदावि इनमें से कोई भी जसका अनिवार्य तस्त्व नहीं है।" तब अनिवार्य तरत क्या है? "जिस प्रकार साम्यवाद समिटिया समूह के हितों की विन्ता करता है, व्यक्ति के नहीं, उसी प्रकार प्रमतिशील साहित्य समाज के मुण-इन्छ की अभि-थ वित को ही महत्व देता है, व्यक्ति के मुख-दुःग्र की अभिव्यक्ति को नहीं।"।

वास्त्रविकता यह है कि न तो प्रगतिवाद में और न मावसंवाद में ही ऐका-निहता का ऐसा आप्तह है जैसा ठाँउ नगेप्र कल्पित करते हैं। स्पत्ति और समाज के अत्तानाम्बन्धों की स्थाह्या करने यांत समाजवाद का मुख्य हून ही यह है कि 'एक सबके लिए और सब एक के लिए ।'(एगेहल) इमनिए देखना पह पारिए कि कही बौं निमेर व्यक्तिवादी देन्दिकीय संतो प्रमतिकील कविता का श्रव्यक्ति मही कर रहे हैं ? जनकी मान्यता है कि प्रतिमानाको महान् साहित्यकारो का अनिवास गुण-धर्म है अहं । मोक्री इकबाल, मिट्टन बादि के 'शाहित्य में जो महान् हैं उसे वे ंजनके दुर्भमनीय बहुँ का ही बिस्फोट' सिद्ध करना बार्त है। र इस दुर्भमनीय बहु १. 'आस्या के घरण', पृ० २६६।

२० चपर्युक्त, पृ० २६=।

२६= : प्रगतियोल कव्ति हे सौन्दर्य-मूल्य

का विरुकोट होगा तो जनता से सहानुष्टृति कैसे होगी ? डॉ॰ नमेर्ट्र जनता से सहानु

"महान् साहित्य अनाधारण प्रतिमा के असाधारण क्षणों की ही सृध्टि है। यह बसाधारण प्रतिभा समाज या समूह से, जिसका कि अधि-काश साधारण प्रतिभा और शक्ति वाले सोगो में बना है, सहानुपूर्ति रखती हुई भी-जीर यह भी सर्वया जनिवार नहीं है-जिपनी चेतना को उसमें लय नहीं करती।"

अर्थात्, एक तो जनता से सहानुष्ठति जरूरी मही है, और अगर इस प्रकार की कोई सहानुपूर्ति है तो अपनी बेतना को उससे लग होने से बचाना चाहिए। चेनना को लय किये बिना सहायुद्धति कैसे होगी ? और अगर जनता से सहायुद्धति न हो तो किससे हो ? क्या इम समाज-विमुख व्यक्तिवाद और जन-विमुख सहबाद में कोई सम्बन्ध नहीं है ? अपने अहबाद का ही विकास करते हुए डॉ० नगेन्स कहते हैं प्रमतिबीत साहित्व का उद्देश्य अहं का समाजीकरण है। 12 अहं से वृतित नहीं । क्या यह अपनी धारणाओं को प्रगतिशील साहित्य पर आरोपित अपना नहीं है ? और, क्या प्रगतिशीन कविता इस तथाकपित अहं का विस्कीट करने की जगह उसका समाजीकरण करने के नाते डॉ॰ नगेन्द्र के विरोध का कारण

कहने की आवश्यकता नहीं कि डॉ॰ नगेन्द्र मनुष्य की ऐतिहासिक परिस्थि-तियों की अवहेलना करने नाले जिस अनादि काल से चले आ रहे मानवबाद की स्थापना का सकत्व करते हैं वह अपनी पराड मुखता के कारण प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मृत्यों के आमूल विरोध में है। अहुवाद और व्यक्तिवाद इसी पराह मुख मनोबृद्धि की विचारधाराएँ हैं। अह बाद व्यक्तिवाद का आधार है। व्यक्ति की सामाजिक त्याप देने की जगह उसके अहंकार की भड़काना पतनशील सम्पता का पुष्टर काम है। प्रगतिश्रोत कविता के प्रति हों। नगेन्द्र का दृष्टिकोण इसी बैचा-दिक और सांस्कारिक बाधारभूमि से उत्पन्न हैं। बाबोच्य और बाबोचक के स्वीहत मुख्यों में इस विरोध के कारण आसोवना की वस्तुनिष्टता खण्डत होती है। यह हियति तब और घी हास्पास्पद रूप से प्रकट होती है जब आलोचना के लिए परस्पर--विरोधो मानदण्ड स्थिर किये जाते हैं। एक स्थान पर 'अह' का विस्फोट' न होकर

१. 'आस्या के चरण', पृ० २६८-६८ । २. चपर्युवत, पु. २६६।

प्रयतिञील कविता : आनोचनाएँ और आनोचना दृष्टियाँ : २६६ 'यह का समाजीकरण' होने के कारण खाँ० नगेन्द्र प्रगतिसील साहित्य की आलो-चना करते हैं और उसी निवन्ध में एक जन्म स्थान पर जसमें 'जारमविसर्जन' न होने के कारण। प्रगतिवाद का "दृष्टिकोण मूलतः वैज्ञानिक होने के कारण बौद्धिक एवं आलीवनाहमक ही रहता है। अतएव स्वभाव से ही उसमें वह तन्मयता या बारमिनमजैन नहीं हैं जो काय्य के लिए बनिवास है।" र

पूछा जा सकता है कि काव्य के लिए अनिवास बया है 'आस्मविसर्जन' या 'बह' का विस्कोट ? बहुं का विस्कोट करते हुए भी कोई कवि खास्मियमजेन फैंसे कर सकता है ? अह बाद और वैज्ञानिक वौद्धिवता परस्पर-विरोधी है. डॉ॰ नगेन्द्र के परस्पर-विरोधी वक्तव्यों कः कारण अहं वाद है। उनके तिए प्रगतियोत कविता का बस्तुनिक मूल्याकन महत्त्वपूर्ण नहीं है, महत्त्वपूर्ण है अपनी अभिश्वियो से उसका मेल न होने के कारण उसका ऐकास्तिक विरोध।

हिन्तु हों। नगेन्द्र की झालोचना से यह अवस्य प्रमाणित होता है कि प्रगति-शील दुष्टिकोण 'मूलतः वैज्ञानिक' है। यह वैज्ञानिक दुष्टिकोण ही प्रगतिगील कविना को ययार्ववादी चेतना और मानववादी अन्तर्वस्तु के अनुपाणित करता है। ययार्थवाद एक सम्पूर्ण साहित्य-दृष्टि के रूप में स्वीष्टत दूथा वैद्यानिक युग में। इमितिए आयार्य नम्बद्दुलारे बाजरेयी का यह कथन बेहद महत्वपूर्ण है कि "कल्पना-वाद, रहस्यवाद या आस्मवाद का प्रतिकार करने के नाते साहित्य में स्पापंवाद के जितने भी रूप है, उन सबके मून में बोदिक नौर वैज्ञानिक दृष्टि की प्रधानता है ।' र

यपार्थवाद व्यक्तिवाद के मंकीय घरे की ठीरता है तथा मानव जीवन और सामाजिक ययार्थ के भीतर से अपनी शक्ति काजित करता है। जीवन-यदार्थ में अपनी अन्तरम पैठ और इङ बाहवा के कारण ही सतह पर दियायी देने वासी वास्त्रविकता में फंपकर नहीं रह जाता। विलोधन और वेदार के साथ नामार्जन का मद्देव मताते हुए डॉ॰ निवकुमार मिथ ने निधा है, अवध, बुद्देनधण्ड पा मिदिता को घरती के गुष-दुःख को चितित वस्ते तथा "अवस से सायु और सायु में अन्तरहिट्टीय शिविज्ञी तक पहुँचने वाली उन्की संबेदना का यह सावधक प्रसार". ही उन्हें "गही मानों में प्रगतिमील और जनता का कवि मिद्र करती है।" है जो कवि

रे. 'आस्या के चाल', पूर पहरू।

र. 'आधुनिक कास्य : रचना और विचार',पु० ५६ । ३. 'प्रगतिबाद', पु॰ ३१।

२७० : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मृत्य

जीवन की वास्तिविकता से कम जुड़ते हैं उनके काव्य में 'घरती तथा जन-त्रीवन के ययार्य की वस्तुवन्क' अभिव्यक्तियाँ भी कम मिलती हैं; वे शिवमंत्रल सिंह 'तुमन' की तरह युग की वियमता को जीवन-यवार्य के धरातल पर नहीं, 'मावायेग' और 'प्रतिक्रिया' के धरातल पर ब्यवत करते हैं। इसलिए उन्हें बार-बार अपने 'आस्या और विश्वाम' की घोषणा करनी पटती है। ' डॉ॰ मिश्र उचित ही इसे गुण नहीं मानते।

हाँ मिश्र जिसे अवगुण कहते हैं पंत जी उसी की गुण कहते हैं। वें 'मुमन' में 'यानवादी शविस तथा प्रभावतिशास्त्रकता होने पर भी शास्त्रिता अधिक' देखते हैं तो प्रणांस के स्वर में कहते हैं, ''मुमन जी में सामाजिक स्थार्थ के भीतर महरी पैठ न होने पर भी एक उन्मुक्त कला-संपिमा मिसती है, जिससे उन्हों वाणी मर्मस्वर्णी वन जाती है।''

स्वष्ट है कि पत जो ममं तक पहुँचने के लिए जितनी जरूरत कसा-प्रायम की मानते हैं उतनी सामाजिक यथायं के भीतर गहरी पैठ की नहीं। यह वात मुनितयोग, गिरिजाकुमार मायुर आदि की प्रश्नमा से भी स्पष्ट है। मुनितयोग सबसे ज्यादा 'युग-प्रयुद्ध' है क्योंकि उनके पास 'ऊटर्स' बिनता' की दृष्टि है। वे "अनेक प्रगतिवादियों की तरह समतल साधारणता के ही मरस्यक मे नहीं भटक गये।" बलिक छायाबाद की तरह "उनकी आस्या साम्झृतिक तथा सीन्दर्यमूलक" थी। उनमे 'समतल तथा सामाजिक मूच्य' के साथ 'उच्च' और 'आध्यादिमक' मूच्य की 'संगति' की परस न होने से 'शेष सन्दुनत की कभी है', किन्तु 'जीवन के प्रति समयं आयेग', 'वैवारिक मिति हिस्तेषण बुद्धि तथा दार्धानिक चैतन्य प्रायः सभी कथियों से अधिक विकारित पति है। है'

यह ध्यान देने की बात है कि ऊध्वेमुखता, दार्शनिक चैतन्य, विष्केषण बुद्धि, वैचारिक गर्वित, जीवन के प्रति समये आवेश आदि की सूची में नहीं भी यथायें की ततहपूर्शी दुद्धि और जीवन की अन्तरंग पुकड़ का उत्केख नहीं है।

मृतितवोध निस 'श्रीड़ सन्तुनन' के अभाव में केवल 'युग-अयुद्ध' होकर रह गये, उसका सूत्रपात करने के नाते मागुर सबसे ज्यादा 'कलादय' हुए । यंत जी के अनुसार बृंकि "मागुर केवल दृष्टि से यदार्यवादी हैं । सबेदना से वह व्यक्तिवादी

१. 'प्रगतिवाद', पु० ३३-३४ ।

२. 'सुमित्रानन्दन पंत ग्रन्थावली-६', पृ० १२२-२३ ।

३. उपर्युक्त, प्र० १२३।

भगतिशील कविता : आलोचनाएँ और आलोचना दृष्टियाँ : २७१

ही है। " इप्रतिए "छामावादी अधिस्यञ्जना को उन्होंने अपने भाषा समीत के तारस्य में ढान कर नयी कविता के पास पहुँचाने का प्रयस्त किया है।"

स्पष्ट है, माधुर छावावादी अभिन्यञ्जना की नमी कविता के पास पहुँचाने के नीते ही अधिक फलावश्य हैं। उनकी कनादसता यह है कि वे पूराने व्यक्तिवाद को नमें व्यक्तिवाद से मिलाने के लिए यहांधंवादी दृष्टि का सहारा नेते हैं। पत को नमें व्यक्तिवाद से मिलाने के लिए यहांधंवादी दृष्टि का सहारा नेते हैं। पत को नमें यदि कतात के साथ उनकी प्रतिवद्धना या यहांधंभेदी अन्तद्वंशिट की चर्चा नहीं है। वे प्रतिन्धान कि सिक्त के प्रतिक्ष तक से 'छावावादी वेती मिट्टी के भीनर से उगाकर उने पदार्थ के आधाम' देने का प्रयन्त हैं, जहाँ छायावाद से हट कर 'सामाजिक मृत्य को, जन-जीवन के भीतर प्रविष्ट कर, उसे अन्तरिक्षों के सीन्दर्य स्थान पर धरती की सुरदरता की बास्तविकता' प्रदान करने का प्रयत्त है, वहीं उन्हें "प्रयक्तिवादी करियों में सामाजिक जेनना के आयाम अधिक ठोन तथा रंग अधिक गहररा होने पर भी अधिकत्तर काव्य तत्वों की परिशाणता के नदाण दृष्टि-चोचर" होने तथते हैं। प्रयोगावाद-नयी कपिता में छायावाद और व्यक्तिवाद का ही थिनात है, दिनीला उत्तमें सामाजिक चेतना में छायावाद और व्यक्तिवाद का ही थिनात है, दिनीला उत्तमें सामाजिक चेतना में छायावाद और व्यक्तिवाद का ही थिनात है, दिनीला उत्तमें सामाजिक चेतना में छायावाद और व्यक्तिवाद का ही थिनात है, दिनीला उत्तम से सामाजिक चेतना में छायावाद और व्यक्तिवाद का ही थिनात है, दिनीला उत्तम से सामाजिक चेतना का नदि हैं। से स्थान की स्वताद की हैं। अस्तिवाद की स्वताद की स्वताद की स्वताद है। है। से स्वताद की से सामाजिक चेतना का नदि हैं। से स्वताद की है। से स्वताद की से स्वताद नहीं है। से स्वताद की सामाजिक चेतना का निर्माणता है है। से स्वताद नहीं है। से स्वताद नहीं है। से स्वताद नहीं है। से स्वताद नहीं है। से स्वताद निर्माण से स्वताद निर्माण स्वताद निर्माण स्वताद निर्माण सामाजिक चेतना स्वताद निर्माण स्वताद निर्माण सामाजिक से सामाजिक से सामाजिक से सामाजिक से स्वताद निर्माण सामाजिक से सामाजिक से

इनका यह आसम नहीं कि पंत जी प्रणितमाद का निषेध करना चाहते हैं। व वस्तुतः "द्विवेदी गुग के गोमुख से निकते समस्त लाधुनिक काथ्य" - छावायाद, प्रगतिपाद और प्रयोगवाद को "अपने में एकांगी, अपर्याप्त तथा युग-जीवन का मर्वाकृषिण चित्र उपस्थित करने में असमये" पान कर "स्वभावतः एक बढ़े मुख्य के वीग" के रूप में "एक बृहत्तर जीवन-स्ववस्था मं प्रतिष्टित" करना चाहते हैं। कारण बहु कि छायायाद का दार्थिनक आधार भारत का 'ओपनिविदिक चैतन्य' और पित्यम की ओधोगिक ग्राप्ति से उपस्था निवास का सामृहित यदाय सारवेवाद वा स्थावत्वस है और प्रयोगवाद-मधी किंद्रत का समस्याध परिवास की विवास की विवास की विवास की साम्याध परिवास विवास की स्थावत्वस्था है और प्रयोगवाद-मधी किंद्रत वा स्थावत्वस्था है और प्रयोगवाद-मधी किंद्रत वा स्थावत्वस्था है और प्रयोगवाद-मधी किंद्रत हों से प्रयोगवाद-मधी किंद्रत वा स्थावत्वस्था में स्थाव आदि जीवसास्त्रीय मनीविद्योगकी होरा पीयत एवं समस्या धीमुपी रागत्वस्थान में है ।

रै. 'मुमिलानस्दन पत ग्रन्थावली'-६, पु० १२३

र. उपर्युक्त, पू० १२२ ।

रे. उपमुंबत, पृ० १२६।

४. उपर्वेश्त, पु १२%।

पत जी ने इन तीनों परस्पर-विरोधी विचारधाराओं में समस्वय जिस 'यग-संक्रान्ति' के काल में आरम्म किया वह आजादी के आसपास का समय था। स्वतनता सम्राम में काग्रेस की जो दोमूँही नीतियां थी उन्हीं के क्रम में स्वतंत भारत का विकास किसी स्पष्ट दिशा की और नहीं हुआ। जो मार्ग तम किया गया उसमें प्रकटत: रूढिवादी सामन्त्रों, अघोमुखी पूँजीपतियों और श्रमणीयी किसान-भजदूर सबको साथ लेकर चलने का लक्ष्य था। समाज में परस्पर-विरोधी हितो में तमन्त्रय हो, विचारधारा और साहित्य में न हो, यह कैसे सम्भव है ? फलतः पंत जी ने 'बोड संग्तुलन' के नाम पर 'ध्यक्तिनिटठ हास की समर्थक' बास्तिस्ववाधी विचारधारा, जिसका प्रचार भारत का पूँजीवादी तंत्र करता या और 'जीकृतिक प्रगति की पोवक' समाजवादी विचारधारा, जिसका सम्बन्ध श्रमजीवी जनता से था, दोनों के सम्बन्ध में प्रतिपादित किया कि 'दोनो ही व्यापक कर्मदृष्टि से हीन होने के कारण अपनी अपनी सीमाओं में बँधी समदिग् अम्बर में पूम कर हवंस का पर्याव बनाने जा रही है।" १ इस सम्मानित स्वस के खबरे को टालने के तिए उन्होंने थतीवीत्मुख ओविनपदिक चैतन्य की ऊर्ज्वदृष्टि से जोड़ कर उनमें समन्वय आरम्म किया । इस प्रयत्त्र में यह स्वामाविक पा कि 'समतन साधारणता' के नाम पर यपार्थवादी साहित्य-इस्टिकी उपेक्षा की जाय। यह और भी स्वामाविक था कि 'धान मावसं ! विर तमच्छान पृथ्वी के जरप शिखर पर/दुम तिनेत के शान-महा से प्रकट हुए प्रसम्बद्ध की प्रशस्ति बन्द करके मानसंवाद की केवस यसवाद माना जाव। पत जो के इस परिचितित दृष्टिकोण का समर्थन करते हुए भारत भूषण अग्रवास कहते हैं कि 'मावसंवाद से आध्यारिमक समन्वय की हात कह कर पंत ने सामाजिक प्रगति की आवश्यकता से मूँह नहीं मीडा था, वरत् वे सामाजिक जीवन के तन्वनर विकास के लिए ही निस्त्तर आध्यात्मिक विकास पर और देते पहें हैं। निरे जहबाद और यतनाद को ही हम जीवन की इतियों न समझ चैठें, मौतिक पुष क्षीर वैभव में मानवीय सम्बच्छी और भावनाओं के सीन्दर्य से कही दृष्टि न फेर हैं, यही सोचकर उन्होंने बाह्यास्मिक पदा पर यस दिया है।"४

इस मुल्यांकन में गडबड़ी यह है कि मानसेवाद को केवल 'जड़बाद' या पन्तवाद मान कर बाध्यास्मिक उन्तित के लिए किसी-न-किसी (भावनाद से उसके समन्वय का प्रयत्न किया गया है। माधवे और अग्रवाल ही नहीं, पत भी इन प्रान्त

१. 'सुमिवानन्दन पंत बन्यावली-६', पृ० १२४। २. 'मुमित्रामन्द्रन पन्त प्रन्यावली-२', पृ० ६२।

३. 'कविकी दृष्टि', पृ० १६४।

प्रगतिशील कविता : आलोचनाएँ और आलोचना दुव्हियाँ : २७३

घारणा को प्रोरसाहन देते हैं। वे भीतिक जीवन की उपेसा करके आरिमक उन्मति की करना करते हैं। वे इस मानवलोग को 'अपरिचित नारक' में बदल कर चाहते हैं कि 'भानवता निर्माण करें वर्ग में लोकोत्तर'। करना का आकाश छोड़कर मी लोकोत्तर का यह आवर्षण इतना गहरा पा कि उन्हें लगता घा देण, काल, स्थिति से मानवता रही साद हो बाधिय', इसिलए वे 'उद्योधन' करते हैं कि देश, काल बी' स्थिति से उन्दर मानवता को करो प्रोतिहरत !' अपने प्रगतिशोध दौर में की कानकाल-स्थिति को भागवता को करो प्रोतिहरत !' अपने प्रगतिशोध दौर में की कानकाल-स्थिति को भागवता के निष् बाधा मान कर इमंगे परे—ओकोत्तर मानवता की करना इतिया काते थे कि जग मोड़ के वण में आकर प्रिमास हो गया है। लोकोत्तर केयल स्थां जगत की बीज हो, ऐसी बात नहीं है। गोक से इतर मन भी है। पन्न जो मोचते हैं:

जो मोह छिल जर में विभक्त वे/मुजमें मिलें बने समावत ।

बाहा जगत मोह-छिन है और कवि में मिल कर यह सम्रवत नहीं हो रहा है। इस स्थिति में बाह्य-जगत से मोहभग स्वाभाविक है:

> दस्तु शात से अब गया में /मूखे मरु में हुव गया में, मेरे स्वर्यों की छावा में / जब का बस्तु सस्य जाये खो !

करननाओं और मद्भावनाओं में न वस्तु-मध्य ग्रोमा और न मोह-छिला जग आपत में मिला। इसिनए यह जगत निःसार जान पड़ने लगा। बाह्यी दुनिया मोह-छिला बनी रहे और मन के भीतर 'मृत्यस्ता वा आलोग-स्रोत' फूट पड़े तो यही होता है कि----

> मैं मृष्टि एक रच रहा नवल / भावी मानव के हित भीतर, मोदर्थ स्तेह उल्लास मुझे / मित नहीं सका वग में बाहर । ध

स्वान-नोका छोड़ कर यथार्थ के सुबहुरे पथ पर उत्तरना एक बात है और भाववाद को स्थाम कर उपार्थवाद को अपनाना दूनरी। यह अस्तर पन्नती की काव्य-मैंबेदना में निश्नतर बना रहा है। बास्तविवना में मूँह मोड कर 'टर्डा-इंटि' अपनाने का यही कारण है। बस्तु-वगत की उपेशा करके तमना सामाजिक विकास कैसे होगा - यह उदाब न पन्त के पास है और न अबदान ने पास। तारीक

^{1. &#}x27;मुमिलारन्दन पन्न प्रन्यावली-२', युगयाणी, पृ० ६० और ६१।

२ व्यर्युवत, 'युत्रपय', पृत १४ ।

३. उपमृत्त 'सगवाणी', पु. १०६।

V. उपर्युक्त, पृत पृद ।

यह कि व त वस्तु-वयत् से नाता तोड़ कर भी ऐसे 'विराट मानव-मूल्य' का विकास करना चाहते हैं जो 'केंचाई, व्यापकता और गहराई के विकोण आयाम' तथा 'बहिरंतर जीवन वैभव से सम्पन्न' हो, माथ ही स्वातंत्र्योत्तर भारत का, 'मानव सम्यता और सम्कृति के नवीन युग संवरण का प्रतिनिधिदन' कर सके !

पन्तत्री के इस समन्वयवाद में उनकी सदिच्छा और महस्वाकांक्षा की भी भूकिकाएँ अद्युग्ण हैं। सम्भवत: इन्हों कारणों में उनका भाववाद उन्हें समय के ऐसे दौर में परिवित्त करता है कि अनेक मुगंग्य आलोचकों को उनमें अवसरवाद की मन्य मिसती है। प्रवित्वाद के समय वे आकाश को उड़ान छोड़कर मार्था के प्रत्य उत्तर पर उत्तर है के उन्होंने घरती के शेम-रोम में भरी सहज मुन्दरता जो रूप-स-गंध के साथ स्वस्य रूप में आत किया था। बाजादी के दौरान नयी परिस्पित में वे समय के साथ स्वस्य रूप में आत किया था। बाजादी के दौरान नयी परिस्पित में वे समत साथ स्वस्य रूप में आत किया था। बाजादी के दौरान नयी परिस्पित में वे समतक साथास्थान करने अगे। इस उत्तर में देशा मन्युवन अगे। इस उत्तर में देशा मन्युवन अग्रय सिक्त करने स्वस्य स्वाप के उत्तर स्वस्य रूप साथ और स्वित्तर ते गति मनकर प्रयोग अग्रय अग्रय के स्वाप स्वर्ण का प्रवित्तिश्वर करने सभी। कीया मुन्दर मानववाद है, जिनके थाट पर नय-स्पट जोई-पुरान, अपने मद में मस्त व्यक्तिवाद और

१ सुमिलानन्दन पन्त पंचावसी-६', पृ० १३०।

सामाजिक प्रगति की समर्थक जनता सव एक दूसरे की अंजुित से अमृतपान करते हैं विशेषित वे यसाबों मुख, जीवनो मुखन रह कर उछवें मुख हो गये हैं। पन्त जी का कल्पना-विहम आकास से उकता कर बमीन पर उतरा, कुछ दिन उसके रूप-रंग में रसा-बसा, 'मानवपन' के जसाह में कूड़ा-करकट में भी सार्पकता-मुख्यसा देखी और कार उनका 'नास्टेिल्जक' कवि मन गगन-निचरण के लिए उड़ बला। यह सुकुमार संदेदनशील पत्त जी की चेतना उनके अंत:करण की सीमा थी, इसलिए ऐतिहासिक परिस्वितियाँ बदलने के साथ उनमें भीझ बदलाव आ जाता या।

कहते को जरूरत नहीं कि डॉ॰ शिवकुमार मिश ने प्रगतिसील कविता की यक्ति और कमजोरी को अधिक सगत देंग से रेखाकित किया है। जिस प्रचार्यवाद को पन्तजी कताक्षीयता का कारण मानते हैं वहीं प्रगतिशील कविता की गक्ति का स्रोत है। यह यथार्थवाद सामाजिक जीवन से सम्बद्ध है इसलिए सामाजिक अना-विरोधो, प्रमति कोर्र सवनति को शक्तियों तथा इन मक्तियों ने बुनियादी बेमेलपन की बहुचान, इस स्विति से मुन्ति का मार्ग एवं मिनिया की दिया का तीन्न बीछ समस्त प्रगतिशोल कविता में अन्तर्निहित है। जो कविताएँ कमजोर है जनमें बस्तुत: जीवन और समाज की बास्तविकता ही कुमजोर अतर्वस्तु यन कर आसी है। अतर्वस्तु की कमजोरी के साथ रूप की कमजोरी गहरे स्तर पर जुड़ी है। कला सजन कवियों के विल्व की गतिहीनता का कारण भी अन्तर्वस्तु में जीवन की गतिगील वास्तविकता की शीणता है। जहां जीवन-प्रधार्थ कविता में एकमेक है, वहां श्रेस्ट कवास्मक पूरप भी ब्यवज हुआ है। जनता के समयों के मोचे पर समर्परत ऐसे कवि भी हैं जिनमें जीवन की वस्तु अत्यन्त प्रवस्ता से व्यवन हुई हैं, किन्तु कलात्वक जिल्ल का अमाव है। शील, मुद्दांन चक्र, किसान कवि पड़ोग, शंकर शंलेन्द्र आदि की अनेक कविताएँ इस दूसरी कोटि ही हैं। किन्तु महत्वपूर्ण बात यह है कि इनकी कविनाओं में यह आयास नहीं है जो कला-सजग कवियों की मुख्य कमजोरी है। पढ़ीम की यह उक्ति-बक्रता जीवन के प्रत्यक्ष अनुभव से उत्तन्न है कि--

मलमती का जामा पहिंदे, हम आहित वह भेले मानुम ।

तुम भूवन मरन, मरह भैया, नंगे नवार मात्र मारि-मारि, हम तह मनइन मा खडता हन, यह का जानी करतव तुम्हार, हम पर आनन्द रूप बरसिव, हम आहिन बड़े भने मानुस ।

१. 'चकल्लम', पृ० ४१।

२७६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

जिन्हे जनजीयन की कटु वास्तविकताओं का शीधा सनुभव नहीं है, उनके लिए यह अमिश्यक्ति नारेवाजी के अलावा कुछ और न होगी। जिन प्रगतिजीतों ने ाप्य पर भागभारत गरमाणा ग भणामा ३० भार म हामा मणा अमापनार । बास्तविकता को बनुमय से कम, पुस्तको से अधिक ग्रहण किया उनमें यह तीयावन नहीं है— यह सहजता भी नहीं है। क्या सहजता के अभाव में कसा की रक्षा की ार पुरा कि प्रमृतिकोल कविता को राजनीतिक विस्लाकह कर उसके कलात्मक मूल्य से इन्कार किया है वे बस्तुतः प्रमतिशील कविता की कला से नहीं, उसकी दृष्टि से इन्कार करते हैं। कारण यह कि प्रगतिसील कपिता में राज-ार, उपाध पूर्व व क्यार भारत है। मार्थ वह व्याप पायक विकास क्यार विकास की है। फिर भी सभी कविताएँ राजनीतिक ही हैं, ऐसी वात भी नही है। आधुनिकतावादी-कलावादी दृष्टिकीश से प्रगतिशीत कविता की आली-चता करते वाले विद्वान आधुनिक सोदर्यशास्त्र को इस दुनियाची प्रस्थापना को ही अस्वीकार करते हैं कि मनुष्य भूलतः सजन और सकमंक प्राणी है। उसके ये गुण उमके सामाजिक विकास से सम्बद्ध हैं इमिल्ए ममुख्य के सजग और कार्मध्य आस्तित्व में इन्कार करने के निए साम निक चेतना का अस्थीकार आयश्यक ही जाता है।

यह मयोग की बात नहीं है कि 'कटुना क्रूनिहुपता और कठोरता' को आधुनिक युव का सबसे महरवपूर्ण नवा मुस्य मानकर उसके प्रति 'आस्वा' की बात करते समय तः मी कात वसी थैयवितक दृष्टि, स्वानुभूति की दृष्टि अथवा देशकाल के साथ आरमदर्शन की दृद्धि को तो स्वीकार करते हैं, किन्तु 'आवश्च और सामाजिक चेतना के स्तर' को अस्थीकार करते हैं, कडूता, विदूषता से मुक्ति की भावना को पतायन-वाद मानकर इस 'अज्ञिव और अयोधन जीवन सत्य की जागहक, जास्यामय वस्तु के रुप में स्वीकार करके उसे बहुन' करने में ही आधुनिकता मानते हैं। ये उनके अनुसार यही आधुनिक जीयन का यथार्थ है और 'यथार्थ के साथ पनायन की निष्कियता नहीं, उसकी स्त्रीकृत हो अनिवार्य है । ^{१३} यदि पनायन की निष्क्रियता नहीं तो परिवर्तन की सक्रियता भी नहीं, केवल उसकी स्वीवृति ! चूकि आधु-निकताबारी नयी कविता 'मावसंबाद के विरोध में व्यक्तिनिष्टा पर जीर' देती है और 'केवल किसान-मजदूर' या 'समाज' को 'सब बुछ' नहीं मानती " इसिए बह

रै. 'नयी कविता के प्रतिमान' पृत ३१। २. उपर्युक्त, पृत् ३६।

[.] उपमृत्य, पुरु हुई ।

[•] उपर्यं स्त्र, पृ० २०।

प्रगतिशोन कविता : आलोचनाएँ और आलोचना दृष्टियाँ : २०७ जिस तिष्ठा, आस्या, भोग, मानबीय गहराई आदि की यात करती है यह 'माव वित मही है। बहिक उसके ताब बतुपूर्ति का भी गहरा सम्वय है। " निट्डा, भोग आदि की वैयन्तिक अनुभूति और किसान-मजदूर को सामादिक सर्वद-ताओं में फर्ने होना स्वमाविक है। साहित्य में यह कर्क किस रूप में देशका टीना ्रांबा न मण हाता न नात्त्रम व । वार्ट्स मन्द्र मान्य हारा करणा की नकाव गड़ता है। ''किन्तु नयी कविता का काध्य बीध एवं उसका सौदयं उसकी बीचिस्य

प्रगतिवादो इस 'कडोर सत्य' को औचित्य प्रदान करने की जगह उनके उनियादी अमीचित्य का दिखाँन करता है हमतिए उसमें करणा है। नयी करिया उते कोचित प्रदान करती है इसलिए उसमें कहणारहित भीग की यृत्ति है। कारण यह है कि प्रगतिगोल कविता बढ़ती गंगा में हाथ धोने वाले भोगवाद में नहीं, अधिकतम जनता के हित में गंगा की घारा मोडने के सार्यक उपम में विश्वास करती है। वह वस्त्रमनंत विस्तृत के वाहल का आवाहन करती है; वह सतकारती है: 'तोड़ो-तोडो कारा/वरवर को/निवर्त फिर गंगा जल मारा।'' वह नवी करिता की माति "तम् मातव को तम्ता वो स्वीकार कर" व तम्त वा मात्र का भारत पट्ट नामक में मिहित बिराह-मुजन सम्मावनाओं को साकार करने

नयी कविता निप्त आधुनिकतावाद को मान कर चलती है उसमें ययाप की स्वीहत सो है, किन्तु उसके परिवर्तन की मायना नहीं है। इसिये वह सामाजिक वन हिरोधों को देस कर उसकी द्याहवा को नहीं, उसकी प्रवादत् क्योहाति को महत्व देती है। सदमीकान्त वर्मा को नयी कविता के मुणी-दुर्गुणो का सम्बूध सीत-निधि बताते हुए यो विजयदेव मारायण साही आधुनिवतावादी दुन्दिकोण से यणार्थ को इस रूप में देखने का हेत प्रतिवादित करते हैं : "मुख्य और वीमसन—एक-हुतरे के पूरक, या प्रकाशक भी नहीं है—ये केवल एक दूसरे पर बतीर ध्यंत के रूप में हैं।" जीवन की यह समस्या नरे कवि की विद्योही बनाती है।

[ि] चपर्युवत, पुरु ६१ । २. उपर्युक्त, पृ० ६३ ।

वे. वपयुक्त, पु॰ वर् ।

४. नवी कविता (अंक), पु० १।

२७८ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

यसास्यति की स्थोइति पर आधारित यह विद्रोह समस्या से उत्पन्न होग्रा है किन्तु ममाधान की तरफ नहीं जाता । समस्या जीवन की है, जसे होतने का मार्ग व्यक्तिक है । इसलिए जहाँ तक उसमे यथार्थ के अन्तिकरोधों को उद्पादित करने का प्रयत्न है वहाँ तक वह सीमित स्वर पर ही सही, प्रत्यिक्षील भूमिका अथा करती है । लेकिन जहां वह समाधान से वकर यथास्यितिवाद की प्रत्यतिवाद की और उस्पुत्त होती है वहां उसकी प्रयत्निशीन भूमिका समाप्त हो जाती है और उसका प्रयत्निशीश चित्र का प्रयत्निशीश चित्र अभरति विशोश चित्र अभरति है। सह अभरति विशोश की इस सावधानी से उद्याप जाय ताकि वह समाधान की दिशा में न चहें । इसके विपरीत प्रपत्निशील कविता सहस्य की आस्परत पीड़ावाद की और अनुप्रेरित नहीं करती । उसे मानव यस्त से पीड़ा के हेतुओं के सनिवार्य अन्त के प्रति प्रत्यक्ष या परीक्ष बीज-आस्या से वाविष्ट करती है । वह मावक के राताह्मक संबेदना-सतार में इस बीज-आस्या के सावाद करती है । वह मावक के राताहमक संबेदना-सतार में इस बीज-आस्या के समाधान प्रत्य व सातित प्रक इदेंग्य गतिवाहक के जनुपार उनका संस्कार करती है । यह सावक के राताहमक के जनुपार उनका संस्कार करती है । यह सम्वाद करती अस्य व्यक्ति है । वह साव के समाधानी नमुप्त विशावोध उत्यन्त करती है ।

आधुनिकतावादी विस्तकों को आपित उसकी इसी दिशायायकता पर है। हाति स्वी विभाग मुद्दों की आठ लेकर उसकों इस विवार-दृष्टि पर ही आक्रमण करते हैं। हात धर्मवीर भारती कहते हैं कि सामाजिक प्रवास्त्राद ने "मनुष्प की वैमित्तकता छोन कर उसे वेने-बनाये सांचे में डाक कर करवृतकों में परिवर्तित कर दिया।" और डॉ. रपूर्वंश कहते हैं कि "प्रमतिशील कहताने वाले किब देश के स्वास्त्रिक स्वासंत्र से व्यर्तित रहे हैं। " यहां इस विवाद में पहुंगा अग्रतितक है कि देश का वास्त्र विवाद में पहुंगा अग्रतितक है कि देश का वास्त्र विवाद स्वार्थ को देश का यार्थ न मान कर "आहम दर्शाय" को ही देश का यथार्थ मानने वाले आधुनिकताशद का मून विशेष मानमें वाद से हैं। मानमें बाद से प्रमत्न का स्वार्थ के हिम से समाने, उसके बाद विवाद को पहुंगाने, उसके विवाद के हिम से मान कर से परिवर्तन का विवास के विवाद कर का स्वार्थ के हिम मामाज के परिवर्तन का विवास है। आधुनिकता वा अर्थ के हम में मामाज के परिवर्तन का विवास है। आधुनिकता वा अर्थ के हम में समाग्रत के हम के सामाग्रत के परिवर्तन का विवास है। आधुनिकता वा अर्थ के हम सामाज के परिवर्तन का विवास है। आधुनिकता वा अर्थ के हम सामाज के परिवर्तन का विवास है। आधुनिकता वा अर्थ के हम सामाज के परिवर्तन का विवास है। आधुनिकता वा अर्थ के हम सामाज के परिवर्तन का विवास है। अधुनिकता वा अर्थ के हम सामाज के परिवर्तन का विवास है। पर पर पर सामाज के परिवर्तन का विवास है। का प्रमाण के परिवर्तन के हम सामाज के परिवर्तन के हम सामाज के परिवर्तन के हम सामाज के परिवर्तन का विवास है। अधुनिकता वा वा अर्थ के हम सास्तुद्धित प्रदात करने वाली विवाद की एक पर सिटल पर हम सामाज के परिवर्तन का विवास है। स्वारत सामाज के परिवर्तन का विवास है। सामाज के परिवर्तन का विवास हो। सामाज के परिवर्तन का विवास है। सामाज के परिवर्तन के हम सामाज के परिवर्तन का विवास हो। सामाज के परिवर्तन का विवास हो। सामाज के पर सामाज के सामाज के सामाज का सामाज करते का सामाज का सामाज का सामाज का सामाज करते का सामाज का सामा

र 'मानव मुल्य और साहित्य', पुर १६७।

२- 'माहिस्य का नया परिग्रेटव', पन १३२ ।

सीमित कर देने वाले दृष्टिकोण का मान्सवाद से विशेष होना अस्वाभाविक नही है। अब यह बात मर्वेविदित है कि समाज में परिवर्तन म हो, वह ज्यो का त्यो बना रहे, कवि का काम है केवल इससे उत्पन्त असंगति, कटुता, विदूषता आदि को बास्यापूर्वक पारण कम्ना, आदि सिद्धान्त समाज के सरतासीन वर्गों की ही विवारधारा के विकास है।

इस ययास्यितिवार के परिणामस्यास्य आधुनिकतावारी विचारक साहित्य में आयुन्य को स्वीकार करते हैं और मूल्यों को अस्वीकार । डौं रधुवंग के क्रव्यों में, 'क्षिमी युग का किंद्र मूल्यों की स्थापना नहीं करना, इसी प्रकार आधुनिक किंद्र में, 'क्षिमी युग का किंद्र में क्यापक तथा गहन अनुभवों को अपनी रचना-प्रक्रिया के माध्यम से म्रहण करता है। यह असग बात है कि उसकी स्थानन के आधार पर आगत मुख्यों का सब्दण हो सके।''

मदि विवि मूल्यों की स्थापना नहीं, कैयस अनुभवों की व्यवना करता है तो यह बयो स्वीकार नहीं किया जाता है कि प्रगतिशील कथिता के अनुभव नयी कि बत्त के अनुभवों से फिल्म हैं ? अनुभव दोनों हैं और दोनों का सम्बन्ध विवे जात्मज्ञपत् से हैं, इसलिए अनुभवों की प्रकृति में अत्यर हो सकता है। किन्तु इस अत्यर के आधार पर क्या हथे यह कहने की छूट मिल जाती है कि प्रयतिशील विव 'देश के वास्तिवक यवार्ध से अवरिचित' हैं ? क्या यह गय मही है कि इस प्रकार के आरोप-मूलतः उसकी विवारसार के लिस्स लगा यादी है यह मामर्गयाद एक विवारसार। है और विवारसार। हो ही विवारसार। हो है विवारसार। हो ही विवारसार। हो ही विवारसार। नहीं है ?

बस्तुतः बाह्य-जगत के टमगाव से कवि जो अनुमय प्राप्त माना है वे विधार-धारा से मिल कर मूहन में यदल जाते हैं। किय के वैयनिवस अनुमण नामाजिक सम्बन्धों में प्रविक्त करने मही देशा जा नकता। हमारे जीवनानुभय मूल्ययोध स बाहर मही हो सकते। यह 'अलग बात' नहीं, असल बात है वयीकि हमारे जीवनानुभय निस्थित मूल्यों को पुष्ट और संदित करते हैं। यह मूल्यबीध परिना में भे ध्यक्त होता है। कविता जिन विजों या स्थितियों की स्थन। कगी है जममें कि जनुमय और निस्पत्त होंनी होते हैं। साज के पीटिक कीर पैसानक गुम में अपने लनुका और निस्पत्त है। साज के पीटिक कीर पैसानक विकेतिय सर्वाह है।

१. 'नयी कविता' (अक ४-६ संयुक्तांक) । पू० १४४ ।

२०० : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

यह विश्वित सथोग है कि प्रगतिशील किवता को स्वदेशी न गामने याता आधुनिकतावादी भावबोध स्वयं विदेशों से आधानित है। इस मम्मय में बीठ जगतीश कुमार ने अत्यन्त शोधपूर्ण तहयों के आधान पर तिक्षा है, "भ्यमेगवाद और स्वयों किता के जिन सिद्धान्तों का डोल वक्तवाों के साथ पीटा गया, उनमें से अधिकाश का आधान पश्चित्व से हुआ है।" वह भी धों कि भारतीय जनता के जीवनानुभवों में उनकी कोई पटरीन बैठें! उदाहरण के सित् युद्ध सम्बन्धी अनुभवों हो है वि "युद्ध के यदार्थ की भीन कर काव्य निवदी व से हमार के निष्कर्ण दिसे हैं कि "युद्ध के यदार्थ की भीन कर काव्य निवदी व से हमारे नये कीवधी की एक आदत वडी विभिन्न हैं। ये पेतालीस ने दयी या भारत-पाक-मुद्धों को तो पूरी तह नहां भीना पाने परम्तु मुद्द अतीत और मितव के युद्धों का सुरस्य स्वर विधा तह नहां भीना पाने परम्तु मुद्द अतीत और मितव के युद्धों का सुरस्य स्वर विधा तह है।"

अपनी मिट्टी के, धवने जनगण के अनुभवों से बेमेल इन नमें कियाों ने नीयनानुष्य बद्दान सादि जिन स्वय सारय मूल्यों को जन्म देते हैं वे अगर भारतीय जन-मानन के लिए पूर्णत. अविनिधत है तो बोई आहब्द की बात नहीं है। बोश्चर्य की बात है भी लक्ष्मीकान्त बर्मा का मेह आग्रह कि "माल अपरिधित होने के नाते उनकी आस्ता को विरक्तत नहीं किया जा सकता।"

इमके विवरीत प्रगतिमीत कविता अपने देश को मिट्टी से, जनता के सांस्कृतिक जीवन से और साथ-साथ यतैयान गुग में मानव जाति के संवैनिष्ट संपर्ष से उरवन्न एक स्मूर्ण विचारधारा से कियानी महराई से जुड़ी है, इसे आवार्य नन्द्रहुत के अपने के दर बहारों में सुना जा सकता है: 'बर्तमान काव्य कर भविष्य वहुत कुछ देश के राज्ञितीतक प्रान्ति हों में सार्व के स्वान्तिक प्रान्ति हों निर्मा है। सरि देश में राज्ञितिक प्रान्ति हों गयी तो वर्तमान भावत का बहुत कुछ कायाकर हो जायेगा। हिन्दी करिता में प्रयत्तिकारी पर का प्रावन्त होंगा' इत्यादि हैं प्रयत्निकार का स्वत्त देश को राज्ञ्जीतिक हिन्दी से हैं। राज्ञ्जीति के इमिन्दि कि जिन ऐनिहानिक सुन-सर्व्य में में प्रयत्तिकार कि स्वान स्वत्त हों स्वत्त हों राज्ञ्जीतिक प्रान्ति कि जित होंगा में विकास हों जिल्ला की साथन राज्ञ्जीतिक स्वति जायर ए जीर सम्बन्ध से से प्रयत्तिकार का स्वत्त की साथन से से स्वत्त की साथन स्वत्त की स्वत्त से से से से साथन से से स्वत्ति की स्वत्त से से स्वत्त से से स्वत्त से से स्वत्त से से स्वत्ति की स्वत्तिक से स्वत्ति के स्वत्ति की स्वत्त से से स्वत्त से से से साथनी से स्वत्त से से स्वत्ति की स्वत्ति के स्वत्त से से वन सही समस्ता था। औ

१. 'नवी व विता : विलायती सन्दर्भ', प्० १६ ।

२. उपर्युवत, पृ०२७।

३. नियो कशिता के प्रतिमान, पृ० ३३।

४. 'बाधुनिक कास्य', पू० ३०८।

प्रगतिशोल कविता : आलोचनाएँ और आलोचना दृष्टियाँ : २८१

चीन सामाजिक जीवन की उपेक्षा करके प्रगतिशील साहित्य में राजनीतिक प्रचार देखते हैं उन्हें सम्बोधित करते हुए आचार्य हजारीप्रसाद डिवेदी ने उदित ही कहा था :

जो सोग थाज भी यह सोचते हैं कि साहित्य के कुछ सास-चास विपय ही पढ़ने के है वे बड़ी गलती करते है। बाब की जनना की दुरवस्था को मदि आप सचमुच उसाड फॅकना चाहते हैं तो आप चाहें जो मार्ग तें, राजनीति से अलग होकर गहीं चल सकत ... 🌓

इतित् को लोग प्रपतिघोल कविता को आलोचना के निए प्रचार, विदेशी प्रभाव आदि की बात कहते हैं में मूलत: इतिहास, समाज थीर जीवन के उन्हें चमते है। प्रमानिशील कविता इस प्रकार के विरोधों से टकराती हुई, जनता में अपनी भास्या को दृढ़ करती हुई निकसित हुई है।

अपने अध्ययन क्रम में हमने प्रगतिशील कविता की कमजोरियों के जो मुख्य स्वरुप देते हैं उनके कारणों पर प्रकाश डालते हुए वस्तराय ने निया है कि जसकी कमजोरी के दो मुख्य आधार है: एक तो ऐसे लेखकी की हरियो जिन्होंने यौद्धिक टर्जन के रूप में साम्पदाद को अपना निया, किन्तु जनजीवन से गहन सम्पनं क लक्षात्र में शिहप या रचना-कीयात के बावजूद जीवन के स्पदनों से साहित्य को प्राणवान न बना सके; और दूसरे, जनसाहित्य-जिससे रचित्ता जिल्हा के मोचे पर लड़ रहे थे इसलिए रचना-कौशल की कमी के बावजूद जीवन का स्परत ही जनके माहित्य की शक्ति है। र स्पन्तनरहित-प्राणहीन कता की अपेदाा जिन्दगी के मौर्च पर सहने यासी रचनाएँ अपने उद्देश में अधिक सफल है नयोजि रचना-कौशल की कभी के वावजूद वे जिल्हामी के प्रति अधिक ईमानदार है। इन कवियों को अपनी फला के बारे में भ्रम नहीं था। रामेस्वर "करण" ने अपनी कला के बारे में काफी पहले निसा था:

सुपद सुगीत न दोहरे, नहिं "नायक के तीर"। सहन-कराहन के कड़े, कछु सन्ताप गम्मीर ॥*

यदि रचना-कौमल वाली कविताएँ करन कराह या सम्भीर सन्ताप का योड़ा ी हरतों पा जातों तो जनमें यह बाबात और छद्म न मिलता जिसके कारण वे

१. 'अशोक के फून', पू० १८८-८६। २. 'नयो समीक्षा', पूर १६७-६८ ।

३. 'करण सतसई', प्०१२।

२०२ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

"योपे पोपे काव्य के" बन कर रह गयों । यह सही है कि प्रचार मोह की वृद्धि दोनों तरह के कदियों में है। किन्तु दोनों के प्रचार में फर्क है। बौदिक तहानुमूर्ति साले प्रचार में मुक्क किया में मह कीशिया झालकती है कि किया जातता और मनम की पास्त्रिकता की अपनी पहचान और उसमें अपनी विराक्त जताना चाहता है। कहन-कराह बाने प्रचार में रीतिवादी महकारों से समर्प में जनता के बीच से उठने वाला स्वर तुनायों देता है। इस बुनियादी अन्तर के कारण ही यदि कण-कण में साल परचम की विवय पत्र ने वाली माववृद्धि अतिराजत कारणी है तो छैनियहारी बीक्षत की ये पंक्तियों नारेवाजी के स्तर पर होकर भी प्रभावित करती हैं:

देश के थो मजदूर किसान, बहुत दिन सोये सम्बीतान। रहे नने मूखे अनजान, उठाये सदियों के अपमान।। बढो आने दो नमी हिलोर। चलो सब साम्यवाद की कोर।)

हाँ० रामिवलास समी ने "किमान किय पड़ीस" के बारे मैं लिखा था कि मीचियत जर्मन युद्ध के समय जब लोग जर्मनी की विजय में भारत की विजय देखते ये तब पढ़ीस उनसे कहते थे, "सीवियत हस जीतेगा ही नहीं वरन उत्तकी जीन में ही हिम्मुत्तान और हुनिमा की भलाई है। उनके इस विकास का कारण और हुछ नहीं, जनता में उनका प्रणाड़ विश्वास है।" जनता से आने वारों कवियों में कम-से-कम वास्तविकता की सहीं समझ तो मोजूद थी जो उनके झान्तिकारी जोश से जुड कर कविता को प्राणदान बना रही थी।

प्रगतिश्रीस काल्य के अच्छे-पुरे सभी पश्चुओं का अध्ययन करते समय यह तथ्य उत्तर कर आता है कि प्रमित्तियों कि कित वि है कि प्रमित्तियों के दिन से दिन से तथ्य कि तथ्य कि

१. 'साम्यवाद की हुंकार', पूर १९ ।

२. 'लोरयुद्ध', २८ करवरी १६४४।

संस्कृति के वारे में सभी जनवादी कवियों की मानसेवादी समझ ठीक नहीं थी। वे ''कप्य के अनुरूप शिरु'' की सही अवधारणा को सुजनात्मक स्तर पर निभा नहीं सके। कप्य और शिरून की इंद्वास्मकता में कथ्य की महत्वपूर्ण भूमिया के सम्बन्ध में मतत व्यवहार के कारण प्रभार या इतिबृतात्मक विवरण की प्रवृत्तियों विकसित हुई।

इन दोनों ही प्रकार के अतिवादों ने प्रयतिशील कविता को अंतत अमूर्स वनाने का ही काम किया। प्रचारात्मकता बीर वीदिकता दोनों ही जीवन-मधार्ष से मून्यता को व्यवत नरते हैं, इसिलए दोनों ही अमूर्तता के सक्षण हैं। कमा को मूर्तता वस्तु को मूर्तता से उत्पन्न होतो है, इसिलए जीवन को वस्तु के बिना बिम्बो, प्रतीवों, मूहावरों आदि को मूर्तता मानना भावनाद है। अपरिचित जीवन-यथार्थ को ''बौदिक तहानुमृति'' के साथ व्यवत करने वाली क्लाका अमूर्स होना स्वाधादिक है।

यह अधिप्राय नहीं कि इप की मूर्तता का कोई अर्थ नहीं। इसकी मूर्तता का सम्बन्ध मुख्यतः इस बात से है कि किय का अनुभूत जीवन-यद्यार्थ क्या है, उसकी रचना के सम्बोधित पाठक कीन हैं। शाया अभिव्यनिन और सम्बेदण तथा बच्च और तिल्स सभी को दुन्दियों के प्रमुख माध्यम है। इसिएए रूप सम्बन्धी चर्चा को सीमित करते हुए हम एक प्रमन उठा सकते है कि जनता की अनार्यस्तु के माथ जनता की भाषा की मौत का ताहवर्थ स्था है?

प्राथमिक बात यह है कि रचनाकार के नामने अमूले पाठक वर्ष नही, मूले पाठक समुदाय होता है जिसकी पहचान निस्वन्देह हाड़-मांत, चेट्रे-मोहरे बाले र्यालिक से बनती हैं। राजनीतिक मंदी ते पढ़ी गयी पिवताओं की बात छोड़ दें, तो कविता का पाठक सामान्यत: व्यक्ति होता है। यह वाठक-व्यक्ति कृति में अपनी समिता को ततायाने का, कविता के सन्दर्भी और स्थितियों के बीच अपने को पट्यानने का प्रयत्न करता है।

पाटक-स्विति का यह प्रयस्त कविता की सिन्तस्ट इवाई में उस विव्दु से आरम्भ होता है जिसे हम बच्च और शिल्प का मन्तुलन-विव्दु करते हैं। दूसरे शब्दों में यह कम्म में परिवित्त जीवन-यदामें की मांग करते हुए भी शिल्प में 'कुछ निमेद' वाहता है। एक 'विमोप' भाषा सरवना को सपाट स्तिवृत्त होने से बचाता है। किन्तु पाठक इनने 'विमोप' भाषा सरवना को सपाट स्तिवृत्त होने से बचाता है। किन्तु पाठक इनने 'विमोप' भाषा नहीं चाहता कि वह नितान्त वैमानिक सा इवींग हो जाय। वस्तुत वह सहज भाषा में हो मोड़ी आरमेप्यत, अतिस्वना और वहना चाहता है। ऐसी इतियो से पाठक पुर-वन्तुद रूप जाता है जिनमें अभिम्यवत जीवन-यसार्ष हुछ बहता या वैशिष्ट्य के साम प्रस्तुत होता है। विनमें अभिम्यवत जीवन-यसार्ष हुछ बहता या वैशिष्ट्य के साम प्रस्तुत होता है।

'२=४: प्रगतिशील कवित्रा के सीन्वर्व पूल्य

कांति के तिये यह एक अस्तरत जटिल चुनौती है कि वह कब्द में अपने आस्ममत तरमें को रूमंत्रस्ति कर दे और जिल्हा से स्वयं को तटस्य रखें। प्रवितिशीत करियों ने जहीं इस पुनीनी को ब्यान में नहीं रखा वहाँ उनकी वैयक्तिता कविता पर प्रतापक्षण रूप में हायों हो गई है। इससे कविता का बस्तुगत चित्र तो पाधित हुवा ही है. इन विवेह को भी आयात पहुँचा है कि कविता एक एक व्यक्ति के रागारमात तारुपों को हार्च करती हुई, ट्रावित की बस्मिता को सामाजिक गर तथो की संगति स उद्पादित करती हुई, अर्थात सामाजिक ओचित्व और सन्दर्भ-पता के मध्य एक एक बरिना की वैनिनक पहचान की रेवांकित करती हुई ही भवता की निधि बनती है।

शाहित के तिए जनता भीड़ नहीं होती। इसीलिए जिन कविताओं में चरित मीबूर होते हैं (और 'दिकान माया') वर प्रकटतः व्यक्ति मीबूद न हीते हुए भी परित के प्रकेत गौनून होने हैं। जैसे 'यहत दिनी तक चूल्हा रोया, चनकी नहीं उराग ", 'अहारा भीर उनके बाद': नामार्जन) वहीं पाठक का कविता की भागवादा में तादारम्य स्पानित हो जाता है। जहीं चरित यह किये जाते हैं वहां भाषा भहित पूरा शिहप अभिधारमक (अलकार, वक्कता और अतिरजना जादि से पुरत) रह कर भी प्रमायमानी वनता है। 'हरिजन-मामा' की सफलता का यही उत्तर है। जहां कि विवरणो के माध्यम से निजी प्रतिक्रिया सम्बत करता है वहाँ कविता कोरा माबास्कालन, नारा का प्रचार बन कर रह वाली है। 'मास्को अव भी दूर हैं काफी हद तक इसीलिए असफल है।

इयसे निद्ध होता है कि कविता में ''वर्षनेत एलिमेस्ट'' (निजीपन) का अनेक सुरुम को और स्तरों पर विश्वमान रहना अनिवाद है।

प्रगतिशील काव्य की द्वरद्वात्मक भावभूमियां

हिन्दी साहित्य में प्रगतिवाद के जन्म सम्द्राष्टी स्वीकृत माग्यता का सन्द्रम ते हुए हा० जनेश्वर वर्मा ने लिखा है: 'वास्तव में प्रयतिवाद का जन्म छाया-बाद की मृत्यु के पश्चात नहीं वरन् उसके जम्म के साथ हुआ। रुस की समाजवादी मिनि और मास्तीय राष्ट्रीय जागरण के प्रभावस्थरूप नम् १६६८ से भारतीय जन भीवन में जो आरमविष्वास, वर्ग-चेतना, मानववाद और जन-जागृति की तहर आयो, प्रगतिवाद उसी की एक साहित्यिक अभिव्यक्ति है। अतः प्रगनिवाद या जाम सद १६१८ में मानता चाहिने और हिन्दी-कन्दर के शेव में गया प्रसाद गुवन 'मनेही' को जमका आदि प्रवर्त्तक मानवा चाहिये ।" •

इसमें सम्देह नेही कि टा० बर्माने रस की ब्रान्ति के जितने स्वस्ति और हिमम सन्दि नहीं कि टाठ वमा नं रक्ष का अध्याप समाव की प्रगतिवाद के जन्म का कारण मान तिया है उससे सामाजिक प्रक्रियाओं कोर साहित्य पर पड़ने वाले उनके बटिल प्रभाव के सम्बाध में उनकी मानि हो बिद होती है। इसीनिये यह एक और छायाबाह की प्रगृतिशील अस्ताधीरा को अन्त्रीकार करने पर विवस होते हैं; दूसरी और तक्षारत दस में दरनिवाह है देवय के लिये उत्तरवायी मारतीय परिस्थितियों या सही मृत्यायन नहीं पर पाते; शेर कोही-मण्डल के जन कदियों को प्रविक्रील कदिता का जनक बताते हैं हिस्सीन हुँछ एक मायमेंबादी सूत्रों को एकड कर प्रवासासक केली की बदिताएँ लियों।

 ^{&#}x27;हिन्दी कात्य में माबसंदाजी चेनना', पुरु ३०४-६।

२८४: प्रगतिशील कविना के सीन्दर्ग मूल्य

कित के लिये यह एक अस्यन्त जिंदल चुनौती है कि वह कथ्य मे अपने जारमणन तरदों को क्यानिश्त कर दे और जिल्द से स्वयं को तदस्य रखें। प्रपतिशोक करियों ने जहीं इस जुनौती को ध्यान में नहीं रखा। वरों उनकी वैयनिता किया पर कानवर्गक रूप में हावी ही गई है। इसी कितता का वस्तुगत चित्र तो के सामान हों है। है कि कितता का वस्तुगत चित्र तो के सामान को सामान को सामान के सामान में उद्यों करती हुई, ध्योंत सामाजिक जो सामाजिक विद्या सामान में उद्योदित करती हुई, अर्थात सामाजिक जोचिर केर सन्दर्भ करी किया को सामाजिक विद्या के सामान में उद्योदित करती हुई, अर्थात सामाजिक जोचिर कीर सन्दर्भ- वनता के निध्य ननती है।

माहित्य के लिए जनता भीड नहीं होती। इसीतिए जिन कविताओं में याि में जूद होने हैं (जैंम 'वृद्धिन गांधा') या प्रकटत: व्यक्ति मीजूद न होते हुए भी परिव के सकेन मीजूद होने हैं (जैंम 'वहुत दिनो तक चून्हा रोया, चक्ते रही उदान ''', 'अहात और जनते वाह': नागार्जुन) वहां पाठक का कविता की भाषाध्य से ताह त्या स्वाति हो जाता है। जहां चे चित्र पाठ किये जाते हैं वहां भाषाध्य से ताह त्या कामार्य स्वाति हो जाता है। जहां चे चित्र पाठ किये जाते हैं वहां प्रकृत रह तर भी प्रभावभागी वनता है। 'इरिजान-गाया' की सफलता का यही रह है। जो किये वित्र जो के पाठवम में निजी प्रतिक्रिया व्यक्त करता है वहां चित्र वित्र पाठवम ने निजी प्रतिक्रिया व्यक्त करता है वहां भिद्र है ' आफी हद तक होगी तह अमफल है।

इनमें तिख होता है कि कविता में "पर्नमत एनिमेंस्ट" (निजीपन) का अनेक सूदन रूरे और स्वरो पर विद्यमान रहता अनिवार्स है।

प्रगतिशील काव्य की हैं हैं।त्मक भावभूमियां

दिन्दी साहित्य में मगतियाद के जन्म मध्याधी क्यीकृत मान्यता का सण्डम मरते हुए हा० जनेश्वर वर्गा ने लिया है: 'यास्तव मे प्रगतिवाद का जाम छाया-बाद की मृत्यु के पश्चात मही बरम् उसके जन्म के साथ हुआ। हत की समाजवादी क्षान्ति और भारतीय राष्ट्रीय जागरण के प्रभावस्वरूप कृत् १६१८ से भागतीय जन जीवन में जो बारमविश्वास, वर्ग-बेतना, मानववाद और जन-जावृति की सहर आयो, प्रगतिवाद उसी की एक माहितियक अभियमित है। अतः प्रगतिवाद का जन्म सन् १६१म से मानना चाहिये और हिन्दी-कच्च के धीव में एया प्रमाद गुरस 'सनेही' को उसका आदि प्रवर्तक मानना चाहिये ।"१ वैवारिक आधारमूमि

इसमें सन्देह नहीं कि इाठ वर्मा ने रस की ब्रान्ति के जितने स्वरित और प्रायश प्रमाय को प्रगतिवाद के जन्म का कारण मान लिया है उससे सामाजिक प्रक्रियाओं और साहित्व पर पहने वाले जनके जटिल प्रभाव के गावाध में उनकी घानि ही विद होती है। इसीनिये यह एक और छामाश्च भी प्रश्तिगील अन्तर्णात को अस्त्रीकार करने पर विवस होते हैं। हुमश्री और वर्षभारत उस से स्वतिहार के उदय के लिये उत्तरदायी मारतीय गरिस्थितियों का तहीं प्रन्योपन नहीं पर पाते; और तानेही-मण्डल के जन कदियों को प्रगतिशीन कदिता का जनक बताते है लिहीने इंड एक मानगंवादी मूनों को पकट कर प्रवासामक मानों की विद्याएँ लिछी।

है. 'हिन्दो काट्य में मावनंदादी चेनना', पूर्व रेट्य-६।

'२=६ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूत्य

किन्तु डा० यमी के वक्तवय से यह अवश्य स्वस्ट होता है कि हिन्दी में प्रमतिशीन कविता का जन्म राष्ट्रीय स्थाधीननता और अन्तर्शेष्ट्रीय समाजवादी विचारधारा के समस्वित प्रमाव से हुआ। साम्राज्यवादी शासन की लूट और दमन की नीतियाँ जनता पर सीधे चीट कर रही थी। साम्राज्यवादी शासन से छुटकारा पाने के निये जनता क्षास्त्र प्रमत्नोध के लिए भी तैयार थी। १०५७ का पदर इसता वराहरण था। जनता की पह चेतना भारतेन्द्र-युग में यही प्रयुक्ता से साहित्य का विषय बन रही थी। इसीलिए केशारनाथ अववाल मानते हैं कि "भारतेन्द्र काल ही ये आधुतिक हिन्दी किता का भीतिकवादी, शोयण-विरोधी इतिहास आरस्य होगी है।" जन-सपर्य और साहित्य की इस प्रमुख्य में जब मानसंवाद का आलोक कैंग नी बुद्धिनीवियों, निवां का बहुत बड़ा ममुदाय उसकी और आहर्षट हुआ।

मान्यंनादी विचारधारा से जुड़ कर भारत की साझाज्यवाद-विरोधों मधार्य-वादी माहित्य-वरम्यरा का विकास समाजवादी यवायंवाद की दिला में हुआ और तब मुगंगन रूप से प्रगतिशील कविता की रचना आरम्भ हुई। इसलिए प्रगतिशील काव्य में मान्यंवादी प्रथान की केन्द्रीय पृमिका है। यह प्रभाव १,१७ की रुवी क्रान्ति के बाद खासतीर पर यहा, यह सस्य है। हुए कवियों ने १,६९० से हिस्त हिला में छिट-पुर प्रयास आरम्भ कर दिला या, यह भी सत्य है। किन्तु यह समस अस्यत है कि बाल पर के फीतर ही यह प्रभाव हिन्दी साहित्य में आन्योतन बन गया। हिन्दी ही नही हिन्दुस्तान के बुद्धिलीलियों ने पूर्णतः या अंततः मान्यंवाद के सभी स्वीकार किया जब उन्हें यह विच्वास हो गमा कि "मान्यंवाद हो साझाज्यवाद विरोधी शक्तियों को उनके अस्तिम ह्येय तक पहुँचा सकता है। "में मान्यंवाद के प्रति यह विच्वास स्थतः स्कृते तरीके से साल पर पैदा नही हो गया। इसके लिए महत्वपूर्ण आधारभूमि तैयार की अत्यता के साझान्य-विरोधी साल की बुनमुल नीवियों की अनकलताओं और भारत की कम्युनिस्ट पार्टी के सेनिटित प्रयत्नी में।

प्रगतिगोल कविता : संक्षिप्त पृष्ठभूमि

यदि १६२० से २६ तक की सामाजिक और साहिस्यिक दिपतियों पर एक दुष्टि डार्ने तो स्पष्ट हो सकता है कि जितने बढ़े पैमाने पर मानर्सवाद की स्वीकृति के निए इम काल में जमीन तैयार हुई जतनी १९९९-२० के काल मे मही हुई थीं।

१. 'समय-समय पर', वः १३६।

न- 'कांग्रेस समाजवादी पार्टी की नीति', पुरु है ।

9६२६-३३ की विश्ववयापी मदी ने पूँजीवादी जत्मादन में भारी गिरावट आने और जनता की मयानक गरीबी ओर बेकारी के कारण बाजार संकुचित हो जाने से पूजीवाद के लिए जीवन-मरण का सकट उत्पन्न ही गया था। फलतः एक और सन् ३४ में सर्वप्रयम जर्मनी में फासिज्म का जदय हुआ और दूसरी और जनता में च्यापक बसतोय और संपर्ध की भावना का विकास हुआ।

भारत में अंग्रेजी राज की छत्न छाया में पूजीबाद का विकास हो रहाया। यह सही है कि सन् '४७ के गदर से संबक सीख कर सामन्तवाद को भी दढ़ किया जा रहा था और पूजीबाद का विकास भी, इसलिए यहाँ का पूजीबाद अवरोधपूर्वक बीर अस्वामाविक रूप से विकसित ही रहा था। कांग्रेस की दुतमूल और समझौता-वादी नीतियाँ भारत के पूँजीवादी विकास की इसी वस्तुस्थिति का परिणाम थी मदों के दौर में व्यापक पैमाने पर हुई मजदूरों की छंटती और वेतन-कटोती से कांत्र ती नीतियों के प्रति मजहर वर्ग का मीह भग हुआ और पूजीपतियों के प्रति मजदूरों की नाराजभी एक नयी मजिस पर पहुँची। इसीलिए सन् '३४ में जब मन्दी का दौर तमान्त हुआ और पूजीवादी उद्योग में नया जस्ताह आया तब मजहरों मे वर्ग-चेताना को बढ़ती हुई मुनिका का प्रदर्शन '३४ में ही आयोजित ''आत इण्डिया देवसटाइल वर्कसं कान्फरेन्स" मे हुआ।

मजदूरों में बडनी हुई वर्ग चेतना से मारत के पूजीपति ही नहीं, बिटिंग साझाज्यवादी भी दरते थे। दसनिए १६३४ में ही भारत की कम्युनिस्ट वाटी वर अंग्रेज सरकार ने प्रतिबन्ध समा दिया। ब्रिटिश साम्राज्यवाद, मारतीय प्रजीनित वर्ग और मजहूर-किसानों के सदक्त मोचे के विकोणीय संपर्य में गोगीजी को गीतियो से सबक सीय कर जिन कार्य तियों ने यह जान निया कि साम्राज्यबाद-विरोधी समयं को निर्णायक मोड़ देने के लिए मास्त के पूजीवित्वों को नहीं, मजदूर वर्ग की विवारधारा की आवस्यकता है, उन्होंने सन् '३४ में ही कार्य स के भीतर कार्य स समाजवादी पार्टी का गठन किया।

क म्युनिष्ट पाटी पर कानूनी बंदिश नगते के बाद 'क् ४ में ही उसके हारा प्रकाशित सभी पत-पत्रिकाएँ भी बन्द हो गई। सन् '३६ में कांग्रेस समाजवादी राटों के नैताओं ने 'सम्प्र' का प्रकाशन आरम्म किया। कम्युनिस्ट पार्टी के पत-विकाओ पर यदिश वाले दिनों में 'संपर्य' ने समाजवादी विवारसारा के प्रचार

भारत में कान्तिकारी आन्दोलन का एक हिस्सा गांधी जी की नीतियों के विरोध में जन-जागरण और जन-आन्दोलन का मार्ग स्थाप कर आतंक्वाद की

२८८: प्रयतिशील कविता का सौन्दर्य-मूल्य

रणनीति अपनाता था। उसकी समझ थी कि जन-आन्दोलनों का दबाव हालकर भारतीय पूँजीपतियों के लिये रिआयतें प्राप्त करते से कुछ नहीं हो सकता। वेकिन हमें से अनेक तीगी ने मानसंबाद-विनिजयाद का गर्मीर अध्ययन-मनन किया और क्रान्तिकारी उद्देश्यों की प्राप्ति के निष्य जनता के जायरण का महत्व पहुचाना। देश मार्च १६२१ को फीसी बद्ने से पहुले भगतसिंह ने अपने यथान में "इम्क्नाव-जिन्दासार" का असे समझाते हुए तिखा:

कारित ने हुमारा अर्थ है—बर्तमान सामाजिक व्यवस्था को जह से उदााड फेंकना। इसके जिए राज्य-मिता पर अधिकार करना जहरी है। अभी राज्यक्षति एक विशेष सुविधाप्राप्त वर्ग के हाथों में है।

अर्थ जो हुकूमत के खिलाफ क्षपते सवर्ष को गोवण की व्यवस्था के विवस्न विवस्वव्यायों संवर्ध की हुट्डभूमि से देखते हुए भगततिह ने "परजीवी" और "ज्य-जीवी" वर्गों के जुनियादी अन्तर पर प्राध्य काता । परजीवी वर्गों के फरेब की उर्-पाटित और धमजीवी वर्गों के ब्याग्क जागाय के महत्व को रेखिकत करते हुए उन्होंने पोवचा की कि "मायसंजाद और कम्युनिज्य का उर्देश्य खब्ब्य ही विजयी होगा।"

साहित्व के क्षेत्र में चन् '३३ से '३५ के बीच समाज को वर्धीय-रचना, गोपियत क्रानित, समाजवादी वर्धतन्त्र, साम्यवाद के उच्च मानवीय, नीतिक क्षीर क्षाहार्यात्र कार्यात्र कार्य कार्यात्र कार्य कार्य कार्यात्र कार्यात्र कार्यात्र कार्य क

रै. 'जनद्व', सधनळ, ७ नवस्वर १९६५, प० २४।

२. उपर्यक्ताः

पण्डमूनि में सिनम्बर, १९३६ में प्रेमचन्द के ऐतिहासिक लेख "महाजनी सम्पता" के प्रकाशन ने एक प्रकार ने साहित्य के क्षेत्र में मावसँवादी विचारधारा की विजय-की घोषणा कर दी। प्रगतिशोल लेखकतंत्र की भूमिका

मावसंवाद के इस व्यापक प्रभाव में हिन्दी साहित्य में प्रविद्योग कविता के तिए एक समयं और स्वामादिक अम्मुद्य का आधार निर्मित हुआ। प्रमतिगीन कविता को एक सम्यन्त आन्दोलन का रूप दिया प्रमतिणील लेखक गय ने । इस सम्बन्ध में मारतीय कम्युनिष्ट वार्टी की भूमिका का महत्व बठाते हुए हाठ राम-विवास मन्ति ने लिला है, "प्रगतिमील लेखक सच की नीव डालना इमलिए जरूकी षा कि समत रून से माझाज्यवाद-विरोधी, सामन्न-विरोधी साहित्य की रचना की या सके। ''इस एतिहासिक आवश्यकता को हिंग्डुस्तान के मजदूर वर्ग और जसकी पार्टी ने पूरा किया।"३ मजबूर वर्ग और उसकी पार्टी की इस पट्लक्टमी का नतीजा यह हुआ कि हिन्दुस्तान का नया साहित्य पश्चिम के पतिन पूर्नीवादी साहित्य की नेकन करने से यहा, मारतीय पूँजीपविधी का पिछनामू न यन कर मजहर-किसान में जुड़ा, वतीतवाधी-रुद्धिवादी संस्कृति सं संवर्ध करता हुआ मावसंवाद के रजवीक आपा। है जो लोग इस ऐतिहासिक दुश्यपनक को आंद्रों में शीसन कर देते हैं के हेर्वेदोषुगीन साहित्य को एक धारा से छायाबाद का और दूमरी धारा ने प्रगतियाद का उद्भव मानते हैं।

छावाबाद : सामानतबाद और साम्राज्यवाद विरोधी काद्या-वेतना

यह सही है वि छायाबाद के समानान्तर एक दूसरी काव्यक्षारा भी अप्रतिहत रूप से प्रवाहित हो रहों भी। गयाजनाद गुरन 'सर्वेहों' और उनके मण्डल के दूसरे किव इस घारा के प्रतिनिधि थे। उनकी काव्य-चेतना वर मावसँवादी दर्गन की छाप असमत स्थान थी। विकित इतने में यह माबित नहीं हो जाता कि छाया-बाद में यवार्षवाद और प्रगतिशोत अनावेत्तु वा सर्वेचा अभाव है। हा० गामकर िह ने 'हायाबाद" का बिस्तृत विवेचन करते हुए साट किया है कि हायाबाद

रे. भी स्थी माहित्य : जमका उद्भव और विकास, पु० २०७। २. 'प्रगतिशीत साहित्य की समस्याएँ पृ० १३७।

^{3.} अपर्युक्त, ए० १३७-३८।

४. 'हिन्दी बाट्य में ज'नमैं नहीं-चेतना' पुर २३३।

युग की पूरी मनोसूनि मामत्वी वत्थानों से व्यक्ति की स्वतन्वता और विदेशी बासन से देव एवं जनता की स्वतन्वता की मावना के जटिल इंद्र से निर्मित और विकासित दुई है। है। दान रामविलास शर्मों ने इतिहास की व्यापक दृश्य-पिरिश्व पर तथ्यों को सम्भीर अनुमीनन करते हुए न केवल छायावाद के अन्तविरोधों और उनके वन्तुगत कारणी को अस्पन्त प्रधारता से उजागर किया है बहिक उसके यथार्थवादी, सामाज्य-वाद-विरोधी कोर सामन्तवाद-विरोधी यहां को चनपूर्वक रेखांकित भी किया है। हिन्दी के जतीय साहित्य के सन्दर्भ में छायावाद का सहस्व रेखांकित करते हुए लिखा है कि" उनकी दास और सुरदास के युग के बाद प्रधाद-विराला-पन्त का युग सबसे रखानाक्षक, सबसे प्रविद्याल युग है।"

यदि रामविवास बोर नामवर के अध्ययन की पृथ्वभूमि में देखें तो स्वय्ट होगा कि छायाबाद-मुग का व्यक्तिवाद मामन्तवाद-विरोधी मुक्ति-भाषना का परि-णाम था तो उत्तका अतीत अम और राष्ट्रवाद विदेशी साम्राज्य के रामनीतिक प्रभुत्व जोर मास्कृतिक प्रत्याकमण की प्रतिक्रिया था। इसी प्रकार, उसके प्रकृति में का स्वस्त्र भी एवं तरफ सामन्तवाद-विरोधी है तो दूसरी और माम्राज्यवर-विरोधी—अशेद्योगिक विकास ने प्रकृति के जिस विराट हुए का उद्धाटन किया बह कवियो की कल्पना में जुड कर संशीर्ण सामन्ती नैतिकवाओं से बचने का माध्यम बना; दूसरी और भारत का बोधीनिक विकास अंग्रेजों की छत्नछाया में हो रहा या, इससे छायायादी कवि शुद्धा था, इसिलए तज कोसाहल की अवनी प्रकृति में उत्तका प्रतायादी कवि शुद्धा था, इसिलए तज कोसाहल की अवनी प्रकृति में

यह सही है कि छायातार का दृष्टिकोण बहुया निषेद्यात्मक ही है, सिकत दूनसे उनके साहित्य की प्रमतिशील कन्तवेंद्रतु का निषेद्य नही हो जाना। प्रसाद, निरामा, पत्त आदि प्रमुख छायात्रदी किया निष्यात्मक ढंग से ही नहीं, सर्वा-रात्मक वर्ग से भी अपनी कविताओं में उन पूर्वि से व्यवस्त किया है निर्देश प्राप्त नादी दृष्टि से प्रमतिशील साता जायेगा। अवसर निरासा और पन्त के प्रमतिशील मूल्यों को क्योकार चरते हुए भी प्रसाद को असम प्या जाता है। उनके छतिक में सानवेंदा दृष्टिकोण ने प्रमतिशील समसे जाने वाले मूल्यों को स्थान समसा जाता है। स्वतक छतिक में सानवेंदा दृष्टिकोण ने प्रमतिशील समसे जाने वाले मूल्यों का सभाव समसा जाता है। सुनवी ने ''कामायते' में साम्यवाद की दवी हुई गूँज सुनी तो बना यह

१. 'छापायाद', पु० १७, २८, ४०-४६, ७०-७१, १४०-४१ इत्यादि ।

२. 'तिराया की माहित्य-माधना' (भाग-२), पु० ४७९ ।

वाकित्मक था ? ढा॰ रामिवलास धामी ने साम्राज्यवाद-विरोधी संघर्ष में जनता के वान्दोलन की पृष्ठभूमि में प्रसाद-साहित्य का सूत्यांकन करते हुए "कामायनी" में दार्धानिक और सामाजिक चिन्तन सीमाओं के वावजूद मावसँवादी दृष्टि से उसके प्रगतिशील पक्ष को इस प्रकार रेखांकित किया है:

गांधीबाद जहाँ जनता के क्र स्तिकारी उभार को दबाकर वर्ग-गांग्ति कीर समझोत की राह पर चलना है, वहाँ प्रसाद जो वर्ग वान्ति के बदले वर्गहीन समाज का आदर्ग सामने रखते हैं। गांधी-वाद जहाँ प्राचीन भारतीय समाज में वर्ग-समर्प अस्थीकार करता है, वहाँ प्रसादजी ने राजा और प्रजा के रक्तमम सपर्य का चित्र खीच कर उसे स्वीकार किया है। सबसे महस्वपूर्ण वात यह कि गांधीबाद जहाँ निष्क्रिय प्रतिरोध की बात करता है, वहाँ प्रसाद जो ने सिक्रय प्रतिरोध मा वादगं रखा है, गस्त ठठा कर आत-तायियो का विरोध करने का चित्र खीचा है।

डा० शर्मा की इस ब्याध्या से न केवल छायावाद के भीतर व्यक्तिवाद की सीमाओं को तोड़ कर नयी सामाजिक भूमिका की और बढ़ने वाली अन्तर्धारा का पता चलता है, बल्कि इम बात का भी पता चलता है कि माम्राज्यबाद-विरोधी संपर्प में दो परस्पर विरोधी नीतियों का टकराव भी हो रहा था। इस टकराव का कारण वस्तुगत था,। गाधी जी के प्रभाव में कांग्रेस आजादी की पक्षधर शक्तियो का संगठन थी, लेकिन उसके पीछे संगठित सभी शक्तियाँ क्रान्ति की पक्षधर नहीं थी। कांग्रेस का नेतृत्व क्रान्तिकारी मक्तियों के हाथ में न होकर पुंजीपति वर्गके हाय में या जिसका संघर एक ओर ब्रिटिश साम्बाज्यवाद में या तो दसरी ओर साधारण जनता से था। गाधीवाद कान्तिकारी शक्तियों की नहीं, पुंजीवादी शक्तियो की विचारधारा थी, गांधी जी जन-आन्दोलन का दवाव डाल कर पुँजीपतियों के लिए रियायतें हासिल करते थे और उनके हित के लिए, जनता के हितों के विरद्ध, उसकी क्वान्तिकारी चेतना एवं सवर्ष को दयाने क लिए अग्रेजों से समझौता करते थे। इसीलिए जब भारत आजाद हुआ तब भी यह ब्रिटिश साम्राज्य का 'होमीनियन' राज्य बना रहा । इस जटिल द्वादारमक परिस्थिति में स्वच्छाद व्यक्तिवाद पर आधारित रोमांटिक दृष्टि की मीमाएँ उद्घाटित हुई और छायावाद के भीतर में एक नया यथार्यवाद विकसित हुआ जिसने ऐतिहासिक आवश्यकताओं के अनुरूप

 ^{&#}x27;लोक्जीवन और जीवन माहित्य', पुरु ४४ ।

२६२ : प्रगतिशोल कविता के सौन्दर्य-मूल्य

अपनी व्यक्तिपरक चैतना को समाज के साथ जोड़ कर सकारात्मक सामाजिक अन्तर्वस्तु से गमिन क्रान्त्रिकारों रोमाहिसिन्म को उन्म दिया। यही कारण है कि प्रमुख छ यावादी कवियों में स्वड्ठान्द स्ववित्रवाद के स्वाव-साथ गरमीर सदार्थवाद

त्रिन प्रगतिकीय लेखकों ने इन ऐतिहासिक प्रक्रियाओं को ठीक ठीक मही समक्षा जरहोने माससँबाद और समाववादी यथार्थसाद को ही प्रगतिकील कविता का निकप बनाया, इति कानी रोमाटिनिजम की प्रपतिशील भूमिका की देखने और मानने से इन्हार किया और छायावाद के बिस्ट गवेही मक्त के कवियों की प्रगति-भीत्र काट्य शारः का एकमात्र मगोन्य वताया । यह त्रिचार्-वीमस्य प्रयतिशीत कदिता के मूल-निर्मय की कसीटी और वरम्या के सवास वर उसके दृष्टिकीय की लेकर अपनार्थी गर्यो दो भिन्न दृष्टियों के समर्पका परिपास है। स[ो]ही-मंदल का कास्य

कता की ऐिन्होसिक सीमाएँ

यह भव है कि छावादादी किनयों में सभाजवादी यदार्थदाद के दर्शन नहीं होते। उत्तम न तो 'सनेही' जैमी 'गर'बो की गुहार' है और न छैलविहारी होसित 'रुट्टक' वैसी 'ग्राम्यशह को हुकार' ही है। वेहिन प्रस्त हुई कि क्या 'मुहार' और 'हु कार' को ही हम मानगंबाद, समाजवादी यथायंबाद सा प्रगतिबाद मानते हैं ? मनेही-मडल के कवियों के दृष्टिकोण में अतिरक्षित भावुकता क्षीर कला में आत्यनिक प्रचारमोंह का कारण बया था ?

मन् '१० के जमाने में भारत में समाजवादी आखोरान समदित नहीं हुआ या। सोनियत गय में भी समाजवाद दिकामित नहीं हो सका था। दीनों शीवें भिरित्य के दर्भ में हो। फलत. भारतीय वित्यों के लिए समाजवादी रागार्थवाद वास्तविकता वम, करवना बाधिक था। मान्सवाबी सिद्धान्तो पर कविता निराने यांत कवियों के सामने यह सबसे गम्भीर शीमा या ममन्या भी । द्वीतिए वे दूंजी-बाद और सामताबाद की कही भरनेना करने में और गर्वेहारा राज्य की महिल के भीत काने वे, अविम सामुराविक स्वास्था को ही साम्ववाद का आरम्भिक हर मान कर गमान्वाद की परिकराना करते थे। स्वमायन, उनके बैचारिक सपक्ष हो या तिन्तु हार में पन्नी और उम्मीद का विचित्र मिश्रण होता या। उनका व्यापहारिक अनुमक बहुना मा कि शोविन दोन-होन-पनामन धरस्था मे पर्ने हैं च में वर्ष-संपर् ही धेनना नहीं, भारत्याद की जनता है, और निचारधान बहुनी

प्रगतिशील काम्य की द्वन्द्वारमक भावभूमियाँ : २८३ थी कि उनकी विजय अवश्यम्मानी है इमलिए के उसकी शक्ति में विश्वास की घोषणा करते थे।

भावात्मक स्तर पर यथार्य से तीव्र असंतोष, व्यावहारिक स्तर पर जनना को दीनता, निरीहता का अनुमन और सैद्धानिक स्तर वर उसकी सबित एव विजय में विस्वास इन विरोधारमक प्रक्रियाजों के कारण उनकी आस्वा बोडिक और सहातुमूर्ति माबुकतापूर्ण होती थी। इस स्थिति मे उनके स्वर का अतियनित भावीच्छ्यात मात्रा की दृष्टि से यदि छात्रावादी कवियो से कम मही या हो यह स्वामाजिक यो। इसी कारण जनके भावनीय और सरुग विचारधारा में एक प्रशास का इत या विभाजन उत्पन्न हो गया। इतलिए उस मुग की कदिवाओं का कलारमक मुख्य जलना मही है जितनः जनका ऐतिहानिक मुख्य है। भगतिशील साहित्य: ऐतिहासिक अनिवार्धता

4

सन् १६३६ तक अति-अति भारन का समानवादी जान्दोलन काफी मजबूत ही चुरा था और सोवियत मध को समाजवादी व्यवस्था का स्तरूप भी निधाने नया पा। इसतिए जब प्रगतिचील लेखक मध की स्थापना के बाद परेने के गीमित और विवारे हुए प्रयक्तों की मंगदिन करके सगत रूप में प्रगतिभील साहित्य की रचना पुरू हुई तो यह एक ज्यावक आन्दोलन यन कर साहित्य के मंच पर छा गया। नदमोकान्त वर्मा ने हिन्दी साहित्य में बान्धुनिस्ट पार्टी के साहित्यिक मन्च, प्रगति-भीत तेयक तंत्र के अथक प्रयत्नों की आलोचना करते हुए बताया कि इन्हीं प्रयत्नों के कारण हिन्दी के साहित्यकारों के लिए यह आवश्यक हुआ कि वे स्वय को ममाणित और प्रतिष्टित करने के निए किसी न किसी रूप में प्रगतिशील लेपक संप से अवना सम्बन्ध स्वापित कर लें। हिन्दी साहित्य में पुरानी विचारधाराओ की अरेखा समाजवादी दिवारचीस में निहित मुजन की सम्भाजनाओं का उस्तेय करते हुए भावायं नाददुलारे वाजपेयो ने तिसा :

"आज हिन्दी में श्रेट्ट माहिरन के मुमल न कौन से क्षेत्र हैं ? निस्वय ही समाजवादी विचारों के श्रेत । क्यों ? क्योंकि जरुरी श्रेतों ने इस समय को नवीन प्रतिभा को बाकवित कर रखा है। २

^{ि &#}x27;कहाना', जून १६६७, (हिन्दी साहित्य के विछने बीत वर्ष) २. 'हिंग्दी साहित्य', पृ० ३८६,

२६४ : प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

प्रगतिशोल कविता का यथार्थवाद

सिक्रमता और समये के उस समन दौर में प्रमुखिमील साहित्य का दुवना समायक प्रसार झाकरिमक नहीं या। अज्ञेय तक ने स्वीकार किया है कि आरम्म में प्रमुख्तानिल लेखक संघ में विभिन्न प्रवृत्तियों के लोग से 1 डे उसमें मामसंबादियों के समाया गांधीबादी, अधुनिकताबादी, अन्तर्वतनावादी, कारपनिक समाजवादी आर्दि तरह-तरह के मायबादी-म्यवितवादी चेतना के रचवाकार भी शामिल से। इसके दो मूलपूत कारण थे। एक तो, इतिहास का ऐसा दवाव था जिसने मभी प्रवृत्तियों और स्क्रानों के कवियों को समाजीनमूख साहित्य की रचना के लिए प्रेरित किया। दूसरे, प्रयत्नियों साहित्य ने सीटर-मूल्यों के सेल में जिस नये मानवयाद की प्रतिदर्ध सी यह मनुष्य के स्वत्य और सकर्मक दायिस्व-वीध को सबसे बहा मूल्य मानवे बारी समाजवादी समाजीन का परिणाम था।

इस विवेचन से जहीं एक ओर यह स्पट होता है कि हिन्दी में प्रगतिशीन गाहिस्स का सुजन मानसंवाद के प्रभाव के आनं के बाद बारम्म हुआ यही दूनरें और यह भी प्रकट होता है कि सभी प्रपतिशीन कवि मानसंवादी नहीं दें। बाँग नामयर तिह ने मानसंवाद की स्वीकृति का विवेचन करते हुए लिखा है कि "मि हिन्दी के लेखकों ने बाहर के मानसंवादी प्रभाव को अपने स्वाविज्ञाती कविता में तरहन्तरह की प्रयुक्ति होंगा में ही स्वीकार किया। "कननः प्रगतिशीत कविता में तरहन्तरह को प्रयुक्तियों के सस्तार कवत हुए। स्वभावतः प्रगतिशीत कविता में तरहन्तरह को प्रयुक्तियों के सस्तार कवत हुए। स्वभावतः प्रगतिशीत माहित्य के विकास के लिए समाजवादी यथार्थवाद और स्वधावता के दूतरे हुनों की प्रतिस्था अपने विकास के लिए समाजवादी स्वधावत कीर स्वधावता की निक्त से स्वधावता की स्वधावता कि स्वधावता की स्वधावता स्वधावता की स्

इस (प्रयतिक्षीत) आन्दोनन को सबसे बड़ी समस्या माक्सेव द से प्रभावित सेखकी और अन्य राष्ट्रीय और जनवादी सेखकों की एकता की समस्या रही है। प्रगतिक्षील साहित्यक आन्दोनन माक्सेवाद से प्रमादित रहा है; यह एक ऐनिहानिक सक्बाई है। माक्सेवाद से

१. 'ब्रधुनिक बिन्दी साहित्य', पृ० ३२

२. 'अानुनिक साहित्य की प्रवृत्तियाँ', पृः =२

प्रभावित साहित्य एक ओर, और माबसंबाद से अप्रमावित — उससे भिन्न विचानधारा से प्रमावित, राष्ट्रीय और जनवादी साहित्य दूसरी और—दीनो ही तरह के साहित्य और साहित्यकारो की एकता हमारी संस्कृति और समाज के लिए आवक्ष्यक यो 1

प्रगतिशील कविता : मूल्य-निर्णय की दृष्टिया

वैवारिक सस्कारों में विरोध है, फिर एकता किम आधार पर हो ? स्वधा-वतः, प्रपतिशोल साहित्य और उसके मूल्य-निर्वाय की कसोटी क्या हो, यह मूक्य प्रश्न हो गया। गैर-प्रपतिशीलों और गैर-माश्रवेयारी प्रपतिशीलों में ही नही, पावर्षवाद-प्रमायित प्रपतिशीलों में भी इस प्रयंग पर काशी मत्योद या इस मतभेड का मध्यप्य भी आधिक से अधिक राष्ट्रयादी और जनवादी कवियो को प्रगतिशील साहित्य के दावरे से सिम्मित्त करने के सवाल से था। वृंकि प्रपतिशीलता ने मूच्य निर्वाय की कसीटी तय फरने का सवाल साधारण सवाल न था इसनिए इस कर ग्रंथ में विवाद भी यहुत समय तक चला। स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद यह विवाद सर्वया गेरे क्य में प्रषट हुआ। आज भी मुख्य लगों में इस विवाद को प्राप्तदियों गूंजनी है। यही हुस इस विवाद का अध्ययन जमिन्न विवास के अधार पर नहीं। इस स्वयम में प्रपतिशील लेखको हुशा अपनायी गयी नृष्टि के आधार पर नहीं।

बाँ॰ रंगिय राघव : प्रगतिगीलता बनाम मानवतावाद

कुछ मानसंबादी सेखकों की समझ से जब तक माहित्य में मानमंत्रादी दृष्टि-फोण, खास कर वर्ग-सबर्प के सिद्धान्त की प्रतिष्टा नहीं होती तब तक यह प्रविशीत नहीं हो सकता। पुराने मानवताबाद से अधुनिक प्रगतिशीतना का अन्तर समझाते हुए सैंग् रोगेय राचय ने लिखा है:

> प्रवितिशील साहित्य हिन्दी माहित्य की भानवनावादी विधारधारा का वैद्यानिक दृष्टिकोण से नधी पारेस्वितियों में विकास है। अभी तक समाज में मानवतावाद वर्गों के समस्वयवाद में समान्त हो जाता था।

प्रगतिलीलता की ध्यास्या करते हुए उन्होंने लिखा :

... हम जिसे प्रगतिशीलता पहते हैं वह सामाजिक तथा राजनीतिक

१. 'प्रगतिशोल साहित्य की समस्याए", पृ० १४१।

२. 'प्रयतिशील साहित्य के मानदंड', पूर १६ ।

२६४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

प्रगतिशील कविता का यथायेवाद

सक्रियता और समय' के उस समन दौर में प्रमितिशील वाहित्य का रतना स्थावक प्रसार बाकित्सक नहीं था। काँग तक ने त्योकार क्रिया है कि आरम्भ में प्रमितिशील लेखक संघ में विभिन्न प्रवृत्तियों के लोग थे। ' उसमें मामसंवादियों के स्वावा गांधीवादी, अधुनिकतावादी, अन्तरूचेतनावादी, लादक्वतावादी, लादक्वतावादी, सामसंवादियों तरहन्तरह के माववादी-व्यक्तितवादी चेतना के रचनाकार भी सामित थे। इसके दो मृतमूत कारण थे। एक तो, इतिहास का ऐसा दवाव था जिनने मभी प्रयृत्तियों और हहानों के कवियों को समाजीम्मद साहित्य की रचना के लिए प्रेरित किया। इतरे, प्रमित्तिल साहित्य ने शोद में मिला नये मानववार की प्रतिदा हित्य की सह मिला में मानववार की प्रतिदा सी वह कट्ट्य के साहित्य की स्वत्र में सुत्र मानविवार की स्वत्र में स्वत्र मानववार की स्वत्र में साहित्य की साहित्य की

इस विनेचन मं जहाँ एक और यह स्वय्ट होता है कि हिन्दी में प्रगतिशीन गाहिसा का सुनन मानसंबाद के प्रभाव के आतं के बाद जारम्म हुआ वही दूनरी और यह भी प्रकट होता है कि सभी प्रमतिशीन किव मानसंबादी नहीं थे। ही नामवर निह ने मानसंबाद की स्वीकृति का विवेचन करते हुए विखा है कि गंभा हिन्दी के सेपकों ने सेपकों प्रभाव को सेपकों के स्वप्तां ने सार केप स्वाच करते हुए विखा है कि गंभा हिन्दी के सेपकों से स्वीकृत किया। "व स्वाच प्रभाव की सेपकों के सिकार प्रवाच किया है कि गंभा कि सेपकों के सेपकों के सेपकों के किया है कि सेपकों के सिकार येपकों के सेपकों के सिकार येपकों के सिकार येपकों के सिकार येपकों के सिकार येपकों के सेपकार येपकों के सेपकार के हिए रेपकों की प्रतिस्था वाव के सिकार येपकों की सिकार येपकों सिकार येपकों सेपकों सिकार येपकों सिकार येपके येपकों सिकार येपकों सिक

इस (प्रयक्तियोग) आन्दोलन की सबसे बड़ी समस्या मानसंब द से प्रभावित लेखको और अन्य राष्ट्रीय और जनवादी शेयकों की एकता की समस्या रही है। प्रयक्तियोश साहित्यक आन्दोलन मानसंबाद से प्रभावित रहा है; यह एक ऐतिहानिक सक्वाई है। मानसंबाद से

१. 'सध्निक बिन्दी साहित्व', पृ० ३२

र. 'झानुनिक साहित्य की प्रवृतियां', पृथ बर

प्रभावित साहित्य एक ओर, और मान्संबाद से अप्रभावित — उससे मिन्न विचारवारा से प्रमावित, राष्ट्रीय और जनवाधी साहिस्य दूसरी ओर—दोनों ही तरह के साहित्य और साहित्यकारों की एकता हमारी संस्कृति और समाज के लिए आवश्यक थी।?

प्रगतिशोल कविता : सूल्य-निर्णव की दृष्टियाँ

वैचारिक संस्कारों में विरोध हैं, फिर एक्ता किस आधार पर हो ? स्वमा-वतः, प्रमतिशील साहित्य और उसके मूल्य-निर्णय की कसीटी क्या हो, यह मुख्य प्रश्न हो गवा। गैर-प्रमतिश्रीलों और गैर-मानसँवादी प्रगतिशीलों में ही नहीं, मारसंवाद-प्रभावित प्रगतिशोलों में भी इस प्रकृ पर काफी मतभेद था। इस मतभेद का सम्बन्ध भी अधिक से अधिक राष्ट्रवादी और जनवादी कवियो को प्रमतिमील माहित्य के दायरे में सम्मिलित करने के सवाल से था। चूकि प्रगतिगीलता ने मृत्य निज्य की कठोडी तय करने का सवाल साधारण सवाल न या इसलिए इस स्टास्ट में विवाद भी बहुत समय तक चला। स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद यह विवाद सर्थमा नवे रूप में प्रवट हुआ। बाज भी कुछ लोगों में इस विवाद की प्रतिष्ठानियों गूंजतो है। यहाँ हम इस विवाद का शब्यमन क्रमिक विकास के अधार पर नहीं, इस सम्बन्ध में प्रगतिशोल संख्को हारा अपनानी गनी दृष्टि के आधार पर करेंगे। डॉ॰ रोगेय राघव : प्रगतिशीलता बनाम मानवताबाट

कुछ मार्क्सवादी लेखको की समझ से जय तक साहिश्य मे मार्क्सवादी दृष्टि-ोन, खास कर वर्ष-संघर्ष के सिद्धान्त की प्रतिष्ठा नहीं होती तब तक यह प्रप्तिकीत ^नहों हो सकता। पुराने मानयताबाद से अधुनिक प्रगतिशीलता का अन्तर सममाते हुए डॉ॰ रांगेय रायव ने लिखा है:

प्रगतिशील साहित्व हिन्दी साहित्य की मानवनावादी विचारधारा का वैज्ञानिक दुस्टिकोण से नधी विश्वितयों में विकास है। अभी तेक समाज में मानवताबाद वर्गों के समन्वयवाद में समास्त हो जाता था। २

भगतिज्ञीलता की ब्यास्या करते हुए उन्होने िखा :

... हम जिसे प्रगतिशोलता कहते हैं यह मामाजिक तथा राजनीनिक

रे. 'प्रगतिशोल साहित्य की समस्वाए", वृ० १४१ ;

२. 'प्रगतिकील साहित्य के मानदंह', पृ० १८ ;

२६४ : प्रगतिशील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

प्रगतिशील कविता का यथायँवाद

सक्रियता और सवयं के उस समन दौर में प्रमित्रशील माहित्य का इतना श्रेमण प्रसाद आकृत्मिक नहीं था। अन्नेय तक ने स्वीकार क्रिया है कि आरम्भ में प्रमित्र प्रमुक्तियों के तीन से 1° उसमें माम्भीवर्तिक संघ में विभिन्न प्रवृक्तियों के तीन से 1° उसमें माम्भीवर्तिक क्षेत्र के अतावा गांधीवादी, अधुनिकतावादी, अत्वन्नेवन्नावादी, कार्व्यनिक समाजवादी बादि तह-तह के माम्बादी-म्यित्तवादी चेतना के स्ववाकार भी मामिल से 1 इसके हो पूत्र कारण से 1 एक तो, इतिहास का ऐता दवाब या जितने सभी प्रवृत्तियों कोर समाजीन्य साहित्य के समाजीन्य साहित्य के समाजीन्य साहित्य के स्ववाक से विभावत्य से मानव्यवाद की प्रतिव्या को वह मनुष्य के सवत्य और सक्रमंत्र वाधिवर-योध को सबसे बड़ा मुत्य मानवे वाले समाजवादी वयार्यवाद का परिवास या।

हम विवेचन से जहीं एक और यह स्वट्ट होता है कि हिन्दी में प्रगतिग्रीत भीरिता का मुजन मानवंदाद के प्रभाव के आने के बाद आरम्भ हुआ वहीं दूवरा और यह भी प्रकट होता है कि सभी प्रपतिग्रीन कि मानवंदारों नहीं है। है कि सभी प्रपतिग्रीन कि मानवंदारों नहीं है। हिन्दी में विवेचन करते हुए तिवार है कि स्वार्ट के साववंदार प्रभाव को अपने स्वक्तियारी और भाववारी महिन्दी के विवेचन के सीक्त्रयारी और भाववारी मानवंदारों प्रभाव को अपने स्वक्तियारी और भाववारी मानवंदारों प्रभाव को निवेच के सिक्तार स्ववत्त हुए। स्वभावतः गिरमावंदारीयों ने समाववारों वार्थित के सिक्तार स्ववत्त हुए। स्वभावतः गिरमावार्था वार्थित के विकास के विवेच समाववारी यार्थित के सिक्तार स्ववत्त किया। प्रभाविश्वीत प्रतिस्वती स्ववत्त किया। प्रमाविश्वीत प्रतिस्वती स्ववत्त किया। कित्रयोशी प्रविद्या की स्ववत्त के सिक्तार के दिवर समाववारी यार्थित क्षेत्र स्ववत्त किया। कित्रयोशी के स्ववत्त किया। कित्रयोशी के स्ववत्त किया। कित्रयोशी के स्ववत्त स्ववत्त के स्ववत्त स्ववत्त स्ववत्त स्ववत्त स्ववत्त स्ववत्त स्ववत्त स्ववत्त स्ववत्त स

इम (प्रगतिशील) सान्दोलन की सबसे बड़ी समस्या मावसंब द ते प्रभावित लेखदों थीर अन्य राष्ट्रीय और जनवादी लेखकों की एकता की समस्या रही है। प्रगतिशील साहित्यिक आन्दोलन मावसंबाद में प्रमादित रहा है; यह एक ऐनिहानिक सच्चाई है। मावनेयाद सं

 ^{&#}x27;बयुनिक बिग्दी साहित्य', पृ० ३२
 'बायुनिक साहित्य की प्रयुक्तियां', पृ० ८२

प्रगतिशील बाध्य की द्वग्द्वात्मक भावपूर्मिया : २६४ प्रभावित साहित्य एक भोर, और मावसंवाद से अप्रभावित — उससे मित्र विचारधारा से प्रमायित, राष्ट्रीय और जनवादी साहित्य दूसरी और—दोनो ही तरह के साहित्य और साहित्यकारों को एकता हमारी सस्कृति और समाज के लिए बावस्यक थी।

प्रगतिशोल कविता : मूल्य-निर्णय की दृष्टियां

वैवारिक सस्कारों में विरोध है, फिर एकता किस वाधार पर हो ? स्वमा-वतः, प्रगतिमील साहित्य और उसके मूल्य-निर्णय की कतीटी क्या ही, यह मुख्य प्रकृ हो गया। गैर-प्रगतिशीनो और गैर-मानसँवादी प्रगतिसीलो में ही नहीं, मावर्सवाद-प्रमायित प्रगतिशीनों में भी इस प्रस्त पर काफी मतभेद या। इस मनभेद का सम्बन्ध भी अधिक से अधिक राष्ट्रवादी और जनवादी कवियो को प्रमतिकील साहित्य के दायरे में सम्मिनित करने के सवाल से था। वृष्टि प्रगतिगीनना के मूच्य निर्णय को कसीटी तय करने का सवाल साधारण सवाल न या इसलिए इस साम्म्य में विवाद भी यहुत समय तक चला। स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद यह विवाद सर्थया नये रुप में प्रवट हुआ। बाज भी कुछ लोगों में इस विवाद की प्रतिहवनिया गूजिनी हैं। यहाँ हम इस विवाद का अध्ययन क्रामिक विकास के अध्यार पर नहीं, इस र प्राच्या में प्रगतियोश तेयको हारा अवनायो गयो दृष्टि के आधार वर करते।

बॉ० रोगेय राघव : प्रगतिसीलका बनाम मानयतावाद

कुछ मापसँवादी लेखकों की समार से जब तक साहित्य में मावसँवादी दृष्टि-कोण, साम कर वर्ग-संघर्ष के सिद्धान्त की प्रतिष्टा नहीं होती सब तक यह प्रश्विमीत नहीं हो सकता। पुराने मानवताबाद से अधुनिक प्रगतिकीलता का अल्लर समासि

प्रगतिभीत साहित्य हिन्दी माहित्य की मानवनावादी विचारप्रारा का वैज्ञातिक दृष्टिकोण में नधी पित्रियतियों में विकास है। अभी तक ममाज में मानवताबाद वर्गों के समम्बयवाद में ममास्त हो

प्रगतिनीलता की ध्यास्या करते हुए उन्होंने स्था :

^{··} हम जिसे प्रगतिकोसता करते हैं यह मामाजिक तथा राजनीनिक

रे. 'प्रगतिकाम साहित्य की समस्याए", पु० १४१। २. 'प्रगतिकील साहित्य के मानदह', पू० १८।

२६६ : प्रचित्रधील कविता के सौन्दर्य-मूल्य

विच्नेपण पर स्थित हैं—इम नयी भावना का जन्म काल मावस से हुआ जिसने वर्ग-संघर्ष को वैज्ञानिक जानकारी प्रस्तुत की 1

स्पष्ट है कि पुराने मानवताबाद और आधुनिक प्रगतिशोसता की आधार-मृभियों में यह अत्तर मामाजिक विकास के परिवासस्वरूप पटित हुआ है। इसलिए हों। रापव नयी प्रगतिशीनता को पुराने मानवताबाद का , विभानिक दृष्टिकोण से नयी परिस्विनियों में विकास कहते हैं। वे परोक्षतः यह स्वीकार करते हैं कि वर्ग-सवतं का सिद्धान्त समन्त्रवयबाद का ही वैज्ञानिक दृष्टिकोण से नयी परिस्थितियों में विकास है। प्रगतिकील माहित्य हिन्दी साहित्य की मानवतावादी परस्परा ना लेभिन अथ, उसी का वैज्ञानिक वृष्टिकोण से नयी परिस्थितियों में विकास है। किस्तु अचरत्न तब होता है जब हम देवते हैं कि हों० रामव अगतिशोसता और मानवता-बाद में द्वेन की कल्पना करते हैं और समझते हैं कि वर्ग-समर्प की बज्ञानिक समझ में इनकर मानवनावाद सुरक्षित नहीं रह पाता क्योंकि उसका आछार वर्ग-संघप नहीं, समन्त्रस्वाद है : "भारतीय बितन का समन्त्रस्वादी दृष्टिकोण पूलतः माहबता-वादी रहा है और इसलिए जसने उपताओं के कोने मदेव ही पिस हैं।"र स्पट्ट है कि हों। नापव मानवताबार और प्रगतिश्वीवता में बुनिवादी अन्तर मानते हैं क्योंकि मानवतात्राह या मृत दृष्टिकोच है समन्त्रदयाद का और प्रगतिभोतता या मृत दृष्टिकोण है बर्ग-सबद का। डॉ॰ रायव की इस तकं-पटति में अन्तविरोध यह है कि वे एक और प्रगतिकोलता को मानवतावादी विचारधारा का विकास कह कर इम्मर ऐतिहामिक दृष्टि का परिचय देते हैं और हूमरी और समन्वपवाद की मानता-बाद का मून आधार वह कर प्रगतिसील साहित्य की मानवतायादी सम्मावना को अस्योकार करते हैं।

इस अन्तेषिगोध का कारण है मार्क्सवाद सम्बन्धी गृहरी फ्रांति । टॉ० रापव माश्रांबाद को बर्ग-गम्पर्य का पर्याय मान कर चलते हैं। वर्ग-गम्पर्य प्रत्येक समाज में होता है, यह सब है। अब तक वह ऐतिहासिक प्रक्रियाओं का मुख्य प्रेरक रहा , यह और भी गय है। लेकिन माश्मेंबाद वर्ग-सम्पद को अन्तिम सस्य और वैशा-क उपनक्षि मानना है, यह धारचा छात है। कालें मानते के एक उद्धाण के बाद 'बनपूर्वन' पृ० ६-७।

^{&#}x27;काहर, यदार्थ और प्रवृत्ति', हु० ७ ।

प्रगतिचील काव्य की हृष्टारमक भावभूमियां : २६७ वर्ग-संबद्ध के सिद्धान्त की सुद्धि मावसँ ने महीं, बहिक मावसं से पहले पूजवित वर्ग ने को घी और सामतीर में वह पूजीपित्यों को मान्त है। जो लोग केवल वर्ग समय को मानते हैं, वे अभी मावसंवादी नहीं हैं, वे सम्मवतः सभी प्रौगोवादी चिन्त के दादरे में ही वनकर काट रहे हैं।.. मावसंवादी केवल वहीं है, जो वर्ग-धर्म की मान्नता को सर्गहारा वर्ग के अग्रिमायकार तक से जाता है।

गावसंवाद की दूप दुनियादी प्रस्यावना से अपरिचय के फारण डॉ० रागेय रामव वर्ग-रावप के वैद्यानिक समाधान—संवेहारा राज्य की स्थापना और वर्गो ह डिम्मुबन—को स्थीबार करने की जगह उसके माववादी—सन्त्यस्वाही— मनाधान को स्वीकार करते हैं। इस कारणा के केवल साहित्य और सस्टिति से भारतियात वा स्वास्तर करत है। इस भारति होते हैं, वस्त् होतिहास विसीधी हिंदी हिंदी कोण अवनाते हैं। प्रनतः साहित्य को नगींच अन्तरंतुं को मानसंवादो अवधारामा को इस हव में मितियादित करते हैं कि साहित्य क्षत्रवादेतः वर्ग-समयं का विद्याप वा वा प्रमाण वा प्रमाणियों से ही होता, तथा स्वयं केवानी हैन भ्रान्तियों ने ही माबसंबाह ममसंकर वे प्रमृतिद्योशिता से हृट कर समन्त्रस्वादी मामवताबाद की प्रतिद्या का संबद्ध करते हैं। यह मानवताताद भी ऐसा कि सर्ग-संवद के साय-साथ वर्ग का भेद भी मिट्र गया और कम-से-कम साहित्य में यह भेद-माद विस्तृत्व में रही। का भर भा भट गया बार कम्माक के बाहे का हुन्। बहु कर उसकी भारतेमा करने वाते डॉठ रामेव रापक अब इस नतीने पर पहुँचे कि "सामातीय अभिवनिक का स्वस्य जनता की अभिवनिक के स्वस्य में अध्य मही था। तथी हम जानकार का रचयन जाता का जानकार का रचयन व जान विश्व का स्वर्ध के बहु जुन हेक्से हैं कि बहु जनसे की संग्रह में बीध ही आ जाता है।"र

गीर करते की बात है कि डॉ॰ रामक केवल बर्ग-इन्टिका परिस्ताव नही करते, बहिक ववीर, बुलती, बुल और देव, बिहारी, महिराम सभी की एक प्राई वर वाने का समान क्षेत्र मामलो और जनता के हिनों में भेद न करने वाने पर त्या का द्याप ५० ६। चालका जार जावा काहण ज वह म करन करन वाल पर प्रमृतिक्षीम भी भिष्ठि और रोति वाहिस्यों में अत्तर करते हैं। लेकिन टॉ॰ रायव वर्तनाववात् भागान मार्राण कार्यव्याम करार्य हो मानवनावाद में गर्व की यह

रे. स्ता० ६० लेनितः 'दावनित रचनाएँ, माम-२' (बार भागों में) दृ० २०४-६। दे प्रगतिग्रीम माहित्व के मानदरह, पुर हरत। रे. 'कास्य, मयाएँ जोर प्रगति', पूर ४२,

२६६ : प्रगतिशील कविता के सीन्दर्य-मूल्य

विवेक भी श्यागते गर्वे । इसीलिए उनका अतीत प्रेम प्रगतिशील मानववाद नहीं, पुरातनपन्यी प्रतिगमन बनता है ।

अपने पैचारिक प्रतिनमन के बाद हाँ रायव सराजदादी सिद्धानों की आसोचना करते हैं और निरपेक्षताबादी साहित्य निक्कत स्थित करते हैं। व्यक्तिवाद और बहुवाद की उपवाकों का उत्तेख करते हुए उन्होंने लिखा है: ''व्यक्तिवाद व्यक्ति की इच्छा को सब निक्कों के पर मानते हैं...! बहुवादी आति की इच्छा को विवक्त नहीं मानते, साहित्य को राजनीति का अनुवादी मानते हैं और—
याखिकता ना आश्रय प्रहुण करते हैं।'' निकाबत: बाँच रामय को जितना कीय
याजिक वस्तुवादियों पर है उतना निरदेश व्यक्तिवाद पर नहीं। उनके अनुसार,
समाजवदी विचारक अपने 'कुरिनन तसूजकातीय दृष्टिकोण' के चसते ''परिस्थितियों' के वकते से पहले हो समाजवादी वर्षाय करने अनुसार,
समाजवदी विचारक अपने 'कुरिनन तसूजकातीय दृष्टिकोण' के चसते ''परिस्थितियों' के वकते से पहले हों। समाजवादी वर्षाय करने अनुसार,
समाजवदी विचारक अपने 'कुरिनन तसूजकातीय दृष्टिकोण' के चसते ''परिस्थितियों'
के वकते से पहले हो समाजवादी वर्षाय के हिन्दी में उपस्थित करना बाहते हैं।''
पह 'अतिक्रानिकायों भीवा पार्टी लेखकों से 'स्वष्ट प्रचारामण' का एच घारच करने
प्रकट हुआ। 'वास्तिकक यमाणं को छोड़ कर 'समाजवादी ययाधे' को व्यवन करने
प्रवाध को माजूवित, सीमित और विकृत कर दिया।'

हस संबोधिताबार के विरुद्ध हाँ० गोग्य राघव ने माधसंबाद में संगीधन अवस्थत समझा। माधसंबाद को वर्ग-संबर्ध और समाजवाद की स्कीधंताओं से मुदद करते हुए उन्होंने स्थापक 'शिक-हत्याम' और 'पुण-सत्य' को अभ्यविक्त के नित्त पुरातनक्य से उसका सम्बद्ध आरम्भ दिवा। 'उन्होंने सिद्धा, 'कसा तमी अधित होती है जब पुण-सत्य को तेकर चलती है। 'ध्य यह 'पुण-सत्य' वर्ग-सन्पर्ध से उसी तम्ह पुण-सत्य' वर्ग-सन्पर्ध से उसी तम्ह पुण-सत्य' वर्ग-सन्पर्ध से उसी तम्ह पुण-सत्य है। तम्बती अभिन्यांक और जनत की अभिन्यांक के रूपों में मित्रता नहीं है, तुलसी की शीनता और केशव की प्रमुक्ता, कवीर के अन्यद्भ और रीति कवियों को चमक-दमक बाली कवियान कामिनो, सीरा की तम्मय, रवानपूर्ण भित्त और देव के दरकीया-प्रेम से बया अन्तर है। अनतर हो भी कीं, सोनों में 'पुण-सत्य' की अभिन्यांक्त है। जहीं यह निर्मेश 'पुण सत्य' की अभिन्यांक्त है। काम जीविन नहीं 'पुण सत्य' की अभिन्यांक्त है। काम जीविन नहीं 'पुण सत्य' की अभिन्यांक्त है। काम जीविन नहीं 'पुण सत्य' से अभिन्यांक्त है। काम जीविन नहीं 'पुण सत्य' की अभिन्यांक है।

१. चपर्युक्त, प्० ५ ३

२. उपर्युतन, प्०३।

a. खण्यूंबन, प्र ३ s

४. दपर्युक्त, वृ० १४२।

रह जाती । फिर वह चाहे 'समाजवादी ययार्यवाद' की 'स्पप्ट प्रचाराहमकता' हो या प्रगतिशील काच्य की द्वारामक भावपूर्मियां : २६६ भेमचन्द्र के 'गांधीवादी यथायंवाद' की 'उपदेशारमकता', रहेगी वह क्षणभंपुर ही ! इसीलिए 'स्वाबी मूल्यो' का रहस्योद्घाठन करते हुए डा॰ राघव लिखते हैं :

यथार्प बपने रूपों के वैनिष्य में मूलतः व्यक्ति और समाज के सम्बन्धों को लोक कल्याण के लिए प्रकट करता है और वह मानपक्ष को ग्रहण किसे जिना अगवन होता है। यदि वह समाज-पक्ष का मानपक्ष में व्यक्ति से तादास्य कराने में सफन होता है तो वह स्यायो मूल्य का सर्जन करने में समर्थ होता है।

समाज मे वर्गों के, सम्बन्धों का नहीं, ह्यक्ति और समाज के सम्बन्धों का प्रकटी-करण और वह भी मात भावपदा में ! और फिर समाजपदा का व्यक्ति से तादारम्य, व्यक्ति पहा का समाज से नहीं !

प्रगति विशेष्टी संशोधनवाद से वेग्ति इम ममझदारी के बलते डा० रायव प्रगतिकोत्र माहित्य को वैज्ञानिक स्याध्या करने और उसे एक मुसगत जनवादी बाधार पर प्रतिष्ठित करने की जगह गलत-सही आधार पर प्रगति विरोधियो की भीन समाजवादी यवार्यवाद और पार्टी प्रतियद्धता की निन्दा करने लगते हैं। मावसं-वाद को वर्ग-सम्पर्ग तक सीमित करके प्रगतिभीस साहित्य को गलत परिप्रेटम मे देवते हैं और समन्वयवाद को मानवताबाद मानकर प्रगतिशील और गानवताबादी विचारधारात्रों में विरोध की कल्पना करते हैं और 'मानवतावादी' मितमा अस्ना कर तभी प्रगतिशील परस्वरा पर कुठारापात करते हैं। उपेंद्रनाथ 'अश्क' : निरपेक्ष झात्मचेतना

इसी प्रकार की वर्ग-निरपेक्ष दृष्टि अवनावी है जर्पेद्रनाम 'अवक' ने । जन्होंने प्रगतिवाद का दुरुपयोग' लेख में बताया है कि :

प्रगतिशोन माहित्य मेरे विचार में बेबल वहीं साहित्य नहीं, जिसमे निसान, मजदूर, वेकार अधवा विषय की दशा ही का विकास हो, वरम् जो भी नवीन है, अवनी सीक से जो भी वरे ही कर बनता है, अपनी आसपाम की दमा का जी भी गहरा अस्पयन करता है, समय की बुरीतियो पर जो भी तीव प्रहार करता है और अपने

वापको समझने के लिए जो भी हमारी सहायता करता है, वह प्रगतिशोल है।

किमान, मजदूर, वेकार या विषय का 'चित्रण' किये विचा आसपास की देशा का 'गहरा अध्ययन केंसे किया जायगा? जन-माग्नरण के हितों से स्वतन्त्र होकर मनय की कीन भी कुरीवियों वर प्रहार करने ? नवीनता का आयह और भीक का विशेष्ठ भी गैर-प्रगतिजीलों ने ही अधिक किया है। फिर किम आधार पर प्रगतिगीसता के इन मुख्यों नो स्वीकार करेंगे ? नया इम आधार पर कि साहित्य 'अपने आपको' ममान में महायता करें ? बया हम 'अपने आपको' जनता को वास्तविक स्पितियो ते निस्तत रूप में पहचानेंगे ? नया अपने-अपने तरह से प्रत्येक साहित्त 'अपने-आपने' समावतं में सहायना नहीं करता ? साहित्यकार को स्विभावतः प्रमतिशील मानने वानी इन कमोटियों का रहस्यवादी हो जाना स्वामाविक है।

कमा को जनता और उसके हुश्मनों की हुन्हारमकता से पहुचानने का प्रस्तान करते हुए शिवदान सिंह चौहान ने हिखा है:

हमारी कवा को तीस—पैतीस करोड किमान-मजदूर और निम्न ही आज ऐनिहांगिक देखि से समाज की असगतियों पर विजय प्राप्त कर एक नये समान का निर्माण करने की डाम्ना रखता है, पूत्री-पनि वर्ग या उपजीवी अवकानभोगी वर्ग की दामता अब समाव को जाने बढ़ाने में नहीं बरन् पीछे बकेलने में ही सेप रही है। र

स्पट्ट है कि नवीजना, कुरीतियों का विरोध, वास्तविवता का अध्ययन और हरम आरमनमोशा संचाई के इस गहरे हन्द्र से मुच्त नहीं हैं, यह इस हन्द्र में तटस्य र व जारावाचा प्रवाद के साथ है और कहने की जरुरत नहीं कि प्रगतिमीस साहित्य वा मत्रदूर-किसान और निम्न मध्यवर्ष से त्राण सम्बन्धित होना बनिवास है।

जन-माधारण में राम्बद्धना के इस बाधार पर देयने से टा॰ रागेव रावव और जोग्रनाम 'सरह' वी प्रगतिकीसता में एक महरपूर्व अन्तर दियायी देता है। भारता जो अपने आप को समझने के निहर जिस निकल का मस्ताब करते है वह नरतः वा चरतः कोर्यः । चर्चाः । व्यवः व्यवः व्यवः विद्वारः वर्षः व्यवः वर्षः । व्यवः वर्षः । व्यवः वर्षः । वर्षः

१. 'माहित्व की ममस्वाएँ, पूर्व १३६।

२. 'विवान मारत, मई', १६३६।

है वर्ग-सम्बन्धों को बुदलाता है तथा नवीत्रता के स्थामत और अपने आसपास की देशा के अध्ययम् के बहाने तरह-तरह की असामाजिक-व्यक्तिवादी प्रवृत्तियो को भाग प्राप्त । प्राप्त प्राप्त । अस्ति । स्वकं विषयीत हार संग्रंप रायत का बर्ग-निरोधा समाययवाद मावसंवाद सम्बन्धी भाति हे सवस्य उत्पन्न है, विग्तु उसमे साधारण जनता का विहिष्कार नहीं, 'लोक कल्याण' की विन्ता है। इसीविए हा० राणेव राष्ट्रव में समन्वयवाद और पुरातनपथ का आवह विक्रमित होता है और 'अफ्र' में तिम्नम पेटा करने की सावास कीविमा । डा० रामेव रामव मावसंवाटी ठीरने-शास्त्र और समाजवादी मानववाद को टीक-टीक न समझ पाने के कारण वर्ग-ममन्वय की धारणा जोड़ कर उसे अधिक व्यापक बनाने की कोसिस करते हैं और 'श्रुटर' मानसंवादी सीश्य-चिन्तन को जल-मूल से जस्त्री कार करने की दिया प्रत्य करते हैं। घोति दोनों में हैं, लेकिन दोनों की घाति में यह पक्त है। ^{इ.ड्रचल} : 'क्वान्तकारी' समाजवादी यथार्थवाव

र्वजनात्मक स्तर पर मायसँवाद और पायङ्गवाद का मेल करांग वांगे रामेएवर मुन्न 'अञ्चन' ने भी सेंद्रान्तिक स्तर पर मानसंगद के हम्बताद और वर्गवाद भी प्रमिन्द्राम्य । प्रमिन्द्रास्य । प्रमिन्द्रास्य । प्रमिन्द्रास्य का आधार बताया । प्रमिन्द्रास्य को जनतायाद यहते हुग उन्होंने भवनिवाद की क्यांक्या की, 'सामाजिक मानव के सामूहिक समर्पा के, जीदन के, ट्रांट बीर बर्गमा हैन के बेंगानिक स्पष्टीकरण को हो आज प्रयनिवाद कहा जाता है।" टनका यह निद्धाला अधिक स्वष्ट मध्यों में इस प्रकार ट्यक्न हुआ : 'प्रयनिशद की परस्या महेन क्रांति की परस्या होती है......यह क्रांति व्यक्ति की निर्देश जीवन-माधना न हो कर जन-जामृति और वर्ग चेतना की एक तीवी सराकार होनी है जिसे बुदकर हुनिया के कोचित और मजलूम एक सह के नीचे इन्हें होते हूं। हैंग क्राप्ति का एक निष्टिकन जीवन-दर्शन और जीवन-विभान होता है। हमसे सन्देर म रहे कि यह जीवन-दर्शन या जीवन-विशान मावसंवात ही है इसलिए ये काते हैं ्रकृति वह जानन-रचन या जानन-विभाज भावतवाद है। है असावद भावतवाद है। माननीय प्रत्यों और वर्तमान सामाजिक सवस्थों में एवं आपून परिवर्तन पर भी क्रमिक वैद्यानिक विकासवाद के हारा नहीं बान् गोर्ट्स भागाजिक कोर मास्कृतिक क्रांति के हारा श्रेणी समय की हत्वासक क्रोतिक वादी विचार और कर्मधारा के हारा पटित करना चाहना है। पावसेवाद वर्तमान गानादिक मध्वरणी में थामूल क्वानिकारो परिस्तेन

बहुना है और इस अर्थ में वह सहवा जननावाद है। सेविन बर्गनावद और इ. ... व 'बागुनिक हिन्दी नाहित्य' (भाग-२), पु० ८७। र. जाडुका, पु. वह I

को द्वन्द्वारमक भौनिकवादी स्परेखा को प्रगतिवाद का अग्छार कह कर अञ्चल गैर-मासंवादी कियो ने प्रगतिवाित साहित्य से खदेड बाहर करते हैं, बाहे जनता के प्रति उनकी चिन्ता कितनी ही बाहतिविक नयों न हो । दिनकर आदि किया मिन्ता कितनी ही बाहतिविक नयों न हो । दिनकर आदि किया मिन्तादी नहीं भें । उन्होंने किवता और आसोचना दोनों ही क्षेत्रों में अध्यास्थ्यदी, राष्ट्रवादी, व्यक्तिवादी, क्यानवादी आदि अनेक कोणों से मामसंवाद और प्रगतिवाद के विगद काकी निवा भी है । एक स्वान पर तो प्रयोगवाद को 'गुद्ध साहित्यक आयोजन' कह कर उन्होंने उसे 'प्रगतिवाद के नाम पर कमस्तर बजामे जाने' और 'साहित्यक मून्यों का हास होने' के विरुद्ध स्वयक्तिवाद तक कहा है ।' वैकित व्या अपनी कला में जनता के असन्ताथ की अवस्त करने के कारण उन्हें प्रगतिवादी नहीं माना जायगा ? निस्मानेह, साहित्य में सावसंग्रद को याजिक और एकामी कारों के सामू करना ठीक नहीं है। यहाँ प्रवासवाद गुपत के इस कवन का उन्हें से करना व्यक्तिक है कि 'प्रगतिवाद और मानसंगत व्यव्वादी शब्द नहीं हैं। 'पे

जनता की तरफदारी - एकमाल कसीटी

प्रयानियोल कविता को केवल मानसँवादो कवियों तक सीमित रक्ष्या इस-निए सत्त वा स्थोकि भारत अंग्रेजों का मुनाम था, यही रूम की तरह मर्वहारा क्रान्ति की परिस्थितियों मही थी, हमारी पहली कहरत थी साम्राज्यवाद-विरोधी ध्रापक जन-जायथा की। साहित्य में यह जहरूत समाजवादी ध्रायांवाद के नाय ययार्थवाद के क्ष्य रूपों के वास्मारिक विकास के करिए पूरी की जा सकती थी। इस सम्बन्ध में डा० रेपा अवस्थी का यह मुस्योकन उचित जान पहता है:

प्रयतिवादी साहित्यक आन्दोनन के दौरान सर्वहारा वर्ग, निसान समुद्रास तथा उत्तरीवित मध्यम्यमं इन तीनों की एकता को ध्यान में रयहर राष्ट्रवादी, जनवादी एवं समाववादी, तीनों प्रकार के स्वार्थ केंद्रवादी जनवादी एवं समाववादी, तीनों प्रकार के यात्रीय उत्तरे उत्तरे दुष्टिकोणों को हवान में न्याकर समाववाद के पात्रीत्रील व्याप्यं के विक्रण पर जोर दिया गया, न कि माल समाववाद विद्या गया न कि माल समाववाद के पात्री यमार्थवाद वर्ग । "यह उत्तर्यात्रीय है कि स्पत्री साहित्यकारों के लिए समाववादी यमार्थवाद को छारा ही निर्णावक और एक साल स्वीराय या प्रारा थी, एक भारतीय तराकों ने निए सामायन नासक प्रवार्थवाद, इपनिकारी रोमाहित्यम तथा समाववादी

१, कान्य की भूमिता, युक्त १४।

२. आपुतिक दिन्दी माहित्य : एक दृष्टि रू. ६२ ।

प्रगतिशोल काव्य की हैग्डारमक भावभूमियां : ३०३ यवार्षं वाद—ये ठीनों ही घाराएँ एक खास हूरी तक स्वीकार्य थी । १ विन प्रगतिभील समीक्षकों ने इतिहास की यह अनिवासता अनुमव की उन्होंने माक्स-बाद और समाजवादी प्रयाणंबाद को ही प्रमतिशीस होने की गतं नहीं माना, बस्कि चेरोहित मारतीत जनता के साथ साहित्य की वशवरता की ही मुख्य कसीटी माना। हैं। रामिबनास धर्मा ने यार-वार बल दे कर निधा है कि कोई भी साहित्यकार 'बुगविमेव और समाजविभेव के संघव' में जनता का पक्ष सेने पर ही प्रगतिगीत कहा जा सकता है।'र

वनता की पक्षधरता कोई अमूर्त प्रका मही है। युगविशेष और समाजविशेष को दोत बारनिकताओं हारा वह परिमापित होती है। इस कसोटी पर हम किसी भी पुत्र के साहित्य में प्रगतिशील और अप्रगतिशील तत्वों को आसानी से पहचान सकते हैं। जिन साहित्यकारों ने जनता के हित-अहित विवेक को प्रगतिशोलता का मत-हराजन वाहत्वकारा न जनवान हरण्याह्य विकास हुए। संनेत समझ समाज-वाही ययापवरा ते आरम्म करके समन्वयवाही मानववाह तक की पाता इस्तिए करते हैं कि उन्हें इस बात का पूरा विश्वास नहीं है कि मास्तवाद या समाजवाद सही अर्थों में जन-हित का प्रतिनिधित्व करते हैं। शिवदान सिंह चौहान : (क) प्रगति का 'वाव' और 'शील'

नैकिन मर्वहारा वर्ग के प्रचार को 'ज्यादा अच्छा र बहने वाले शिवदानमिह बोहान क्राविवाद और प्रगतिक्षील में अन्तर मान कर एक को समाजवादी यसामैवाद का इंदिकोण और द्वेमरे को व्यापक यथाएँवाटी धारा का प्रतिनिधि बताते हैं। हनहें महरों में 'प्रमतिवाद और प्रमतिवील में भेद है, यह स्वस्ट होना ही वाहिए। हैंसे बातर का कारण यह है कि 'प्रगतिवाद को गौरंगणस्य (ईस्पेटिया) सम्बन्ध मावरीय देखिकोण का हिन्दी नामकरण समद्यान चाहिए। र जबकि माविगीत कविता के पीछे किसी विशेष दार्थनिक बाद की माग्यता का बाग्रह नहीं किया जा

है. 'प्रगतिवाद और समानान्तर साहित्य', पु० २०१। रे. 'त्रगतिकोल गाहित्व की ममस्यारं, वृ० ६ ।

 ^{&#}x27;साहित्य की ममस्याएँ १० ४६। x. ag.w. 20 65 1

इ. ब्रेडि.स. वे० १४ ।

मकता। एक प्रगतिमील कवि गाधीवादी भी ही मकता है, मानसंवादी भी और हैन-अहैतवादी भी।

प्रविवाद और प्रगतिशीम में इस अन्तर का कारण है दौनों की ऐतिहानिक पुरुष्ट्रमृति । प्रगतिकार 'अर्थमान कालीन मजदूर, किसान और निम्न श्रेणी के टूर-पु त्रियों का साहित्य हैं। श्रे श्रविक प्रयतिक्षील साहित्य 'चिरश्रीयी प्राणवान साहित की 'प्रवृत्मान' सास्कृतिक विरासत है।'^३ चौहान मानते हैं कि दोनों का विकास वस्त्रो हैं, लेकिन दोनों के विकास की पढ़ितयाँ भिन्न हैं। 'प्रगतिजील' तो विरशीयों और है। बयो न हो, कनाकार स्वभावन प्रयनिवीन जो होता है। प्रयतिवाद चूंकि 'पू'ओ बाद के अनिम काल में उत्सन होने वाता साहित्व है और भारत में दुंजीवाद के उदयहान में ही उत्तम हो गया, इसलिए उसके निकास के लिए संगठित प्रयत्न की आवरपकता है। चौहान ने कहा कि मगतिगीन लेपक संघ का 'नये नाम से मार्गं-वाडी लेवर सम के रूप में पुनर्गंडन जरूरी' है। ४

चौहान के बिस्तन का अतबिरोध साफ है। 'प्रगतिबाद' नाम से वे जिन माहिरव को कहपना करते हैं उसे इतना बहिष्टकारी मानते हैं कि वह केयल मानन वाद के मैदानिक विषयों तक मीमित रह जाता है, जैसे 'अभिक वर्ग, मध्य वर्ग, पूँनोपति वर्ग, हन्हासमक मौतिकवाद' सादि । इसी में यह समक्ष विकसित होती है कि इस प्रकार की रचनाएँ 'प्रगतिवादी हो हैं, काव्य नहीं ।' इनमें 'साहित्यिक अर्च' से जो कविनाएँ हैं "वे प्रवृत्ति और प्रेरणा को दृष्टि से अलग से विवेचन चाहे होँ, प्रगरि-बार के अन्तर्गत नहीं आती। "ब दूसरी तरफ, प्रयानिशीसता इतनी स्वापक — मार्च-देनिक, सर्वेकानिक और सर्वसमावेकी— धारा है कि सायद ही निमी प्रवृत्ति, मन्त्रार वा विवारधारा के कवि उसमें बाहर छूट पाने हो । (प इनिहास-विरोधी स्टेंग्ड

षौदान की समस्त्रा यह है कि वे दोनों का मोह नहीं स्वाय पाते। दिर भी डन हे विकास की दिसा स्वष्ट है। मोटे तौर पर भारत की राजनीतिक आजादी---१. उख्क, ६२।

२. तिमात भारत', मार्च १८३७।

रे. 'माहित की गमस्याएँ पृ० ४३।

४. उन्हेंक, पूर पहर-हर ।

४. उख्ता, पु. ६१-६रे :

िदशः —— से पहले तक वे साहित्य में समाजवादी यथायंवाद के समर्थक में और प्रगतिशील काच्य की हुन्हात्मक भावपूर्मियां : ३०५ बाजादी के बाद व्यापक प्रगतिशीन साहित्य के समर्थक वन गये। (ग) समाजवादी यथार्थवाद और परम्परा का नियेध

वन तक चौहान मानसंवादी साहित्य का प्रचार-प्रसार करने और फला के मानदण्ड के रूप में समाजवादी यथार्थवाद को स्थापित करने के पक्ष में से तब तक वे मारतीय साहित्यक परम्परा का निषेध करते थे: 'इस छायावाट की धारा ने हिन्दी साहरिय को जितना धक्का पहुँचाया, जतना घायट ही हिन्दू महासमा या मुस्तिम तीय ने मारत को पहुँचाया हो ।'व 'भारत में प्रविशीत साहिस्य की लाव-सकता रेखांकित करने वाले अपने इसी लेख में जन्होंने यह मत भी प्रकट किया कि हिन्दी ही नहीं, हिन्दुस्तान की किसी भी भाषा के साहित्य में सामाजिक यमार्थ की विभिष्यक्ति देने की प्रवृत्ति कभी नहीं रही है। प्रगतिशील साहित्व के सम्बन्ध के वेपनी दन्हीं घारणाओं ने आछार पर वें प्रचारित करते थे कि 'प्रगतिबाद सपका ध्यातिरेक कर स्वयं अपने पैरों पर खड़ा होने का दावा करता है। वह युद्धात्मक, बसहनमोल बोर क्रान्तिकारी धारा है। ¹² इसी कारण वे मारत से साहर की विस्व श्रीतद कृतियों को अपने निकष का आधार बनाने पर विषय होते हैं।

(घ) राष्ट्रीय स्वाधीनता और वर्ग-विवेक का परिस्पान

धाने चल जब कर चौहाल के अनुसार भारत की आजादी ने प्रत्येक 'पार्टी, राज्य, वर्ग, सम्प्रता, व्यक्ति या विचार' पर 'अपनी कल्पना के भारत का निर्माण करने का दोवित्व के सीव दिया, तब स्थिति बदल गयी । यह इमितिए कि प्रत्येक पार्टी, राज्य, वर्ग, व्यक्ति, विचार बादि ने व्यवनी-अवनी 'कत्यना के मारत का निर्माण' करना चाहा। जब यह सम्मव न हुवा तय अपने अपने तरीके से आजादी की ब्याच्या कीर रसका इस्तेमाल गुरू कर दिया । इससे चारो और दिग्मम और 'अराजकता फैन गयो । घोहान के अनुसार इस स्थिति का कारण यह था कि राजनीतिम अपने पुण्छ स्वाचों के कारण सगद्दे केवाते हैं। ह इसलिए जन्होंने साहित्य से न केवस मानसंवाद और कम्युनिस्ट पार्टी को खदेइना गुरू किया, बहिक राजनीति-मात का बिराजन १. 'विशाल भारत', मार्च १६३७।

२. व्यर्वेस्ट ।

३. 'साहित्य की समस्याएँ' पु॰ २-३।

आरम्भ कर दिया। अब वे गोकीं की विश्व-साहित्य में महत्वपूर्ण स्पान में हटा 'कुरिसत समानगास्त्र' का उदाहरण मानने समे । उन्होंने बताया कि रूसी, बोस्तेयर, र्घेसी, मोकी आदि ने सामविक क्वान्तियों और आन्दोलतों के सम्बन्ध में जो रचताएँ की 'उनका आज कोई साहित्यक मूल्य न रहा ।'२ (घ) राजनीति विरोध की दिशा

सक्षेप में, जब वह मावसँवाद और समाजवादी सवार्यवाद की जरूरत समझते ये तब 'मान्ति, स्वतन्त्रता और जनवाद' जैते पार्टी कार्यक्रम तक को साहित्य के विकास के लिए प्राथमिक वर्त मानते से ; र जब वर्यातीत 'नवनिर्माण' का दायित सम्मात कर थ्यापक प्रगतिशोलता का विकास करने संगे तब जनता के दमन, असन्तोप और सपयों का चित्रण करने वाली रचनाओं की आलोचना करने लगे; इनना ही नहीं, राजनीति के स्वर्ण-मात्र को काट्य-प्रतिमा के लिए पातक मानने लगे। प्रगतिज्ञीत साहित्य के 'सर्वाधिक जोर' वाले दिनों को याद करते हुए उन्होंने सिया:

ऐमा समता था कि इन महान सामाजिक आदमों की जेरणा हिन्दी काव्य में एक ऐसा मुगान्तर उपस्थित कर रही है जिसका पूर्ण जन्मेय छायाबाद युव की तरह अनेक महान श्रतिमाओं के प्रस्कृटन से महिमाशाली बनेगा। चेकिन तहण प्रपतिशील कवि स्वतन्त्र रुप से किसी नये काय्यादर्शका अभी सम्यक विकास भी न कर पाये से कि उन्होंने राजनीतिक दलसन्त्री की मतवादी और साम्प्र-दायिक संकीर्णतीको में पड़ कर अवनी कास्य प्रतिमा का स्वयं ही हनन कर हासर । ह

इगे विहत्त्वना ही कहेंने कि छायावाद हिंदू-मुस्सिम साम्प्रदायिकता से मी व्यधिक पातक ही कर महान प्रतिमाओं को प्रस्कृटित कर गया और प्रगतिवाद महान आदशों से प्रेरित होकर भी प्रतिमानों का हतन करने के बसावा हुछ न कर सका ! क्षगर नाग्राजुन, केदारनाथ अग्रवाल, त्रिलोचन, रामवितास सादि दो-चार छोटे-मोटे कित हुए भी तो वे प्रगतिवादी ही रह गये, कित न बन पाये । ये यहाँ स्वमायतः यह १. डबर्युक्त, पु० ११४

र. 'साहित्व की परवा', पू॰ १४, ३. 'साहित्व की समस्याएँ, पू॰ १६०

^{¥.}

हिन्दी साहित्य के अस्ती बर्दी, पु॰ १३१ 'साहित्य की समस्त्राएँ' पू॰ ६२ ٠.

प्रश्न उत्पन्न होता है कि क्या प्रगतिशील कवि जिन महान सामाजिक आदशों से श्रीरत थे वें उनके काव्यादर्श नहीं वन पाये ? क्या सामाजिक आदशें और काव्यादर्श में सचमूच इतना बढ़ा फासला होता है ? हमने अपने अध्ययन-क्रम में देखा है कि कवि की बौद्धिक शक्तियाँ इतनी परस्पर-असम्बन्ध और विभाजित नही होती। प्रगतिशोज कविता ने जिन सामाजिक आदशों को अगीकार किया उन्हें सफलतापूर्वक काव्य में ब्यक्त कर पाने के नाते ही यह हिन्दी साहित्य में नये सौन्दर्य-मूल्यों की प्रतिष्ठा करने में सफल हुआ। तब क्या चौहान राजनीति से छू जाने में प्रगति-शील आदशों की हरया देखते हैं ? यह सही है कि राजनीति कही-कही कविता पर हावी हो गयी है, लेकिन क्या इसी नाते हम समुची प्रगतिशील कविता के अस्त्रीकार का रुख अपनाएँ ? या चौहान राजनीति और राजनीतिक दलबन्दी में फर्क करते हैं और केवल दलबन्दी का विरोध करते हैं ? यदि हों, तो राजनीति और राजनीतिक दलबन्दी में मौलिक अन्तर क्या है ? वास्तत मे चौहान राजनीति मात्र को साहित्य से अलग रखने की बात कहते हैं। सामाजिक आदर्शों का राजनीति और राजनीतिक दलबन्दी से कोई सम्बन्ध है या नहीं, इस बारे में ने चप हैं। राजनीति और राजनीतिक दल क्या है, इस प्रश्न का वे कोई उत्तर देने की कोशिश नहीं करते । क्या राजनीतिक विचारधारा और स्वमावत: राजनीतिक दल विशिष्ट सामाजिक शक्तियों का प्रति-निधित्व नहीं करते ? सामाजिक शक्ति-संतुलन के बीच साहित्य की क्या स्थिति होती है ? क्या वर्ग-स्थितियों का 'सामाजिक आदर्श' और 'काव्यादर्श' पर कोई प्रमाव नहीं पड़ता ? यदि पडता है तो क्या उसे स्वीकार करने वाले आलोचक 'कृत्सित समाज-भास्त्री' तथा लेखक और कवि 'साम्प्रदायिक' हो जाते हैं ?

(च) निषेधवादी साहित्य दृष्टि

- दरअसल, चौहान के अंतिवरोध का कारण है उनका उपवाद । एक छोर पर वे संकोणंतावादी हैं और दूसरे छोर पर उदारतावादी । इसनिए वे वर्गातीत साहित्य पूर्वों को प्रगतिश्रोल साहित्य की कहोटी मनवाना चाहते हैं । सामित्रकता, राजनीति बात विरोध करते हुए चिरन्तन क्रान्ति की बात्स्थी की विचारधारा के तर्थ पर चिरन्तन साहित्य को कदना करते हैं। इस बिन्दु पर पहुँव कर बात्स्यी की शर्वा मबहुर वर्ग की ही नहीं, मनुष्य जाति की सभी प्रगतिश्रीन उपलब्धियों को टके का चार क्ताते हैं।

भगतिशीस साहित्य के मृत्यांकन ने यह दृष्टि कितनी 'वस्तुनिष्ठ' है, इनका अन्दाब बोहान को अनुगामिनी श्रीमती विजय बोहान के निष्कर्णों ने समाया जा

सकता है। योमती चौहान के अनुसार प्रगतिशोल कविता (बल्कि साहित्य) का ययाध्वार संकीण है, उसकी मामिकता जाली है, वह साधारण कोटि का 'नारेवाजी का साहित्य है, नममे 'स्प-रस-वर्ण-गंग्रहीन, उपला-पुपला चित्रण है, जो तत्वतः 'एकागी और विकृत' है, उसके चरित्र 'टाइप' न हीकर लेखक के हाथ की 'कठपुनियां' हैं। अभिष्यक्ति पक्ष का हाल यह है कि 'इस नये साहित्य में नयी विचार-बासु को करर मे ठ्रंस कर ब्रान्तिकारिता का आमास पैदा किया गया है। र इतना नहीं, 'वास्तव में उगमें नया कुछ भी नहीं है, वह विचारों को स्फूर्ति और भेरणा नहीं देता और न भावनाओं को अधिक संवेदनाकोल, उदात्त और मानशीय बनाता है, वयोंकि उसमें ययार्थं का वेदन नहीं है। वर्षात् उसमें सब कुछ क्षुद्र, निस्तीय, हीन, मिध्या, अमानबीय, विकृत और पुराना है, गौरव करने लायक बुष्ट भी नहीं है। रीख नक भी इतना कुल्सित न होगा।

इम पकार की अतिरेकवादी, निषेधवादी प्रवृत्तियों के लोग किसी साहित्य का समर्थन करें या विरोध वे उसके विकास में शोगदान करने की जगह उसे भीवर ही भीवर घोलना बनावे हैं। अपनी मानसिक कल्पनाओं को बस्तुस्थितियों पर कारो-पित करते हैं, जनता के हितों को नजरम्बाज करते हैं और सुविधानुसार शोदिक ²⁴रमाम के जरिये कभी इस और कभी उस अतिवाद में संचरण करते हैं। गौर करते की बात यह है कि बाजादी से पहले जब भारत को साम्राज्यबाद-विरोधी स्थाक साम्कृतिक मोर्चे की जरुरत थी तब थी चौहान समाजवादी यथार्थवाद का नारा दे रहे थे, और आजादी के बाद जब समाजबाद के लिए संघर्ष करने का समय आवा ्व पं 'तकोणंताबाद' और 'पुरितत समाजकास्त्व' के विताफ सक्ने के नाम पर प्रवित-भील साहित्य का विरोध करने समें। यह लड़ाई ऐसी थी जिसमें समाजवारी सिद्धान ही नहीं छूट गये, बिक्क जनता और उसके दुक्तनों का फर्क भी मिट गया। 'निमान को क्रान्ति', 'निर्माण का विस्तव', 'निर्माण का परिवर्तन' और 'निर्माण का सावित' बादि इस तरह बढ़ गये कि कथि स और माउटबैटन के समझीते का रहस्य शवि से भीमत हो गया, अपने अधिकारों के निए सड़ने बानी जनता गहार हो गयी और इस ऐतिहासिक स्थिति में जनता के परा से बाबाज जटाने बाता साहित्य निष्टुरट कोटि

परिचाम यह हुमा कि एक समय प्रयनिकील लेखक संघ को 'माक्संबादी सेखक तंत्र' बनाने की मांग करने बाने चौहान अब उठ चंग कर देने की मांग करने । क रै. 'हिन्दी कावर की प्रवृत्तियाँ, पूर्वर ।

सपे। इसितए अस्पुनित न होगी यदि ऐतिहासिक मूल्यांकन को ब्यान में रखकर यह कहा जाय कि प्रगतिवासि साहित्य की जितना धक्का थी। सिवदानितह चौहान और उनके प्रामुनामियों न पहुँचाया उतना उसके तरह-तरह के अराजकताबादी, ब्यक्ति यादी, पुनरह-वावादी विरोधियों से भी न पहुँचा होगा वयीक उनका दृष्टिकोण और आधार प्रपति-विरोधी था और उनका आक्रमण वाहरी; इसके विपरीत चौहान का आक्रमण वाहरी; इसके विपरीत चौहान का आक्रमण वाहरी; इसके विपरीत चौहान का

श० रणजीत : कान्तिकारी आन्दोलन और प्रगतिशील साहित्य

चीहान की परम्परा का ही विकास करते हुए युद को प्रमतिमीत कहते वाले एक विदास ने प्रयतिवाद के विधादन के दो मुक्य कारण बताये हैं। एक तो यह कि प्रमतिवाद की चेतना राजनीतिक रत और विदास के चतना से यो, और दूसरा यह हि ही साम्यवादी रत होने से कवियो के पास भीच-ममद कर राजनीतिक पक्ष पुनने की स्वतन्त्रता न थी। सातवे दशक की प्रयतिशील कविता के प्रसार की अ धार बना कर है। एमग्रीत ने विदाह है:

सातवें दशक की प्रयतिश्रीस कविता अधिक प्रयस्तापूर्वक राज-भीतिक हो कर भी निविचत राजतीतिक दलों और सिदान्तों के दश्वत से पांचवें दशक की कविता के मुकाबते अधिक मुश्व हैं। " दो-तोग या और भी अधिक अन्तर्राष्ट्रीय और राष्ट्रीय साम्यवादी मतवादों के विकत्व के सामने रहने ने नववृत्तक प्रयतिशीत कवि को अपनी रक्षाम या रचि के अनुकूल मतवाद को स्वीकार करने की, हर मुद्दे पर स्वयं सोचकर फैनला करने की जेती गुंजहग इन मृग में रही वेती पहले कभी नहीं थी। "

जब एक दल पातव यह सिद्धान का दबाव बालता था, और किंव उत्तरे कतराता फिरता था। अब अनेक मतवाद हैं तो किंव पर दबाव नहीं है। पाहा तो किसी से जुड़े। और नहीं, तो कभी इसमें जुड़े और कभी उससे। 'सीव कर कैनसा करने की' ऐसी मुँजाइन पहले यहाँ थी! इतना गुनहसा अवसर! मता अब प्रमेतियोक्षतान फर्नी-कृतो तो बच पर्ल-कृतियी!

'स्वतन्त्रता का वरण' और 'वरण की स्वतन्त्रता' की ति त' परम्परा में विकसित यह विचित्र प्रगतिशीनता है। साहिरर के लागी

१. 'हिन्दी के प्रगतिशील कवि', पू॰ ११।



प्रपतिशीसता इस बात से परवी जायगी कि अपने देश-काल-गत विकार गत्यमं में ममाज के अंतःसम्बन्धों, अंतःसंवर्षों के बीच उस माहित्य की स्थिति क्या है, यह जन-गाशम्य के साथ है या नहीं। साहित्य और संस्कृति की मृत्ययान निधिया अपर भावतंवादी नहीं हैं और जनता के हितों के साथ हैं तो उन्हें हम प्रगतिमीन गानें। और मानसंवाद का नाम सेकर भी कोई साहित्य जनता से बचडा-मतराता है तो उसे प्रगतियील नहीं मानेंगे।

युग-सन्दर्भ और परम्परा

साहित्य में जनता की तरफदारी की अवधारणा का गहरा मम्बन्ध युग विशेष में सामाजिक उत्पादन के चरित्र, वर्ग-संघर्ष के स्तर और मनुष्य की चेतना के सामान्य धरातल से है। धर्म मध्य युव की चेतना का रूप था। विज्ञान के उदय के बाद वैचारिक धरातल पर धमं की ऐतिहासिक अनिवायंता समाप्त हो गयी। आज धमं की पूमिका सामाजिक प्रगति में बाधक की ही अधिक है। लेकिन मध्य मूग में धर्म की प्रगतिशील मुनिका भी थी । उसकी प्रगतिशील भूमिका उसके निश्तिवाद क बावजूद थी। उसका नियतिबाद प्रवृत्ति के मुकाबते में खड़े मनुष्य की सीमाओं की प्रकट करता है। समाज में इन सीमाओं का रूप भिन्न था। ममाज का मुख्य आधार बा कृषि । कृषि पर आधारित प्रत्यक्ष उत्पादन प्रणाली के कारण समाज का रूप अपेका-कृत सरल होते हुए भी वर्गों के आपसी टकराव का रूप बहुत वेचीदा था। आधुनिक युग के ओवीगिक जरगदन और बाजार ध्यवस्था मे पेनीदगी बढ़ने के साथ मामाजिक प्रक्रियाओं का रूप जटिल हुआ है और वर्ग-विशेध सरल हुए हैं। इसनित् साज वर्ग-सथपं के सिद्धान्त का ऐतिहासिक और वैज्ञानिक ज्ञान प्राप्त हो चुवा है। यह मालूमा ही पुका है कि वर्गों के विरोध का निदान दो शबू वर्गों के समझौते में नहीं, मर्वहारा वर्ग के सासन और अंतत: वर्गों के उन्मूलन में है। मध्य युग की मामाधिक स्थिति में यह शान मनुष्य के पास नहीं या। वह न वर्ष-संघर्ष की बात कर सकता था और न वैज्ञानिक ममाजवाद की कल्पना । उसका समन्वयवाद उसके युग की ऐतिहासिक मीमाओं को व्यक्त करता है । विचारधारा में नियतिवाद और समाज में समन्वय-बाद-पे उस पुग की सामान्य,सीमाएँ बी । इसलिए कवियो की प्रगतिशीनता की जीव करने के लिए देखना पह चाहिए कि समन्यवाद के बावजूद कवियों के सरोकार और समाधान का सम्बन्ध जन-साधारण के मुख-दुध की चिन्ता से है या गामनी की विकृत कामवासना को 'तृष्त' करने की लाग-मोम वृत्ति में, धर्म की निवनिवादी सीमाओं के बावजूद कविन्य उसका उपयोग एक गतिशील तत्व के रूप में मामादिक स्याय के निए करते हैं या उसे आह बना कर कविता-कामिनी में 'मर्मेक्षी' की

बलावा रणजीत की 'प्रगतिशोलता' का मौलिक पक्ष है यह विद्वाल कि कम्पूनिस्ट क्षा रोतन जितना ट्रे-विखरेगा उतका साहित्य जतना ही पस्तवित-पुण्पित होगा और उमकी एकता माहित्य के विकास में वायक होगी। क्वान्तिकारी आन्दोतन और प्रगतिशोध साहित्य के अंतस्मान्वन्धों को ठीक-ठीक न समझ पाने के कारण वह जाने-अनजाने साहित्य और राजनीति की प्रक्रियाओं में अनिवार्य विरोध की करपना करते हैं और क्रान्तिकारी शक्तियों के विद्यार को प्रपतिशील साहित्य की शक्ति का कारण पवाते हैं। दूसरी तरफ प्रगतिशोल साहित्य को केवल मार्वसंबाद से प्रमावित साहित्य तक सीमित करके वह भी अन्य संकीर्णतायादी लेखको को भीति बहिएकारी स्व सहिततार करते हैं। डॉo रणजीत के चिन्तन में यह बात पूरी तरह साबित हो जाती है कि साहित्य और सस्कृति के क्षेत्र में बहुत बार उदारतामन्य और संकीर्यतावाद एक तिक्के के दो पहलुओं को तरह सामने आते हैं। रणजीत एक तरफ कम्युनिस्ट पार्टी और मानवंबाद के दर्द-गिर्द के वाहित्य को प्रगतिशील मान कर घीर संकीर्यता-बाद का परिचय देते हैं और द्वारी तरफ काव्य को 'दलो' और मिखालों के दबाव से पुनत करके निस्सीम उदारतावाद का। ^{बसो}टी वया हो ?

यह अतिविरोध है केवल मावसंवाद से प्रभावित और समाजवादी यदार्पवाद से प्रेरित साहित्य को ही प्रमतिसीत मानने वाले चिन्तन का । इस चिन्तन पढ़ि से हम प्रगतिशीत साहित्व की हेन्द्रात्मक मायमूमियों को समझने में विशेष सहस्वा नही पा सकते।

किसी साहित्य के मूल्यों की हम्हात्मक भावभूमि को समझने में अनेक बातों का बायपन जरूरी होता है। उदाहरण के तिए, उस गाहित्य में ब्यक्त मूल्य अपने युग-संदर्भ से कही तक अनुवाचित हैं; उस साहित्य में अपने देश-कास की जनता के मित नया दृष्टिकोण हैं; अपनी जातीय संस्कृति और साहित्य में उसका क्या सम्बन्ध हैं; जातीय परम्परा के बारे में उसकी राम क्या है; वह मनुष्य के भविष्य के बारे मे बया सोचता है और वह अपने युग की वास्तविकताओं को कितनी गहराई और ध्यापनता से चित्रित करता है, बादि।

संक्षेत्र में, किसी साहित्य के सम्बन्ध में सही मून्य-विवेक तभी पैदा ही सकता है जब हम उस साहित्व में ध्वनत मूच्यों को उसके देशहाल-गत ध्वापक दृश्यकतक पर रध कर देता । किमी माहित्य में माहमंबाद, वर्ग-मचर्च और वैज्ञानिक समाजवाद का सवना है या नहीं, इससे जसकी प्रयोगियोगना का निर्मय नहीं होया। उसकी

प्रयक्तिभीनता इस बात से परची जावगी कि अपने देश-काल-मत विजिष्ट सन्दर्भ में समाज के अतःसम्बन्धों, अंतःसंवर्धों के बीच उस साहित्य की स्थित क्या है, वह अन-साधारण के साथ है या नहीं। साहित्य और संस्कृति की मूल्यवान निधिया अपर सावसंवादी नहीं है और जनता के हितो के साथ हैं तो उन्हें हम प्रयक्तियोन मानें है। और मानसंवाद का नाम केकर भी कोई साहित्य जनता से बचडा-मतरासा है तो उसे प्रयक्तियोल नहीं मानेंगे।

पुण-सन्दर्भ और परम्परा

माहित्य में जनता की तरफदारी की अवधारणा का गहरा सन्वन्ध युग विशेष में मामाजिक उत्शदन के चरित्र, वर्ग-संघर्ष के स्तर और मनुष्य की चेतना के सामान्य धरातल से है। धर्म मध्य यूग की चेतना का रूप था। विज्ञान के उदम के बाद वैचारिक घरातल पर धर्मको ऐतिहासिक अनिवार्मता समाप्त हो गयी। आज धर्म की भूमिका सामाजिक प्रगति में बाधक की ही अधिक है। लेकिन मध्य युग में धर्म की प्रगतिशील मूमिका भी थी। उसकी प्रगतिशील मूमिका उनके निश्तिवाद के वावजूद थी । उसका नियतियाद प्रवृत्ति के मुकावले में सहे मनुष्य की मीमाओं को पकट करता है। समाज में इन सीमाओ का रूप भिन्न था। समाज का मुद्रय आधार या कृषि । कृषि पर साधारित प्रत्यक्ष उत्पादन प्रणाली के कारण समाज का रूप संपेता-कृत सरल होते हुए भी वर्गों के आपसी टकराव का रूप बहुत पेचीदा था। आधुनिक पुग के जीवीरिक उत्पादन और वाजार व्यवस्था में पेचीदगी बढ़ने के माथ मामाजिक प्रक्रियाओं का रूप जटिल हुआ है और बैगे-विशेष्ट सरल हुए हैं। इसलिए साज वर्ग-समर्प के सिद्धान्त का ऐतिहासिक और वैज्ञानिक ज्ञान प्राप्त हो चुका है। यह मालूम ही चुका है कि बर्गों के विरोध का निदान दो शब्द दगों के समझौते में नहीं, नर्वहारा वर्ग के शासन और अंतत: वर्गों के उन्मुलन मे है। मध्य युग की मामाध्यिक स्पिति में यह शान मनुष्य के पास नहीं था। वह न वर्ष-संपर्य की बात कर मकता मा बौर न वैशानिक समाजवाद की कल्पना । उसका समन्वपवाद उसके युग की ऐतिहासिक सीमाओं को व्यवत करता है। विचारधारा में नियतिवाद और समाज से समन्वय-वाद-पे उस गुग की सामान्य सीमाएँ थी । इसनिए कवियो की प्रगनिशीनता की वीच करने के लिए देखना यह चाहिए कि समन्यवाद के बावजूद कवियों के सरोरगर और समाधान का सम्बन्ध जन-साधारण के मुख-दुध की चिन्ता से है या सामंत्री की विकृत नामवासना को 'तृष्त' करने की लाम-लोभ वृत्ति से, धर्म नी नियनिवादी मीमाओं के बावजूद कविशण उसका उपयोग एक गतिशील तत्व के रूप में नामाजिक न्याय के लिए करते हैं या उसे आड़ बना कर कविदा-कामिनी से 'वर्मेंकों' मो

रिक्षांने की साधना करते हैं, वे अपनी कविता में साधारण जनता के जीवन, सस्कृति का व्यापक समावेश करते हैं या दश्यारी-अन्तःपुरीं की नाषिकाभेदी संस्कृति का वित्र क्षीचते हैं।

दन दो सीदर्य-वृष्टियों से अन्तर है। इस अन्तर का सम्बन्ध तकालीन समाव में अन्तित्तित वर्ग-विरोध से है। प्रपतिवाद के बारे में लिखते हुए थी सगवतीवरण वर्मा ने हम बात के लिए सगाववाद की आलोचना को है कि उसने 'अक्षते सामान अन्यामानिक तकां के तिए सामाववाद की आलोचना को है कि उसने 'अक्षते सामान के भी प्रतिवन्ध तथा दिये हैं। उनके अनुसार 'शासन हारा इस तरह के प्रतिवन्धों के उदाहरण प्राचीन सामान में नहीं मिलते।' तब केवल 'सामानिक चेतना के प्रतिवन्धों के उदाहरण प्राचीन सामान में नहीं मिलते।' तम केवल 'सामानिक चेतना के प्रतिवन्धों के अक्षता प्राचानमानिक तथा' को सामन वहाबा देता था, जनता था समान कहीं स्वलिए पत्रता था सामान कहीं सिला प्रतासामानिक तथा' को साहरव-वृष्टियों में जमीन आसमान का अत्यर होंगे या यह अत्यर जनता और दरवार की साहरव-वृष्टियों में जमीन आसमान का अत्यर होंगे या यह अत्यर जनता और दरवार की साहरव-वृष्टियों में जमीन आसमान का अत्यर होंगे या यह अत्यर जनता और दरवार की सामाजिक-आधिक हैसियत को प्रतिविभिन्त करता या। समाजवाद में आकर पहली बार प्रासन और समाज का यह विरोध समाजवाद में जनता हारा पहले में समायी यी बन्धिय की स्वान के स्वान समाजवाद में जनता हो पहले में समायी यी बन्धिय की स्वान के स्वान विराग समाजवाद में जनता हो पहले में समायी यी बन्धिय की स्वान के स्वान की काता है। विराण क्षत्र आहं भी दरवारों में रमती है उनके तिए बासन में जनता नी यह राज निक्क्य ही पीइग्रासाम है।

दम विवेषन से यह और भी स्वर्ष्ट है। जाता है कि किसी युग में जनता की तरफदारी का सवान साहित्य के प्रगतिशील होने के लिए विवास प्राधिक है। कुछ मायमंबादिया थी यह समझ असंगत है कि जनता के साथ साहित्य की नहीं से समझ असंगत है कि जनता के साथ साहित्य की नहीं नहीं हो करनी। यह मही है कि आधुनिक युग की बैसानिक अनाद कि मं मर्क्स आसर्वाद हो। यह अपों में दिन्हान को आगे बढ़ा सकता है। अन्ता की में मानवीय मुजों को साबक्त करने के लिए घोषण-रहित सामाक्रिक स्वाय पर प्राधारित मनुष्यना की न्यान कर सकता है। कि मायमंबाद को स्वान करने के लिए घोषण-रहित सामाक्रिक स्वाय पर प्राधारित मनुष्यना को न्यान कर सकता है और देस सभे में मही राज्या जनवाद हो सकता है। हमने परा यह पत्रता है कि मावनीय मंत्रता के पत्रते के सामें प्रधानिक प्राधान करने का मार्ग स्वाय के सामें सामें स्वाय के सामें स्वाय के सामें साम

q. 'साहित्य के सिद्धान्त और रूप', पृ० १२१ 'वा

प्रगतिभीत बान्दोलन के दौरान जनता की चेतना के स्तर और विशिष्ट ऐतिहासिक परिस्वितियों में उसके हितों के प्रतिकृत चलते रहे, हालांकि वे मावसंवादी थे। इसके विपरीत भारतेंदु युग का साहित्य अपनी तमाम असगतियो, अन्तविरोधो के बावजूद बनता की विकसित होती हुई साम्राज्यवाद-विरोधी चेतना को पूरी प्रामाणिकता के साथ व्यक्त करता है, हालांकि उसमें मानसेवाद के प्रमाव का प्रश्न ही नहीं उठता। भारतेंदु युग के साहित्य की राष्ट्रीय और बनवादी धारा पर प्रकाश डानते हुए शैं रामविलाम शर्मा ने लिखा था, "भारदेंदु युग की जनवादी परम्परा उस जमाने की दिन पर दिन उम्र होती हुई जनता की साम्राज्य-विरोधी चेतना का दर्गण है।"1 बह सही है कि भारतेंद्र के जीवन और साहित्य में दरवारी संस्कृति और राजभवित में टक्कर लेती हुई देशभिक्त और जन-सस्कृति की नयी परम्परा-दोनी या पास्पर विरोध झलकता है। व संगत रूप से मावसवाद के वैझानिक दुष्टिकोण को बंगीकार करने वाले लेखकों में यह विरोध प्रामः नहीं होता, फिर भी भारतें दु गुग का साहित्य "राष्ट्रीय इसलिए है कि उस युग के लेखक देश की स्वाधीनता चाहते में और अंग्रेजी साम्राज्यवाद की नीति का खण्डन करते थे।" रे और "भारतेंदु गुग का साहित्य जनवादी इस अर्थे मे है कि वह भारतीय समाज के पुराने,ढांचे से सतुष्ट न होकर उसमें मुखार भी चाहता है। वह केवल राजनीतिक स्वाधीनता का साहित्य न होकर मनुष्य की एकता, समानता और भाईचारे का भी साहित्य है।""

स्पट है, जनता की विकासकील खेतना की संगति में उसके ऐतिहासिक वीध और सामाजिक-जाकांलाओं को व्यवत करके ही कोई साहित्य प्रगतिशील होता है। जिन विदानों को जनता से साहित्य की इस अन्तरंगना में साहित्य प्रगतिशील होता है। जिन विदानों को जनता से साहित्य की इस अन्तरंगना में साहित्य करा के हास जबर आता है, उनकी बात जाने हैं, वशीक में डॉ॰ नगेंद्र की तरह यह यहते देखें जा करते हैं कि 'मुझे सबसे वड़ी आपित प्रगतिवाद के मूच्यों से हैं। "में प्रगतिन साहित्य का विकास प्रमाण साहित्य का विकास इस प्रकार की आपित्यों से साधित मही होता, परन् अने घरेमत का अनुष्ठव करने मनुष्य की एकता, समानता और भाईशोर मा विकास कता है। यो साहित्य मनुष्य की इस मानवीय मूच्यों से बाट कर एक्शनियों, स्पित्यादी, अदि बनता है वह प्रगति में आहमा इस वस्तरे के स्थाप

रे. 'मारतेंदु युग और हिन्दी भाषा की विकास परम्परा', पृ० १२३।

१. उपर्वश्त, पु० १२७।

२. दपर्यंबत, प् ३ ।

१. चरपूनत, पू० ४।

४. 'आस्या के चरण' पु॰ २६६।

रिक्षाने की साधना करते हैं, वे अननी कविता में साधारण जनता के जीवन, संस्कृति का क्यारक समावेश करते हैं या दरवारो-अन्तःपुरो की नायिकामेदी संस्कृति का वित्र सोंचते हैं।

द दो सौर्द्य-दृष्टियों में अन्तर है। इस अन्तर का सम्बन्ध तस्कातीन समाज में अन्तिनिहृत वर्ग-विरोध से है। प्रमितवाद के बारे में निलते हुए श्री भगवतीवरण वर्मा ने इस बात के लिए समाजवाद को आलोचना को है कि उसमें प्रवासि सा अमामाजिक तस्वों को रोकने के लिए' केवल सामाजिक चेतना के नहीं, सासन के भी प्रतिवन्ध सामाजिक चेतना के नहीं, सासन के भी प्रतिवन्ध सामाजिक चेतना के प्रतिवन्धों के उदाहरण प्राचीन समाज में नहीं मिलते।' तब केवल 'सामाजिक चेतना के प्रतिवन्धों होते थे।' इन आलोचना-दृष्टि में भी वर्ग-मंचर्य की प्रतिवन्धि सोजूद है। यहले 'अस्तीत या अमामाजिक तस्वों' को शासन बढ़ावा देता या, जनता था समाज नहीं अस्तीत या अमामाजिक तस्वों' को शासन बढ़ावा देता या, जनता था समाज नहीं स्वतिवन्धा को स्वतिवन्धता और दरवार की साहिस्य-दृष्टियों में जमीन आसमान का अन्तर होंगा था। मह अन्तर जनता और दरवारों की सामाजिक-आधिक हीसरत की प्रतिविक्तित करता था। समाजवाद में आकर पहली बार शासन और समाज का यह विरोध समाजद में जनता है, उससे प्रतिविक्तित करता था। समाजवाद में आकर पहली बार शासन और समाज का यह विरोध समाजद में जनता होरा पहने में समाधी गयी बन्धिस को बानूनी रूप दे दिया जाता है। विनयी रूप आह आह में दरवारों में रसती है उनके लिए शासन में जनता की यह दयत निक्वय ही पीड़ादासफ है।

इस विवेचन से यह और भी स्वय्द्धी जाता है कि किसी मुग में जनता की तरफदारी का सयाज साहित्य के प्रगतिनील होने के लिए बिराना प्राथमिक है। कुछ मामगंबारियों भी यह ममा असंतत है कि जनता के साथ साहित्य की वरायराती मानगंबर के बिना नहीं हो सनती। यह नहीं है कि आधुनिक मुग की बंगानिक अपनुं दिन मानगंद्र मानगंबर ही मच्चे अर्थों में इतिहान की आगे वड़ा सकता है. जनता के मानशीय मुगों की गावार करने के लिए भीवण-रहित सामाजिक स्थाय वर आधारित मनुष्यता की त्याना कर मक्ता है और इस अर्थ में मही सच्चा जनवाद हो मचना है। इनमें पता यह चलता है कि मानगंबर जनता के प्रति अपनी सच्ची और वैमाजिक दशायरात के नात प्रति निर्माण किसी में साहित्य में सभी विवार के मानगंबर के सामगंबर के सामगंवर के सामगंबर के सामगंबर के सामगंवर के सामगंबर के सामगंबर के सामगंबर के सामगंबर के सामगंबर के सामगंबर के सामगंवर के सामगंवर के सामगंबर के सामगंवर के

१. 'माहित्य के सिद्धान्त और रूप', पृत्र १२१।

'प्रगतिशील आन्दोलन के दौरान जनता की चेतना के स्तर और विशिष्ट ऐतिहासिक परिस्वितियों में उसके हितो के प्रतिकृत चलते रहे, हालांकि वे मावसंवादी थे। इसके विपरीत भारतेंद्र युग का साहित्य अपनी तमाम असंगतियो, अन्तविरोधो के बायजूद जनता की विकसित होती हुई साम्राज्यवाद-विरोधी चेतना को पूरी प्रामाणियता के साथ ब्यक्त करता है, हालाकि उसमे मावर्सवाद के प्रभाव का प्रश्न ही नहीं उठता ! भारतेंदु युग के साहित्य की राष्ट्रीय और जनवादी धारा पर प्रकाश डालते हुए कों रामविलास शर्मा ने लिखा था, "भारदेंदु युग की जनवादी परम्परा उस जमाने की दिन पर दिन उम्र होती हुई जनता की साम्राज्य-विरोधी चतना का दर्पण है।"1 यह सही है कि भारतेंद्र के जीवन और साहित्य में दरवारी संस्कृति और राजभीत में टक्कर सेती हुई देशभवित और जन-संस्कृति की नयी परम्परा--दोनो का परस्पर विरोध क्षलकता है। दे संगत रूप से मावसंवाद के वैज्ञानिक दृष्टिकीण की अंगीकार करने वाले लेखको से यह विरोध प्रायः नहीं होता, फिर भी भारतेंदु पुग का साहित्य "राष्ट्रीय इसलिए हैं कि उस युग के लेखक देश की स्वाधीनता चाहत ये और अंग्रेजी साम्राज्यवाद की नीति का पण्डन करते थे।" श्रे और "भारतेंदु युव का साहित्य जनवादी इस बर्थ में है कि वह भारतीय समाज के पुराने दाचे से संत्रट न होकर उसमें सुधार भी चाहता है। वह वेवल राजनीतिक स्वाधीनता का साहित्य न होकर मन्त्य की एकता, समानता और माईचारे का भी साहित्य है।"

स्पट है, जनता की विकासभील चेतना की संगति में उसके ऐतिहासिक बीध और सामाजिक-आकांद्राओं को व्यक्त करके ही कोई साहित्य प्रगतिगील होता है। जिन बिद्वानों को जनता से साहित्य की इस अन्तरंगना में नांस्कृतिक तत्वों का हाम नवर आता है, जनकी बात जाने हैं, क्योकि ये डॉ॰ नगेंद्र की तरह यह व्यक्ते देखें जा सबते हैं कि 'मुझे सबसे वड़ी अलांत प्रगतिवाद के प्रत्यों से है।' प्रगति-शील साहित्य का विकास इस प्रकार की आगतियों से बादिल नहीं होता. यन्त् वर्षने यरेशन का अनुभव करके मनुष्य की एकता, समनता और भाईवादे वा विकास वन्तों है। जो साहित्य मनुष्य को इन मानवीय मूच्यों से काट कर एवंगिनेश, व्यक्तिवादी, अहंबादी, आदि बनता है वह प्रपति में आस्या इक करने के स्टाय

२. 'भारतेंदु युग और हिन्दी भाषा की विकास परम्परा', पूर १२६ ।

रे. उपर्युवत, प्र १२७।

२ उपर्युक्त, यु० ३ ।

रे. उर्युवत, वृ० ४।

४. 'बास्या के परण' पु ० २६६ ।

नियति में अंग्र-विश्वास पैदा करता है। और जो साहित्य इन मानवीय मूल्यो का प्रमार करता है वह अपने अन्तविरोधों और असंगतियों में वावजूद अन्याय के विषद्ध जनता करा पश लेता है। जनता के सांस्कृतिक जीवन और संपर्धों में उसके साथ होने वात साहित्य में अन्वविरोध हो सकते हैं, उसके समाधान में असपवियों हो मकती हैं, लेकिन इससे उसकी प्रमतिशील अन्ववेस्तु का यण्डन नहीं होता। इस गम्बन्ध में अमृतराय ने यह उचित लिखा है कि यदि "साहित्यकार जीवन से विमुख नहीं रहा है प्रत्युत उसने उन्हें सचैवन रूप में अपने साहित्य में अंगीकार किया है और उनको सोवहित्य की दृद्धि से सुस्क्षाने का यत्न किया है तो वे (प्रमतिशीस लेखक) उसे अपेट साहित्यकार मानते हैं, बाहे आज के बीदिक य अन्य सर्वतीमुधी विकास की दृद्धि से उस साहित्यकार का समाधान विनना ही अनुयुवत या अपूर्ण क्यों न ही ?""

तात्पर्यं यह कि कोई कवि अपनी कविता में किम विचारधारा का प्रतिपादन करता है, यह महत्वपूर्ण होते हुए भी प्रगतिशील कविता का एकमान कलात्मक मानदण्ड नहीं है। विचारधारा के स्तर पर तोलस्तोय 'दुनिया की सबसे धणित बरतु—धर्म का प्रचार करते हैं'। कलारमक स्तर पर क्रान्तिपूर्व रूस के किसानी का जितना सच्चा और सजीव चित्र अंकित करते हैं यह अन्यत दुर्लंभ है। इसलिए विचारधारा में प्रतिक्षियावादी होते हुए भी तील्स्तीय की लेनिन ने 'रसी क्रान्ति का दर्पण कहा। यदि लेनिन के इस मृत्यांकन के आलोक मे खाँ० रामविलास शर्मा द्वापा रेखाक्ति इस सध्य को आधार बना कर कविता का अध्ययन करें कि साहित्य नेयल विचार नहीं देता, यह भाव और इन्डियाबीध से युवत जीवन के विल भी देता है, सो यह समझना आसान होगा कि अपनी वैचारिक सीमाओं के बावजूद कोई कवि अपने देश-कालगत सन्दर्भ में जनता की स्थिति, उसकी भावना और उसके गौरकतिक जीवन का अन्तरंग, जीवंत चित्रण करके श्रेष्ट और प्रगतिशील हो सकता है। कारण यह कि समाज में वर्गी का संघर्ष चाहे जितना प्रच्छन्न हो, जनता और मामन्तीं, वुजीपतियो के भावों, विचारी और इन्द्रियबोध मे कमोवेश स्यस्य-अस्वस्य का अन्तर अवस्य होता है—सत्ताधारी वर्ग सास्कृतिक विकास मे अवरोध उलग्न करता है और जनता इतिहास को अपने जान या अनजान में आये की और यशकी है।

१. 'नयी समीक्षा', पृष्ट ३६-३७।

२. 'बौन बार्ट ऐंड निटरेचर' प्० २८-२८ ।

अपनी परम्परा, संस्कृति और जन-जीवन के संघर्षी में रची-यसी होने के नात प्रमितशील कविवा अपनी जातीय सांस्कृतिक परम्परा का स्वस्य और स्वाभाविक विकास है। वह केवल मायसंवाद में प्रभावित लेखकों का साहित्य नहीं है यह इस बात से प्रमाणित होता है कि उसके निर्माण में अनेक गैर-मायसंवादियों का मूल्यवान योगदान है जिनमें वैचारिक असंगतियों के यावजूद अपनी जनसा और संस्कृति के साथ गहरी महानुभृति है।

षापुनिक भाषत्रोध और वैज्ञानिक अंतर्विट

प्रगतिशील कविता अपनी सास्कृतिक विरासत से जुड़ने के लिए पूर्ववर्ती मंस्कृतियों के सभी गलत-मही पक्षी और जनता की चेतना के अंतर्विरोधों की अंगी-कार नहीं कर लेती। यह सांस्कृतिक विरासत का नयी, चुनीतियों के अनुरूप नये दृष्टि-कीण से मूह्यांकन करती है, वैज्ञानिक अंतर्पिट में सम्पन्न होने के कारण जनता की स्यितियों और सांस्कृतिक चेतना के अवविरोधों को समझती है तथा उसके प्रगतिशील तत्वों को अंगीकार और विकमित करती है। हिन्दी की प्रमतिशील कविता अपनी पूर्ववर्ती काव्य-परम्परा से इस वर्ष से भिन्न है कि उसकी अंतर्द कि का आधार मानव-चेतना की सबसे विकसित अवस्था-विकान-है । वैज्ञानिक निष्कर्षी को अपने शौदर्य-मृत्यों का बाधार बनाने के कारण प्रगतिशाल कविता मनुष्य को व्यापक दृश्यफलक पर रख कर देखती है, पराड मुख चिन्तन में मिन्न सामाजिक इकाई के रूप में मनुष्य को चित्रित करनी है और सामाजिक मनुष्य के व्यक्तित्व और अस्तित्व को सुधा-काम आदि सहज-यृत्तियों तक सीमित नहीं कर देती, वरन् उसे सजग, सकमेंक और सर्वक मनुष्य के रूप में उच्च मानवीय गुणों से अनुप्राणित करने का यस्न करती है। वैचारिक स्तर पर पहले के मानववादी चिन्तन की सीमाओं को समझती है, उनके सकारात्मक मूल्यों की अपनाती है, उन्ही के क्रम में वर्तमान जीवन को समग्रता में देखनी-परधानी है, भविष्य की दिशा का प्रवानुमान करती है और सनुष्य के साथ उसके जीवन के प्रत्येक श्रेष्ट में हिस्सेदारी बदा करती है।

यह सब है कि प्रपतिशोग कितवा की इस वैज्ञानिक अंनद्देष्टि का सम्बन्ध समाववादी विचारपारां—मानमंत्राद—से है। जिन कवियो ने जीवन के ध्यावहारिक अनुसर्वो और उनसे प्राप्त निरुष्धों की संगति में बिटा कर तथा हवर्ष करने अपान ने सांस्कृतिक जीवन में तथा कर तथा हवर्ष के अपान ने सांस्कृतिक जीवन में तथा कर तथा करने के क्ष्म में मानमंत्रादी दर्शन को अंगीकार किया जनको काथ-वेतजा में वैज्ञानिक कुल के कुन में मानमंत्रादी दर्शन को अंगीकार किया जनको काथ-वेतजा में वैज्ञानिक कुल के कुन में मानमंत्रादी हवान के कुन में मानमंत्रादी का उन्हार हो मुन्नान विचार्य है। नयी कविता के कियों में मुक्तियोग वर्ष और वचन से हो होगानक भीतिकवादी विचारपारा में स्वीकृत करते

ये, हमनिए डॉ॰ जगरीय कुमार उन्हें 'गुद्ध प्रमतिवारी' सेतना' का कवि वहते हैं। शैर' आपादमस्तक वैज्ञानिक काव्य चेतना के किया में उन्हें 'गर्वोवरि' स्वान देते हैं। 'दे स प्रकार डा॰ जगरीय कुमार प्रकारतित ते प्रगतिश्चीन काव्य-पेतना की बैगा- तिक व्यन्त: प्रकृति को हो रेखाकित करते हैं। मुक्तिबोध वैज्ञानिक और प्रमतिशीय पेतना के कीव वर्षों हैं इस मम्बन्ध में उन्होंने मुक्तिबोध के व्यक्तित्वर्ध विवयस निष्कर्ष पूजित करते हुए निखा है: मुक्तिबोध मानव-मुक्ति को अपने ओवन का सदय मानवे में, इन्डाहमक भीतिकवाद में आह्या रखे से, जन-संघर्षों से बाटने वाले तरहन्तरह के आधुनिकतावादी-पाववादी बोध उन्हें स्थोकार नहीं के, वे मध्यवगीय संकारों में वले से, किन्नु अरने तीग्र यवार्ष-त्रोध और वैवादिक साजनता के कारण मध्यवर्गीय गृविधायादी सहकारों से मुक्ति के तिए संघर्ष करते हैं: इस्वादि। '

स्पट है कि प्रगतिशील काव्य भी वैज्ञानिक चेतना का सम्बग्ध उसके मानव-वाद से, प्रधार्थवाद में है। उसका यह मानववाद, प्रधार्थवाद मनुष्य को इतिहास के प्रति, मानव समान और मानव सम्बग्धों के प्रति, प्रकृति के प्रति और प्रकृति से मानव समाज के स्वाधो इन्द्र के प्रति, इन सबसे निर्धारित होने वासे सामाजिक परिणामों के प्रति तपा स्पर्ध अर्थन प्रति जावहक बनावा है। मानव-प्रधार्थ के प्रति इस गहरी गज्यना के परिणामस्वरूप प्रगतिशोन कविता जीवन के अंतविरोधों को तीन स्तरों पर उद्पादित करती है: प्रकृति और मानव समाज के बीच अंतविरोध के सामान्य स्तर पर, व्यक्ति और समाज के अंतविरोध के सिमन्न समाजों के आंतरिक विरोधों के स्तर पर वर्षों के बीच अंतविरोधके स्प में विभिन्न समाजों के आंतरिक विरोधों के स्तर पर।

प्रमतिश्रील कविता अपने पूर्ववर्ती काव्य से इसी अर्थ में भिन्न मृत्य-वीय की
प्रतिक्ता करनी है कि उपने मामने मनुष्य और प्रकृति के सन्दर्भ पहले के सभी मुणें
सं प्रिक उद्भादित हैं, उसकी अंतर्कृष्टि विशान पर आधारित है और उसका मानवपाद मामाजिक मनुष्य की मर्वतोमुली मुनिन के क्षेत्र के प्रेरित है। उसके स्वसावित्री,
अर्गविशोधो और दन्तर मंहकारों की सलक मिलती है, विन्तु उसका वैतिष्ट्य इस वात
में है कि उसे मानवीय मानाधान के लिए मनुष्य की सन्तित की ही जागृत करना
पद्दा है, अपनारों की सत्य लेने या करवातीक में पलावन करने की जरूरत नरी

१. 'नयो कदिता की भेतना', पृ० ८५-८६।

२. उपयुंक्त, पू॰ ४६। १. उपयुंक्त, पृ॰ ६२-८३।

पहती। वह निःशंक भाव से यह घोषणा करती है कि मनुष्य जब तक सामाधिक अंतिवरीधों को दूर करके, उनकी अवहेलना करके नही, एक न्यायसंगत, सामाधिक समानता और मानवीय भाई-चारे पर आधारित मनुष्पता की प्यना नहीं करता तब तक वह अपनी प्राकृतिक एवं मानवीय सामताओं और सम्मावनाओं ने शाकर नहीं कर तकता। वैद्यातिक विवेक का यह संस्था है। उसे काम-कुशवारी रितियाद में, व्यक्ति की मृष्ति में प्रेरित रोमांटिक भावनाद से और व्यक्ति की मृष्ति में प्रेरित रोमांटिक भावनाद से और व्यक्तिवादी-दम से प्रेरित प्राचित करता है। वापार्थवादी साधारभूमि पर प्रनिटिवत करता है।

अन्त मे, अपने बध्ययन की सुद्धित करते हुए हम कह सबते हैं कि प्रगतिशील कविता जिल्दगी की बद्दोजहद में जनता के मोर्चे की प्रतिष्वति है। इसिनए उसमें संपर्ध का, आसा का विश्वास का स्वर है। बीड में चेहरे यो जाते हैं। सेफिन जनता के मीचें में चेहरे और अधिक दीप्त हो उटते है। प्रगतिशील कथिता एक-एक व्यक्ति की पहचान को उतना ही महत्वपूर्ण मानती है जितना मोचे की सगठित और सामृहिक प्रतित की। उसमें एक और यदि इतिहास का तीय बीध है, सास्क्रतिक ऋदि है तो दूसरी ओर 'पर्सनल टोन' और 'इंडिविजुअल मूह' भी है। वह जनता को भीड नहीं मानती । वह भीड़ लगने वाली जिन्दगी को मोर्च के रूप में लामबन्द न रती है। उसकी मंपर्य-चेतना और परिभावित सहानुभूति का यही मुख्य कारण है। जीवन यवार्य सं निरपेक्ष रह कर अकर्मण्य सीन्दर्य-माधना को वह मानव-विरोधी मानती है क्योंकि उसकी सहानुमूर्ति अपनी ही पीड़ाओं में कछुए-की सिमट जाने वाली नहीं हैं। प्रगतिशील सौन्दयं-दृष्टि मुक्ति को अकेले का रास्ता नहीं मानती । कविता मनुष्य की सृष्टि है इसलिए वह मनुष्य की ठीस बास्तविकताओं के आधि नही चुरा सकती। वर्तमान अंतर्विरोधों में तटस्य रह कर जीवन और मला की सार्थक बनाने की बात करना इतिहास के साथ, समाज के साथ, जनता , के साथ और स्वय अपने साथ घोछा है। प्रगतिशील कविता संशयहीन स्वर में जनता का पदा लेती है तथा जनता की दुरवस्था दूर करने में अपनी और अपने कत्ता की सही, सार्यक और ईमानदार भूमिकाः बनुभव करती है।

रे. 'गुममेंहदी' ('युग की गंगा' की भूमिका) पृत्र १६८ ।

शुद्धि-पत्न

ŧ

पृष्ठ	पक्ति	अमुद्ध	गु द
90		उद्धरण विह्न है	उद्धरण चिह्न नही
	14, 14	अपनाये जाने का नतीजा	जपनाया गया हो।
9=	·	होता है।	
२०,२१	₹०, ६, १०		सांतायना
33	8	प्रतिमूल्यारमक	प्रतिमूर्त्यात्मक
२६	93	निकर्ष	निकप
30	રય	प्रतिमूह्यात्मक	प्रतिमूरयरिमक
39	₹	वाई. द्याचिम्यान	वाई. छाचिस्यान
33	पादटिप्पणी-	फडा गेण्टल्स	फंडामेंटल्स
	१६, १४	प्रसार	प्रसर
3 €	ţ=	मुक्ति	युक्ति
३७	₹=	सीदर्म	संदर्भ
3 =	¥	प्रो० पूरी फोलोब	प्रो॰ यूरी फोलोव
३८	98	प्रेम	प्रेय
3.5	3	तद	सम
3€	२४, २४		'काम नहीं सेने'
*5	Y	मीता	गीत
Yo	. d£	'सगीतेतर हिन'	'संगीतेतर' प्रतिमा
**	\$\$,\$8	प्रतिमा	प्रातमा बलधिस्य, पृपध
-11	11	बामधिस्य, पृषध	बताबस्य, पृषक

					3	
1	२० १	धर्म- ३ चित्र ७ दूर्ग ११ व १६ स २१ ऱ	ण चिह्नं कमं (इड) द्वां ' विस्थत द्विनिष्ठ च्वां से मुक्त स्तितिक स्तिति संतान नहस्तारी वेदी होलपा पराष् व्याख्या पर स्तर प्रतिमा क्रानिकोषा	कमं चित्त । 'ऐसी उपि संदेश प्री जी सि सं सं सं सं सं सं सं सं सं सं सं सं सं	द्घिटवा' घत भष्ठ वी से युक्त	प्रगति



